

Signature and Name of Invigilator

PAPER-I

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

J A O O 1 7

Time : 1 ¼ hours]

Test Booklet Series **W**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 60

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of questions, out of which the candidate would be required to answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions attempted by the Candidate would be evaluated.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The Series of this booklet is **W**, make sure that the series printed on OMR Sheet and Answer Sheet No. is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series and Answer Sheet no., the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : ① ② ● ④

where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside this Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
- Use only **Black Ball point pen**.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्न का उत्तर देना होगा। उम्मीदवार द्वारा पचास से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम पचास प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - इस प्रश्न-पुस्तिका की सीरीज़ W है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका की सीरीज़ और प्रश्न-पुस्तिका संख्या, OMR पत्रक के सीरीज़ और उत्तर पत्रक नं. से मिलते हैं। अगर सीरीज़ और OMR पत्रक नं. भिन्न हों तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज़ और नंबर वाली प्रश्न-पुस्तिका/OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

W-00



P.T.O.

Paper – I

- Note :**
- This paper contains **Sixty (60)** multiple-choice questions, each question carrying **two (2)** marks.
 - Candidate is expected to answer any **Fifty (50)** questions.
 - In case more than **Fifty (50)** questions are attempted, only the first **Fifty (50)** questions will be evaluated.

1. The principal of a school conducts an interview session of teachers and students with a view to explore the possibility of their enhanced participation in school programmes. This endeavour may be related to which type of research ?

- (1) Evaluation Research (2) Fundamental Research
(3) Action Research (4) Applied Research

2. In doing action research what is the usual sequence of steps ?

- (1) Reflect, observe, plan, act (2) Plan, act, observe, reflect
(3) Plan, reflect, observe, act (4) Act, observe, plan, reflect

3. Which sequence of research steps is logical in the list given below ?

- (1) Problem formulation, Analysis, Development of Research design, Hypothesis making, Collection of data, Arriving at generalizations and conclusions.
(2) Development of Research design, Hypothesis making, Problem formulation, Data analysis, Arriving at conclusions and data collection.
(3) Problem formulation, Hypothesis making, Development of a Research design, Collection of data, Data analysis and formulation of generalizations and conclusions.
(4) Problem formulation, Deciding about the sample and data collection tools, Formulation of hypothesis, Collection and interpretation of research evidence.

4. Below are given two sets – research methods (Set-I) and data collection tools (Set-II). Match the two sets and indicate your answer by selecting the correct code :

Set – I

(Research Methods)

- a. Experimental method
b. Ex post-facto method
c. Descriptive survey method
d. Historical method

Set – II

(Data Collection Tools)

- i. Using primary and secondary sources
ii. Questionnaire
iii. Standardized tests
iv. Typical characteristic tests

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | ii | i | iii | iv |
| (2) | iii | iv | ii | i |
| (3) | ii | iii | i | iv |
| (4) | ii | iv | iii | i |

5. The issue of ‘research ethics’ may be considered pertinent at which stage of research ?

- (1) At the stage of problem formulation and its definition
(2) At the stage of defining the population of research
(3) At the stage of data collection and interpretation
(4) At the stage of reporting the findings.

6. In which of the following, reporting format is formally prescribed ?

- (1) Doctoral level thesis (2) Conference of researchers
(3) Workshops and seminars (4) Symposia

प्रश्नपत्र – I

- नोट : • इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं ।
• जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।
• उम्मीदवार द्वारा पचास (50) से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम पचास (50) प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा ।

1. किसी विद्यालय का प्राचार्य विद्यालय के कार्यक्रमों में शिक्षकों तथा छात्रों के प्रतिभाग को अभिवृद्ध करने की सम्भावना का पता लगाने के लिए उनके साथ साक्षात्कार सत्र आयोजित करता है । यह प्रयास अनुसंधान के किस प्रकारता से संबंधित है ?
(1) मूल्यांकन अनुसंधान (2) मौलिक अनुसंधान
(3) क्रियात्मक अनुसंधान (4) व्यवहृत अनुसंधान
2. क्रियात्मक अनुसंधान करने में सोपानों का सामान्य अनुक्रम क्या होता है ?
(1) विमर्श, प्रेक्षण, योजना निर्माण, क्रियान्वयन (2) योजना निर्माण, क्रियान्वयन, प्रेक्षण, विमर्श
(3) योजना निर्माण, विमर्श, प्रेक्षण, क्रियान्वयन (4) क्रियान्वयन, प्रेक्षण, योजना निर्माण, विमर्श
3. निम्नांकित में अनुसंधान चरणों का कौन सा क्रम तार्किक है ?
(1) समस्या स्थापन, विश्लेषण, शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, प्रदत्त एकत्रीकरण, सामान्यीकरण और निष्कर्ष निरूपण
(2) शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, समस्या स्थापन, प्रदत्त विश्लेषण, निष्कर्ष निरूपण, प्रदत्त एकत्रीकरण
(3) समस्या स्थापन, परिकल्पना निर्माण, शोध अभिकल्प का विकास, प्रदत्त एकत्रीकरण, प्रदत्त विश्लेषण, सामान्यीकरण तथा निष्कर्ष निरूपण
(4) समस्या स्थापन, प्रतिदर्श तथा प्रदत्त एकत्रीकरण उपकरणों के बारे में निर्णय करना, परिकल्पना निर्माण, शोध साक्ष्य का संकलन एवं निर्वचन
4. नीचे दो समुच्चय दिए गए हैं : अनुसंधान विधियाँ (समुच्चय – I) तथा प्रदत्त संकलन उपकरण (समुच्चय – II) । दोनों समुच्चय का मिलान करें तथा सही उत्तर का चयन करें ।

समुच्चय – I

(अनुसंधान विधि)

- a. प्रयोगात्मक विधि
- b. कार्योत्तर विधि
- c. विवरणात्मक सर्वेक्षण विधि
- d. इतिवृत्तात्मक (ऐतिहासिक) विधि

समुच्चय – II

(प्रदत्त संकलन उपकरण)

- i. प्राथमिक तथा द्वितीयक स्रोतों का उपयोग करना
- ii. प्रश्नावली
- iii. मानकीकृत परीक्षाएँ
- iv. विशेष अभिलक्षण परीक्षाएँ

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | ii | i | iii | iv |
| (2) | iii | iv | ii | i |
| (3) | ii | iii | i | iv |
| (4) | ii | iv | iii | i |

5. “शोध नैतिकता” का विषय शोध के किस चरण में संगत माना जाता है ?
(1) समस्या स्थापन तथा इसकी परिभाषा के चरण में
(2) शोध के समग्र के निर्धारण के चरण में
(3) प्रदत्त-संकलन तथा विवेचन के चरण में
(4) निष्कर्षों को प्रस्तुत किए जाने के चरण में
6. निम्नांकित में किस प्रारूप में प्रतिवेदन प्रारूप औपचारिक रूप से निर्दिष्ट होता है ?
(1) डॉक्टरेट स्तरीय शोधपत्र (2) शोधकर्ताओं का सम्मेलन
(3) कार्यशालाएँ एवं संगोष्ठियाँ (4) संवादपरक प्रस्तुतियाँ

Read the following passage carefully and answer questions from 7 to 12 :

The last great war, which nearly shook the foundations of the modern world, had little impact on Indian literature beyond aggravating the popular revulsion against violence and adding to the growing disillusionment with the 'humane pretensions' of the Western World. This was eloquently voiced in Tagore's later poems and his last testament, Crisis in Civilisation. The Indian intelligentsia was in a state of moral dilemma. On the one hand, it could not help sympathising with England's dogged courage in the hour of peril, with the Russians fighting with their backs to the wall against the ruthless Nazi hordes, and with China groaning under the heel of Japanese militarism; on the other hand, their own country was practically under military occupation of their own soil, and an Indian army under Subhas Bose was trying from the opposite camp to liberate their country. No creative impulse could issue from such confusion of loyalties. One would imagine that the achievement of Indian independence in 1947, which came in the wake of the Allies' victory and was followed by the collapse of colonialism in the neighbouring countries of South-East Asia, would have released an upsurge of creative energy. No doubt it did, but unfortunately it was soon submerged in the great agony of partition, with its inhuman slaughter of the innocents and the uprooting of millions of people from their homeland, followed by the martyrdom of Mahatma Gandhi. These tragedies, along with Pakistan's invasion of Kashmir and its later atrocities in Bangladesh, did indeed provoke a poignant writing, particularly in the languages of the regions most affected, Bengali, Hindi, Kashmiri, Punjabi, Sindhi and Urdu. But poignant or passionate writing does not by itself make great literature. What reserves of enthusiasm and confidence survived these disasters have been mainly absorbed in the task of national reconstruction and economic development. Great literature has always emerged out of chains of convulsions. Indian literature is richer today in volume, range and variety than it ever was in the past.

Based on the passage answer the following questions from 7 to 12 :

7. What was the impact of the last great war on Indian literature ?
 - (1) It had no impact.
 - (2) It aggravated popular revulsion against violence.
 - (3) It shook the foundations of literature.
 - (4) It offered eloquent support to the Western World.
8. What did Tagore articulate in his last testament ?
 - (1) Offered support to Subhas Bose.
 - (2) Exposed the humane pretensions of the Western World.
 - (3) Expressed loyalty to England.
 - (4) Encouraged the liberation of countries.
9. What was the stance of Indian intelligentsia during the period of great war ?
 - (1) Indifference to Russia's plight.
 - (2) They favoured Japanese militarism.
 - (3) They prompted creativity out of confused loyalties.
 - (4) They expressed sympathy for England's dogged courage.
10. Identify the factor responsible for the submergence of creative energy in Indian literature.
 - (1) Military occupation of one's own soil.
 - (2) Resistance to colonial occupation.
 - (3) Great agony of partition.
 - (4) Victory of Allies.
11. What was the aftermath that survived tragedies in Kashmir and Bangladesh ?
 - (1) Suspicion of other countries
 - (2) Continuance of rivalry
 - (3) Menace of war
 - (4) National reconstruction
12. The passage has the message that
 - (1) Disasters are inevitable.
 - (2) Great literature emerges out of chains of convulsions.
 - (3) Indian literature does not have a marked landscape.
 - (4) Literature has no relation with war and independence.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रश्न संख्या 7 से 12 तक के उत्तर दीजिये :

अंतिम महायुद्ध जिसने आधुनिक विश्व की आधारशिला को लगभग विकंपित कर दिया, भारतीय साहित्य पर स्वल्प प्रभाव ही डाल सका है। यह हिंसा के विरुद्ध आम रूप से बढ़ावा देने की प्रवृत्ति तथा पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय विज्ञप्तियों' के बारे में मोहभंग की स्थिति को प्रखरता से अभिव्यक्ति देने में ही सिमटा रहा। इसकी मुखर अभिव्यक्ति टैगोर की अंतिम कविताओं एवं उनके अंतिम महाग्रंथ 'क्राइसिस इन सिविलाइजेशन' के माध्यम से हुई। इस समय भारत का बुद्धिजीवी वर्ग एक नैतिक अंतर्द्वन्द्व की दशा से गुजर रहा था। एक ओर जहाँ वह संकट की घड़ी में इंग्लैंड के अदम्य साहस के प्रति सहानुभूति व्यक्त किए बगैर नहीं रह सका, जिसमें रूसी लोग निष्ठुर नाजी सैन्य शक्ति से लोहा ले रहे थे, चीन, जापान की सेनाओं को बूटों तले रौंदा जा रहा था; वहीं दूसरी ओर उनका अपना ही देश अपनी धरती की सैन्य शक्ति के नियंत्रण में था, भारतीय सेना, सुभाष बोस के नेतृत्व में दूसरी ओर से उनके देश की मुक्ति का प्रयास कर रही थी। निष्ठाओं के ऐसे द्वन्द्व में किसी भी प्रकार की सृजनात्मक प्रवृत्ति के प्रस्फुटन की कल्पना नहीं की जा सकती। यह सहज ही अनुमानित किया जा सकता है कि 1947 में भारत की स्वतंत्रता प्राप्ति जो 'मित्र राष्ट्रों' के आविर्भाव क्रम में महत्त्वपूर्ण है तथा जो पड़ोसी देशों, जैसे दक्षिण-पूर्व एशिया में उपनिवेशवाद के अंत के रूप में फलित हुआ, सृजनात्मक ऊर्जा के विस्फोट को गतिमान कर सकता था। निःसंदेह ऐसा हुआ किंतु शीघ्र ही देश के विभाजन की यंत्रणा, नरसंहार तथा लाखों लोगों का अपने ही देश से विस्थापित होने और महात्मा गांधी की शहादत की घटना के साथ कश्मीर पर पाकिस्तानी आक्रमण तथा बाद में बांग्लादेश में उसके अत्याचारों ने मर्मस्पर्शी लेखन को प्रेरित किया था। इस कारण बंगला, हिंदी, कश्मीरी, पंजाबी, सिंधी तथा उर्दू में महत्त्वपूर्ण लेखन सामने आया। किंतु केवल मर्मस्पर्शी अथवा भावपूर्ण लेखन अपने आपमें साहित्य को महानता प्रदान नहीं करता। इन आपदाओं के उपरान्त भी जो उत्साह एवं आत्मबल का कोश बना रहा वो राष्ट्रीय पुनर्निर्माण तथा आर्थिक विकास में आत्मसात हुआ। महान साहित्य का अभ्युदय सर्वदा ही खलबलियों की शृंखलाओं से प्रस्फुटित हुआ है। आज का भारतीय साहित्य पहले के सापेक्ष अपने परिमाण, विस्तार एवं विविधता में कहीं अधिक समृद्ध है।

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों (7 से 12) के उत्तर दें :

7. पिछले महायुद्ध का भारतीय साहित्य पर क्या प्रभाव पड़ा था ?
 - (1) इसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा था।
 - (2) इसने हिंसा के विरुद्ध जनक्रोध बढ़ा दिया था।
 - (3) इसने साहित्य के नींव को हिला दिया था।
 - (4) इसने पश्चिमी दुनिया को प्रबल समर्थन दिया।
8. अपने अंतिम महाग्रंथ (टेस्टामेंट) में टैगोर ने किसकी अभिव्यक्ति की ?
 - (1) सुभाष बोस को समर्थन दिया था।
 - (2) पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय-विज्ञप्तियों' की पोल खोली।
 - (3) इंग्लैंड के प्रति अपनी निष्ठा व्यक्त की।
 - (4) देशों की मुक्ति को प्रोत्साहन प्रदान किया।
9. महायुद्ध के समय भारतीय बुद्धिजीवियों की क्या सोच थी ?
 - (1) वे रूसी लोगों के कष्टों के प्रति उदासीन थे।
 - (2) वे जापानी सैन्य शक्तिवाद के पक्ष में थे।
 - (3) उनकी अनिश्चित निष्ठावानता ने सृजनात्मकता को बढ़ावा दिया।
 - (4) उन्होंने इंग्लैंड के दृढ़-साहस के प्रति सहानुभूति जताई।
10. भारतीय साहित्य में सृजनात्मक ऊर्जा को सन्निहित करने वाले कारक की पहचान कीजिये।
 - (1) अपनी ही धरती का सैन्य आधिपत्य।
 - (2) औपनिवेशिक आधिपत्य का प्रतिरोध।
 - (3) विभाजन फलस्वरूप अनुभूत तीव्र यंत्रणा।
 - (4) मित्र राष्ट्रों की विजय।
11. कश्मीर तथा बांग्लादेश की त्रासदी से जनित प्रभाव क्या थे ?
 - (1) दूसरे देशों का शंका-भाव
 - (2) प्रतिद्वन्द्विता की निरन्तरता
 - (3) युद्ध का खतरा
 - (4) राष्ट्रीय पुनर्निर्माण
12. प्रस्तुत गद्यांश का कथ्य (संदेश) क्या है ?
 - (1) आपदाएँ अवश्यंभावी होती हैं।
 - (2) संक्षोभ-शृंखलाओं से महान साहित्य का अभ्युदय होता है।
 - (3) भारतीय साहित्य का कोई विशिष्ट परिदृश्य नहीं है।
 - (4) युद्ध और स्वतंत्रता से साहित्य का कोई लेना-देना नहीं है।

13. Effective communication pre-supposes

- (1) Non-alignment
- (2) Domination
- (3) Passivity
- (4) Understanding

14. When verbal and non-verbal messages are contradictory, it is said that most people believe in

- (1) indeterminate messages
- (2) verbal messages
- (3) non-verbal messages
- (4) aggressive messages

15. The typical feature of an information-rich classroom lecture is in the nature of being

- (1) Sedentary
- (2) Staggered
- (3) Factual
- (4) Sectoral

16. Expressive communication is driven by

- (1) Passive aggression
- (2) Encoder's personality characteristics
- (3) External clues
- (4) Encoder-decoder contract

17. Positive classroom communication leads to

- (1) Coercion
- (2) Submission
- (3) Confrontation
- (4) Persuasion

18. Classroom communication is the basis of

- (1) Social identity
- (2) External inabilities
- (3) Biased passivity
- (4) Group aggression

13. प्रभावी संप्रेषण में पहले से यह माना जाता है

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) तटस्थता | (2) प्रभुत्व |
| (3) उदासीनता | (4) बोध |

14. जब मौखिक तथा अमौखिक संदेश परस्पर-विरोधी हैं, तो यह कहा जाता है कि अधिकांश लोग विश्वास करते हैं

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) अनियत संदेशों में | (2) मौखिक संदेशों में |
| (3) अमौखिक संदेशों में | (4) उग्र संदेशों में |

15. किसी सूचना समृद्ध कक्षा व्याख्यान की सामान्य विशेषता इसके किस प्रकृति के होने में होती है ?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) गतिरहित | (2) सांतरित |
| (3) तथ्यात्मक | (4) खंडात्मक |

16. भावबोधक संप्रेषण किसके द्वारा प्रेरित होता है ?

- (1) उदासीन उग्रता
- (2) कूट लेखक (एनकोडर) के व्यक्तित्व की विशेषताएँ
- (3) बाह्य संकेत
- (4) कूट लेखक-कूटानुवादक (डिकोडर) अनुबंध

17. सकारात्मक कक्षा संप्रेषण का परिणाम निम्नांकित में से क्या होता है ?

- | | |
|------------------|------------|
| (1) दबाव/अवपीड़न | (2) समर्पण |
| (3) आमना-सामना | (4) अनुनय |

18. कक्षा संप्रेषण किसका आधार है ?

- (1) सामाजिक पहचान का
- (2) बाह्य निरर्थकताओं का
- (3) पूर्वाग्रही-उदासीनता
- (4) सामूहिक उग्रता

19. The missing term in the series 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, ... is
(1) 30 (2) 49
(3) 125 (4) 81
20. The next term in the following series
YEB, WFD, UHG, SKI, ___ will be
(1) TLO (2) QOL
(3) QLO (4) GQP
21. If A is coded as C, M as I, N as P, S as O, I as A, P as N, E as M, O as E and C as S, then the code of COMPANIES will be
(1) SPEINMOAC (2) NCPSEIOMA
(3) SMOPIEACN (4) SEINCPAMO
22. Among the following, identify the continuous type of data :
(1) Number of languages a person speaks
(2) Number of children in a household
(3) Population of cities
(4) Weight of students in a class
23. Ali buys a glass, a pencil box and a cup and pays ₹ 21 to the shopkeeper. Rakesh buys a cup, two pencil boxes and a glass and pays ₹ 28 to the shopkeeper. Preeti buys two glasses, a cup and two pencil boxes and pays ₹ 35 to the shopkeeper. The cost of 10 cups will be
(1) ₹ 40
(2) ₹ 60
(3) ₹ 80
(4) ₹ 70
24. Out of four cities given below three are alike in some manner while the fourth one is different. Identify the odd one
(1) Lucknow
(2) Rishikesh
(3) Allahabad
(4) Patna
25. Given below are some characteristics of reasoning. Select the code that states a characteristic which is not of deductive reasoning :
(1) The conclusion must be based on observation and experiment.
(2) The conclusion should be supported by the premise/premises.
(3) The conclusion must follow from the premise/premises necessarily.
(4) The argument may be valid or invalid.

19. शृंखला 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, ... में छूटा हुआ पद है
- (1) 30 (2) 49
(3) 125 (4) 81
20. शृंखला YEB, WFD, UHG, SKI, ? में अगला पद होगा
- (1) TLO (2) QOL
(3) QLO (4) GQP
21. यदि A का कूट C है, M का I है, N का P है, S का O है, I का A है, P का N है, E का M है, O का E है और C का S है, तो COMPANIES का कूट होगा
- (1) SPEINMOAC (2) NCPSEIOMA
(3) SMOPIEACN (4) SEINCPAMO
22. निम्नलिखित में से सतत् प्रकार के डाटा की पहचान करें :
- (1) एक व्यक्ति द्वारा बोली जा सकने वाली भाषाओं की संख्या
(2) एक घर में बच्चों की संख्या
(3) शहरों की जनसंख्या
(4) एक कक्षा में छात्रों का वजन
23. अली ने एक दुकानदार से ₹ 21 में एक ग्लास, एक पेंसिल बॉक्स और एक कप खरीदा । राकेश ने दुकानदार से ₹ 28 में एक कप, दो पेंसिल बॉक्स और एक ग्लास खरीदा । प्रीति ने दुकानदार से ₹ 35 में दो ग्लास, एक कप और दो पेंसिल बॉक्स खरीदे । 10 कपों का मूल्य होगा
- (1) ₹ 40
(2) ₹ 60
(3) ₹ 80
(4) ₹ 70
24. नीचे दिए गए चार शहरों में से तीन किसी न किसी रूप में एकसमान हैं, जबकि चौथा शहर अलग है । इसकी पहचान कीजिये ।
- (1) लखनऊ
(2) ऋषिकेश
(3) इलाहाबाद
(4) पटना
25. नीचे तर्क की कुछ विशेषताएँ दी गई हैं । निम्नांकित में से उस कूट का चयन करें जो निगमनात्मक तर्क की विशेषता नहीं बताता है :
- (1) निष्कर्ष प्रेक्षण तथा प्रयोग पर आधारित होना चाहिए ।
(2) निष्कर्ष आधार-वाक्य/वाक्यों द्वारा समर्थित होना चाहिए ।
(3) निष्कर्ष अनिवार्यतः आधार-वाक्य/वाक्यों से निकलना चाहिए ।
(4) तर्क वैध अथवा अवैध हो सकता है ।

26. If two standard form categorical propositions with the same subject and predicate are related in such a manner that if one is undetermined the other must be undetermined, what is their relation ?
- (1) Contrary (2) Subcontrary
(3) Contradictory (4) Sub-altern

27. Men and woman may have different reproductive strategies but neither can be considered inferior or superior to the other, any more than a bird's wings can be considered superior or inferior to a fish's fins. What type of argument it is ?
- (1) Biological (2) Physiological
(3) Analogical (4) Hypothetical

28. Among the following propositions two are related in such a way that they cannot both be true but can both be false. Select the code that states those two propositions.

Propositions :

- (a) Every student is attentive.
(b) Some students are attentive.
(c) Students are never attentive.
(d) Some students are not attentive.

Codes :

- (1) (a) and (b) (2) (a) and (c)
(3) (b) and (c) (4) (c) and (d)

29. Given below are two premises ((a) and (b)). From those two premises four conclusions (i), (ii), (iii) & (iv) are drawn. Select the code that states the conclusions validly drawn from the premises (taking singly or jointly.)

Premises : (a) Untouchability is a curse.
(b) All hot pans are untouchable.

Conclusions : (i) All hot pans are curse.
(ii) Some untouchable things are hot pans.
(iii) All curses are untouchability.
(iv) Some curses are untouchability.

Codes :

- (1) (i) and (ii) (2) (ii) and (iii)
(3) (iii) and (iv) (4) (ii) and (iv)

30. If the statement 'None but the brave wins the race' is false which of the following statements can be claimed to be true ?

Select the correct code :

- (1) All brave persons win the race.
(2) Some persons who win the race are not brave.
(3) Some persons who win the race are brave.
(4) No person who wins the race is brave.

26. यदि समान उद्देश्य तथा विधेय के दो मानक निरपेक्ष तर्क-वाक्य इस प्रकार संबंधित हैं कि अगर एक अनिर्धारित रहता है, तो दूसरा भी अनिर्धारित होगा, तो उनका संबंध क्या कहलाता है ?

- (1) असंगत (2) उपअसंगत
(3) अन्तर्विरोधी (4) अधीन

27. महिलाओं तथा पुरुषों की प्रजननात्मक क्रियाविधि अलग-अलग हो सकती हैं, लेकिन किसी को भी दूसरे के सापेक्ष अधिक अपकृष्ट अथवा उत्कृष्ट नहीं माना जा सकता है, उसी तरह जिस प्रकार किसी पक्षी के पंखों को मीनपक्षों के सापेक्ष उत्कृष्ट अथवा अपकृष्ट नहीं माना जा सकता है। यह किस प्रकार का तर्क है ?

- (1) जीवविज्ञानीय (2) शरीर संबंधी
(3) सादृश्यपरक (4) काल्पनिक

28. निम्नांकित तर्कवाक्यों में दो इस प्रकार संबंधित हैं कि वे दोनों सही नहीं हो सकते हैं, किंतु वे दोनों गलत हो सकते हैं। उस कूट का चयन करें जो उन दो तर्कवाक्यों को बताते हैं।

तर्क-वाक्य :

- (a) प्रत्येक छात्र दत्तचित्त होता है।
(b) कुछ छात्र दत्तचित्त होते हैं।
(c) छात्र कभी भी दत्तचित्त नहीं होते हैं।
(d) कुछ छात्र दत्तचित्त नहीं होते हैं।

कूट :

- (1) (a) और (b) (2) (a) और (c)
(3) (b) और (c) (4) (c) और (d)

29. नीचे दो तर्कवाक्य (a और b) दिए गए हैं। उन दोनों तर्कवाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले गए हैं। उस कूट का चयन करें जो तर्कवाक्यों से (एकल अथवा संयुक्त रूप से) मान्य निष्कर्षों को दर्शाता है।

तर्कवाक्य : (a) अस्पृश्यता एक अभिशाप है।
(b) सभी गर्म बरतन अस्पृश्य हैं।

निष्कर्ष : (i) सभी गर्म बरतन अभिशाप हैं।
(ii) कुछ अस्पृश्य चीजें गर्म बरतन हैं।
(iii) सभी अभिशाप अस्पृश्यता हैं।
(iv) कुछ अभिशाप अस्पृश्यता है।

कूट :

- (1) (i) और (ii) (2) (ii) और (iii)
(3) (iii) और (iv) (4) (ii) और (iv)

30. यदि कथन 'और कोई नहीं बल्कि वीर व्यक्ति ही दौड़ में विजयी होता है' गलत है, तो निम्नांकित में से किस कथन को सही माना जा सकता है ?

सही कूट का चयन करें।

- (1) सभी वीर व्यक्ति दौड़ में विजयी होते हैं।
(2) दौड़ में विजयी होने वाले कुछ व्यक्ति वीर नहीं होते हैं।
(3) कुछ व्यक्ति जो दौड़ में विजयी होते हैं, वीर होते हैं।
(4) दौड़ में विजयी होने वाला कोई व्यक्ति वीर नहीं होता है।

The table below embodies data on the sales revenue (₹ in lakh) generated by a publishing house during the years 2012-15 while selling books, magazines and journals as three categories of items. Answer questions 31 – 33 based on the data contained in the table.

	Sales Revenue (₹ in lakh)			
Year → Items ↓	2012	2013	2014	2015
Journals	46	47	45	44
Magazines	31	39	46	51
Books	73	77	78	78
Total				

31. In 2015, approximately what percent of total revenue came from books ?
- (1) 45%
 - (2) 55%
 - (3) 35%
 - (4) 25%
32. The number of years in which there was an increase in revenue from at least two categories of items, is
- (1) 0
 - (2) 1
 - (3) 2
 - (4) 3
33. If the year 2016 were to show the same growth in terms of total sales revenue as the year 2015 over the year 2014, then the revenue in the year 2016 must be approximately :
- (1) ₹ 194 lakh
 - (2) ₹ 187 lakh
 - (3) ₹ 172 lakh
 - (4) ₹ 177 lakh

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2012-15 के दौरान किसी प्रकाशन कंपनी द्वारा पुस्तकों, पत्रिकाओं तथा जरनलों की बिक्री की तीन श्रेणियों में बिक्री राजस्व (लाख रुपए में) संबंधी आँकड़े दिए गए हैं । तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 31 से 33 के उत्तर दें ।

वर्ष → ↓ मद्द	बिक्री राजस्व (लाख रुपए)			
	2012	2013	2014	2015
जरनल	46	47	45	44
पत्रिका	31	39	46	51
पुस्तक	73	77	78	78
कुल				

31. वर्ष 2015 में पुस्तकों की बिक्री से कुल राजस्व का कितना प्रतिशत भाग प्राप्त हुआ ?

- (1) 45%
- (2) 55%
- (3) 35%
- (4) 25%

32. कितने वर्षों में कम से कम दो मद्दों की श्रेणियों से राजस्व में वृद्धि हुई ?

- (1) 0
- (2) 1
- (3) 2
- (4) 3

33. यदि वर्ष 2016 के दौरान कुल बिक्री राजस्व में लगभग वर्ष 2014 की तुलना में वर्ष 2015 में हुई वृद्धि के अनुरूप वृद्धि होनी हो, तो वर्ष 2016 के दौरान राजस्व में वृद्धि लगभग क्या होनी चाहिए ?

- (1) ₹ 194 लाख
- (2) ₹ 187 लाख
- (3) ₹ 172 लाख
- (4) ₹ 177 लाख

A University professor maintains data on MCA students tabulated by performance and gender of the students. The data is kept on a computer hard disk, but accidentally some of it is lost because of a computer virus. Only the following could be recovered :

		Number of MCA Students			Total
		Average	Good	Excellent	
Gender ↓	Performance →				
				10	
	Male				32
	Female				
	Total		30		

Panic buttons were pressed but to no avail. An expert committee was formed, which decided that the following facts were self evident :

- (a) Half the students were either excellent or good.
- (b) 40% of the students were females.
- (c) One-third of the male students were average.

Answer questions 34 – 36 based on the data given above :

34. How many female students are excellent ?
 (1) 0 (2) 8
 (3) 16 (4) 32
35. What proportion of female students are good ?
 (1) 0 (2) 0.25
 (3) 0.50 (4) 0.75
36. Approximately, what proportion of good students are male ?
 (1) 0 (2) 0.73
 (3) 0.43 (4) 0.27
37. Which of the following statement(s) is/are TRUE ?
S1 : The decimal number 11 is larger than the hexadecimal number 11.
S2 : In the binary number 1110.101, the fractional part has the decimal value as 0.625.
 (1) S1 only (2) S2 only
 (3) Both S1 and S2 (4) Neither S1 nor S2
38. Read the following two statements :
I : Information and Communication Technology (ICT) is considered a subset of Information Technology (IT).
II : The 'right to use' a piece of software is termed as copyright.
 Which of the above statement(s) is/are CORRECT ?
 (1) Both I and II (2) Neither I nor II
 (3) II only (4) I only
39. Which of the following correctly lists computer memory types from highest to lowest speed ?
 (1) Secondary Storage; Main Memory (RAM); Cache Memory; CPU Registers
 (2) CPU Registers; Cache Memory; Secondary Storage; Main Memory (RAM)
 (3) CPU Registers; Cache Memory; Main Memory (RAM); Secondary Storage
 (4) Cache Memory; CPU Registers; Main Memory (RAM); Secondary Storage

किसी विश्वविद्यालय के प्रोफेसर द्वारा एम.सी.ए. छात्रों के संबंध में आँकड़ा छात्रों के प्रदर्शन तथा लिंग के अनुसार तालिकाकृत किया गया है। आँकड़े को कम्प्यूटर के हार्ड डिस्क में रखा गया है, लेकिन संयोगवश कम्प्यूटर वायरस के कारण कुछ आँकड़े नष्ट हो गए। केवल निम्नांकित आँकड़े अभिरक्षित किए जा सके :

		एम.सी.ए. छात्रों की संख्या			
प्रदर्शन →	लिंग ↓	औसत	उत्तम	उत्कृष्ट	कुल
		पुरुष			10
महिला					32
कुल			30		

पैनिक बटनों को दबाया गया, किंतु इसका कोई लाभ नहीं हुआ। एक विशेषज्ञ समिति का गठन किया गया, जिसने यह निर्णय किया कि ये निम्नांकित तथ्य स्वतः साक्ष्य थे :

- आधे छात्र या तो उत्कृष्ट या उत्तम थे।
- 40% छात्र महिलाएँ थीं।
- पुरुष छात्रों में एक-तिहाई औसत स्तर के थे।

ऊपर दिए गए आँकड़े के आधार पर प्रश्न 34 से 36 के उत्तर दें।

34. कितनी महिला छात्राएँ उत्कृष्ट हैं ?

- 0
- 8
- 16
- 32

35. महिला छात्राओं का कितना अनुपात उत्तम है ?

- 0
- 0.25
- 0.50
- 0.75

36. उत्तम छात्रों का लगभग कितना अनुपात पुरुष हैं ?

- 0
- 0.73
- 0.43
- 0.27

37. निम्नलिखित में कौन सा/से कथन सही है/हैं ?

S1 : दशमलव संख्या 11 षोडश संख्या 11 से बड़ी है।

S2 : द्विआधारी संख्या 1110.101 के आंशिक भाग का दशमलव मान 0.625 है।

- केवल S1
- केवल S2
- S1 तथा S2
- न ही S1, न ही S2

38. निम्नलिखित दोनों कथनों को पढ़ें :

I : सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) को सूचना प्रौद्योगिकी (आई.टी.) का उपसमुच्चय माना जाता है।

II : सॉफ्टवेयर के किसी हिस्से के 'उपयोग-अधिकार' को कॉपी-राइट (सर्वाधिकार सुरक्षित) कहा जाता है।

उपरोक्त कथनों में से कौन कथन सही है / हैं ?

- दोनों I तथा II
- न ही I, न ही II
- केवल II
- केवल I

39. निम्नलिखित में से कौन सा कम्प्यूटर मेमोरी प्रकारों में से उच्चतम से न्यूनतम गति (स्पीड) को सूचीबद्ध करता है ?

- सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), कैशे मेमोरी, सी.पी.यू. रजिस्टर्स
- सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.)
- सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), सेकेंडरी स्टोरेज
- कैशे मेमोरी, सी.पी.यू. रजिस्टर्स, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.); सेकेंडरी स्टोरेज

40. Which of the following is a characteristic of Web2.0 applications ?
- (1) Multiple users schedule their time to use Web2.0 applications one by one.
 - (2) Web2.0 applications are focused on the ability for people to collaborate and share information online.
 - (3) Web2.0 applications provide users with content rather than facilitating users to create it.
 - (4) Web2.0 applications use only static pages.
41. With regard to a word processing software, the process of combining static information in a publication together with variable information in a data source to create one merged publication is called
- (1) Electronic mail
 - (2) Data sourcing
 - (3) Mail merge
 - (4) Spam mail
42. DVD technology uses an optical media to store the digital data. DVD is an acronym for
- (1) Digital Vector Disc
 - (2) Digital Volume Disc
 - (3) Digital Versatile Disc
 - (4) Digital Visualization Disc
43. **Assertion (A) :** Sustainable development is critical to well being of human society.
Reason (R) : Environmentally sound policies do not harm the environment or deplete the natural resources.
- Choose the correct code :
- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true and (R) is false.
 - (4) (A) is false and (R) is true.
44. The dominant source of pollution due to oxides of nitrogen (NO_x) in urban areas is
- (1) road transport
 - (2) commercial sector
 - (3) energy use in industry
 - (4) power plants
45. Which of the following is not a water-borne disease ?
- (1) Typhoid
 - (2) Hepatitis
 - (3) Cholera
 - (4) Dengue

40. निम्नलिखित में से वेब 2.0 अनुप्रयोगों की कौन सी विशेषता है ?
- (1) एक से अधिक प्रयोगकर्ता वेब 2.0 के अनुप्रयोग के लिए एक समय पर केवल एक अपना समय निर्धारित करते हैं ।
 - (2) वेब 2.0 का अनुप्रयोग लोगों को आपस में मिलकर ऑनलाइन सूचना का आदान-प्रदान करने की क्षमता पर केंद्रित होते हैं ।
 - (3) वेब 2.0 का अनुप्रयोग विषय प्रदान करता है न कि उसकी संरचना के लिए सुकारक होता है ।
 - (4) वेब 2.0 अनुप्रयोग केवल अपरिवर्तनीय पृष्ठों का उपयोग करता है ।
41. वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर के संदर्भ में, एक समाहित प्रकाशन बनाने हेतु डाटा स्रोत में परिवर्ती सूचना के साथ प्रकाशन में अपरिवर्तनीय सूचनाओं के संयोजन के प्रक्रम को जाना जाता है
- (1) इलेक्ट्रॉनिक मेल
 - (2) डाटा सोर्सिंग
 - (3) मेल मर्ज
 - (4) स्पैम मेल
42. 'डी.वी.डी' प्रौद्योगिकी में डिजिटल डाटा के भंडारण के लिए ऑप्टिकल मीडिया का उपयोग किया जाता है । 'डी.वी.डी.' परिवर्णी किसके लिये हैं ?
- (1) डिजिटल वेक्टर डिस्क
 - (2) डिजिटल वॉल्यूम डिस्क
 - (3) डिजिटल वर्सेटाइल डिस्क
 - (4) डिजिटल विजुअलाइजेशन डिस्क
43. **अभिकथन (A) :** सतत् विकास मानव समाज के कल्याण के लिए महत्त्वपूर्ण है ।
तर्क (R) : पर्यावरणीय दृष्टि से सही नीति पर्यावरण को क्षति नहीं पहुँचाती है अथवा प्राकृतिक संसाधनों का क्षरण नहीं करती है ।
- सही कूट का चयन करें :
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 - (3) (A) सही तथा (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत तथा (R) सही है ।
44. शहरी क्षेत्रों में नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO_x) के कारण प्रदूषण का प्रमुख स्रोत है
- (1) सड़क परिवहन
 - (2) वाणिज्यिक क्षेत्र
 - (3) उद्योगों में प्रयुक्त ऊर्जा
 - (4) पावर प्लांट
45. निम्नलिखित में से जल जनित-रोग नहीं है ?
- (1) टाइफॉइड
 - (2) हेपेटाइटिस
 - (3) हैजा
 - (4) डेंगू

46. Indian government's target for power production from small hydro projects by the year 2022 is

- (1) 1 Giga-Watt (2) 5 Giga-Watt
(3) 10 Giga-Watt (4) 15 Giga-Watt

47. In which country, the recent international agreement on phasing out Hydro Fluoro Carbons (HFCs) was signed ?

- (1) Rwanda (2) Morocco
(3) South Africa (4) Algeria

48. Which of the following natural hazards is not hydro-meteorological ?

- (1) Snow avalanche (2) Sea erosion
(3) Tropical cyclone (4) Tsunami

49. Which of the following are the demerits of globalisation of higher education ?

- (a) Exposure to global curriculum
(b) Promotion of elitism in education
(c) Commodification of higher education
(d) Increase in the cost of education

Select the correct answer from the codes given below :

Codes :

- (1) (a) and (d) (2) (a), (c) and (d)
(3) (b), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)

50. Which of the following statements are correct about deemed universities ?

- (a) The Governor of the State is the chancellor of deemed universities.
(b) They can design their own syllabus and course work.
(c) They can frame their own guidelines regarding admission and fees.
(d) They can grant degrees.

Select the correct answer from the codes given below :

Codes :

- (1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d)
(3) (a), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)

46. भारत सरकार का लघु जल-विद्युत परियोजनाओं से वर्ष 2022 तक पावर उत्पादन का लक्ष्य है

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 1 गीगावाट | (2) 5 गीगावाट |
| (3) 10 गीगावाट | (4) 15 गीगावाट |

47. किस देश में हाल ही में हाइड्रो फ्लोरो कार्बन्स (HFCs) को चरणबद्ध तरीके से समाप्त करने संबंधी अंतर्राष्ट्रीय करार पर हस्ताक्षर किए गए ?

- | | |
|--------------------|---------------|
| (1) रवांडा | (2) मोरक्को |
| (3) दक्षिण अफ्रीका | (4) अल्जीरिया |

48. निम्नलिखित प्राकृतिक आपदाओं में से कौन सी हाइड्रो-मौसमी नहीं है ?

- | | |
|---------------------------|------------------|
| (1) हिम स्खलन | (2) समुद्री कटाव |
| (3) उष्णकटिबन्धीय चक्रवात | (4) सुनामी |

49. उच्च शिक्षा के वैश्वीकरण के निम्नलिखित में से कौन-कौन से अवगुण हैं ?

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (a) विश्व पाठ्यक्रमों के साथ सम्मुखीकरण | (b) शिक्षा में अभिजात्य को बढ़ावा |
| (c) शिक्षा का वस्तुकरण | (d) शिक्षा की लागत में बढ़ोत्तरी |

निम्नांकित कूटों में से सही का चयन कर उत्तर दें :

कूट :

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) (a) तथा (d) | (2) (a), (c) तथा (d) |
| (3) (b), (c) तथा (d) | (4) (a), (b), (c) तथा (d) |

50. निम्नलिखित में से डीम्ड विश्वविद्यालय के विषय में कौन सा कथन सही है ?

- | |
|--|
| (a) राज्य के राज्यपाल डीम्ड विश्वविद्यालयों के कुलाधिपति होते हैं । |
| (b) वे अपना पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-चर्या बना सकते हैं । |
| (c) वे दाखिला तथा शुल्क के विषय में अपने दिशा-निर्देश बना सकते हैं । |
| (d) वे उपाधि प्रदान कर सकते हैं । |

दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :

कूट :

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) (a), (b) तथा (c) | (2) (b), (c) तथा (d) |
| (3) (a), (c) तथा (d) | (4) (a), (b), (c) तथा (d) |

55. Which of the following set of statements represents acceptable propositions in respect of teaching-learning relationships ? Choose the correct code to indicate your answer.

- (i) When students fail in a test, it is the teacher who fails.
- (ii) Every teaching must aim at ensuring learning.
- (iii) There can be teaching without learning taking place.
- (iv) There can be no learning without teaching.
- (v) A teacher teaches but learns also.
- (vi) Real learning implies rote learning.

Codes :

- (1) (ii), (iii), (iv) and (v)
- (2) (i), (ii), (iii) and (v)
- (3) (iii), (iv), (v) and (vi)
- (4) (i), (ii), (v) and (vi)

56. **Assertion (A) :** Learning is a life long process.

Reason (R) : Learning to be useful must be linked with life processes.

Choose the correct answer from the following code :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

57. Effectiveness of teaching has to be judged in terms of

- (1) Course coverage
- (2) Students' interest
- (3) Learning outcomes of students
- (4) Use of teaching aids in the classroom

58. In which teaching method learner's participation is made optimal and proactive ?

- (1) Discussion method
- (2) Buzz session method
- (3) Brainstorming session method
- (4) Project method

59. One of the most powerful factors affecting teaching effectiveness is related to the

- (1) Social system of the country
- (2) Economic status of the society
- (3) Prevailing political system
- (4) Educational system

60. **Assertion (A) :** Formative evaluation tends to accelerate the pace of learning.

Reason (R) : As against summative evaluation, formative evaluation is highly reliable.

Choose the correct answer from the following code :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

55. शिक्षण-अधिगम संबंधों के संदर्भ में निम्नांकित कथनों के समुच्चय में से कौन सा स्वीकार्य कथन है ? अपना उत्तर दर्शाने के लिए सही कूट का चयन करें ।

- (i) जब छात्र किसी परीक्षा में असफल होते हैं, तो वह शिक्षक है जो असफल होता है ।
- (ii) प्रत्येक शिक्षण का उद्देश्य अधिगम सुनिश्चित करना होता है ।
- (iii) अधिगम के बिना शिक्षण हो सकता है ।
- (iv) शिक्षण के बिना कोई अधिगम नहीं हो सकता है ।
- (v) कोई शिक्षक शिक्षण करता है, किंतु वह सीखता भी है ।
- (vi) वास्तविक अधिगम का अभिप्राय कंठस्थ किया जाने वाला अधिगम है ।

कूट :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (1) (ii), (iii), (iv) और (v) | (2) (i), (ii), (iii) और (v) |
| (3) (iii), (iv), (v) और (vi) | (4) (i), (ii), (v) और (vi) |

56. **अभिकथन (A) :** अधिगम एक जीवन-पर्यन्त प्रक्रिया है ।

तर्क (R) : अधिगम के उपयोगी होने के लिए इसे जीवन प्रक्रमों से जोड़ा जाना चाहिए । नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, किंतु (R) सही है ।

57. शिक्षण की प्रभावकारिता का निर्णय निम्नांकित में से किस रूप में किया जाना चाहिए ?

- (1) विषय-वस्तु के आच्छादन के आधार पर
- (2) छात्रों की अभिरुचि के आधार पर
- (3) छात्रों के अधिगम परिणामों के आधार पर
- (4) कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्रियों के उपयोग के आधार पर

58. निम्नांकित में से किस शिक्षण विधि में शिक्षार्थी की भागीदारी को इष्टतम तथा पहलकारी बनाया जाता है ?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| (1) परिचर्चाओं की विधि में | (2) युग्मित वार्ता सत्र की विधि में |
| (3) विचारवेश सत्र की विधि में | (4) परियोजना विधि में |

59. शिक्षण प्रभावकारिता को प्रभावित करने वाला एक सर्वाधिक शक्तिशाली कारक किससे संबंधित है ?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| (1) देश की सामाजिक व्यवस्था से | (2) समाज की आर्थिक स्थिति से |
| (3) विद्यमान राजनैतिक व्यवस्था से | (4) शैक्षणिक व्यवस्था से |

60. **अभिकथन (A) :** निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिगम की गति को त्वरित बनाता है ।

तर्क (R) : संकलनात्मक मूल्यांकन की तुलना में निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिक विश्वसनीय है । नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, किंतु (R) सही है ।

Space For Rough Work

January 2017 UGC NET Paper I Set W

Answer Key:

Question	Answer	Question	Answer
1	3	31	1
2	2	32	3
3	3	33	4
4	2	34	1
5	3	35	2
6	1	36	2
7	2	37	2
8	2	38	2
9	4	39	3
10	3	40	2
11	4	41	3
12	2	42	3
13	4	43	2
14	3	44	1
15	3	45	4
16	2	46	2
17	4	47	1
18	1	48	4
19	3	49	3
20	2	50	2
21	4	51	3
22	4	52	2
23	4	53	1
24	1	54	2
25	1	55	2
26	3	56	1
27	3	57	3
28	2	58	4
29	4	59	4
30	2	60	3

Signature and Name of Invigilator

PAPER-I

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

J A 0 0 1 7

Time : 1 ¼ hours]

Test Booklet Series **X**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 60

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of questions, out of which the candidate would be required to answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions attempted by the Candidate would be evaluated.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The Series of this booklet is X, make sure that the series printed on OMR Sheet and Answer Sheet No. is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series and Answer Sheet no., the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : ① ② ● ④

where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside this Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
- Use only Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्न का उत्तर देना होगा। उम्मीदवार द्वारा पचास से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम पचास प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - इस प्रश्न-पुस्तिका की सीरीज़ X है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका की सीरीज़ और प्रश्न-पुस्तिका संख्या, OMR पत्रक के सीरीज़ और उत्तर पत्रक नं. से मिलते हैं। अगर सीरीज़ और OMR पत्रक नं. भिन्न हों तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज़ और नंबर वाली प्रश्न-पुस्तिका/OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

X-00



P.T.O.

Paper – I

- Note :**
- This paper contains **Sixty (60)** multiple-choice questions, each question carrying **two (2)** marks.
 - Candidate is expected to answer any **Fifty (50)** questions.
 - In case more than **Fifty (50)** questions are attempted, only the first **Fifty (50)** questions will be evaluated.

1. When verbal and non-verbal messages are contradictory, it is said that most people believe in
 - (1) indeterminate messages
 - (2) verbal messages
 - (3) non-verbal messages
 - (4) aggressive messages

2. The typical feature of an information-rich classroom lecture is in the nature of being
 - (1) Sedentary
 - (2) Staggered
 - (3) Factual
 - (4) Sectoral

3. Expressive communication is driven by
 - (1) Passive aggression
 - (2) Encoder's personality characteristics
 - (3) External clues
 - (4) Encoder-decoder contract

4. Positive classroom communication leads to
 - (1) Coercion
 - (2) Submission
 - (3) Confrontation
 - (4) Persuasion

5. Classroom communication is the basis of
 - (1) Social identity
 - (2) External inanities
 - (3) Biased passivity
 - (4) Group aggression

6. Effective communication pre-supposes
 - (1) Non-alignment
 - (2) Domination
 - (3) Passivity
 - (4) Understanding

प्रश्नपत्र – I

- नोट :**
- इस प्रश्नपत्र में **साठ (60)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं ।
 - जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी **पचास (50)** प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।
 - उम्मीदवार द्वारा **पचास (50)** से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम **पचास (50)** प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा ।

1. जब मौखिक तथा अमौखिक संदेश परस्पर-विरोधी हैं, तो यह कहा जाता है कि अधिकांश लोग विश्वास करते हैं
(1) अनियत संदेशों में (2) मौखिक संदेशों में
(3) अमौखिक संदेशों में (4) उग्र संदेशों में
2. किसी सूचना समृद्ध कक्षा व्याख्यान की सामान्य विशेषता इसके किस प्रकृति के होने में होती है ?
(1) गतिरहित (2) सांतरित
(3) तथ्यात्मक (4) खंडात्मक
3. भावबोधक संप्रेषण किसके द्वारा प्रेरित होता है ?
(1) उदासीन उग्रता
(2) कूट लेखक (एनकोडर) के व्यक्तित्व की विशेषताएँ
(3) बाह्य संकेत
(4) कूट लेखक-कूटानुवादक (डिकोडर) अनुबंध
4. सकारात्मक कक्षा संप्रेषण का परिणाम निम्नांकित में से क्या होता है ?
(1) दबाव/अवपीड़न (2) समर्पण
(3) आमना-सामना (4) अनुनय
5. कक्षा संप्रेषण किसका आधार है ?
(1) सामाजिक पहचान का
(2) बाह्य निरर्थकताओं का
(3) पूर्वाग्रही-उदासीनता
(4) सामूहिक उग्रता
6. प्रभावी संप्रेषण में पहले से यह माना जाता है
(1) तटस्थता (2) प्रभुत्व
(3) उदासीनता (4) बोध

7. The next term in the following series
YEB, WFD, UHG, SKI, ? will be
(1) TLO (2) QOL
(3) QLO (4) GQP
8. If A is coded as C, M as I, N as P, S as O, I as A, P as N, E as M, O as E and C as S, then the code of COMPANIES will be
(1) SPEINMOAC (2) NCPSEIOMA
(3) SMOPIEACN (4) SEINCPAMO
9. Among the following, identify the continuous type of data :
(1) Number of languages a person speaks
(2) Number of children in a household
(3) Population of cities
(4) Weight of students in a class
10. Ali buys a glass, a pencil box and a cup and pays ₹ 21 to the shopkeeper. Rakesh buys a cup, two pencil boxes and a glass and pays ₹ 28 to the shopkeeper. Preeti buys two glasses, a cup and two pencil boxes and pays ₹ 35 to the shopkeeper. The cost of 10 cups will be
(1) ₹ 40
(2) ₹ 60
(3) ₹ 80
(4) ₹ 70
11. Out of four cities given below three are alike in some manner while the fourth one is different. Identify the odd one
(1) Lucknow
(2) Rishikesh
(3) Allahabad
(4) Patna
12. Given below are some characteristics of reasoning. Select the code that states a characteristic which is not of deductive reasoning :
(1) The conclusion must be based on observation and experiment.
(2) The conclusion should be supported by the premise/premises.
(3) The conclusion must follow from the premise/premises necessarily.
(4) The argument may be valid or invalid.
13. The missing term in the series 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, ... is
(1) 30 (2) 49
(3) 125 (4) 81

7. शृंखला YEB, WFD, UHG, SKI, ___ ? में अगला पद होगा
- (1) TLO (2) QOL
(3) QLO (4) GQP
8. यदि A का कूट C है, M का I है, N का P है, S का O है, I का A है, P का N है, E का M है, O का E है और C का S है, तो COMPANIES का कूट होगा
- (1) SPEINMOAC (2) NCPSEIOMA
(3) SMOPIEACN (4) SEINCPAMO
9. निम्नलिखित में से सतत् प्रकार के डाटा की पहचान करें :
- (1) एक व्यक्ति द्वारा बोली जा सकने वाली भाषाओं की संख्या
(2) एक घर में बच्चों की संख्या
(3) शहरों की जनसंख्या
(4) एक कक्षा में छात्रों का वजन
10. अली ने एक दुकानदार से ₹ 21 में एक ग्लास, एक पेंसिल बॉक्स और एक कप खरीदा । राकेश ने दुकानदार से ₹ 28 में एक कप, दो पेंसिल बॉक्स और एक ग्लास खरीदा । प्रीति ने दुकानदार से ₹ 35 में दो ग्लास, एक कप और दो पेंसिल बॉक्स खरीदे । 10 कपों का मूल्य होगा
- (1) ₹ 40
(2) ₹ 60
(3) ₹ 80
(4) ₹ 70
11. नीचे दिए गए चार शहरों में से तीन किसी न किसी रूप में एकसमान हैं, जबकि चौथा शहर अलग है । इसकी पहचान कीजिये ।
- (1) लखनऊ
(2) ऋषिकेश
(3) इलाहाबाद
(4) पटना
12. नीचे तर्क की कुछ विशेषताएँ दी गई हैं । निम्नांकित में से उस कूट का चयन करें जो निगमनात्मक तर्क की विशेषता नहीं बताता है :
- (1) निष्कर्ष प्रेक्षण तथा प्रयोग पर आधारित होना चाहिए ।
(2) निष्कर्ष आधार-वाक्य/वाक्यों द्वारा समर्थित होना चाहिए ।
(3) निष्कर्ष अनिवार्यतः आधार-वाक्य/वाक्यों से निकलना चाहिए ।
(4) तर्क वैध अथवा अवैध हो सकता है ।
13. शृंखला 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, ... में छूटा हुआ पद है
- (1) 30 (2) 49
(3) 125 (4) 81

14. Men and woman may have different reproductive strategies but neither can be considered inferior or superior to the other, any more than a bird's wings can be considered superior or inferior to a fish's fins. What type of argument it is ?

- (1) Biological (2) Physiological
(3) Analogical (4) Hypothetical

15. Among the following propositions two are related in such a way that they cannot both be true but can both be false. Select the code that states those two propositions.

Propositions :

- (a) Every student is attentive.
(b) Some students are attentive.
(c) Students are never attentive.
(d) Some students are not attentive.

Codes :

- (1) (a) and (b) (2) (a) and (c)
(3) (b) and (c) (4) (c) and (d)

16. Given below are two premises ((a) and (b)). From those two premises four conclusions (i), (ii), (iii) & (iv) are drawn. Select the code that states the conclusions validly drawn from the premises (taking singly or jointly.)

Premises : (a) Untouchability is a curse.

(b) All hot pans are untouchable.

Conclusions : (i) All hot pans are curse.

(ii) Some untouchable things are hot pans.

(iii) All curses are untouchability.

(iv) Some curses are untouchability.

Codes :

- (1) (i) and (ii) (2) (ii) and (iii)
(3) (iii) and (iv) (4) (ii) and (iv)

17. If the statement 'None but the brave wins the race' is false which of the following statements can be claimed to be true ?

Select the correct code :

- (1) All brave persons win the race.
(2) Some persons who win the race are not brave.
(3) Some persons who win the race are brave.
(4) No person who wins the race is brave.

18. If two standard form categorical propositions with the same subject and predicate are related in such a manner that if one is undetermined the other must be undetermined, what is their relation ?

- (1) Contrary (2) Subcontrary
(3) Contradictory (4) Sub-altern

14. महिलाओं तथा पुरुषों की प्रजननात्मक क्रियाविधि अलग-अलग हो सकती हैं, लेकिन किसी को भी दूसरे के सापेक्ष अधिक अपकृष्ट अथवा उत्कृष्ट नहीं माना जा सकता है, उसी तरह जिस प्रकार किसी पक्षी के पंखों को मीनपक्षों के सापेक्ष उत्कृष्ट अथवा अपकृष्ट नहीं माना जा सकता है। यह किस प्रकार का तर्क है ?

- (1) जीवविज्ञानीय (2) शरीर संबंधी
(3) सादृश्यपरक (4) काल्पनिक

15. निम्नांकित तर्कवाक्यों में दो इस प्रकार संबंधित हैं कि वे दोनों सही नहीं हो सकते हैं, किंतु वे दोनों गलत हो सकते हैं। उस कूट का चयन करें जो उन दो तर्कवाक्यों को बताते हैं।

तर्क-वाक्य :

- (a) प्रत्येक छात्र दत्तचित्त होता है।
(b) कुछ छात्र दत्तचित्त होते हैं।
(c) छात्र कभी भी दत्तचित्त नहीं होते हैं।
(d) कुछ छात्र दत्तचित्त नहीं होते हैं।

कूट :

- (1) (a) और (b) (2) (a) और (c)
(3) (b) और (c) (4) (c) और (d)

16. नीचे दो तर्कवाक्य (a और b) दिए गए हैं। उन दोनों तर्कवाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले गए हैं। उस कूट का चयन करें जो तर्कवाक्यों से (एकल अथवा संयुक्त रूप से) मान्य निष्कर्षों को दर्शाता है।

तर्कवाक्य : (a) अस्पृश्यता एक अभिशाप है।

(b) सभी गर्म बरतन अस्पृश्य हैं।

निष्कर्ष : (i) सभी गर्म बरतन अभिशाप हैं।

(ii) कुछ अस्पृश्य चीजें गर्म बरतन हैं।

(iii) सभी अभिशाप अस्पृश्यता हैं।

(iv) कुछ अभिशाप अस्पृश्यता है।

कूट :

- (1) (i) और (ii) (2) (ii) और (iii)
(3) (iii) और (iv) (4) (ii) और (iv)

17. यदि कथन 'और कोई नहीं बल्कि वीर व्यक्ति ही दौड़ में विजयी होता है' गलत है, तो निम्नांकित में से किस कथन को सही माना जा सकता है ?

सही कूट का चयन करें।

- (1) सभी वीर व्यक्ति दौड़ में विजयी होते हैं।
(2) दौड़ में विजयी होने वाले कुछ व्यक्ति वीर नहीं होते हैं।
(3) कुछ व्यक्ति जो दौड़ में विजयी होते हैं, वीर होते हैं।
(4) दौड़ में विजयी होने वाला कोई व्यक्ति वीर नहीं होता है।

18. यदि समान उद्देश्य तथा विधेय के दो मानक निरपेक्ष तर्क-वाक्य इस प्रकार संबंधित हैं कि अगर एक अनिर्धारित रहता है, तो दूसरा भी अनिर्धारित होगा, तो उनका संबंध क्या कहलाता है ?

- (1) असंगत (2) उपअसंगत
(3) अन्तर्विरोधी (4) अधीन

The table below embodies data on the sales revenue (₹ in lakh) generated by a publishing house during the years 2012-15 while selling books, magazines and journals as three categories of items. Answer questions 19 – 21 based on the data contained in the table.

	Sales Revenue (₹ in lakh)			
Year → Items ↓	2012	2013	2014	2015
Journals	46	47	45	44
Magazines	31	39	46	51
Books	73	77	78	78
Total				

19. The number of years in which there was an increase in revenue from at least two categories of items, is
- (1) 0
 - (2) 1
 - (3) 2
 - (4) 3
20. If the year 2016 were to show the same growth in terms of total sales revenue as the year 2015 over the year 2014, then the revenue in the year 2016 must be approximately :
- (1) ₹ 194 lakh
 - (2) ₹ 187 lakh
 - (3) ₹ 172 lakh
 - (4) ₹ 177 lakh
21. In 2015, approximately what percent of total revenue came from books ?
- (1) 45%
 - (2) 55%
 - (3) 35%
 - (4) 25%

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2012-15 के दौरान किसी प्रकाशन कंपनी द्वारा पुस्तकों, पत्रिकाओं तथा जरनलों की बिक्री की तीन श्रेणियों में बिक्री राजस्व (लाख रुपए में) संबंधी आँकड़े दिए गए हैं । तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 19 से 21 के उत्तर दें ।

वर्ष → ↓ मद्द	बिक्री राजस्व (लाख रुपए)			
	2012	2013	2014	2015
जरनल	46	47	45	44
पत्रिका	31	39	46	51
पुस्तक	73	77	78	78
कुल				

19. कितने वर्षों में कम से कम दो मद्दों की श्रेणियों से राजस्व में वृद्धि हुई ?
- (1) 0
 - (2) 1
 - (3) 2
 - (4) 3
20. यदि वर्ष 2016 के दौरान कुल बिक्री राजस्व में लगभग वर्ष 2014 की तुलना में वर्ष 2015 में हुई वृद्धि के अनुरूप वृद्धि होनी हो, तो वर्ष 2016 के दौरान राजस्व में वृद्धि लगभग क्या होनी चाहिए ?
- (1) ₹ 194 लाख
 - (2) ₹ 187 लाख
 - (3) ₹ 172 लाख
 - (4) ₹ 177 लाख
21. वर्ष 2015 में पुस्तकों की बिक्री से कुल राजस्व का कितना प्रतिशत भाग प्राप्त हुआ ?
- (1) 45%
 - (2) 55%
 - (3) 35%
 - (4) 25%

A University professor maintains data on MCA students tabulated by performance and gender of the students. The data is kept on a computer hard disk, but accidentally some of it is lost because of a computer virus. Only the following could be recovered :

		Number of MCA Students			Total
		Average	Good	Excellent	
Gender ↓	Performance →				
				10	
	Male				32
	Female				
	Total		30		

Panic buttons were pressed but to no avail. An expert committee was formed, which decided that the following facts were self evident :

- (a) Half the students were either excellent or good.
- (b) 40% of the students were females.
- (c) One-third of the male students were average.

Answer questions **22 – 24** based on the data given above :

- 22.** What proportion of female students are good ?
 (1) 0 (2) 0.25
 (3) 0.50 (4) 0.75
- 23.** Approximately, what proportion of good students are male ?
 (1) 0 (2) 0.73
 (3) 0.43 (4) 0.27
- 24.** How many female students are excellent ?
 (1) 0 (2) 8
 (3) 16 (4) 32
- 25.** Read the following two statements :
I : Information and Communication Technology (ICT) is considered a subset of Information Technology (IT).
II : The 'right to use' a piece of software is termed as copyright.
 Which of the above statement(s) is/are CORRECT ?
 (1) Both I and II (2) Neither I nor II
 (3) II only (4) I only
- 26.** Which of the following correctly lists computer memory types from highest to lowest speed ?
 (1) Secondary Storage; Main Memory (RAM); Cache Memory; CPU Registers
 (2) CPU Registers; Cache Memory; Secondary Storage; Main Memory (RAM)
 (3) CPU Registers; Cache Memory; Main Memory (RAM); Secondary Storage
 (4) Cache Memory; CPU Registers; Main Memory (RAM); Secondary Storage
- 27.** Which of the following statement(s) is/are TRUE ?
S1 : The decimal number 11 is larger than the hexadecimal number 11.
S2 : In the binary number 1110.101, the fractional part has the decimal value as 0.625.
 (1) S1 only (2) S2 only
 (3) Both S1 and S2 (4) Neither S1 nor S2

किसी विश्वविद्यालय के प्रोफेसर द्वारा एम.सी.ए. छात्रों के संबंध में आँकड़ा छात्रों के प्रदर्शन तथा लिंग के अनुसार तालिकाकृत किया गया है। आँकड़े को कम्प्यूटर के हार्ड डिस्क में रखा गया है, लेकिन संयोगवश कम्प्यूटर वायरस के कारण कुछ आँकड़े नष्ट हो गए। केवल निम्नांकित आँकड़े अभिरक्षित किए जा सके :

		एम.सी.ए. छात्रों की संख्या			
प्रदर्शन →	लिंग ↓	औसत	उत्तम	उत्कृष्ट	कुल
		पुरुष			10
महिला					32
कुल			30		

पैनिक बटनों को दबाया गया, किंतु इसका कोई लाभ नहीं हुआ। एक विशेषज्ञ समिति का गठन किया गया, जिसने यह निर्णय किया कि ये निम्नांकित तथ्य स्वतः साक्ष्य थे :

- आधे छात्र या तो उत्कृष्ट या उत्तम थे।
- 40% छात्र महिलाएँ थीं।
- पुरुष छात्रों में एक-तिहाई औसत स्तर के थे।

ऊपर दिए गए आँकड़े के आधार पर प्रश्न 22 से 24 के उत्तर दें।

22. महिला छात्राओं का कितना अनुपात उत्तम है ?

- 0
- 0.25
- 0.50
- 0.75

23. उत्तम छात्रों का लगभग कितना अनुपात पुरुष हैं ?

- 0
- 0.73
- 0.43
- 0.27

24. कितनी महिला छात्राएँ उत्कृष्ट हैं ?

- 0
- 8
- 16
- 32

25. निम्नलिखित दोनों कथनों को पढ़ें :

- I : सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) को सूचना प्रौद्योगिकी (आई.टी.) का उपसमुच्चय माना जाता है।
 II : सॉफ्टवेयर के किसी हिस्से के 'उपयोग-अधिकार' को कॉपी-राइट (सर्वाधिकार सुरक्षित) कहा जाता है।
 उपरोक्त कथनों में से कौन कथन सही है / हैं ?

- दोनों I तथा II
- न ही I, न ही II
- केवल II
- केवल I

26. निम्नलिखित में से कौन सा कम्प्यूटर मेमोरी प्रकारों में से उच्चतम से न्यूनतम गति (स्पीड) को सूचीबद्ध करता है ?

- सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), कैशे मेमोरी, सी.पी.यू. रजिस्टर्स
- सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.)
- सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), सेकेंडरी स्टोरेज
- कैशे मेमोरी, सी.पी.यू. रजिस्टर्स, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.); सेकेंडरी स्टोरेज

27. निम्नलिखित में कौन सा/से कथन सही है/हैं ?

- S1 : दशमलव संख्या 11 षोडश संख्या 11 से बड़ी है।
 S2 : द्विआधारी संख्या 1110.101 के आंशिक भाग का दशमलव मान 0.625 है।
- केवल S1
 - केवल S2
 - S1 तथा S2
 - न ही S1, न ही S2

28. वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर के संदर्भ में, एक समाहित प्रकाशन बनाने हेतु डाटा स्रोत में परिवर्ती सूचना के साथ प्रकाशन में अपरिवर्तनीय सूचनाओं के संयोजन के प्रक्रम को जाना जाता है
- (1) इलेक्ट्रॉनिक मेल (2) डाटा सीर्सिंग
(3) मेल मर्ज (4) स्पैम मेल
29. 'डी.वी.डी' प्रौद्योगिकी में डिजिटल डाटा के भंडारण के लिए ऑप्टिकल मीडिया का उपयोग किया जाता है। 'डी.वी.डी.' परिवर्णी किसके लिये हैं ?
- (1) डिजिटल वेक्टर डिस्क (2) डिजिटल वॉल्यूम डिस्क
(3) डिजिटल वर्सेटाइल डिस्क (4) डिजिटल विजुअलाइजेशन डिस्क
30. **अभिकथन (A) :** सतत् विकास मानव समाज के कल्याण के लिए महत्त्वपूर्ण है।
तर्क (R) : पर्यावरणीय दृष्टि से सही नीति पर्यावरण को क्षति नहीं पहुँचाती है अथवा प्राकृतिक संसाधनों का क्षरण नहीं करती है।
- सही कूट का चयन करें :
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(3) (A) सही तथा (R) गलत है।
(4) (A) गलत तथा (R) सही है।
31. शहरी क्षेत्रों में नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO_x) के कारण प्रदूषण का प्रमुख स्रोत है
- (1) सड़क परिवहन (2) वाणिज्यिक क्षेत्र
(3) उद्योगों में प्रयुक्त ऊर्जा (4) पावर प्लांट
32. निम्नलिखित में से जल जनित-रोग नहीं है ?
- (1) टाइफॉइड (2) हेपेटाइटिस
(3) हैजा (4) डेंगू
33. निम्नलिखित में से वेब 2.0 अनुप्रयोगों की कौन सी विशेषता है ?
- (1) एक से अधिक प्रयोगकर्ता वेब 2.0 के अनुप्रयोग के लिए एक समय पर केवल एक अपना समय निर्धारित करते हैं।
(2) वेब 2.0 का अनुप्रयोग लोगों को आपस में मिलकर ऑनलाइन सूचना का आदान-प्रदान करने की क्षमता पर केंद्रित होते हैं।
(3) वेब 2.0 का अनुप्रयोग विषय प्रदान कराता है न कि उसकी संरचना के लिए सुकारक होता है।
(4) वेब 2.0 अनुप्रयोग केवल अपरिवर्तनीय पृष्ठों का उपयोग करता है।

34. In which country, the recent international agreement on phasing out Hydro Fluoro Carbons (HFCs) was signed ?

- (1) Rwanda (2) Morocco
(3) South Africa (4) Algeria

35. Which of the following natural hazards is not hydro-meteorological ?

- (1) Snow avalanche (2) Sea erosion
(3) Tropical cyclone (4) Tsunami

36. Which of the following are the demerits of globalisation of higher education ?

- (a) Exposure to global curriculum
(b) Promotion of elitism in education
(c) Commodification of higher education
(d) Increase in the cost of education

Select the correct answer from the codes given below :

Codes :

- (1) (a) and (d) (2) (a), (c) and (d)
(3) (b), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)

37. Which of the following statements are correct about deemed universities ?

- (a) The Governor of the State is the chancellor of deemed universities.
(b) They can design their own syllabus and course work.
(c) They can frame their own guidelines regarding admission and fees.
(d) They can grant degrees.

