G:	DADI	ГD	т								
31	gnature and Name of Invigilator PAP				_						
1.	<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>	O	MR She	eet N		be fil					••••
	(Name)	D	all Na		(10	T	lea by	T		Tate)	1
2.	(Signature)	K	oll No.					<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
	(Name)					igures	as pe	r adm	ission	card)	
		R	oll No				(I.a				
		a	. 🗔	_			(In w	oras))		
_	me : 1 ¹ / ₄ hours] Test Booklet	Se									: 100
Νυ	umber of Pages in this Booklet : 24		-							ookle	t : 60
	Instructions for the Candidates	1	इस पृष्ठ वे			थेयों के				िन्नीता	1
1.	Write your roll number in the space provided on the top of this page.	1. 2.	इस पृष्ठ व	n ऊपर गत्र में र	. ।नयत साठ (6	स्थान ५ 0) बहदि	गर अपः गकल्पीय	ना राल ग्रिश्न	नम्बर हैं. जिन	ालाखए में से उ	। म्मीदवार
2.	This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of	-	को किसी	भी पच	ास (५()) प्रश्न	का उत्त	र देना	होगा ।	उम्मोदव	त्रार द्वारा
	questions, out of which the candidate would be required to		पचास से उ पचास प्रश	अधिक	प्रश्नो व	का उत्तर	देने पर	उम्मीद	वार द्वार	। दिये ग	ाये प्रथम
	answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions	3.	पद्मास प्रश	ना का म्भ हो	मूल्याव ने पर	nन ।कथ प्रश्न-र्पा	। जायग स्तकाः	॥ । आपको	दे दी	जायेगी	। पहले
2	attempted by the Candidate would be evaluated.	-	परीक्षा प्रार पाँच मिन्द	ट ऑप	को प्रश	न-पुस्ति	क्रा खोर	लने तथ	था [`] उसंब	_{की} निम्न्	र्लिखित
3.	At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested		जाँच के वि	नए दि	र्य जाये	र्ग, जिसव ने ने नि	की जॉच	। आपव	र्ग अवश्	य करन	ो है :
	to open the booklet and compulsorily examine it as below:		(i) प्रश्न- पोलि	-पुरस्तव थीन बै	ग खाल ग को	नें के लि फाड़ लें	ाए पुरस्त । खल	ाका पर नी हुई र	लगा क या बिना	गगज क `स्टीकर	। साल / -सील /
	(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept		बिना	पोलिश	गीन बैंग	्रकी पु	स्तंका र	स्वीकार	न क्रें	1	-सील <i>/</i>
	a booklet without sticker-seal / without polythene bag		(ii) क् वर	पृष्ठप	ार छर्प	निदेशान्	सार प्रश	रन-पुस्रि प्राचीत	तका के	पृष्ठ तथ्	ग्रा प्रश्नो जोकारार्ग
	and do not accept an open booklet.		का र पस्ति	तख्या ५ का जि	का अध् नमें पष	छ। तरह ठ/प्रश्नु व	चक व हम हों य	०५ ल । 11 दबार	क च पू 1 आ गट	र हु । हो या र	दावपूरा सीरियल
	(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover		र्मे न	हों अध	र्गत कि	सी भी प्र	ाकार क	ते त्रॅटिप	ार्ण पस्ति	तका र्स्व	ोकार न
	page. Faulty booklets due to pages/questions missing		कर	तथा उ	सी सम	ाय उसे र जें । र	लौटाक एके व्	र उसके	र्थान एक्ट्रे ए	पर दूस	ारी सही 1ट दिये
	or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a		प्रश्न जायें	-पुस्ता गे । उस	का ल किबाद	ल । इ इन तो अ	सक <i>ार</i> गपकी प्र	ाए आः ग्रुन-परि	पका प स्तका व	ाय ।मन् ापस ली	ाट ।दय जायेगी
	correct booklet from the invigilator within the period		और	न ही उ	आपको	अतिरिव	स्त समय	य दियाँ	जायेगा	1	
	of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.		(iii) इस्	गाँच के	बाद प्र	ाश्न-पुस्ति पत्रक क	नका का	ं नंबर (OMR T	ग्रंक पर	अंकित
	(iii) After this verification is over, the Test Booklet Number		कर . कर व	आर (इं ।	JMK '	पत्रक क	। नषर	इस प्र	१न-पुास्त	ाका पर	आफत
	should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.		(iv) इस प	ग्रञन-परि	तका व	र्वे सीरीज़	A है	। यह रू	<u>पु</u> निश्चित्	्करू लें	कि इस
	(iv) The Series of this booklet is A , make sure that the series		प्रश्न-	पस्तिका	की सी	रोज. ON	AR पत्रव	रू के सी	रोज से 1	मलती है	। अगर
	printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In		HIV!	ग ।भन्न R पत्रक	हा ता इ बदलन	परीक्षार्थी ने के लिए	दूसरा र जिरोक्ष	तमान स क को त	ाराज़ वाल गरंत संचि	ला प्रश्न- रात करें	-पुास्तका/ ।
	case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for	4.	प्रत्येक प्रश	न के र्ग	लेए चा	र उत्तर	विकल्प	(1), (1)	(2), (3)) तथा ((4) दिये
	replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.		गये है । उ	आपको	सही उ	त्तर के व	वृत्त को	पेन से	भरकर	काला	करना है
4.	Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on		जैसा कि न उदाहरण :	नाच ।५ : (1)	(2)	141 E (4)	। जर्बा	कि (3)	सही उ	त्तर है	l
	the correct response against each item.	5.	प्रश्नों के उ	उत्तर के	वल प्र	श्न पुस्ति	ाका के	अन्दर	दिये ग	ये OMI	R पत्रक
	Example: ① ② • ④ where (3) is the correct response.		पर ही अंवि अलावा वि	कत क हमी अ	रने हैं ।ञ्जास	। यदि अ	गप ON	MR पत्र रहनांकि	क पर ।	दये गये	वृत्त के
5.	Your responses to the items are to be indicated in the OMR		मुल्यांकन			11.1 47	300	الر، الناط	NI 4X	i e, (ii	। उत्तनग
	Sheet given inside this Booklet only. If you mark your	6.	ॲन्दर दिये	ाये वि	नर्देशों	को ध्यान	ापूर्वक ।	पढ़ें ।	-		
	response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.	7. 8.	कच्चा काम् यदि आप	T (Ro	ugh W ਧਤਨ	/ork) इ गर्स निरा	स पुस्ति न ज्ञान	काक किय	आन्तम स्वाता ३	पृष्ठ प गाना न	र कर। एम जेल
_	Read instructions given inside carefully.	0.	नम्बर, फोर								
	Rough Work is to be done in the end of this booklet. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put		सके, अंकि	ृत कर	ते हैं अ	गथवा अ	भंद्र भाष	र्शा का प्र	प्रयोग व	ज़्ते हैं,	या कोई
0.	any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space		अन्य अनु उत्तर को	चित स गिरान	ाधन व	ज प्रयोग गोस्ट उर	करते गरी मे	ह, जस	ाक अ	गोकता वि	कय गय
	allotted for the relevant entries, which may disclose your		अयोग्य घो	षित वि	क्रये जा	सकते	हैं ।				
	identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using	9.	आपको परी्	क्षा ्सम	ाप्त होने	परू मूल	OMR (पत्रक नि	रिक्षक म	ाहोदय क	ो लौटाना
0	white fluid, you will render yourself liable to disqualification.		आवश्यक है न लेकर ज								
9.	You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not		OMR पत्र	क की उ	इप्लीकेट	: प्रति आ	पने साथ	ले जा	सकते हैं	. I	
	carry it with you outside the Examination Hall. You are	10.	केव्ल C.I	B,S.E	. द्वारा	प्रदान वि	हये गये	काले	बाल प्व	ाईंट पेन	ा का ही
	however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.	11	इस्तेमाल व किसी भी	भर । प्रकार	का सं	गणक 🕫	केलकल	टर) य	ा लाग	टेबल अ	गादि का
	Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.	l	प्रयोग वर्जि	नत है ।						J-111 J	4 40
	Use of any calculator or log table etc., is prohibited. There are no negative marks for incorrect answers.	12.	गलत उत्तर यदि अंग्रेज	रा के दि	नए को इंटी जि	ई नकार	ात्मक 3	अक न ह	ता है। हो जे	عنیا کا	ਰਿਕਾਸਾ
	In case of any discrepancy in the English and Hindi versions,	13.	अंतिम मार			जरण म	4/12 IC	4771111	61, (11	ગયગા	199रण

A-00



English version will be taken as final.

Paper – I Note: • This paper contains Sixty (60) multiple choice questions, each question carrying two (2) marks. • Candidate is expected to answer any **Fifty (50)** questions. • In case more than Fifty (50) questions are attempted, only the first Fifty (50) questions will be evaluated. 1. Select the alternative which consists of positive factors contributing to effectiveness of teaching: List of factors: Teacher's knowledge of the subject. (a) Teacher's socio-economic background. (b) Communication skill of the teacher. (c) (d) Teacher's ability to please the students. (e) Teacher's personal contact with students. Teacher's competence in managing and monitoring the classroom transactions. (f) **Codes:** (1) (b), (c) and (d) (2) (c), (d) and (f) (3) (b), (d) and (e) (4) (a), (c) and (f) 2. The use of teaching aids is justified on the grounds of attracting students' attention in the class room. minimising indiscipline problems in the classroom. (2) optimising learning outcomes of students. (3) effective engagement of students in learning tasks. (4) 3. **Assertion (A):** The purpose of higher education is to promote critical and creative thinking abilities among students. **Reason (R)**: These abilities ensure job placements. Choose the correct answer from the following code: Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). (2) (3) (A) is true but (R) is false. (A) is false but (R) is true. (4) 4. Match the items of the first set with that of the second set in respect of evaluation system. Choose the correct code: Set – I Set – II Formative evaluation i. Evaluating cognitive and co-cognitive a.

Formative evaluation
 i. Evaluating cognitive and co-cognitive aspects with regularity

b. Summative evaluation ii. Tests and their interpretations based on a group and certain yardsticks

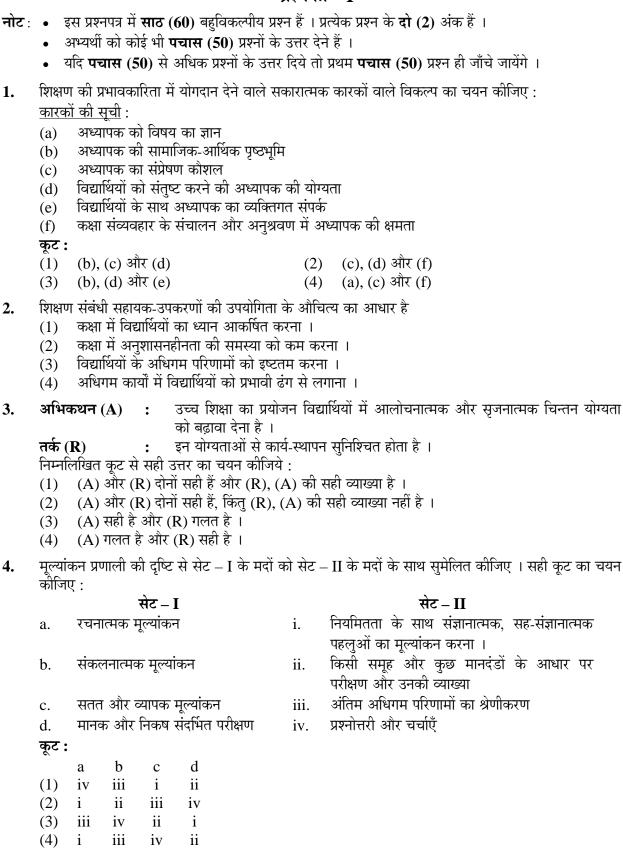
c. Continuous and iii. Grading the final learning outcomes comprehensive evaluation

d. Norm and criterion referenced iv. Quizzes and discussions tests

Codes:

h d a c (1) iv iii i ii (2) ii iii iv i (3) iii ii i iv (4) i iii iv ii

प्रश्नपत्र - I



- A researcher intends to explore the effect of possible factors for the organization of effective mid-day meal interventions. Which research method will be most appropriate for this study?(1) Historical method(2) Descriptive survey method
 - (3) Experimental method (4) Ex-post-facto method
- **6.** Which of the following is an initial mandatory requirement for pursuing research?
 - (1) Developing a research design
 - (2) Formulating a research question
 - (3) Deciding about the data analysis procedure
 - (4) Formulating a research hypothesis
- 7. The format of thesis writing is the same as in
 - (1) preparation of a research paper/article
 - (2) writing of seminar presentation
 - (3) a research dissertation
 - (4) presenting a workshop / conference paper
- **8.** In qualitative research paradigm, which of the following features may be considered critical?
 - (1) Data collection with standardised research tools.
 - (2) Sampling design with probability sample techniques.
 - (3) Data collection with bottom-up empirical evidences.
 - (4) Data gathering to take place with top-down systematic evidences.
- **9.** From the following list of statements identify the set which has negative implications for 'research ethics':
 - (i) A researcher critically looks at the findings of another research.
 - (ii) Related studies are cited without proper references.
 - (iii) Research findings are made the basis for policy making.
 - (iv) Conduct of practitioner is screened in terms of reported research evidences.
 - (v) A research study is replicated with a view to verify the evidences from other researches.
 - (vi) Both policy making and policy implementing processes are regulated in terms of preliminary studies.

Codes:

(1) (i), (ii) and (iii) (2) (ii), (iii) and (iv) (3) (ii), (iv) and (vi) (4) (i), (iii) and (v)

- 10. In a research on the effect of child-rearing practices on stress-proneness of children in completing school projects, the hypothesis formulated is that 'child rearing practices do influence stress-proneness'. At the data-analysis stage a null hypothesis is advanced to find out the tenability of research hypothesis. On the basis of the evidence available, the null hypothesis is rejected at 0.01 level of significance. What decision may be warranted in respect of the research hypothesis?
 - (1) The research hypothesis will also be rejected.
 - (2) The research hypothesis will be accepted.
 - (3) Both the research hypothesis and the null hypothesis will be rejected.
 - (4) No decision can be taken in respect of the research hypothesis.

5.		होई शोधार्थी प्रभावी मिड-डे मील हस्तक्षेप के है तो अनुसंधान की कौन सी पद्धति इस अध्		जन के लिए संभावित कारकों के प्रभाव का पता लगाना ह लिए सर्वोत्तम होगी ?
	(1)	ऐतिहासिक पद्धति		वर्णनात्मक सर्वेक्षण पद्धति
	(3)	प्रयोगात्मक पद्धति		कार्योत्तर पद्धति
6.		करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी आर्	ंभिक उ	अनिवार्यता की अपेक्षा है ?
	(1)	अनुसंधान अभिकल्प विकसित करना ।		
	(2)	अनुसंधान-प्रश्न तैयार करना ।	,	
	(3)	प्रदत्त विश्लेषण प्रक्रिया के संबंध में निर्णय त	वना ।	
	(4)	अनुसंधान-परिकल्पना निर्मित करना ।		
7.	शोध-प्र	प्रबंध लिखने का प्रारूप वही होता है जो निम्नी		
	(1)	शोध-पत्र/लेख तैयार करना ।		संगोष्ठी प्रस्तुतीकरण का लेखन
	(3)	शोध के लघुशोध-प्रबंध में	(4)	कार्यशाला/सम्मेलन में लेख प्रस्तुत करना ।
8.	गुणात्म	नक शोध के प्रतिमान में, निम्नलिखित में से व		•
	(1)	मानकीकृत शोध उपकरणों की सहायता से प्र		
	(2)	संभाव्य प्रतिदर्श तकनीक सहित प्रतिदर्श चय		
	(3)	प्रदत्तों के संग्रहण में इंद्रियानुभविक साक्ष्यों क		· ·
	(4)	उच्च से निम्न व्यवस्थित साक्ष्यों सहित प्रदत्त	संग्रहण	T I
9.		=,	नत की	जिए, जिसका 'शोध की नैतिकता' पर नकारात्मक प्रभाव
	पड़ता			
	(i)	शोधार्थी, दूसरे शोध के निष्कर्षों पर आलोच		
	(ii)	उचित संदर्भों के बिना संबंधित अध्ययनों को		। किया जाता है ।
	(iii)	शोध के निष्कर्ष नीति निर्माण का आधार होत		
	(iv)	प्रकाशित शोध साक्ष्यों के आधार पर व्यवहा	कर्ताअ	ों के आचरण का परीक्षण किया जाता है ।
	(v)	अन्य शोधों के साक्ष्यों का सत्यापन करने क जाता है ।	ने दृष्टि	से शोध अध्ययन को आवृत्यात्मक रूप में निष्पन्न किया
	(vi)	नीति निर्माण और नीति क्रियान्वयन दोनों प्र जाता है ।	क्रिया३	मों को प्रारंभिक अध्ययनों के आधार पर प्रतिपादित किया
	कूट :			
	(1)	(i), (ii) और (iii)	(2)	(ii), (iii) और (iv)
	(3)	(ii), (iv) और (vi)	(4)	(i), (iii) और (v)
10.	विद्याल	नय-परियोजना को पूरा करने में बच्चों की प्रति	बिल उ	न्मुखता पर शिशु पालन व्यवहार के प्रभाव संबंधी शोध में,
	निर्मित	। परिकल्पना यह है कि 'शिशु पालन व्यवह	ार का	प्रतिबल उन्मुखता पर अवश्य प्रभाव पड़ता है ।' प्रदत्त
	विश्ले	षण की अवस्था में शोध परिकल्पना की र्स्व	कार्यता	का पता लगाने के लिए शून्य परिकल्पना को प्रस्तावित
			*	कल्पना को सार्थकता के .01 स्तर पर अस्वीकार किया
	जाता	है । शोध परिकल्पना के संबंध में क्या निर्णय	अपेक्षि	त है ?
	(1)	शोध परिकल्पना को भी अस्वीकार किया ज	एगा ।	
	(2)	शोध परिकल्पना को स्वीकार किया जाएगा	l	
	(3)	शोध परिकल्पना और शून्य परिकल्पना दोनों	को अ	स्वीकार किया जाएगा ।
	(4)	शोध परिकल्पना के संबंध में कोई निर्णय नह	ीं लिया	जा सकता है ।

Read the following passage carefully and answer question numbers from 11 to 16:

In terms of labour, for decades the relatively low cost and high quality of Japanese workers conferred considerable competitive advantage across numerous durable goods and consumerelectronics industries (eg. Machinery, automobiles, televisions, radios). Then labour-based advantages shifted to South Korea, then to Malaysia, Mexico and other nations. Today, China appears to be capitalizing best on the basis of labour. Japanese firms still remain competitive in markets for such durable goods, electronics and other products, but the labour force is no longer sufficient for competitive advantage over manufacturers in other industrializing nations. Such shifting of labour-based advantage is clearly not limited to manufacturing industries. Today, a huge number of IT and service jobs are moving from Europe and North America to India, Singapore, and like countries with relatively well-educated, low-cost workforces possessing technical skills. However, as educational levels and technical skills continue to rise in other countries, India, Singapore, and like retired to the second countries and technical skills continue to rise in other countries. Singapore, and like nations enjoying labour-based competitive advantage today are likely to find such advantage cannot be sustained through emergence of new competitors.

In terms of capital, for centuries the days of gold coins and later even paper money restricted financial flows. Subsequently regional concentrations were formed where large banks, industries and markets coalesced. But today capital flows internationally at rapid speed. Global commerce no longer requires regional interactions among business players. Regional capital concentrations in places such as New York, London and Tokyo still persist, of course, but the capital concentrated there is no longer sufficient for competitive advantage over other capitalists distributed worldwide. Only if an organization is able to combine, integrate and apply its resources (eg. Land, labour, capital, IT) in an effective manner that is not readily imitable by competitors can such an

organization enjoy competitive advantage sustainable overtime.

In a knowledge-based theory of the firm, this idea is extended to view organizational knowledge as a resource with atleast the same level of power and importance as the traditional economic inputs. An organization with superior knowledge can achieve competitive advantage in markets that appreciate the application of such knowledge. Semiconductors, genetic engineering, pharmaceuticals, software, military warfare, and like knowledge-intensive competitive arenas provide both time-proven and current examples. Consider semiconductors (e.g. computer chips), which are made principally of sand and common metals. These ubiquitous and powerful electronic which are made principally of sand and common metals. These ubiquitous and powerful electronic devices are designed within common office buildings, using commercially available tools, and fabricated within factories in many industrialized nations. Hence, land is not the key competitive resource in the semiconductor industry.

Based on the passage answer the following questions:

11.	Which country	enjoyed com	petitive adva	ıntages in a	utomobile i	ndustry for	decades?	,

South Korea (1) Mexico (3)

12.

Japan (2) (4) Malaysia

Why labour-based competitive advantages of India and Singapore cannot be sustained in IT

- and service sectors?
 - (1) Due to diminishing levels of skill.
 - Due to capital-intensive technology making inroads. (2)
 - (3) Because of new competitors.
 - Because of shifting of labour-based advantage in manufacturing industries. (4)
- 13. How can an organisation enjoy competitive advantage sustainable overtime?
 - Through regional capital flows. (1)
 - (2) Through regional interactions among business players.
 - By making large banks, industries and markets coalesced. (3)
 - By effective use of various instrumentalities. (4)
- 14. What is required to ensure competitive advantages in specific markets?
 - Access to capital

(2) Common office buildings

(3) Superior knowledge (4) Common metals

- The passage also mentions about the trend of **15.**
 - Global financial flow (1)
 - Absence of competition in manufacturing industry (2)
 - Regionalisation of capitalists (3)
 - Organizational incompatibility (4)
- What does the author lay stress on in the passage? **16.**
 - International commerce (1)

Labour-Intensive industries (2)

(3) Capital resource management (4) Knowledge-driven competitive advantage

A-00 6

निम्नलिखित उद्धरण को सावधानीपूर्वक पढ़िये और प्रश्न संख्या 11 से 16 तक के उत्तर दीजिये :

श्रम के परिप्रेक्ष्य में, जापानी कार्यकर्ता दशकों तक अपेक्षाकृत कम लागत तथा उच्च गुणवत्ता के आधार पर प्रतिस्पर्धी अभिलाभ प्रदान करते रहे हैं, विशेषकर टिकाऊ वस्तुओं एवं उपभोक्ता संबंधी इलेक्ट्रॉनिक्स उद्योगों यथा : मशीनरी, ओटोमोबाइल, टेलीविजन, रेडियो आदि के संदर्भ में । तदुपरान्त श्रम आधारित लाभ दक्षिण कोरिया, पश्चात मलेशिया, मैक्सिको तथा अन्य देशों में अंतरित हुए । सम्प्रति, श्रम के आधार पर चीन को विशेष लाभ उपलब्ध होता प्रतीत हो रहा है । फिर भी, ऐसी टिकाऊ वस्तुओं, इलैक्ट्रॉनिक्स तथा अन्य उत्पादों के लिए जापानी फर्म बाजार में अपेक्षाकृत अधिक प्रतिस्पर्धी योग्यता रखती हैं । किंतु अन्य औद्योगिक देशों के विनिर्माताओं के ऊपर प्रतिस्पर्धात्मक अभिलाभ हेतु श्रमबल अब पर्याप्त नहीं है । श्रम आधारित लाभ में इस प्रकार का बदलाव उत्पादन से जुड़े उद्योगों तक स्पष्टत: अनुसीमित नहीं है । आज सूचना प्रौद्योगिकी एवं सेवा क्षेत्र से जुड़े अधिसंख्य रोजगार की संभावनाएँ यूरोप तथा उत्तरी अमेरिका से भारत, सिंगापुर तथा ऐसे ही अन्य देशों की ओर बढ़ रही हैं जहाँ सापेक्षत: अधिक शिक्षित, केम लागत वाले कार्यबल तकनीकी कौशल रखते हैं । तथापि, जैसे-जैसे अन्य देशों में शैक्षिक स्तर एवं तकनीकी दक्षताएँ अभिवृद्ध हो रही हैं: भारत, सिंगापुर तथा इसी प्रकार के अन्य देश जिनमें श्रम आधारित अभिलाभ प्रतिस्पर्धात्मक स्तर पर विशेष रूप में उपलब्ध रहे हैं, उनके समक्ष नए प्रतिस्पर्धियों के आविर्भाव से ऐसे लाभों की संभावनाओं को बनाए रखना कठिन प्रतीत होता है ।

पूँजी की दृष्टि से, सदियों तक स्वर्ण-सिक्कों के काल एवं बाद में कागजी मुद्रा ने भी वित्तीय प्रवाहों को प्रतिबंधित किया । इस क्रम में क्षेत्रीय केन्द्रीकरण का अभ्युदय हुआ जिसमें बड़े बैंक, उद्योग और बाजार सम्मिश्रित हुए । किंतु आज पूँजी का प्रवाह अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर क्षिप्रगति से हो रहा है । वैश्विक वाणिज्य अब अपने व्यापारिक प्रतिभागियों से क्षेत्रीय अन्तर्क्रियाओं (विनिमय) की आवश्यकता नहीं रखता । नि:संदेह, क्षेत्रीय स्तर पर पूँजी-केन्द्रीकरण के पुंज न्यूयॉर्क, लंदन तथा टोक्यो जैसे स्थानों में अभी भी विद्यमान हैं किंत वे स्पर्धात्मक लाभों के लिए विश्व में फैले हये अन्य पँजी विनिवेशकों को दिष्टगत रखते हए पर्याप्त नहीं है । परिवर्तित परिदृश्य में कोई भी संगठन अपने संसाधनों (यथा : भूमि, श्रम, पूँजी, एवं सूचना प्रौद्योगिकी) को जोड़ने, समन्वित करने तथा अनुप्रयोग में प्रभावी रूप से सक्षम हैं तथा जिसे अन्य प्रतिस्पर्धियों द्वारा सुविधाजनक रूप में अपनाया न जा सके, तभी उन्हें लम्बे अरसे तक ऐसे अभिलाभों के संपोषण का अवसर प्राप्त हो सकेगा ।

फर्म के ज्ञान-आधारित सिद्धान्त के परिप्रेक्ष्य में इस धारणा से संगठनात्मक ज्ञान को परम्परागत आर्थिक आगतों की सामर्थ्य एवं महत्त्व के समतुल्य संसाधन के रूप में देखा जा सकता है । वह संगठन जिसमें उत्कृष्ट ज्ञान का संबल विद्यमान है, विशेषत: उन बाजारों में स्पर्धात्मक लाभ मिल सकते हैं जहाँ ज्ञान के अनुप्रयोग के प्रति आकर्षण हैं । इसके उदाहरण हैं : सेमीकन्डक्टर, जेनेटिक इंजीनियरिंग, फार्मास्युटिकल्स, सॉफ्टवेयर, सैन्य युद्ध कर्म तथा अन्य ज्ञान गहन प्रतिद्वंद्विता के वे क्षेत्र जो कालक्रमानुसार सिद्ध एवं वर्तमान में भी प्रभावी हैं । सेमीकन्डक्टर जैसे कम्प्यूटर चिप्स को ही ले लीजिए जो प्रमुख रूप से रेत एवं सामान्य धातुओं से बनते हैं । ये सार्वदेशिक एवं शक्तिशाली इलैक्ट्रॉनिक प्रविधियाँ सामान्य कार्यालय भवनों में तैयार की जाती हैं तथा इनमें वार्णिज्यिक दुष्टि से उपलब्ध उपकरणों का उपयोग होता है तथा कई औद्योगिक देशों में कारखानों में ही निर्मित होते हैं । फलस्वरूप, सेमीकन्डक्टर उद्योगों में भूमि को महत्वपूर्ण प्रतिस्पर्धात्मक संसाधन के रूप में नहीं लिया जाता है ।

इस उद्धरण के अनुसार निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

- किस देश ने ओटोमोबाइल उद्योग में दशकों तक प्रतिस्पर्धी लाभ उठाया है ?
 - दक्षिण कोरिया
- (2) जापान
- (3) मैक्सिको
- मलेशिया
- भारत और सिंगापुर के श्रम-आधारित प्रतिस्पर्धी लाभ आई.टी और सेवा क्षेत्रों में क्यों संपोषित नहीं किये जा सकते ? **12.**
 - दक्षता के हासमान स्तरों के कारण (1)
- पुँजी-गहन प्रौद्योगिकी के आने के कारण (2)
- नये प्रतिस्पर्धियों के कारण (3)
- विनिर्माण उद्योगों में श्रम आधारित लाभ के अन्तरण के कारण (4)
- एक संगठन किस तरह संपोषणीय प्रतिस्पर्धी लाभ उठा सकता है ?
 - क्षेत्रीय पुँजी प्रवाहों के माध्यम से । (1)
 - व्यापार कर्ताओं के बीच क्षेत्रीय अन्तर्क्रिया के माध्यम से । (2)
 - बड़े बैंकों, उद्योगों और बाजारों को सिम्मिश्रित कर । (3)
 - विभिन्न साधकत्वों के प्रभावी प्रयोग द्वारा । (4)
- विशिष्ट बाजारों में प्रतिस्पर्धी लाभों को सुनिश्चित करने के लिये क्या आवश्यक है ?
 - पुँजी की सुलभता (1)उत्कृष्ट ज्ञान

(3)

- सामान्य कार्यालय भवन (2) सामान्य धातुएँ
- यह उद्धरण किस प्रवृत्ति का उल्लेख करता है ? 15.
 - वैश्विक वित्तीय प्रवाह का (1)
- विनिर्माण उद्योग में प्रतिस्पर्धा के अभाव का (2)
- पुँजीवादियों के क्षेत्रीयकरण का (3)
- संगठनात्मक असंगति का (4)
- इस उद्धरण में लेखक किस पर बल देता है ? **16.**
 - अन्तर्राष्ट्रीय वाणिज्य पर
- श्रम-गहन उद्योग पर (2)
- पुँजी-संसाधन प्रबन्धन पर
- ज्ञान-अनुप्रेरित प्रतिस्पर्धी लाभ पर (4)

(4)

- **17.** Imagine you are working in an educational institution where people are of equal status. Which method of communication is best suited and normally employed in such a context?
 - (1) Horizontal communication
 - (2) Vertical communication
 - (3) Corporate communication
 - (4) Cross communication
- **18.** Identify the important element a teacher has to take cognizance of while addressing students in a classroom.
 - (1) Avoidance of proximity
 - (2) Voice modulation
 - (3) Repetitive pause
 - (4) Fixed posture
- **19.** What are the barriers to effective communication?
 - (1) Moralising, being judgemental and comments of consolation.
 - (2) Dialogue, summary and self-review.
 - (3) Use of simple words, cool reaction and defensive attitude.
 - (4) Personal statements, eye contact and simple narration.
- **20.** The choice of communication partners is influenced by factors of
 - (1) Proximity, utility, loneliness
 - (2) Utility, secrecy, dissonance
 - (3) Secrecy, dissonance, deception
 - (4) Dissimilarity, dissonance, deviance
- 21. As a teacher, select the best option to ensure your effective presence in the classroom.
 - (1) Use of peer command
 - (2) Making aggressive statements
 - (3) Adoption of well-established posture
 - (4) Being authoritarian
- **22.** Every communicator has to experience
 - (1) Manipulated emotions
 - (2) Anticipatory excitement
 - (3) The issue of homophiles
 - (4) Status dislocation

17.	कल्प	ना कीजिए कि आप एक ऐसी शिक्षा संस्था में	हैं, जह	ज़ँ लोग समान प्रस्थिति के हैं । ऐसी स्थिति में संप्रेषण की
	कौन-	सी पद्धति सबसे अधिक उपयुक्त है और प्राय	: इस प्र	संग में काम में लाई जाती है ?
	(1)	क्षैतिज संप्रेषण	(2)	ऊर्ध्व संप्रेषण
	(3)	कॉर्पोरेट संप्रेषण	(4)	प्रति संप्रेषण
18.	कक्षा	में विद्यार्थियों को संबोधित करते समय अध्य	गापक द्व	ारा ध्यान में रखे जाने वाले महत्वपूर्ण तत्त्व को चिहिनत
	कीजि	ए ।		
	(1)	सानिध्य से बचना	(2)	वाक् स्वराघात परिवर्तन (वाक माडुलन)
	(3)	पुनरावर्ती विराम	(4)	स्थिर भंगिमा
19.	प्रभाव	ी संप्रेषण में अवरोधक क्या हैं ?		
	(1)	नीति-प्रवचन, निर्णयपरक होना और सांत्वन	ा प्रदायी	टिप्पणियाँ
	(2)	संवाद, सारांश और आत्म-समीक्षा		
	(3)	सरल शब्दों का प्रयोग, शांत प्रतिक्रिया और	रक्षात्म	क अभिवृत्ति
	(4)	वैयक्तिक कथन, नजर मिलाना और सरल	वर्णन	
20.	संप्रेषा	ण प्रतिभागियों का चयन किस कारक द्वारा प्रभ	गवित ह	ोता है ?
	(1)	सान्निध्य, उपयोगिता, अकेलापन	(2)	उपयोगिता, गुप्तता, असंवादिता
	(3)	गुप्तता, असंवादिता, छल	(4)	विषमता, असंवादिता, विपथन
21.	एक ः	अध्यापक के रूप में कक्षा में आपकी प्रभावी	उपस्थि	र्गित सुनिश्चित करने के लिए सर्वोत्तम विकल्प का चयन
	कीजि	ए ।		
	(1)	सहयोगी समादेश का प्रयोग		
	(2)	आक्रामक कथन करना		
	(3)	सुस्थापित भंगिमा का अंगीकरण		
	(4)	प्राधिकार-वादी होना ।		
22.	प्रत्येव	o सम्प्रेषक को किस प्रकार का अनुभव होता है	} ?	
	(1)	क्षिप्त आवेग		
	(2)	प्रत्याशित उत्तेजना		
	(3)	होमोफिली का मुद्दा		
	(4)	प्रस्थिति विस्थापना		

23.	In ce	ertain code, SELECTION is coded a	as QC	JCARGML. The code of AMERICANS will
	(1)	YKCPGAYLQ		
	(2)	BNFSJDBMR		
	(3)	QLYAGPCKY		
	(4)	YQKLCYPAG		
24.		e series		
		, 23, 39, 59,		
		next term will be	(2)	72
	(1)	63	(2)	73 93
	(3)	83	(4)	93
25.	ticke			ee tickets from city A to C cost ₹ 177. Three a city A to C cost ₹ 173. The fare for city B
	(1)	25	(2)	27
	(3)	30	(4)	33
26.		erson walks 10 m infront and 10 m as 5, 15 and 15 m respectively. How		right. Then every time turning to his left, he
		s 5, 15 and 15 in respectively. How 20 m		15 m
	(1) (3)	10 m	(2) (4)	5 m
	(3)	10 111	(4)	3 III
27.		sister of B. F is daughter of G. C is lated to D as	moth	er of B. D is father of C. E is mother of D. A
	(1)	Grand daughter	(2)	Daughter
	(3)	Daughter-in-law	(4)	Sister
28.	In th	e series		
		EDC, FGHI,?, OPQRST, the	missiı	ng term is
	(1)	JKLMN	(2)	JMKNL
	(3)	NMLKJ	(4)	NMKLJ
29.				elated in such a way that one is the denial of
		ther. Which are those propositions	? Sele	ect the correct code:
	-	oositions :		
	(a)	All women are equal to men		
	(b)	Some women are equal to men		
	(c)	Some women are not equal to mer	1	
	(d)	No women are equal to men		
	Cod			
	(1)	(a) and (b)		
	(2)	(a) and (d)		
	(3)	(c) and (d)		
	(4)	(a) and (c)		

23.	कतिप	य कूट में, SELECTION का कूट QCJC.	ARGN	ML है, AMERICANS का कूट होगा :
	(1)	YKCPGAYLQ	(2)	BNFSJDBMR
	(3)	QLYAGPCKY	(4)	YQKLCYPAG
24.	शृंखल	Ţ		
		, 23, 39, 59, ाली संख्या होगी		
	(1)	63	(2)	73
	(3)	83	(4)	93
25.		टेकटों और A से C शहर की दो टिकटों की		ोन रेल टिकटों की कीमत ₹ 177 है । A से B शहर की ₹ 173 रुपए है । शहर A से शहर B के लिए किराया
	(1)	₹ 25	(2)	₹ 27
	(3)	₹ 30	(4)	₹ 33
26.				भोर 10 मीटर चलता है। फिर वह अपनी बायीं ओर मुड़- समय अपने आरम्भ बिंदु से कितनी दूरी पर है ?
	(1)	20 मी.		15 मी.
	(3)	10 मी.	(4)	5 मी.
27.	A, B है :	की बहन है, F, G की पुत्री है, C, B की मा	ता है, I	D, C का पिता है, E, D की माता है, A का D से संबंध
	(1)	ग्रैंड डॉटर (पोती)	(2)	डॉटर (बेटी)
	(3)	डॉटर-इन-लॉ (पुत्र-वधू)	(4)	सिस्टर (बहन)
28.	शृंखल	TAB, EDC, FGHI,?, OPQRST	Γ में छूट	ग्र हुआ पद है :
	(1)	JKLMN	(2)	JMKNL
	(3)	NMLKJ	(4)	NMKLJ
29.	हैं ? स	ाही कूट का चयन कीजिए :	हैं कि	वे एक-दूसरे के नकारात्मक हैं । वे अभिकथन कौन-से
		हथन :		
	(a)	सभी महिलाएँ पुरुषों के बराबर होती हैं ।		
	(b)	कुछ महिलाएँ पुरुषों के बराबर होती हैं ।		
	(c)	कुछ महिलाएँ पुरुषों के बराबर नहीं होती हैं		
	(d)	कोई भी महिला पुरुषों के बराबर नहीं होती है	ह ।	
	कूट:	()	,-:	
	(1)	(a) और (b)	(2)	(a) और (d)
	(3)	(c) और (d)	(4)	(a) और (c)

30. If the proposition 'All thieves are poor' is false, which of the following propositions can be claimed certainly to be true?

Propositions:

- (1) Some thieves are poor.
- (2) Some thieves are not poor.
- (3) No thief is poor.
- (4) No poor person is a thief.
- **31.** Consider the following statement and select the correct code stating the nature of the argument involved in it:

To suppose that the earth is the only populated world in the infinite space is as absurd as to assert that in an entire field of millet only one grain will grow.

(1) Astronomical

(2) Anthropological

(3) Deductive

(4) Analogical

- **32.** Select the code which is not correct about Venn diagram:
 - (1) Venn diagram represents propositions as well as classes.
 - (2) It can provide clear method of notation.
 - (3) It can be either valid or invalid.
 - (4) It can provide the direct method of testing the validity.
- **33.** Select the code which is not correct in the context of deductive argument with two premises:
 - (1) An argument with one true premise, one false premise and a false conclusion may be valid.
 - (2) An argument with two true premises and a false conclusion may be valid.
 - (3) An argument with one true premise, one false premise and a true conclusion may be valid.
 - (4) An argument with two false premises and a false conclusion may be valid.
- **34.** Given below are two premises and four conclusions are drawn from them (taking singly or together). Select the code that states the conclusions validly drawn.

Premises:

- (i) All religious persons are emotional.
- (ii) Ram is a religious person.

Conclusions:

- (a) Ram is emotional.
- (b) All emotional persons are religious.
- (c) Ram is not a non-religious person.
- (d) Some religious persons are not emotional.

Codes:

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (a) only
- (3) (a) and (c) only
- (4) (b) and (c) only

			के ''सभी चोर गरीब होते हैं होने का दावा किया जा सकत		है तो निम्नलिखित में से किस अभिकथन के संबंध में
	अभिव				
	(1)	कुछ चोर गरी		(2)	कुछ चोर गरीब नहीं होते हैं ।
	(3)	कोई भी चोर ग	ारीब नहीं होता है ।	(4)	कोई गरीब आदमी चोर नहीं होता है ।
	निम्नि कीजिए		र विचार कीजिए और इसमें	दिए गए	तर्क की प्रकृति का उल्लेख करते हुए सही कूट का चयन
			र इस अनंत अंतरिक्ष में पृथ्वी त्र एक दाना उगेगा ।	ही एक	वसी हुयी दुनिया है, ऐसा असंगत कथन है जैसा यह कि
	(1)	खगोलीय		(2)	मानवशास्त्रीय
	(3)	निगमनात्मक		(4)	सादृश्यात्मक
32.	उस कृ	ट का चयन की	जिए जो वेन डायग्राम के संबं	ांध में स	ही नहीं है ।
	(1)		अभिकथनों और श्रेणियों को प्र		
	(2)	यह संकेतन क	ो स्पष्ट पद्धति उपलब्ध कर र	पकता है	
	(3)	यह वैध या अ	वैध हो सकता है ।		
	(4)	•	क्षण की प्रत्यक्ष पद्धति उपलब्	श्च कर ग	पकता है ।
33.	उस क	ट का चयन की	जिए जो दो आधार-वाक्यों व	ग्राले निग	मनात्मक तर्क के प्रसंग में सही नहीं है :
	(1)				गौर एक गलत निष्कर्ष वाला तर्क, वैध हो सकता है ।
	(2)		ए-वाक्यों और एक गलत निष्ट		
	(3)		•		गौर एक सही निष्कर्ष वाला तर्क वैध हो सकता है ।
	(4)		ार-वाक्यों वाला तर्क और एव		
34.	-11-1 =) 2000 - 2020	ا من الله على الله	ا الحددث	लए गए हैं (जो अलग-अलग या एक साथ लिए गए हैं) ।
					कर्ष वैध रूप में लिए गए हैं ।
	आधार	r-वाक्य : (i)	सभी धार्मिक व्यक्ति भावुक	होते हैं	1
		(ii)	राम एक धार्मिक व्यक्ति है		
	निष्कष		राम भावुक है ।		
		(b)	सभी भावुक व्यक्ति धार्मिक	होते हैं	1
		` '	राम एक अधार्मिक व्यक्ति		
		` '	कुछ धार्मिक व्यक्ति भावुक		
	कूट :	(u)	3.0	101 01	
	(1)	(a), (b), (c)	और (d)	(2)	केवल (a)
	` ′	केवल (a) औ		(4)	केवल (b) और (c)
A-00	(3)	17-101 (a) 311	` (0)	13	P.T.O.

The following table shows the percentage profit (%) earned by two companies A and B during the years 2011-15. Answer questions 35-37 based on the data contained in the table :

Profit earned by two companies

Year	Percentage Profit (%)					
rear	A	В				
2011	20	30				
2012	35	40				
2013	45	35				
2014	40	50				
2015	25	35				

Where, percent (%) Profit = $\frac{Income - Expenditure}{Expenditure} \times 100$

- **35.** If the total expenditure of the two companies was ₹ 9 lakh in the year 2012 and the expenditure of A and B were in the ratio 2:1, then what was the income of the company A in that year?
 - (1) ₹ 9.2 lakh
 - (2) ₹ 8.1 lakh
 - (3) ₹ 7.2 lakh
 - (4) ₹ 6.0 lakh
- **36.** What is the average percentage profit earned by the company B?
 - (1) 35%
 - (2) 42%
 - (3) 38%
 - (4) 40%
- **37.** In which year, the percentage profit earned by the company B is less than that of company A?
 - (1) 2012
 - (2) 2013
 - (3) 2014
 - (4) 2015

निम्निलिखित तालिका में वर्ष 2011-15 के दौरान A और B नामक दो कंपनियों द्वारा अर्जित लाभ की प्रतिशतता (%) दर्शाई गई है । प्रश्न 35-37 का उत्तर तालिका में दिए प्रदत्त के आधार पर दीजिए ।

दो कंपनियों द्वारा अर्जित लाभ

वर्ष	लाभ की प्रतिशतता (%)					
	A	В				
2011	20	30				
2012	35	40				
2013	45	35				
2014	40	50				
2015	25	35				

जहाँ, होने वाला प्रतिशत (%) लाभ = $\frac{$ आय - व्यय \times 100

- **35.** यदि दो कंपनियों का कुल व्यय, वर्ष 2012 में 9 लाख रुपये था और A और B के व्यय का अनुपात 2:1 था, तो उस वर्ष में कंपनी A की आय क्या थी ?
 - (1) ₹ 9.2 लाख

(2) ₹ 8.1 लाख

(3) ₹ 7.2 लाख

- (4) ₹ 6.0 লাख
- **36.** कंपनी B द्वारा अर्जित लाभ की औसत प्रतिशतता क्या है ?
 - (1) 35 प्रतिशत

(2) 42 प्रतिशत

(3) 38 प्रतिशत

- (4) 40 प्रतिशत
- 37. किस वर्ष में कंपनी B द्वारा अर्जित लाभ की प्रतिशतता, कंपनी A द्वारा अर्जित लाभ की प्रतिशतता से कम है ?
 - (1) 2012

(2) 2013

(3) 2014

(4) 2015

The following table shows the number of people in different age groups who responded to a survey about their favourite style of music. Use this information to answer the questions that follow: (Question 38-40) to the nearest whole percentage:

	Nur	Number of people							
Age -	(Years)	(Years)	(Years)						
Style of	15-20	21-30	31+						
Music↓									
Classical	6	4	17						
Pop	7	5	5						
Rock	6	12	14						
Jazz	1	4	11						
Blues	2	3	15						
Нір-Нор	9	3	4						
Ambient	2	2	2						

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

A-00

F	Classical Pop Rock azz	6 7 6	5		17	
F	Rock		5			
		6			5	
I	azz)	12	1	14	
J		1	4	1	11	
I	Blues	2	3	1	15	
F	Нір-Нор	9	3		4	
A	Ambient	2	2		2	
Apr	roximately what perce	entage of the	e total sar	nnle we	re age	d 21-30 ?
(1)	31%		(2)	23%	10 4.80	
(3)	25%		, ,	14%		
	roximately what per urite style of music? 6% 14%	centage of	(2) (4)	l sampl 8% 12%	e indi	cates that Hip-Hop is their
` ´		ondents aged	(2) (4)	licated a 60% 50%	ı favou	urite style other than classical
of c		nation system logy (IT) llaborative T ta Technolog	ms, parti	cularly	softwa	ntion, support or management re applications and computer
	e binary equivalent of lecimal number 51 is 110011 110001		(2)	48 is 1 110010 110100	ı	, then the binary equivalent of
The (1) (3)	process of copying fill Burning Digitizing	les to a CD-l	(2)	known a Zipping Ripping	3	
An 1	unsolicited e-mail mes	ssage sent to	many re	cipients	at onc	e is a
(1)	Worm	C	(2)	Virus		
(3)	Threat		(4)	Spam		
			16			

निम्नलिखित तालिका में ऐसे अलग-अलग आयु समूह में लोगों को दर्शाया गया है, जिन्होंने अपनी पसंद के संगीत की शैली के संबंध में किए गए सर्वेक्षण में उत्तर दिया । इस सूचना का प्रयोग नीचे दिये गये प्रश्नों (38-40) का उत्तर देने के लिए कीजिए । प्रदत्त उत्तर निकटतम पूर्ण प्रतिशतता के आधार पर हैं :

	लोगों की संख्या							
आयु →	(वर्ष)	(वर्ष)	(वर्ष)					
संगीत	15-20	21-30	31+					
की शैली ↓								
शास्त्रीय	6	4	17					
पॉप	7	5	5					
रॉक	6	12	14					
<u> जा</u> ज़्ज	1	4	11					
ब्लूज	2	3	15					
हिप-हॉप	9	3	4					
एंबिएंट	2	2	2					

	राक	6	12	14	
	<u> </u>	1	4	11	
	ब्लूज	2	3	15	
	हिप-हॉप	9	3	4	
	एंबिएंट	2	2	2	
38.	कुल प्रतिदर्श का लगभग कितना	प्रतिशत 21-30) आयु के थे	?	
	(1) 31%		(2)	23%	
	(3) 25%		(4)	14%	
39.	कुल प्रतिदर्श का लगभग कितना	प्रतिशत यह संव	केत देता है	कि हिप-हॉप उनक	जी पसंद की संगीत शैली है ?
	(1) 6%	•	(2)	8%	•
	(3) 14%		(4)	12%	
40.	31+ आयु के उत्तरदाताओं के वि	हतने प्रतिशत ने	शास्त्रीय सं	गीत से भिन्न पसं	दीदा शैली को इंगित किया है ?
100	(1) 64%		(2)	60%	
	(3) 75%		(4)	50%	
41.	विशेषत: सॉफ्टवेयर अनुप्रयोगों ३ (1) सूचना प्रौद्योगिकी (आई.टे (2) सूचना और प्रतिभाग आध् (3) सूचना और प्रदत्त प्रौद्योगि (4) कृत्रिम बुद्धि (ए.आई.) से	भौर कंप्यूटर हार्ड ो.) से । ग्रारित प्रौद्योगिकी की (आई.डी.टी.	वियर" संबंधि (आई.सी.ट	धेत है	क्रास, क्रियान्वयन, प्रायोजन या प्रबंधन,
42.	यदि दाशमिक संख्या 48 का द्विअ	गधारी समतुल्य	110000	है, तो दाशमिक सं	ख्या 51 का द्विआधारी समतुल्य है
	(1) 110011		(2)	110010	
	(3) 110001		(4)	110100	
43.	सी.डी. रॉम में फाइल को कॉपी व	_{करने} की प्रक्रिया	को ऐसे ज	ाना जाता है :	
	(1) बर्निंग		(2)	ज़िप्पिंग	
	(3) डिजिटाइजिंग		(4)	रिप्पिंग	
44.	कई प्राप्तकर्ताओं को त्रंत भेजा	गया अयाचित ई	-मेल को क	हा जाता है	
-	(1) वॉर्म		(2)	वाइरस	
	(3) श्रेट		(4)	स्पाम	
A-00			17		P.T.O.

45.	J1	y that	holds the computer's start-up routine.
	(1) RIM (Read Initial Memory)		
	(2) RAM (Random Access Memory)		
	(3) ROM (Read Only Memory)		
	(4) Cache Memory		
46.	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	numbe onym rmatio	n Interchange
	(3) American Standard Code for Infor	_	
	(4) American Standard Code for Isola		
47.	Identify the air pollutant in urban areas human beings.	s whic	ch irritates eyes and also respiratory tract of
	(1) Particulate matter	(2)	Oxides of nitrogen
	(3) Surface ozone	(4)	Carbon monoxide
48.	5	urce of	f water pollution in major rivers of India?
	(1) Untreated sewage		
	(2) Agriculture run-off		
	(3) Unregulated small scale industries	8	
	(4) Religious practices		
49.	Sustainable development goals have spe		-
	(1) 2022	(2)	2030
	(3) 2040	(4)	2050
50.	Indian government's target of producing		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(1) 50 MW	(2)	25 MW
	(3) 15 MW	(4)	10 MW
51.	Assertion (A): Conserving our soil re Reason (R): Soil is home to many Choose the correct code: (1) Both (A) and (R) are correct and (micro	-organisms and contains minerals.
	(2) Both (A) and (R) are correct but (1)		•
	(3) (A) is true and (R) is false.	14) 15 11	of the correct explanation of (11).
	(4) (A) is false and (R) is true.		
52.			objective has been to reduce the number of ver the decade 2010-2019 by (with reference
	(1) 25%	(2)	50%
	(3) 75%	(4)	80%
A-00		18	

45.		मेमोरी सर्किट्री का एक प्रकार है, जो	कम्प्यूट	र के स्टार्ट-अप रुटीन को धारण करता है ।		
	(1)	आर.आई.एम. (रीड इनीशियल मेमोरी)				
	(2)	आर.ए.एम. (रेंडम ऐक्सेस मेमोरी)				
	(3)	आर.ओ.एम. (रीड ओनली मेमोरी)				
	(4)	कैशे मेमोरी				
46.	विभिन् चयन (1) (2)	न कैरेक्टरों, संख्याओं और नियंत्रण कुंजियों करता है, ए.एस.सी.आई.आई. सूचना के अंतर्विनिमय के लिए अमरीकी म बुद्धिमत्तापूर्ण सूचना के लिए अमरीकी मान सूचना की सत्यनिष्ठा के लिए अमरीकी मान	को व्यव _ के लिए ानक को क कोड ाक कोड़	ाड		
47.		क्षेत्रों के ऐसे वायु प्रदूषक को चिह्नित की	जेए, जि	ससे मनुष्य की आँखों और श्वसन नली में जलन होती		
	है। (1)	विशिष्ट पदार्थ (पर्टिकुलेट मैटर)	(2)	नाइट्रोजन का ऑक्साइड		
	(1) (3)	सतही ओज़ोन		नाइट्राजन का जायसाइड कार्बन मोनोक्साइड		
	(3)	(Mgr Shigh)	(+)	474 1 · 11 114/1140		
48.	भारत	की बड़ी-बड़ी निदयों में जल प्रदूषण का निम्न	निखित	में से सबसे बड़ा स्रोत क्या है ?		
	(1)	असंसाधित मलजल				
		कृषि संबंधी जल-प्रवाह				
		अविनियमित लघु उद्योग				
	(4)	धार्मिक रीति-रिवाज				
49.	संपोष	क विकास का लक्ष्य निम्नलिखित में से किस	वर्ष तव	न प्राप्त करने का विशिष्ट लक्ष्य है ?		
	(1)	2022	(2)	2030		
	(3)	2040	(4)	2050		
50.	वर्ष 2	022 तक बायोमास से विद्युत उत्पादन हेतु स	ारकार व	न लक्ष्य है		
	(1)	50 मे.वा.	(2)	25 मे.वा.		
	(3)	15 मे.वा.	(4)	10 मे.वा.		
51.	उपिक्ट	कथन (A) : हमारे मृदा संसाधनों का संर	יוד זוונס	नव जीवन के बिए परस्थार्ण है ।		
31.				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
		तर्क (R) : मृदा कई सूक्ष्म जीवों का वास है और इसमें खिनज हैं । सही कूट का चयन कीजिए :				
	(1)					
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R),				
	(3)	(A) सही है और (R) गलत है ।	` /			
	(4)	(A) गलत है और (R) सही है ।				
52.	विश्व	मौसम संगठन (डब्ल्य एम ओ) का उददेश्य	2010-2	019 के दशक में जल-मौसम (हाइड्रोमीटीओरोलॉजीकल)		
J 2 ,		ाओं के कारण मृत्यु की संख्या (1994-200)				
	(1)	25%	(2)	50%		
	(3)	75%	(4)	80%		

53.	Which of the following core values among the institutions of higher education are promoted by the NAAC (National Assessment and Accreditation Council)? (a) Contributing to national development. (b) Fostering global competencies among the students. (c) Inculcating a value system among students and teachers. (d) Promoting the optimum utilization of the infrastructure. Select the correct answer from the codes given below: Codes:
	(1) (b), (c) and (d) (2) (a), (b) and (c) (3) (a), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)
54.	The best way for providing value education is through (1) discussions on scriptural texts (2) lectures / discourses on values (3) seminars / symposia on values (4) mentoring / reflective sessions on values
55.	The National Judicial Appointments Commission (NJAC) has been declared unconstitutional by (1) The Supreme Court of India (2) The High Court (3) The High Court and the Supreme Court both (4) The President of India
56.	Which of the following statements about the Indian political system is/are correct? (a) The President is both Head of the State and Head of the Government. (b) Parliament is Supreme. (c) The Supreme Court is the guardian of the Constitution. (d) The Directive Principles of State Policy are justiciable. Select the correct answer from the codes given below: (1) (a), (b), (c) and (d) (2) (b), (c) and (d) (3) (b) and (c) (4) (c) only
57.	Which of the following are the fundamental duties? (a) To respect the National Flag. (b) To protect and improve the natural environment. (c) For a parent to provide opportunities for education to his/her child. (d) To protect monuments and places of national importance. Select the correct answer from the codes given: Codes: (1) (a), (b) and (c) (2) (a), (b) and (d) (3) (a), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)
58.	Which of the following statements are correct in respect of Niti Aayog? (a) It is a constitutional body. (b) It is a statutory body. (c) It is neither a constitutional body nor a statutory body. (d) It is a think-tank. Select the correct answer from the codes given below: (1) (a) and (d) (2) (b) and (d)
A-00	(3) (c) and (d) (4) (b), (c) and (d) 20

53.	उच्च शिक्षा की संस्थाओं में राष्ट्रीय मूल्यांकन प्रमूल्य को बढ़ावा दिया गया है ? (a) राष्ट्रीय विकास में अवदान (b) विद्यार्थियों में वैश्विक प्रवीणताओं का सम्(c) विद्यार्थियों और अध्यापकों में मूल्य-व्यवस् (d) आधारिक सुविधाओं के इष्टतम उपयोग व नीचे दिए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए : कूट :	पोषण था विकसि	
	(1) (b), (c) और (d)		(a), (b) और (c)
	(3) (a), (c) और (d)	(4)	(a), (b), (c) और (d)
54.	मूल्य शिक्षा प्रदान करने का सर्वोत्तम तरीका है	(2)	
	(1) शास्त्रीय ग्रंथों पर चर्चा(3) मूल्यों पर संगोष्टियाँ/परिसंवाद	(2) (4)	मूल्यों पर व्याख्यान/परिसंवादात्मक विवरण मूल्यों पर आदर्शात्मक प्रस्तृति/विमर्शी सत्र
		. ,	<i>"</i>
55.	राष्ट्रीय न्यायिक नियुक्ति आयोग (एन.जे.ए.सी.) व (1) भारत के उच्चतम न्यायालय ने (2) उच्च न्यायालय ने (3) उच्च न्यायालय और उच्चतम न्यायालय व (4) भारत के राष्ट्रपति ने		ाखित में किसने असंवैधानिक घोषित किया है ?
56.	भारतीय राजनीतिक व्यवस्था के संबंध में निम्निल (a) राष्ट्रपति, राज्याध्यक्ष और शासनाध्यक्ष दोः (b) संसद सर्वोच्च है। (c) उच्चतम न्यायालय, संविधान का संरक्षक (d) राज्य-नीति के निर्देशक सिद्धांत वादयोग्य नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजि। (1) (a), (b), (c) और (d) (3) (b) और (c)	नों हैं। है। हैं। ए: (2) (4)	कौन-सा/से कथन सही है/हैं ? (b), (c) और (d) केवल (c)
57.	निम्नलिखित में से कौन-से मूल (मौलिक) कर्त्तव्य (a) राष्ट्रीय ध्वज का सम्मान (b) प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा और उसमें स् (c) माता-पिता द्वारा अपने बच्चे को शिक्षा के (d) राष्ट्रीय महत्त्व के स्मारकों और स्थलों की नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए कूट: (1) (a), (b) और (c)	पुधार : अवसर प्र : सुरक्षा क ए : (2)	रना । (a), (b) और (d)
	(3) (a), (c) और (d)	` ,	(a), (b), (c) और (d)
58.	नीति आयोग के संबंध में निम्निलिखित में से कौन (a) यह एक संवैधानिक निकाय है। (b) यह एक सांविधिक निकाय है। (c) यह न तो संवैधानिक निकाय है, न ही सां (d) यह एक चिंतन कोश (थिंक टैंक) है। नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजि। (1) (a) और (d) (3) (c) और (d)	विधिक नि	

59. A college level assistant professor has planned his/her lectures with an intent to develop cognitive dimensions of students centered on skills of analysis and synthesis. Below, given are two sets of items Set – I consisting of levels of cognitive interchange and Set – II comprising basic requirements for promoting them. Match the two sets and indicate your answer by choosing the correct alternative from the code:

Set – I	Set – II

	(Levels of Cognitive Interchange)	(Ba	sic requirements for promoting cognitive interchange)
a.	Memory level	i.	Giving opportunity for discriminating examples and non-examples of a point.
b.	Understanding level	ii.	Recording the important points made during the presentations.
c.	Reflective level	iii.	Asking the students to discuss various items of information.
		iv.	Critically analyzing the points to be made and discussed.

Codes:

a b c

- (1) ii iv i
- (2) iii iv ii
- (3) ii i iv
- (4) i ii iii
- **60.** Which set of learner characteristics may be considered helpful in designing effective teaching-learning systems? Select the correct alternative from the codes given below:
 - (i) Prior experience of learners in respect of the subject.
 - (ii) Interpersonal relationships of learner's family friends.
 - (iii) Ability of the learners in respect of the subject.
 - (iv) Student's language background.
 - (v) Interest of students in following the prescribed dress code.
 - (vi) Motivational-orientation of the students.