Select the correct answer from the codes given below :

Codes :

- (1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d)
(3) (a), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)

38. Indian government's target for power production from small hydro projects by the year 2022 is

- (1) 1 Giga-Watt (2) 5 Giga-Watt
(3) 10 Giga-Watt (4) 15 Giga-Watt

34. किस देश में हाल ही में हाइड्रो फ्लोरो कार्बन्स (HFCs) को चरणबद्ध तरीके से समाप्त करने संबंधी अंतर्राष्ट्रीय करार पर हस्ताक्षर किए गए ?

- (1) रवांडा (2) मोरक्को
(3) दक्षिण अफ्रीका (4) अल्जीरिया

35. निम्नलिखित प्राकृतिक आपदाओं में से कौन सी हाइड्रो-मौसमी नहीं है ?

- (1) हिम स्खलन (2) समुद्री कटाव
(3) उष्णकटिबन्धीय चक्रवात (4) सुनामी

36. उच्च शिक्षा के वैश्वीकरण के निम्नलिखित में से कौन-कौन से अवगुण हैं ?

- (a) विश्व पाठ्यक्रमों के साथ सम्मुखीकरण (b) शिक्षा में अभिजात्य को बढ़ावा
(c) शिक्षा का वस्तुकरण (d) शिक्षा की लागत में बढोत्तरी

निम्नांकित कूटों में से सही का चयन कर उत्तर दें :

कूट :

- (1) (a) तथा (d) (2) (a), (c) तथा (d)
(3) (b), (c) तथा (d) (4) (a), (b), (c) तथा (d)

37. निम्नलिखित में से डीमड विश्वविद्यालय के विषय में कौन सा कथन सही है ?

- (a) राज्य के राज्यपाल डीमड विश्वविद्यालयों के कुलाधिपति होते हैं ।
(b) वे अपना पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-चर्या बना सकते हैं ।
(c) वे दाखिला तथा शुल्क के विषय में अपने दिशा-निर्देश बना सकते हैं ।
(d) वे उपाधि प्रदान कर सकते हैं ।

दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :

कूट :

- (1) (a), (b) तथा (c) (2) (b), (c) तथा (d)
(3) (a), (c) तथा (d) (4) (a), (b), (c) तथा (d)

38. भारत सरकार का लघु जल-विद्युत परियोजनाओं से वर्ष 2022 तक पावर उत्पादन का लक्ष्य है

- (1) 1 गीगावाट (2) 5 गीगावाट
(3) 10 गीगावाट (4) 15 गीगावाट

- 43. Assertion (A) :** Learning is a life long process.
Reason (R) : Learning to be useful must be linked with life processes.
 Choose the correct answer from the following code :
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
- 44.** Effectiveness of teaching has to be judged in terms of
- (1) Course coverage
 - (2) Students' interest
 - (3) Learning outcomes of students
 - (4) Use of teaching aids in the classroom
- 45.** In which teaching method learner's participation is made optimal and proactive ?
- (1) Discussion method
 - (2) Buzz session method
 - (3) Brainstorming session method
 - (4) Project method
- 46.** One of the most powerful factors affecting teaching effectiveness is related to the
- (1) Social system of the country
 - (2) Economic status of the society
 - (3) Prevailing political system
 - (4) Educational system
- 47. Assertion (A) :** Formative evaluation tends to accelerate the pace of learning.
Reason (R) : As against summative evaluation, formative evaluation is highly reliable.
 Choose the correct answer from the following code :
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
- 48.** Which of the following set of statements represents acceptable propositions in respect of teaching-learning relationships ? Choose the correct code to indicate your answer.
- (i) When students fail in a test, it is the teacher who fails.
 - (ii) Every teaching must aim at ensuring learning.
 - (iii) There can be teaching without learning taking place.
 - (iv) There can be no learning without teaching.
 - (v) A teacher teaches but learns also.
 - (vi) Real learning implies rote learning.
- Codes :**
- (1) (ii), (iii), (iv) and (v)
 - (2) (i), (ii), (iii) and (v)
 - (3) (iii), (iv), (v) and (vi)
 - (4) (i), (ii), (v) and (vi)

43. **अभिकथन (A) :** अधिगम एक जीवन-पर्यन्त प्रक्रिया है ।
तर्क (R) : अधिगम के उपयोगी होने के लिए इसे जीवन प्रक्रमों से जोड़ा जाना चाहिए ।
नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 - (3) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है, किंतु (R) सही है ।
44. शिक्षण की प्रभावकारिता का निर्णय निम्नांकित में से किस रूप में किया जाना चाहिए ?
- (1) विषय-वस्तु के आच्छादन के आधार पर
 - (2) छात्रों की अभिरुचि के आधार पर
 - (3) छात्रों के अधिगम परिणामों के आधार पर
 - (4) कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्रियों के उपयोग के आधार पर
45. निम्नांकित में से किस शिक्षण विधि में शिक्षार्थी की भागीदारी को इष्टतम तथा पहलकारी बनाया जाता है ?
- (1) परिचर्चाओं की विधि में
 - (2) युग्मित वार्ता सत्र की विधि में
 - (3) विचारवेश सत्र की विधि में
 - (4) परियोजना विधि में
46. शिक्षण प्रभावकारिता को प्रभावित करने वाला एक सर्वाधिक शक्तिशाली कारक किससे संबंधित है ?
- (1) देश की सामाजिक व्यवस्था से
 - (2) समाज की आर्थिक स्थिति से
 - (3) विद्यमान राजनैतिक व्यवस्था से
 - (4) शैक्षणिक व्यवस्था से
47. **अभिकथन (A) :** निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिगम की गति को त्वरित बनाता है ।
तर्क (R) : संकलनात्मक मूल्यांकन की तुलना में निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिक विश्वसनीय है ।
नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 - (3) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है, किंतु (R) सही है ।
48. शिक्षण-अधिगम संबंधों के संदर्भ में निम्नांकित कथनों के समुच्चय में से कौन सा स्वीकार्य कथन है ? अपना उत्तर दर्शाने के लिए सही कूट का चयन करें ।
- (i) जब छात्र किसी परीक्षा में असफल होते हैं, तो वह शिक्षक है जो असफल होता है ।
 - (ii) प्रत्येक शिक्षण का उद्देश्य अधिगम सुनिश्चित करना होता है ।
 - (iii) अधिगम के बिना शिक्षण हो सकता है ।
 - (iv) शिक्षण के बिना कोई अधिगम नहीं हो सकता है ।
 - (v) कोई शिक्षक शिक्षण करता है, किंतु वह सीखता भी है ।
 - (vi) वास्तविक अधिगम का अभिप्राय कंठस्थ किया जाने वाला अधिगम है ।

कूट :

- (1) (ii), (iii), (iv) और (v)
- (2) (i), (ii), (iii) और (v)
- (3) (iii), (iv), (v) और (vi)
- (4) (i), (ii), (v) और (vi)

49. In doing action research what is the usual sequence of steps ?
- (1) Reflect, observe, plan, act (2) Plan, act, observe, reflect
 (3) Plan, reflect, observe, act (4) Act, observe, plan, reflect
50. Which sequence of research steps is logical in the list given below ?
- (1) Problem formulation, Analysis, Development of Research design, Hypothesis making, Collection of data, Arriving at generalizations and conclusions.
 (2) Development of Research design, Hypothesis making, Problem formulation, Data analysis, Arriving at conclusions and data collection.
 (3) Problem formulation, Hypothesis making, Development of a Research design, Collection of data, Data analysis and formulation of generalizations and conclusions.
 (4) Problem formulation, Deciding about the sample and data collection tools, Formulation of hypothesis, Collection and interpretation of research evidence.
51. Below are given two sets – research methods (Set-I) and data collection tools (Set-II). Match the two sets and indicate your answer by selecting the correct code :
- | Set – I | Set – II |
|------------------------------|--|
| (Research Methods) | (Data Collection Tools) |
| a. Experimental method | i. Using primary and secondary sources |
| b. Ex post-facto method | ii. Questionnaire |
| c. Descriptive survey method | iii. Standardized tests |
| d. Historical method | iv. Typical characteristic tests |
- Codes :**
- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | ii | i | iii | iv |
| (2) | iii | iv | ii | i |
| (3) | ii | iii | i | iv |
| (4) | ii | iv | iii | i |
52. The issue of ‘research ethics’ may be considered pertinent at which stage of research ?
- (1) At the stage of problem formulation and its definition
 (2) At the stage of defining the population of research
 (3) At the stage of data collection and interpretation
 (4) At the stage of reporting the findings.
53. In which of the following, reporting format is formally prescribed ?
- (1) Doctoral level thesis (2) Conference of researchers
 (3) Workshops and seminars (4) Symposia
54. The principal of a school conducts an interview session of teachers and students with a view to explore the possibility of their enhanced participation in school programmes. This endeavour may be related to which type of research ?
- (1) Evaluation Research (2) Fundamental Research
 (3) Action Research (4) Applied Research

49. क्रियात्मक अनुसंधान करने में सोपानों का सामान्य अनुक्रम क्या होता है ?
 (1) विमर्श, प्रेक्षण, योजना निर्माण, क्रियान्वयन (2) योजना निर्माण, क्रियान्वयन, प्रेक्षण, विमर्श
 (3) योजना निर्माण, विमर्श, प्रेक्षण, क्रियान्वयन (4) क्रियान्वयन, प्रेक्षण, योजना निर्माण, विमर्श
50. निम्नांकित में अनुसंधान चरणों का कौन सा क्रम तार्किक है ?
 (1) समस्या स्थापन, विश्लेषण, शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, प्रदत्त एकत्रीकरण, सामान्यीकरण और निष्कर्ष निरूपण
 (2) शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, समस्या स्थापन, प्रदत्त विश्लेषण, निष्कर्ष निरूपण, प्रदत्त एकत्रीकरण
 (3) समस्या स्थापन, परिकल्पना निर्माण, शोध अभिकल्प का विकास, प्रदत्त एकत्रीकरण, प्रदत्त विश्लेषण, सामान्यीकरण तथा निष्कर्ष निरूपण
 (4) समस्या स्थापन, प्रतिदर्श तथा प्रदत्त एकत्रीकरण उपकरणों के बारे में निर्णय करना, परिकल्पना निर्माण, शोध साक्ष्य का संकलन एवं निर्वचन
51. नीचे दो समुच्चय दिए गए हैं : अनुसंधान विधियाँ (समुच्चय – I) तथा प्रदत्त संकलन उपकरण (समुच्चय – II) । दोनों समुच्चय का मिलान करें तथा सही उत्तर का चयन करें ।

समुच्चय – I
(अनुसंधान विधि)

- a. प्रयोगात्मक विधि
 b. कार्योत्तर विधि
 c. विवरणात्मक सर्वेक्षण विधि
 d. इतिवृत्तात्मक (ऐतिहासिक) विधि

समुच्चय – II
(प्रदत्त संकलन उपकरण)

- i. प्राथमिक तथा द्वितीयक स्रोतों का उपयोग करना
 ii. प्रश्नावली
 iii. मानकीकृत परीक्षाएँ
 iv. विशेष अभिलक्षण परीक्षाएँ

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | ii | i | iii | iv |
| (2) | iii | iv | ii | i |
| (3) | ii | iii | i | iv |
| (4) | ii | iv | iii | i |

52. “शोध नैतिकता” का विषय शोध के किस चरण में संगत माना जाता है ?
 (1) समस्या स्थापन तथा इसकी परिभाषा के चरण में
 (2) शोध के समग्र के निर्धारण के चरण में
 (3) प्रदत्त-संकलन तथा विवेचन के चरण में
 (4) निष्कर्षों को प्रस्तुत किए जाने के चरण में
53. निम्नांकित में किस प्रारूप में प्रतिवेदन प्रारूप औपचारिक रूप से निर्दिष्ट होता है ?
 (1) डॉक्टरेट स्तरीय शोधपत्र (2) शोधकर्ताओं का सम्मेलन
 (3) कार्यशालाएँ एवं संगोष्ठियाँ (4) संवादपरक प्रस्तुतियाँ
54. किसी विद्यालय का प्राचार्य विद्यालय के कार्यक्रमों में शिक्षकों तथा छात्रों के प्रतिभाग को अभिवृद्ध करने की सम्भावना का पता लगाने के लिए उनके साथ साक्षात्कार सत्र आयोजित करता है । यह प्रयास अनुसंधान के किस प्रकारता से संबंधित है ?
 (1) मूल्यांकन अनुसंधान (2) मौलिक अनुसंधान
 (3) क्रियात्मक अनुसंधान (4) व्यवहृत अनुसंधान

Read the following passage carefully and answer questions from 55 to 60 :

The last great war, which nearly shook the foundations of the modern world, had little impact on Indian literature beyond aggravating the popular revulsion against violence and adding to the growing disillusionment with the 'humane pretensions' of the Western World. This was eloquently voiced in Tagore's later poems and his last testament, Crisis in Civilisation. The Indian intelligentsia was in a state of moral dilemma. On the one hand, it could not help sympathising with England's dogged courage in the hour of peril, with the Russians fighting with their backs to the wall against the ruthless Nazi hordes, and with China groaning under the heel of Japanese militarism; on the other hand, their own country was practically under military occupation of their own soil, and an Indian army under Subhas Bose was trying from the opposite camp to liberate their country. No creative impulse could issue from such confusion of loyalties. One would imagine that the achievement of Indian independence in 1947, which came in the wake of the Allies' victory and was followed by the collapse of colonialism in the neighbouring countries of South-East Asia, would have released an upsurge of creative energy. No doubt it did, but unfortunately it was soon submerged in the great agony of partition, with its inhuman slaughter of the innocents and the uprooting of millions of people from their homeland, followed by the martyrdom of Mahatma Gandhi. These tragedies, along with Pakistan's invasion of Kashmir and its later atrocities in Bangladesh, did indeed provoke a poignant writing, particularly in the languages of the regions most affected, Bengali, Hindi, Kashmiri, Punjabi, Sindhi and Urdu. But poignant or passionate writing does not by itself make great literature. What reserves of enthusiasm and confidence survived these disasters have been mainly absorbed in the task of national reconstruction and economic development. Great literature has always emerged out of chains of convulsions. Indian literature is richer today in volume, range and variety than it ever was in the past.

Based on the passage answer the following questions from 55 to 60 :

55. What did Tagore articulate in his last testament ?
- (1) Offered support to Subhas Bose.
 - (2) Exposed the humane pretensions of the Western World.
 - (3) Expressed loyalty to England.
 - (4) Encouraged the liberation of countries.
56. What was the stance of Indian intelligentsia during the period of great war ?
- (1) Indifference to Russia's plight.
 - (2) They favoured Japanese militarism.
 - (3) They prompted creativity out of confused loyalties.
 - (4) They expressed sympathy for England's dogged courage.
57. Identify the factor responsible for the submergence of creative energy in Indian literature.
- (1) Military occupation of one's own soil.
 - (2) Resistance to colonial occupation.
 - (3) Great agony of partition.
 - (4) Victory of Allies.
58. What was the aftermath that survived tragedies in Kashmir and Bangladesh ?
- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| (1) Suspicion of other countries | (2) Continuance of rivalry |
| (3) Menace of war | (4) National reconstruction |
59. The passage has the message that
- (1) Disasters are inevitable.
 - (2) Great literature emerges out of chains of convulsions.
 - (3) Indian literature does not have a marked landscape.
 - (4) Literature has no relation with war and independence.
60. What was the impact of the last great war on Indian literature ?
- (1) It had no impact.
 - (2) It aggravated popular revulsion against violence.
 - (3) It shook the foundations of literature.
 - (4) It offered eloquent support to the Western World.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रश्न संख्या 55 से 60 तक के उत्तर दीजिये :

अंतिम महायुद्ध जिसने आधुनिक विश्व की आधारशिला को लगभग विकंपित कर दिया, भारतीय साहित्य पर स्वल्प प्रभाव ही डाल सका है। यह हिंसा के विरुद्ध आम रूप से बढ़ावा देने की प्रवृत्ति तथा पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय विज्ञप्तियों' के बारे में मोहभंग की स्थिति को प्रखरता से अभिव्यक्ति देने में ही सिमटा रहा। इसकी मुखर अभिव्यक्ति टैगोर की अंतिम कविताओं एवं उनके अंतिम महाग्रंथ 'क्राइसिस इन सिविलाइजेशन' के माध्यम से हुई। इस समय भारत का बुद्धिजीवी वर्ग एक नैतिक अंतर्द्वन्द्व की दशा से गुजर रहा था। एक ओर जहाँ वह संकट की घड़ी में इंग्लैंड के अदम्य साहस के प्रति सहानुभूति व्यक्त किए बगैर नहीं रह सका, जिसमें रूसी लोग निष्ठुर नाजी सैन्य शक्ति से लोहा ले रहे थे, चीन, जापान की सेनाओं को बूटों तले रौंदा जा रहा था; वहीं दूसरी ओर उनका अपना ही देश अपनी धरती की सैन्य शक्ति के नियंत्रण में था, भारतीय सेना, सुभाष बोस के नेतृत्व में दूसरी ओर से उनके देश की मुक्ति का प्रयास कर रही थी। निष्ठाओं के ऐसे द्वन्द्व में किसी भी प्रकार की सृजनात्मक प्रवृत्ति के प्रस्फुटन की कल्पना नहीं की जा सकती। यह सहज ही अनुमानित किया जा सकता है कि 1947 में भारत की स्वतंत्रता प्राप्ति जो 'मित्र राष्ट्रों' के आविर्भाव क्रम में महत्त्वपूर्ण है तथा जो पड़ोसी देशों, जैसे दक्षिण-पूर्व एशिया में उपनिवेशवाद के अंत के रूप में फलित हुआ, सृजनात्मक ऊर्जा के विस्फोट को गतिमान कर सकता था। निःसंदेह ऐसा हुआ किंतु शीघ्र ही देश के विभाजन की यंत्रणा, नरसंहार तथा लाखों लोगों का अपने ही देश से विस्थापित होने और महात्मा गांधी की शहादत की घटना के साथ कश्मीर पर पाकिस्तानी आक्रमण तथा बाद में बांग्लादेश में उसके अत्याचारों ने मर्मस्पर्शी लेखन को प्रेरित किया था। इस कारण बंगला, हिंदी, कश्मीरी, पंजाबी, सिंधी तथा उर्दू में महत्त्वपूर्ण लेखन सामने आया। किंतु केवल मर्मस्पर्शी अथवा भावपूर्ण लेखन अपने आपमें साहित्य को महानता प्रदान नहीं करता। इन आपदाओं के उपरान्त भी जो उत्साह एवं आत्मबल का कोश बना रहा वो राष्ट्रीय पुनर्निर्माण तथा आर्थिक विकास में आत्मसात हुआ। महान साहित्य का अभ्युदय सर्वदा ही खलबलियों की शृंखलाओं से प्रस्फुटित हुआ है। आज का भारतीय साहित्य पहले के सापेक्ष अपने परिमाण, विस्तार एवं विविधता में कहीं अधिक समृद्ध है।

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों (55 से 60) के उत्तर दें :

55. अपने अंतिम महाग्रंथ (टेस्टामेंट) में टैगोर ने किसकी अभिव्यक्ति की ?
(1) सुभाष बोस को समर्थन दिया था। (2) पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय-विज्ञप्तियों' की पोल खोली।
(3) इंग्लैंड के प्रति अपनी निष्ठा व्यक्त की। (4) देशों की मुक्ति को प्रोत्साहन प्रदान किया।
56. महायुद्ध के समय भारतीय बुद्धिजीवियों की क्या सोच थी ?
(1) वे रूसी लोगों के कष्टों के प्रति उदासीन थे।
(2) वे जापानी सैन्य शक्तिवाद के पक्ष में थे।
(3) उनकी अनिश्चित निष्ठावान्ता ने सृजनात्मकता को बढ़ावा दिया।
(4) उन्होंने इंग्लैंड के दृढ़-साहस के प्रति सहानुभूति जताई।
57. भारतीय साहित्य में सृजनात्मक ऊर्जा को सन्निहित करने वाले कारक की पहचान कीजिये।
(1) अपनी ही धरती का सैन्य आधिपत्य। (2) औपनिवेशिक आधिपत्य का प्रतिरोध।
(3) विभाजन फलस्वरूप अनुभूत तीव्र यंत्रणा। (4) मित्र राष्ट्रों की विजय।
58. कश्मीर तथा बांग्लादेश की त्रासदी से जनित प्रभाव क्या थे ?
(1) दूसरे देशों का शंका-भाव (2) प्रतिद्वन्द्विता की निरन्तरता
(3) युद्ध का खतरा (4) राष्ट्रीय पुनर्निर्माण
59. प्रस्तुत गद्यांश का कथ्य (संदेश) क्या है ?
(1) आपदाएँ अवश्यंभावी होती हैं।
(2) संक्षोभ-शृंखलाओं से महान साहित्य का अभ्युदय होता है।
(3) भारतीय साहित्य का कोई विशिष्ट परिदृश्य नहीं है।
(4) युद्ध और स्वतंत्रता से साहित्य का कोई लेना-देना नहीं है।
60. पिछले महायुद्ध का भारतीय साहित्य पर क्या प्रभाव पड़ा था ?
(1) इसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा था। (2) इसने हिंसा के विरुद्ध जनक्रोध बढ़ा दिया था।
(3) इसने साहित्य के नींव को हिला दिया था। (4) इसने पश्चिमी दुनिया को प्रबल समर्थन दिया।

Space For Rough Work

January 2017 UGC NET Paper I Set X

Answer Key:-

Question	Answer	Question	Answer
1	3	31	1
2	3	32	4
3	2	33	2
4	4	34	1
5	1	35	4
6	4	36	3
7	2	37	2
8	4	38	2
9	4	39	2
10	4	40	1
11	1	41	2
12	1	42	3
13	3	43	1
14	3	44	3
15	2	45	4
16	4	46	4
17	2	47	3
18	3	48	2
19	3	49	2
20	4	50	3
21	1	51	2
22	2	52	3
23	2	53	1
24	1	54	3
25	2	55	2
26	3	56	4
27	2	57	3
28	3	58	4
29	3	59	2
30	2	60	2

Signature and Name of Invigilator

PAPER-I

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

J A O O 1 7

Time : 1 ¼ hours]

Test Booklet Series **Y**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 60

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of questions, out of which the candidate would be required to answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions attempted by the Candidate would be evaluated.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The Series of this booklet is Y, make sure that the series printed on OMR Sheet and Answer Sheet No. is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series and Answer Sheet no., the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : ① ② ● ④

where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside this Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
- Use only Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्न का उत्तर देना होगा। उम्मीदवार द्वारा पचास से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम पचास प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - इस प्रश्न-पुस्तिका की सीरीज़ Y है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका की सीरीज़ और प्रश्न-पुस्तिका संख्या, OMR पत्रक के सीरीज़ और उत्तर पत्रक नं. से मिलते हैं। अगर सीरीज़ और OMR पत्रक नं. भिन्न हों तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज़ और नंबर वाली प्रश्न-पुस्तिका/OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

Y-00



P.T.O.

Paper – I

- Note :**
- This paper contains **Sixty (60)** multiple-choice questions, each question carrying **two (2)** marks.
 - Candidate is expected to answer any **Fifty (50)** questions.
 - In case more than **Fifty (50)** questions are attempted, only the first **Fifty (50)** questions will be evaluated.

The table below embodies data on the sales revenue (₹ in lakh) generated by a publishing house during the years 2012-15 while selling books, magazines and journals as three categories of items. Answer questions 1 – 3 based on the data contained in the table.

	Sales Revenue (₹ in lakh)			
Year → Items ↓	2012	2013	2014	2015
Journals	46	47	45	44
Magazines	31	39	46	51
Books	73	77	78	78
Total				

1. If the year 2016 were to show the same growth in terms of total sales revenue as the year 2015 over the year 2014, then the revenue in the year 2016 must be approximately :
 - (1) ₹ 194 lakh
 - (2) ₹ 187 lakh
 - (3) ₹ 172 lakh
 - (4) ₹ 177 lakh
2. In 2015, approximately what percent of total revenue came from books ?
 - (1) 45%
 - (2) 55%
 - (3) 35%
 - (4) 25%
3. The number of years in which there was an increase in revenue from at least two categories of items, is
 - (1) 0
 - (2) 1
 - (3) 2
 - (4) 3

प्रश्नपत्र – I

- नोट :
- इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं ।
 - जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।
 - उम्मीदवार द्वारा पचास (50) से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम पचास (50) प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा ।

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2012-15 के दौरान किसी प्रकाशन कंपनी द्वारा पुस्तकों, पत्रिकाओं तथा जरनलों की बिक्री की तीन श्रेणियों में बिक्री राजस्व (लाख रुपए में) संबंधी आँकड़े दिए गए हैं । तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1 से 3 के उत्तर दें ।

वर्ष → ↓ मद्द	बिक्री राजस्व (लाख रुपए)			
	2012	2013	2014	2015
जरनल	46	47	45	44
पत्रिका	31	39	46	51
पुस्तक	73	77	78	78
कुल				

1. यदि वर्ष 2016 के दौरान कुल बिक्री राजस्व में लगभग वर्ष 2014 की तुलना में वर्ष 2015 में हुई वृद्धि के अनुरूप वृद्धि होनी हो, तो वर्ष 2016 के दौरान राजस्व में वृद्धि लगभग क्या होनी चाहिए ?
 - (1) ₹ 194 लाख
 - (2) ₹ 187 लाख
 - (3) ₹ 172 लाख
 - (4) ₹ 177 लाख
2. वर्ष 2015 में पुस्तकों की बिक्री से कुल राजस्व का कितना प्रतिशत भाग प्राप्त हुआ ?
 - (1) 45%
 - (2) 55%
 - (3) 35%
 - (4) 25%
3. कितने वर्षों में कम से कम दो मद्दों की श्रेणियों से राजस्व में वृद्धि हुई ?
 - (1) 0
 - (2) 1
 - (3) 2
 - (4) 3

A University professor maintains data on MCA students tabulated by performance and gender of the students. The data is kept on a computer hard disk, but accidentally some of it is lost because of a computer virus. Only the following could be recovered :

		Number of MCA Students			Total
		Average	Good	Excellent	
Gender ↓	Performance →				
				10	
	Male				32
	Female				
	Total		30		

Panic buttons were pressed but to no avail. An expert committee was formed, which decided that the following facts were self evident :

- (a) Half the students were either excellent or good.
- (b) 40% of the students were females.
- (c) One-third of the male students were average.

Answer questions 4 – 6 based on the data given above :

4. Approximately, what proportion of good students are male ?
 (1) 0 (2) 0.73
 (3) 0.43 (4) 0.27
5. How many female students are excellent ?
 (1) 0 (2) 8
 (3) 16 (4) 32
6. What proportion of female students are good ?
 (1) 0 (2) 0.25
 (3) 0.50 (4) 0.75
7. Which of the following correctly lists computer memory types from highest to lowest speed ?
 (1) Secondary Storage; Main Memory (RAM); Cache Memory; CPU Registers
 (2) CPU Registers; Cache Memory; Secondary Storage; Main Memory (RAM)
 (3) CPU Registers; Cache Memory; Main Memory (RAM); Secondary Storage
 (4) Cache Memory; CPU Registers; Main Memory (RAM); Secondary Storage
8. Which of the following statement(s) is/are TRUE ?
S1 : The decimal number 11 is larger than the hexadecimal number 11.
S2 : In the binary number 1110.101, the fractional part has the decimal value as 0.625.
 (1) S1 only (2) S2 only
 (3) Both S1 and S2 (4) Neither S1 nor S2
9. Read the following two statements :
I : Information and Communication Technology (ICT) is considered a subset of Information Technology (IT).
II : The 'right to use' a piece of software is termed as copyright.
 Which of the above statement(s) is/are CORRECT ?
 (1) Both I and II (2) Neither I nor II
 (3) II only (4) I only

किसी विश्वविद्यालय के प्रोफेसर द्वारा एम.सी.ए. छात्रों के संबंध में आँकड़ा छात्रों के प्रदर्शन तथा लिंग के अनुसार तालिकाकृत किया गया है। आँकड़े को कम्प्यूटर के हार्ड डिस्क में रखा गया है, लेकिन संयोगवश कम्प्यूटर वायरस के कारण कुछ आँकड़े नष्ट हो गए। केवल निम्नांकित आँकड़े अभिरक्षित किए जा सके :

		एम.सी.ए. छात्रों की संख्या			
प्रदर्शन →	लिंग ↓	औसत	उत्तम	उत्कृष्ट	कुल
		पुरुष			10
महिला					32
कुल			30		

पैनिक बटनों को दबाया गया, किंतु इसका कोई लाभ नहीं हुआ। एक विशेषज्ञ समिति का गठन किया गया, जिसने यह निर्णय किया कि ये निम्नांकित तथ्य स्वतः साक्ष्य थे :

- आधे छात्र या तो उत्कृष्ट या उत्तम थे।
- 40% छात्र महिलाएँ थीं।
- पुरुष छात्रों में एक-तिहाई औसत स्तर के थे।

ऊपर दिए गए आँकड़े के आधार पर प्रश्न 4 से 6 के उत्तर दें।

- उत्तम छात्रों का लगभग कितना अनुपात पुरुष हैं ?
 (1) 0 (2) 0.73
 (3) 0.43 (4) 0.27
- कितनी महिला छात्राएँ उत्कृष्ट हैं ?
 (1) 0 (2) 8
 (3) 16 (4) 32
- महिला छात्राओं का कितना अनुपात उत्तम है ?
 (1) 0 (2) 0.25
 (3) 0.50 (4) 0.75
- निम्नलिखित में से कौन सा कम्प्यूटर मेमोरी प्रकारों में से उच्चतम से न्यूनतम गति (स्पीड) को सूचीबद्ध करता है ?
 (1) सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), कैशे मेमोरी, सी.पी.यू. रजिस्टर्स
 (2) सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.)
 (3) सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), सेकेंडरी स्टोरेज
 (4) कैशे मेमोरी, सी.पी.यू. रजिस्टर्स, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.); सेकेंडरी स्टोरेज
- निम्नलिखित में कौन सा/से कथन सही है/हैं ?
 S1 : दशमलव संख्या 11 षोडश संख्या 11 से बड़ी है।
 S2 : द्विआधारी संख्या 1110.101 के आंशिक भाग का दशमलव मान 0.625 है।
 (1) केवल S1 (2) केवल S2
 (3) S1 तथा S2 (4) न ही S1, न ही S2
- निम्नलिखित दोनों कथनों को पढ़ें :
 I : सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) को सूचना प्रौद्योगिकी (आई.टी.) का उपसमुच्चय माना जाता है।
 II : साफ्टवेयर के किसी हिस्से के 'उपयोग-अधिकार' को कॉपी-राइट (सर्वाधिकार सुरक्षित) कहा जाता है।
 उपरोक्त कथनों में से कौन कथन सही है / हैं ?
 (1) दोनों I तथा II (2) न ही I, न ही II
 (3) केवल II (4) केवल I

10. DVD technology uses an optical media to store the digital data. DVD is an acronym for
- (1) Digital Vector Disc
 - (2) Digital Volume Disc
 - (3) Digital Versatile Disc
 - (4) Digital Visualization Disc

11. **Assertion (A)** : Sustainable development is critical to well being of human society.

Reason (R) : Environmentally sound policies do not harm the environment or deplete the natural resources.

Choose the correct code :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true and (R) is false.
 - (4) (A) is false and (R) is true.
12. The dominant source of pollution due to oxides of nitrogen (NO_X) in urban areas is
- (1) road transport
 - (2) commercial sector
 - (3) energy use in industry
 - (4) power plants
13. Which of the following is not a water-borne disease ?
- (1) Typhoid
 - (2) Hepatitis
 - (3) Cholera
 - (4) Dengue
14. Which of the following is a characteristic of Web2.0 applications ?
- (1) Multiple users schedule their time to use Web2.0 applications one by one.
 - (2) Web2.0 applications are focused on the ability for people to collaborate and share information online.
 - (3) Web2.0 applications provide users with content rather than facilitating users to create it.
 - (4) Web2.0 applications use only static pages.
15. With regard to a word processing software, the process of combining static information in a publication together with variable information in a data source to create one merged publication is called
- (1) Electronic mail
 - (2) Data sourcing
 - (3) Mail merge
 - (4) Spam mail

10. 'डी.वी.डी' प्रौद्योगिकी में डिजिटल डाटा के भंडारण के लिए ऑप्टिकल मीडिया का उपयोग किया जाता है ।
'डी.वी.डी.' परिवर्णी किसके लिये हैं ?

- (1) डिजिटल वेक्टर डिस्क (2) डिजिटल वॉल्यूम डिस्क
(3) डिजिटल वर्सेटाइल डिस्क (4) डिजिटल विजुअलाइजेशन डिस्क

11. अभिकथन (A) : सतत् विकास मानव समाज के कल्याण के लिए महत्वपूर्ण है ।

तर्क (R) : पर्यावरणीय दृष्टि से सही नीति पर्यावरण को क्षति नहीं पहुँचाती है अथवा प्राकृतिक संसाधनों का क्षरण नहीं करती है ।

सही कूट का चयन करें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
(3) (A) सही तथा (R) गलत है ।
(4) (A) गलत तथा (R) सही है ।

12. शहरी क्षेत्रों में नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO_x) के कारण प्रदूषण का प्रमुख स्रोत है

- (1) सड़क परिवहन (2) वाणिज्यिक क्षेत्र
(3) उद्योगों में प्रयुक्त ऊर्जा (4) पावर प्लांट

13. निम्नलिखित में से जल जनित-रोग नहीं है ?

- (1) टाइफॉइड (2) हेपेटाइटिस
(3) हैजा (4) डेंगू

14. निम्नलिखित में से वेब 2.0 अनुप्रयोगों की कौन सी विशेषता है ?

- (1) एक से अधिक प्रयोगकर्ता वेब 2.0 के अनुप्रयोग के लिए एक समय पर केवल एक अपना समय निर्धारित करते हैं ।
(2) वेब 2.0 का अनुप्रयोग लोगों को आपस में मिलकर ऑनलाइन सूचना का आदान-प्रदान करने की क्षमता पर केंद्रित होते हैं ।
(3) वेब 2.0 का अनुप्रयोग विषय प्रदान कराता है न कि उसकी संरचना के लिए सुकारक होता है ।
(4) वेब 2.0 अनुप्रयोग केवल अपरिवर्तनीय पृष्ठों का उपयोग करता है ।

15. वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर के संदर्भ में, एक समाहित प्रकाशन बनाने हेतु डाटा स्रोत में परिवर्ती सूचना के साथ प्रकाशन में अपरिवर्तनीय सूचनाओं के संयोजन के प्रक्रम को जाना जाता है

- (1) इलेक्ट्रॉनिक मेल (2) डाटा सोर्सिंग
(3) मेल मर्ज (4) स्पैम मेल

16. Which of the following natural hazards is not hydro-meteorological ?

- (1) Snow avalanche (2) Sea erosion
(3) Tropical cyclone (4) Tsunami

17. Which of the following are the demerits of globalisation of higher education ?

- (a) Exposure to global curriculum
(b) Promotion of elitism in education
(c) Commodification of higher education
(d) Increase in the cost of education

Select the correct answer from the codes given below :

Codes :

- (1) (a) and (d) (2) (a), (c) and (d)
(3) (b), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)

18. Which of the following statements are correct about deemed universities ?

- (a) The Governor of the State is the chancellor of deemed universities.
(b) They can design their own syllabus and course work.
(c) They can frame their own guidelines regarding admission and fees.
(d) They can grant degrees.

Select the correct answer from the codes given below :

Codes :

- (1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d)
(3) (a), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)

19. Indian government's target for power production from small hydro projects by the year 2022 is

- (1) 1 Giga-Watt (2) 5 Giga-Watt
(3) 10 Giga-Watt (4) 15 Giga-Watt

20. In which country, the recent international agreement on phasing out Hydro Fluoro Carbons (HFCs) was signed ?

- (1) Rwanda (2) Morocco
(3) South Africa (4) Algeria

16. निम्नलिखित प्राकृतिक आपदाओं में से कौन सी हाइड्रो-मौसमी नहीं है ?

- (1) हिम स्खलन (2) समुद्री कटाव
(3) उष्णकटिबन्धीय चक्रवात (4) सुनामी

17. उच्च शिक्षा के वैश्वीकरण के निम्नलिखित में से कौन-कौन से अवगुण हैं ?

- (a) विश्व पाठ्यक्रमों के साथ सम्मुखीकरण (b) शिक्षा में अभिजात्य को बढ़ावा
(c) शिक्षा का वस्तुकरण (d) शिक्षा की लागत में बढ़ोत्तरी

निम्नांकित कूटों में से सही का चयन कर उत्तर दें :

कूट :

- (1) (a) तथा (d) (2) (a), (c) तथा (d)
(3) (b), (c) तथा (d) (4) (a), (b), (c) तथा (d)

18. निम्नलिखित में से डीमड विश्वविद्यालय के विषय में कौन सा कथन सही है ?

- (a) राज्य के राज्यपाल डीमड विश्वविद्यालयों के कुलाधिपति होते हैं ।
(b) वे अपना पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-चर्या बना सकते हैं ।
(c) वे दाखिला तथा शुल्क के विषय में अपने दिशा-निर्देश बना सकते हैं ।
(d) वे उपाधि प्रदान कर सकते हैं ।

दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :

कूट :

- (1) (a), (b) तथा (c) (2) (b), (c) तथा (d)
(3) (a), (c) तथा (d) (4) (a), (b), (c) तथा (d)

19. भारत सरकार का लघु जल-विद्युत परियोजनाओं से वर्ष 2022 तक पावर उत्पादन का लक्ष्य है

- (1) 1 गीगावाट (2) 5 गीगावाट
(3) 10 गीगावाट (4) 15 गीगावाट

20. किस देश में हाल ही में हाइड्रो फ्लोरो कार्बन्स (HFCs) को चरणबद्ध तरीके से समाप्त करने संबंधी अंतर्राष्ट्रीय करार पर हस्ताक्षर किए गए ?

- (1) रवांडा (2) मोरक्को
(3) दक्षिण अफ्रीका (4) अल्जीरिया

21. Which of the following are not necessarily the immediate consequences of the proclamation of the President's Rule in a State ?

- (a) Dissolution of the State Assembly.
- (b) Removal of the Council of Ministers in the State.
- (c) Takeover of the State administration by the Union Government.
- (d) Appointment of a new Chief Secretary.

Select the correct answer from the codes given below :

Codes :

- (1) (a) and (d)
- (2) (a), (b) and (c)
- (3) (a), (b), (c) and (d)
- (4) (b) and (c)

22. Instead of holding the office during the pleasure of the President who among the following hold(s) office during good behaviour ?

- (a) Governor of a State
- (b) Attorney General of India
- (c) Judges of the High Court
- (d) Administrator of a Union Territory

Select the correct answer from the codes given below :

Codes :

- (1) (a) only
- (2) (c) only
- (3) (a) and (c)
- (4) (a), (b), (c) and (d)

23. The purpose of value education is best served by focussing on

- (1) Cultural practices prevailing in the society.
- (2) Norms of conduct laid down by a social group.
- (3) Concern for human values.
- (4) Religious and moral practices and instructions.

24. Which of the following statements are correct ?

- (a) Rajya Sabha is a permanent House which can be dissolved only during national emergency.
- (b) Rajya Sabha does not represent the local interests of the States.
- (c) Members of the Rajya Sabha are not bound to vote at the dictates of the states they represent.
- (d) No Union territory has a representative in the Rajya Sabha.

Select the correct answer from the codes given below :

Codes :

- (1) (a) and (d)
- (2) (b) and (c)
- (3) (b), (c) and (d)
- (4) (a), (b), (c) and (d)

25. Effectiveness of teaching has to be judged in terms of
- (1) Course coverage
 - (2) Students' interest
 - (3) Learning outcomes of students
 - (4) Use of teaching aids in the classroom
26. In which teaching method learner's participation is made optimal and proactive ?
- (1) Discussion method
 - (2) Buzz session method
 - (3) Brainstorming session method
 - (4) Project method
27. One of the most powerful factors affecting teaching effectiveness is related to the
- (1) Social system of the country
 - (2) Economic status of the society
 - (3) Prevailing political system
 - (4) Educational system
28. **Assertion (A)** : Formative evaluation tends to accelerate the pace of learning.
Reason (R) : As against summative evaluation, formative evaluation is highly reliable.
- Choose the correct answer from the following code :
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
29. Which of the following set of statements represents acceptable propositions in respect of teaching-learning relationships ? Choose the correct code to indicate your answer.
- (i) When students fail in a test, it is the teacher who fails.
 - (ii) Every teaching must aim at ensuring learning.
 - (iii) There can be teaching without learning taking place.
 - (iv) There can be no learning without teaching.
 - (v) A teacher teaches but learns also.
 - (vi) Real learning implies rote learning.
- Codes :**
- (1) (ii), (iii), (iv) and (v)
 - (2) (i), (ii), (iii) and (v)
 - (3) (iii), (iv), (v) and (vi)
 - (4) (i), (ii), (v) and (vi)
30. **Assertion (A)** : Learning is a life long process.
Reason (R) : Learning to be useful must be linked with life processes.
- Choose the correct answer from the following code :
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.

25. शिक्षण की प्रभावकारिता का निर्णय निम्नांकित में से किस रूप में किया जाना चाहिए ?
- (1) विषय-वस्तु के आच्छादन के आधार पर
 - (2) छात्रों की अभिरुचि के आधार पर
 - (3) छात्रों के अधिगम परिणामों के आधार पर
 - (4) कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्रियों के उपयोग के आधार पर
26. निम्नांकित में से किस शिक्षण विधि में शिक्षार्थी की भागीदारी को इष्टतम तथा पहलकारी बनाया जाता है ?
- (1) परिचर्चाओं की विधि में
 - (2) युग्मित वार्ता सत्र की विधि में
 - (3) विचारवेश सत्र की विधि में
 - (4) परियोजना विधि में
27. शिक्षण प्रभावकारिता को प्रभावित करने वाला एक सर्वाधिक शक्तिशाली कारक किससे संबंधित है ?
- (1) देश की सामाजिक व्यवस्था से
 - (2) समाज की आर्थिक स्थिति से
 - (3) विद्यमान राजनैतिक व्यवस्था से
 - (4) शैक्षणिक व्यवस्था से
28. **अभिकथन (A) :** निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिगम की गति को त्वरित बनाता है ।
तर्क (R) : संकलनात्मक मूल्यांकन की तुलना में निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिक विश्वसनीय है ।
नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 - (3) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है, किंतु (R) सही है ।
29. शिक्षण-अधिगम संबंधों के संदर्भ में निम्नांकित कथनों के समुच्चय में से कौन सा स्वीकार्य कथन है ? अपना उत्तर दर्शाने के लिए सही कूट का चयन करें ।
- (i) जब छात्र किसी परीक्षा में असफल होते हैं, तो वह शिक्षक है जो असफल होता है ।
 - (ii) प्रत्येक शिक्षण का उद्देश्य अधिगम सुनिश्चित करना होता है ।
 - (iii) अधिगम के बिना शिक्षण हो सकता है ।
 - (iv) शिक्षण के बिना कोई अधिगम नहीं हो सकता है ।
 - (v) कोई शिक्षक शिक्षण करता है, किंतु वह सीखता भी है ।
 - (vi) वास्तविक अधिगम का अभिप्राय कंठस्थ किया जाने वाला अधिगम है ।
- कूट :**
- (1) (ii), (iii), (iv) और (v)
 - (2) (i), (ii), (iii) और (v)
 - (3) (iii), (iv), (v) और (vi)
 - (4) (i), (ii), (v) और (vi)
30. **अभिकथन (A) :** अधिगम एक जीवन-पर्यन्त प्रक्रिया है ।
तर्क (R) : अधिगम के उपयोगी होने के लिए इसे जीवन प्रक्रमों से जोड़ा जाना चाहिए ।
नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 - (3) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है, किंतु (R) सही है ।

31. Which sequence of research steps is logical in the list given below ?
- (1) Problem formulation, Analysis, Development of Research design, Hypothesis making, Collection of data, Arriving at generalizations and conclusions.
 - (2) Development of Research design, Hypothesis making, Problem formulation, Data analysis, Arriving at conclusions and data collection.
 - (3) Problem formulation, Hypothesis making, Development of a Research design, Collection of data, Data analysis and formulation of generalizations and conclusions.
 - (4) Problem formulation, Deciding about the sample and data collection tools, Formulation of hypothesis, Collection and interpretation of research evidence.

32. Below are given two sets – research methods (Set-I) and data collection tools (Set-II). Match the two sets and indicate your answer by selecting the correct code :

Set – I

(Research Methods)

- a. Experimental method
- b. Ex post-facto method
- c. Descriptive survey method
- d. Historical method

Set – II

(Data Collection Tools)

- i. Using primary and secondary sources
- ii. Questionnaire
- iii. Standardized tests
- iv. Typical characteristic tests

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | ii | i | iii | iv |
| (2) | iii | iv | ii | i |
| (3) | ii | iii | i | iv |
| (4) | ii | iv | iii | i |

33. The issue of ‘research ethics’ may be considered pertinent at which stage of research ?

- (1) At the stage of problem formulation and its definition
- (2) At the stage of defining the population of research
- (3) At the stage of data collection and interpretation
- (4) At the stage of reporting the findings.

34. In which of the following, reporting format is formally prescribed ?

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (1) Doctoral level thesis | (2) Conference of researchers |
| (3) Workshops and seminars | (4) Symposia |

35. The principal of a school conducts an interview session of teachers and students with a view to explore the possibility of their enhanced participation in school programmes. This endeavour may be related to which type of research ?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) Evaluation Research | (2) Fundamental Research |
| (3) Action Research | (4) Applied Research |

36. In doing action research what is the usual sequence of steps ?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (1) Reflect, observe, plan, act | (2) Plan, act, observe, reflect |
| (3) Plan, reflect, observe, act | (4) Act, observe, plan, reflect |

31. निम्नांकित में अनुसंधान चरणों का कौन सा क्रम तार्किक है ?
- (1) समस्या स्थापन, विश्लेषण, शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, प्रदत्त एकत्रीकरण, सामान्यीकरण और निष्कर्ष निरूपण
 - (2) शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, समस्या स्थापन, प्रदत्त विश्लेषण, निष्कर्ष निरूपण, प्रदत्त एकत्रीकरण
 - (3) समस्या स्थापन, परिकल्पना निर्माण, शोध अभिकल्प का विकास, प्रदत्त एकत्रीकरण, प्रदत्त विश्लेषण, सामान्यीकरण तथा निष्कर्ष निरूपण
 - (4) समस्या स्थापन, प्रतिदर्श तथा प्रदत्त एकत्रीकरण उपकरणों के बारे में निर्णय करना, परिकल्पना निर्माण, शोध साक्ष्य का संकलन एवं निर्वचन

32. नीचे दो समुच्चय दिए गए हैं : अनुसंधान विधियाँ (समुच्चय – I) तथा प्रदत्त संकलन उपकरण (समुच्चय – II) । दोनों समुच्चय का मिलान करें तथा सही उत्तर का चयन करें ।

समुच्चय – I
(अनुसंधान विधि)

- a. प्रयोगात्मक विधि
- b. कार्योत्तर विधि
- c. विवरणात्मक सर्वेक्षण विधि
- d. इतिवृत्तात्मक (ऐतिहासिक) विधि

समुच्चय – II
(प्रदत्त संकलन उपकरण)

- i. प्राथमिक तथा द्वितीयक स्रोतों का उपयोग करना
- ii. प्रश्नावली
- iii. मानकीकृत परीक्षाएँ
- iv. विशेष अभिलक्षण परीक्षाएँ

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | ii | i | iii | iv |
| (2) | iii | iv | ii | i |
| (3) | ii | iii | i | iv |
| (4) | ii | iv | iii | i |

33. “शोध नैतिकता” का विषय शोध के किस चरण में संगत माना जाता है ?
- (1) समस्या स्थापन तथा इसकी परिभाषा के चरण में
 - (2) शोध के समग्र के निर्धारण के चरण में
 - (3) प्रदत्त-संकलन तथा विवेचन के चरण में
 - (4) निष्कर्षों को प्रस्तुत किए जाने के चरण में
34. निम्नांकित में किस प्रारूप में प्रतिवेदन प्रारूप औपचारिक रूप से निर्दिष्ट होता है ?
- (1) डॉक्टरेट स्तरीय शोधपत्र
 - (2) शोधकर्ताओं का सम्मेलन
 - (3) कार्यशालाएँ एवं संगोष्ठियाँ
 - (4) संवादपरक प्रस्तुतियाँ
35. किसी विद्यालय का प्राचार्य विद्यालय के कार्यक्रमों में शिक्षकों तथा छात्रों के प्रतिभाग को अभिवृद्ध करने की सम्भावना का पता लगाने के लिए उनके साथ साक्षात्कार सत्र आयोजित करता है । यह प्रयास अनुसंधान के किस प्रकारता से संबंधित है ?
- (1) मूल्यांकन अनुसंधान
 - (2) मौलिक अनुसंधान
 - (3) क्रियात्मक अनुसंधान
 - (4) व्यवहृत अनुसंधान
36. क्रियात्मक अनुसंधान करने में सोपानों का सामान्य अनुक्रम क्या होता है ?
- (1) विमर्श, प्रेक्षण, योजना निर्माण, क्रियान्वयन
 - (2) योजना निर्माण, क्रियान्वयन, प्रेक्षण, विमर्श
 - (3) योजना निर्माण, विमर्श, प्रेक्षण, क्रियान्वयन
 - (4) क्रियान्वयन, प्रेक्षण, योजना निर्माण, विमर्श

Read the following passage carefully and answer questions from 37 to 42 :

The last great war, which nearly shook the foundations of the modern world, had little impact on Indian literature beyond aggravating the popular revulsion against violence and adding to the growing disillusionment with the 'humane pretensions' of the Western World. This was eloquently voiced in Tagore's later poems and his last testament, Crisis in Civilisation. The Indian intelligentsia was in a state of moral dilemma. On the one hand, it could not help sympathising with England's dogged courage in the hour of peril, with the Russians fighting with their backs to the wall against the ruthless Nazi hordes, and with China groaning under the heel of Japanese militarism; on the other hand, their own country was practically under military occupation of their own soil, and an Indian army under Subhas Bose was trying from the opposite camp to liberate their country. No creative impulse could issue from such confusion of loyalties. One would imagine that the achievement of Indian independence in 1947, which came in the wake of the Allies' victory and was followed by the collapse of colonialism in the neighbouring countries of South-East Asia, would have released an upsurge of creative energy. No doubt it did, but unfortunately it was soon submerged in the great agony of partition, with its inhuman slaughter of the innocents and the uprooting of millions of people from their homeland, followed by the martyrdom of Mahatma Gandhi. These tragedies, along with Pakistan's invasion of Kashmir and its later atrocities in Bangladesh, did indeed provoke a poignant writing, particularly in the languages of the regions most affected, Bengali, Hindi, Kashmiri, Punjabi, Sindhi and Urdu. But poignant or passionate writing does not by itself make great literature. What reserves of enthusiasm and confidence survived these disasters have been mainly absorbed in the task of national reconstruction and economic development. Great literature has always emerged out of chains of convulsions. Indian literature is richer today in volume, range and variety than it ever was in the past.

Based on the passage answer the following questions from 37 to 42 :

37. What was the stance of Indian intelligentsia during the period of great war ?
- (1) Indifference to Russia's plight.
 - (2) They favoured Japanese militarism.
 - (3) They prompted creativity out of confused loyalties.
 - (4) They expressed sympathy for England's dogged courage.
38. Identify the factor responsible for the submergence of creative energy in Indian literature.
- (1) Military occupation of one's own soil.
 - (2) Resistance to colonial occupation.
 - (3) Great agony of partition.
 - (4) Victory of Allies.
39. What was the aftermath that survived tragedies in Kashmir and Bangladesh ?
- (1) Suspicion of other countries
 - (2) Continuance of rivalry
 - (3) Menace of war
 - (4) National reconstruction
40. The passage has the message that
- (1) Disasters are inevitable.
 - (2) Great literature emerges out of chains of convulsions.
 - (3) Indian literature does not have a marked landscape.
 - (4) Literature has no relation with war and independence.
41. What was the impact of the last great war on Indian literature ?
- (1) It had no impact.
 - (2) It aggravated popular revulsion against violence.
 - (3) It shook the foundations of literature.
 - (4) It offered eloquent support to the Western World.
42. What did Tagore articulate in his last testament ?
- (1) Offered support to Subhas Bose.
 - (2) Exposed the humane pretensions of the Western World.
 - (3) Expressed loyalty to England.
 - (4) Encouraged the liberation of countries.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रश्न संख्या 37 से 42 तक के उत्तर दीजिये :

अंतिम महायुद्ध जिसने आधुनिक विश्व की आधारशिला को लगभग विकंपित कर दिया, भारतीय साहित्य पर स्वल्प प्रभाव ही डाल सका है। यह हिंसा के विरुद्ध आम रूप से बढ़ावा देने की प्रवृत्ति तथा पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय विज्ञप्तियों' के बारे में मोहभंग की स्थिति को प्रखरता से अभिव्यक्ति देने में ही सिमटा रहा। इसकी मुखर अभिव्यक्ति टैगोर की अंतिम कविताओं एवं उनके अंतिम महाग्रंथ 'क्राइसिस इन सिविलाइजेशन' के माध्यम से हुई। इस समय भारत का बुद्धिजीवी वर्ग एक नैतिक अंतर्द्वन्द्व की दशा से गुजर रहा था। एक ओर जहाँ वह संकट की घड़ी में इंग्लैंड के अदम्य साहस के प्रति सहानुभूति व्यक्त किए बगैर नहीं रह सका, जिसमें रूसी लोग निष्ठुर नाजी सैन्य शक्ति से लोहा ले रहे थे, चीन, जापान की सेनाओं को बूटों तले रौंदा जा रहा था; वहीं दूसरी ओर उनका अपना ही देश अपनी धरती की सैन्य शक्ति के नियंत्रण में था, भारतीय सेना, सुभाष बोस के नेतृत्व में दूसरी ओर से उनके देश की मुक्ति का प्रयास कर रही थी। निष्ठाओं के ऐसे द्वन्द्व में किसी भी प्रकार की सृजनात्मक प्रवृत्ति के प्रस्फुटन की कल्पना नहीं की जा सकती। यह सहज ही अनुमानित किया जा सकता है कि 1947 में भारत की स्वतंत्रता प्राप्ति जो 'मित्र राष्ट्रों' के आविर्भाव क्रम में महत्त्वपूर्ण है तथा जो पड़ोसी देशों, जैसे दक्षिण-पूर्व एशिया में उपनिवेशवाद के अंत के रूप में फलित हुआ, सृजनात्मक ऊर्जा के विस्फोट को गतिमान कर सकता था। निःसंदेह ऐसा हुआ किंतु शीघ्र ही देश के विभाजन की यंत्रणा, नरसंहार तथा लाखों लोगों का अपने ही देश से विस्थापित होने और महात्मा गांधी की शहादत की घटना के साथ कश्मीर पर पाकिस्तानी आक्रमण तथा बाद में बांग्लादेश में उसके अत्याचारों ने मर्मस्पर्शी लेखन को प्रेरित किया था। इस कारण बंगला, हिंदी, कश्मीरी, पंजाबी, सिंधी तथा उर्दू में महत्त्वपूर्ण लेखन सामने आया। किंतु केवल मर्मस्पर्शी अथवा भावपूर्ण लेखन अपने आपमें साहित्य को महानता प्रदान नहीं करता। इन आपदाओं के उपरान्त भी जो उत्साह एवं आत्मबल का कोश बना रहा वो राष्ट्रीय पुनर्निर्माण तथा आर्थिक विकास में आत्मसात हुआ। महान साहित्य का अभ्युदय सर्वदा ही खलबलियों की शृंखलाओं से प्रस्फुटित हुआ है। आज का भारतीय साहित्य पहले के सापेक्ष अपने परिमाण, विस्तार एवं विविधता में कहीं अधिक समृद्ध है।

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों (37 से 42) के उत्तर दें :

37. महायुद्ध के समय भारतीय बुद्धिजीवियों की क्या सोच थी ?

- (1) वे रूसी लोगों के कष्टों के प्रति उदासीन थे।
- (2) वे जापानी सैन्य शक्तिवाद के पक्ष में थे।
- (3) उनकी अनिश्चित निष्ठावानता ने सृजनात्मकता को बढ़ावा दिया।
- (4) उन्होंने इंग्लैंड के दृढ़-साहस के प्रति सहानुभूति जताई।

38. भारतीय साहित्य में सृजनात्मक ऊर्जा को सन्निहित करने वाले कारक की पहचान कीजिये।

- (1) अपनी ही धरती का सैन्य आधिपत्य।
- (2) औपनिवेशिक आधिपत्य का प्रतिरोध।
- (3) विभाजन फलस्वरूप अनुभूत तीव्र यंत्रणा।
- (4) मित्र राष्ट्रों की विजय।

39. कश्मीर तथा बांग्लादेश की त्रासदी से जनित प्रभाव क्या थे ?

- (1) दूसरे देशों का शंका-भाव
- (2) प्रतिद्वन्द्विता की निरन्तरता
- (3) युद्ध का खतरा
- (4) राष्ट्रीय पुनर्निर्माण

40. प्रस्तुत गद्यांश का कथ्य (संदेश) क्या है ?

- (1) आपदाएँ अवश्यभावी होती हैं।
- (2) संक्षोभ-शृंखलाओं से महान साहित्य का अभ्युदय होता है।
- (3) भारतीय साहित्य का कोई विशिष्ट परिदृश्य नहीं है।
- (4) युद्ध और स्वतंत्रता से साहित्य का कोई लेना-देना नहीं है।

41. पिछले महायुद्ध का भारतीय साहित्य पर क्या प्रभाव पड़ा था ?

- (1) इसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा था।
- (2) इसने हिंसा के विरुद्ध जनक्रोध बढ़ा दिया था।
- (3) इसने साहित्य के नींव को हिला दिया था।
- (4) इसने पश्चिमी दुनिया को प्रबल समर्थन दिया।

42. अपने अंतिम महाग्रंथ (टेस्टामेंट) में टैगोर ने किसकी अभिव्यक्ति की ?

- (1) सुभाष बोस को समर्थन दिया था।
- (2) पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय-विज्ञप्तियों' की पोल खोली।
- (3) इंग्लैंड के प्रति अपनी निष्ठा व्यक्त की।
- (4) देशों की मुक्ति को प्रोत्साहन प्रदान किया।

43. The typical feature of an information-rich classroom lecture is in the nature of being

- (1) Sedentary
- (2) Staggered
- (3) Factual
- (4) Sectoral

44. Expressive communication is driven by

- (1) Passive aggression
- (2) Encoder's personality characteristics
- (3) External clues
- (4) Encoder-decoder contract

45. Positive classroom communication leads to

- (1) Coercion
- (2) Submission
- (3) Confrontation
- (4) Persuasion

46. Classroom communication is the basis of

- (1) Social identity
- (2) External inabilities
- (3) Biased passivity
- (4) Group aggression

47. Effective communication pre-supposes

- (1) Non-alignment
- (2) Domination
- (3) Passivity
- (4) Understanding

48. When verbal and non-verbal messages are contradictory, it is said that most people believe in

- (1) indeterminate messages
- (2) verbal messages
- (3) non-verbal messages
- (4) aggressive messages

43. किसी सूचना समृद्ध कक्षा व्याख्यान की सामान्य विशेषता इसके किस प्रकृति के होने में होती है ?
- (1) गतिरहित (2) सांतरित
(3) तथ्यात्मक (4) खंडात्मक
44. भावबोधक संप्रेषण किसके द्वारा प्रेरित होता है ?
- (1) उदासीन उग्रता
(2) कूट लेखक (एनकोडर) के व्यक्तित्व की विशेषताएँ
(3) बाह्य संकेत
(4) कूट लेखक-कूटानुवादक (डिकोडर) अनुबंध
45. सकारात्मक कक्षा संप्रेषण का परिणाम निम्नांकित में से क्या होता है ?
- (1) दबाव/अवपीड़न (2) समर्पण
(3) आमना-सामना (4) अनुनय
46. कक्षा संप्रेषण किसका आधार है ?
- (1) सामाजिक पहचान का
(2) बाह्य निरर्थकताओं का
(3) पूर्वाग्रही-उदासीनता
(4) सामूहिक उग्रता
47. प्रभावी संप्रेषण में पहले से यह माना जाता है
- (1) तटस्थता (2) प्रभुत्व
(3) उदासीनता (4) बोध
48. जब मौखिक तथा अमौखिक संदेश परस्पर-विरोधी हैं, तो यह कहा जाता है कि अधिकांश लोग विश्वास करते हैं
- (1) अनियत संदेशों में (2) मौखिक संदेशों में
(3) अमौखिक संदेशों में (4) उग्र संदेशों में

49. If A is coded as C, M as I, N as P, S as O, I as A, P as N, E as M, O as E and C as S, then the code of COMPANIES will be
- (1) SPEINMOAC (2) NCPSEIOMA
(3) SMOPIEACN (4) SEINCPAMO
50. Among the following, identify the continuous type of data :
- (1) Number of languages a person speaks
(2) Number of children in a household
(3) Population of cities
(4) Weight of students in a class
51. Ali buys a glass, a pencil box and a cup and pays ₹ 21 to the shopkeeper. Rakesh buys a cup, two pencil boxes and a glass and pays ₹ 28 to the shopkeeper. Preeti buys two glasses, a cup and two pencil boxes and pays ₹ 35 to the shopkeeper. The cost of 10 cups will be
- (1) ₹ 40
(2) ₹ 60
(3) ₹ 80
(4) ₹ 70
52. Out of four cities given below three are alike in some manner while the fourth one is different. Identify the odd one
- (1) Lucknow
(2) Rishikesh
(3) Allahabad
(4) Patna
53. Given below are some characteristics of reasoning. Select the code that states a characteristic which is not of deductive reasoning :
- (1) The conclusion must be based on observation and experiment.
(2) The conclusion should be supported by the premise/premises.
(3) The conclusion must follow from the premise/premises necessarily.
(4) The argument may be valid or invalid.
54. The missing term in the series 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, ... is
- (1) 30 (2) 49
(3) 125 (4) 81
55. The next term in the following series YEB, WFD, UHG, SKI, ? will be
- (1) TLO (2) QOL
(3) QLO (4) GQP

49. यदि A का कूट C है, M का I है, N का P है, S का O है, I का A है, P का N है, E का M है, O का E है और C का S है, तो COMPANIES का कूट होगा
- (1) SPEINMOAC (2) NCPSEIOMA
(3) SMOPIEACN (4) SEINCPAMO
50. निम्नलिखित में से सतत् प्रकार के डाटा की पहचान करें :
- (1) एक व्यक्ति द्वारा बोली जा सकने वाली भाषाओं की संख्या
(2) एक घर में बच्चों की संख्या
(3) शहरों की जनसंख्या
(4) एक कक्षा में छात्रों का वजन
51. अली ने एक दुकानदार से ₹ 21 में एक ग्लास, एक पेंसिल बॉक्स और एक कप खरीदा । राकेश ने दुकानदार से ₹ 28 में एक कप, दो पेंसिल बॉक्स और एक ग्लास खरीदा । प्रीति ने दुकानदार से ₹ 35 में दो ग्लास, एक कप और दो पेंसिल बॉक्स खरीदे । 10 कपों का मूल्य होगा
- (1) ₹ 40
(2) ₹ 60
(3) ₹ 80
(4) ₹ 70
52. नीचे दिए गए चार शहरों में से तीन किसी न किसी रूप में एकसमान हैं, जबकि चौथा शहर अलग है । इसकी पहचान कीजिये ।
- (1) लखनऊ
(2) ऋषिकेश
(3) इलाहाबाद
(4) पटना
53. नीचे तर्क की कुछ विशेषताएँ दी गई हैं । निम्नांकित में से उस कूट का चयन करें जो निगमनात्मक तर्क की विशेषता नहीं बताता है :
- (1) निष्कर्ष प्रेक्षण तथा प्रयोग पर आधारित होना चाहिए ।
(2) निष्कर्ष आधार-वाक्य/वाक्यों द्वारा समर्थित होना चाहिए ।
(3) निष्कर्ष अनिवार्यतः आधार-वाक्य/वाक्यों से निकलना चाहिए ।
(4) तर्क वैध अथवा अवैध हो सकता है ।
54. श्रृंखला 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, ... में छूटा हुआ पद है
- (1) 30 (2) 49
(3) 125 (4) 81
55. श्रृंखला YEB, WFD, UHG, SKI, ___ में अगला पद होगा
- (1) TLO (2) QOL
(3) QLO (4) GQP

56. निम्नांकित तर्कवाक्यों में दो इस प्रकार संबंधित हैं कि वे दोनों सही नहीं हो सकते हैं, किंतु वे दोनों गलत हो सकते हैं। उस कूट का चयन करें जो उन दो तर्कवाक्यों को बताते हैं।

तर्क-वाक्य :

- (a) प्रत्येक छात्र दत्तचित्त होता है।
(b) कुछ छात्र दत्तचित्त होते हैं।
(c) छात्र कभी भी दत्तचित्त नहीं होते हैं।
(d) कुछ छात्र दत्तचित्त नहीं होते हैं।

कूट :

- (1) (a) और (b) (2) (a) और (c)
(3) (b) और (c) (4) (c) और (d)

57. नीचे दो तर्कवाक्य (a और b) दिए गए हैं। उन दोनों तर्कवाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले गए हैं। उस कूट का चयन करें जो तर्कवाक्यों से (एकल अथवा संयुक्त रूप से) मान्य निष्कर्षों को दर्शाता है।

तर्कवाक्य : (a) अस्पृश्यता एक अभिशाप है।
(b) सभी गर्म बरतन अस्पृश्य हैं।

निष्कर्ष : (i) सभी गर्म बरतन अभिशाप हैं।
(ii) कुछ अस्पृश्य चीजें गर्म बरतन हैं।
(iii) सभी अभिशाप अस्पृश्यता हैं।
(iv) कुछ अभिशाप अस्पृश्यता है।

कूट :

- (1) (i) और (ii) (2) (ii) और (iii)
(3) (iii) और (iv) (4) (ii) और (iv)

58. यदि कथन 'और कोई नहीं बल्कि वीर व्यक्ति ही दौड़ में विजयी होता है' गलत है, तो निम्नांकित में से किस कथन को सही माना जा सकता है ?

सही कूट का चयन करें।

- (1) सभी वीर व्यक्ति दौड़ में विजयी होते हैं।
(2) दौड़ में विजयी होने वाले कुछ व्यक्ति वीर नहीं होते हैं।
(3) कुछ व्यक्ति जो दौड़ में विजयी होते हैं, वीर होते हैं।
(4) दौड़ में विजयी होने वाला कोई व्यक्ति वीर नहीं होता है।

59. यदि समान उद्देश्य तथा विधेय के दो मानक निरपेक्ष तर्क-वाक्य इस प्रकार संबंधित हैं कि अगर एक अनिर्धारित रहता है, तो दूसरा भी अनिर्धारित होगा, तो उनका संबंध क्या कहलाता है ?

- (1) असंगत (2) उपअसंगत
(3) अन्तर्विरोधी (4) अधीन

60. महिलाओं तथा पुरुषों की प्रजननात्मक क्रियाविधि अलग-अलग हो सकती हैं, लेकिन किसी को भी दूसरे के सापेक्ष अधिक अपकृष्ट अथवा उत्कृष्ट नहीं माना जा सकता है, उसी तरह जिस प्रकार किसी पक्षी के पंखों को मीनपक्षों के सापेक्ष उत्कृष्ट अथवा अपकृष्ट नहीं माना जा सकता है। यह किस प्रकार का तर्क है ?