Codes:

(1) (i), (ii), (iii) and (iv) (2) (i), (iii), (iv) and (vi)

(3) (ii), (iii), (iv) and (v) (4) (iii), (iv), (v) and (vi)

59. एक महाविद्यालय स्तर के सहायक प्रोफेसर ने विश्लेषण और संश्लेषण कौशल पर केंद्रित, विद्यार्थियों के संज्ञानात्मक आयाम का विकास करने के उद्देश्य से अपने व्याख्यानों की एक योजना बनाई है । नीचे मदों के दो सेट दिए गए हैं — सेट-I संज्ञानात्मक अंतर्विनिमय के स्तर से संबंधित है और सेट-II उन्हें बढ़ावा देने के लिए मूलभूत अपेक्षाओं से संबंधित है । दोनों सेटों को सुमेलित कींजिए और कूट से सही विकल्प का चयन करके अपना उत्तर दींजिए:

सेट **– I** सेट **– II**

(संज्ञानात्मक अंतर्विनिमय का स्तर) (संज्ञानात्मक अंतर्विनिमय को बढ़ावा देने के लिए मूलभूत आवश्यकताएँ)

- a. स्मृति स्तर
- i. किसी बिंदु के उदाहरणों और गैर-उदाहरणों को पृथक करने का अवसर देना ।
- b. अवबोध स्तर
- ii. प्रस्तुतीकरण के दौरान दिए गए महत्वपूर्ण बिंदुओं को दर्ज करना ।
- c. विमर्शी स्तर
- iii. सूचना के विभिन्न मदों पर चर्चा करने के लिए विद्यार्थियों से कहना ।
- iv. विवेच्य बिंदुओं का आलोचनात्मक विश्लेषण करना और उन पर चर्चा करना ।

कृट:

a b c

- (1) ii iv i
- (2) iii iv ii
- (3) ii i iv
- (4) i ii iii
- **60.** प्रभावी शिक्षण-अधिगम व्यवस्थाओं के अभिकल्पन में शिक्षार्थी की विशेषताओं का कौन सा सेट सहायक समझा जा सकता है ? नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प का चयन कीजिए :
 - (i) विषय के संबंध में अधिगमकर्ताओं का पूर्व-अनुभव
 - (ii) अधिगमकर्ताओं के परिवार के मित्रों का अंतर्वैयक्तिक संबंध
 - (iii) विषय के संदर्भ में अधिगमकर्ताओं की योग्यता
 - (iv) विद्यार्थियों की भाषा-पृष्ठभूमि
 - (v) निर्धारित ड्रेस कोड अपनाने में विद्यार्थियों की रुचि
 - (vi) विद्यार्थियों का अभिप्रेरणात्मक अभिमुखीकरण

क्ट:

- (1) (i), (ii), (iii) और (iv)
- (2) (i), (iii), (iv) और (vi)
- (3) (ii), (iii), (iv) और (v)
- (4) (iii), (iv), (v) और (vi)

Space For Rough Work

July 2016 UGC NET Paper I Set A Answer Key:

Answer Key:	ı	T.	1
Q. No.	Ans. No.	Q. No.	Ans. No.
1	4	31	4
2	3	32	3
3	2	33	2
4	1	34	3
5	4	35	2
6	2	36	3
7	3	37	2
8	3	38	3
9	3	39	4
10	2	40	3
11	2	41	1
12	3	42	1
13	4	43	1
14	3	44	4
15	1	45	3
16	4	46	1
17	1	47	3
18	2	48	1
19	1	49	2
20	1	50	4
21	3	51	2
22	2	52	2
23	1	53	2
24	3	54	4
25	4	55	1
26	4	56	4
27	1	57	1
28	3	58	3
29	4	59	3
30	2	60	2

Signature and Name of Invigilator 1. (Signature) OMR Sheet No.: (To be filled by the Candidate Roll No (In figures as per admission car Roll No (In words) Time: 1 1/4 hours] Test Booklet Series B)
(Name) (To be filled by the Candidate Roll No (In figures as per admission car Roll No (In words) Time: 1 1/4 hours] Test Booklet Series B [Maximum Mark])
2. (Signature) Roll No. (In figures as per admission car Roll No. (In words) Time: 1 1/4 hours Test Booklet Series B Roll No. (In words) Test Booklet Series B	
(Name) (In figures as per admission car Roll No. (In words) Time: 1 1/4 hours] Test Booklet Series B [Maximum Mark	d)
(Name) (In figures as per admission car Roll No (In words) Time: 1 1/4 hours] Test Booklet Series B [Maximum Mark	d)
Time : 1 1/4 hours] Roll No	
Time: 1 1/4 hours] Test Booklet Series B (In words) [Maximum Mark	
Time: 1 1/4 hours] Test Booklet Series B [Maximum Mark	
	s : 100
Instructions for the Candidates परीक्षार्थियों के लिए निर्देश	
1. Write your roll number in the space provided on the top of 1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखि	ए ।
this page. 2. इस प्रश्न-पत्र में साट (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, जिनमें से को किसी भी पचास (50) प्रश्न का उत्तर देना होगा । उम्मी	उम्मादवार
questions, out of which the candidate would be required to I विश्व प्रश्नी का उत्तर देने पर उम्मदिवार द्वारा दिय	गये प्रथम
answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate पचास प्रश्नों का मृल्यांकन किया जायेगा ।	
attempting more than fifty questions, the first fifty questions attempted by the Candidate would be evaluated. 3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेग पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी नि	॥ । पहल फ्निलिग्वित
3. At the commencement of examination, the question booklet जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य क	रनी है :
will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:	की सील /
(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper	भर-साल /
sear / polythere bag on the bookiet. Do not accept (ii) कवर पुछ पर छपे निर्देशानसार प्रश्न-पस्तिका के पुछ	तथा् प्रश्नों
and do not accept an open booklet.	। दोषपूर्ण ए सीन्सिन
the booklet with the information printed on the cover । में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रेटिपर्ण पस्तिका	स्वीकार न
page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच रि	इसरी सही
or duplicate or not in serial order or any other प्रश्न-पुस्तका लेले । इसके लिए आपका पांच । discrepancy should be got replaced immediately by a जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस	ननटादय ली जारोगी
correct booklet from the invigilator within the period और न ही आपको अतिरिक्त समय दियाँ जायेगा ।	
of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका	पर अंकित
(iii) After this verification is over, the Test Booklet Number	गर आकत
should be entered on the OMR Sheet and the OMR (iv) इस प्रश्न-पृस्तिका की सीरीज़ B है । यह सुनिश्चित कर	लें कि इस
(iv) The Carrier of this healthst in Propose are that the carrier प्रश्न-प्रतिका की सीरीज़, OMR पत्रक के सीरीज़ से मिलत	हि। अगर
printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should	!न-पुरस्तका/ रं ।
immediately report the matter to the Invigilator for 4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथ	ा (4) दिये
replacement of the Test Booklet/OMR Sheet. । गय है । आपका सहा उत्तर के वृत्त का पन स भरकर कील	ा करना है
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on a satisfied by satisf	5 1
the correct response against each item. 5. प्रश्ना के उत्तर कव्लू प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये (Ol	MR पत्रक
Example : (1) (2) ● (4)	ाय वृत्त क तो उमका
5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR मूल्यांकन नहीं होगा ।	(11)(14)
Sheet given inside this Booklet only. If you mark your 6. अन्दर दिये गर्य निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें । response at any place other than in the circle in the OMR 7 कच्चा काम (Rough Work) इस परितका के अन्तिम पष्ट	
Sheet, it will not be evaluated.	नाम. रोल
6. Read instructions given inside carefully. नम्बर् या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी	पहचान हो
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet. 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित	इ, या कोई कियो गये
any mark on any part of the OWK Sheet, except for the space 377 mg/shipping in the space in the	
allottety or use abusive language or employ any other unfair	
means such as change of response by scratching or using 9. आपको परीक्षा समीपत होने पर मूल OMR पत्रक निराक्षक महाद्व	
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators न लेकर जाये । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल ग्रश्न-पु	
at the end of the examination compulsorily and must not OMR पत्रक की डुप्लांकट प्रांत अपने साथ ले जा सकत है	ਮੇੜ ਨਾ ਤੀ
carry it with you outside the Examination Hall. You are 10. कवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काल बाल प्वाइट however, allowed to carry original question booklet and इस्तेमालू करें।	ના પ્રકા

B-00

English version will be taken as final.

however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.

10. Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.

11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.

12. There are no negative marks for incorrect answers.

13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions,

किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का

12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।** 13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण

प्रयोग वर्जित है ।

अंतिम माना जाएगा ।

Paper - I

- Note: This paper contains Sixty (60) multiple choice questions, each question carrying two (2) marks.
 - Candidate is expected to answer any **Fifty (50)** questions.
 - In case more than **Fifty** (50) questions are attempted, only the first **Fifty** (50) questions will be evaluated.
- 1. Identify the important element a teacher has to take cognizance of while addressing students in a classroom.
 - (1) Avoidance of proximity
 - (2) Voice modulation
 - (3) Repetitive pause
 - (4) Fixed posture
- 2. What are the barriers to effective communication?
 - (1) Moralising, being judgemental and comments of consolation.
 - (2) Dialogue, summary and self-review.
 - (3) Use of simple words, cool reaction and defensive attitude.
 - (4) Personal statements, eye contact and simple narration.
- **3.** The choice of communication partners is influenced by factors of
 - (1) Proximity, utility, loneliness
 - (2) Utility, secrecy, dissonance
 - (3) Secrecy, dissonance, deception
 - (4) Dissimilarity, dissonance, deviance
- **4.** As a teacher, select the best option to ensure your effective presence in the classroom.
 - (1) Use of peer command
 - (2) Making aggressive statements
 - (3) Adoption of well-established posture
 - (4) Being authoritarian
- **5.** Every communicator has to experience
 - (1) Manipulated emotions
 - (2) Anticipatory excitement
 - (3) The issue of homophiles
 - (4) Status dislocation
- **6.** Imagine you are working in an educational institution where people are of equal status. Which method of communication is best suited and normally employed in such a context?
 - (1) Horizontal communication
 - (2) Vertical communication
 - (3) Corporate communication
 - (4) Cross communication

B-00 2

प्रश्नपत्र – I

नोट :	•	इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश् अभ्यर्थी को कोई भी पचास (50) प्रश्नों के यदि पचास (50) से अधिक प्रश्नों के उत्तर	उत्तर देने	हैं ।
1.	कक्षा कीर्षि		ध्यापक द्व	ारा ध्यान में रखे जाने वाले महत्वपूर्ण तत्त्व को चिह्नित
	(1)	सानिध्य से बचना	(2)	वाक् स्वराघात परिवर्तन (वाक माडुलन)
	(3)	पुनरावर्ती विराम	(4)	स्थिर भंगिमा
2.	प्रभाव	वी संप्रेषण में अवरोधक क्या हैं ?		
	(1)	नीति-प्रवचन, निर्णयपरक होना और सांत्व	ना प्रदायी	टिप्पणियाँ
	(2)	संवाद, सारांश और आत्म-समीक्षा		
	(3)	सरल शब्दों का प्रयोग, शांत प्रतिक्रिया औ	र रक्षात्म	क अभिवृत्ति
	(4)	वैयक्तिक कथन, नजर मिलाना और सरल	न वर्णन	
3.	संप्रेष	गण प्रतिभागियों का चयन किस कारक द्वारा प्र	भावित ह	ोता है ?
	(1)	सान्निध्य, उपयोगिता, अकेलापन	(2)	उपयोगिता, गुप्तता, असंवादिता
	(3)	गुप्तता, असंवादिता, छल	(4)	विषमता, असंवादिता, विपथन
4.		अध्यापक के रूप में कक्षा में आपकी प्रभाव नए ।	त्री उपस्थि	ाति सुनिश्चित करने के लिए सर्वोत्तम विकल्प का चयन
	(1)	सहयोगी समादेश का प्रयोग		
	(2)	आक्रामक कथन करना		
	(3)	सुस्थापित भंगिमा का अंगीकरण		
	(4)	प्राधिकार-वादी होना ।		
5.	प्रत्ये	क सम्प्रेषक को किस प्रकार का अनुभव होता	है ?	
	(1)	क्षिप्त आवेग		
	(2)	प्रत्याशित उत्तेजना		
	(3)	होमोफिली का मुद्दा		
	(4)	प्रस्थिति विस्थापना		
6.		पना कीजिए कि आप एक ऐसी शिक्षा संस्था -सी पद्धति सबसे अधिक उपयुक्त है और प्रा		ाँ लोग समान प्रस्थिति के हैं । ऐसी स्थिति में संप्रेषण की संग में काम में लाई जाती है ?
	(1)	क्षैतिज संप्रेषण	(2)	ऊर्ध्व संप्रेषण
	(3)	कॉर्पोरेट संप्रेषण	(4)	प्रति संप्रेषण
D 00			2	D.T.O.

7.	In th	e series					
	3, 11, 23, 39, 59,						
	The next term will be						
	(1)	63	(2)	73			
	(3)	83	(4)	93			
0	T	'1 '1 ' C ' ' A ' D	1.41				
8.				ee tickets from city A to C cost ₹ 177. Three n city A to C cost ₹ 173. The fare for city B			
		es from city A to B and two tickens city A will be ₹	is mon	if the A to C cost \ 173. The fale for the B			
	(1)	25	(2)	27			
	(3)	30	(4)	33			
	(-)		()				
9.	_			right. Then every time turning to his left, he			
		as 5, 15 and 15 m respectively. How		~ -			
	(1)	20 m	(2)	15 m			
	(3)	10 m	(4)	5 m			
10.	A is	sister of B. F is daughter of G. C is	s moth	er of B. D is father of C. E is mother of D. A			
		lated to D as					
	(1)	Grand daughter	(2)	Daughter			
	(3)	Daughter-in-law	(4)	Sister			
		_					
11.		e series					
		EDC, FGHI,?, OPQRST, the	missi				
	(1)	JKLMN	(2)	JMKNL			
	(3)	NMLKJ	(4)	NMKLJ			
12.	Amo	ong the following propositions two	are re	elated in such a way that one is the denial of			
		other. Which are those propositions		•			
		oositions :					
	(a)						
	(b)	•					
	(c)						
	(d) No women are equal to men						
	Codes:						
	(1)	(a) and (b)					
	(2)	(a) and (d)					
	(3)	(c) and (d)					
	(4)	(a) and (c)					
13.	In certain code, SELECTION is coded as QCJCARGML. The code of AMERICANS will						
	be						
	(1)	YKCPGAYLQ					
	(2)	BNFSJDBMR					
	(3)	QLYAGPCKY					
	(1)	MOME CANDAG					
	(4)	YQKLCYPAG					

7.	পৃ্ত্তলা							
	3, 1	3, 11, 23, 39, 59,						
	में अ	गली संख्या होगी						
	(1)	63	(2)	73				
	(3)	83	(4)	93				
8.		टिकटों और A से C शहर की दो टिकटों की		गीन रेल टिकटों की कीमत ₹ 177 है । A से B शहर की ₹ 173 रुपए है । शहर A से शहर B के लिए किराया				
	(1)		(2)	₹ 27				
	(3)		(4)	₹33				
	(3)	V 30	(+)	()3				
9.				ओर 10 मीटर चलता है। फिर वह अपनी बायीं ओर मुड़- समय अपने आरम्भ बिंदु से कितनी दूरी पर है ?				
	(1)	20 मी.	(2)	15 मी.				
	(3)	10 मी.	(4)	5 मी.				
10.	A, E है :	3 की बहन है, F, G की पुत्री है, C, B की म	ाता है,]	D, C का पिता है, E, D की माता है, A का D से संबंध				
	(1)	ग्रैंड डॉटर (पोती)	(2)	डॉटर (बेटी)				
	(3)	डॉटर-इन-लॉ (पुत्र-वधू)	(4)	सिस्टर (बहन)				
11.	शृंखल	ग AB, EDC, FGHI,?, OPQRS	T में छू	टा हुआ पद है :				
	(1)	JKLMN	(2)	JMKNL				
	(3)	NMLKJ	(4)	NMKLJ				
12.			। हैं कि	वे एक-दूसरे के नकारात्मक हैं । वे अभिकथन कौन-से				
		पही कूट का चयन कीजिए :						
		कथन :						
	(a)	सभी महिलाएँ पुरुषों के बराबर होती हैं ।						
	(b)	कुछ महिलाएँ पुरुषों के बराबर होती हैं ।						
	(c)	कुछ महिलाएँ पुरुषों के बराबर नहीं होती हैं						
	(d) कोई भी महिला पुरुषों के बराबर नहीं होती है ।							
	कूट :							
	(1)	(a) और (b)	(2)	(a) और (d)				
	(3)	(c) और (d)	(4)	(a) और (c)				
13.	कतिप	ाय कूट में, SELECTION का कूट QCJC		- '				
	(1)	YKCPGAYLQ	(2)	BNFSJDBMR				
	(3)	QLYAGPCKY	(4)	YQKLCYPAG				

14. Consider the following statement and select the correct code stating the nature of the argument involved in it:

To suppose that the earth is the only populated world in the infinite space is as absurd as to assert that in an entire field of millet only one grain will grow.

(1) Astronomical

(2) Anthropological

(3) Deductive

- (4) Analogical
- **15.** Select the code which is not correct about Venn diagram:
 - (1) Venn diagram represents propositions as well as classes.
 - (2) It can provide clear method of notation.
 - (3) It can be either valid or invalid.
 - (4) It can provide the direct method of testing the validity.
- **16.** Select the code which is not correct in the context of deductive argument with two premises:
 - (1) An argument with one true premise, one false premise and a false conclusion may be valid.
 - (2) An argument with two true premises and a false conclusion may be valid.
 - (3) An argument with one true premise, one false premise and a true conclusion may be valid.
 - (4) An argument with two false premises and a false conclusion may be valid.
- 17. Given below are two premises and four conclusions are drawn from them (taking singly or together). Select the code that states the conclusions validly drawn.

Premises: (i) All religious persons are emotional.

(ii) Ram is a religious person.

Conclusions: (a) Ram is emotional.

- (b) All emotional persons are religious.
- (c) Ram is not a non-religious person.
- (d) Some religious persons are not emotional.

Codes:

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (a) only
- (3) (a) and (c) only
- (4) (b) and (c) only
- **18.** If the proposition 'All thieves are poor' is false, which of the following propositions can be claimed certainly to be true?

Propositions:

- (1) Some thieves are poor.
- (2) Some thieves are not poor.
- (3) No thief is poor.
- (4) No poor person is a thief.

B-00 6

14.	निम्नलिखित कथन पर विचार कीजिए और इसमें दिए गए तर्क की प्रकृति का उल्लेख करते हुए सही कूट का चयन कीजिए :								
	यह कल्पना करना कि इस अनंत अंतरिक्ष में पृथ्वी ही एक बसी हुयी दुनिया है, ऐसा असंगत कथन है जैसा यह कि बाजरे के खेत में केवल एक दाना उगेगा ।								
	(1)	खगोली	य		(2	2)	मानवशास्त्रीय		
	(3)	निगमना	त्मक		(4	1)	सादृश्यात्मक		
15.	उस कूट का चयन कीजिए जो वेन डायग्राम के संबंध में सही नहीं है ।								
	(1) वेन डायग्राम अभिकथनों और श्रेणियों को प्रदर्शित करता है।								
	(2) यह संकेतन की स्पष्ट पद्धति उपलब्ध कर सकता है ।								
	(3) यह वैध या अवैध हो सकता है ।								
	(4)	यह वैध	ता परी	क्षण की प्रत्यक्ष पद्धति	उपलब्ध व	न्र स	नकता है ।		
16.	उस कूट का चयन कीजिए, जो दो आधार-वाक्यों वाले निगमनात्मक तर्क के प्रसंग में सही नहीं है :								
	(1) एक सही आधार-वाक्य, एक गलत आधार-वाक्य और एक गलत निष्कर्ष वाला तर्क, वैध हो सकता है ।								
	(2)	दो सही	आधार	-वाक्यों और एक गलत	त निष्कर्ष	वाला	॥ तर्क वैध हो सकता है ।		
	(3) एक सही आधार-वाक्य, एक गलत आधार-वाक्य और एक सही निष्कर्ष वाला तर्क वैध हो सकता है ।								
	(4) दो गलत आधार-वाक्यों वाला तर्क और एक गलत निष्कर्ष वैध हो सकता है ।								
17.	नीचे दो आधार-वाक्य दिए गए हैं और उनसे चार निष्कर्ष लिए गए हैं (जो अलग-अलग या एक साथ लिए गए हैं) । उस कूट का चयन कीजिए, जो यह व्यक्त करता है कि निष्कर्ष वैध रूप में लिए गए हैं ।								
		• `		ागए, जा पह व्यक्त क सभी धार्मिक व्यक्ति १					
	ઝાવા	र-पापप	` '	राम एक धार्मिक व्यक्ति	•	ו פו	1		
	निष्क	- 	` ′		1 जा 🎢				
	। न प्क) પા :	` ′	राम भावुक है ।		. ¥.			
			(b)	सभी भावुक व्यक्ति ध					
			(c)	राम एक अधार्मिक व्य					
			(d)	कुछ धार्मिक व्यक्ति भ	नावुक नहा	हात	त ह ।		
	कूट:					• .	A / S		
	(1)			और (d)	•		केवल (a)		
	(3)	केवल (a) आ	₹ (c)	(4	1)	केवल (b) और (c)		
18.	यदि यह अभिकथन कि "सभी चोर गरीब होते हैं" गलत है तो निम्नलिखित में से किस अभिकथन के संबंध में निश्चित रूप से सही होने का दावा किया जा सकता है ?								
	अभिकथन :								
	(1)	कुछ चो	र गरीब	न होते हैं ।	(2	2)	कुछ चोर गरीब नहीं होते हैं ।		
	(3)	कोई भी	चोर ग	ारीब नहीं होता है ।	(4	1)	कोई गरीब आदमी चोर नहीं होता है ।		
B-00					7	7	P.T	.O.	

The following table shows the percentage profit (%) earned by two companies A and B during the years 2011-15. Answer questions 19-21 based on the data contained in the table :

Profit earned by two companies

Year	Percentage Profit (%)				
rear	A	В			
2011	20	30			
2012	35	40			
2013	45	35			
2014	40	50			
2015	25	35			

Where, percent (%) Profit =
$$\frac{Income - Expenditure}{Expenditure} \times 100$$

- **19.** What is the average percentage profit earned by the company B?
 - (1) 35%
 - (2) 42%
 - (3) 38%
 - (4) 40%
- **20.** In which year, the percentage profit earned by the company B is less than that of company A?
 - (1) 2012
 - (2) 2013
 - (3) 2014
 - (4) 2015
- 21. If the total expenditure of the two companies was ₹ 9 lakh in the year 2012 and the expenditure of A and B were in the ratio 2 : 1, then what was the income of the company A in that year ?
 - (1) ₹ 9.2 lakh
 - (2) ₹ 8.1 lakh
 - (3) ₹ 7.2 lakh
 - (4) ₹ 6.0 lakh

निम्निलिखित तालिका में वर्ष 2011-15 के दौरान A और B नामक दो कंपनियों द्वारा अर्जित लाभ की प्रतिशतता (%) दर्शाई गई है । प्रश्न 19-21 का उत्तर तालिका में दिए प्रदत्त के आधार पर दीजिए ।

दो कंपनियों द्वारा अर्जित लाभ

वर्ष	लाभ की प्रतिशतता (%)				
	A	В			
2011	20	30			
2012	35	40			
2013	45	35			
2014	40	50			
2015	25	35			

जहाँ, होने वाला प्रतिशत (%) लाभ = $\frac{$ आय - व्यय \times 100

- 19. कंपनी B द्वारा अर्जित लाभ की औसत प्रतिशतता क्या है ?
 - (1) 35 प्रतिशत

(2) 42 प्रतिशत

(3) 38 प्रतिशत

- (4) 40 प्रतिशत
- 20. किस वर्ष में कंपनी B द्वारा अर्जित लाभ की प्रतिशतता, कंपनी A द्वारा अर्जित लाभ की प्रतिशतता से कम है ?
 - (1) 2012

(2) 2013

(3) 2014

- (4) 2015
- **21.** यदि दो कंपनियों का कुल व्यय, वर्ष 2012 में 9 लाख रुपये था और A और B के व्यय का अनुपात 2:1 था, तो उस वर्ष में कंपनी A की आय क्या थी ?
 - (1) ₹ 9.2 লাख

(2) ₹ 8.1 लाख

(3) ₹ 7.2 लाख

(4) ₹ 6.0 लाख

The following table shows the number of people in different age groups who responded to a survey about their favourite style of music. Use this information to answer the questions that follow: (Question 22-24) to the nearest whole percentage:

		Number of people					
	$Age \rightarrow$	(Years)	(Years)	(Years)			
Style of		15-20	21-30	31+			
Music↓							
Classical		6	4	17			
Pop		7	5	5			
Rock		6	12	14			
Jazz		1	4	11			
Blues		2	3	15			
Нір-Нор		9	3	4			
Ambient		2	2	2			

	Rock	6	12		14				
	Jazz	1	4		11				
	Blues	2	3		15				
	Нір-Нор	9	3		4				
	Ambient	2	2		2				
22.	Approximately what per favourite style of music? (1) 6% (3) 14%	rcentage of	(2) (4)	al sam _] 8% 12%	ole indi	cates t	hat Hip-	Hop is t	their
23.	What percentage of responses of responses to the control of the co	ondents aged	(2) (4)	dicated 60% 50%	a favou	ırite sty	le other	than class	sical
24.	Approximately what percentage (1) 31% (3) 25%	entage of the	(2) (4)	umple w 23% 14%	ere age	d 21-30	?		
25.	If the binary equivalent of the decimal number 51 is (1) 110011 (3) 110001		(2) (4)	er 48 is 11001 11010	0	then th	e binary	equivaler	nt of
26.	The process of copying fit (1) Burning	les to a CD-l	(2)	Zippir	ng				
	(3) Digitizing		(4)	Rippii	ng				
27.	An unsolicited e-mail mes (1) Worm (3) Threat	ssage sent to	many re (2) (4)	ecipient Virus Spam	s at onc	e is a			
28.	The statement "the study of computer-based inform Hardware" refers to (1) Information Technol (2) Information and Co (3) Information and Da (4) Artificial Intelligence	nation system logy (IT) llaborative T ta Technolog	ms, part	icularly	softwa			_	

B-00 10

निम्नलिखित तालिका में ऐसे अलग-अलग आयु समूह में लोगों को दर्शाया गया है, जिन्होंने अपनी पसंद के संगीत की शैली के संबंध में किए गए सर्वेक्षण में उत्तर दिया । इस सूचना का प्रयोग नीचे दिये गये प्रश्नों (22-24) का उत्तर देने के लिए कृजिए । प्रदत्त उत्तर निकटतम पूर्ण प्रतिशतता के आधार पर हैं :

	लोगों की संख्या					
आयु →	(वर्ष)	(वर्ष)	(वर्ष)			
संगीत	15-20	21-30	31+			
की शैली ↓						
शास्त्रीय	6	4	17			
पॉप	7	5	5			
रॉक	6	12	14			
<u> जाज</u> ़्ज	1	4	11			
ब्लूज	2	3	15			
हिप-हॉप	9	3	4			
एंबिएंट	2	2	2			

	عريا		3	13				
	हिप-हॉप	9	3	4				
	एंबिएंट	2	2	2				
22.	कुल प्रतिदर्श का लगभग कितना प्रतिशत यह संकेत देता है कि हिप-हॉप उनकी पसंद की संगीत शैली है ?							
	(1) 6%		(2)	3%				
	(3) 14%		(4)	12%				
23.	31+ आयु के उत्तरदाताओं के ि	कतने प्रतिशत ने	शास्त्रीय संग	ोत से भिन्न पसंव	रीदा शैली को इंगित किया है ?			
	(1) 64%		(2)	50%				
	(3) 75%		(4)	50%				
24.	कुल प्रतिदर्श का लगभग कितन	प्रतिशत 21-30) आयु के थे	?				
	(1) 31%		•	23%				
	(3) 25%		(4)	14%				
25.	यदि दाशमिक संख्या 48 का द्वि	आधारी समतुल्य	110000 है	, तो दाशमिक सं	ख्या 51 का द्विआधारी समतुल्य है			
	(1) 110011	v		110010	Ç			
	(3) 110001		(4)	10100				
26.	सी.डी. रॉम में फाइल को कॉपी	करने की प्रक्रिया	को ऐसे जान	गा जाता है :				
	(1) बर्निंग			ज़िप्पंग				
	(3) डिजिटाइजिंग		\ /	रेप्पिंग				
27.	कई प्राप्तकर्ताओं को तुरंत भेजा	गया अयाचित ई	-मेल को का	ा जाता है				
	(1) वॉर्म			ग्राइरस 				
	(3) श्रेट		` /					
20			` /					
28.	3. यह कथन – "कंप्यूटर आधारित सूचना प्रणाली का अध्ययन, अभिकल्प, विकास, क्रियान्वयन, प्रायोजन या प्रबंध विशेषत: सॉफ्टवेयर अनुप्रयोगों और कंप्यूटर हार्डवेयर" संबंधित है							
	•		अयर ी सबाध	ात ह				
	(1) सूचना प्रौद्योगिकी (आई.टी.) से ।							
	(2) सूचना और प्रतिभाग आ			.) स ।				
	(3) सूचना और प्रदत्त प्रौद्योगि	•	.) स।					
	(4) कृत्रिम बुद्धि (ए.आई.) से	Ī						

29.	order select (1) (2) (3) (4)	to represent various characters, rets on the keyboard. ASCII is an acre American Standard Code for Infor American Standard Code for Intell American Standard Code for Infor American Standard Code for Isola	onym matio igent matio ted In	n Interchange Information n Integrity formation
30.		an beings.	WIIIC	h irritates eyes and also respiratory tract of
		Particulate matter	(2)	Oxides of nitrogen
	(3)		(4)	Carbon monoxide
31.	Whice (1) (2) (3) (4)	ch of the following is the largest sou Untreated sewage Agriculture run-off Unregulated small scale industries Religious practices		water pollution in major rivers of India?
32.	Susta	ainable development goals have spe	cific t	argets to be achieved by
	(1)	2022	(2)	2030
	(3)	2040	(4)	2050
33.	India (1) (3)	an government's target of producing 50 MW 15 MW	powe (2) (4)	er from biomass by the year 2022, is 25 MW 10 MW
34.	Reas	crtion (A): Conserving our soil reson (R): Soil is home to many sose the correct code: Both (A) and (R) are correct and (R) and (R) is true and (R) is false. (A) is false and (R) is true.	micro R) is t	organisms and contains minerals. he correct explanation of (A).
35.	death			o objective has been to reduce the number of ver the decade 2010-2019 by (with reference 50% 80%
36. B-00	(1) (2) (3) (4)	is a type of memory circuitry RIM (Read Initial Memory) RAM (Random Access Memory) ROM (Read Only Memory) Cache Memory	that 1	holds the computer's start-up routine.

29.	विभिन		को व्यव _ के लि गानक क क कोड नक कोड़	ोड
30.	शहरी है ।	क्षेत्रों के ऐसे वायु प्रदूषक को चिह्नित की	जिए, जि	ाससे मनुष्य की आँखों और श्वसन नली में जलन होती
	(1) (3)	विशिष्ट पदार्थ (पर्टिकुलेट मैटर) सतही ओज़ोन		नाइट्रोजन का ऑक्साइड कार्बन मोनोक्साइड
31.	भारत (1) (2) (3) (4)	की बड़ी-बड़ी निदयों में जल प्रदूषण का निम् असंसाधित मलजल कृषि संबंधी जल-प्रवाह अविनियमित लघु उद्योग धार्मिक रीति-रिवाज	नलिखित	। में से सबसे बड़ा स्रोत क्या है ?
32.	संपोष	क विकास का लक्ष्य निम्नलिखित में से किस	। वर्ष तब	ह प्राप्त करने का विशिष्ट लक्ष्य है ?
	(1) (3)	2022 2040	(2) (4)	2030 2050
33.		.022 तक बायोमास से विद्युत उत्पादन हेतु र		
	(1) (3)	50 मे.वा. 15 मे.वा.	(2) (4)	25 मे.वा. 10 मे.वा.
34.	तर्क (सही व (1)	कथन (A) : हमारे मृदा संसाधनों का संवि (R) : मृदा कई सूक्ष्म जीवों का व कूट का चयन कीजिए : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) सही है और (R) गलत है । (A) गलत है और (R) सही है ।	ास है अं) की स	ौर इसमें खनिज हैं । ही व्याख्या है ।
35.		मौसम संगठन (डब्ल्यू.एम.ओ.) का उद्देश्य ाओं के कारण मृत्यु की संख्या (1994-200		2019 के दशक में जल-मौसम (हाइड्रोमीटीओरोलॉजीकल) ाक की तुलना में) कितना कम करना है ?
	(1) (3)	25% 75%	(2) (4)	50% 80%
36.	(1) (2) (3) (4)		, ,	टर के स्टार्ट-अप रुटीन को धारण करता है ।

37.	The b (1) (3)	discussions on scriptural texts seminars / symposia on values	(2) (4)	-				values
38.	The uncor (1) (2) (3) (4)	National Judicial Appointmennstitutional by The Supreme Court of India The High Court The High Court and the Supreme The President of India			(NJAC)	has	been	declared
39.	(a)(b)(c)(d)	The President is both Head of the Parliament is Supreme. The Supreme Court is the guardian The Directive Principles of State Is the correct answer from the codes (a), (b), (c) and (d) (b) and (c)	State and of the Policy	and Head of e Constitution are justiciab	the Gover on. le.			t ?
40.	(a)(b)(c)(d)	To respect the National Flag. To protect and improve the natura For a parent to provide opportunit To protect monuments and places at the correct answer from the codes as: (a), (b) and (c) (a), (c) and (d)	l envir ies for of nat	onment. education to	ance.	hild.		
41.	Whice (a) (b) (c) (d)	th of the following statements are constitutional body. It is a statutory body. It is neither a constitutional body of the time a think-tank. It the correct answer from the codes (a) and (d) (c) and (d)	orrect	in respect of	Niti Aayo	og?		
42.	prom (a) (b) (c) (d)	ch of the following core values oted by the NAAC (National Assestantial Contributing to national development Fostering global competencies am Inculcating a value system among Promoting the optimum utilization at the correct answer from the codes is:	ssment ent. ong th studen	t and Accred te students. this and teach te infrastructu	itation Co ners.	_		eation are
	(1) (3)	(b), (c) and (d) (a), (c) and (d)	(2) (4)	(a), (b) and (a), (b), (c)				
B-00	, ,	(4), (5) and (6)	14	(4), (6), (6)	(4)			

37.	(1) স	क्षा प्रदान करने का सर्वोत्तम तरीका है गस्त्रीय ग्रंथों पर चर्चा ल्यों पर संगोष्ठियाँ/परिसंवाद		मूल्यों पर व्याख्यान/परिसंवादात्मक विवरण मूल्यों पर आदर्शात्मक प्रस्तुति/विमर्शी सत्र
38.	(1) भ (2) उ (3) उ	यायिक नियुक्ति आयोग (एन.जे.ए.सी.) को गरत के उच्चतम न्यायालय ने च्च न्यायालय ने च्च न्यायालय और उच्चतम न्यायालय दोने गरत के राष्ट्रपति ने		खित में किसने असंवैधानिक घोषित किया है ?
39.	(a) रा (b) सं (c) उ (d) रा नीचे दिए (1) (a	राजनीतिक व्यवस्था के संबंध में निम्नलिखि ष्ट्रपति, राज्याध्यक्ष और शासनाध्यक्ष दोनों सिंद सर्वोच्च है । च्चतम न्यायालय, संविधान का संरक्षक है ज्य-नीति के निर्देशक सिद्धांत वादयोग्य हैं गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए : a), (b), (c) और (d) b) और (c)	हैं । । ।	कौन-सा/से कथन सही है/हैं ? (b), (c) और (d) केवल (c)
40.	निम्नलिरि (a) रा (b) प्र (c) म (d) रा नीचे दिए	जि निर्मास कीन-से मूल (मौलिक) कर्त्तव्य हैं ष्ट्रीय ध्वज का सम्मान कितिक पर्यावरण की रक्षा और उसमें सुधा ता-पिता द्वारा अपने बच्चे को शिक्षा के अ ष्ट्रीय महत्त्व के स्मारकों और स्थलों की सु गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :	? र वसर प्र	दान करना ।
		a), (b) और (c) a), (c) और (d)	(2) (4)	(a), (b) और (d) (a), (b), (c) और (d)
41.	(a) य (b) य (c) य (d) य नीचे दिए (1) (a	योग के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से ह एक संवैधानिक निकाय है । ह एक सांविधिक निकाय है । ह न तो संवैधानिक निकाय है, न ही सांविधि ह एक चिंतन कोश (थिंक टैंक) है । गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए : a) और (d) c) और (d)	ध्रक निव	
42.	मूल्य को (a) रा (b) वि (c) वि (d) अ	क्षा की संस्थाओं में राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं बढ़ावा दिया गया है ? ष्ट्रीय विकास में अवदान बद्यार्थियों में वैश्विक प्रवीणताओं का सम्पोष बद्यार्थियों और अध्यापकों में मूल्य-व्यवस्था मधारिक सुविधाओं के इष्टतम उपयोग को व्रूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :	ाण विकसि	
	(1) (1)	b), (c) और (d) a), (c) और (d)	(2) (4)	(a), (b) और (c) (a), (b), (c) और (d)

40	*****							
43.						-	e considered helpful in designing effective alternative from the codes given below:	/e
	(i)	Pric	or exp	erience of lea	rners ii	n respect o	f the subject.	
	(ii)	Inte	rpers	onal relations	hips of	learner's	family friends.	
	(iii)	Abi	lity o	f the learners	in resp	ect of the	subject.	
	(iv)	Stu	dent's	language bac	kgroui	nd.		
	(v)	Inte	rest o	of students in f	followi	ng the pre	scribed dress code.	
	(vi)	Mo	tivatio	onal-orientatio	on of th	ne students		
	Cod	les :						
	(1)	(i),	(ii), (i	iii) and (iv)		(2)	(i), (iii), (iv) and (vi)	
	(3)	(ii),	(iii),	(iv) and (v)		(4)	(iii), (iv), (v) and (vi)	
	Set	– II	comp	orising basic	require	ements for	ting of levels of cognitive interchange an promoting them. Match the two sets an	
	man	cate y	Set		osing ti	ne correct	alternative from the code : Set – II	ıa
		(Leve	Set					IG
		(Leve Ir	Set	– I Cognitive nange)		sic requir Giving	Set – II rements for promoting cognitive	ıa
	((Leve In Me	Set els of nterch mory	– I Cognitive nange)	(Ba	Giving example	Set – II rements for promoting cognitive interchange) opportunity for discriminating	ıa
	a.	(Leve Ir Mer Und	Set els of nterch mory	– I Cognitive nange) level	(Ba	Giving example Recording during the	Set – II rements for promoting cognitive interchange) opportunity for discriminating s and non-examples of a point. ng the important points made	Ia
	a. b.	(Leve Ir Mer Und	Set els of nterch mory	- I Cognitive nange) level nding level	(Ba i. ii.	Giving example Recording during the Asking items of	Set – II rements for promoting cognitive interchange) opportunity for discriminating s and non-examples of a point. In the important points made the presentations. the students to discuss various information. by analyzing the points to be made	ıa
	a. b.	(Leve In Mer Und	Set els of nterch mory	- I Cognitive nange) level nding level	(Ba i. ii. iii.	Giving example Recording the Asking items of	Set – II rements for promoting cognitive interchange) opportunity for discriminating s and non-examples of a point. In the important points made the presentations. the students to discuss various information. by analyzing the points to be made	Ia
	a. b. c.	(Leve In Mer Und	Set els of nterch mory	- I Cognitive nange) level nding level	(Ba i. ii. iii.	Giving example Recording the Asking items of	Set – II rements for promoting cognitive interchange) opportunity for discriminating s and non-examples of a point. In the important points made the presentations. the students to discuss various information. by analyzing the points to be made	ıa
	a. b. c.	(Leve Ir Mer Und Ref	Set els of aterch mory dersta	- I Cognitive nange) level nding level e level	(Ba i. ii. iii.	Giving example Recording the Asking items of	Set – II rements for promoting cognitive interchange) opportunity for discriminating s and non-examples of a point. In the important points made the presentations. the students to discuss various information. by analyzing the points to be made	ıa
	a. b. c.	(Leve Ir Mer Und Ref	Set els of aterchamory dersta	- I Cognitive nange) level nding level e level	(Ba i. ii. iii.	Giving example Recording the Asking items of	Set – II rements for promoting cognitive interchange) opportunity for discriminating s and non-examples of a point. In the important points made the presentations. the students to discuss various information. by analyzing the points to be made	Id
	a. b. c. Cod (1)	(Leve Ir Mer Und Ref	Set els of nterch mory dersta lectiv b iv	- I Cognitive nange) level nding level e level c i	(Ba i. ii. iii.	Giving example Recording the Asking items of	Set – II rements for promoting cognitive interchange) opportunity for discriminating s and non-examples of a point. In the important points made the presentations. the students to discuss various information. by analyzing the points to be made	Id

B-00 16

43. प्रभावी शिक्षण-अधिगम व्यवस्थाओं के अभिकल्पन में शिक्षार्थी की विशेषताओं का कौन सा सेट सहायक समझा जा सकता है ? नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प का चयन कीजिए : विषय के संबंध में अधिगमकर्ताओं का पूर्व-अनुभव अधिगमकर्ताओं के परिवार के मित्रों का अंतर्वेयक्तिक संबंध (ii) विषय के संदर्भ में अधिगमकर्ताओं की योग्यता (iii) विद्यार्थियों की भाषा-पृष्टभृमि (iv) निर्धारित ड्रेस कोड अपनाने में विद्यार्थियों की रुचि विद्यार्थियों का अभिप्रेरणात्मक अभिमुखीकरण कुट: (i), (ii), (iii) और (iv) (i), (iii), (iv) और (vi) (1) (2) (ii), (iii), (iv) और (v) (4) (iii), (iv), (v) और (vi) (3)एक महाविद्यालय स्तर के सहायक प्रोफेसर ने विश्लेषण और संश्लेषण कौशल पर केंद्रित. विद्यार्थियों के 44. संज्ञानात्मक आयाम का विकास करने के उद्देश्य से अपने व्याख्यानों की एक योजना बनाई है । नीचे मदों के दो सेट दिए गए हैं – सेट-I संज्ञानात्मक अंतर्विनिमय के स्तर से संबंधित है और सेट-II उन्हें बढ़ावा देने के लिए मूलभूत अपेक्षाओं से संबंधित है । दोनों सेटों को सुमेलित कीजिए और कूट से सही विकल्प का चयन करके अपना उत्तर दीजिए: सेट – I सेट – 11 (संज्ञानात्मक अंतर्विनिमय का स्तर) (संज्ञानात्मक अंतर्विनिमय को बढ़ावा देने के लिए मूलभूत आवश्यकताएँ) किसी बिंदु के उदाहरणों और गैर-उदाहरणों को पृथक स्मृति स्तर i. a. करने का अवसर देना । प्रस्तुतीकरण के दौरान दिए गए महत्वपूर्ण बिंदुओं को अवबोध स्तर h. दर्ज करना । सूचना के विभिन्न मदों पर चर्चा करने के लिए विमर्शी स्तर iii. c. विद्यार्थियों से कहना । विवेच्य बिंदुओं का आलोचनात्मक विश्लेषण करना iv. और उन पर चर्चा करना । कूट: b a c (1) ii iv i (2) iii ii iv (3) ii iv (4) ii iii

45.	The (1) (2) (3) (4)	attra mini optii	cting imisin misin	stude ng ind g lear	nts' attent iscipline p ning outco	tion in to problemomes of	he classis in the studen	e classroom.				
46.	Assertion (A): The purpose of higher education is to promote critical and creative thinking abilities among students.											
	Reas	Reason (R) : These abilities ensure job placements.										
		,										
	(1)	Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).										
	(2)	Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).										
	(3)	, ,			R) is false							
	(4)	(A)	is fals	se but	(R) is true	e.						
47.				s of the		with th	nat of t	he second se	et in respect of evaluation system.			
				Set – I					Set – II			
	a.	Forn	native	e evalı	uation		i.	_	cognitive and co-cognitive			
	1	a	,•		1			aspects with				
	b. Summative evaluation					ii.		eir interpretations based on a ertain yardsticks				
	c.	Continuous and					iii.		final learning outcomes			
	C.	continuous and comprehensive evaluation			n	111.	Grading the	imar learning outcomes				
	d.	Norm and criterion referenced					iv.	Ouizzes and	discussions			
		tests						<u> </u>				
	Code	es:										
		a	b	c	d							
	(1)	iv	iii	i	ii							
	(2)	i	ii	iii	iv							
	(3)	iii	iv	ii	i							
	(4)	i	iii	iv	ii							
48.	teach			native	which c	consists	of pos	sitive factors	contributing to effectiveness of			
	(a)	Teac	cher's	know	ledge of	the subj	ject.					
	(b)	Teac	cher's	socio	-economi	ic backg	ground	•				
	(c)											
	(d)				y to pleas							
	(e)			-	onal conta							
	(f)		cher's	comp	etence in	manag	ing an	d monitoring	the classroom transactions.			
	Code		()	1 / 1			(2)	() (1)	1.60			
	(1)		(c) an				(2)					
	(3)	(D),	(d) an	ıa (e)			(4)	(a), (c) and	u (1)			
B-00							18					

45.	शिक्षण	ा संबंधी सहायक-उपकरणों की उपयोगिता वे	के औचि	ात्य का आधार है
	(1)	कक्षा में विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित कर	रना ।	
	(2)	कक्षा में अनुशासनहीनता की समस्या को व	कम क	रना ।
	(3)	विद्यार्थियों के अधिगम परिणामों को इष्टतः	म करन	ПІ
	(4)	अधिगम कार्यों में विद्यार्थियों को प्रभावी ढंग	ग से ल	गाना ।
46.		को बढ़ावा देना है ।		गर्थियों में आलोचनात्मक और सृजनात्मक चिन्तन योग्यता
	तर्क (•		न सुनिश्चित होता है ।
	निम्नि	लेखित कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये		
	(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A		
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A	A) की	सही व्याख्या नहीं है ।
	(3)	(A) सही है और (R) गलत है ।		
	(4)	(A) गलत है और (R) सही है ।		
47.	मूल्यां कीजि।	<u> </u>	गे सेट -	− के मदों के साथ सुमेलित कीजिए । सही कूट का चयन
		सेट – I		सेट – II
	a.	रचनात्मक मूल्यांकन	i.	नियमितता के साथ संज्ञानात्मक, सह-संज्ञानात्मक पहलुओं का मूल्यांकन करना ।
	b.	संकलनात्मक मूल्यांकन	ii.	किसी समूह और कुछ मानदंडों के आधार पर परीक्षण और उनकी व्याख्या
	c.	सतत और व्यापक मूल्यांकन	iii.	अंतिम अधिगम परिणामों का श्रेणीकरण
	d.	मानक और निकष संदर्भित परीक्षण	iv.	प्रश्नोत्तरी और चर्चाएँ
	कूट:			•
		a b c d		
	(1)	iv iii i ii		
	(2)	i ii iii iv		
	(3)	iii iv ii i		
	(4)	i iii iv ii		
48.	शिक्षण	ा की प्रभावकारिता में योगदान देने वाले सव	जरात्म ः	n कारकों वाले विकल्प का चयन कीजिए :
	कारक	<u>ों की सूची</u> :		
	(a)	अध्यापक को विषय का ज्ञान		
	(b)	अध्यापक की सामाजिक-आर्थिक पृष्टभूमि		
	(c)	अध्यापक का संप्रेषण कौशल		
	(d)	विद्यार्थियों को संतुष्ट करने की अध्यापक	की योग	यता
	(e)	विद्यार्थियों के साथ अध्यापक का व्यक्तिगत		
	(f)	कक्षा संव्यवहार के संचालन और अनुश्रव	ण में अ	ाध्यापक की क्षमता
	कूट:	Ç		
	(1)	(b), (c) और (d)	(2)	(c), (d) और (f)
	(3)	(b), (d) और (e)	(4)	`
D 00			10	n m o

- 49. Which of the following is an initial mandatory requirement for pursuing research? Developing a research design (2) Formulating a research question Deciding about the data analysis procedure (3) Formulating a research hypothesis (4) **50.** The format of thesis writing is the same as in preparation of a research paper/article

 - writing of seminar presentation (2)
 - a research dissertation (3)
 - presenting a workshop / conference paper
- 51. In qualitative research paradigm, which of the following features may be considered critical?
 - Data collection with standardised research tools.
 - (2) Sampling design with probability sample techniques.
 - (3) Data collection with bottom-up empirical evidences.
 - Data gathering to take place with top-down systematic evidences. (4)
- 52. From the following list of statements identify the set which has negative implications for 'research ethics':
 - A researcher critically looks at the findings of another research.
 - (ii) Related studies are cited without proper references.
 - (iii) Research findings are made the basis for policy making.
 - (iv) Conduct of practitioner is screened in terms of reported research evidences.
 - (v) A research study is replicated with a view to verify the evidences from other researches.
 - (vi) Both policy making and policy implementing processes are regulated in terms of preliminary studies.

Codes:

- (1) (i), (ii) and (iii) (2) (ii), (iii) and (iv) (ii), (iv) and (vi) (4) (i), (iii) and (v)
- In a research on the effect of child-rearing practices on stress-proneness of children in completing school projects, the hypothesis formulated is that 'child rearing practices do influence stress-proneness'. At the data-analysis stage a null hypothesis is advanced to find out the tenability of research hypothesis. On the basis of the evidence available, the null hypothesis is rejected at 0.01 level of significance. What decision may be warranted in respect of the research hypothesis?
 - (1) The research hypothesis will also be rejected.
 - The research hypothesis will be accepted. (2)
 - (3) Both the research hypothesis and the null hypothesis will be rejected.
 - No decision can be taken in respect of the research hypothesis.
- **54.** A researcher intends to explore the effect of possible factors for the organization of effective mid-day meal interventions. Which research method will be most appropriate for this study?
 - (1) Historical method
- Descriptive survey method (2)
 - (3) Experimental method
- (4) Ex-post-facto method

49.	र्शोध करने के लिए निम्निलिखित में से कौन सी आरंभिक अनिवार्यता की अपेक्षा है ? (1) अनुसंधान अभिकल्प विकसित करना । (2) अनुसंधान-प्रश्न तैयार करना । (3) प्रदत्त विश्लेषण प्रक्रिया के संबंध में निर्णय लेना । (4) अनुसंधान-परिकल्पना निर्मित करना ।
50.	रोधि-प्रबंध लिखने का प्रारूप वही होता है जो निम्नलिखित में होता है : (1) शोध-पत्र/लेख तैयार करना । (2) संगोष्ठी प्रस्तुतीकरण का लेखन (3) शोध के लघुशोध-प्रबंध में (4) कार्यशाला/सम्मेलन में लेख प्रस्तुत करना ।
51.]ुणात्मक शोध के प्रतिमान में, निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता को महत्त्वपूर्ण माना जा सकता है ? (1) मानकीकृत शोध उपकरणों की सहायता से प्रदत्त का संकलन । (2) संभाव्य प्रतिदर्श तकनीक सहित प्रतिदर्श चयन का अभिकल्प । (3) प्रदत्तों के संग्रहण में इंद्रियानुभविक साक्ष्यों का निम्न से उच्च स्तरीयता की ओर उन्मुखता । (4) उच्च से निम्न व्यवस्थित साक्ष्यों सहित प्रदत्त संग्रहण ।
52.	नम्नलिखित कथनों की सूची से उस सेट को चिह्नित कीजिए, जिसका 'शोध की नैतिकता' पर नकारात्मक प्रभाव । इता है : (i) शोधार्थी, दूसरे शोध के निष्कर्षों पर आलोचनात्मक दृष्टि डालता है । (ii) उचित संदर्भों के बिना संबंधित अध्ययनों को उद्धृत किया जाता है । (iii) शोध के निष्कर्ष नीति निर्माण का आधार होते हैं । (iv) प्रकाशित शोध साक्ष्यों के आधार पर व्यवहारकर्ताओं के आचरण का परीक्षण किया जाता है । (v) अन्य शोधों के साक्ष्यों का सत्यापन करने की दृष्टि से शोध अध्ययन को आवृत्यात्मक रूप में निष्पन्न किया जाता है । (vi) नीति निर्माण और नीति क्रियान्वयन दोनों प्रक्रियाओं को प्रारंभिक अध्ययनों के आधार पर प्रतिपादित किया जाता है । कृट : (1) (i), (ii) और (iii) (2) (ii), (iii) और (iv) (3) (ii), (iv) और (vi) (4) (i), (iii) और (v)
53.	वद्यालय-परियोजना को पूरा करने में बच्चों की प्रतिबल उन्मुखता पर शिशु पालन व्यवहार के प्रभाव संबंधी शोध में, नेमित परिकल्पना यह है कि 'शिशु पालन व्यवहार का प्रतिबल उन्मुखता पर अवश्य प्रभाव पड़ता है ।' प्रदत्त वश्लेषण की अवस्था में शोध परिकल्पना की स्वीकार्यता का पता लगाने के लिए शून्य परिकल्पना को प्रस्तावित केया जाता है । उपलब्ध साक्ष्य के आधार पर शून्य परिकल्पना को सार्थकता के .01 स्तर पर अस्वीकार किया जाता है । शोध परिकल्पना के संबंध में क्या निर्णय अपेक्षित है ? (1) शोध परिकल्पना को भी अस्वीकार किया जाएगा । (2) शोध परिकल्पना को स्वीकार किया जाएगा । (3) शोध परिकल्पना और शून्य परिकल्पना दोनों को अस्वीकार किया जाएगा । (4) शोध परिकल्पना के संबंध में कोई निर्णय नहीं लिया जा सकता है ।
54.	पदि कोई शोधार्थी प्रभावी मिड-डे मील हस्तक्षेप के आयोजन के लिए संभावित कारकों के प्रभाव का पता लगाना वाहता है तो अनुसंधान की कौन सी पद्धित इस अध्ययन के लिए सर्वोत्तम होगी ? (1) ऐतिहासिक पद्धित (2) वर्णनात्मक सर्वेक्षण पद्धित

B-00 21 P.T.O.

(3) प्रयोगात्मक पद्धति

(4) कार्योत्तर पद्धति

Read the following passage carefully and answer question numbers from 55 to 60:

In terms of labour, for decades the relatively low cost and high quality of Japanese workers conferred considerable competitive advantage across numerous durable goods and consumerelectronics industries (eg. Machinery, automobiles, televisions, radios). Then labour-based advantages shifted to South Korea, then to Malaysia, Mexico and other nations. Today, China appears to be capitalizing best on the basis of labour. Japanese firms still remain competitive in markets for such durable goods, electronics and other products, but the labour force is no longer sufficient for competitive advantage over manufacturers in other industrializing nations. Such shifting of labour-based advantage is clearly not limited to manufacturing industries. Today, a huge number of IT and service jobs are moving from Europe and North America to India, Singapore, and like countries with relatively well-educated, low-cost workforces possessing technical skills. However, as educational levels and technical skills continue to rise in other countries, India, Singapore, and like nations enjoying labour-based competitive advantage today are likely to find such advantage cannot be sustained through emergence of new competitors.

In terms of capital, for centuries the days of gold coins and later even paper money restricted financial flows. Subsequently regional concentrations were formed where large banks, industries and markets coalesced. But today capital flows internationally at rapid speed. Global commerce no longer requires regional interactions among business players. Regional capital concentrations in places such as New York, London and Tokyo still persist, of course, but the capital concentrated there is no longer sufficient for competitive advantage over other capitalists distributed worldwide. Only if an organization is able to combine, integrate and apply its resources (eg. Land, labour, capital, IT) in an effective manner that is not readily imitable by competitors can such an

organization enjoy competitive advantage sustainable overtime.

In a knowledge-based theory of the firm, this idea is extended to view organizational knowledge as a resource with atleast the same level of power and importance as the traditional economic inputs. An organization with superior knowledge can achieve competitive advantage in markets that appreciate the application of such knowledge. Semiconductors, genetic engineering, pharmaceuticals, software, military warfare, and like knowledge-intensive competitive arenas provide both time-proven and current examples. Consider semiconductors (e.g. computer chips), which are made principally of sand and common metals. These ubiquitous and powerful electronic which are made principally of sand and common metals. These ubiquitous and powerful electronic devices are designed within common office buildings, using commercially available tools, and fabricated within factories in many industrialized nations. Hence, land is not the key competitive resource in the semiconductor industry.

Based on the passage answer the following questions:

- 55. Why labour-based competitive advantages of India and Singapore cannot be sustained in IT and service sectors?
 - (1) Due to diminishing levels of skill.
 - (2) Due to capital-intensive technology making inroads.
 - Because of new competitors. (3)
 - Because of shifting of labour-based advantage in manufacturing industries. (4)
- **56.** How can an organisation enjoy competitive advantage sustainable overtime?
 - Through regional capital flows. (1)
 - (2) Through regional interactions among business players.
 - By making large banks, industries and markets coalesced. (3)
 - (4) By effective use of various instrumentalities.
- 57. What is required to ensure competitive advantages in specific markets?
 - Access to capital (1)

(2) Common office buildings

(3) Superior knowledge

- (4) Common metals
- **58.** The passage also mentions about the trend of
 - Global financial flow (1)
 - (2) Absence of competition in manufacturing industry
 - (3) Regionalisation of capitalists
 - (4) Organizational incompatibility
- **59.** What does the author lay stress on in the passage?
 - (1) International commerce
- (2) Labour-Intensive industries
- Capital resource management (3)
- Knowledge-driven competitive advantage (4)
- **60.** Which country enjoyed competitive advantages in automobile industry for decades?
 - South Korea (1)

(2) Japan

(3) Mexico (4) Malaysia

B-00 22

निम्नलिखित उद्धरण को सावधानीपूर्वक पढ़िये और प्रश्न संख्या 55 से 60 तक के उत्तर दीजिये:

श्रम के परिप्रेक्ष्य में, जापानी कार्यकर्तो दशकों तक अपेक्षाकृत कम लागत तथा उच्च गुणवत्ता के आधार पर प्रतिस्पर्धी अभिलाभ प्रदान करते रहे हैं, विशेषकर टिकाऊ वस्तुओं एवं उपभोक्ता संबंधी इलैक्ट्रॉनिक्स उद्योगों यथा : मशीनरी, ओटोमोबाइल, टेलीविजन, रेडियो आदि के संदर्भ में । तदुपरान्त श्रम आधारित लाभ दिक्षण कोरिया, पश्चात मलेशिया, मैक्सिको तथा अन्य देशों में अंतरित हुए । सम्प्रति, श्रम के आधार पर चीन को विशेष लाभ उपलब्ध होता प्रतीत हो रहा है । फिर भी, ऐसी टिकाऊ वस्तुओं, इलैक्ट्रॉनिक्स तथा अन्य उत्पादों के लिए जापानी फर्म बाजार में अपेक्षाकृत अधिक प्रतिस्पर्धी योग्यता रखती हैं । किंतु अन्य औद्योगिक देशों के विनिर्माताओं के ऊपर प्रतिस्पर्धात्मक अभिलाभ हेतु श्रमबल अब पर्याप्त नहीं है । श्रम आधारित लाभ में इस प्रकार का बदलाव उत्पादन से जुड़े उद्योगों तक स्पष्टत: अनुसीमित नहीं है । आज सूचना प्रौद्योगिकी एवं सेवा क्षेत्र से जुड़े अधिसंख्य रोजगार की संभावनाएँ यूरोप तथा उत्तरी अमेरिका से भारत, सिंगापुर तथा ऐसे ही अन्य देशों की ओर बढ़ रही हैं जहाँ सापेक्षत: अधिक शिक्षित, कम लागत वाले कार्यबल तकनीकी कौशल रखते हैं । तथापि, जैसे-जैसे अन्य देशों में शैक्षिक स्तर एवं तकनीकी दक्षताएँ अभिवृद्ध हो रही हैं; भारत, सिंगापुर तथा इसी प्रकार के अन्य देश जिनमें श्रम आधारित अभिलाभ प्रतिस्पर्धात्मक स्तर पर विशेष रूप में उपलब्ध रहे हैं, उनके समक्ष नए प्रतिस्पर्धियों के आविर्भाव से ऐसे लाभों की संभावनाओं को बनाए रखना कठिन प्रतीत होता है ।

पूँजी की दृष्टि से, सिदयों तक स्वर्ण-सिक्कों के काल एवं बाद में कागजी मुद्रा ने भी वित्तीय प्रवाहों को प्रतिबंधित किया । इस क्रम में क्षेत्रीय केन्द्रीकरण का अभ्युदय हुआ जिसमें बड़े बैंक, उद्योग और बाजार सिम्मिश्रित हुए । किंतु आज पूँजी का प्रवाह अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर क्षिप्रगित से हो रहा है । वैश्विक वाणिज्य अब अपने व्यापारिक प्रतिभागियों से क्षेत्रीय अन्तर्क्रियाओं (विनिमय) की आवश्यकता नहीं रखता । नि:संदेह, क्षेत्रीय स्तर पर पूँजी-केन्द्रीकरण के पुंज न्यूयॉर्क, लंदन तथा टोक्यो जैसे स्थानों में अभी भी विद्यमान हैं किंतु वे स्पर्धात्मक लाभों के लिए विश्व में फैले हुये अन्य पूँजी विनिवेशकों को दृष्टिगत रखते हुए पर्याप्त नहीं है । परिवर्तित परिदृश्य में कोई भी संगठन अपने संसाधनों (यथा : भूमि, श्रम, पूँजी, एवं सूचना प्रौद्योगिकी) को जोड़ने, समन्वित करने तथा अनुप्रयोग में प्रभावी रूप से सक्षम हैं तथा जिसे अन्य प्रतिस्पर्धियों द्वारा सुविधाजनक रूप में अपनाया न जा सके, तभी उन्हें लम्बे अरसे तक ऐसे अभिलाभों के संपोषण का अवसर प्राप्त हो सकेगा ।

फर्म के ज्ञान-आधारित सिद्धान्त के पिरप्रेक्ष्य में इस धारणा से संगठनात्मक ज्ञान को परम्परागत आर्थिक आगतों की सामर्थ्य एवं महत्त्व के समतुल्य संसाधन के रूप में देखा जा सकता है । वह संगठन जिसमें उत्कृष्ट ज्ञान का संबल विद्यमान है, विशेषत: उन बाजारों में स्पर्धात्मक लाभ मिल सकते हैं जहाँ ज्ञान के अनुप्रयोग के प्रति आकर्षण है । इसके उदाहरण हैं : सेमीकन्डक्टर, जेनेटिक इंजीनियरिंग, फार्मास्युटिकल्स, सॉफ्टवेयर, सैन्य युद्ध कर्म तथा अन्य ज्ञान गहन प्रतिद्वंद्विता के वे क्षेत्र जो कालक्रमानुसार सिद्ध एवं वर्तमान में भी प्रभावी हैं । सेमीकन्डक्टर जैसे कम्प्यूटर चिप्स को ही ले लीजिए जो प्रमुख रूप से रेत एवं सामान्य धातुओं से बनते हैं । ये सार्वदेशिक एवं शिक्तिशाली इलेक्ट्रॉनिक प्रविधियाँ सामान्य कार्यालय भवनों में तैयार की जाती हैं तथा इनमें वाणिज्यिक दृष्टि से उपलब्ध उपकरणों का उपयोग होता है तथा कई औद्योगिक देशों में कारखानों में ही निर्मित होते हैं । फलस्वरूप, सेमीकन्डक्टर उद्योगों में भूमि को महत्वपूर्ण प्रतिस्पर्धात्मक संसाधन के रूप में नहीं लिया जाता है ।

इस उद्धरण के अनुसार निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

55.	भारत आर ।सगापुर	क श्रम-आधारित प्रातस्पधा ल	ામ આફ.ટા હ	भार सवा क्षत्रा	म क्या संपाषित नहां कियं जा संकत ?	
	(1) दक्षता के ह	ासमान स्तरों के कारण	(2)	पँजी-गहन प्र	गौद्योगिकी के आने के कारण	

(3) नये प्रतिस्पर्धियों के कारण (4) विनिर्माण उद्योगों में श्रम आधारित लाभ के अन्तरण के कारण

56. एक संगठन किस तरह स्ंपोषणीय प्रतिस्पर्धी लाभ उठा सकता है ?

(1) क्षेत्रीय पुँजी प्रवाहों के माध्यम से ।

- (2) व्यापार कर्ताओं के बीच क्षेत्रीय अन्तर्क्रिया के माध्यम से ।
- (3) बड़े बैंकों, उद्योगों और बाजारों को सिम्मिश्रित कर ।
- (4) विभिन्न साधकत्वों के प्रभावी प्रयोग द्वारा ।
- 57. विशिष्ट बाजारों में प्रतिस्पर्धी लाभों को सुनिश्चित करने के लिये क्या आवश्यक है ?
 - (1) पुँजी की सुलभता

(2) सामान्य कार्यालय भवन

(3) उत्कृष्ट ज्ञान

(4) सामान्य धातुएँ

58. यह उद्धरण किस प्रवृत्ति का उल्लेख करता है ?

(1) वैश्विक वित्तीय प्रवाह का

- (2) विनिर्माण उद्योग में प्रतिस्पर्धा के अभाव का
- (3) पूँजीवादियों के क्षेत्रीयकरण का
- (4) संगठनात्मक असंगति का

59. इस उद्धरण में लेखक किस पर बल देता है ?

- (1) अन्तर्राष्ट्रीय वाणिज्य पर
- (2) श्रम-गहन उद्योग पर
- (3) पुँजी-संसाधन प्रबन्धन पर
- (4) ज्ञान-अनुप्रेरित प्रतिस्पर्धी लाभ पर

60. किस देश ने ओटोमोबाइल उद्योग में दशकों तक प्रतिस्पर्धी लाभ उठाया है ?