- (1) जीवविज्ञानीय (2) शरीर संबंधी
(3) सादृश्यपरक (4) काल्पनिक

Space For Rough Work

January 2017 UGC NET Paper I Set Y

Answer Key:

Question	Answer	Question	Answer
1	3	31	1
2	2	32	3
3	3	33	4
4	2	34	1
5	3	35	2
6	1	36	2
7	2	37	2
8	2	38	2
9	4	39	3
10	3	40	2
11	4	41	3
12	2	42	3
13	4	43	2
14	3	44	1
15	3	45	4
16	2	46	2
17	4	47	1
18	1	48	4
19	3	49	3
20	2	50	2
21	4	51	3
22	4	52	2
23	4	53	1
24	1	54	2
25	1	55	2
26	3	56	1
27	3	57	3
28	2	58	4
29	4	59	4
30	2	60	3

Signature and Name of Invigilator

PAPER-I

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

J A O O 1 7

Time : 1 ¼ hours]

Test Booklet Series **Z**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 60

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of questions, out of which the candidate would be required to answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions attempted by the Candidate would be evaluated.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The Series of this booklet is **Z**, make sure that the series printed on OMR Sheet and Answer Sheet No. is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series and Answer Sheet no., the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : ① ② ● ④

where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside this Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
- Use only **Black Ball point pen**.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्न का उत्तर देना होगा। उम्मीदवार द्वारा पचास से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम पचास प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - इस प्रश्न-पुस्तिका की सीरीज़ **Z** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका की सीरीज़ और प्रश्न-पुस्तिका संख्या, OMR पत्रक के सीरीज़ और उत्तर पत्रक नं. से मिलते हैं। अगर सीरीज़ और OMR पत्रक नं. भिन्न हों तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज़ और नंबर वाली प्रश्न-पुस्तिका/OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

Z-00



P.T.O.

Paper – I

- Note :**
- This paper contains **Sixty (60)** multiple-choice questions, each question carrying **two (2)** marks.
 - Candidate is expected to answer any **Fifty (50)** questions.
 - In case more than **Fifty (50)** questions are attempted, only the first **Fifty (50)** questions will be evaluated.

- 1. Assertion (A) :** Sustainable development is critical to well being of human society.
Reason (R) : Environmentally sound policies do not harm the environment or deplete the natural resources.

Choose the correct code :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true and (R) is false.
 - (4) (A) is false and (R) is true.
- 2.** The dominant source of pollution due to oxides of nitrogen (NO_x) in urban areas is
- (1) road transport
 - (2) commercial sector
 - (3) energy use in industry
 - (4) power plants
- 3.** Which of the following is not a water-borne disease ?
- (1) Typhoid
 - (2) Hepatitis
 - (3) Cholera
 - (4) Dengue
- 4.** Which of the following is a characteristic of Web2.0 applications ?
- (1) Multiple users schedule their time to use Web2.0 applications one by one.
 - (2) Web2.0 applications are focused on the ability for people to collaborate and share information online.
 - (3) Web2.0 applications provide users with content rather than facilitating users to create it.
 - (4) Web2.0 applications use only static pages.
- 5.** With regard to a word processing software, the process of combining static information in a publication together with variable information in a data source to create one merged publication is called
- (1) Electronic mail
 - (2) Data sourcing
 - (3) Mail merge
 - (4) Spam mail
- 6.** DVD technology uses an optical media to store the digital data. DVD is an acronym for
- (1) Digital Vector Disc
 - (2) Digital Volume Disc
 - (3) Digital Versatile Disc
 - (4) Digital Visualization Disc

प्रश्नपत्र – I

- नोट : • इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं ।
• जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।
• उम्मीदवार द्वारा पचास (50) से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम पचास (50) प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा ।

1. **अभिकथन (A) :** सतत् विकास मानव समाज के कल्याण के लिए महत्त्वपूर्ण है ।
तर्क (R) : पर्यावरणीय दृष्टि से सही नीति पर्यावरण को क्षति नहीं पहुँचाती है अथवा प्राकृतिक संसाधनों का क्षरण नहीं करती है ।

सही कूट का चयन करें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
(3) (A) सही तथा (R) गलत है ।
(4) (A) गलत तथा (R) सही है ।
2. शहरी क्षेत्रों में नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO_x) के कारण प्रदूषण का प्रमुख स्रोत है
(1) सड़क परिवहन (2) वाणिज्यिक क्षेत्र
(3) उद्योगों में प्रयुक्त ऊर्जा (4) पावर प्लांट
3. निम्नलिखित में से जल जनित-रोग नहीं है ?
(1) टाइफॉइड (2) हेपेटाइटिस
(3) हैजा (4) डेंगू
4. निम्नलिखित में से वेब 2.0 अनुप्रयोगों की कौन सी विशेषता है ?
(1) एक से अधिक प्रयोगकर्ता वेब 2.0 के अनुप्रयोग के लिए एक समय पर केवल एक अपना समय निर्धारित करते हैं ।
(2) वेब 2.0 का अनुप्रयोग लोगों को आपस में मिलकर ऑनलाइन सूचना का आदान-प्रदान करने की क्षमता पर केंद्रित होते हैं ।
(3) वेब 2.0 का अनुप्रयोग विषय प्रदान कराता है न कि उसकी संरचना के लिए सुकारक होता है ।
(4) वेब 2.0 अनुप्रयोग केवल अपरिवर्तनीय पृष्ठों का उपयोग करता है ।
5. वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर के संदर्भ में, एक समाहित प्रकाशन बनाने हेतु डाटा स्रोत में परिवर्ती सूचना के साथ प्रकाशन में अपरिवर्तनीय सूचनाओं के संयोजन के प्रक्रम को जाना जाता है
(1) इलेक्ट्रॉनिक मेल (2) डाटा सोर्सिंग
(3) मेल मर्ज (4) स्पैम मेल
6. 'डी.वी.डी' प्रौद्योगिकी में डिजिटल डाटा के भंडारण के लिए ऑप्टिकल मीडिया का उपयोग किया जाता है । 'डी.वी.डी.' परिवर्णी किसके लिये हैं ?
(1) डिजिटल वेक्टर डिस्क (2) डिजिटल वॉल्यूम डिस्क
(3) डिजिटल वर्सेटाइल डिस्क (4) डिजिटल विजुअलाइजेशन डिस्क

7. Which of the following are the demerits of globalisation of higher education ?

- (a) Exposure to global curriculum
- (b) Promotion of elitism in education
- (c) Commodification of higher education
- (d) Increase in the cost of education

Select the correct answer from the codes given below :

Codes :

- (1) (a) and (d)
- (2) (a), (c) and (d)
- (3) (b), (c) and (d)
- (4) (a), (b), (c) and (d)

8. Which of the following statements are correct about deemed universities ?

- (a) The Governor of the State is the chancellor of deemed universities.
- (b) They can design their own syllabus and course work.
- (c) They can frame their own guidelines regarding admission and fees.
- (d) They can grant degrees.

Select the correct answer from the codes given below :

Codes :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (a), (c) and (d)
- (4) (a), (b), (c) and (d)

9. Indian government's target for power production from small hydro projects by the year 2022 is

- (1) 1 Giga-Watt
- (2) 5 Giga-Watt
- (3) 10 Giga-Watt
- (4) 15 Giga-Watt

10. In which country, the recent international agreement on phasing out Hydro Fluoro Carbons (HFCs) was signed ?

- (1) Rwanda
- (2) Morocco
- (3) South Africa
- (4) Algeria

11. Which of the following natural hazards is not hydro-meteorological ?

- (1) Snow avalanche
- (2) Sea erosion
- (3) Tropical cyclone
- (4) Tsunami

7. उच्च शिक्षा के वैश्वीकरण के निम्नलिखित में से कौन-कौन से अवगुण हैं ?
- (a) विश्व पाठ्यक्रमों के साथ सम्मुखीकरण (b) शिक्षा में अभिजात्य को बढ़ावा
(c) शिक्षा का वस्तुकरण (d) शिक्षा की लागत में बढोत्तरी

निम्नांकित कूटों में से सही का चयन कर उत्तर दें :

कूट :

- (1) (a) तथा (d) (2) (a), (c) तथा (d)
(3) (b), (c) तथा (d) (4) (a), (b), (c) तथा (d)

8. निम्नलिखित में से डीमड विश्वविद्यालय के विषय में कौन सा कथन सही है ?

- (a) राज्य के राज्यपाल डीमड विश्वविद्यालयों के कुलाधिपति होते हैं ।
(b) वे अपना पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-चर्या बना सकते हैं ।
(c) वे दाखिला तथा शुल्क के विषय में अपने दिशा-निर्देश बना सकते हैं ।
(d) वे उपाधि प्रदान कर सकते हैं ।

दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :

कूट :

- (1) (a), (b) तथा (c) (2) (b), (c) तथा (d)
(3) (a), (c) तथा (d) (4) (a), (b), (c) तथा (d)

9. भारत सरकार का लघु जल-विद्युत परियोजनाओं से वर्ष 2022 तक पावर उत्पादन का लक्ष्य है

- (1) 1 गीगावाट (2) 5 गीगावाट
(3) 10 गीगावाट (4) 15 गीगावाट

10. किस देश में हाल ही में हाइड्रो फ्लोरो कार्बन्स (HFCs) को चरणबद्ध तरीके से समाप्त करने संबंधी अंतर्राष्ट्रीय करार पर हस्ताक्षर किए गए ?

- (1) रवांडा (2) मोरक्को
(3) दक्षिण अफ्रीका (4) अल्जीरिया

11. निम्नलिखित प्राकृतिक आपदाओं में से कौन सी हाइड्रो-मौसमी नहीं है ?

- (1) हिम स्खलन (2) समुद्री कटाव
(3) उष्णकटिबन्धीय चक्रवात (4) सुनामी

12. राष्ट्रपति के प्रसाद-पर्यन्त पद ग्रहण करने के बजाय, निम्नलिखित में से कौन सद्आचरण-पर्यन्त पद पर रहता है ?
- (a) राज्य के राज्यपाल (b) भारत के महान्यायवादी
(c) उच्च न्यायालय के न्यायाधीश (d) केन्द्रशासित क्षेत्र का प्रशासक
- निम्नांकित कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

कूट :

- (1) केवल (a) (2) केवल (c)
(3) (a) तथा (c) (4) (a), (b), (c) तथा (d)

13. मूल्य-शिक्षा का उद्देश्य निम्नांकित में से किस पर संकेंद्रित कर अच्छी तरह से पूरा किया जा सकता है ?

- (1) समाज में व्याप्त सांस्कृतिक प्रथाओं से
(2) किसी सामाजिक समूह द्वारा निर्धारित आचरण के मानकों से
(3) मानवीय-मूल्यों के प्रति संवेदना से
(4) धार्मिक तथा नैतिक व्यवहार तथा अनुदेशन से

14. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं ?

- (a) राज्य सभा एक स्थायी सदन है, जिसे केवल राष्ट्रीय आपात-काल के दौरान ही भंग किया जा सकता है ।
(b) राज्य सभा राज्यों के स्थानीय हितों का प्रतिनिधित्व नहीं करती है ।
(c) राज्य सभा के सदस्य को प्रतिनिधित्व करने वाले राज्यों के निर्देशों के अनुसार मतदान करना बाध्यकारी नहीं है ।
(d) राज्य सभा में किसी भी केंद्रशासित क्षेत्र का प्रतिनिधित्व नहीं है ।

निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :

कूट :

- (1) (a) तथा (d) (2) (b) तथा (c)
(3) (b), (c) तथा (d) (4) (a), (b), (c) तथा (d)

15. किसी राज्य में राष्ट्रपति शासन की घोषणा के परिणामतः निम्नलिखित में से कौन सा तात्कालिक रूप में अनिवार्य नहीं होता है ?

- (a) राज्य विधान-सभा को भंग किया जाना ।
(b) राज्य में मंत्रिमंडल की बर्खास्तगी किया जाना ।
(c) राज्य प्रशासन को केंद्र सरकार द्वारा अपने नियंत्रण में लेना ।
(d) नये मुख्य सचिव की नियुक्ति करना ।

निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :

कूट :

- (1) (a) तथा (d) (2) (a), (b) तथा (c)
(3) (a), (b), (c) तथा (d) (4) (b) तथा (c)

16. In which teaching method learner's participation is made optimal and proactive ?
- (1) Discussion method (2) Buzz session method
(3) Brainstorming session method (4) Project method
17. One of the most powerful factors affecting teaching effectiveness is related to the
- (1) Social system of the country (2) Economic status of the society
(3) Prevailing political system (4) Educational system
18. **Assertion (A)** : Formative evaluation tends to accelerate the pace of learning.
Reason (R) : As against summative evaluation, formative evaluation is highly reliable.
- Choose the correct answer from the following code :
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.
19. Which of the following set of statements represents acceptable propositions in respect of teaching-learning relationships ? Choose the correct code to indicate your answer.
- (i) When students fail in a test, it is the teacher who fails.
(ii) Every teaching must aim at ensuring learning.
(iii) There can be teaching without learning taking place.
(iv) There can be no learning without teaching.
(v) A teacher teaches but learns also.
(vi) Real learning implies rote learning.
- Codes :**
- (1) (ii), (iii), (iv) and (v) (2) (i), (ii), (iii) and (v)
(3) (iii), (iv), (v) and (vi) (4) (i), (ii), (v) and (vi)
20. **Assertion (A)** : Learning is a life long process.
Reason (R) : Learning to be useful must be linked with life processes.
- Choose the correct answer from the following code :
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.
21. Effectiveness of teaching has to be judged in terms of
- (1) Course coverage
(2) Students' interest
(3) Learning outcomes of students
(4) Use of teaching aids in the classroom

16. निम्नांकित में से किस शिक्षण विधि में शिक्षार्थी की भागीदारी को इष्टतम तथा पहलकारी बनाया जाता है ?
- (1) परिचर्चाओं की विधि में (2) युग्मित वार्ता सत्र की विधि में
(3) विचारवेश सत्र की विधि में (4) परियोजना विधि में
17. शिक्षण प्रभावकारिता को प्रभावित करने वाला एक सर्वाधिक शक्तिशाली कारक किससे संबंधित है ?
- (1) देश की सामाजिक व्यवस्था से (2) समाज की आर्थिक स्थिति से
(3) विद्यमान राजनैतिक व्यवस्था से (4) शैक्षणिक व्यवस्था से
18. **अभिकथन (A) :** निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिगम की गति को त्वरित बनाता है ।
तर्क (R) : संकलनात्मक मूल्यांकन की तुलना में निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिक विश्वसनीय है ।
नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।
(4) (A) गलत है, किंतु (R) सही है ।
19. शिक्षण-अधिगम संबंधों के संदर्भ में निम्नांकित कथनों के समुच्चय में से कौन सा स्वीकार्य कथन है ? अपना उत्तर दर्शाने के लिए सही कूट का चयन करें ।
- (i) जब छात्र किसी परीक्षा में असफल होते हैं, तो वह शिक्षक है जो असफल होता है ।
(ii) प्रत्येक शिक्षण का उद्देश्य अधिगम सुनिश्चित करना होता है ।
(iii) अधिगम के बिना शिक्षण हो सकता है ।
(iv) शिक्षण के बिना कोई अधिगम नहीं हो सकता है ।
(v) कोई शिक्षक शिक्षण करता है, किंतु वह सीखता भी है ।
(vi) वास्तविक अधिगम का अभिप्राय कंठस्थ किया जाने वाला अधिगम है ।
- कूट :**
- (1) (ii), (iii), (iv) और (v) (2) (i), (ii), (iii) और (v)
(3) (iii), (iv), (v) और (vi) (4) (i), (ii), (v) और (vi)
20. **अभिकथन (A) :** अधिगम एक जीवन-पर्यन्त प्रक्रिया है ।
तर्क (R) : अधिगम के उपयोगी होने के लिए इसे जीवन प्रक्रमों से जोड़ा जाना चाहिए ।
नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।
(4) (A) गलत है, किंतु (R) सही है ।
21. शिक्षण की प्रभावकारिता का निर्णय निम्नांकित में से किस रूप में किया जाना चाहिए ?
- (1) विषय-वस्तु के आच्छादन के आधार पर
(2) छात्रों की अभिरुचि के आधार पर
(3) छात्रों के अधिगम परिणामों के आधार पर
(4) कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्रियों के उपयोग के आधार पर

22. Below are given two sets – research methods (Set-I) and data collection tools (Set-II). Match the two sets and indicate your answer by selecting the correct code :

Set – I

(Research Methods)

- a. Experimental method
- b. Ex post-facto method
- c. Descriptive survey method
- d. Historical method

Set – II

(Data Collection Tools)

- i. Using primary and secondary sources
- ii. Questionnaire
- iii. Standardized tests
- iv. Typical characteristic tests

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | ii | i | iii | iv |
| (2) | iii | iv | ii | i |
| (3) | ii | iii | i | iv |
| (4) | ii | iv | iii | i |

23. The issue of ‘research ethics’ may be considered pertinent at which stage of research ?
- (1) At the stage of problem formulation and its definition
 - (2) At the stage of defining the population of research
 - (3) At the stage of data collection and interpretation
 - (4) At the stage of reporting the findings.
24. In which of the following, reporting format is formally prescribed ?
- (1) Doctoral level thesis
 - (2) Conference of researchers
 - (3) Workshops and seminars
 - (4) Symposia
25. The principal of a school conducts an interview session of teachers and students with a view to explore the possibility of their enhanced participation in school programmes. This endeavour may be related to which type of research ?
- (1) Evaluation Research
 - (2) Fundamental Research
 - (3) Action Research
 - (4) Applied Research
26. In doing action research what is the usual sequence of steps ?
- (1) Reflect, observe, plan, act
 - (2) Plan, act, observe, reflect
 - (3) Plan, reflect, observe, act
 - (4) Act, observe, plan, reflect
27. Which sequence of research steps is logical in the list given below ?
- (1) Problem formulation, Analysis, Development of Research design, Hypothesis making, Collection of data, Arriving at generalizations and conclusions.
 - (2) Development of Research design, Hypothesis making, Problem formulation, Data analysis, Arriving at conclusions and data collection.
 - (3) Problem formulation, Hypothesis making, Development of a Research design, Collection of data, Data analysis and formulation of generalizations and conclusions.
 - (4) Problem formulation, Deciding about the sample and data collection tools, Formulation of hypothesis, Collection and interpretation of research evidence.

22. नीचे दो समुच्चय दिए गए हैं : अनुसंधान विधियाँ (समुच्चय – I) तथा प्रदत्त संकलन उपकरण (समुच्चय – II) । दोनों समुच्चय का मिलान करें तथा सही उत्तर का चयन करें ।

समुच्चय – I
(अनुसंधान विधि)

- a. प्रयोगात्मक विधि
b. कार्योत्तर विधि
c. विवरणात्मक सर्वेक्षण विधि
d. इतिवृत्तात्मक (ऐतिहासिक) विधि

समुच्चय – II
(प्रदत्त संकलन उपकरण)

- i. प्राथमिक तथा द्वितीयक स्रोतों का उपयोग करना
ii. प्रश्नावली
iii. मानकीकृत परीक्षाएँ
iv. विशेष अभिलक्षण परीक्षाएँ

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	i	iii	iv
(2)	iii	iv	ii	i
(3)	ii	iii	i	iv
(4)	ii	iv	iii	i

23. “शोध नैतिकता” का विषय शोध के किस चरण में संगत माना जाता है ?
 (1) समस्या स्थापन तथा इसकी परिभाषा के चरण में
 (2) शोध के समग्र के निर्धारण के चरण में
 (3) प्रदत्त-संकलन तथा विवेचन के चरण में
 (4) निष्कर्षों को प्रस्तुत किए जाने के चरण में
24. निम्नांकित में किस प्रारूप में प्रतिवेदन प्रारूप औपचारिक रूप से निर्दिष्ट होता है ?
 (1) डॉक्टरेट स्तरीय शोधपत्र
 (2) शोधकर्ताओं का सम्मेलन
 (3) कार्यशालाएँ एवं संगोष्ठियाँ
 (4) संवादपरक प्रस्तुतियाँ
25. किसी विद्यालय का प्राचार्य विद्यालय के कार्यक्रमों में शिक्षकों तथा छात्रों के प्रतिभाग को अभिवृद्ध करने की सम्भावना का पता लगाने के लिए उनके साथ साक्षात्कार सत्र आयोजित करता है । यह प्रयास अनुसंधान के किस प्रकारता से संबंधित है ?
 (1) मूल्यांकन अनुसंधान
 (2) मौलिक अनुसंधान
 (3) क्रियात्मक अनुसंधान
 (4) व्यवहृत अनुसंधान
26. क्रियात्मक अनुसंधान करने में सोपानों का सामान्य अनुक्रम क्या होता है ?
 (1) विमर्श, प्रेक्षण, योजना निर्माण, क्रियान्वयन
 (2) योजना निर्माण, क्रियान्वयन, प्रेक्षण, विमर्श
 (3) योजना निर्माण, विमर्श, प्रेक्षण, क्रियान्वयन
 (4) क्रियान्वयन, प्रेक्षण, योजना निर्माण, विमर्श
27. निम्नांकित में अनुसंधान चरणों का कौन सा क्रम तार्किक है ?
 (1) समस्या स्थापन, विश्लेषण, शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, प्रदत्त एकत्रीकरण, सामान्यीकरण और निष्कर्ष निरूपण
 (2) शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, समस्या स्थापन, प्रदत्त विश्लेषण, निष्कर्ष निरूपण, प्रदत्त एकत्रीकरण
 (3) समस्या स्थापन, परिकल्पना निर्माण, शोध अभिकल्प का विकास, प्रदत्त एकत्रीकरण, प्रदत्त विश्लेषण, सामान्यीकरण तथा निष्कर्ष निरूपण
 (4) समस्या स्थापन, प्रतिदर्श तथा प्रदत्त एकत्रीकरण उपकरणों के बारे में निर्णय करना, परिकल्पना निर्माण, शोध साक्ष्य का संकलन एवं निर्वचन

Read the following passage carefully and answer questions from 28 to 33 :

The last great war, which nearly shook the foundations of the modern world, had little impact on Indian literature beyond aggravating the popular revulsion against violence and adding to the growing disillusionment with the 'humane pretensions' of the Western World. This was eloquently voiced in Tagore's later poems and his last testament, Crisis in Civilisation. The Indian intelligentsia was in a state of moral dilemma. On the one hand, it could not help sympathising with England's dogged courage in the hour of peril, with the Russians fighting with their backs to the wall against the ruthless Nazi hordes, and with China groaning under the heel of Japanese militarism; on the other hand, their own country was practically under military occupation of their own soil, and an Indian army under Subhas Bose was trying from the opposite camp to liberate their country. No creative impulse could issue from such confusion of loyalties. One would imagine that the achievement of Indian independence in 1947, which came in the wake of the Allies' victory and was followed by the collapse of colonialism in the neighbouring countries of South-East Asia, would have released an upsurge of creative energy. No doubt it did, but unfortunately it was soon submerged in the great agony of partition, with its inhuman slaughter of the innocents and the uprooting of millions of people from their homeland, followed by the martyrdom of Mahatma Gandhi. These tragedies, along with Pakistan's invasion of Kashmir and its later atrocities in Bangladesh, did indeed provoke a poignant writing, particularly in the languages of the regions most affected, Bengali, Hindi, Kashmiri, Punjabi, Sindhi and Urdu. But poignant or passionate writing does not by itself make great literature. What reserves of enthusiasm and confidence survived these disasters have been mainly absorbed in the task of national reconstruction and economic development. Great literature has always emerged out of chains of convulsions. Indian literature is richer today in volume, range and variety than it ever was in the past.

Based on the passage answer the following questions from 28 to 33 :

28. Identify the factor responsible for the submergence of creative energy in Indian literature.
- (1) Military occupation of one's own soil.
 - (2) Resistance to colonial occupation.
 - (3) Great agony of partition.
 - (4) Victory of Allies.
29. What was the aftermath that survived tragedies in Kashmir and Bangladesh ?
- (1) Suspicion of other countries
 - (2) Continuance of rivalry
 - (3) Menace of war
 - (4) National reconstruction
30. The passage has the message that
- (1) Disasters are inevitable.
 - (2) Great literature emerges out of chains of convulsions.
 - (3) Indian literature does not have a marked landscape.
 - (4) Literature has no relation with war and independence.
31. What was the impact of the last great war on Indian literature ?
- (1) It had no impact.
 - (2) It aggravated popular revulsion against violence.
 - (3) It shook the foundations of literature.
 - (4) It offered eloquent support to the Western World.
32. What did Tagore articulate in his last testament ?
- (1) Offered support to Subhas Bose.
 - (2) Exposed the humane pretensions of the Western World.
 - (3) Expressed loyalty to England.
 - (4) Encouraged the liberation of countries.
33. What was the stance of Indian intelligentsia during the period of great war ?
- (1) Indifference to Russia's plight.
 - (2) They favoured Japanese militarism.
 - (3) They prompted creativity out of confused loyalties.
 - (4) They expressed sympathy for England's dogged courage.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रश्न संख्या 28 से 33 तक के उत्तर दीजिये :

अंतिम महायुद्ध जिसने आधुनिक विश्व की आधारशिला को लगभग विकंपित कर दिया, भारतीय साहित्य पर स्वल्प प्रभाव ही डाल सका है। यह हिंसा के विरुद्ध आम रूप से बढ़ावा देने की प्रवृत्ति तथा पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय विज्ञप्तियों' के बारे में मोहभंग की स्थिति को प्रखरता से अभिव्यक्ति देने में ही सिमटा रहा। इसकी मुखर अभिव्यक्ति टैगोर की अंतिम कविताओं एवं उनके अंतिम महाग्रंथ 'क्राइसिस इन सिविलाइजेशन' के माध्यम से हुई। इस समय भारत का बुद्धिजीवी वर्ग एक नैतिक अंतर्द्वन्द्व की दशा से गुजर रहा था। एक ओर जहाँ वह संकट की घड़ी में इंग्लैंड के अदम्य साहस के प्रति सहानुभूति व्यक्त किए बगैर नहीं रह सका, जिसमें रूसी लोग निष्ठुर नाजी सैन्य शक्ति से लोहा ले रहे थे, चीन, जापान की सेनाओं को बूटों तले रौंदा जा रहा था; वहीं दूसरी ओर उनका अपना ही देश अपनी धरती की सैन्य शक्ति के नियंत्रण में था, भारतीय सेना, सुभाष बोस के नेतृत्व में दूसरी ओर से उनके देश की मुक्ति का प्रयास कर रही थी। निष्ठाओं के ऐसे द्वन्द्व में किसी भी प्रकार की सृजनात्मक प्रवृत्ति के प्रस्फुटन की कल्पना नहीं की जा सकती। यह सहज ही अनुमानित किया जा सकता है कि 1947 में भारत की स्वतंत्रता प्राप्ति जो 'मित्र राष्ट्रों' के आविर्भाव क्रम में महत्त्वपूर्ण है तथा जो पड़ोसी देशों, जैसे दक्षिण-पूर्व एशिया में उपनिवेशवाद के अंत के रूप में फलित हुआ, सृजनात्मक ऊर्जा के विस्फोट को गतिमान कर सकता था। निःसंदेह ऐसा हुआ किंतु शीघ्र ही देश के विभाजन की यंत्रणा, नरसंहार तथा लाखों लोगों का अपने ही देश से विस्थापित होने और महात्मा गांधी की शहादत की घटना के साथ कश्मीर पर पाकिस्तानी आक्रमण तथा बाद में बांग्लादेश में उसके अत्याचारों ने मर्मस्पर्शी लेखन को प्रेरित किया था। इस कारण बंगला, हिंदी, कश्मीरी, पंजाबी, सिंधी तथा उर्दू में महत्त्वपूर्ण लेखन सामने आया। किंतु केवल मर्मस्पर्शी अथवा भावपूर्ण लेखन अपने आपमें साहित्य को महानता प्रदान नहीं करता। इन आपदाओं के उपरान्त भी जो उत्साह एवं आत्मबल का कोश बना रहा वो राष्ट्रीय पुनर्निर्माण तथा आर्थिक विकास में आत्मसात हुआ। महान् साहित्य का अभ्युदय सर्वदा ही खलबलियों की शृंखलाओं से प्रस्फुटित हुआ है। आज का भारतीय साहित्य पहले के सापेक्ष अपने परिमाण, विस्तार एवं विविधता में कहीं अधिक समृद्ध है।

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों (28 से 33) के उत्तर दें :

28. भारतीय साहित्य में सृजनात्मक ऊर्जा को सन्निहित करने वाले कारक की पहचान कीजिये।
(1) अपनी ही धरती का सैन्य आधिपत्य। (2) औपनिवेशिक आधिपत्य का प्रतिरोध।
(3) विभाजन फलस्वरूप अनुभूत तीव्र यंत्रणा। (4) मित्र राष्ट्रों की विजय।
29. कश्मीर तथा बांग्लादेश की त्रासदी से जनित प्रभाव क्या थे ?
(1) दूसरे देशों का शंका-भाव (2) प्रतिद्वन्द्विता की निरन्तरता
(3) युद्ध का खतरा (4) राष्ट्रीय पुनर्निर्माण
30. प्रस्तुत गद्यांश का कथ्य (संदेश) क्या है ?
(1) आपदाएँ अवश्यंभावी होती हैं।
(2) संक्षोभ-शृंखलाओं से महान साहित्य का अभ्युदय होता है।
(3) भारतीय साहित्य का कोई विशिष्ट परिदृश्य नहीं है।
(4) युद्ध और स्वतंत्रता से साहित्य का कोई लेना-देना नहीं है।
31. पिछले महायुद्ध का भारतीय साहित्य पर क्या प्रभाव पड़ा था ?
(1) इसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा था। (2) इसने हिंसा के विरुद्ध जनाक्रोश बढ़ा दिया था।
(3) इसने साहित्य के नींव को हिला दिया था। (4) इसने पश्चिमी दुनिया को प्रबल समर्थन दिया।
32. अपने अंतिम महाग्रंथ (टेस्टामेंट) में टैगोर ने किसकी अभिव्यक्ति की ?
(1) सुभाष बोस को समर्थन दिया था। (2) पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय-विज्ञप्तियों' की पोल खोली।
(3) इंग्लैंड के प्रति अपनी निष्ठा व्यक्त की। (4) देशों की मुक्ति को प्रोत्साहन प्रदान किया।
33. महायुद्ध के समय भारतीय बुद्धिजीवियों की क्या सोच थी ?
(1) वे रूसी लोगों के कष्टों के प्रति उदासीन थे।
(2) वे जापानी सैन्य शक्तिवाद के पक्ष में थे।
(3) उनकी अनिश्चित निष्ठावान्ता ने सृजनात्मकता को बढ़ावा दिया।
(4) उन्होंने इंग्लैंड के दृढ़-साहस के प्रति सहानुभूति जताई।

34. Expressive communication is driven by

- (1) Passive aggression
- (2) Encoder's personality characteristics
- (3) External clues
- (4) Encoder-decoder contract

35. Positive classroom communication leads to

- (1) Coercion
- (2) Submission
- (3) Confrontation
- (4) Persuasion

36. Classroom communication is the basis of

- (1) Social identity
- (2) External inabilities
- (3) Biased passivity
- (4) Group aggression

37. Effective communication pre-supposes

- (1) Non-alignment
- (2) Domination
- (3) Passivity
- (4) Understanding

38. When verbal and non-verbal messages are contradictory, it is said that most people believe in

- (1) indeterminate messages
- (2) verbal messages
- (3) non-verbal messages
- (4) aggressive messages

39. The typical feature of an information-rich classroom lecture is in the nature of being

- (1) Sedentary
- (2) Staggered
- (3) Factual
- (4) Sectoral

34. भावबोधक संप्रेषण किसके द्वारा प्रेरित होता है ?

- (1) उदासीन उग्रता
- (2) कूट लेखक (एनकोडर) के व्यक्तित्व की विशेषताएँ
- (3) बाह्य संकेत
- (4) कूट लेखक-कूटानुवादक (डिकोडर) अनुबंध

35. सकारात्मक कक्षा संप्रेषण का परिणाम निम्नांकित में से क्या होता है ?

- (1) दबाव/अवपीड़न
- (2) समर्पण
- (3) आमना-सामना
- (4) अनुनय

36. कक्षा संप्रेषण किसका आधार है ?

- (1) सामाजिक पहचान का
- (2) बाह्य निरर्थकताओं का
- (3) पूर्वाग्रही-उदासीनता
- (4) सामूहिक उग्रता

37. प्रभावी संप्रेषण में पहले से यह माना जाता है

- (1) तटस्थता
- (2) प्रभुत्व
- (3) उदासीनता
- (4) बोध

38. जब मौखिक तथा अमौखिक संदेश परस्पर-विरोधी हैं, तो यह कहा जाता है कि अधिकांश लोग विश्वास करते हैं

- (1) अनियत संदेशों में
- (2) मौखिक संदेशों में
- (3) अमौखिक संदेशों में
- (4) उग्र संदेशों में

39. किसी सूचना समृद्ध कक्षा व्याख्यान की सामान्य विशेषता इसके किस प्रकृति के होने में होती है ?