- (1) दक्षिण कोरिया
- (2) जापान
- (3) मैक्सिको
- (4) मलेशिया

Space For Rough Work

B-00 24

July 2016 UGC NET Paper I Set B Answer Key:

Answer Key:	T	1	1
Q. No.	Ans. No.	Q. No.	Ans. No.
1	2	31	1
2	1	32	2
3	1	33	4
4	3	34	2
5	2	35	2
6	1	36	3
7	3	37	4
8	4	38	1
9	4	39	4
10	1	40	1
11	3	41	3
12	4	42	2
13	1	43	2
14	4	44	3
15	3	45	3
16	2	46	2
17	3	47	1
18	2	48	4
19	3	49	2
20	2	50	3
21	2	51	3
22	4	52	3
23	3	53	2
24	3	54	4
25	1	55	3
26	1	56	4
27	4	57	3
28	1	58	1
29	1	59	4
30	3	60	2

G:	DADI	гD	т								
31	gnature and Name of Invigilator PAP				_						
1.	<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>	O	MR She	eet N		be fil					••••
	(Name)	D	all Na		(10	T	lea by	T		Tate)	I
2.	(Signature)	K	oll No.					<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
	(Name)					igures	as pe	r adm	ission	card)	
		R	oll No				(I.a				
		a	. 🗔	_			(In w	oras))		
_	me : 1 ¹ / ₄ hours] Test Booklet	Se									: 100
Νυ	umber of Pages in this Booklet : 24		-							ookle	t : 60
	Instructions for the Candidates	1	इस पृष्ठ वे			र्थयों के				िन्नीता	1
1.	Write your roll number in the space provided on the top of this page.	1. 2.	इस पृष्ठ व	n ऊपर गत्र में र	. ।नयत साठ (6	स्थान ५ 0) बहदि	गर अपः गकल्पीय	ना राल ग्रिश्न	नम्बर हैं. जिन	ालाखए में से उ	। म्मीदवार
2.	This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of	-	को किसी	भी पच	ास (५()) प्रश्न	का उत्त	र देना	होगा ।	उम्मोदव	त्रार द्वारा
	questions, out of which the candidate would be required to		पचास से उ पचास प्रश	अधिक	प्रश्नो व	का उत्तर	देने पर	उम्मीद	वार द्वार	। दिये ग	ाये प्रथम
	answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions	3.	पद्मास प्रश	ना का म्भ हो	मूल्याव ने पर	nन ।कथ प्रश्न-र्पा	। जायग स्तकाः	॥ । आपको	दे दी	जायेगी	। पहले
2	attempted by the Candidate would be evaluated.	-	परीक्षा प्रार पाँच मिन्द	ट ऑप	को प्रश	न-पुस्ति	क्रा खोर	लने तथ	था [`] उसंब	_{की} निम्न्	र्लिखित
3.	At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested		जाँच के वि	नए दि	र्य जाये	र्ग, जिसव ने ने नि	की जॉच	। आपव	र्ग अवश्	य करन	ो है :
	to open the booklet and compulsorily examine it as below:		(i) प्रश्न- पोलि	-पुरस्तव थीन बै	ग खाल ग को	नें के लि फाड़ लें	ाए पुरस्त । खल	ाका पर नी हुई र	लगा क या बिना	गगज क `स्टीकर	। साल / -सील /
	(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept		बिना	पोलिश	गीन बैंग	्रकी पु	स्तंका र	स्वीकार	न क्रें	1	-सील <i>/</i>
	a booklet without sticker-seal / without polythene bag		(ii) क् वर	पृष्ठप	ार छपे	निदेशान्	सार प्रश	रन-पुस्रि प्रान्तिः	तका के	पृष्ठ तथ्	ग्रा प्रश्नो जोकारार्ग
	and do not accept an open booklet.		का र पस्ति	तख्या ५ का जि	का अध् नमें पष	छ। तरह ठ/प्रश्नु व	चक व हम हों य	०५ ल । 11 दबार	क च पू 1 आ गट	र हु । हो या र	दावपूरा सीरियल
	(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover		र्मे न	हों अध	र्गत कि	सी भी प्र	ाकार क	ते त्रॅटिप	ार्ण पस्ति	तका र्स्व	ोकार न
	page. Faulty booklets due to pages/questions missing		कर	तथा उ	सी सम	ाय उसे र जें । र	लौटाक एके व्	र उसके	र्थान एक्ट्रे ए	पर दूस	ारी सही 1ट दिये
	or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a		प्रश्न जायें	-पुस्ता गे । उस	का ल किबाद	ल । इ इन तो अ	सक <i>ार</i> गपकी प्र	ाए आः ग्रुन-परि	पका प स्तका व	ाय ।मन् ापस ली	ाट ।दय जायेगी
	correct booklet from the invigilator within the period		और	न ही उ	आपको	अतिरिव	स्त समय	य दियाँ	जायेगा	1	
	of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.		(iii) इस्	गाँच के	बाद प्र	ाश्न-पुस्ति पत्रक क	नका का	ं नंबर (OMR T	ग्रंक पर	अंकित
	(iii) After this verification is over, the Test Booklet Number		कर . कर व	आर (इं ।	JMK '	पत्रक क	। नषर	इस प्र	१न-पुास्त	ाका पर	आफत
	should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.		(iv) इस प	प्रञन-परि	तका व	र्वे सीरीज़	A है	। यह रू	<u>पु</u> निश्चित्	्करू लें	कि इस
	(iv) The Series of this booklet is A , make sure that the series		प्रश्न-	पस्तिका	की सी	रोज. ON	AR पत्रव	रू के सी	रोज से 1	मलती है	। अगर
	printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In		HIV!	ग ।भन्न R पत्रक	हा ता इ बदलन	परीक्षार्थी ने के लिए	दूसरा र जिरोक्ष	तमान स क को त	ाराज़ वाल गरंत संचि	ला प्रश्न- रात करें	-पुास्तका/ ।
	case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for	4.	प्रत्येक प्रश	न के र्ग	लेए चा	र उत्तर	विकल्प	(1), (1)	(2), (3)) तथा ((4) दिये
	replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.		गये है । उ	आपको	सही उ	त्तर के व	वृत्त को	पेन से	भरकर	काला	करना है
4.	Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on		जैसा कि न उदाहरण :	नाच ।५ : (1)	(2)	141 E (4)	। जर्बा	कि (3)	सही उ	त्तर है	l
	the correct response against each item.	5.	प्रश्नों के उ	उत्तर के	वल प्र	श्न पुस्ति	ाका के	अन्दर	दिये ग	ये OMI	R पत्रक
	Example: ① ② • ④ where (3) is the correct response.		पर ही अंवि अलावा वि	कत क हमी अ	रने हैं ।ञ्जास	। यदि अ	गप ON	MR पत्र रहनांकि	क पर ।	दये गये	वृत्त के
5.	Your responses to the items are to be indicated in the OMR		मुल्यांकन			11.1 47	300	الر، الناط	NI 4/X	i e, (ii	। उत्तनग
	Sheet given inside this Booklet only. If you mark your	6.	ॲन्दर दिये	ाये वि	नर्देशों	को ध्यान	गपूर्वक ।	पढ़ें ।	-		
	response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.	7. 8.	कच्चा काम् यदि आप	T (Ro	ugh W ਧਤਨ	/ork) इ गर्स निरा	स पुस्ति न ज्ञान	काक किय	आन्तम स्वाता ३	पृष्ठ प गाना न	र कर। एम जेल
_	Read instructions given inside carefully.	0.	नम्बर, फोर								
	Rough Work is to be done in the end of this booklet. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put		सके, अंकि	ृत कर	ते हैं अ	गथवा अ	भंद्र भाष	र्शा का प्र	प्रयोग व	ज़्ते हैं,	या कोई
0.	any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space		अन्य अनु उत्तर को	चित स गिरान	ाधन व	ज प्रयोग गोस्ट उर	करते गरी मे	ह, जस	ाक अ	गोकता वि	कय गय
	allotted for the relevant entries, which may disclose your		अयोग्य घो	षित वि	क्रये जा	सकते	हैं ।				
	identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using	9.	आपको परी्	क्षा ्सम	ाप्त होने	परू मूल	OMR (पत्रक नि	रिक्षक म	ाहोदय क	ो लौटाना
0	white fluid, you will render yourself liable to disqualification.		आवश्यक है न लेकर ज								
9.	You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not		OMR पत्र	क की उ	इप्लीकेट	: प्रति आ	पने साथ	ले जा	सकते हैं	. I	
	carry it with you outside the Examination Hall. You are	10.	केव्ल C.I	B,S.E	. द्वारा	प्रदान वि	हये गये	काले	बाल प्व	ाईंट पेन	ा का ही
	however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.	11	इस्तेमाल व किसी भी	भर । प्रकार	का सं	गणक 🕫	केलकल	टर) य	ा लाग	टेबल अ	गादि का
	Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.	l	प्रयोग वर्जि	नत है ।						J-111 J	4 40
	Use of any calculator or log table etc., is prohibited. There are no negative marks for incorrect answers.	12.	गलत उत्तर यदि अंग्रेज	रा के दि	नए को इंटी जि	ई नकार	ात्मक 3	अक न र्ह जसंस्राटि	ता है। हो जे	عنیا کا	ਰਿਕਾਸਾ
	In case of any discrepancy in the English and Hindi versions,	13.	अंतिम मार			जरण म	4/12 IC	4771111	61, (11	ગયગા	199रण

A-00



English version will be taken as final.

Paper – I Note: • This paper contains Sixty (60) multiple choice questions, each question carrying two (2) marks. • Candidate is expected to answer any **Fifty (50)** questions. • In case more than Fifty (50) questions are attempted, only the first Fifty (50) questions will be evaluated. 1. Select the alternative which consists of positive factors contributing to effectiveness of teaching: List of factors: Teacher's knowledge of the subject. (a) Teacher's socio-economic background. (b) Communication skill of the teacher. (c) (d) Teacher's ability to please the students. (e) Teacher's personal contact with students. Teacher's competence in managing and monitoring the classroom transactions. (f) Codes: (1) (b), (c) and (d) (2) (c), (d) and (f) (3) (b), (d) and (e) (4) (a), (c) and (f) 2. The use of teaching aids is justified on the grounds of attracting students' attention in the class room. minimising indiscipline problems in the classroom. (2) optimising learning outcomes of students. (3) effective engagement of students in learning tasks. (4) 3. **Assertion (A):** The purpose of higher education is to promote critical and creative thinking abilities among students. **Reason (R)**: These abilities ensure job placements. Choose the correct answer from the following code: Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). (2) (3) (A) is true but (R) is false. (A) is false but (R) is true. (4) 4. Match the items of the first set with that of the second set in respect of evaluation system. Choose the correct code: Set – I Set – II Formative evaluation i. Evaluating cognitive and co-cognitive a.

Formative evaluation
 i. Evaluating cognitive and co-cognitive aspects with regularity

b. Summative evaluation ii. Tests and their interpretations based on a group and certain yardsticks

c. Continuous and iii. Grading the final learning outcomes comprehensive evaluation

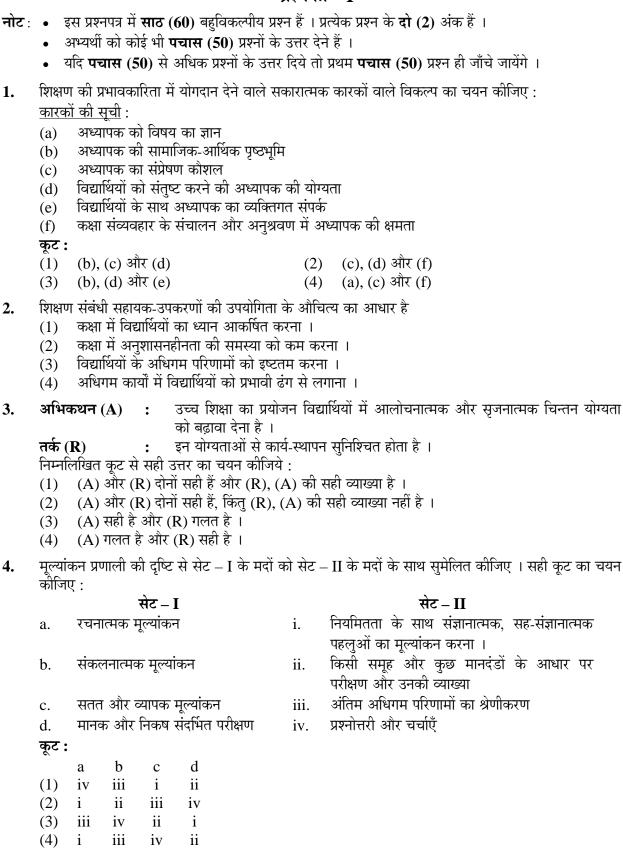
d. Norm and criterion referenced iv. Quizzes and discussions tests

Codes:

h d a c (1) iv iii i ii (2) ii iii iv i (3) iii ii i iv (4) i iii iv ii

A-00 2

प्रश्नपत्र - I



- A researcher intends to explore the effect of possible factors for the organization of effective mid-day meal interventions. Which research method will be most appropriate for this study?(1) Historical method(2) Descriptive survey method
 - (3) Experimental method (4) Ex-post-facto method
- **6.** Which of the following is an initial mandatory requirement for pursuing research?
 - (1) Developing a research design
 - (2) Formulating a research question
 - (3) Deciding about the data analysis procedure
 - (4) Formulating a research hypothesis
- 7. The format of thesis writing is the same as in
 - (1) preparation of a research paper/article
 - (2) writing of seminar presentation
 - (3) a research dissertation
 - (4) presenting a workshop / conference paper
- **8.** In qualitative research paradigm, which of the following features may be considered critical?
 - (1) Data collection with standardised research tools.
 - (2) Sampling design with probability sample techniques.
 - (3) Data collection with bottom-up empirical evidences.
 - (4) Data gathering to take place with top-down systematic evidences.
- **9.** From the following list of statements identify the set which has negative implications for 'research ethics':
 - (i) A researcher critically looks at the findings of another research.
 - (ii) Related studies are cited without proper references.
 - (iii) Research findings are made the basis for policy making.
 - (iv) Conduct of practitioner is screened in terms of reported research evidences.
 - (v) A research study is replicated with a view to verify the evidences from other researches.
 - (vi) Both policy making and policy implementing processes are regulated in terms of preliminary studies.

Codes:

(1) (i), (ii) and (iii) (2) (ii), (iii) and (iv) (3) (ii), (iv) and (vi) (4) (i), (iii) and (v)

- 10. In a research on the effect of child-rearing practices on stress-proneness of children in completing school projects, the hypothesis formulated is that 'child rearing practices do influence stress-proneness'. At the data-analysis stage a null hypothesis is advanced to find out the tenability of research hypothesis. On the basis of the evidence available, the null hypothesis is rejected at 0.01 level of significance. What decision may be warranted in respect of the research hypothesis?
 - (1) The research hypothesis will also be rejected.
 - (2) The research hypothesis will be accepted.
 - (3) Both the research hypothesis and the null hypothesis will be rejected.
 - (4) No decision can be taken in respect of the research hypothesis.

A-00 4

5.		होई शोधार्थी प्रभावी मिड-डे मील हस्तक्षेप के है तो अनुसंधान की कौन सी पद्धति इस अध्		जन के लिए संभावित कारकों के प्रभाव का पता लगाना ह लिए सर्वोत्तम होगी ?
	(1)	ऐतिहासिक पद्धति		वर्णनात्मक सर्वेक्षण पद्धति
	(3)	प्रयोगात्मक पद्धति		कार्योत्तर पद्धति
6.		करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी आर्	ंभिक उ	अनिवार्यता की अपेक्षा है ?
	(1)	अनुसंधान अभिकल्प विकसित करना ।		
	(2)	अनुसंधान-प्रश्न तैयार करना ।	,	
	(3)	प्रदत्त विश्लेषण प्रक्रिया के संबंध में निर्णय त	वना ।	
	(4)	अनुसंधान-परिकल्पना निर्मित करना ।		
7.	शोध-प्र	प्रबंध लिखने का प्रारूप वही होता है जो निम्नी		
	(1)	शोध-पत्र/लेख तैयार करना ।		संगोष्ठी प्रस्तुतीकरण का लेखन
	(3)	शोध के लघुशोध-प्रबंध में	(4)	कार्यशाला/सम्मेलन में लेख प्रस्तुत करना ।
8.	गुणात्म	नक शोध के प्रतिमान में, निम्नलिखित में से व		•
	(1)	मानकीकृत शोध उपकरणों की सहायता से प्र		
	(2)	संभाव्य प्रतिदर्श तकनीक सहित प्रतिदर्श चय		
	(3)	प्रदत्तों के संग्रहण में इंद्रियानुभविक साक्ष्यों क		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(4)	उच्च से निम्न व्यवस्थित साक्ष्यों सहित प्रदत्त	संग्रहण	T I
9.		=,	नत की	जिए, जिसका 'शोध की नैतिकता' पर नकारात्मक प्रभाव
	पड़ता			
	(i)	शोधार्थी, दूसरे शोध के निष्कर्षों पर आलोच		
	(ii)	उचित संदर्भों के बिना संबंधित अध्ययनों को		। किया जाता है ।
	(iii)	शोध के निष्कर्ष नीति निर्माण का आधार होत		
	(iv)	प्रकाशित शोध साक्ष्यों के आधार पर व्यवहा	कर्ताअ	ों के आचरण का परीक्षण किया जाता है ।
	(v)	अन्य शोधों के साक्ष्यों का सत्यापन करने क जाता है ।	ने दृष्टि	से शोध अध्ययन को आवृत्यात्मक रूप में निष्पन्न किया
	(vi)	नीति निर्माण और नीति क्रियान्वयन दोनों प्र जाता है ।	क्रिया३	मों को प्रारंभिक अध्ययनों के आधार पर प्रतिपादित किया
	कूट:			
	(1)	(i), (ii) और (iii)	(2)	(ii), (iii) और (iv)
	(3)	(ii), (iv) और (vi)	(4)	(i), (iii) और (v)
10.	विद्याल	नय-परियोजना को पूरा करने में बच्चों की प्रति	बिल उ	न्मुखता पर शिशु पालन व्यवहार के प्रभाव संबंधी शोध में,
	निर्मित	। परिकल्पना यह है कि 'शिशु पालन व्यवह	ार का	प्रतिबल उन्मुखता पर अवश्य प्रभाव पड़ता है ।' प्रदत्त
	विश्ले	षण की अवस्था में शोध परिकल्पना की र्स्व	कार्यता	का पता लगाने के लिए शून्य परिकल्पना को प्रस्तावित
			*	कल्पना को सार्थकता के .01 स्तर पर अस्वीकार किया
	जाता	है । शोध परिकल्पना के संबंध में क्या निर्णय	अपेक्षि	त है ?
	(1)	शोध परिकल्पना को भी अस्वीकार किया ज	एगा ।	
	(2)	शोध परिकल्पना को स्वीकार किया जाएगा	l	
	(3)	शोध परिकल्पना और शून्य परिकल्पना दोनों	को अ	स्वीकार किया जाएगा ।
	(4)	शोध परिकल्पना के संबंध में कोई निर्णय नह	ीं लिया	जा सकता है ।

Read the following passage carefully and answer question numbers from 11 to 16:

In terms of labour, for decades the relatively low cost and high quality of Japanese workers conferred considerable competitive advantage across numerous durable goods and consumerelectronics industries (eg. Machinery, automobiles, televisions, radios). Then labour-based advantages shifted to South Korea, then to Malaysia, Mexico and other nations. Today, China appears to be capitalizing best on the basis of labour. Japanese firms still remain competitive in markets for such durable goods, electronics and other products, but the labour force is no longer sufficient for competitive advantage over manufacturers in other industrializing nations. Such shifting of labour-based advantage is clearly not limited to manufacturing industries. Today, a huge number of IT and service jobs are moving from Europe and North America to India, Singapore, and like countries with relatively well-educated, low-cost workforces possessing technical skills. However, as educational levels and technical skills continue to rise in other countries, India, Singapore, and like retired to the second countries and technical skills continue to rise in other countries. Singapore, and like nations enjoying labour-based competitive advantage today are likely to find such advantage cannot be sustained through emergence of new competitors.

In terms of capital, for centuries the days of gold coins and later even paper money restricted financial flows. Subsequently regional concentrations were formed where large banks, industries and markets coalesced. But today capital flows internationally at rapid speed. Global commerce no longer requires regional interactions among business players. Regional capital concentrations in places such as New York, London and Tokyo still persist, of course, but the capital concentrated there is no longer sufficient for competitive advantage over other capitalists distributed worldwide. Only if an organization is able to combine, integrate and apply its resources (eg. Land, labour, capital, IT) in an effective manner that is not readily imitable by competitors can such an

organization enjoy competitive advantage sustainable overtime.

In a knowledge-based theory of the firm, this idea is extended to view organizational knowledge as a resource with atleast the same level of power and importance as the traditional economic inputs. An organization with superior knowledge can achieve competitive advantage in markets that appreciate the application of such knowledge. Semiconductors, genetic engineering, pharmaceuticals, software, military warfare, and like knowledge-intensive competitive arenas provide both time-proven and current examples. Consider semiconductors (e.g. computer chips), which are made principally of sand and common metals. These ubiquitous and powerful electronic which are made principally of sand and common metals. These ubiquitous and powerful electronic devices are designed within common office buildings, using commercially available tools, and fabricated within factories in many industrialized nations. Hence, land is not the key competitive resource in the semiconductor industry.

Based on the passage answer the following questions:

11.	Which country	enjoyed com	petitive adva	intages in a	utomobile i	ndustry for	decades?	,

South Korea (1) Mexico (3)

12.

Japan (2) (4) Malaysia

Why labour-based competitive advantages of India and Singapore cannot be sustained in IT

- and service sectors?
 - (1) Due to diminishing levels of skill.
 - Due to capital-intensive technology making inroads. (2)
 - (3) Because of new competitors.
 - Because of shifting of labour-based advantage in manufacturing industries. (4)
- 13. How can an organisation enjoy competitive advantage sustainable overtime?
 - Through regional capital flows. (1)
 - (2) Through regional interactions among business players.
 - By making large banks, industries and markets coalesced. (3)
 - By effective use of various instrumentalities. (4)
- 14. What is required to ensure competitive advantages in specific markets?
 - Access to capital

(2) Common office buildings

(3) Superior knowledge (4) Common metals

- The passage also mentions about the trend of **15.**
 - Global financial flow (1)
 - Absence of competition in manufacturing industry (2)
 - Regionalisation of capitalists (3)
 - Organizational incompatibility (4)
- What does the author lay stress on in the passage? **16.**
 - International commerce (1)

Labour-Intensive industries (2)

(3) Capital resource management (4) Knowledge-driven competitive advantage

A-00 6

निम्नलिखित उद्धरण को सावधानीपूर्वक पढ़िये और प्रश्न संख्या 11 से 16 तक के उत्तर दीजिये :

श्रम के परिप्रेक्ष्य में, जापानी कार्यकर्ता दशकों तक अपेक्षाकृत कम लागत तथा उच्च गुणवत्ता के आधार पर प्रतिस्पर्धी अभिलाभ प्रदान करते रहे हैं, विशेषकर टिकाऊ वस्तुओं एवं उपभोक्ता संबंधी इलेक्ट्रॉनिक्स उद्योगों यथा : मशीनरी, ओटोमोबाइल, टेलीविजन, रेडियो आदि के संदर्भ में । तदुपरान्त श्रम आधारित लाभ दक्षिण कोरिया, पश्चात मलेशिया, मैक्सिको तथा अन्य देशों में अंतरित हुए । सम्प्रति, श्रम के आधार पर चीन को विशेष लाभ उपलब्ध होता प्रतीत हो रहा है । फिर भी, ऐसी टिकाऊ वस्तुओं, इलैक्ट्रॉनिक्स तथा अन्य उत्पादों के लिए जापानी फर्म बाजार में अपेक्षाकृत अधिक प्रतिस्पर्धी योग्यता रखती हैं । किंतु अन्य औद्योगिक देशों के विनिर्माताओं के ऊपर प्रतिस्पर्धात्मक अभिलाभ हेतु श्रमबल अब पर्याप्त नहीं है । श्रम आधारित लाभ में इस प्रकार का बदलाव उत्पादन से जुड़े उद्योगों तक स्पष्टत: अनुसीमित नहीं है । आज सूचना प्रौद्योगिकी एवं सेवा क्षेत्र से जुड़े अधिसंख्य रोजगार की संभावनाएँ यूरोप तथा उत्तरी अमेरिका से भारत, सिंगापुर तथा ऐसे ही अन्य देशों की ओर बढ़ रही हैं जहाँ सापेक्षत: अधिक शिक्षित, केम लागत वाले कार्यबल तकनीकी कौशल रखते हैं । तथापि, जैसे-जैसे अन्य देशों में शैक्षिक स्तर एवं तकनीकी दक्षताएँ अभिवृद्ध हो रही हैं: भारत, सिंगापुर तथा इसी प्रकार के अन्य देश जिनमें श्रम आधारित अभिलाभ प्रतिस्पर्धात्मक स्तर पर विशेष रूप में उपलब्ध रहे हैं, उनके समक्ष नए प्रतिस्पर्धियों के आविर्भाव से ऐसे लाभों की संभावनाओं को बनाए रखना कठिन प्रतीत होता है ।

पूँजी की दृष्टि से, सदियों तक स्वर्ण-सिक्कों के काल एवं बाद में कागजी मुद्रा ने भी वित्तीय प्रवाहों को प्रतिबंधित किया । इस क्रम में क्षेत्रीय केन्द्रीकरण का अभ्युदय हुआ जिसमें बड़े बैंक, उद्योग और बाजार सम्मिश्रित हुए । किंतु आज पूँजी का प्रवाह अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर क्षिप्रगति से हो रहा है । वैश्विक वाणिज्य अब अपने व्यापारिक प्रतिभागियों से क्षेत्रीय अन्तर्क्रियाओं (विनिमय) की आवश्यकता नहीं रखता । नि:संदेह, क्षेत्रीय स्तर पर पूँजी-केन्द्रीकरण के पुंज न्यूयॉर्क, लंदन तथा टोक्यो जैसे स्थानों में अभी भी विद्यमान हैं किंत वे स्पर्धात्मक लाभों के लिए विश्व में फैले हये अन्य पँजी विनिवेशकों को दिष्टगत रखते हए पर्याप्त नहीं है । परिवर्तित परिदृश्य में कोई भी संगठन अपने संसाधनों (यथा : भूमि, श्रम, पूँजी, एवं सूचना प्रौद्योगिकी) को जोड़ने, समन्वित करने तथा अनुप्रयोग में प्रभावी रूप से सक्षम हैं तथा जिसे अन्य प्रतिस्पर्धियों द्वारा सुविधाजनक रूप में अपनाया न जा सके, तभी उन्हें लम्बे अरसे तक ऐसे अभिलाभों के संपोषण का अवसर प्राप्त हो सकेगा ।

फर्म के ज्ञान-आधारित सिद्धान्त के परिप्रेक्ष्य में इस धारणा से संगठनात्मक ज्ञान को परम्परागत आर्थिक आगतों की सामर्थ्य एवं महत्त्व के समतुल्य संसाधन के रूप में देखा जा सकता है । वह संगठन जिसमें उत्कृष्ट ज्ञान का संबल विद्यमान है, विशेषत: उन बाजारों में स्पर्धात्मक लाभ मिल सकते हैं जहाँ ज्ञान के अनुप्रयोग के प्रति आकर्षण हैं । इसके उदाहरण हैं : सेमीकन्डक्टर, जेनेटिक इंजीनियरिंग, फार्मास्युटिकल्स, सॉफ्टवेयर, सैन्य युद्ध कर्म तथा अन्य ज्ञान गहन प्रतिद्वंद्विता के वे क्षेत्र जो कालक्रमानुसार सिद्ध एवं वर्तमान में भी प्रभावी हैं । सेमीकन्डक्टर जैसे कम्प्यूटर चिप्स को ही ले लीजिए जो प्रमुख रूप से रेत एवं सामान्य धातुओं से बनते हैं । ये सार्वदेशिक एवं शक्तिशाली इलैक्ट्रॉनिक प्रविधियाँ सामान्य कार्यालय भवनों में तैयार की जाती हैं तथा इनमें वार्णिज्यिक दुष्टि से उपलब्ध उपकरणों का उपयोग होता है तथा कई औद्योगिक देशों में कारखानों में ही निर्मित होते हैं । फलस्वरूप, सेमीकन्डक्टर उद्योगों में भूमि को महत्वपूर्ण प्रतिस्पर्धात्मक संसाधन के रूप में नहीं लिया जाता है ।

इस उद्धरण के अनुसार निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

- किस देश ने ओटोमोबाइल उद्योग में दशकों तक प्रतिस्पर्धी लाभ उठाया है ?
 - दक्षिण कोरिया
- (2) जापान
- (3) मैक्सिको
- मलेशिया
- भारत और सिंगापुर के श्रम-आधारित प्रतिस्पर्धी लाभ आई.टी और सेवा क्षेत्रों में क्यों संपोषित नहीं किये जा सकते ? **12.**
 - दक्षता के हासमान स्तरों के कारण (1)
- पुँजी-गहन प्रौद्योगिकी के आने के कारण (2)
- नये प्रतिस्पर्धियों के कारण (3)
- विनिर्माण उद्योगों में श्रम आधारित लाभ के अन्तरण के कारण (4)
- एक संगठन किस तरह संपोषणीय प्रतिस्पर्धी लाभ उठा सकता है ?
 - क्षेत्रीय पुँजी प्रवाहों के माध्यम से । (1)
 - व्यापार कर्ताओं के बीच क्षेत्रीय अन्तर्क्रिया के माध्यम से । (2)
 - बड़े बैंकों, उद्योगों और बाजारों को सिम्मिश्रित कर । (3)
 - विभिन्न साधकत्वों के प्रभावी प्रयोग द्वारा । (4)
- विशिष्ट बाजारों में प्रतिस्पर्धी लाभों को सुनिश्चित करने के लिये क्या आवश्यक है ?
 - पुँजी की सुलभता (1)उत्कृष्ट ज्ञान

(3)

- सामान्य कार्यालय भवन (2) सामान्य धातुएँ
- यह उद्धरण किस प्रवृत्ति का उल्लेख करता है ? 15.
 - वैश्विक वित्तीय प्रवाह का (1)
- विनिर्माण उद्योग में प्रतिस्पर्धा के अभाव का (2)
- पुँजीवादियों के क्षेत्रीयकरण का (3)
- संगठनात्मक असंगति का (4)
- इस उद्धरण में लेखक किस पर बल देता है ? **16.**
 - अन्तर्राष्ट्रीय वाणिज्य पर
- श्रम-गहन उद्योग पर (2)
- पुँजी-संसाधन प्रबन्धन पर
- ज्ञान-अनुप्रेरित प्रतिस्पर्धी लाभ पर (4)

(4)

- **17.** Imagine you are working in an educational institution where people are of equal status. Which method of communication is best suited and normally employed in such a context?
 - (1) Horizontal communication
 - (2) Vertical communication
 - (3) Corporate communication
 - (4) Cross communication
- **18.** Identify the important element a teacher has to take cognizance of while addressing students in a classroom.
 - (1) Avoidance of proximity
 - (2) Voice modulation
 - (3) Repetitive pause
 - (4) Fixed posture
- **19.** What are the barriers to effective communication?
 - (1) Moralising, being judgemental and comments of consolation.
 - (2) Dialogue, summary and self-review.
 - (3) Use of simple words, cool reaction and defensive attitude.
 - (4) Personal statements, eye contact and simple narration.
- **20.** The choice of communication partners is influenced by factors of
 - (1) Proximity, utility, loneliness
 - (2) Utility, secrecy, dissonance
 - (3) Secrecy, dissonance, deception
 - (4) Dissimilarity, dissonance, deviance
- 21. As a teacher, select the best option to ensure your effective presence in the classroom.
 - (1) Use of peer command
 - (2) Making aggressive statements
 - (3) Adoption of well-established posture
 - (4) Being authoritarian
- **22.** Every communicator has to experience
 - (1) Manipulated emotions
 - (2) Anticipatory excitement
 - (3) The issue of homophiles
 - (4) Status dislocation

A-00 8

17.	7. कल्पना कीजिए कि आप एक ऐसी शिक्षा संस्था में हैं, जहाँ लोग समान प्रस्थिति के हैं । ऐसी स्थिति में संप्रेषण की							
	कौन-	सी पद्धति सबसे अधिक उपयुक्त है और प्राय	: इस प्र	संग में काम में लाई जाती है ?				
	(1)	क्षैतिज संप्रेषण	(2)	ऊर्ध्व संप्रेषण				
	(3)	कॉर्पोरेट संप्रेषण	(4)	प्रति संप्रेषण				
18.	कक्षा	में विद्यार्थियों को संबोधित करते समय अध्य	गापक द्व	ारा ध्यान में रखे जाने वाले महत्वपूर्ण तत्त्व को चिहिनत				
	कीजि	ए ।						
	(1)	सानिध्य से बचना	(2)	वाक् स्वराघात परिवर्तन (वाक माडुलन)				
	(3)	पुनरावर्ती विराम	(4)	स्थिर भंगिमा				
19.	प्रभाव	ी संप्रेषण में अवरोधक क्या हैं ?						
	(1)	नीति-प्रवचन, निर्णयपरक होना और सांत्वन	ा प्रदायी	टिप्पणियाँ				
	(2)	संवाद, सारांश और आत्म-समीक्षा						
	(3)	(3) सरल शब्दों का प्रयोग, शांत प्रतिक्रिया और रक्षात्मक अभिवृत्ति						
	(4)	वैयक्तिक कथन, नजर मिलाना और सरल	वर्णन					
20.	संप्रेषा	ण प्रतिभागियों का चयन किस कारक द्वारा प्रभ	गवित ह	ोता है ?				
	(1)	सान्निध्य, उपयोगिता, अकेलापन	(2)	उपयोगिता, गुप्तता, असंवादिता				
	(3)	गुप्तता, असंवादिता, छल	(4)	विषमता, असंवादिता, विपथन				
21.	एक ः	अध्यापक के रूप में कक्षा में आपकी प्रभावी	उपस्थि	र्गित सुनिश्चित करने के लिए सर्वोत्तम विकल्प का चयन				
	कीजि	ए ।						
	(1)	सहयोगी समादेश का प्रयोग						
	(2)	आक्रामक कथन करना						
	(3)	(3) सुस्थापित भंगिमा का अंगीकरण						
	(4)	प्राधिकार-वादी होना ।						
22.	प्रत्येव	o सम्प्रेषक को किस प्रकार का अनुभव होता है	} ?					
	(1)	क्षिप्त आवेग						
	(2)	प्रत्याशित उत्तेजना						
	(3)	होमोफिली का मुद्दा						
	(4)	प्रस्थिति विस्थापना						

23.	In certain code, SELECTION is coded as QCJCARGML. The code of AMERICANS will be						
	(1)	YKCPGAYLQ					
	(2) BNFSJDBMR						
	(3)	QLYAGPCKY					
	(4)	YQKLCYPAG					
24.		e series					
		, 23, 39, 59,					
		next term will be	(2)	72			
	(1)	63	(2)	73 93			
	(3)	83	(4)	93			
25.	ticke			ee tickets from city A to C cost ₹ 177. Three a city A to C cost ₹ 173. The fare for city B			
	(1)	25	(2)	27			
	(3)	30	(4)	33			
26.		erson walks 10 m infront and 10 m as 5, 15 and 15 m respectively. How		right. Then every time turning to his left, he			
		s 5, 15 and 15 in respectively. How 20 m		15 m			
	(1) (3)	10 m	(2) (4)	5 m			
	(3)	10 111	(4)	3 III			
27.		sister of B. F is daughter of G. C is lated to D as	moth	er of B. D is father of C. E is mother of D. A			
	(1)	Grand daughter	(2)	Daughter			
	(3)	Daughter-in-law	(4)	Sister			
28.	In th	e series					
		EDC, FGHI,?, OPQRST, the	missiı	ng term is			
	(1)	JKLMN	(2)	JMKNL			
	(3)	NMLKJ	(4)	NMKLJ			
29.				elated in such a way that one is the denial of			
	the other. Which are those propositions? Select the correct code:						
	-	oositions :					
	(a)	All women are equal to men					
	(b)	Some women are equal to men					
	(c)	Some women are not equal to mer	1				
	(d)	No women are equal to men					
	Cod						
	(1)	(a) and (b)					
	(2)	(a) and (d)					
	(3)	(c) and (d)					
	(4)	(a) and (c)					

A-00 10

23.	कतिपय कूट में, SELECTION का कूट QCJCARGML है, AMERICANS का कूट होगा :			
	(1)	YKCPGAYLQ	(2)	BNFSJDBMR
	(3)	QLYAGPCKY	(4)	YQKLCYPAG
24.	शृंखल	Ţ		
		, 23, 39, 59, ाली संख्या होगी		
	(1)	63	(2)	73
	(3)	83	(4)	93
25.		टेकटों और A से C शहर की दो टिकटों की		ोन रेल टिकटों की कीमत ₹ 177 है । A से B शहर की ₹ 173 रुपए है । शहर A से शहर B के लिए किराया
	(1)	₹ 25	(2)	₹ 27
	(3)	₹ 30	(4)	₹ 33
26.				भोर 10 मीटर चलता है। फिर वह अपनी बायीं ओर मुड़- समय अपने आरम्भ बिंदु से कितनी दूरी पर है ?
	(1)	20 मी.		15 मी.
	(3)	10 मी.	(4)	5 मी.
27.	A, B है :	की बहन है, F, G की पुत्री है, C, B की मा	ता है, I	D, C का पिता है, E, D की माता है, A का D से संबंध
	(1)	ग्रैंड डॉटर (पोती)	(2)	डॉटर (बेटी)
	(3)	डॉटर-इन-लॉ (पुत्र-वधू)	(4)	सिस्टर (बहन)
28.	शृंखल	TAB, EDC, FGHI,?, OPQRST	Γ में छूट	ग्र हुआ पद है :
	(1)	JKLMN	(2)	JMKNL
	(3)	NMLKJ	(4)	NMKLJ
29.	हैं ? स	ाही कूट का चयन कीजिए :	हैं कि	वे एक-दूसरे के नकारात्मक हैं । वे अभिकथन कौन-से
		हथन :		
	(a)	सभी महिलाएँ पुरुषों के बराबर होती हैं ।		
	(b)	कुछ महिलाएँ पुरुषों के बराबर होती हैं ।		
	(c)	कुछ महिलाएँ पुरुषों के बराबर नहीं होती हैं		
	(d)	कोई भी महिला पुरुषों के बराबर नहीं होती है	ह ।	
	कूट:	()	,-:	
	(1)	(a) और (b)	(2)	(a) और (d)
	(3)	(c) और (d)	(4)	(a) और (c)

30. If the proposition 'All thieves are poor' is false, which of the following propositions can be claimed certainly to be true?

Propositions:

- (1) Some thieves are poor.
- (2) Some thieves are not poor.
- (3) No thief is poor.
- (4) No poor person is a thief.
- **31.** Consider the following statement and select the correct code stating the nature of the argument involved in it:

To suppose that the earth is the only populated world in the infinite space is as absurd as to assert that in an entire field of millet only one grain will grow.

(1) Astronomical

(2) Anthropological

(3) Deductive

(4) Analogical

- **32.** Select the code which is not correct about Venn diagram:
 - (1) Venn diagram represents propositions as well as classes.
 - (2) It can provide clear method of notation.
 - (3) It can be either valid or invalid.
 - (4) It can provide the direct method of testing the validity.
- **33.** Select the code which is not correct in the context of deductive argument with two premises:
 - (1) An argument with one true premise, one false premise and a false conclusion may be valid.
 - (2) An argument with two true premises and a false conclusion may be valid.
 - (3) An argument with one true premise, one false premise and a true conclusion may be valid.
 - (4) An argument with two false premises and a false conclusion may be valid.
- **34.** Given below are two premises and four conclusions are drawn from them (taking singly or together). Select the code that states the conclusions validly drawn.

Premises:

- (i) All religious persons are emotional.
- (ii) Ram is a religious person.

Conclusions:

- (a) Ram is emotional.
- (b) All emotional persons are religious.
- (c) Ram is not a non-religious person.
- (d) Some religious persons are not emotional.

Codes:

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (a) only
- (3) (a) and (c) only
- (4) (b) and (c) only

30. यदि यह अभिकथन कि "सभी चोर गरीब होते हैं" गलत है तो निम्नलिखित में से किस अभिकथन के सं निश्चित रूप से सही होने का दावा किया जा सकता है ?			है तो निम्नलिखित में से किस अभिकथन के संबंध में				
	अभिव						
	(1)	कुछ चोर गरी		(2)	कुछ चोर गरीब नहीं होते हैं ।		
	(3)	कोई भी चोर ग	ारीब नहीं होता है ।	(4)	कोई गरीब आदमी चोर नहीं होता है ।		
	निम्नि कीजिए		र विचार कीजिए और इसमें	दिए गए	तर्क की प्रकृति का उल्लेख करते हुए सही कूट का चयन		
यह कल्पना करना कि इस अनंत अंतरिक्ष में पृथ्वी ही एक बसी हुयी दुनिया है, ऐ बाजरे के खेत में केवल एक दाना उगेगा ।					वसी हुयी दुनिया है, ऐसा असंगत कथन है जैसा यह कि		
	(1)	खगोलीय		(2)	मानवशास्त्रीय		
	(3)	निगमनात्मक		(4)	सादृश्यात्मक		
32.	उस कृ	ट का चयन की	जिए जो वेन डायग्राम के संबं	ांध में स	ही नहीं है ।		
	(1) वेन डायग्राम अभिकथनों और श्रेणियों को प्रदर्शित करता है।						
	(2)	यह संकेतन क	ो स्पष्ट पद्धति उपलब्ध कर र	पकता है			
	(3)	यह वैध या अ	वैध हो सकता है ।				
	(4)	•	क्षण की प्रत्यक्ष पद्धति उपलब्	श्च कर ग	पकता है ।		
33.	उस क	ट का चयन की	जिए जो दो आधार-वाक्यों व	ग्राले निग	मनात्मक तर्क के प्रसंग में सही नहीं है :		
	(1)				गौर एक गलत निष्कर्ष वाला तर्क, वैध हो सकता है ।		
	(2)		वाक्यों और एक गलत निष्कर्ष वाला तर्क वैध हो सकता है ।				
	(3)		•		गौर एक सही निष्कर्ष वाला तर्क वैध हो सकता है ।		
	(4)		ार-वाक्यों वाला तर्क और एव				
34.	-11-1 =) 2000 - 2020	ا من الله على الله	ا الحددث	लए गए हैं (जो अलग-अलग या एक साथ लिए गए हैं) ।		
					कर्ष वैध रूप में लिए गए हैं ।		
	आधार	r-वाक्य : (i)	सभी धार्मिक व्यक्ति भावुक	होते हैं	1		
		(ii)	राम एक धार्मिक व्यक्ति है				
	निष्कष		राम भावुक है ।				
		(b)	सभी भावुक व्यक्ति धार्मिक	होते हैं	1		
		` '	राम एक अधार्मिक व्यक्ति				
		` '	कुछ धार्मिक व्यक्ति भावुक				
	कूट :	(u)	3.0	101 01			
	(1)	(a), (b), (c)	और (d)	(2)	केवल (a)		
	` ′	केवल (a) औ		(4)	केवल (b) और (c)		
A-00	(3)	17-101 (a) 311	` (0)	13	P.T.O.		

The following table shows the percentage profit (%) earned by two companies A and B during the years 2011-15. Answer questions 35-37 based on the data contained in the table :

Profit earned by two companies

Year	Percentage Profit (%)				
rear	A	В			
2011	20	30			
2012	35	40			
2013	45	35			
2014	40	50			
2015	25	35			

Where, percent (%) Profit = $\frac{Income - Expenditure}{Expenditure} \times 100$

- **35.** If the total expenditure of the two companies was ₹ 9 lakh in the year 2012 and the expenditure of A and B were in the ratio 2:1, then what was the income of the company A in that year?
 - (1) ₹ 9.2 lakh
 - (2) ₹ 8.1 lakh
 - (3) ₹ 7.2 lakh
 - (4) ₹ 6.0 lakh
- **36.** What is the average percentage profit earned by the company B?
 - (1) 35%
 - (2) 42%
 - (3) 38%
 - (4) 40%
- **37.** In which year, the percentage profit earned by the company B is less than that of company A?
 - (1) 2012
 - (2) 2013
 - (3) 2014
 - (4) 2015

निम्निलिखित तालिका में वर्ष 2011-15 के दौरान A और B नामक दो कंपनियों द्वारा अर्जित लाभ की प्रतिशतता (%) दर्शाई गई है । प्रश्न 35-37 का उत्तर तालिका में दिए प्रदत्त के आधार पर दीजिए ।

दो कंपनियों द्वारा अर्जित लाभ

वर्ष	लाभ की प्रतिशतता (%)			
	A	В		
2011	20	30		
2012	35	40		
2013	45	35		
2014	40	50		
2015	25	35		

जहाँ, होने वाला प्रतिशत (%) लाभ = $\frac{$ आय - व्यय \times 100

- **35.** यदि दो कंपनियों का कुल व्यय, वर्ष 2012 में 9 लाख रुपये था और A और B के व्यय का अनुपात 2:1 था, तो उस वर्ष में कंपनी A की आय क्या थी ?
 - (1) ₹ 9.2 লাख

(2) ₹ 8.1 लाख

(3) ₹ 7.2 लाख

- (4) ₹ 6.0 লাख
- **36.** कंपनी B द्वारा अर्जित लाभ की औसत प्रतिशतता क्या है ?
 - (1) 35 प्रतिशत

(2) 42 प्रतिशत

(3) 38 प्रतिशत

- (4) 40 प्रतिशत
- 37. किस वर्ष में कंपनी B द्वारा अर्जित लाभ की प्रतिशतता, कंपनी A द्वारा अर्जित लाभ की प्रतिशतता से कम है ?
 - (1) 2012

(2) 2013

(3) 2014

(4) 2015

The following table shows the number of people in different age groups who responded to a survey about their favourite style of music. Use this information to answer the questions that follow: (Question 38-40) to the nearest whole percentage:

	Nur	Number of people					
Age -	(Years)	(Years)	(Years)				
Style of	15-20	21-30	31+				
Music↓							
Classical	6	4	17				
Pop	7	5	5				
Rock	6	12	14				
Jazz	1	4	11				
Blues	2	3	15				
Нір-Нор	9	3	4				
Ambient	2	2	2				

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

A-00

F	Classical Pop Rock azz	6 7 6	5		17	
F	Rock		5			
		6			5	
I	azz)	12	1	14	
J		1	4	1	11	
I	Blues	2	3	1	15	
F	Нір-Нор	9	3		4	
A	Ambient	2	2		2	
Apr	roximately what perce	entage of the	e total sar	nnle we	re age	d 21-30 ?
(1)	31%		(2)	23%	10 4.80	
(3)	25%		, ,	14%		
	roximately what per urite style of music? 6% 14%	centage of	(2) (4)	l sampl 8% 12%	e indi	cates that Hip-Hop is their
` ´		ondents aged	(2) (4)	licated a 60% 50%	ı favou	urite style other than classical
of c		nation system logy (IT) llaborative T ta Technolog	ms, parti	cularly	softwa	ntion, support or management re applications and computer
	e binary equivalent of lecimal number 51 is 110011 110001		(2)	48 is 1 110010 110100	ı	, then the binary equivalent of
The (1) (3)	process of copying fill Burning Digitizing	les to a CD-l	(2)	known a Zipping Ripping	3	
An ı	unsolicited e-mail mes	ssage sent to	many re	cipients	at onc	e is a
(1)	Worm	C	(2)	Virus		
(3)	Threat		(4)	Spam		
			16			

निम्नलिखित तालिका में ऐसे अलग-अलग आयु समूह में लोगों को दर्शाया गया है, जिन्होंने अपनी पसंद के संगीत की शैली के संबंध में किए गए सर्वेक्षण में उत्तर दिया । इस सूचना का प्रयोग नीचे दिये गये प्रश्नों (38-40) का उत्तर देने के लिए कीजिए । प्रदत्त उत्तर निकटतम पूर्ण प्रतिशतता के आधार पर हैं :

	<u>~</u>	गोगों की संख्य	Т
आयु →	(वर्ष)	(वर्ष)	(वर्ष)
संगीत	15-20	21-30	31+
की शैली ↓			
शास्त्रीय	6	4	17
पॉप	7	5	5
रॉक	6	12	14
<u> जा</u> ज़्ज	1	4	11
ब्लूज	2	3	15
हिप-हॉप	9	3	4
एंबिएंट	2	2	2

	राक	6	12	14	
	<u> </u>	1	4	11	
	ब्लूज	2	3	15	
	हिप-हॉप	9	3	4	
	एंबिएंट	2	2	2	
38.	कुल प्रतिदर्श का लगभग कितना	प्रतिशत 21-30) आयु के थे	?	
	(1) 31%		(2)	23%	
	(3) 25%		(4)	14%	
39.	कुल प्रतिदर्श का लगभग कितना	प्रतिशत यह संव	केत देता है	कि हिप-हॉप उनक	जी पसंद की संगीत शैली है ?
	(1) 6%	•	(2)	8%	•
	(3) 14%		(4)	12%	
40.	31+ आयु के उत्तरदाताओं के वि	हतने प्रतिशत ने	शास्त्रीय सं	गीत से भिन्न पसं	दीदा शैली को इंगित किया है ?
100	(1) 64%		(2)	60%	
	(3) 75%		(4)	50%	
41.	विशेषत: सॉफ्टवेयर अनुप्रयोगों ३ (1) सूचना प्रौद्योगिकी (आई.टे (2) सूचना और प्रतिभाग आध् (3) सूचना और प्रदत्त प्रौद्योगि (4) कृत्रिम बुद्धि (ए.आई.) से	भौर कंप्यूटर हार्ड ो.) से । ग्रारित प्रौद्योगिकी की (आई.डी.टी.	वियर" संबंधि (आई.सी.ट	धेत है	क्रास, क्रियान्वयन, प्रायोजन या प्रबंधन,
42.	यदि दाशमिक संख्या 48 का द्विअ	गधारी समतुल्य	110000	है, तो दाशमिक सं	ख्या 51 का द्विआधारी समतुल्य है
	(1) 110011		(2)	110010	
	(3) 110001		(4)	110100	
43.	सी.डी. रॉम में फाइल को कॉपी व	_{करने} की प्रक्रिया	को ऐसे ज	ाना जाता है :	
	(1) बर्निंग		(2)	ज़िप्पिंग	
	(3) डिजिटाइजिंग		(4)	रिप्पिंग	
44.	कई प्राप्तकर्ताओं को त्रंत भेजा	गया अयाचित ई	-मेल को क	हा जाता है	
-	(1) वॉर्म		(2)	वाइरस	
	(3) श्रेट		(4)	स्पाम	
A-00			17		P.T.O.

45.	J1	y that	holds the computer's start-up routine.
	(1) RIM (Read Initial Memory)		
	(2) RAM (Random Access Memory)		
	(3) ROM (Read Only Memory)		
	(4) Cache Memory		
46.	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	numbe onym rmatio	n Interchange
	(3) American Standard Code for Infor	_	
	(4) American Standard Code for Isola		
47.	Identify the air pollutant in urban areas human beings.	s whic	ch irritates eyes and also respiratory tract of
	(1) Particulate matter	(2)	Oxides of nitrogen
	(3) Surface ozone	(4)	Carbon monoxide
48.	5	urce of	f water pollution in major rivers of India?
	(1) Untreated sewage		
	(2) Agriculture run-off		
	(3) Unregulated small scale industries	8	
	(4) Religious practices		
49.	Sustainable development goals have spe		-
	(1) 2022	(2)	2030
	(3) 2040	(4)	2050
50.	Indian government's target of producing		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(1) 50 MW	(2)	25 MW
	(3) 15 MW	(4)	10 MW
51.	Assertion (A): Conserving our soil re Reason (R): Soil is home to many Choose the correct code: (1) Both (A) and (R) are correct and (micro	-organisms and contains minerals.
	(2) Both (A) and (R) are correct but (1)		•
	(3) (A) is true and (R) is false.	14) 15 11	of the correct explanation of (11).
	(4) (A) is false and (R) is true.		
52.			objective has been to reduce the number of ver the decade 2010-2019 by (with reference
	(1) 25%	(2)	50%
	(3) 75%	(4)	80%
A-00		18	

45.		मेमोरी सर्किट्री का एक प्रकार है, जो	कम्प्यूट	र के स्टार्ट-अप रुटीन को धारण करता है ।
	(1)	आर.आई.एम. (रीड इनीशियल मेमोरी)		
	(2)	आर.ए.एम. (रेंडम ऐक्सेस मेमोरी)		
	(3)	आर.ओ.एम. (रीड ओनली मेमोरी)		
	(4)	कैशे मेमोरी		
46.	विभिन् चयन (1) (2)	न कैरेक्टरों, संख्याओं और नियंत्रण कुंजियों करता है, ए.एस.सी.आई.आई. सूचना के अंतर्विनिमय के लिए अमरीकी म बुद्धिमत्तापूर्ण सूचना के लिए अमरीकी मान सूचना की सत्यनिष्ठा के लिए अमरीकी मान	को व्यव के लिए ानक को क कोड ाक कोड़	।ड
47.		क्षेत्रों के ऐसे वायु प्रदूषक को चिह्नित की	जेए, जि	ससे मनुष्य की आँखों और श्वसन नली में जलन होती
	है। (1)	विशिष्ट पदार्थ (पर्टिकुलेट मैटर)	(2)	नाइट्रोजन का ऑक्साइड
	(3)	सतही ओज़ोन		नाइट्राजन का जायसाइड कार्बन मोनोक्साइड
	, ,	•	, ,	
48.		की बड़ी-बड़ी निदयों में जल प्रदूषण का निम्न	गलिखित	में से सबसे बड़ा स्रोत क्या है ?
	(1)	असंसाधित मलजल		
		कृषि संबंधी जल-प्रवाह		
		अविनियमित लघु उद्योग धार्मिक रीति-रिवाज		
	(4)			
49.		क विकास का लक्ष्य निम्नलिखित में से किस		
	(1)	2022	(2)	2030
	(3)	2040	(4)	2050
50.	वर्ष 2	2022 तक बायोमास से विद्युत उत्पादन हेतु स	रकार व	न लक्ष्य है
	(1)	50 मे.वा.	(2)	25 मे.वा.
	(3)	15 मे.वा.	(4)	10 मे.वा.
51.	अभिव	कथन (A) : हमारे मृदा संसाधनों का संर	क्षण मा	नव जीवन के लिए महत्वपूर्ण है ।
	तर्क (• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		कूट का चयन कीजिए :		
	(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A)) की सह	ही व्याख्या है ।
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), ((A) की	सही व्याख्या नहीं है ।
	(3)	(A) सही है और (R) गलत है ।		
	(4)	(A) गलत है और (R) सही है ।		
52.	विश्व	मौसम संगठन (डब्ल्यू.एम.ओ.) का उद्देश्य	2010-2	2019 के दशक में जल-मौसम (हाइड्रोमीटीओरोलॉजीकल)
		तओं के कारण मृत्यु की संख्या (1994- <mark>2</mark> 003		
	(1)	25%	(2)	50%
	(3)	75%	(4)	80%

53.	Which of the following core values among the institutions of higher education are promoted by the NAAC (National Assessment and Accreditation Council)? (a) Contributing to national development. (b) Fostering global competencies among the students. (c) Inculcating a value system among students and teachers. (d) Promoting the optimum utilization of the infrastructure. Select the correct answer from the codes given below: Codes:				
	(1) (b), (c) and (d) (2) (a), (b) and (c) (3) (a), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)				
54.	The best way for providing value education is through (1) discussions on scriptural texts (2) lectures / discourses on values (3) seminars / symposia on values (4) mentoring / reflective sessions on values				
55.	The National Judicial Appointments Commission (NJAC) has been declared unconstitutional by (1) The Supreme Court of India (2) The High Court (3) The High Court and the Supreme Court both (4) The President of India				
56.	hich of the following statements about the Indian political system is/are correct? The President is both Head of the State and Head of the Government. Parliament is Supreme. The Supreme Court is the guardian of the Constitution. The Directive Principles of State Policy are justiciable. Select the correct answer from the codes given below: (a), (b), (c) and (d) (b) (d) (c) only				
57.	Which of the following are the fundamental duties? (a) To respect the National Flag. (b) To protect and improve the natural environment. (c) For a parent to provide opportunities for education to his/her child. (d) To protect monuments and places of national importance. Select the correct answer from the codes given: Codes: (1) (a), (b) and (c) (2) (a), (b) and (d) (3) (a), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)				
58.	Which of the following statements are correct in respect of Niti Aayog? (a) It is a constitutional body. (b) It is a statutory body. (c) It is neither a constitutional body nor a statutory body. (d) It is a think-tank. Select the correct answer from the codes given below: (1) (a) and (d) (2) (b) and (d)				
A-00	(3) (c) and (d) (4) (b), (c) and (d) 20				

53.	उच्च शिक्षा की संस्थाओं में राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद् (नैक) द्वारा निम्नलिखित में से किस संकेंद्रक मूल्य को बढ़ावा दिया गया है ? (a) राष्ट्रीय विकास में अवदान (b) विद्यार्थियों में वैश्विक प्रवीणताओं का सम्पोषण (c) विद्यार्थियों और अध्यापकों में मूल्य-व्यवस्था विकसित करना (d) आधारिक सुविधाओं के इष्टतम उपयोग को बढ़ावा देना नीचे दिए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए : कूट :				
	(1) (b), (c) और (d)		(a), (b) और (c)		
	(3) (a), (c) और (d)	(4)	(a), (b), (c) और (d)		
54.	मूल्य शिक्षा प्रदान करने का सर्वोत्तम तरीका है	(2)			
	(1) शास्त्रीय ग्रंथों पर चर्चा(3) मूल्यों पर संगोष्टियाँ/परिसंवाद	(2) (4)	मूल्यों पर व्याख्यान/परिसंवादात्मक विवरण मूल्यों पर आदर्शात्मक प्रस्तृति/विमर्शी सत्र		
		` '	<i>"</i>		
55.	राष्ट्रीय न्यायिक नियुक्ति आयोग (एन.जे.ए.सी.) व (1) भारत के उच्चतम न्यायालय ने (2) उच्च न्यायालय ने (3) उच्च न्यायालय और उच्चतम न्यायालय व (4) भारत के राष्ट्रपति ने		ाखित में किसने असंवैधानिक घोषित किया है ?		
56.	भारतीय राजनीतिक व्यवस्था के संबंध में निम्निल् (a) राष्ट्रपित, राज्याध्यक्ष और शासनाध्यक्ष दो (b) संसद सर्वोच्च है। (c) उच्चतम न्यायालय, संविधान का संरक्षक (d) राज्य-नीति के निर्देशक सिद्धांत वादयोग्य नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजि (1) (a), (b), (c) और (d) (3) (b) और (c)	नों हैं। है। हैं। ए: (2) (4)	कौन-सा/से कथन सही है/हैं ? (b), (c) और (d) केवल (c)		
57.	निम्नलिखित में से कौन-से मूल (मौलिक) कर्त्तव्य (a) राष्ट्रीय ध्वज का सम्मान (b) प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा और उसमें स् (c) माता-पिता द्वारा अपने बच्चे को शिक्षा के (d) राष्ट्रीय महत्त्व के स्मारकों और स्थलों की नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजि कूट: (1) (a), (b) और (c)	पुधार : अवसर प्र : सुरक्षा क ए : (2)	रना । (a), (b) और (d)		
	(3) (a), (c) और (d)	, ,	(a), (b), (c) और (d)		
58.	नीति आयोग के संबंध में निम्निलिखित में से कौन (a) यह एक संवैधानिक निकाय है। (b) यह एक सांविधिक निकाय है। (c) यह न तो संवैधानिक निकाय है, न ही सां (d) यह एक चिंतन कोश (थिंक टैंक) है। नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजि (1) (a) और (d) (3) (c) और (d)	विधिक नि			

59. A college level assistant professor has planned his/her lectures with an intent to develop cognitive dimensions of students centered on skills of analysis and synthesis. Below, given are two sets of items Set – I consisting of levels of cognitive interchange and Set – II comprising basic requirements for promoting them. Match the two sets and indicate your answer by choosing the correct alternative from the code:

Set – I	Set – II

	(Levels of Cognitive Interchange)	(Ba	sic requirements for promoting cognitive interchange)
a.	Memory level	i.	Giving opportunity for discriminating examples and non-examples of a point.
b.	Understanding level	ii.	Recording the important points made during the presentations.
c.	Reflective level	iii.	Asking the students to discuss various items of information.
		iv.	Critically analyzing the points to be made and discussed.

Codes:

a b c

- (1) ii iv i
- (2) iii iv ii
- (3) ii i iv
- (4) i ii iii
- **60.** Which set of learner characteristics may be considered helpful in designing effective teaching-learning systems? Select the correct alternative from the codes given below:
 - (i) Prior experience of learners in respect of the subject.
 - (ii) Interpersonal relationships of learner's family friends.
 - (iii) Ability of the learners in respect of the subject.
 - (iv) Student's language background.
 - (v) Interest of students in following the prescribed dress code.
 - (vi) Motivational-orientation of the students.

Codes:

(1) (i), (ii), (iii) and (iv) (2) (i), (iii), (iv) and (vi)

(3) (ii), (iii), (iv) and (v) (4) (iii), (iv), (v) and (vi)

59. एक महाविद्यालय स्तर के सहायक प्रोफेसर ने विश्लेषण और संश्लेषण कौशल पर केंद्रित, विद्यार्थियों के संज्ञानात्मक आयाम का विकास करने के उद्देश्य से अपने व्याख्यानों की एक योजना बनाई है । नीचे मदों के दो सेट दिए गए हैं — सेट-I संज्ञानात्मक अंतर्विनिमय के स्तर से संबंधित है और सेट-II उन्हें बढ़ावा देने के लिए मूलभूत अपेक्षाओं से संबंधित है । दोनों सेटों को सुमेलित कींजिए और कूट से सही विकल्प का चयन करके अपना उत्तर दींजिए:

सेट **– I** सेट **– II**

(संज्ञानात्मक अंतर्विनिमय का स्तर) (संज्ञानात्मक अंतर्विनिमय को बढ़ावा देने के लिए मूलभूत आवश्यकताएँ)

- a. स्मृति स्तर
- i. किसी बिंदु के उदाहरणों और गैर-उदाहरणों को पृथक करने का अवसर देना ।
- b. अवबोध स्तर
- ii. प्रस्तुतीकरण के दौरान दिए गए महत्वपूर्ण बिंदुओं को दर्ज करना ।
- c. विमर्शी स्तर
- iii. सूचना के विभिन्न मदों पर चर्चा करने के लिए विद्यार्थियों से कहना ।
- iv. विवेच्य बिंदुओं का आलोचनात्मक विश्लेषण करना और उन पर चर्चा करना ।

कृट:

a b c

- (1) ii iv i
- (2) iii iv ii
- (3) ii i iv
- (4) i ii iii
- **60.** प्रभावी शिक्षण-अधिगम व्यवस्थाओं के अभिकल्पन में शिक्षार्थी की विशेषताओं का कौन सा सेट सहायक समझा जा सकता है ? नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प का चयन कीजिए :
 - (i) विषय के संबंध में अधिगमकर्ताओं का पूर्व-अनुभव
 - (ii) अधिगमकर्ताओं के परिवार के मित्रों का अंतर्वैयक्तिक संबंध
 - (iii) विषय के संदर्भ में अधिगमकर्ताओं की योग्यता
 - (iv) विद्यार्थियों की भाषा-पृष्ठभूमि
 - (v) निर्धारित ड्रेस कोड अपनाने में विद्यार्थियों की रुचि
 - (vi) विद्यार्थियों का अभिप्रेरणात्मक अभिमुखीकरण

कूट:

- (1) (i), (ii), (iii) और (iv)
- (2) (i), (iii), (iv) और (vi)
- (3) (ii), (iii), (iv) और (v)
- (4) (iii), (iv), (v) और (vi)

Space For Rough Work

A-00 24

July 2016 UGC NET Paper I Set C

Answer Key:-

Q. No.	Ans. No.	Q. No.	Ans. No.
1	2	31	3
2	2	32	3
3	3	33	3
4	3	34	2
5	3	35	4
6	4	36	2
7	1	37	4
8	4	38	3
9	1	39	1
10	1	40	4
11	3	41	2
12	1	42	3
13	2	43	1
14	4	44	1
15	2	45	3
16	2	46	2
17	3	47	1
18	1	48	2
19	1	49	4
20	4	50	4
21	1	51	1
22	3	52	3
23	2	53	4
24	4	54	1
25	3	55	3
26	2	56	3
27	2	57	2
28	1	58	3
29	4	59	2
30	3	60	4