- (1) गतिरहित
- (2) सांतरित
- (3) तथ्यात्मक
- (4) खंडात्मक

40. Among the following, identify the continuous type of data :
- (1) Number of languages a person speaks
 - (2) Number of children in a household
 - (3) Population of cities
 - (4) Weight of students in a class
41. Ali buys a glass, a pencil box and a cup and pays ₹ 21 to the shopkeeper. Rakesh buys a cup, two pencil boxes and a glass and pays ₹ 28 to the shopkeeper. Preeti buys two glasses, a cup and two pencil boxes and pays ₹ 35 to the shopkeeper. The cost of 10 cups will be
- (1) ₹ 40
 - (2) ₹ 60
 - (3) ₹ 80
 - (4) ₹ 70
42. Out of four cities given below three are alike in some manner while the fourth one is different. Identify the odd one
- (1) Lucknow
 - (2) Rishikesh
 - (3) Allahabad
 - (4) Patna
43. Given below are some characteristics of reasoning. Select the code that states a characteristic which is not of deductive reasoning :
- (1) The conclusion must be based on observation and experiment.
 - (2) The conclusion should be supported by the premise/premises.
 - (3) The conclusion must follow from the premise/premises necessarily.
 - (4) The argument may be valid or invalid.
44. The missing term in the series 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, ... is
- | | |
|---------|--------|
| (1) 30 | (2) 49 |
| (3) 125 | (4) 81 |
45. The next term in the following series YEB, WFD, UHG, SKI, ? will be
- | | |
|---------|---------|
| (1) TLO | (2) QOL |
| (3) QLO | (4) GQP |
46. If A is coded as C, M as I, N as P, S as O, I as A, P as N, E as M, O as E and C as S, then the code of COMPANIES will be
- | | |
|---------------|---------------|
| (1) SPEINMOAC | (2) NCPSEIOMA |
| (3) SMOPIEACN | (4) SEINCPAMO |

40. निम्नलिखित में से सतत् प्रकार के डाटा की पहचान करें :
- (1) एक व्यक्ति द्वारा बोली जा सकने वाली भाषाओं की संख्या
 - (2) एक घर में बच्चों की संख्या
 - (3) शहरों की जनसंख्या
 - (4) एक कक्षा में छात्रों का वजन
41. अली ने एक दुकानदार से ₹ 21 में एक ग्लास, एक पेंसिल बॉक्स और एक कप खरीदा । राकेश ने दुकानदार से ₹ 28 में एक कप, दो पेंसिल बॉक्स और एक ग्लास खरीदा । प्रीति ने दुकानदार से ₹ 35 में दो ग्लास, एक कप और दो पेंसिल बॉक्स खरीदे । 10 कपों का मूल्य होगा
- (1) ₹ 40
 - (2) ₹ 60
 - (3) ₹ 80
 - (4) ₹ 70
42. नीचे दिए गए चार शहरों में से तीन किसी न किसी रूप में एकसमान हैं, जबकि चौथा शहर अलग है । इसकी पहचान कीजिये ।
- (1) लखनऊ
 - (2) ऋषिकेश
 - (3) इलाहाबाद
 - (4) पटना
43. नीचे तर्क की कुछ विशेषताएँ दी गई हैं । निम्नांकित में से उस कूट का चयन करें जो निगमनात्मक तर्क की विशेषता नहीं बताता है :
- (1) निष्कर्ष प्रेक्षण तथा प्रयोग पर आधारित होना चाहिए ।
 - (2) निष्कर्ष आधार-वाक्य/वाक्यों द्वारा समर्थित होना चाहिए ।
 - (3) निष्कर्ष अनिवार्यतः आधार-वाक्य/वाक्यों से निकलना चाहिए ।
 - (4) तर्क वैध अथवा अवैध हो सकता है ।
44. श्रृंखला 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, ... में छूटा हुआ पद है
- | | |
|---------|--------|
| (1) 30 | (2) 49 |
| (3) 125 | (4) 81 |
45. श्रृंखला YEB, WFD, UHG, SKI, ? में अगला पद होगा
- | | |
|---------|---------|
| (1) TLO | (2) QOL |
| (3) QLO | (4) GQP |
46. यदि A का कूट C है, M का I है, N का P है, S का O है, I का A है, P का N है, E का M है, O का E है और C का S है, तो COMPANIES का कूट होगा
- | | |
|---------------|---------------|
| (1) SPEINMOAC | (2) NCPSEIOMA |
| (3) SMOPIEACN | (4) SEINCPAMO |

47. Given below are two premises ((a) and (b)). From those two premises four conclusions (i), (ii), (iii) & (iv) are drawn. Select the code that states the conclusions validly drawn from the premises (taking singly or jointly.)

Premises : (a) Untouchability is a curse.

(b) All hot pans are untouchable.

Conclusions : (i) All hot pans are curse.

(ii) Some untouchable things are hot pans.

(iii) All curses are untouchability.

(iv) Some curses are untouchability.

Codes :

(1) (i) and (ii)

(2) (ii) and (iii)

(3) (iii) and (iv)

(4) (ii) and (iv)

48. If the statement 'None but the brave wins the race' is false which of the following statements can be claimed to be true ?

Select the correct code :

(1) All brave persons win the race.

(2) Some persons who win the race are not brave.

(3) Some persons who win the race are brave.

(4) No person who wins the race is brave.

49. If two standard form categorical propositions with the same subject and predicate are related in such a manner that if one is undetermined the other must be undetermined, what is their relation ?

(1) Contrary

(2) Subcontrary

(3) Contradictory

(4) Sub-altern

50. Men and woman may have different reproductive strategies but neither can be considered inferior or superior to the other, any more than a bird's wings can be considered superior or inferior to a fish's fins. What type of argument it is ?

(1) Biological

(2) Physiological

(3) Analogical

(4) Hypothetical

51. Among the following propositions two are related in such a way that they cannot both be true but can both be false. Select the code that states those two propositions.

Propositions :

(a) Every student is attentive.

(b) Some students are attentive.

(c) Students are never attentive.

(d) Some students are not attentive.

Codes :

(1) (a) and (b)

(2) (a) and (c)

(3) (b) and (c)

(4) (c) and (d)

47. नीचे दो तर्कवाक्य (a और b) दिए गए हैं । उन दोनों तर्कवाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले गए हैं । उस कूट का चयन करें जो तर्कवाक्यों से (एकल अथवा संयुक्त रूप से) मान्य निष्कर्षों को दर्शाता है ।

तर्कवाक्य : (a) अस्पृश्यता एक अभिशाप है ।

(b) सभी गर्म बरतन अस्पृश्य हैं ।

निष्कर्ष : (i) सभी गर्म बरतन अभिशाप हैं ।

(ii) कुछ अस्पृश्य चीजें गर्म बरतन हैं ।

(iii) सभी अभिशाप अस्पृश्यता हैं ।

(iv) कुछ अभिशाप अस्पृश्यता है ।

कूट :

(1) (i) और (ii)

(2) (ii) और (iii)

(3) (iii) और (iv)

(4) (ii) और (iv)

48. यदि कथन 'और कोई नहीं बल्कि वीर व्यक्ति ही दौड़ में विजयी होता है' गलत है, तो निम्नांकित में से किस कथन को सही माना जा सकता है ?

सही कूट का चयन करें ।

(1) सभी वीर व्यक्ति दौड़ में विजयी होते हैं ।

(2) दौड़ में विजयी होने वाले कुछ व्यक्ति वीर नहीं होते हैं ।

(3) कुछ व्यक्ति जो दौड़ में विजयी होते हैं, वीर होते हैं ।

(4) दौड़ में विजयी होने वाला कोई व्यक्ति वीर नहीं होता है ।

49. यदि समान उद्देश्य तथा विधेय के दो मानक निरपेक्ष तर्क-वाक्य इस प्रकार संबंधित हैं कि अगर एक अनिर्धारित रहता है, तो दूसरा भी अनिर्धारित होगा, तो उनका संबंध क्या कहलाता है ?

(1) असंगत

(2) उपअसंगत

(3) अन्तर्विरोधी

(4) अधीन

50. महिलाओं तथा पुरुषों की प्रजननात्मक क्रियाविधि अलग-अलग हो सकती हैं, लेकिन किसी को भी दूसरे के सापेक्ष अधिक अपकृष्ट अथवा उत्कृष्ट नहीं माना जा सकता है, उसी तरह जिस प्रकार किसी पक्षी के पंखों को मीनपक्षों के सापेक्ष उत्कृष्ट अथवा अपकृष्ट नहीं माना जा सकता है । यह किस प्रकार का तर्क है ?

(1) जीवविज्ञानीय

(2) शरीर संबंधी

(3) सादृश्यपरक

(4) काल्पनिक

51. निम्नांकित तर्कवाक्यों में दो इस प्रकार संबंधित हैं कि वे दोनों सही नहीं हो सकते हैं, किंतु वे दोनों गलत हो सकते हैं । उस कूट का चयन करें जो उन दो तर्कवाक्यों को बताते हैं ।

तर्क-वाक्य :

(a) प्रत्येक छात्र दत्तचित्त होता है ।

(b) कुछ छात्र दत्तचित्त होते हैं ।

(c) छात्र कभी भी दत्तचित्त नहीं होते हैं ।

(d) कुछ छात्र दत्तचित्त नहीं होते हैं ।

कूट :

(1) (a) और (b)

(2) (a) और (c)

(3) (b) और (c)

(4) (c) और (d)

The table below embodies data on the sales revenue (₹ in lakh) generated by a publishing house during the years 2012-15 while selling books, magazines and journals as three categories of items. Answer questions 52 – 54 based on the data contained in the table.

	Sales Revenue (₹ in lakh)			
Year → Items ↓	2012	2013	2014	2015
Journals	46	47	45	44
Magazines	31	39	46	51
Books	73	77	78	78
Total				

52. In 2015, approximately what percent of total revenue came from books ?
- (1) 45%
 - (2) 55%
 - (3) 35%
 - (4) 25%
53. The number of years in which there was an increase in revenue from at least two categories of items, is
- (1) 0
 - (2) 1
 - (3) 2
 - (4) 3
54. If the year 2016 were to show the same growth in terms of total sales revenue as the year 2015 over the year 2014, then the revenue in the year 2016 must be approximately :
- (1) ₹ 194 lakh
 - (2) ₹ 187 lakh
 - (3) ₹ 172 lakh
 - (4) ₹ 177 lakh

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2012-15 के दौरान किसी प्रकाशन कंपनी द्वारा पुस्तकों, पत्रिकाओं तथा जरनलों की बिक्री की तीन श्रेणियों में बिक्री राजस्व (लाख रुपए में) संबंधी आँकड़े दिए गए हैं । तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 52 से 54 के उत्तर दें ।

वर्ष → ↓ मद्द	बिक्री राजस्व (लाख रुपए)			
	2012	2013	2014	2015
जरनल	46	47	45	44
पत्रिका	31	39	46	51
पुस्तक	73	77	78	78
कुल				

52. वर्ष 2015 में पुस्तकों की बिक्री से कुल राजस्व का कितना प्रतिशत भाग प्राप्त हुआ ?

- (1) 45%
- (2) 55%
- (3) 35%
- (4) 25%

53. कितने वर्षों में कम से कम दो मद्दों की श्रेणियों से राजस्व में वृद्धि हुई ?

- (1) 0
- (2) 1
- (3) 2
- (4) 3

54. यदि वर्ष 2016 के दौरान कुल बिक्री राजस्व में लगभग वर्ष 2014 की तुलना में वर्ष 2015 में हुई वृद्धि के अनुरूप वृद्धि होनी हो, तो वर्ष 2016 के दौरान राजस्व में वृद्धि लगभग क्या होनी चाहिए ?

- (1) ₹ 194 लाख
- (2) ₹ 187 लाख
- (3) ₹ 172 लाख
- (4) ₹ 177 लाख

A University professor maintains data on MCA students tabulated by performance and gender of the students. The data is kept on a computer hard disk, but accidentally some of it is lost because of a computer virus. Only the following could be recovered :

		Number of MCA Students			Total
		Average	Good	Excellent	
Gender ↓	Performance →				
				10	
	Male				32
	Female				
	Total		30		

Panic buttons were pressed but to no avail. An expert committee was formed, which decided that the following facts were self evident :

- (a) Half the students were either excellent or good.
- (b) 40% of the students were females.
- (c) One-third of the male students were average.

Answer questions 55 – 57 based on the data given above :

- 55.** How many female students are excellent ?
 (1) 0 (2) 8
 (3) 16 (4) 32
- 56.** What proportion of female students are good ?
 (1) 0 (2) 0.25
 (3) 0.50 (4) 0.75
- 57.** Approximately, what proportion of good students are male ?
 (1) 0 (2) 0.73
 (3) 0.43 (4) 0.27
- 58.** Which of the following statement(s) is/are TRUE ?
S1 : The decimal number 11 is larger than the hexadecimal number 11.
S2 : In the binary number 1110.101, the fractional part has the decimal value as 0.625.
 (1) S1 only (2) S2 only
 (3) Both S1 and S2 (4) Neither S1 nor S2
- 59.** Read the following two statements :
I : Information and Communication Technology (ICT) is considered a subset of Information Technology (IT).
II : The 'right to use' a piece of software is termed as copyright.
 Which of the above statement(s) is/are CORRECT ?
 (1) Both I and II (2) Neither I nor II
 (3) II only (4) I only
- 60.** Which of the following correctly lists computer memory types from highest to lowest speed ?
 (1) Secondary Storage; Main Memory (RAM); Cache Memory; CPU Registers
 (2) CPU Registers; Cache Memory; Secondary Storage; Main Memory (RAM)
 (3) CPU Registers; Cache Memory; Main Memory (RAM); Secondary Storage
 (4) Cache Memory; CPU Registers; Main Memory (RAM); Secondary Storage

किसी विश्वविद्यालय के प्रोफेसर द्वारा एम.सी.ए. छात्रों के संबंध में आँकड़ा छात्रों के प्रदर्शन तथा लिंग के अनुसार तालिकाकृत किया गया है। आँकड़े को कम्प्यूटर के हार्ड डिस्क में रखा गया है, लेकिन संयोगवश कम्प्यूटर वायरस के कारण कुछ आँकड़े नष्ट हो गए। केवल निम्नांकित आँकड़े अभिरक्षित किए जा सके :

		एम.सी.ए. छात्रों की संख्या			
प्रदर्शन →	लिंग ↓	औसत	उत्तम	उत्कृष्ट	कुल
		पुरुष			10
महिला					32
कुल			30		

पैनिक बटनों को दबाया गया, किंतु इसका कोई लाभ नहीं हुआ। एक विशेषज्ञ समिति का गठन किया गया, जिसने यह निर्णय किया कि ये निम्नांकित तथ्य स्वतः साक्ष्य थे :

- आधे छात्र या तो उत्कृष्ट या उत्तम थे।
- 40% छात्र महिलाएँ थीं।
- पुरुष छात्रों में एक-तिहाई औसत स्तर के थे।

ऊपर दिए गए आँकड़े के आधार पर प्रश्न 55 से 57 के उत्तर दें।

55. कितनी महिला छात्राएँ उत्कृष्ट हैं ?

- 0
- 8
- 16
- 32

56. महिला छात्राओं का कितना अनुपात उत्तम है ?

- 0
- 0.25
- 0.50
- 0.75

57. उत्तम छात्रों का लगभग कितना अनुपात पुरुष हैं ?

- 0
- 0.73
- 0.43
- 0.27

58. निम्नलिखित में कौन सा/से कथन सही है/हैं ?

S1 : दशमलव संख्या 11 षोडश संख्या 11 से बड़ी है।

S2 : द्विआधारी संख्या 1110.101 के आंशिक भाग का दशमलव मान 0.625 है।

- केवल S1
- केवल S2
- S1 तथा S2
- न ही S1, न ही S2

59. निम्नलिखित दोनों कथनों को पढ़ें :

I : सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) को सूचना प्रौद्योगिकी (आई.टी.) का उपसमुच्चय माना जाता है।

II : साफ्टवेयर के किसी हिस्से के 'उपयोग-अधिकार' को कॉपी-राइट (सर्वाधिकार सुरक्षित) कहा जाता है।

उपरोक्त कथनों में से कौन कथन सही है / हैं ?

- दोनों I तथा II
- न ही I, न ही II
- केवल II
- केवल I

60. निम्नलिखित में से कौन सा कम्प्यूटर मेमोरी प्रकारों में से उच्चतम से न्यूनतम गति (स्पीड) को सूचीबद्ध करता है ?

- सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), कैशे मेमोरी, सी.पी.यू. रजिस्टर्स
- सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.)
- सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), सेकेंडरी स्टोरेज
- कैशे मेमोरी, सी.पी.यू. रजिस्टर्स, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.); सेकेंडरी स्टोरेज

Space For Rough Work

January 2017 UGC NET Paper I Set Z

Answer Key:-

Question	Answer	Question	Answer
1	3	31	1
2	3	32	4
3	2	33	2
4	4	34	1
5	1	35	4
6	4	36	3
7	2	37	2
8	4	38	2
9	4	39	2
10	4	40	1
11	1	41	2
12	1	42	3
13	3	43	1
14	3	44	3
15	2	45	4
16	4	46	4
17	2	47	3
18	3	48	2
19	3	49	2
20	4	50	3
21	1	51	2
22	2	52	3
23	2	53	1
24	1	54	3
25	2	55	2
26	3	56	4
27	2	57	3
28	3	58	4
29	3	59	2
30	2	60	2



Signature and Name of Invigilator

PAPER - I

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

N 0 0 0 1 7

Test Booklet Series

A

Time : 1¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **fifty (50)** multiple-choice-type of questions. **All questions are compulsory.**
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal/polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal/without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The Series of this booklet is **A**, make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only **Blue/Black Ball point pen**.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील/पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील/बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज **A** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज, OMR पत्रक के सीरीज से मिलता है। अगर सीरीज भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज वाली प्रश्न-पुस्तिका/OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

A-000



1

P.T.O.





PAPER - I

Note : This paper consists of **Fifty (50)** objective type questions of **Two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

50 Q x 2 M = 100 Marks

1. Which of the following set of statements best represents the nature and objective of teaching and learning ?
- (a) Teaching is like selling and learning is like buying.
 - (b) Teaching is a social act while learning is a personal act.
 - (c) Teaching implies learning whereas learning does not imply teaching.
 - (d) Teaching is a kind of delivery of knowledge while learning is like receiving it.
 - (e) Teaching is an interaction and is triadic in nature whereas learning is an active engagement in a subject domain.

Code :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (d) and (e) | (2) (b), (c) and (e) |
| (3) (a), (b) and (c) | (4) (a), (b) and (d) |

2. From the list given below identify the learner characteristics which would facilitate teaching-learning system to become effective. Choose the correct code to indicate your answer.
- (a) Prior experience of learner
 - (b) Learner's family lineage
 - (c) Aptitude of the learner
 - (d) Learner's stage of development
 - (e) Learner's food habits and hobbies
 - (f) Learner's religious affiliation

Code :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (c) and (d) | (2) (d), (e) and (f) |
| (3) (a), (d) and (e) | (4) (b), (c) and (f) |

3. **Assertion (A)** : All teaching implies learning.

Reason (R) : Learning to be useful must be derived from teaching.

Choose the **correct** answer from the following :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

A-000





प्रश्न-पत्र - I

नोट : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

50 प्रश्न x 2 अंक = 100 अंक

1. निम्नलिखित कथनों के समुच्चय में से कौन-सा शिक्षण और अधिगम के प्रकृति एवं उद्देश्य को सर्वोत्तम रूप में प्रस्तुत करता है ?
- (a) शिक्षण विक्रय के समान है और अधिगम खरीदारी के जैसा है।
 - (b) शिक्षण सामाजिक कृत्य है जबकि अधिगम व्यक्तिगत कृत्य है।
 - (c) शिक्षण में अधिगम निहित है जबकि अधिगम शिक्षण को समाहित नहीं करता।
 - (d) शिक्षण एक प्रकार का ज्ञान का अंतरण है जबकि अधिगम इसे प्राप्त करने जैसा है।
 - (e) शिक्षण एक अन्तःक्रिया है और प्रकृति में त्रिपदी है जबकि अधिगम एक विषय के अन्तर्गत सक्रिय कार्य है।

कूट :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (d) और (e) | (2) (b), (c) और (e) |
| (3) (a), (b) और (c) | (4) (a), (b) और (d) |

2. नीचे दी गई सूची में से विद्यार्थी के उन अभिलक्षणों को चिन्हित करें जो शिक्षण-अधिगम प्रणाली को प्रभावी बनाने में सहायक है। अपने उत्तर को इंगित करने के लिए सही कूट का चयन करें।

- | | |
|--|--|
| (a) विद्यार्थी का पूर्व अनुभव | (b) विद्यार्थी की पारिवारिक वंश परंपरा |
| (c) विद्यार्थी की अभिक्षमता | (d) विद्यार्थी के विकास की अवस्था |
| (e) विद्यार्थी की खाने की आदतें और शौक | (f) विद्यार्थी की धार्मिक सम्बद्धता |

कूट :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (c) और (d) | (2) (d), (e) और (f) |
| (3) (a), (d) और (e) | (4) (b), (c) और (f) |

3. **अभिकथन (A) :** सभी शिक्षण में अधिगम निहित होता है।

तर्क (R) : अधिगम को उपयोगी होने के लिए उसे आवश्यक रूप से शिक्षण से व्युत्पन्न होना चाहिए।

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।





4. संकलनात्मक परीक्षणों के आधार पर एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों के निष्पादन व्यवहार को उसमें अभिव्यक्त सुस्थित जीवन शैली के संदर्भ में व्याख्यायित करता है। इसे कहा जायेगा :
- (1) निर्माणात्मक परीक्षण (2) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन
(3) मानक संदर्भित परीक्षण (4) निकष संदर्भित परीक्षण
5. निम्नलिखित में से कौन प्रभावी शिक्षण में प्रमुख व्यवहार है ?
- (1) विद्यार्थी के विचारों एवं अवदान का अनुप्रयोग
(2) संरचना
(3) अनुदेशनात्मक विविधता
(4) प्रश्न पूछना
6. निम्नलिखित में से शोध के किस प्रकार में मौजूदा स्थितियों में सुधार पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है ?
- (1) मौलिक शोध (2) व्यवहृत शोध
(3) क्रियात्मक शोध (4) प्रायोगिक शोध
7. एक शोधकर्ता बच्चों की चिन्ता - उन्मुखता पर पोषण विधि के प्रभाव का आँकलन करने का प्रयास करता है। कौन-सी शोध-विधि इसके लिए उपयुक्त होगी ?
- (1) व्यष्टि अध्ययन पद्धति (2) प्रायोगिक पद्धति
(3) कार्योत्तर पद्धति (4) सर्वेक्षण पद्धति
8. निम्नलिखित में से किस व्यवस्था में विचारों और मुद्दों की व्यापक रेंज (स्पेक्ट्रम) को संभव बनाया जा सकता है ?
- (1) शोध लेख (2) कार्यशाला पद्धति
(3) सम्मेलन (4) संगोष्ठी
9. एक शोध प्रबंध लेखन फार्मेट को अंतिम रूप देने में निम्नलिखित में से कौन-सा पूरक-पृष्ठों का भाग बनेगा ?
- (1) सारणियों और आँकड़ों की सूची (2) विषय-सारणी
(3) अध्ययन के निष्कर्ष (4) ग्रंथ-सूची और परिशिष्ट
10. निम्नलिखित में से कौन-सा शोध नैतिकता का मुद्दा हो सकता है ?
- (1) सांख्यिकीय तकनीकों का अयथार्थ अनुप्रयोग
(2) शोध की रूपरेखा का दोषपूर्ण होना
(3) निदर्शन तकनीकों का विकल्प
(4) शोध निष्कर्षों को रिपोर्ट करना





Read the passage carefully and answer question numbers from 11 to 15.

Climate change is considered to be one of the most serious threats to sustainable development, with adverse impacts on the environment, human health, food security, economic activity, natural resources and physical infrastructure. Global climate varies naturally. According to the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), the effects of climate change have already been observed, and scientific findings indicate that precautionary and prompt action is necessary. Vulnerability to climate change is not just a function of geography or dependence on natural resources; it also has social, economic and political dimensions which influence how climate change affects different groups. Poor people rarely have insurance to cover loss of property due to natural calamities i.e. drought, floods, super cyclones etc. The poor communities are already struggling to cope with the existing challenges of poverty and climate variability and climate change could push many beyond their ability to cope or even survive. It is vital that these communities are helped to adapt to the changing dynamics of nature. Adaptation is a process through which societies make themselves better able to cope with an uncertain future. Adapting to climate change entails taking the right measures to reduce the negative effects of climate change (or exploit the positive ones) by making the appropriate adjustments and changes. These range from technological options such as increased sea defences or flood - proof houses on stilts to behavioural change at the individual level, such as reducing water use in times of drought. Other strategies include early warning systems for extreme events, better water management, improved risk management, various insurance options and biodiversity conservation. Because of the speed at which climate change is happening due to global temperature rise, it is urgent that the vulnerability of developing countries to climate change is reduced and their capacity to adapt is increased and national adaptation plans are implemented. Adapting to climate change will entail adjustments and changes at every level from community to national and international. Communities must build their resilience, including adopting appropriate technologies while making the most of traditional knowledge, and diversifying their livelihoods to cope with current and future climate stress. Local coping strategies and knowledge need to be used in synergy with government and local interventions. The need of adaptation interventions depends on national circumstances. There is a large body of knowledge and experience within local communities on coping with climatic variability and extreme weather events. Local communities have always aimed to adapt to variations in their climate. To do so, they have made preparations based on their resources and their knowledge accumulated through experience of past weather patterns. This includes times when they have also been forced to react to and recover from extreme events, such as floods, drought and hurricanes. Local coping strategies are an important element of planning for adaptation. Climate change is leading communities to experience climatic extremes more frequently, as well as new climate conditions and extremes. Traditional knowledge can help to provide efficient, appropriate and time - tested ways of advising and enabling adaptation to climate change in communities who are feeling the effects of climate changes due to global warming.





गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न संख्या 11 से 15 का उत्तर दें।

जलवायु परिवर्तन को समर्थनीय विकास का सर्वाधिक गंभीर खतरा माना जाता है। इसका पर्यावरण, मानव स्वास्थ्य, खाद्य सुरक्षा, आर्थिक गतिविधि, प्राकृतिक संसाधनों और भौतिक अवसंरचना पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। वैश्विक जलवायु स्वाभाविक रूप परिवर्तित होती रहती है। जलवायु परिवर्तन संबंधी अंतर को ज्ञापित करने वाले सरकारी पैनल (आई.पी.सी.सी.) के अनुसार जलवायु परिवर्तन के प्रभावों को पहले ही प्रेक्षित किया जा चुका है और वैज्ञानिक निष्कर्ष यह दर्शाते हैं कि सतर्कता और शीघ्रतापूर्वक कार्रवाई किया जाना आवश्यक है। जलवायु परिवर्तन के प्रति भेद्यता सिर्फ भूगोल से नहीं जुड़ी है अथवा सिर्फ प्राकृतिक संसाधनों पर ही निर्भर नहीं है बल्कि जलवायु परिवर्तन के सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक आयाम भी हैं जो इस बात को प्रभावित करते हैं कि किस प्रकार से जलवायु परिवर्तन विभिन्न समूहों को प्रभावित करते हैं। निर्धन व्यक्तियों के पास प्राकृतिक आपदाओं जैसे सूखा, बाढ़, महाचक्रवात आदि के कारण सम्पत्ति को होनेवाली क्षति की पूर्ति करने के लिए शायद ही बीमा होता है। निर्धन समुदाय तो गरीबी और जलवायु बदलाव की विद्यमान चुनौतियों से पहले ही जूझ रहा है और जलवायु परिवर्तन के कारण अनेक के लिए उससे जूझने और यहाँ तक कि अपना अस्तित्व बचाना मुश्किल हो जाएगा। यह महत्वपूर्ण है कि प्रकृति के बदलते आयामों के साथ सामंजस्य बिठाने में इन समुदायों की सहायता की जानी चाहिए। अनुकूलन वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से समाज अनिश्चित भविष्य के साथ सामंजस्य बिठाने में अपने को बेहतर ढंग से सक्षम बनाता है। जलवायु परिवर्तन के साथ अनुकूलन के तहत समुचित सामंजस्य और परिवर्तन करने के माध्यम से जलवायु परिवर्तन के नकारात्मक प्रभावों को कम करने (सकारात्मक प्रभावों का फायदा उठाने) के लिए सही उपाय किए जाते हैं। इन उपायों में प्रौद्योगिकीय विकल्प यथा: बढ़ी हुई समुद्री सुरक्षा अथवा टिलुओं पर बाढ़ - रक्षित घर से लेकर व्यक्तिगत स्तर पर व्यवहारगत परिवर्तन जैसे सूखे के समय में पानी का कम प्रयोग शामिल है। अन्य रणनीतियों में चरम घटनाओं के लिए पूर्व चेतावनी प्रणाली, बेहतर जल प्रबंधन, उन्नत जोखिम प्रबंधन, विभिन्न बीमा विकल्प और जैव-विविधता संरक्षण सम्मिलित है। वैश्विक तापन वृद्धि के कारण जिस गति से जलवायु में परिवर्तन हो रहा है यह अत्यावश्यक हो जाता है कि जलवायु परिवर्तन के प्रति विकासशील देशों की भेद्यता को कम किया जाए और उनकी अनुकूलन क्षमता को बढ़ाया जाए तथा राष्ट्रीय अनुकूलन नीतियाँ कार्यान्वित की जाएँ। जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूलन समुदाय से राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सभी स्तरों पर सामंजस्य और परिवर्तनों की माँग करता है। वर्तमान और भविष्य के जलवायु के साथ सामंजस्य बिठाने हेतु समुदायों को अपने सर्वाधिक पारम्परिक ज्ञान का उपयोग करने और अपनी आजीविका के विविधीकरण के साथ-साथ समुचित प्रौद्योगिकियों को अपनाने सहित अपनी नम्यता बनानी चाहिए। सरकारी और स्थानीय हस्तक्षेपों के साथ तालमेल बिठाते हुए सामंजस्य बिठाने वाली स्थानीय रणनीतियों और ज्ञान का प्रयोग किया जाना चाहिए। अनुकूलन संबंधी हस्तक्षेप राष्ट्रीय परिस्थितियों पर निर्भर करते हैं। जलवायु संबंधी बदलावों और चरम मौसमी घटनाओं के साथ सामंजस्य बिठाने के संबंध में स्थानीय समुदायों के पास वृहत ज्ञान और अनुभव है। स्थानीय समुदायों का हमेशा से उद्देश्य अपने जलवायु परिवर्तनों के साथ तालमेल बिठाना रहा है। ऐसा करने के लिए उन्होंने विगत के मौसमी पैटर्नों के अपने अनुभव के आधार पर अपने संसाधनों और संचित ज्ञान के अनुरूप तैयारियों की हैं। इसमें वे समय भी शामिल रहे हैं जब उन्हें बाढ़, सूखा और तूफान जैसी चरम मौसमी घटनाओं से प्रतिक्रिया करना और उनसे उबरना पड़ा है। सामंजस्य बिठाने की स्थानीय रणनीतियाँ अनुकूलन के नियोजन में महत्वपूर्ण तत्त्व रही हैं। जलवायु परिवर्तन की वजह से समुदायों को बार-बार चरम जलवायु स्थितियों तथा नई जलवायु स्थितियों और चरम स्थितियों का सामना करना पड़ रहा है। पारम्परिक ज्ञान से उन समुदायों को जो वैश्विक तापन की वजह से जलवायु परिवर्तन के प्रभाव को महसूस कर रहे हैं, जलवायु परिवर्तन के साथ सामंजस्य बिठाने तथा कुशल, समुचित और समयसिद्ध उपाय ढूँढने में सहायता मिलेगी।





11. नीचे जलवायु परिवर्तन के प्रति निर्धन व्यक्तियों की भेद्यता के कारक दिए गए हैं। सही उत्तर वाले कूट का चयन करें।
- प्राकृतिक संसाधनों पर उनकी निर्भरता
 - भौगोलिक कारण
 - वित्तीय संसाधनों की कमी
 - पारंपरिक ज्ञान का अभाव

कूट :

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (1) (a), (b) और (c) | (2) (b), (c) और (d) |
| (3) (a), (b), (c) और (d) | (4) सिर्फ (c) |

12. अनुकूलन एक प्रक्रिया के रूप में समाजों को निम्नलिखित में से किसके साथ सामंजस्य बिठाने में समर्थ बनाता है ?
- अनिश्चित भविष्य
 - सामंजस्य और परिवर्तन
 - जलवायु परिवर्तन का नकारात्मक प्रभाव
 - जलवायु परिवर्तन का सकारात्मक प्रभाव

निम्नलिखित कूट में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन करें :

- | | |
|--------------------------|----------------|
| (1) (a), (b), (c) और (d) | (2) (a) और (c) |
| (3) (b), (c) और (d) | (4) सिर्फ (c) |

13. जलवायु परिवर्तन की चुनौती से निपटने के लिए विकासशील देशों को अत्यावश्यक रूप से निम्नलिखित में से क्या करने की ज़रूरत है ?
- जलवायु परिवर्तन कर लगाना
 - अपने स्तर पर राष्ट्रीय अनुकूलन नीति का कार्यान्वयन
 - अल्पावधि योजनाएँ अपनाना
 - प्रौद्योगिकीय समाधान अपनाना

14. पारम्परिक ज्ञान का उपयोग निम्नलिखित में से किसके माध्यम से किया जाना चाहिए ?
- इसके प्रचार-प्रसार द्वारा
 - राष्ट्रीय परिस्थितियों में सुधार द्वारा
 - सरकार और स्थानीय हस्तक्षेपों के बीच तालमेल से
 - आधुनिक प्रौद्योगिकी द्वारा





15. The main focus of the passage is on :
- (1) Combining traditional knowledge with appropriate technology
 - (2) Co-ordination between regional and national efforts
 - (3) Adaptation to climate change
 - (4) Social dimensions of climate change
16. The interaction between a teacher and students creates a zone of proximal :
- (1) Difference
 - (2) Confusion
 - (3) Development
 - (4) Distortion
17. The spatial audio reproduction in a classroom can reduce the students' :
- (1) Cognitive load in understanding
 - (2) Respect for the teacher
 - (3) Motivation for excellence
 - (4) Interest in technology - orientation
18. The classroom communication should essentially be :
- (1) Contrived
 - (2) Empathetic
 - (3) Abstract
 - (4) Non-descriptive
19. A good communicator begins his/her presentation with a :
- (1) Complex question
 - (2) Non-sequitur
 - (3) Repetitive phrase
 - (4) Ice-breaker
20. In a classroom, the probability of message reception can be enhanced by :
- (1) Establishing a viewpoint
 - (2) Exposing the ignorance of students
 - (3) Increasing the information load
 - (4) Using high decibel audio tools
21. In the series 1, 6, 15, 28, 45, the next term will be :
- (1) 66
 - (2) 76
 - (3) 56
 - (4) 84