G:	DADI	сD	т								
31	gnature and Name of Invigilator PAPI										
1.	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	O	MR Sh	eet N							••••
	(Name)	_			(Tot	be fille	ed by	the C	andid	late)	
2.	(Signature)	R	oll No.								
	(Name)				(In fig	gures a	ıs per	admi	ission	card)	
		R	oll No								
	J U U 1 6			_		(I	n wo	ords)			
Tiı	me : 1 ¹ / ₄ hours] Test Booklet	Sei	ries 📘)			ſМа	ximu	ım M	arks	100
_	imber of Pages in this Booklet : 24			Num	ber of	Ques	_				
	Instructions for the Candidates				ारीक्षार्थि						
1.	Write your roll number in the space provided on the top of	1.	इस पृष्ठ व	के ऊ्पर	नियत र	<u>ष्थान</u> पर	: अपंन	ा रोल्	नम्बर [लेखिए	l
2	this page. This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of	2.	इस प्रश्न-प को किसी	गत्र म र भी पत्त	साठ (60) गम्प (50)) बहुावव पश्न क	हिल्पाय ज. उत्तर	प्रश्न ह देना इ	र, जिन्म रोगा ।	२ स उग् उम्मीदव	मादवार गर दारा
۷.	questions, out of which the candidate would be required to		पचास से	अधिक	प्रश्नों का	ं उत्तर दे	ने पर	उम्मीदव	ग्रार द्वारा	दिये ग	ये प्रथम
	answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions	3.	पचास प्रश	नो का एक टो	मूल्यांकन ने एए ए	ा किया एक एकि	जायेगा उद्या	. 	ਤੇ ਤੀ :	=13111ी	। गटन्ने
	attempted by the Candidate would be evaluated.	3.	परीक्षा प्रा पाँच मिन्	रम्म हा ट आप	न पर, प्र को प्रश्न-	।रग-पुस्ति -पुस्तिक	ाफा उ T खोल	गपका ाने तथ	५ ५। ५ 1 उसक	गायगा जी निम्न	। पुरुषा लिखित
3.	At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested		जॉच के वि	लए दिर	ये जायेंगे,	जिसकी	ा जांच	आपक	ो अवश	य करनी	ि है :
	to open the booklet and compulsorily examine it as below:		(i) प्रश्न पोलि	-पास्तक ाथीन बै	ग खोलनें ग को फ	क ।लए जड लें	्पास्तव । खली	भा पर हिई य	लगा क 11 बिना	ागज का स्टीकर	साल / -सील /
	(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept		बिना	पोलिथ	ग को फ गीन बैगू	की पुस्ति	नकाँ स्व	वीकार	न क्रें	l	
	a booklet without sticker-seal / without polythene bag		(ii) कव	र पृष्ठ प संख्या र	गर छप ।न् को अच्छ	दिशानुस 1 तरह र	गर प्रश् वैक क	न-पास्त र लें वि	ाकाक कयेप	पृष्ठ तथ रे हैं । र	ा प्रश्ना शेषपर्ण
	and do not accept an open booklet. (ii) Tally the number of pages and number of questions in		पुस्ति	ाका जि	नमें पृष्ठ/!	प्रश्न कम	र हों या	दुबारा	आ गये	हों या र	गिरियंल
	the booklet with the information printed on the cover		र्म न करें	ही अध् तथा उ	र्गात किसी सी समय्	ो भी प्रव उस्मे ल	हार की टाकर	त्रुटिपू उसके	णे पुस्ति स्थान	ाका स्वी एउट्ट	कार न
	page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other		प्रश्न	-पस्ति	कालेलें	ि। इस	के लि	ए आप	ाको पाँ	च मिन	ट दिये
	discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period		जाये	र्ग । उस	मके बाद न आपको अ	न तो आप	पकी प्रः	श्न-पुरि	तका वा	पस ली	जायेगी
	of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet		आर (iii) इस्	न हा उ जाँच के	भापका अ ज्ञाद प्रश	गतार <i>क्त</i> न-पस्तिब	। समय हाका	ा दया ५ नंबर (जायगा)MR प	। त्रक पर	अंकित
	will be replaced nor any extra time will be given. (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number		करे	और (MR पत्र	क्रुका	नंबर इ	इस प्रश	न-पुस्ति	का पर	अंकित
	should be entered on the OMR Sheet and the OMR		कर (iv) इस	प्रञ्न-परि	प्तका की	सीरीज ।	n है।	यह स	ਜਿਭਿਚਨ	कर लें	कि इस
	Sheet Number should be entered on this Test Booklet. (iv) The Series of this booklet is D , make sure that the series		प्रश्न-	परितका	की सीरी	ज. OMI	२ पत्रक	के सीर	ोज से गि	मेलती है	। अगर
	printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In		सीरी	ज़ भिन्न ए एउट	हो तो पर् इ बदलने व	रीक्षार्थी दू के व्याप	सरी सा	पान सी इ.को. त	रीज़ वाल गुंद गुन्सि	गी प्रश्न-। व क्यें	पुस्तिका/
	case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for	4.	प्रत्येक प्रश	न के रि	लेए चार	उत्तर वि	त्रकल्प	(1), (2), (3)	तथा (4) दिये
	replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.		गर्य है ।	आपको	सही उत्त	र के वन	त को ।	पेन से	भरकर	काला व	करना है
4.	Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on		जैसा कि उदाहरण	:(1)	(2)	(4)	जबवि	क (3)	सही उ	तर है ।	
	the correct response against each item.	5.	प्रश्नों के	उत्तर के	वल प्रश्न	1 पुस्तिव	न्न के	अन्दर	दिये गर	OMI	१ पत्रक
	Example: ① ② • 4 where (3) is the correct response.		पर ही ऑ अलावा वि	कत क कसी अ	रन ह । र गन्य स्थान	याद आप १ पर उ	प OM त्तर चि	R पत्रव ह्नांकित	क्र पर 19 न करते	दय गय हैं तो	वृत्त क उसका
5.	Your responses to the items are to be indicated in the OMR		मूल्यांकून	नहीं हो	गाुं ।		,			ζ,	• (1 1.1
	Sheet given inside this Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR	6. 7.	अन्दर दिय कृच्चा का	गर्या म (Ro	नदशा क ugh Wo	ा ध्यानपृ जन्म दम्म	विक प प्रिस्त	ढ़। काके	अन्तिम	पट्ट पर	कों।
	Sheet, it will not be evaluated.	8.	यदि आप्	OMR	पत्रक प	र नियत	स्थान	के अ	नावा अ	ापना ना	म, रोल
	Read instructions given inside carefully. Rough Work is to be done in the end of this booklet.		नम्बर, फो								
	If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put		सके, अवि अन्य अनु	िप्त कर चित स	(1 ह अय 11धन का	प्रयोग व	द्र मापा करते है	, फा इ. जैसे	ायाग क कि अं	रता हु, कित वि	ना फाइ हये गये
	any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your		उत्तर को	्रिमटान्	ा ्या सपे	hद ्स्या <u>ा</u>	ही से				
	identity, or use abusive language or employ any other unfair	9.	अयोग्य घ आपको पर्र	॥षत ।° क्षा सम	भय जा र एत होने फ	प्रकत ह र मल O	ा MR प	त्रक निर	रीक्षक म	होदय को	लौटाना
	means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.		आव्श्यक	है और प	गरीक्षा समा	पित के ब	ाद उसे	्रअपने र	प्राथ परी	क्षा भवन	से बाहर
9.	You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not		न लेकर ज OMR पत्र								का तथा
	carry it with you outside the Examination Hall. You are	10.	केव्ल C.	B,S.E.	ँ द्वारा प्रव	दान कि	ये गये	काले ब	वाल प्व	ाईंट पेन	का ही
	however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.	11	इस्तेमाल किसी भी	कर । प्रकार	का संगए	गक (कै	लकले	ट्र) या	लाग ते	रेबल अ	ाढि का
	Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.		प्रयोग वर्षि	नृत् है ।	١			_		1	,
	Use of any calculator or log table etc., is prohibited. There are no negative marks for incorrect answers.	$\begin{bmatrix} 12. \\ 13 \end{bmatrix}$	गलत उत्तर यदि अंग्रेज	रा का ह गीया वि	नए काइ हेंदी विवर	नकारात रण में ब	भक अ होई वि	क नहा संगति	। ह । हो. तो	अंग्रेजी	विवरण
12	In case of any discommon sy in the English and Hindi yearing		•0						,		

D-00



English version will be taken as final.

13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions,

अंतिम माना जाएगा ।

Paper – I

	- 4	PCI	•
Note	 This paper contains Sixty (60) multiple cho Candidate is expected to answer any Fift In case more than Fifty (50) questions a evaluated. 	y (50)	
1.	 Which of the following is the largest sour (1) Untreated sewage (2) Agriculture run-off (3) Unregulated small scale industries (4) Religious practices 	ce of	water pollution in major rivers of India?
2.		ific ta (2) (4)	argets to be achieved by 2030 2050
3.		powe (2) (4)	r from biomass by the year 2022, is 25 MW 10 MW
4.	Assertion (A): Conserving our soil restrates Reason (R): Soil is home to many means to Choose the correct code: (1) Both (A) and (R) are correct and (R) (2) Both (A) and (R) are correct but (R) (3) (A) is true and (R) is false. (4) (A) is false and (R) is true.	nicro-	organisms and contains minerals. ne correct explanation of (A).
5.	deaths due to hydrometeorological disaste to the decade 1994-2003) (1) 25%		objective has been to reduce the number of ver the decade 2010-2019 by (with reference 50% 80%
6.	is a type of memory circuitry (1) RIM (Read Initial Memory) (2) RAM (Random Access Memory) (3) ROM (Read Only Memory) (4) Cache Memory	that l	nolds the computer's start-up routine.
7.	_	imbernym nation gent in nation	n Interchange Information n Integrity
8.	human beings. (1) Particulate matter	which (2) (4)	Oxides of nitrogen Carbon monoxide
D-0 0		2	

प्रश्नपत्र - I

नोट :	•	इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न	 हैं । प्रत्ये	- वेक प्रश्न के दो (2) अंक हैं ।						
	•	अभ्यर्थी को कोई भी पचास (50) प्रश्नों के उत्त	भ्यर्थी को कोई भी पचास (50) प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।							
	•	यदि पचास (50) से अधिक प्रश्नों के उत्तर दि	ये तो प्रध	थम पचास (50) प्रश्न ही जाँचे जायेंगे ।						
1.		त की बड़ी-बड़ी नदियों में जल प्रदूषण का निम्न	लिखित	में से सबसे बड़ा स्रोत क्या है ?						
	(1)	असंसाधित मलजल								
		कृषि संबंधी जल-प्रवाह अविनियमित लघु उद्योग								
	(4)									
2.	` .	षक विकास का लक्ष्य निम्नलिखित में से किस	वर्ष तक	प्राप्त करने का विशिष्ट लक्ष्य है ?						
	(1)	2022	(2)	2030						
	(3)	2040	(4)	2050						
3.		2022 तक बायोमास से विद्युत उत्पादन हेतु सन्								
	(1)	50 मे.वा.	(2)	25 मे.वा.						
_	(3)		` /	10 मे.वा.						
4.	_	नकथन (A) : हमारे मृदा संसाधनों का संर		- -						
		(R) : मृदा कई सूक्ष्म जीवों का वार कूट का चयन कीजिए :	सहञा	र इसम खानज ह ।						
	(1)		की सर्ह	ो व्याख्या है ।						
	(2)									
	(3)		,							
	(4)	(A) गलत है और (R) सही है ।								
5.		त्र मौसम संगठन (डब्ल्यू.एम.ओ.) का उद्देश्य 2 दाओं के कारण मृत्यु की संख्या (1994-2003		019 के दशक में जल-मौसम (हाइड्रोमीटीओरोलॉजीकल) क की तलना में) कितना कम करना है ?						
	(1)	25%	(2)	50%						
	(3)	75%	(4)	80%						
6.				र के स्टार्ट-अप रुटीन को धारण करता है ।						
	(1)	आर.आई.एम. (रीड इनीशियल मेमोरी)								
	(3)		(4)	कैशे मेमोरी						
7.				वैयक्तिक कंप्यूटर द्वारा नियोजित की जाती है ताकि ऐसे						
		•		त किया जा सके, जिनका कम्प्यूटर प्रयोक्ता की-बोर्ड पर						
	(1)	न करता है, ए.एस.सी.आई.आई सूचना के अंतर्विनिमय के लिए अमरीकी मा								
	(2)	बुद्धिमत्तापूर्ण सूचना के लिए अमरीकी मानव		3						
	(3)									
	(4)	पृथक् सूचना के लिए अमरीकी मानक कोड								
8.	शहर	ी क्षेत्रों के ऐसे वायु प्रदूषक को चिहनित कीजि	नए, जिर	पसे मनुष्य की आँखों और श्वसन नली में जलन होती						
	है।	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								
	(1)	विशिष्ट पदार्थ (पर्टिकुलेट मैटर)		नाइट्रोजन का ऑक्साइड						
	(3)	सतही ओज़ोन	(4)	कार्बन मोनोक्साइड						

9.	(a) Th (b) Pa (c) Th (d) Th Select th (1) (a) (3) (b) Which co (a) To (b) To (c) Fo (d) To	ne President is both Headrliament is Supreme. The Supreme Court is the ne Directive Principles of the correct answer from (a), (b), (c) and (d) The following are the prespect the National For protect and improve the	e guardian of the State of State Policy the codes give (2) (4) fundamental codes are natural environmental environ	y are justiciable. en below: (b), (c) and (d) (c) only duties? vironment. or education to his/her child. ational importance.	
	Codes : (1) (a)		(2) (4)	(a), (b) and (d)	
11.	(a) It (b) It (c) It (d) It (Select th (1) (a)	of the following statements a constitutional body is a statutory body. is neither a constitution is a think-tank. The correct answer from and (d) and (d)	al body nor a	en below: (b) and (d)	
12.	promote (a) Co (b) Fo (c) Ind (d) Pr Select th Codes: (1) (b)	_	nal Assessmer levelopment. ncies among t m among stude tilization of th	lents and teachers. the infrastructure. en below: (a), (b) and (c)	ıre
13.	(1) dis	t way for providing valuscussions on scriptural minars / symposia on v	texts (2)	lectures / discourses on values	
14.	unconsti (1) Th (2) Th (3) Th (4) Th	ational Judicial Applitutional by ne Supreme Court of Inche High Court and the Supresident of India	dia Supreme Court	Commission (NJAC) has been declared to the commission of the commi	ed
D-00			4		

9.	भारतीय राजनीतिक व्यवस्था के संबंध में निम्नलिरि (a) राष्ट्रपिति, राज्याध्यक्ष और शासनाध्यक्ष दोनों (b) संसद सर्वोच्च है। (c) उच्चतम न्यायालय, संविधान का संरक्षक है (d) राज्य-नीति के निर्देशक सिद्धांत वादयोग्य हैं नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए	हैं । । ।	ने कोन-सा/से कथन सही है/हैं ?
	(1) (a), (b), (c) और (d) (3) (b) और (c)	(2) (4)	(b), (c) और (d) केवल (c)
10.	निम्नलिखित में से कौन-से मूल (मौलिक) कर्त्तव्य है (a) राष्ट्रीय ध्वज का सम्मान (b) प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा और उसमें सुध (c) माता-पिता द्वारा अपने बच्चे को शिक्षा के 3 (d) राष्ट्रीय महत्त्व के स्मारकों और स्थलों की स्नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए कूट:	ार भवसर प्र पुरक्षा क :	रना ।
	(1) (a), (b) और (c) (3) (a), (c) और (d)		(a), (b) और (d) (a), (b), (c) और (d)
11.	नीति आयोग के संबंध में निम्निलखित में से कौन र (a) यह एक संवैधानिक निकाय है। (b) यह एक सांविधिक निकाय है। (c) यह न तो संवैधानिक निकाय है, न ही सांवि (d) यह एक चिंतन कोश (धिंक टैंक) है। नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए	धिक नि	
	(1) (a) और (d) (3) (c) और (d)	(2) (4)	(b) और (d) (b), (c) और (d)
12.	उच्च शिक्षा की संस्थाओं में राष्ट्रीय मूल्यांकन एव मूल्य को बढ़ावा दिया गया है ? (a) राष्ट्रीय विकास में अवदान (b) विद्यार्थियों में वैश्विक प्रवीणताओं का सम्पो (c) विद्यार्थियों और अध्यापकों में मूल्य-व्यवस्था (d) आधारिक सुविधाओं के इष्टतम उपयोग को नीचे दिए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए : कूट :	षण विकसि	
	(1) (b), (c) और (d) (3) (a), (c) और (d)	(2) (4)	(a), (b) और (c) (a), (b), (c) और (d)
13.	मूल्य शिक्षा प्रदान करने का सर्वोत्तम तरीका है (1) शास्त्रीय ग्रंथों पर चर्चा (3) मूल्यों पर संगोष्ठियाँ/परिसंवाद	(2) (4)	मूल्यों पर व्याख्यान/परिसंवादात्मक विवरण मूल्यों पर आदर्शात्मक प्रस्तुति/विमर्शी सत्र
14.	राष्ट्रीय न्यायिक नियुक्ति आयोग (एन.जे.ए.सी.) को (1) भारत के उच्चतम न्यायालय ने (2) उच्च न्यायालय ने (3) उच्च न्यायालय और उच्चतम न्यायालय दोन् (4) भारत के राष्ट्रपति ने		ाखित में किसने असंवैधानिक घोषित किया है ?

15.						•		elpful in designing the codes given b			
	(i)	Prio	or exp	erience of lea	arners in	respect o	f the subject.				
	(ii)	Interpersonal relationships of learner's family friends.									
	(iii)	Abi	lity o	f the learners	in resp	ect of the	ubject.				
	(iv)	Stu	dent's	language ba	ckgrour	ıd.					
	(v)	Inte	rest o	of students in	followi	ng the pre	scribed dress co	de.			
	(vi)	Mo	tivatio	onal-orientati	on of th	e students					
	Cod	les:									
	(1)	(i),	(ii), (i	iii) and (iv)		(2)	(i), (iii), (iv) ar	nd (vi)			
	(3)	(ii),	(iii),	(iv) and (v)		(4)	(iii), (iv), (v) a	nd (vi)			
	give Set	n are – II	two	sets of item orising basic nswer by cho	s Set - require	- I consis ments for	ing of levels of	alysis and synthes of cognitive intercles. Match the two the code:	nange and		
		(Leve		Cognitive	(Ba	sic requir		moting cognitive			
		Ir	terch	nange)		_	interchange)			
	a.	Me	mory	level	i.	_	opportunity for and non-exam	or discriminating ples of a point.			
	b.	Uno	dersta	nding level	ii.		ng the importations	ant points made			
	c.	Ref	lectiv	e level	iii.	_	the students to information.	o discuss various			
					iv.	Criticall and disc		points to be made			
	Cod	les:									
		a	b	c							
	(1)	ii	iv	i							
	(2)	iii	iv	ii							
	` ′										
	(3)	ii	i	iv							
		ii i	i ii	iv iii							

15. प्रभावी शिक्षण-अधिगम व्यवस्थाओं के अभिकल्पन में शिक्षार्थी की विशेषताओं का कौन सा सेट सहायक समझा जा सकता है ? नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प का चयन कीजिए : विषय के संबंध में अधिगमकर्ताओं का पूर्व-अनुभव अधिगमकर्ताओं के परिवार के मित्रों का अंतर्वेयक्तिक संबंध (ii) विषय के संदर्भ में अधिगमकर्ताओं की योग्यता (iii) विद्यार्थियों की भाषा-पृष्ठभूमि (iv) निर्धारित ड्रेस कोड अपनाने में विद्यार्थियों की रुचि विद्यार्थियों का अभिप्रेरणात्मक अभिमुखीकरण कूट: (i), (ii), (iii) और (iv) (i), (iii), (iv) और (vi) (1) (2) (ii), (iii), (iv) और (v) (iii), (iv), (v) और (vi) (3)(4) एक महाविद्यालय स्तर के सहायक प्रोफेसर ने विश्लेषण और संश्लेषण कौशल पर केंद्रित. विद्यार्थियों के संज्ञानात्मक आयाम का विकास करने के उद्देश्य से अपने व्याख्यानों की एक योजना बनाई है । नीचे मदों के दो सेट दिए गए हैं – सेट-I संज्ञानात्मक अंतर्विनिमय के स्तर से संबंधित है और सेट-II उन्हें बढ़ावा देने के लिए मूलभूत अपेक्षाओं से संबंधित है । दोनों सेटों को सुमेलित कीजिए और कूट से सही विकल्प का चयन करके अपना उत्तर दीजिए: सेट – I सेट – II (संज्ञानात्मक अंतर्विनिमय का स्तर) (संज्ञानात्मक अंतर्विनिमय को बढ़ावा देने के लिए मूलभूत आवश्यकताएँ) किसी बिंदु के उदाहरणों और गैर-उदाहरणों को पृथक स्मृति स्तर i. a. करने का अवसर देना । प्रस्तुतीकरण के दौरान दिए गए महत्वपूर्ण बिंदुओं को अवबोध स्तर h. दर्ज करना । विमर्शी स्तर सूचना के विभिन्न मदों पर चर्चा करने के लिए iii. c. विद्यार्थियों से कहना । विवेच्य बिंदुओं का आलोचनात्मक विश्लेषण करना iv. और उन पर चर्चा करना । कूट: b a c (1) ii iv i (2) iii ii iv (3) ii iv

(4)

iii

ii

						group and certain yardsticks
	c.	Contin	uous ar	ıd	iii.	Grading the final learning outcomes
		compre	ehensiv	e evaluation		
	d.	Norm	and crit	erion reference	ed iv.	Quizzes and discussions
		tests				
	Code	es:				
		a t		d		
	(1)	iv ii		ii		
	(2)	i i		iv		
	(3)	iii iv		i		
	(4)	i ii	i iv	ii		
18.			lternativ	ve which cons	ists of po	sitive factors contributing to effectiveness of
		ning:				
	<u>List</u>	of factor				
	(a)			wledge of the	•	
	(b)			io-economic ba	_	
	(c)			on skill of the t		
	(d)			ity to please th		
	(e) Teacher's personal contact with					
	(f)	Teache	er's con	npetence in ma	naging an	d monitoring the classroom transactions.
	Code	es:				
	(1)		and (d		(2)	(c), (d) and (f)
	(3)	(b), (d)	and (e)	(4)	(a), (c) and (f)
19.	The	use of te	eaching	aids is justified	d on the gi	rounds of
	(1)			ents' attention		
	(2)		_	discipline prob		
	(3)		_	rning outcome		
	(4)	-	_	gement of stud		
			6	<i>G</i>		. 6
20.	Asse	rtion (A	•		_	ducation is to promote critical and creative
	Dage	von (D)		nking abilities	_	
				ese abilities en		
				inswer from the		_
	(1)	,			. ,	e correct explanation of (A).
	(2)				ι (K) 18 110	t the correct explanation of (A).
	(3)			(R) is false.		
D ^^	(4)	(A) 18 1	iaise du	t (R) is true.	-	
D-00					8	

17. Match the items of the first set with that of the second set in respect of evaluation system.

i.

ii.

Set – II

aspects with regularity

Evaluating cognitive and co-cognitive

Tests and their interpretations based on a

Choose the correct code:

a.

b.

Set – I

Formative evaluation

Summative evaluation

17.	मूल्यां कीजि		को सेट	_ Ⅱ के मदों के साथ सुमेलित कीजिए । सही कूट का चयन							
		सेट – I	सेट – II								
	a.	रचनात्मक मूल्यांकन	i.	नियमितता के साथ संज्ञानात्मक, सह-संज्ञानात्मक पहलुओं का मूल्यांकन करना ।							
	b.	संकलनात्मक मूल्यांकन	ii.	किसी समूह और कुछ मानदंडों के आधार पर परीक्षण और उनकी व्याख्या							
	c.	सतत और व्यापक मूल्यांकन	iii.	अंतिम अधिगम परिणामों का श्रेणीकरण							
	d.	मानक और निकष संदर्भित परीक्षण	iv.	प्रश्नोत्तरी और चर्चाएँ							
	कूट :										
	<i>c</i> .	a b c d									
	(1)	iv iii i ii									
	(2)	i ii iii iv									
	(3)	111 1V 11 1									
	(4)	i iii iv ii									
18.	शिक्षप	ग की प्रभावकारिता में योगदान देने वाले स	कारात्म	क कारकों वाले विकल्प का चयन कीजिए :							
10.		जों की सूची:									
	(a)	अध्यापक को विषय का ज्ञान									
	(b)										
	(c) अध्यापक का संप्रेषण कौशल										
	(d) विद्यार्थियों को संतुष्ट करने की अध्यापक की योग्यता										
	(e)	विद्यार्थियों के साथ अध्यापक का व्यक्तिग									
	(f)	कक्षा संव्यवहार के संचालन और अनुश्रव	त्रण में 3	नध्यापक की क्षमता							
	कूट:	_									
	(1)	(b), (c) और (d)	(2)) (c), (d) और (f)							
	(3)	(b), (d) और (e)	(4)	(a), (c) और (f)							
19.	mon	ग संबंधी सहायक-उपकरणों की उपयोगिता	के और	उन्म का आधार है							
19.	(1)	न संबंधा सहाययः-उपकरणा यम उपचानिता कक्षा में विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित व		गर्य यम जापार ह							
	(2)	कक्षा में अनुशासनहीनता की समस्या को		रना ।							
	(3)	विद्यार्थियों के अधिगम परिणामों को इष्टत									
	(4)	अधिगम कार्यों में विद्यार्थियों को प्रभावी त									
	(+)	SHALL AND SHAME OF THE SHAME OF									
20.	अभि	कथन (A) : उच्च शिक्षा का प्रयो को बढ़ावा देना है ।	जन विद्	ग्रर्थियों में आलोचनात्मक और सृजनात्मक चिन्तन योग्यता							
	तर्क ((R) : इन योग्यताओं से का	र्य-स्थाप	न सुनिश्चित होता है ।							
	निम्नी	लेखित कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये	t :								
	(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (सही व्याख्या है ।							
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R),									
	(3)	(A) सही है और (R) गलत है ।									
	(4)	(A) गलत है और (R) सही है ।									
	•										

- 21. In qualitative research paradigm, which of the following features may be considered critical? Data collection with standardised research tools. (2) Sampling design with probability sample techniques. (3) Data collection with bottom-up empirical evidences. Data gathering to take place with top-down systematic evidences. 22. From the following list of statements identify the set which has negative implications for 'research ethics':
 - A researcher critically looks at the findings of another research.
 - Related studies are cited without proper references.
 - (iii) Research findings are made the basis for policy making.
 - (iv) Conduct of practitioner is screened in terms of reported research evidences.
 - (v) A research study is replicated with a view to verify the evidences from other researches.
 - (vi) Both policy making and policy implementing processes are regulated in terms of preliminary studies.

Codes:

- (1) (i), (ii) and (iii) (2) (ii), (iii) and (iv) (3) (ii), (iv) and (vi) (4) (i), (iii) and (v)
- In a research on the effect of child-rearing practices on stress-proneness of children in completing school projects, the hypothesis formulated is that 'child rearing practices do influence stress-proneness'. At the data-analysis stage a null hypothesis is advanced to find out the tenability of research hypothesis. On the basis of the evidence available, the null hypothesis is rejected at 0.01 level of significance. What decision may be warranted in respect of the research hypothesis?
 - The research hypothesis will also be rejected. (1)
 - (2) The research hypothesis will be accepted.
 - (3) Both the research hypothesis and the null hypothesis will be rejected.
 - (4) No decision can be taken in respect of the research hypothesis.
- 24. A researcher intends to explore the effect of possible factors for the organization of effective mid-day meal interventions. Which research method will be most appropriate for this study?
 - (1) Historical method (2) Descriptive survey method
 - (3) Experimental method (4) Ex-post-facto method
- Which of the following is an initial mandatory requirement for pursuing research?
 - Developing a research design
 - (2) Formulating a research question
 - Deciding about the data analysis procedure (3)
 - (4) Formulating a research hypothesis
- The format of thesis writing is the same as in 26.
 - preparation of a research paper/article
 - writing of seminar presentation (2)
 - (3) a research dissertation
 - presenting a workshop / conference paper

D-00 10

21.	गुणात्मक शोध के प्रतिमान में, निम्निलिखित में से कौन सी विशेषता को महत्त्वपूर्ण माना जा सकता है ? (1) मानकीकृत शोध उपकरणों की सहायता से प्रदत्त का संकलन । (2) संभाव्य प्रतिदर्श तकनीक सिहत प्रतिदर्श चयन का अभिकल्प । (3) प्रदत्तों के संग्रहण में इंद्रियानुभिवक साक्ष्यों का निम्न से उच्च स्तरीयता की ओर उन्मुखता । (4) उच्च से निम्न व्यवस्थित साक्ष्यों सिहत प्रदत्त संग्रहण ।							
22.	निम्निलिखित कथनों की सूची से उस सेट को चिह्नित कीजिए, जिसका 'शोध की नैतिकता' पर नकारात्मक प्रभाव पड़ता है : (i) शोधार्थी, दूसरे शोध के निष्कर्षों पर आलोचनात्मक दृष्टि डालता है । (ii) उचित संदर्भों के बिना संबंधित अध्ययनों को उद्धृत किया जाता है । (iii) शोध के निष्कर्ष नीति निर्माण का आधार होते हैं । (iv) प्रकाशित शोध साक्ष्यों के आधार पर व्यवहारकर्ताओं के आचरण का परीक्षण किया जाता है । (v) अन्य शोधों के साक्ष्यों का सत्यापन करने की दृष्टि से शोध अध्ययन को आवृत्यात्मक रूप में निष्पन्न किया जाता है । (vi) नीति निर्माण और नीति क्रियान्वयन दोनों प्रक्रियाओं को प्रारंभिक अध्ययनों के आधार पर प्रतिपादित किया जाता है । कूट: (1) (i), (ii) और (iii) (2) (ii), (iii) और (iv) (3) (ii), (iv) और (vi) (4) (i), (iii) और (v)							
23.	विद्यालय-परियोजना को पूरा करने में बच्चों की प्रतिबल उन्मुखता पर शिशु पालन व्यवहार के प्रभाव संबंधी शोध में, निर्मित परिकल्पना यह है कि 'शिशु पालन व्यवहार का प्रतिबल उन्मुखता पर अवश्य प्रभाव पड़ता है ।' प्रदत्त विश्लेषण की अवस्था में शोध परिकल्पना की स्वीकार्यता का पता लगाने के लिए शून्य परिकल्पना को प्रस्तावित किया जाता है । उपलब्ध साक्ष्य के आधार पर शून्य परिकल्पना को सार्थकता के .01 स्तर पर अस्वीकार किया जाता है । शोध परिकल्पना के संबंध में क्या निर्णय अपेक्षित है ? (1) शोध परिकल्पना को भी अस्वीकार किया जाएगा । (2) शोध परिकल्पना को स्वीकार किया जाएगा । (3) शोध परिकल्पना और शून्य परिकल्पना दोनों को अस्वीकार किया जाएगा । (4) शोध परिकल्पना के संबंध में कोई निर्णय नहीं लिया जा सकता है ।							
24.	यदि कोई शोधार्थी प्रभावी मिड-डे मील हस्तक्षेप के आयोजन के लिए संभावित कारकों के प्रभाव का पता लगाना चाहता है तो अनुसंधान की कौन सी पद्धित इस अध्ययन के लिए सर्वोत्तम होगी ? (1) ऐतिहासिक पद्धित (2) वर्णनात्मक सर्वेक्षण पद्धित (3) प्रयोगात्मक पद्धित (4) कार्योत्तर पद्धित							
25.	शोध करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी आरंभिक अनिवार्यता की अपेक्षा है ? (1) अनुसंधान अभिकल्प विकसित करना । (2) अनुसंधान-प्रश्न तैयार करना । (3) प्रदत्त विश्लेषण प्रक्रिया के संबंध में निर्णय लेना । (4) अनुसंधान-परिकल्पना निर्मित करना ।							
26.	शोध-प्रबंध लिखने का प्रारूप वही होता है जो निम्नलिखित में होता है : (1) शोध-पत्र/लेख तैयार करना । (2) संगोष्ठी प्रस्तुतीकरण का लेखन (3) शोध के लघुशोध-प्रबंध में (4) कार्यशाला/सम्मेलन में लेख प्रस्तुत करना ।							
D-0 6	11 P.T.O.							

Read the following passage carefully and answer question numbers from 27 to 32:

In terms of labour, for decades the relatively low cost and high quality of Japanese workers conferred considerable competitive advantage across numerous durable goods and consumerelectronics industries (eg. Machinery, automobiles, televisions, radios). Then labour-based advantages shifted to South Korea, then to Malaysia, Mexico and other nations. Today, China appears to be capitalizing best on the basis of labour. Japanese firms still remain competitive in markets for such durable goods, electronics and other products, but the labour force is no longer sufficient for competitive advantage over manufacturers in other industrializing nations. Such shifting of labour-based advantage is clearly not limited to manufacturing industries. Today, a huge number of IT and service jobs are moving from Europe and North America to India, Singapore, and like countries with relatively well-educated, low-cost workforces possessing technical skills. However, as educational levels and technical skills continue to rise in other countries, India, Singapore, and like nations enjoying labour-based competitive advantage today are likely to find such advantage cannot be sustained through emergence of new competitors.