15. इस गद्यांश का सकेन्द्रिक बिन्दु है :
- (1) पारंपरिक ज्ञान को समुचित प्रौद्योगिकी के साथ जोड़ना
 - (2) क्षेत्रीय और राष्ट्रीय प्रयासों के बीच समन्वय
 - (3) जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूलन
 - (4) जलवायु परिवर्तन के सामाजिक आयाम
16. शिक्षक और विद्यार्थियों के बीच परस्पर संवाद समीपस्थ _____ जोन का निर्माण करता है।
- (1) अंतर
 - (2) भ्रम
 - (3) विकास
 - (4) विकृति
17. किसी कक्षा में स्थानिक श्रव्य पुनःप्रस्तुति की वजह से विद्यार्थियों का निम्नलिखित में से क्या घट सकता है/सकती है ?
- (1) बोध में संज्ञानात्मक भार
 - (2) शिक्षकों के प्रति आदर
 - (3) उत्कृष्टता के प्रति प्रेरणा
 - (4) प्रौद्योगिकी - अभिविन्यास में रुचि
18. कक्षा में संवाद अनिवार्य रूप से होना चाहिए :
- (1) काल्पनिक
 - (2) तदनुभूतिक
 - (3) अमूर्त
 - (4) गैर-विवरणात्मक
19. एक उत्तम सम्प्रेषक अपना प्रस्तुतीकरण निम्नलिखित में से किससे शुरू करता है ?
- (1) जटिल प्रश्न
 - (2) नानुमिति
 - (3) पुनरावर्ती पदबंध
 - (4) सुगमपूर्वाभ्यास
20. किसी कक्षा में संवाद ग्रहण की संभाव्यता को निम्नलिखित में से किससे बढ़ाया जा सकता है ?
- (1) दृष्टिकोण स्थापित करके
 - (2) विद्यार्थियों की अनभिज्ञता उजागर करके
 - (3) सूचना भार में वृद्धि करके
 - (4) उच्च डेसिबल के श्रव्य उपकरणों का प्रयोग करके
21. श्रृंखला 1, 6, 15, 28, 45, में अगली संख्या होगी :
- (1) 66
 - (2) 76
 - (3) 56
 - (4) 84





22. The next term in the series ABD, DGK, HMS, MTB, is :
- (1) NSA (2) SBL (3) PSK (4) RUH
23. In certain code, "COVALENT" is coded as BWPDUOFM. The code of "ELEPHANT" will be :
- (1) MFUIQRTW (2) QMUBIADH
(3) QFMFUOBI (4) EPHNTEAS
24. Ajay is a friend of Rakesh. Pointing to an old man Ajay asked Rakesh who is he ? Rakesh said "His son is my son's uncle". The old man is related to Rakesh as :
- (1) Grandfather (2) Father-in-law
(3) Father (4) Uncle
25. A postman walked 20 m straight from his office, turned right and walked 10 m. After turning left he walked 10 m and after turning right walked 20 m. He again turned right and walked 70 m. How far he is from his office ?
- (1) 50 m. (2) 40 m. (3) 60 m. (4) 20 m.
26. It is Truism to say that no one was there when life first appeared on earth. Any assertion about life's origin, thus, should be treated as a theory.
- The above two statements constitute :
- (1) A historical explanation (2) A narrative
(3) An argument (4) A conjecture
27. Given below are four statements. Among them two are related in such a way that they can both be true but they cannot both be false. Select the code that indicates those two statements :
- Statements :**
- (a) Honest people never suffer.
(b) Almost all honest people do suffer.
(c) Honest people hardly suffer.
(d) Each and every honest person suffers.
- Code :**
- (1) (a) and (b) (2) (a) and (c) (3) (a) and (d) (4) (b) and (c)





22. शृंखला ABD, DGK, HMS, MTB, में अगला पद है :
- (1) NSA (2) SBL (3) PSK (4) RUH
23. किसी कूट में "COVALENT" का कूट BWPDUOFM है। "ELEPHANT" का कूट होगा :
- (1) MFUIQRTW (2) QMUBIADH
(3) QFMFUOBI (4) EPHNTEAS
24. अजय, राकेश का दोस्त है। एक बुजुर्ग आदमी की ओर इशारा करते हुए अजय ने राकेश से पूछा कि वह कौन है? राकेश ने कहा "उसका बेटा, मेरे बेटे का चाचा है।" बुजुर्ग व्यक्ति और राकेश के बीच निम्नलिखित रिश्ता है :
- (1) ग्रांडफादर (बाबा) (2) फादर-इन-लॉ (श्वसुर)
(3) फादर (पिता) (4) अंकल (चाचा)
25. एक डाकिया अपने कार्यालय से सीधे 20 मीटर चला, अपनी दाहिनी ओर मुड़कर 10 मीटर चला। बाँयी ओर मुड़ने के बाद वह 10 मीटर चला और दाहिनी ओर मुड़ने के बाद 20 मीटर चला। वह फिर से दाहिनी ओर मुड़ा और 70 मीटर चला। वह अपने कार्यालय से कितनी दूरी पर है?
- (1) 50 मीटर (2) 40 मीटर (3) 60 मीटर (4) 20 मीटर
26. यह कहना एक सामान्य सत्य है कि जब पृथ्वी पर सर्वप्रथम जीवन का उद्भव हुआ तब वहाँ कोई नहीं था। इस प्रकार, जीवन के उद्भव के संबंध में किसी भी अभिकथन को सिद्धांत माना जाना चाहिए। उपर्युक्त दोनों कथन निर्मित करते हैं :
- (1) एक ऐतिहासिक व्याख्या (2) एक आख्यान
(3) एक तर्क (4) एक अटकल
27. नीचे चार कथन दिए गए हैं। उनमें से दो आपस में इस तरह से संबंधित हैं कि वे दोनों सत्य हो सकते हैं परन्तु वे दोनों असत्य नहीं हो सकते। उस कूट का चयन करें जो उन दोनों कथनों को इंगित करता है :
- कथन :**
- (a) ईमानदार व्यक्ति कभी कष्ट नहीं झेलते हैं।
(b) लगभग सभी ईमानदार व्यक्ति कष्ट झेलते हैं।
(c) ईमानदार व्यक्ति शायद ही कष्ट झेलते हैं।
(d) प्रत्येक ईमानदार व्यक्ति कष्ट झेलता है।
- कूट :**
- (1) (a) और (b) (2) (a) और (c) (3) (a) और (d) (4) (b) और (c)





28. A deductive argument is invalid if :

- (1) Its premises and conclusion are all true.
- (2) Its premises and conclusion are all false.
- (3) Its premises are all false but its conclusion is true.
- (4) Its premises are all true but its conclusion is false.

29. Given below are two premises (a and b). From those two premises four conclusions (i), (ii), (iii) and (iv) are drawn. Select the code that states the conclusion/conclusions drawn validly (taking the premises singularly or jointly).

Premises :

- (a) All bats are mammals.
- (b) No birds are bats.

Conclusions :

- (i) No birds are mammals.
- (ii) Some birds are not mammals.
- (iii) No bats are birds.
- (iv) All mammals are bats.

Code :

- | | |
|----------------|-------------------------|
| (1) (i) only | (2) (i) and (ii) only |
| (3) (iii) only | (4) (iii) and (iv) only |

30. Just as melting ice - cubes do not cause a glass of water to overflow, melting sea - ice does not increase oceanic volume.

What type of argument is it ?

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) Analogical | (2) Hypothetical |
| (3) Psychological | (4) Statistical |

A-000





28. एक निगमनात्मक तर्क अप्रामाणिक है यदि :

- (1) इसके आधार वाक्य और निष्कर्ष सभी सही हों।
- (2) इसके आधार वाक्य और निष्कर्ष सभी गलत हों।
- (3) इसके सभी आधार वाक्य गलत हों परन्तु इसका निष्कर्ष सही हो।
- (4) इसके सभी आधार वाक्य सही हों परन्तु इसका निष्कर्ष गलत हो।

29. नीचे दो आधार वाक्य (a और b) दिए गए हैं। इन दो आधार वाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले गए हैं। उस कूट का चयन करें जो प्रामाणिक रूप से निकाले गए (आधार वाक्यों को अकेले अथवा संयुक्त रूप से लेते हुए) निष्कर्ष/निष्कर्षों को दर्शाता है।

आधार वाक्य :

- (a) सभी चमगादड़ स्तनपायी होते हैं।
- (b) कोई भी पक्षी चमगादड़ नहीं होता है।

निष्कर्ष :

- (i) कोई पक्षी स्तनपायी नहीं होता है।
- (ii) कुछ पक्षी स्तनपायी नहीं होते हैं।
- (iii) कोई चमगादड़ पक्षी नहीं होता है।
- (iv) सभी स्तनपायी चमगादड़ होते हैं।

कूट :

- (1) केवल (i)
- (2) केवल (i) और (ii)
- (3) केवल (iii)
- (4) केवल (iii) और (iv)

30. जैसे गिलास में बर्फ के पिघलते गोलों से गिलास का पानी उससे बाहर नहीं बहता उसी प्रकार पिघलते हुए समुद्री हिमखंड से समुद्र का आयतन नहीं बढ़ता है।

यह निम्नलिखित में से किस प्रकार का तर्क है?

- (1) सादृश्यमूलक
- (2) परिकल्पनात्मक
- (3) मनोवैज्ञानिक
- (4) सांख्यिकीय





Answer the questions 31 to 35 based on the data given in the table below.

Table : Number of registered vehicles in India and India's population.

Year	Total vehicles (Lakhs)	Two wheelers (Lakhs)	Cars, Jeeps, Taxis (Lakhs)	Buses (Lakhs)	Goods vehicles (Lakhs)	Others (Lakhs)	Population (India) (Millions)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

31. The maximum decadal growth in population of India is registered in the period :
(1) 1961 - 1971 (2) 1991 - 2001 (3) 2001 - 2011 (4) 1981 - 1991
32. In which year the decadal growth (%) in number of cars surpassed that of the two wheelers ?
(1) 1991 (2) 2001 (3) 1981 (4) 2011
33. What was the average decadal growth in the number of cars during 1961 - 2011 ?
(1) ~ 131% (2) ~ 68% (3) ~ 217% (4) ~ 157%
34. In the year 2001, out of total number of vehicles, the number of passenger vehicles (4 wheelers) accounted for :
(1) ~ 14% (2) ~ 24% (3) ~ 31% (4) ~ 43%
35. What was the per capita ownership of two wheelers in India in the year 2011 ?
(1) ~ 0.084% (2) ~ 0.0084% (3) ~ 0.84% (4) ~ 0.068%
36. What is the name for a webpage address ?
(1) Domain (2) Directory (3) Protocol (4) URL





निम्नलिखित तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 31 से 35 का उत्तर दें।

तालिका : भारत में पंजीकृत वाहनों की संख्या और भारत की जनसंख्या

वर्ष	कुल वाहन (लाख)	दुपहिया वाहन (लाख)	कार, जीप, टैक्सी (लाख)	बसें (लाख)	माल वाहन (लाख)	अन्य (लाख)	भारत की जनसंख्या (मिलियन)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

31. निम्नलिखित में से किस दशक के दौरान भारत की जनसंख्या में सर्वाधिक वृद्धि दर्ज की गई ?
(1) 1961 - 1971 (2) 1991 - 2001 (3) 2001 - 2011 (4) 1981 - 1991
32. किस वर्ष में कारों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%), दुपहिए वाहनों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%) को पार कर गई ?
(1) 1991 (2) 2001 (3) 1981 (4) 2011
33. वर्ष 1961 - 2011 के दौरान कारों की संख्या में औसत दशकीय वृद्धि कितनी रही ?
(1) ~ 131% (2) ~ 68% (3) ~ 217% (4) ~ 157%
34. वर्ष 2001 में, वाहनों की कुल संख्या में से यात्री वाहनों (चौपहिया वाहनों) की संख्या का प्रतिशत क्या था ?
(1) ~ 14% (2) ~ 24% (3) ~ 31% (4) ~ 43%
35. वर्ष 2011 में भारत में दुपहिया वाहनों का प्रति व्यक्ति स्वामित्व कितना था ?
(1) ~ 0.084% (2) ~ 0.0084% (3) ~ 0.84% (4) ~ 0.068%
36. वेब-पृष्ठ पते (एड्रेस) के लिये क्या नाम है ?
(1) डोमेन (2) डायरेक्टरी (3) प्रोटोकॉल (4) यू.आर.एल.





37. The data storage hierarchy consists of :
- (1) Bytes, bits, fields, records, files and databases
 - (2) Bits, bytes, fields, records, files and databases
 - (3) Bits, bytes, records, fields, files and databases
 - (4) Bits, bytes, fields, files, records and databases
38. Which of the following domains is used for - profit businesses ?
- (1) .org
 - (2) .net
 - (3) .edu
 - (4) .com
39. What is the full form of USB as used in computer related activities ?
- (1) Ultra Security Block
 - (2) Universal Security Block
 - (3) Universal Serial Bus
 - (4) United Serial Bus
40. Which of the following represents billion characters ?
- (1) Terabytes
 - (2) Megabytes
 - (3) Kilobytes
 - (4) Gigabytes
41. Which of the following pollutants is the major cause of respiratory diseases ?
- (1) Suspended fine particles
 - (2) Nitrogen oxides
 - (3) Carbon monoxide
 - (4) Volatile organic compounds
42. **Assertion (A) :** In urban areas, smog episodes occur frequently in winters.
Reason (R) : In winters, a lot of biomass is burnt by people for heating purposes or to keep themselves warm.
- Choose the correct answer from the code given below :
- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
 - (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
 - (3) **(A)** is true and **(R)** is false
 - (4) Both **(A)** and **(R)** are false





37. डाटा भंडारण के अधिक्रम में शामिल है :

- (1) बाइट्स, बिट्स, फील्ड्स, रिकार्ड्स, फाइलें तथा डाटाबेसेज़
- (2) बिट्स, बाइट्स, फील्ड्स, रिकार्ड्स, फाइलें तथा डाटाबेसेज़
- (3) बिट्स, बाइट्स, रिकार्ड्स, फील्ड्स, फाइलें तथा डाटाबेसेज़
- (4) बिट्स, बाइट्स, फील्ड्स, फाइलें, रिकार्ड्स तथा डाटाबेसेज़

38. निम्नलिखित डोमेनों में किसे अनुलाभकारी व्यापार हेतु प्रयोग किया जाता है ?

- (1) .ओ आर जी
- (2) .एन ई टी (नेट)
- (3) .ई डी यू (एडू)
- (4) .सी ओ एम (कॉम)

39. कम्प्यूटर से सम्बंधित कार्यों में प्रयोग हेतु यू.एस.बी. का पूरा रूप क्या है ?

- (1) अल्ट्रा सिक्योरिटी ब्लॉक
- (2) यूनीवर्सल सिक्योरिटी ब्लॉक
- (3) यूनीवर्सल सीरियल बस
- (4) यूनाइटेड सीरियल बस

40. निम्नलिखित में से कौन-सा एक अरब (बिलियन) केरेक्टर्स प्रदर्शित करता है ?

- (1) टैराबाइट्स
- (2) मैगाबाइट्स
- (3) किलोबाइट्स
- (4) गीगाबाइट्स

41. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रदूषक श्वसन-तंत्र से जुड़ी बीमारियों का प्रमुख कारण है ?

- (1) विलंबित सूक्ष्म कण
- (2) नाइट्रोजन ऑक्साइड
- (3) कार्बन मोनोऑक्साइड
- (4) वाष्पशील कार्बनिक यौगिक

42. **अभिकथन (A) :** शहरी क्षेत्रों में, जाड़े के दिनों में अक्सर धूम-कोहरे की घटनाएँ घटित होती हैं।

तर्क (R) : जाड़े के मौसम में लोग गर्म करने के प्रयोजन से या स्वयं को गर्म रखने के लिए बड़ी मात्रा में जैव-संहति (बायोमास) को जलाते हैं।

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।





43. Occurrence of natural hazards is affected by :

- (a) Land use changes (b) Drainage and construction
(c) Ozone depletion (d) Climate change

Choose the correct answer from the code given below :

- (1) (a), (c) and (d) (2) (a), (b) and (c)
(3) (a), (b) and (d) (4) (b), (c) and (d)

44. Which of the following pollutant gases is **not** produced both naturally and as a result of industrial activity ?

- (1) Chlorofluoro carbons (2) Nitrous oxide
(3) Methane (4) Carbon dioxide

45. Among the following fuels of energy, which is the most environment friendly ?

- (1) Ethanol (2) Biogas (3) CNG (4) Hydrogen

46. Which of the following are the goals of higher education in India ?

- (a) Access
(b) Equity
(c) Quality and Excellence
(d) Relevance
(e) Value based education
(f) Compulsory and free education

Select the correct answer from the code given below :

- (1) (a), (b) and (e) only (2) (a), (b), (e) and (f)
(3) (a), (b), (c), (d) and (e) (4) (a), (b), (c), (d), (e) and (f)

47. Which of the following has been ranked the best college in the country (2017) as per the National Institutional Ranking Framework (NIRF) ?

- (1) Miranda House, Delhi (2) St. Stephen's College, Delhi
(3) Fergusson College, Pune (4) Maharaja's College, Mysore





43. प्राकृतिक आपदाओं के घटित होने में निम्नलिखित का प्रभाव पड़ता है :
- (a) भूमि - उपयोग में परिवर्तन (b) जल निकास और निर्माण
(c) ओजोन में कमी (d) जलवायु परिवर्तन
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
- (1) (a), (c) और (d) (2) (a), (b) और (c)
(3) (a), (b) और (d) (4) (b), (c) और (d)
44. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रदूषक गैस प्राकृतिक रूप से और औद्योगिक गतिविधि के परिणामस्वरूप दोनों से उत्पन्न नहीं होती है ?
- (1) क्लोरोफ्लूरो कार्बन (2) नाइट्रस ऑक्साइड
(3) मीथेन (4) कार्बन डाइऑक्साइड
45. निम्नलिखित ऊर्जा ईंधनों में कौन-सा ईंधन पर्यावरण के लिए सबसे अनुकूल है ?
- (1) एथेनोल (2) बायोगैस (3) सी.एन.जी. (4) हाइड्रोजन
46. भारत में उच्च शिक्षा के लक्ष्य निम्नलिखित में से कौन से हैं ?
- (a) अभिगम
(b) साम्या
(c) गुण एवं प्रकर्ष
(d) प्रासंगिकता
(e) मूल्य आधारित शिक्षा
(f) अनिवार्य एवं मुफ्त शिक्षा
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनें :
- (1) केवल (a), (b) और (e) (2) (a), (b), (e) और (f)
(3) (a), (b), (c), (d) और (e) (4) (a), (b), (c), (d), (e) और (f)
47. राष्ट्रीय सांस्थानिक श्रेणीकरण ढाँचा (एन.आई.आर.एफ.) के अनुसार निम्नलिखित में से किसे देश में, सर्वश्रेष्ठ कॉलेज (2017) का स्थान प्राप्त हुआ ?
- (1) मिरांडा हाउस, दिल्ली (2) सेंट स्टीफन्स कॉलेज, दिल्ली
(3) फर्गुसन कॉलेज, पुणे (4) महाराजा कॉलेज, मैसूर





48. Which of the following universities has received the Visitor's Award for the best Central University in India in Feb. 2017 ?

- (1) Jawaharlal Nehru University (2) Banaras Hindu University
(3) Tezpur University (4) University of Hyderabad

49. Who among the following can be removed by the President without Parliament's resolution ?

- (1) Judge of a High Court (2) Governor of a State
(3) Chief Election Commissioner (4) Comptroller and Auditor - General

50. Which of the following come(s) within the ambit of the term 'corruption' ?

- (a) Misuse of official position
(b) Deviation from rules, laws and norms
(c) Non-action when action is required
(d) Harm to public good

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a) only (2) (a) and (b) only
(3) (a), (b) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)

- o o o -





48. निम्नलिखित विश्वविद्यालयों में से किसे फरवरी 2017 में सर्वश्रेष्ठ केन्द्रीय विश्वविद्यालय के लिए कुलाध्यक्ष (विज़िटर) का पुरस्कार प्राप्त हुआ ?
- (1) जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय (2) बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय
(3) तेजपुर विश्वविद्यालय (4) हैदराबाद विश्वविद्यालय
49. निम्नलिखित में से किसे संसद के स्वीकृत प्रस्ताव के बिना राष्ट्रपति द्वारा हटाया जा सकता है ?
- (1) उच्च न्यायालय का न्यायाधीश (2) राज्य का राज्यपाल
(3) मुख्य चुनाव आयुक्त (4) नियंत्रक और महालेखा परीक्षक
50. निम्नलिखित में से कौन-सा 'भ्रष्टाचार' शब्द की परिधि में आता है ?
- (a) सरकारी पद का दुरुपयोग
(b) नियमों, कानूनों और मानकों से विचलन
(c) जब कार्रवाई आवश्यक हो तो कार्रवाई न करना
(d) लोक संपत्ति को नुकसान
- नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर चुनें :
- (1) केवल (a) (2) केवल (a) और (b)
(3) (a), (b) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)

- o o o -





Space For Rough Work

A-000



24



November 2017 UGC NET Paper I Set A

Answer Key:

Q. No.	Ans. No.	Q. No.	Ans. No.
1	2	26	3
2	1	27	4
3	3	28	4
4	4	29	3
5	3	30	1
6	3	31	1
7	3	32	4
8	3	33	1
9	4	34	1
10	4	35	9
11	1	36	4
12	1	37	2
13	2	38	4
14	3	39	3
15	3	40	4
16	3	41	1
17	1	42	2
18	2	43	3
19	4	44	1
20	1	45	4
21	1	46	3
22	2	47	1
23	3	48	1
24	3	49	2
25	1	50	4

Signature and Name of Invigilator

PAPER - I

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

N 0 0 0 1 7

Test Booklet Series

B

Time : 1¼ hours]

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of **fifty (50)** multiple-choice-type of questions. **All questions are compulsory.**
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal/polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal/without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - (iv) The Series of this booklet is **B**, make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only **Blue/Black Ball point pen**.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There are no negative marks for incorrect answers.
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील/पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील/बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - (iv) इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज **B** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज, OMR पत्रक के सीरीज से मिलता है। अगर सीरीज भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज वाली प्रश्न-पुस्तिका/OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



PAPER - I

Note : This paper consists of **Fifty (50)** objective type questions of **Two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

50 Q x 2 M = 100 Marks

Answer the questions 1 to 5 based on the data given in the table below.

Table : Number of registered vehicles in India and India's population.

Year	Total vehicles (Lakhs)	Two wheelers (Lakhs)	Cars, Jeeps, Taxis (Lakhs)	Buses (Lakhs)	Goods vehicles (Lakhs)	Others (Lakhs)	Population (India) (Millions)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

1. What was the per capita ownership of two wheelers in India in the year 2011 ?
(1) ~ 0.0084% (2) ~ 0.84% (3) ~ 0.068% (4) ~ 0.084%
2. What was the average decadal growth in the number of cars during 1961 - 2011 ?
(1) ~ 68% (2) ~ 217% (3) ~ 157% (4) ~ 131%
3. In the year 2001, out of total number of vehicles, the number of passenger vehicles (4 wheelers) accounted for :
(1) ~ 24% (2) ~ 31% (3) ~ 43% (4) ~ 14%
4. The maximum decadal growth in population of India is registered in the period :
(1) 1991 - 2001 (2) 2001 - 2011 (3) 1981 - 1991 (4) 1961 - 1971
5. In which year the decadal growth (%) in number of cars surpassed that of the two wheelers ?
(1) 2001 (2) 1981 (3) 2011 (4) 1991



प्रश्न-पत्र - I

नोट : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
50 प्रश्न x 2 अंक = 100 अंक

निम्नलिखित तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1 से 5 का उत्तर दें।

तालिका : भारत में पंजीकृत वाहनों की संख्या और भारत की जनसंख्या

वर्ष	कुल वाहन (लाख)	दुपहिया वाहन (लाख)	कार, जीप, टैक्सी (लाख)	बसें (लाख)	माल वाहन (लाख)	अन्य (लाख)	भारत की जनसंख्या (मिलियन)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

- वर्ष 2011 में भारत में दुपहिया वाहनों का प्रति व्यक्ति स्वामित्व कितना था ?
(1) ~ 0.0084% (2) ~ 0.84% (3) ~ 0.068% (4) ~ 0.084%
- वर्ष 1961 - 2011 के दौरान कारों की संख्या में औसत दशकीय वृद्धि कितनी रही ?
(1) ~ 68% (2) ~ 217% (3) ~ 157% (4) ~ 131%
- वर्ष 2001 में, वाहनों की कुल संख्या में से यात्री वाहनों (चौपहिया वाहनों) की संख्या का प्रतिशत क्या था ?
(1) ~ 24% (2) ~ 31% (3) ~ 43% (4) ~ 14%
- निम्नलिखित में से किस दशक के दौरान भारत की जनसंख्या में सर्वाधिक वृद्धि दर्ज की गई ?
(1) 1991 - 2001 (2) 2001 - 2011 (3) 1981 - 1991 (4) 1961 - 1971
- किस वर्ष में कारों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%), दुपहिया वाहनों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%) को पार कर गई ?
(1) 2001 (2) 1981 (3) 2011 (4) 1991



6. The next term in the series ABD, DGK, HMS, MTB, is :
- (1) SBL (2) PSK (3) RUH (4) NSA
7. Given below are four statements. Among them two are related in such a way that they can both be true but they cannot both be false. Select the code that indicates those two statements :
- Statements :**
- (a) Honest people never suffer.
(b) Almost all honest people do suffer.
(c) Honest people hardly suffer.
(d) Each and every honest person suffers.
- Code :**
- (1) (a) and (c) (2) (a) and (d) (3) (b) and (c) (4) (a) and (b)
8. In a classroom, the probability of message reception can be enhanced by :
- (1) Exposing the ignorance of students
(2) Increasing the information load
(3) Using high decibel audio tools
(4) Establishing a viewpoint
9. It is Truism to say that no one was there when life first appeared on earth. Any assertion about life's origin, thus, should be treated as a theory.
- The above two statements constitute :
- (1) A narrative (2) An argument
(3) A conjecture (4) A historical explanation
10. The spatial audio reproduction in a classroom can reduce the students' :
- (1) Respect for the teacher
(2) Motivation for excellence
(3) Interest in technology - orientation
(4) Cognitive load in understanding



6. शृंखला ABD, DGK, HMS, MTB, में अगला पद है :
- (1) SBL (2) PSK (3) RUH (4) NSA
7. नीचे चार कथन दिए गए हैं। उनमें से दो आपस में इस तरह से संबंधित हैं कि वे दोनों सत्य हो सकते हैं परन्तु वे दोनों असत्य नहीं हो सकते। उस कूट का चयन करें जो उन दोनों कथनों को इंगित करता है :
- कथन :**
- (a) ईमानदार व्यक्ति कभी कष्ट नहीं झेलते हैं।
(b) लगभग सभी ईमानदार व्यक्ति कष्ट झेलते हैं।
(c) ईमानदार व्यक्ति शायद ही कष्ट झेलते हैं।
(d) प्रत्येक ईमानदार व्यक्ति कष्ट झेलता है।
- कूट :**
- (1) (a) और (c) (2) (a) और (d) (3) (b) और (c) (4) (a) और (b)
8. किसी कक्षा में संवाद ग्रहण की संभाव्यता को निम्नलिखित में से किससे बढ़ाया जा सकता है?
- (1) विद्यार्थियों की अनभिज्ञता उजागर करके
(2) सूचना भार में वृद्धि करके
(3) उच्च डेसिबल के श्रव्य उपकरणों का प्रयोग करके
(4) दृष्टिकोण स्थापित करके
9. यह कहना एक सामान्य सत्य है कि जब पृथ्वी पर सर्वप्रथम जीवन का उद्भव हुआ तब वहाँ कोई नहीं था। इस प्रकार, जीवन के उद्भव के संबंध में किसी भी अभिकथन को सिद्धांत माना जाना चाहिए। उपर्युक्त दोनों कथन निर्मित करते हैं :
- (1) एक आख्यान (2) एक तर्क
(3) एक अटकल (4) एक ऐतिहासिक व्याख्या
10. किसी कक्षा में स्थानिक श्रव्य पुनःप्रस्तुति की वजह से विद्यार्थियों का निम्नलिखित में से क्या घट सकता है/सकती है?
- (1) शिक्षकों के प्रति आदर
(2) उत्कृष्टता के प्रति प्रेरणा
(3) प्रौद्योगिकी - अभिविन्यास में रुचि
(4) बोध में संज्ञानात्मक भार



11. A deductive argument is invalid if :
- (1) Its premises and conclusion are all false.
 - (2) Its premises are all false but its conclusion is true.
 - (3) Its premises are all true but its conclusion is false.
 - (4) Its premises and conclusion are all true.
12. A good communicator begins his/her presentation with a :
- (1) Non-sequitur
 - (2) Repetitive phrase
 - (3) Ice-breaker
 - (4) Complex question
13. In certain code, "COVALENT" is coded as BWPDUOFM. The code of "ELEPHANT" will be :
- (1) QMUBIADH
 - (2) QFMFUOBI
 - (3) EPHNTEAS
 - (4) MFUIQRTW
14. In the series 1, 6, 15, 28, 45, the next term will be :
- (1) 76
 - (2) 56
 - (3) 84
 - (4) 66
15. Ajay is a friend of Rakesh. Pointing to an old man Ajay asked Rakesh who is he ? Rakesh said "His son is my son's uncle". The old man is related to Rakesh as :
- (1) Father-in-law
 - (2) Father
 - (3) Uncle
 - (4) Grandfather
16. The interaction between a teacher and students creates a zone of proximal :
- (1) Confusion
 - (2) Development
 - (3) Distortion
 - (4) Difference
17. Given below are two premises (a and b). From those two premises four conclusions (i), (ii), (iii) and (iv) are drawn. Select the code that states the conclusion/conclusions drawn validly (taking the premises singularly or jointly).
- Premises :**
- (a) All bats are mammals.
 - (b) No birds are bats.
- Conclusions :**
- (i) No birds are mammals.
 - (ii) Some birds are not mammals.
 - (iii) No bats are birds.
 - (iv) All mammals are bats.
- Code :**
- (1) (i) and (ii) only
 - (2) (iii) only
 - (3) (iii) and (iv) only
 - (4) (i) only



11. एक निगमनात्मक तर्क अप्रामाणिक है यदि :
- (1) इसके आधार वाक्य और निष्कर्ष सभी गलत हों।
 - (2) इसके सभी आधार वाक्य गलत हों परन्तु इसका निष्कर्ष सही हो।
 - (3) इसके सभी आधार वाक्य सही हों परन्तु इसका निष्कर्ष गलत हो।
 - (4) इसके आधार वाक्य और निष्कर्ष सभी सही हों।
12. एक उत्तम सम्प्रेषक अपना प्रस्तुतीकरण निम्नलिखित में से किससे शुरू करता है ?
- (1) नानुमिति
 - (2) पुनरावर्ती पदबंध
 - (3) सुगमपूर्वाभ्यास
 - (4) जटिल प्रश्न
13. किसी कूट में "COVALENT" का कूट BWPDUOFM है। "ELEPHANT" का कूट होगा :
- (1) QMUBIADH
 - (2) QFMFUOBI
 - (3) EPHNTEAS
 - (4) MFUIQRTW
14. श्रृंखला 1, 6, 15, 28, 45, में अगली संख्या होगी :
- (1) 76
 - (2) 56
 - (3) 84
 - (4) 66
15. अजय, राकेश का दोस्त है। एक बुजुर्ग आदमी की ओर इशारा करते हुए अजय ने राकेश से पूछा कि वह कौन है ? राकेश ने कहा "उसका बेटा, मेरे बेटे का चाचा है।" बुजुर्ग व्यक्ति और राकेश के बीच निम्नलिखित रिश्ता है :
- (1) फादर-इन-लॉ (श्वसुर)
 - (2) फादर (पिता)
 - (3) अंकल (चाचा)
 - (4) ग्रांडफादर (बाबा)
16. शिक्षक और विद्यार्थियों के बीच परस्पर संवाद समीपस्थ _____ जोन का निर्माण करता है।
- (1) भ्रम
 - (2) विकास
 - (3) विकृति
 - (4) अंतर
17. नीचे दो आधार वाक्य (a और b) दिए गए हैं। इन दो आधार वाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले गए हैं। उस कूट का चयन करें जो प्रामाणिक रूप से निकाले गए (आधार वाक्यों को अकेले अथवा संयुक्त रूप से लेते हुए) निष्कर्ष/निष्कर्षों को दर्शाता है।
- आधार वाक्य :**
- (a) सभी चमगादड़ स्तनपायी होते हैं।
 - (b) कोई भी पक्षी चमगादड़ नहीं होता है।
- निष्कर्ष :**
- (i) कोई पक्षी स्तनपायी नहीं होता है।
 - (ii) कुछ पक्षी स्तनपायी नहीं होते हैं।
 - (iii) कोई चमगादड़ पक्षी नहीं होता है।
 - (iv) सभी स्तनपायी चमगादड़ होते हैं।
- कूट :**
- (1) केवल (i) और (ii)
 - (2) केवल (iii)
 - (3) केवल (iii) और (iv)
 - (4) केवल (i)



18. A postman walked 20 m straight from his office, turned right and walked 10 m. After turning left he walked 10 m and after turning right walked 20 m. He again turned right and walked 70 m. How far he is from his office ?

- (1) 40 m. (2) 60 m. (3) 20 m. (4) 50 m.

19. Just as melting ice - cubes do not cause a glass of water to overflow, melting sea - ice does not increase oceanic volume.

What type of argument is it ?

- (1) Hypothetical (2) Psychological
(3) Statistical (4) Analogical

20. The classroom communication should essentially be :

- (1) Empathetic (2) Abstract (3) Non-descriptive (4) Contrived

21. Which of the following set of statements best represents the nature and objective of teaching and learning ?

- (a) Teaching is like selling and learning is like buying.
(b) Teaching is a social act while learning is a personal act.
(c) Teaching implies learning whereas learning does not imply teaching.
(d) Teaching is a kind of delivery of knowledge while learning is like receiving it.
(e) Teaching is an interaction and is triadic in nature whereas learning is an active engagement in a subject domain.

Code :

- (1) (b), (c) and (e) (2) (a), (b) and (c)
(3) (a), (b) and (d) (4) (a), (d) and (e)

22. From the list given below identify the learner characteristics which would facilitate teaching-learning system to become effective. Choose the correct code to indicate your answer.