In terms of capital, for centuries the days of gold coins and later even paper money restricted financial flows. Subsequently regional concentrations were formed where large banks, industries and markets coalesced. But today capital flows internationally at rapid speed. Global commerce no longer requires regional interactions among business players. Regional capital concentrations in places such as New York, London and Tokyo still persist, of course, but the capital concentrated there is no longer sufficient for competitive advantage over other capitalists distributed worldwide. Only if an organization is able to combine, integrate and apply its resources (eg. Land, labour, capital, IT) in an effective manner that is not readily imitable by competitors can such an

organization enjoy competitive advantage sustainable overtime.

In a knowledge-based theory of the firm, this idea is extended to view organizational knowledge as a resource with atleast the same level of power and importance as the traditional economic inputs. An organization with superior knowledge can achieve competitive advantage in markets that appreciate the application of such knowledge. Semiconductors, genetic engineering, pharmaceuticals, software, military warfare, and like knowledge-intensive competitive arenas provide both time-proven and current examples. Consider semiconductors (e.g. computer chips), which are made principally of sand and common metals. These ubiquitous and powerful electronic which are made principally of sand and common metals. These ubiquitous and powerful electronic devices are designed within common office buildings, using commercially available tools, and fabricated within factories in many industrialized nations. Hence, land is not the key competitive resource in the semiconductor industry.

Based on the passage answer the following questions:

27 .	Whatia	raquirad to	onguro	competitive	advanta	agg in	anaaifia	markata	9
LI.	wnar is i	reallirea to	ensure	competitive	advanta	iges in	specific	markets	1

(1) Access to capital

(2) Common office buildings

Superior knowledge (3)

- (4) Common metals
- 28. The passage also mentions about the trend of
 - Global financial flow
 - (2) Absence of competition in manufacturing industry
 - (3) Regionalisation of capitalists
 - (4) Organizational incompatibility
- 29. What does the author lay stress on in the passage?
 - International commerce (1)
- (2) Labour-Intensive industries
- (3) Capital resource management
- (4) Knowledge-driven competitive advantage
- Which country enjoyed competitive advantages in automobile industry for decades? **30.**
 - South Korea (1)

(2) Japan

(3) Mexico

- (4) Malaysia
- Why labour-based competitive advantages of India and Singapore cannot be sustained in IT 31. and service sectors?
 - Due to diminishing levels of skill. (1)
 - (2) Due to capital-intensive technology making inroads.
 - (3) Because of new competitors.
 - Because of shifting of labour-based advantage in manufacturing industries. (4)
- How can an organisation enjoy competitive advantage sustainable overtime? 32.
 - Through regional capital flows. (1)
 - Through regional interactions among business players. (2)
 - By making large banks, industries and markets coalesced. (3)
 - By effective use of various instrumentalities. (4)

निम्नलिखित उद्धरण को सावधानीपूर्वक पढ़िये और प्रश्न संख्या 27 से 32 तक के उत्तर दीजिये:

श्रम के परिप्रेक्ष्य में, जापानी कार्यकर्तो दशकों तक अपेक्षाकृत कम लागत तथा उच्च गुणवत्ता के आधार पर प्रतिस्पर्धी अभिलाभ प्रदान करते रहे हैं, विशेषकर टिकाऊ वस्तुओं एवं उपभोक्ता संबंधी इलैक्ट्रॉनिक्स उद्योगों यथा : मशीनरी, ओटोमोबाइल, टेलीविजन, रेडियो आदि के संदर्भ में । तदुपरान्त श्रम आधारित लाभ दिक्षण कोरिया, पश्चात मलेशिया, मैक्सिको तथा अन्य देशों में अंतरित हुए । सम्प्रति, श्रम के आधार पर चीन को विशेष लाभ उपलब्ध होता प्रतीत हो रहा है । फिर भी, ऐसी टिकाऊ वस्तुओं, इलैक्ट्रॉनिक्स तथा अन्य उत्पादों के लिए जापानी फर्म बाजार में अपेक्षाकृत अधिक प्रतिस्पर्धी योग्यता रखती हैं । किंतु अन्य औद्योगिक देशों के विनिर्माताओं के ऊपर प्रतिस्पर्धात्मक अभिलाभ हेतु श्रमबल अब पर्याप्त नहीं है । श्रम आधारित लाभ में इस प्रकार का बदलाव उत्पादन से जुड़े उद्योगों तक स्पष्टत: अनुसीमित नहीं है । आज सूचना प्रौद्योगिकी एवं सेवा क्षेत्र से जुड़े अधिसंख्य रोजगार की संभावनाएँ यूरोप तथा उत्तरी अमेरिका से भारत, सिंगापुर तथा ऐसे ही अन्य देशों की ओर बढ़ रही हैं जहाँ सापेक्षत: अधिक शिक्षित, कम लागत वाले कार्यबल तकनीकी कौशल रखते हैं । तथापि, जैसे-जैसे अन्य देशों में शैक्षिक स्तर एवं तकनीकी दक्षताएँ अभिवृद्ध हो रही हैं; भारत, सिंगापुर तथा इसी प्रकार के अन्य देश जिनमें श्रम आधारित अभिलाभ प्रतिस्पर्धात्मक स्तर पर विशेष रूप में उपलब्ध रहे हैं, उनके समक्ष नए प्रतिस्पर्धियों के आविर्भाव से ऐसे लाभों की संभावनाओं को बनाए रखना कठिन प्रतीत होता है ।

पूँजी की दृष्टि से, सिदयों तक स्वर्ण-सिक्कों के काल एवं बाद में कागजी मुद्रा ने भी वित्तीय प्रवाहों को प्रतिबंधित किया । इस क्रम में क्षेत्रीय केन्द्रीकरण का अभ्युदय हुआ जिसमें बड़े बैंक, उद्योग और बाजार सिम्मिश्रित हुए । किंतु आज पूँजी का प्रवाह अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर क्षिप्रगित से हो रहा है । वैश्विक वाणिज्य अब अपने व्यापारिक प्रतिभागियों से क्षेत्रीय अन्तर्क्रियाओं (विनिमय) की आवश्यकता नहीं रखता । नि:संदेह, क्षेत्रीय स्तर पर पूँजी-केन्द्रीकरण के पुंज न्यूयॉर्क, लंदन तथा टोक्यो जैसे स्थानों में अभी भी विद्यमान हैं किंतु वे स्पर्धात्मक लाभों के लिए विश्व में फैले हुये अन्य पूँजी विनिवेशकों को दृष्टिगत रखते हुए पर्याप्त नहीं है । परिवर्तित परिदृश्य में कोई भी संगठन अपने संसाधनों (यथा : भूमि, श्रम, पूँजी, एवं सूचना प्रौद्योगिकी) को जोड़ने, समन्वित करने तथा अनुप्रयोग में प्रभावी रूप से सक्षम हैं तथा जिसे अन्य प्रतिस्पर्धियों द्वारा सुविधाजनक रूप में अपनाया न जा सके, तभी उन्हें लम्बे अरसे तक ऐसे अभिलाभों के संपोषण का अवसर प्राप्त हो सकेगा ।

फर्म के ज्ञान-आधारित सिद्धान्त के पिरप्रेक्ष्य में इस धारणा से संगठनात्मक ज्ञान को परम्परागत आर्थिक आगतों की सामर्थ्य एवं महत्त्व के समतुल्य संसाधन के रूप में देखा जा सकता है । वह संगठन जिसमें उत्कृष्ट ज्ञान का संबल विद्यमान है, विशेषत: उन बाजारों में स्पर्धात्मक लाभ मिल सकते हैं जहाँ ज्ञान के अनुप्रयोग के प्रति आकर्षण है । इसके उदाहरण हैं : सेमीकन्डक्टर, जेनेटिक इंजीनियरिंग, फार्मास्युटिकल्स, सॉफ्टवेयर, सैन्य युद्ध कर्म तथा अन्य ज्ञान गहन प्रतिद्वंद्विता के वे क्षेत्र जो कालक्रमानुसार सिद्ध एवं वर्तमान में भी प्रभावी हैं । सेमीकन्डक्टर जैसे कम्प्यूटर चिप्स को ही ले लीजिए जो प्रमुख रूप से रेत एवं सामान्य धातुओं से बनते हैं । ये सार्वदेशिक एवं शिक्तिशाली इलेक्ट्रॉनिक प्रविधियाँ सामान्य कार्यालय भवनों में तैयार की जाती हैं तथा इनमें वाणिज्यिक दृष्टि से उपलब्ध उपकरणों का उपयोग होता है तथा कई औद्योगिक देशों में कारखानों में ही निर्मित होते हैं । फलस्वरूप, सेमीकन्डक्टर उद्योगों में भूमि को महत्वपूर्ण प्रतिस्पर्धात्मक संसाधन के रूप में नहीं लिया जाता है ।

इस उद्धरण के अनुसार निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

- विशिष्ट बाजारों में प्रतिस्पर्धी लाभों को सुनिश्चित करने के लिये क्या आवश्यक है ? 27. (1) पूँजी की सुलभता सामान्य कार्यालय भवन (2) सामान्य धातएँ (3) उत्कृष्ट ज्ञान (4) यह उद्धरण किस प्रवृत्ति का उल्लेख करता है ? 28. विनिर्माण उद्योग में प्रतिस्पर्धा के अभाव का वैश्विक वित्तीय प्रवाह का (1)(2) पॅजीवादियों के क्षेत्रीयकरण का संगठनात्मक असंगति का (4) (3)
- 29. इस उद्धरण में लेखक किस पर बल देता है ?
 - (1) अन्तर्राष्ट्रीय वाणिज्य पर

(2) श्रम-गहन उद्योग पर

(3) पूँजी-संसाधन प्रबन्धन पर

- (4) ज्ञान-अनुप्रेरित प्रतिस्पर्धी लाभ पर
- 30. किस देश ने ओटोमोबाइल उद्योग में दशकों तक प्रतिस्पर्धी लाभ उठाया है ?
 - (1) दक्षिण कोरिया
- (2) जापान
- (3) मैक्सिको
- (4) मलेशिया
- 31. भारत और सिंगापुर के श्रम-आधारित प्रतिस्पर्धी लाभ आई.टी और सेवा क्षेत्रों में क्यों संपोषित नहीं किये जा सकते ?
 - (1) दक्षता के हासमान स्तरों के कारण
- (2) पूँजी-गहन प्रौद्योगिकी के आने के कारण
- (3) नये प्रतिस्पर्धियों के कारण
- (4) विनिर्माण उद्योगों में श्रम आधारित लाभ के अन्तरण के कारण
- 32. एक संगठन किस तरह संपोषणीय प्रतिस्पर्धी लाभ उठा सकता है ?
 - (1) क्षेत्रीय पूँजी प्रवाहों के माध्यम से ।
 - (2) व्यापार कर्ताओं के बीच क्षेत्रीय अन्तर्क्रिया के माध्यम से ।
 - (3) बड़े बैंकों, उद्योगों और बाजारों को सिम्मिश्रित कर ।
 - (4) विभिन्न साधकत्वों के प्रभावी प्रयोग द्वारा ।

33.	The	choice of communication partners is influenced by factors of
	(1)	Proximity, utility, loneliness
	(2)	Utility, secrecy, dissonance
	(3)	Secrecy, dissonance, deception

- **34.** As a teacher, select the best option to ensure your effective presence in the classroom.
 - (1) Use of peer command

(4)

- (2) Making aggressive statements
- (3) Adoption of well-established posture

Dissimilarity, dissonance, deviance

- (4) Being authoritarian
- **35.** Every communicator has to experience
 - (1) Manipulated emotions
 - (2) Anticipatory excitement
 - (3) The issue of homophiles
 - (4) Status dislocation
- **36.** Imagine you are working in an educational institution where people are of equal status. Which method of communication is best suited and normally employed in such a context?
 - (1) Horizontal communication
 - (2) Vertical communication
 - (3) Corporate communication
 - (4) Cross communication
- **37.** Identify the important element a teacher has to take cognizance of while addressing students in a classroom.
 - (1) Avoidance of proximity
 - (2) Voice modulation
 - (3) Repetitive pause
 - (4) Fixed posture
- **38.** What are the barriers to effective communication?
 - (1) Moralising, being judgemental and comments of consolation.
 - (2) Dialogue, summary and self-review.
 - (3) Use of simple words, cool reaction and defensive attitude.
 - (4) Personal statements, eye contact and simple narration.

33.	संप्रेष	ग प्रतिभागियों का चयन किस कारक द्वारा प्रभ	ावित ह	ोता है ?
	(1)	सान्निध्य, उपयोगिता, अकेलापन	(2)	उपयोगिता, गुप्तता, असंवादिता
	(3)	गुप्तता, असंवादिता, छल	(4)	विषमता, असंवादिता, विपथन
34.			उपस्थि	गित सुनिश्चित करने के लिए सर्वोत्तम विकल्प का चयन
	कीजि	·		
	(1)	सहयोगी समादेश का प्रयोग		
	(2)	आक्रामक कथन करना		
	(3)	सुस्थापित भंगिमा का अंगीकरण		
	(4)	प्राधिकार-वादी होना ।		
35.	प्रत्येव	o सम्प्रेषक को किस प्रकार का अनुभव होता है	7 ?	
	(1)	क्षिप्त आवेग		
	(2)	प्रत्याशित उत्तेजना		
	(3)	होमोफिली का मुद्दा		
	(4)	प्रस्थिति विस्थापना		
36.				ज़ँ लोग समान प्रस्थिति के हैं । ऐसी स्थिति में संप्रेषण की
	कौन-	सी पद्धित सबसे अधिक उपयुक्त है और प्राय:	इस प्र	संग में काम में लाई जाती है ?
	(1)	क्षैतिज संप्रेषण	(2)	ऊर्ध्व संप्रेषण
	(3)	कॉर्पोरेट संप्रेषण	(4)	प्रति संप्रेषण
37.	कक्षा	में विद्यार्थियों को संबोधित करते समय अध्य	ापक द्व	ारा ध्यान में रखे जाने वाले महत्वपूर्ण तत्त्व को चिह्नित
	कीजि	ए ।		
	(1)	सानिध्य से बचना	(2)	वाक् स्वराघात परिवर्तन (वाक माडुलन)
	(3)	पुनरावर्ती विराम	(4)	स्थिर भंगिमा
38.	प्रभाव	ो संप्रेषण में अवरोधक क्या हैं ?		
	(1)	नीति-प्रवचन, निर्णयपरक होना और सांत्वना	प्रदायी	- टिप्पणियाँ
	(2)	संवाद, सारांश और आत्म-समीक्षा		
	(3)	सरल शब्दों का प्रयोग, शांत प्रतिक्रिया और	रक्षात्म	क अभिवृत्ति
	(4)	वैयक्तिक कथन, नजर मिलाना और सरल व	त्रर्णन	

39.	<u>=</u>		right. Then every time turning to his left, he
	walks 5, 15 and 15 m respectively. Ho		<u> </u>
	(1) 20 m	(2)	15 m
	(3) 10 m	(4)	5 m
40.	A is sister of B. F is daughter of G. C is related to D as	is moth	er of B. D is father of C. E is mother of D. A
		(2)	Doughton
	(1) Grand daughter (2) Daughter in law	(2)	Daughter Sister
	(3) Daughter-in-law	(4)	Sister
41.	In the series		
	AB, EDC, FGHI,?, OPQRST, th	e missii	•
	(1) JKLMN	(2)	JMKNL
	(3) NMLKJ	(4)	NMKLJ
42.	Among the following propositions tw	o are re	elated in such a way that one is the denial of
	the other. Which are those proposition	ıs? Sele	ect the correct code:
	Propositions:		
	(a) All women are equal to men		
	(b) Some women are equal to men		
	(c) Some women are not equal to m	en	
	(d) No women are equal to men		
	Codes:		
	(1) (a) and (b)		
	(2) (a) and (d)		
	(3) (c) and (d)		
	(4) (a) and (c)		
43.	In certain code, SELECTION is coded	d as QC	JCARGML. The code of AMERICANS will
	be		
	(1) YKCPGAYLQ		
	(2) BNFSJDBMR		
	(3) QLYAGPCKY		
	(4) YQKLCYPAG		
44.	In the series		
	3, 11, 23, 39, 59,		
	The next term will be		
	(1) 63	(2)	73
	(3) 83	(4)	93
45.	Two railway tickets from city A to B	and thro	ee tickets from city A to C cost ₹ 177. Three
	tickets from city A to B and two tick		n city A to C cost ₹ 173. The fare for city B
	from city A will be ₹	(2)	27
	(1) 25	(2)	27
	(3) 30	(4)	33
D-0 0		16	

39.	एक व्यक्ति अपने सामने की ओर 10 मीटर और दाहिनी ओर 10 मीटर चलता है। फिर वह अपनी बायीं ओर मुड़- मुड़कर क्रमश: 5, 15 और 15 मीटर चलता है । वह इस समय अपने आरम्भ बिंदु से कितनी दूरी पर है ?					
	(1)	20 मी.	(2)	15 मी.		
	(3)	10 मी.	(4)	5 मी.		
40.	A, B है :	की बहन है, F, G की पुत्री है, C, B की मा	ाता है,]	D, C का पिता है, E, D की माता है, A का D से संबंध		
	(1)	ग्रैंड डॉटर (पोती)	(2)	डॉटर (बेटी)		
	(3)	डॉटर-इन-लॉ (पुत्र-वधू)	(4)	सिस्टर (बहन)		
41.	शृंखल	T AB, EDC, FGHI,?, OPQRS	Γ में छूत	टा हुआ पद है :		
	(1)	JKLMN	(2)	JMKNL		
	(3)	NMLKJ	(4)	NMKLJ		
42.	हैं ? स	लेखित अभिकथनों में दो इस प्रकार संबंधित ही कूट का चयन कीजिए : कथन :	हैं कि	वे एक-दूसरे के नकारात्मक हैं । वे अभिकथन कौन-से		
	(a)					
	(b) (c)		1			
	(d)	कोई भी महिला पुरुषों के बराबर नहीं होती है				
	(u) कूट :	यगर ना नाल्या युरमा या बराबर गला लाता र	१ ।			
	(1)	(a) और (b)	(2)	(a) और (d)		
	(3)	(c) और (d)	(4)	(a) और (c)		
43.	कतिप	य कूट में, SELECTION का कूट QCJC	ARGI	ML है, AMERICANS का कूट होगा :		
	(1)	YKCPGAYLQ	(2)	BNFSJDBMR		
	(3)	QLYAGPCKY	(4)	YQKLCYPAG		
44.	शृंखल	T				
	3, 11	, 23, 39, 59,				
	में अग	ाली संख्या होगी				
	(1)	63	(2)	73		
	(3)	83	(4)	93		
45.		टेकटों और A से C शहर की दो टिकटों की		ीन रेल टिकटों की कीमत ₹ 177 है । A से B शहर की र ₹ 173 रुपए है । शहर A से शहर B के लिए किराया		
	(1)	₹ 25	(2)	₹ 27		
	(3)	₹ 30	(4)	₹ 33		

- **46.** Select the code which is not correct in the context of deductive argument with two premises:
 - (1) An argument with one true premise, one false premise and a false conclusion may be valid.
 - (2) An argument with two true premises and a false conclusion may be valid.
 - (3) An argument with one true premise, one false premise and a true conclusion may be valid.
 - (4) An argument with two false premises and a false conclusion may be valid.
- **47.** Given below are two premises and four conclusions are drawn from them (taking singly or together). Select the code that states the conclusions validly drawn.

Premises: (i) All religious persons are emotional.

(ii) Ram is a religious person.

Conclusions: (a) Ram is emotional.

- (b) All emotional persons are religious.
- (c) Ram is not a non-religious person.
- (d) Some religious persons are not emotional.

Codes:

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (a) only
- (3) (a) and (c) only
- (4) (b) and (c) only
- **48.** If the proposition 'All thieves are poor' is false, which of the following propositions can be claimed certainly to be true?

Propositions:

- (1) Some thieves are poor.
- (2) Some thieves are not poor.
- (3) No thief is poor.
- (4) No poor person is a thief.
- **49.** Consider the following statement and select the correct code stating the nature of the argument involved in it:

To suppose that the earth is the only populated world in the infinite space is as absurd as to assert that in an entire field of millet only one grain will grow.

(1) Astronomical

(2) Anthropological

(3) Deductive

(4) Analogical

- **50.** Select the code which is not correct about Venn diagram:
 - (1) Venn diagram represents propositions as well as classes.
 - (2) It can provide clear method of notation.
 - (3) It can be either valid or invalid.
 - (4) It can provide the direct method of testing the validity.

46.	उस कूट का चयन कीजिए, जो दो आधार-वाक्यों वाले निगमनात्मक तर्क के प्रसंग में सही नहीं है :						
	(1)	एक सही आध	गर-वाक्य, एक गलत आधार-व	गाक्य अं	ौर एक गलत निष्कर्ष वाला तर्क, वैध हो सकता है ।		
	(2)	दो सही आधा	र-वाक्यों और एक गलत निष्क	र्ष वाल	। तर्क वैध हो सकता है ।		
	(3)	एक सही आध	गर-वाक्य, एक गलत आधार-व	गाक्य अं	ौर एक सही निष्कर्ष वाला तर्क वैध हो सकता है ।		
	(4) दो गलत आधार-वाक्यों वाला तर्क और एक गलत निष्कर्ष वैध हो सकता है ।						
47.					लए गए हैं (जो अलग-अलग या एक साथ लिए गए हैं) ।		
	٠,		जिए, जो यह व्यक्त करता है				
	आधार		सभी धार्मिक व्यक्ति भावुक		I		
		(ii)	राम एक धार्मिक व्यक्ति है ।				
	निष्का	` /	राम भावुक है ।)			
		(b)	सभी भावुक व्यक्ति धार्मिक		I		
		(c)	राम एक अधार्मिक व्यक्ति न				
		(d)	कुछ धार्मिक व्यक्ति भावुक	नहीं होते	ि है ।		
	कूट :						
	(1)	(a), (b), (c)		(2)	केवल (a)		
	(3)	केवल (a) औ	र (c)	(4)	केवल (b) और (c)		
48.	यदि य	ह अभिकथन	कि ''सभी चोर गरीब होते हैं''	गलत	है तो निम्नलिखित में से किस अभिकथन के संबंध में		
	निश्चि	त रूप से सही	होने का दावा किया जा सकता	है ?			
	अभिव	त्थन :					
	(1)	कुछ चोर गरी	ब होते हैं ।	(2)	कुछ चोर गरीब नहीं होते हैं ।		
	(3)	कोई भी चोर	गरीब नहीं होता है ।	(4)	कोई गरीब आदमी चोर नहीं होता है ।		
49.	निम्नि कीजिए		र विचार कीजिए और इसमें वि	हए गए	तर्क की प्रकृति का उल्लेख करते हुए सही कूट का चयन		
		•	न ना अनंन अंनिका में किनी	टी गर्ज	बसी हुयी दुनिया है, ऐसा असंगत कथन है जैसा यह कि		
			र इस अनत अतारद्ग म पृथ्या ल एक दाना उगेगा ।	हा एक	वसा हुया दुनिया है, एसा असगत कथन है जसा यह कि		
	(1)	खगोलीय	•	(2)	मानवशास्त्रीय		
	(3)	निगमनात्मक		(4)	सादृश्यात्मक		
5 0	711 T		जिए जो वेन डायग्राम के संबंध	. 1)	ति चर्ती के ।		
50.	•		गणिए जा वन डायब्राम क सबर अभिकथनों और श्रेणियों को प्र				
	(1)		आमकथना आर श्राणया का प्र ही स्पष्ट पद्धति उपलब्ध कर स	•	•		
	(2)	•	ग स्पष्ट पद्धात उपलब्ध कर स वैध हो सकता है ।	फ⊓। ह	ı		
	(3)			T 27 T	ा वना है ।		
	(4)	यह वधता पर	क्षण की प्रत्यक्ष पद्धति उपलब्ध	। कर स	प्रभंता ह ।		
D-00				19	P.T.O.		

The following table shows the percentage profit (%) earned by two companies A and B during the years 2011-15. Answer questions 51-53 based on the data contained in the table :

Profit earned by two companies

Voor	Percentage Profit (%)				
Year	A	В			
2011	20	30			
2012	35	40			
2013	45	35			
2014	40	50			
2015	25	35			

Where, percent (%) Profit = $\frac{Income - Expenditure}{Expenditure} \times 100$

- **51.** If the total expenditure of the two companies was ₹ 9 lakh in the year 2012 and the expenditure of A and B were in the ratio 2:1, then what was the income of the company A in that year?
 - (1) ₹ 9.2 lakh
 - (2) ₹ 8.1 lakh
 - (3) ₹ 7.2 lakh
 - (4) ₹ 6.0 lakh
- **52.** What is the average percentage profit earned by the company B?
 - (1) 35%
 - (2) 42%
 - (3) 38%
 - (4) 40%
- **53.** In which year, the percentage profit earned by the company B is less than that of company A?

20

- (1) 2012
- (2) 2013
- (3) 2014
- (4) 2015

निम्निलिखित तालिका में वर्ष 2011-15 के दौरान A और B नामक दो कंपनियों द्वारा अर्जित लाभ की प्रतिशतता (%) दर्शाई गई है । प्रश्न 51-53 का उत्तर तालिका में दिए प्रदत्त के आधार पर दीजिए ।

दो कंपनियों द्वारा अर्जित लाभ

वर्ष	लाभ की प्रतिशतता (%)			
, ,	A	В		
2011	20	30		
2012	35	40		
2013	45	35		
2014	40	50		
2015	25	35		

जहाँ, होने वाला प्रतिशत (%) लाभ = $\frac{$ आय - व्यय \times 100

- **51.** यदि दो कंपनियों का कुल व्यय, वर्ष 2012 में 9 लाख रुपये था और A और B के व्यय का अनुपात 2:1 था, तो उस वर्ष में कंपनी A की आय क्या थी ?
 - (1) ₹ 9.2 लाख

(2) ₹ 8.1 लाख

(3) ₹ 7.2 लाख

- (4) ₹ 6.0 লাख
- **52.** कंपनी B द्वारा अर्जित लाभ की औसत प्रतिशतता क्या है ?
 - (1) 35 प्रतिशत

(2) 42 प्रतिशत

(3) 38 प्रतिशत

- (4) 40 प्रतिशत
- 53. किस वर्ष में कंपनी B द्वारा अर्जित लाभ की प्रतिशतता, कंपनी A द्वारा अर्जित लाभ की प्रतिशतता से कम है ?
 - (1) 2012

(2) 2013

(3) 2014

(4) 2015

The following table shows the number of people in different age groups who responded to a survey about their favourite style of music. Use this information to answer the questions that follow: (Question 54-56) to the nearest whole percentage:

	Nui	Number of people						
Age -	→ (Years)	(Years)	(Years)					
Style of	15-20	21-30	31+					
Music↓								
Classical	6	4	17					
Pop	7	5	5					
Rock	6	12	14					
Jazz	1	4	11					
Blues	2	3	15					
Нір-Нор	9	3	4					
Ambient	2	2	2					

	Pop	7	5	5	
	Rock	6	12	14	
	Jazz	1	4	11	
	Blues	2	3	15	
	Hip-Hop	9	3	4	
	Ambient	2	2	2	
54.	Approximately what p (1) 31% (3) 25%	ercentage of the	(2) (4)	mple were age 23% 14%	ed 21-30 ?
55.	favourite style of musi			-	licates that Hip-Hop is their
	(1) 6%		(2)	8%	
	(3) 14%		(4)	12%	
56.	What percentage of remusic? (1) 64% (3) 75%	espondents aged	(2) (4)	dicated a favo 60% 50%	urite style other than classical
	` '		` /		
57.	An unsolicited e-mail	message sent to	•	-	ce is a
	(1) Worm		(2)	Virus	
	(3) Threat		(4)	Spam	
58.		formation system hnology (IT) Collaborative T Data Technolog	ms, part	icularly softwoods	ation, support or management are applications and computer
59.	If the binary equivaler the decimal number 51		l numbe	r 48 is 110000), then the binary equivalent of
	(1) 110011	- •	(2)	110010	
	(3) 110001		(4)	110100	
60.	The process of copyin	g files to a CD-l	ROM is	known as	
50.	(1) Burning	5 IIIC3 10 a CD-1	(2)	Zipping	
	(3) Digitizing		(4)	Ripping	
D-00			22	_	
_ 00	•				

निम्नलिखित तालिका में ऐसे अलग-अलग आयु समूह में लोगों को दर्शाया गया है, जिन्होंने अपनी पसंद के संगीत की शैली के संबंध में किए गए सर्वेक्षण में उत्तर दिया । इस सूचना का प्रयोग नीचे दिये गये प्रश्नों (54-56) का उत्तर देने के लिए कीजिए । प्रदत्त उत्तर निकटतम पूर्ण प्रतिशतता के आधार पर हैं :

	लोगों की संख्या						
आयु →	(वर्ष)	(वर्ष)	(वर्ष)				
संगीत	15-20	21-30	31+				
की शैली ↓							
शास्त्रीय	6	4	17				
पॉप	7	5	5				
रॉक	6	12	14				
<u> जा</u> ज़्ज	1	4	11				
ब्लूज	2	3	15				
हिप-हॉप	9	3	4				
एंबिएंट	2	2	2				

	ब्लूज	2	3		15		
	हिप-हॉप	9	3		4		
	एंबिएंट	2	2		2		
54.	कुल प्रतिदर्श का लगभग कितन	। प्रतिशत २१-३() आय के	थे १			
·	(1) 31%		(2)	23	%		
	(3) 25%		(4)	14			
55.	कुल प्रतिदर्श का लगभग कितन	। प्रतिशत यह संव	क्रेत देता है	a far	हिप₋हॉप उनर्क	। प्रसंद की संगीत शैली है ?	
55.	(1) 6%	I MICHAEL TO CIT	(2)	8%		1 1/19 40 /1/11/1 41/11 6 :	
	(3) 14%		(4)	12			
5 6	31+ आयु के उत्तरदाताओं के वि	केन्नो पविष्यन ने	काराजीय -	حشن	بن المحتاد	ोटा भीनी को नंगित किया है १	
56.	(1) 64%	कतम प्रातशत म	(2)	חווי 60		।पा राला का इंगित किया ह ?	
	(3) 75%		(4)	50			
	` '	,	` /				
57.	कई प्राप्तकर्ताओं को तुरंत भेजा	गया अयाचित ई					
	(1) वॉर्म		(2)	वाइ	•		
	(3) श्रेट	^	(4)	स्पा		•	
58.						गस, क्रियान्वयन, प्रायोजन या प्रब	धन
	विशेषतः सॉफ्टवेयर अनुप्रयोगों	-,	sवयर'' सब्	बाधत	ह		
	(1) सूचना प्रौद्योगिकी (आई.		. (a nd al l	, 4 ,	 .		
	(2) सूचना और प्रतिभाग आ (3) सूचना और प्रदत्त प्रौद्योनि			(۱.ای	4 1		
	(4) कृत्रिम बुद्धि (ए.आई.) र	*) (4)				
	3						
59.	यदि दाशमिक संख्या 48 का द्वि	आधारी समतुल्य	110000	है, त	ो दाशमिक सं	ख्या 51 का द्विआधारी समतुल्य ह <u>ै</u>	
	(1) 110011		(2)		0010		
	(3) 110001		(4)	11	0100		
60.	सी.डी. रॉम में फाइल को कॉपी	करने की प्रक्रिया	को ऐसे व	जाना :	जाता है :		
	(1) बर्निंग		(2)	ज़िर्ा	प्पंग		
	(3) डिजिटाइजिंग		(4)	रिपि	पंग		
D-00	•		23				

Space For Rough Work

July 2016 UGC NET Paper I Set D

Answer Key:-

Q. No.	Ans. No.	Q. No.	Ans. No.
1	1	31	3
2	2	32	4
3	4	33	1
4	2	34	3
5	2	35	2
6	3	36	1
7	1	37	2
8	3	38	1
9	4	39	4
10	1	40	1
11	3	41	3
12	2	42	4
13	4	43	1
14	1	44	3
15	2	45	4
16	3	46	2
17	1	47	3
18	4	48	2
19	3	49	4
20	2	50	3
21	3	51	2
22	3	52	3
23	2	53	2
24	4	54	3
25	2	55	4
26	3	56	3
27	3	57	4
28	1	58	1
29	4	59	1
30	2	60	1