- (a) Prior experience of learner (b) Learner's family lineage
(c) Aptitude of the learner (d) Learner's stage of development
(e) Learner's food habits and hobbies (f) Learner's religious affiliation

Code :

- (1) (d), (e) and (f) (2) (a), (d) and (e)
(3) (b), (c) and (f) (4) (a), (c) and (d)



18. एक डाकिया अपने कार्यालय से सीधे 20 मीटर चला, अपनी दाहिनी ओर मुड़कर 10 मीटर चला। बाँयी ओर मुड़ने के बाद वह 10 मीटर चला और दाहिनी ओर मुड़ने के बाद 20 मीटर चला। वह फिर से दाहिनी ओर मुड़ा और 70 मीटर चला। वह अपने कार्यालय से कितनी दूरी पर है?
- (1) 40 मीटर (2) 60 मीटर (3) 20 मीटर (4) 50 मीटर
19. जैसे गिलास में बर्फ के पिघलते गोलों से गिलास का पानी उससे बाहर नहीं बहता उसी प्रकार पिघलते हुए समुद्री हिमखंड से समुद्र का आयतन नहीं बढ़ता है।
यह निम्नलिखित में से किस प्रकार का तर्क है?
- (1) परिकल्पनात्मक (2) मनोवैज्ञानिक
(3) सांख्यिकीय (4) सादृश्यमूलक
20. कक्षा में संवाद अनिवार्य रूप से होना चाहिए :
- (1) तदनुभूतिक (2) अमूर्त (3) गैर-विवरणात्मक (4) काल्पनिक
21. निम्नलिखित कथनों के समुच्चय में से कौन-सा शिक्षण और अधिगम के प्रकृति एवं उद्देश्य को सर्वोत्तम रूप में प्रस्तुत करता है?
- (a) शिक्षण विक्रय के समान है और अधिगम खरीदारी के जैसा है।
(b) शिक्षण सामाजिक कृत्य है जबकि अधिगम व्यक्तिगत कृत्य है।
(c) शिक्षण में अधिगम निहित है जबकि अधिगम शिक्षण को समाहित नहीं करता।
(d) शिक्षण एक प्रकार का ज्ञान का अंतरण है जबकि अधिगम इसे प्राप्त करने जैसा है।
(e) शिक्षण एक अन्तःक्रिया है और प्रकृति में त्रिपदी है जबकि अधिगम एक विषय के अन्तर्गत सक्रिय कार्य है।
- कूट :**
- (1) (b), (c) और (e) (2) (a), (b) और (c)
(3) (a), (b) और (d) (4) (a), (d) और (e)
22. नीचे दी गई सूची में से विद्यार्थी के उन अभिलक्षणों को चिन्हित करें जो शिक्षण-अधिगम प्रणाली को प्रभावी बनाने में सहायक है। अपने उत्तर को इंगित करने के लिए सही कूट का चयन करें।
- (a) विद्यार्थी का पूर्व अनुभव (b) विद्यार्थी की पारिवारिक वंश परंपरा
(c) विद्यार्थी की अभिक्षमता (d) विद्यार्थी के विकास की अवस्था
(e) विद्यार्थी की खाने की आदतें और शौक (f) विद्यार्थी की धार्मिक सम्बद्धता
- कूट :**
- (1) (d), (e) और (f) (2) (a), (d) और (e)
(3) (b), (c) और (f) (4) (a), (c) और (d)



23. In finalizing a thesis writing format which of the following would form part of supplementary pages ?
- (1) Table of contents
 - (2) Conclusions of the study
 - (3) Bibliography and Appendices
 - (4) List of tables and figures
24. Which one of the following is a key behaviour in effective teaching ?
- (1) Structuring
 - (2) Instructional variety
 - (3) Questioning
 - (4) Using student ideas and contribution
25. Which of the following research types focuses on ameliorating the prevailing situations ?
- (1) Applied Research
 - (2) Action Research
 - (3) Experimental Research
 - (4) Fundamental Research
26. A researcher attempts to evaluate the effect of method of feeding on anxiety - proneness of children. Which method of research would be appropriate for this ?
- (1) Experimental method
 - (2) Ex-post-facto method
 - (3) Survey method
 - (4) Case study method
27. Which of the following is susceptible to the issue of research ethics ?
- (1) Faulty research design
 - (2) Choice of sampling techniques
 - (3) Reporting of research findings
 - (4) Inaccurate application of statistical techniques
28. On the basis of summative tests, a teacher is interpreting his/her students, performance in terms of their wellness life style evident in behaviour. This will be called :
- (1) Continuous and comprehensive evaluation
 - (2) Norm - referenced testing
 - (3) Criterion - referenced testing
 - (4) Formative testing



23. एक शोध प्रबंध लेखन फार्मेट को अंतिम रूप देने में निम्नलिखित में से कौन-सा पूरक-पृष्ठों का भाग बनेगा ?
- (1) विषय-सारणी (2) अध्ययन के निष्कर्ष
(3) ग्रंथ-सूची और परिशिष्ट (4) सारणियों और आँकड़ों की सूची
24. निम्नलिखित में से कौन प्रभावी शिक्षण में प्रमुख व्यवहार है ?
- (1) संरचना
(2) अनुदेशनात्मक विविधता
(3) प्रश्न पूछना
(4) विद्यार्थी के विचारों एवं अवदान का अनुप्रयोग
25. निम्नलिखित में से शोध के किस प्रकार में मौजूदा स्थितियों में सुधार पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है ?
- (1) व्यवहृत शोध (2) क्रियात्मक शोध
(3) प्रायोगिक शोध (4) मौलिक शोध
26. एक शोधकर्ता बच्चों की चिन्ता - उन्मुखता पर पोषण विधि के प्रभाव का आँकलन करने का प्रयास करता है। कौन-सी शोध-विधि इसके लिए उपयुक्त होगी ?
- (1) प्रायोगिक पद्धति (2) कार्योत्तर पद्धति
(3) सर्वेक्षण पद्धति (4) व्यष्टि अध्ययन पद्धति
27. निम्नलिखित में से कौन-सा शोध नैतिकता का मुद्दा हो सकता है ?
- (1) शोध की रूपरेखा का दोषपूर्ण होना
(2) निदर्शन तकनीकों का विकल्प
(3) शोध निष्कर्षों को रिपोर्ट करना
(4) सांख्यिकीय तकनीकों का अयथार्थ अनुप्रयोग
28. संकलनात्मक परीक्षणों के आधार पर एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों के निष्पादन व्यवहार को उसमें अभिव्यक्त सुस्थित जीवन शैली के संदर्भ में व्याख्यायित करता है। इसे कहा जायेगा :
- (1) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन
(2) मानक संदर्भित परीक्षण
(3) निकष संदर्भित परीक्षण
(4) निर्माणात्मक परीक्षण



29. In which of the following arrangements a wider spectrum of ideas and issues may be made possible ?

- (1) Workshop mode (2) Conference
(3) Symposium (4) Research Article

30. **Assertion (A)** : All teaching implies learning.

Reason (R) : Learning to be useful must be derived from teaching.

Choose the **correct** answer from the following :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(2) **(A)** is true, but **(R)** is false.
(3) **(A)** is false, but **(R)** is true.
(4) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

31. Occurrence of natural hazards is affected by :

- (a) Land use changes (b) Drainage and construction
(c) Ozone depletion (d) Climate change

Choose the correct answer from the code given below :

- (1) (a), (b) and (c) (2) (a), (b) and (d)
(3) (b), (c) and (d) (4) (a), (c) and (d)

32. What is the name for a webpage address ?

- (1) Directory (2) Protocol (3) URL (4) Domain

33. Which of the following universities has received the Visitor's Award for the best Central University in India in Feb. 2017 ?

- (1) Banaras Hindu University (2) Tezpur University
(3) University of Hyderabad (4) Jawaharlal Nehru University

34. Which of the following has been ranked the best college in the country (2017) as per the National Institutional Ranking Framework (NIRF) ?

- (1) St. Stephen's College, Delhi (2) Fergusson College, Pune
(3) Maharaja's College, Mysore (4) Miranda House, Delhi



29. निम्नलिखित में से किस व्यवस्था में विचारों और मुद्दों की व्यापक रेंज (स्पेक्ट्रम) को संभव बनाया जा सकता है ?
- (1) कार्यशाला पद्धति (2) सम्मेलन
(3) संगोष्ठी (4) शोध लेख
30. **अभिकथन (A) :** सभी शिक्षण में अधिगम निहित होता है।
तर्क (R) : अधिगम को उपयोगी होने के लिए उसे आवश्यक रूप से शिक्षण से व्युत्पन्न होना चाहिए।
निम्नलिखित में से **सही** उत्तर का चयन करें :
- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(2) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
(3) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।
(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** का सही स्पष्टीकरण है।
31. प्राकृतिक आपदाओं के घटित होने में निम्नलिखित का प्रभाव पड़ता है :
- (a) भूमि - उपयोग में परिवर्तन (b) जल निकास और निर्माण
(c) ओजोन में कमी (d) जलवायु परिवर्तन
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
- (1) (a), (b) और (c) (2) (a), (b) और (d)
(3) (b), (c) और (d) (4) (a), (c) और (d)
32. वेब-पृष्ठ पते (एड्रेस) के लिये क्या नाम है ?
- (1) डायरेक्टरी (2) प्रोटोकॉल (3) यू.आर.एल. (4) डोमेन
33. निम्नलिखित विश्वविद्यालयों में से किसे फरवरी 2017 में सर्वश्रेष्ठ केन्द्रीय विश्वविद्यालय के लिए कुलाध्यक्ष (विज़िटर) का पुरस्कार प्राप्त हुआ ?
- (1) बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय (2) तेजपुर विश्वविद्यालय
(3) हैदराबाद विश्वविद्यालय (4) जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय
34. राष्ट्रीय सांस्थानिक श्रेणीकरण ढाँचा (एन.आई.आर.एफ.) के अनुसार निम्नलिखित में से किसे देश में, सर्वश्रेष्ठ कॉलेज (2017) का स्थान प्राप्त हुआ ?
- (1) सेंट स्टीफन्स कॉलेज, दिल्ली (2) फर्गुसन कॉलेज, पुणे
(3) महाराजा कॉलेज, मैसूर (4) मिरांडा हाउस, दिल्ली



35. Which of the following are the goals of higher education in India ?

- (a) Access
- (b) Equity
- (c) Quality and Excellence
- (d) Relevance
- (e) Value based education
- (f) Compulsory and free education

Select the correct answer from the code given below :

- (1) (a), (b), (e) and (f)
- (2) (a), (b), (c), (d) and (e)
- (3) (a), (b), (c), (d), (e) and (f)
- (4) (a), (b) and (e) only

36. Among the following fuels of energy, which is the most environment friendly ?

- (1) Biogas
- (2) CNG
- (3) Hydrogen
- (4) Ethanol

37. Which of the following pollutant gases is **not** produced both naturally and as a result of industrial activity ?

- (1) Nitrous oxide
- (2) Methane
- (3) Carbon dioxide
- (4) Chlorofluoro carbons

38. Which of the following come(s) within the ambit of the term 'corruption' ?

- (a) Misuse of official position
- (b) Deviation from rules, laws and norms
- (c) Non-action when action is required
- (d) Harm to public good

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (a), (b) and (d)
- (3) (a), (b), (c) and (d)
- (4) (a) only

39. Who among the following can be removed by the President without Parliament's resolution ?

- (1) Governor of a State
- (2) Chief Election Commissioner
- (3) Comptroller and Auditor - General
- (4) Judge of a High Court



35. भारत में उच्च शिक्षा के लक्ष्य निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- (a) अभिगम
- (b) साम्या
- (c) गुण एवं प्रकर्ष
- (d) प्रासंगिकता
- (e) मूल्य आधारित शिक्षा
- (f) अनिवार्य एवं मुफ्त शिक्षा

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a), (b), (e) और (f)
- (2) (a), (b), (c), (d) और (e)
- (3) (a), (b), (c), (d), (e) और (f)
- (4) केवल (a), (b) और (e)

36. निम्नलिखित ऊर्जा ईंधनों में कौन-सा ईंधन पर्यावरण के लिए सबसे अनुकूल है ?

- (1) बायोगैस
- (2) सी.एन.जी.
- (3) हाइड्रोजन
- (4) एथेनोल

37. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रदूषक गैस प्राकृतिक रूप से और औद्योगिक गतिविधि के परिणामस्वरूप दोनों से उत्पन्न नहीं होती है ?

- (1) नाइट्रस ऑक्साइड
- (2) मीथेन
- (3) कार्बन डाइऑक्साइड
- (4) क्लोरोफ्लूरो कार्बन

38. निम्नलिखित में से कौन-सा 'भ्रष्टाचार' शब्द की परिधि में आता है ?

- (a) सरकारी पद का दुरुपयोग
- (b) नियमों, कानूनों और मानकों से विचलन
- (c) जब कार्रवाई आवश्यक हो तो कार्रवाई न करना
- (d) लोक संपत्ति को नुकसान

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) (a), (b) और (d)
- (3) (a), (b), (c) और (d)
- (4) केवल (a)

39. निम्नलिखित में से किसे संसद के स्वीकृत प्रस्ताव के बिना राष्ट्रपति द्वारा हटाया जा सकता है ?

- (1) राज्य का राज्यपाल
- (2) मुख्य चुनाव आयुक्त
- (3) नियंत्रक और महालेखा परीक्षक
- (4) उच्च न्यायालय का न्यायाधीश



40. **Assertion (A)** : In urban areas, smog episodes occur frequently in winters.

Reason (R) : In winters, a lot of biomass is burnt by people for heating purposes or to keep themselves warm.

Choose the correct answer from the code given below :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (2) **(A)** is true and **(R)** is false
- (3) Both **(A)** and **(R)** are false
- (4) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

41. Which of the following represents billion characters ?

- (1) Megabytes
- (2) Kilobytes
- (3) Gigabytes
- (4) Terabytes

42. Which of the following pollutants is the major cause of respiratory diseases ?

- (1) Nitrogen oxides
- (2) Carbon monoxide
- (3) Volatile organic compounds
- (4) Suspended fine particles

43. Which of the following domains is used for - profit businesses ?

- (1) .net
- (2) .edu
- (3) .com
- (4) .org

44. The data storage hierarchy consists of :

- (1) Bits, bytes, fields, records, files and databases
- (2) Bits, bytes, records, fields, files and databases
- (3) Bits, bytes, fields, files, records and databases
- (4) Bytes, bits, fields, records, files and databases

45. What is the full form of USB as used in computer related activities ?

- (1) Universal Security Block
- (2) Universal Serial Bus
- (3) United Serial Bus
- (4) Ultra Security Block



40. **अभिकथन (A) :** शहरी क्षेत्रों में, जाड़े के दिनों में अक्सर धूम-कोहरे की घटनाएँ घटित होती हैं।
तर्क (R) : जाड़े के मौसम में लोग गर्म करने के प्रयोजन से या स्वयं को गर्म रखने के लिए बड़ी मात्रा में जैव-संहति (बायोमास) को जलाते हैं।
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(2) (A) सही है और (R) गलत है।
(3) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(4) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
41. निम्नलिखित में से कौन-सा एक अरब (बिलियन) केरेक्टर्स प्रदर्शित करता है ?
- (1) मैगाबाइट्स (2) किलोबाइट्स
(3) गीगाबाइट्स (4) टैराबाइट्स
42. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रदूषक श्वसन-तंत्र से जुड़ी बीमारियों का प्रमुख कारण है ?
- (1) नाइट्रोजन ऑक्साइड (2) कार्बन मोनोऑक्साइड
(3) वाष्पशील कार्बनिक यौगिक (4) विलंबित सूक्ष्म कण
43. निम्नलिखित डोमेनों में किसे अनुलाभकारी व्यापार हेतु प्रयोग किया जाता है ?
- (1) .एन ई टी (नेट) (2) .ई डी यू (एडू) (3) .सी ओ एम (कॉम) (4) .ओ आर जी
44. डाटा भंडारण के अधिक्रम में शामिल है :
- (1) बिट्स, बाइट्स, फील्ड्स, रिकार्ड्स, फाइलें तथा डाटाबेसेज़
(2) बिट्स, बाइट्स, रिकार्ड्स, फील्ड्स, फाइलें तथा डाटाबेसेज़
(3) बिट्स, बाइट्स, फील्ड्स, फाइलें, रिकार्ड्स तथा डाटाबेसेज़
(4) बाइट्स, बिट्स, फील्ड्स, रिकार्ड्स, फाइलें तथा डाटाबेसेज़
45. कम्प्यूटर से सम्बंधित कार्यों में प्रयोग हेतु यू.एस.बी. का पूरा रूप क्या है ?
- (1) यूनीवर्सल सिन्क्रोरीटी ब्लॉक (2) यूनीवर्सल सीरियल बस
(3) यूनाइटेड सीरियल बस (4) अल्ट्रा सिन्क्रोरीटी ब्लॉक



Read the passage carefully and answer question numbers from 46 to 50.

Climate change is considered to be one of the most serious threats to sustainable development, with adverse impacts on the environment, human health, food security, economic activity, natural resources and physical infrastructure. Global climate varies naturally. According to the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), the effects of climate change have already been observed, and scientific findings indicate that precautionary and prompt action is necessary. Vulnerability to climate change is not just a function of geography or dependence on natural resources; it also has social, economic and political dimensions which influence how climate change affects different groups. Poor people rarely have insurance to cover loss of property due to natural calamities i.e. drought, floods, super cyclones etc. The poor communities are already struggling to cope with the existing challenges of poverty and climate variability and climate change could push many beyond their ability to cope or even survive. It is vital that these communities are helped to adapt to the changing dynamics of nature. Adaptation is a process through which societies make themselves better able to cope with an uncertain future. Adapting to climate change entails taking the right measures to reduce the negative effects of climate change (or exploit the positive ones) by making the appropriate adjustments and changes. These range from technological options such as increased sea defences or flood - proof houses on stilts to behavioural change at the individual level, such as reducing water use in times of drought. Other strategies include early warning systems for extreme events, better water management, improved risk management, various insurance options and biodiversity conservation. Because of the speed at which climate change is happening due to global temperature rise, it is urgent that the vulnerability of developing countries to climate change is reduced and their capacity to adapt is increased and national adaptation plans are implemented. Adapting to climate change will entail adjustments and changes at every level from community to national and international. Communities must build their resilience, including adopting appropriate technologies while making the most of traditional knowledge, and diversifying their livelihoods to cope with current and future climate stress. Local coping strategies and knowledge need to be used in synergy with government and local interventions. The need of adaptation interventions depends on national circumstances. There is a large body of knowledge and experience within local communities on coping with climatic variability and extreme weather events. Local communities have always aimed to adapt to variations in their climate. To do so, they have made preparations based on their resources and their knowledge accumulated through experience of past weather patterns. This includes times when they have also been forced to react to and recover from extreme events, such as floods, drought and hurricanes. Local coping strategies are an important element of planning for adaptation. Climate change is leading communities to experience climatic extremes more frequently, as well as new climate conditions and extremes. Traditional knowledge can help to provide efficient, appropriate and time - tested ways of advising and enabling adaptation to climate change in communities who are feeling the effects of climate changes due to global warming.



गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 का उत्तर दें।

जलवायु परिवर्तन को समर्थनीय विकास का सर्वाधिक गंभीर खतरा माना जाता है। इसका पर्यावरण, मानव स्वास्थ्य, खाद्य सुरक्षा, आर्थिक गतिविधि, प्राकृतिक संसाधनों और भौतिक अवसंरचना पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। वैश्विक जलवायु स्वाभाविक रूप परिवर्तित होती रहती है। जलवायु परिवर्तन संबंधी अंतर को ज्ञापित करने वाले सरकारी पैनल (आई.पी.सी.सी.) के अनुसार जलवायु परिवर्तन के प्रभावों को पहले ही प्रेक्षित किया जा चुका है और वैज्ञानिक निष्कर्ष यह दर्शाते हैं कि सतर्कता और शीघ्रतापूर्वक कार्रवाई किया जाना आवश्यक है। जलवायु परिवर्तन के प्रति भेद्यता सिर्फ भूगोल से नहीं जुड़ी है अथवा सिर्फ प्राकृतिक संसाधनों पर ही निर्भर नहीं है बल्कि जलवायु परिवर्तन के सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक आयाम भी हैं जो इस बात को प्रभावित करते हैं कि किस प्रकार से जलवायु परिवर्तन विभिन्न समूहों को प्रभावित करते हैं। निर्धन व्यक्तियों के पास प्राकृतिक आपदाओं जैसे सूखा, बाढ़, महाचक्रवात आदि के कारण सम्पत्ति को होनेवाली क्षति की पूर्ति करने के लिए शायद ही बीमा होता है। निर्धन समुदाय तो गरीबी और जलवायु बदलाव की विद्यमान चुनौतियों से पहले ही जूझ रहा है और जलवायु परिवर्तन के कारण अनेक के लिए उससे जूझने और यहाँ तक कि अपना अस्तित्व बचाना मुश्किल हो जाएगा। यह महत्वपूर्ण है कि प्रकृति के बदलते आयामों के साथ सामंजस्य बिठाने में इन समुदायों की सहायता की जानी चाहिए। अनुकूलन वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से समाज अनिश्चित भविष्य के साथ सामंजस्य बिठाने में अपने को बेहतर ढंग से सक्षम बनाता है। जलवायु परिवर्तन के साथ अनुकूलन के तहत समुचित सामंजस्य और परिवर्तन करने के माध्यम से जलवायु परिवर्तन के नकारात्मक प्रभावों को कम करने (सकारात्मक प्रभावों का फायदा उठाने) के लिए सही उपाय किए जाते हैं। इन उपायों में प्रौद्योगिकीय विकल्प यथा: बढ़ी हुई समुद्री सुरक्षा अथवा टिलुओं पर बाढ़ - रक्षित घर से लेकर व्यक्तिगत स्तर पर व्यवहारगत परिवर्तन जैसे सूखे के समय में पानी का कम प्रयोग शामिल है। अन्य रणनीतियों में चरम घटनाओं के लिए पूर्व चेतावनी प्रणाली, बेहतर जल प्रबंधन, उन्नत जोखिम प्रबंधन, विभिन्न बीमा विकल्प और जैव-विविधता संरक्षण सम्मिलित है। वैश्विक तापन वृद्धि के कारण जिस गति से जलवायु में परिवर्तन हो रहा है यह अत्यावश्यक हो जाता है कि जलवायु परिवर्तन के प्रति विकासशील देशों की भेद्यता को कम किया जाए और उनकी अनुकूलन क्षमता को बढ़ाया जाए तथा राष्ट्रीय अनुकूलन नीतियाँ कार्यान्वित की जाएँ। जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूलन समुदाय से राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सभी स्तरों पर सामंजस्य और परिवर्तनों की माँग करता है। वर्तमान और भविष्य के जलवायु के साथ सामंजस्य बिठाने हेतु समुदायों को अपने सर्वाधिक पारम्परिक ज्ञान का उपयोग करने और अपनी आजीविका के विविधीकरण के साथ-साथ समुचित प्रौद्योगिकियों को अपनाने सहित अपनी नम्यता बनानी चाहिए। सरकारी और स्थानीय हस्तक्षेपों के साथ तालमेल बिठाते हुए सामंजस्य बिठाने वाली स्थानीय रणनीतियों और ज्ञान का प्रयोग किया जाना चाहिए। अनुकूलन संबंधी हस्तक्षेप राष्ट्रीय परिस्थितियों पर निर्भर करते हैं। जलवायु संबंधी बदलावों और चरम मौसमी घटनाओं के साथ सामंजस्य बिठाने के संबंध में स्थानीय समुदायों के पास वृहत ज्ञान और अनुभव है। स्थानीय समुदायों का हमेशा से उद्देश्य अपने जलवायु परिवर्तनों के साथ तालमेल बिठाना रहा है। ऐसा करने के लिए उन्होंने विगत के मौसमी पैटर्नों के अपने अनुभव के आधार पर अपने संसाधनों और संचित ज्ञान के अनुरूप तैयारियाँ की हैं। इसमें वे समय भी शामिल रहे हैं जब उन्हें बाढ़, सूखा और तूफान जैसी चरम मौसमी घटनाओं से प्रतिक्रिया करना और उनसे उबरना पड़ा है। सामंजस्य बिठाने की स्थानीय रणनीतियाँ अनुकूलन के नियोजन में महत्वपूर्ण तत्व रही हैं। जलवायु परिवर्तन की वजह से समुदायों को बार-बार चरम जलवायु स्थितियों तथा नई जलवायु स्थितियों और चरम स्थितियों का सामना करना पड़ रहा है। पारम्परिक ज्ञान से उन समुदायों को जो वैश्विक तापन की वजह से जलवायु परिवर्तन के प्रभाव को महसूस कर रहे हैं, जलवायु परिवर्तन के साथ सामंजस्य बिठाने तथा कुशल, समुचित और समयसिद्ध उपाय ढूँढने में सहायता मिलेगी।



46. To address the challenge of climate change, developing countries urgently require :

- (1) Implementation of national adaptation policy at their level
- (2) Adoption of short-term plans
- (3) Adoption of technological solutions
- (4) Imposition of climate change tax

47. Given below are the factors of vulnerability of poor people to climate change. Select the code that contains the correct answer.

- (a) Their dependence on natural resources
- (b) Geographical attributes
- (c) Lack of financial resources
- (d) Lack of traditional knowledge

Code :

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) (b), (c) and (d) | (2) (a), (b), (c) and (d) |
| (3) (c) only | (4) (a), (b) and (c) |

48. Adaptation as a process enables societies to cope with :

- (a) An uncertain future
- (b) Adjustments and changes
- (c) Negative impact of climate change
- (d) Positive impact of climate change

Select the most appropriate answer from the following code :

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| (1) (a) and (c) | (2) (b), (c) and (d) |
| (3) (c) only | (4) (a), (b), (c) and (d) |



46. जलवायु परिवर्तन की चुनौती से निपटने के लिए विकासशील देशों को अत्यावश्यक रूप से निम्नलिखित में से क्या करने की ज़रूरत है ?

- (1) अपने स्तर पर राष्ट्रीय अनुकूलन नीति का कार्यान्वयन
- (2) अल्पावधि योजनाएँ अपनाना
- (3) प्रौद्योगिकीय समाधान अपनाना
- (4) जलवायु परिवर्तन कर लगाना

47. नीचे जलवायु परिवर्तन के प्रति निर्धन व्यक्तियों की भेद्यता के कारक दिए गए हैं। सही उत्तर वाले कूट का चयन करें।

- (a) प्राकृतिक संसाधनों पर उनकी निर्भरता
- (b) भौगोलिक कारण
- (c) वित्तीय संसाधनों की कमी
- (d) पारंपरिक ज्ञान का अभाव

कूट :

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (1) (b), (c) और (d) | (2) (a), (b), (c) और (d) |
| (3) सिर्फ (c) | (4) (a), (b) और (c) |

48. अनुकूलन एक प्रक्रिया के रूप में समाजों को निम्नलिखित में से किसके साथ सामंजस्य बिठाने में समर्थ बनाता है ?

- (a) अनिश्चित भविष्य
- (b) सामंजस्य और परिवर्तन
- (c) जलवायु परिवर्तन का नकारात्मक प्रभाव
- (d) जलवायु परिवर्तन का सकारात्मक प्रभाव

निम्नलिखित कूट में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन करें :

- | | |
|----------------|--------------------------|
| (1) (a) और (c) | (2) (b), (c) और (d) |
| (3) सिर्फ (c) | (4) (a), (b), (c) और (d) |



49. The main focus of the passage is on :
- (1) Co-ordination between regional and national efforts
 - (2) Adaptation to climate change
 - (3) Social dimensions of climate change
 - (4) Combining traditional knowledge with appropriate technology
50. The traditional knowledge should be used through :
- (1) Improvement in national circumstances
 - (2) Synergy between government and local interventions
 - (3) Modern technology
 - (4) Its dissemination

- o 0 o -



49. इस गद्यांश का सकेन्द्रिक बिन्दु है :

- (1) क्षेत्रीय और राष्ट्रीय प्रयासों के बीच समन्वय
- (2) जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूलन
- (3) जलवायु परिवर्तन के सामाजिक आयाम
- (4) पारंपरिक ज्ञान को समुचित प्रौद्योगिकी के साथ जोड़ना

50. पारम्परिक ज्ञान का उपयोग निम्नलिखित में से किसके माध्यम से किया जाना चाहिए ?

- (1) राष्ट्रीय परिस्थितियों में सुधार द्वारा
- (2) सरकार और स्थानीय हस्तक्षेपों के बीच तालमेल से
- (3) आधुनिक प्रौद्योगिकी द्वारा
- (4) इसके प्रचार-प्रसार द्वारा

- o o o -



Space For Rough Work

B-000



November 2017 UGC NET Paper I Set B

Answer Key:

Q. No.	Ans. No.	Q. No.	Ans. No.
1	9	26	2
2	4	27	3
3	4	28	3
4	4	29	2
5	3	30	2
6	1	31	2
7	3	32	3
8	4	33	4
9	2	34	4
10	4	35	2
11	3	36	3
12	3	37	4
13	2	38	3
14	4	39	1
15	2	40	1
16	2	41	3
17	2	42	4
18	4	43	3
19	4	44	1
20	1	45	2
21	1	46	1
22	4	47	4
23	3	48	4
24	2	49	2
25	2	50	2

Signature and Name of Invigilator

PAPER - I

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. : _____
(To be filled by the Candidate)Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)Roll No. _____
(In words)**N 0 0 0 1 7**Test Booklet Series **C**

Time : 1¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **fifty (50)** multiple-choice-type of questions. **All questions are compulsory.**
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal/polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal/without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The Series of this booklet is **C**, make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only **Blue/Black Ball point pen**.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील/पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील/बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज **C** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज, OMR पत्रक के सीरीज से मिलता है। अगर सीरीज भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज वाली प्रश्न-पुस्तिका/OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



PAPER - I

Note : This paper consists of **Fifty (50)** objective type questions of **Two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**. **50 Q x 2 M = 100 Marks**

1. Which of the following pollutants is the major cause of respiratory diseases ?
(1) Volatile organic compounds (2) Suspended fine particles
(3) Nitrogen oxides (4) Carbon monoxide

2. Which of the following universities has received the Visitor's Award for the best Central University in India in Feb. 2017 ?
(1) University of Hyderabad (2) Jawaharlal Nehru University
(3) Banaras Hindu University (4) Tezpur University

3. Which of the following come(s) within the ambit of the term 'corruption' ?
(a) Misuse of official position
(b) Deviation from rules, laws and norms
(c) Non-action when action is required
(d) Harm to public good
Select the **correct** answer from the code given below :
(1) (a), (b), (c) and (d) (2) (a) only
(3) (a) and (b) only (4) (a), (b) and (d)

4. Among the following fuels of energy, which is the most environment friendly ?
(1) Hydrogen (2) Ethanol (3) Biogas (4) CNG

5. Which of the following domains is used for - profit businesses ?
(1) .com (2) .org (3) .net (4) .edu

6. What is the name for a webpage address ?
(1) URL (2) Domain (3) Directory (4) Protocol



प्रश्न-पत्र - I

नोट : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
50 प्रश्न x 2 अंक = 100 अंक

1. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रदूषक श्वसन-तंत्र से जुड़ी बीमारियों का प्रमुख कारण है?

(1) वाष्पशील कार्बनिक यौगिक	(2) विलंबित सूक्ष्म कण
(3) नाइट्रोजन ऑक्साइड	(4) कार्बन मोनोऑक्साइड

2. निम्नलिखित विश्वविद्यालयों में से किसे फरवरी 2017 में सर्वश्रेष्ठ केन्द्रीय विश्वविद्यालय के लिए कुलाध्यक्ष (विज़िटर) का पुरस्कार प्राप्त हुआ?

(1) हैदराबाद विश्वविद्यालय	(2) जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय
(3) बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय	(4) तेजपुर विश्वविद्यालय

3. निम्नलिखित में से कौन-सा 'भ्रष्टाचार' शब्द की परिधि में आता है?

(a) सरकारी पद का दुरुपयोग
(b) नियमों, कानूनों और मानकों से विचलन
(c) जब कार्रवाई आवश्यक हो तो कार्रवाई न करना
(d) लोक संपत्ति को नुकसान

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनें :

(1) (a), (b), (c) और (d)	(2) केवल (a)
(3) केवल (a) और (b)	(4) (a), (b) और (d)

4. निम्नलिखित ऊर्जा ईंधनों में कौन-सा ईंधन पर्यावरण के लिए सबसे अनुकूल है?

(1) हाइड्रोजन	(2) एथेनोल	(3) बायोगैस	(4) सी.एन.जी.
---------------	------------	-------------	---------------

5. निम्नलिखित डोमेनों में किसे अनुलाभकारी व्यापार हेतु प्रयोग किया जाता है?

(1) .सी ओ एम (कॉम)	(2) .ओ आर जी	(3) .एन ई टी (नेट)	(4) .ई डी यू (एडू)
--------------------	--------------	--------------------	--------------------

6. वेब-पृष्ठ पते (एड्रेस) के लिये क्या नाम है?

(1) यू.आर.एल.	(2) डोमेन	(3) डायरेक्टरी	(4) प्रोटोकॉल
---------------	-----------	----------------	---------------



7. Who among the following can be removed by the President without Parliament's resolution ?

- (1) Comptroller and Auditor - General
- (2) Judge of a High Court
- (3) Governor of a State
- (4) Chief Election Commissioner

8. Occurrence of natural hazards is affected by :

- (a) Land use changes
- (b) Drainage and construction
- (c) Ozone depletion
- (d) Climate change

Choose the correct answer from the code given below :

- (1) (b), (c) and (d)
- (2) (a), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (c)
- (4) (a), (b) and (d)

9. Which of the following are the goals of higher education in India ?

- (a) Access
- (b) Equity
- (c) Quality and Excellence
- (d) Relevance
- (e) Value based education
- (f) Compulsory and free education

Select the correct answer from the code given below :

- (1) (a), (b), (c), (d), (e) and (f)
- (2) (a), (b) and (e) only
- (3) (a), (b), (e) and (f)
- (4) (a), (b), (c), (d) and (e)

10. Which of the following pollutant gases is **not** produced both naturally and as a result of industrial activity ?

- (1) Carbon dioxide
- (2) Chlorofluoro carbons
- (3) Nitrous oxide
- (4) Methane



7. निम्नलिखित में से किसे संसद के स्वीकृत प्रस्ताव के बिना राष्ट्रपति द्वारा हटाया जा सकता है ?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| (1) नियंत्रक और महालेखा परीक्षक | (2) उच्च न्यायालय का न्यायाधीश |
| (3) राज्य का राज्यपाल | (4) मुख्य चुनाव आयुक्त |

8. प्राकृतिक आपदाओं के घटित होने में निम्नलिखित का प्रभाव पड़ता है :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| (a) भूमि - उपयोग में परिवर्तन | (b) जल निकास और निर्माण |
| (c) ओज़ोन में कमी | (d) जलवायु परिवर्तन |

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (b), (c) और (d) | (2) (a), (c) और (d) |
| (3) (a), (b) और (c) | (4) (a), (b) और (d) |

9. भारत में उच्च शिक्षा के लक्ष्य निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- (a) अभिगम
- (b) साम्या
- (c) गुण एवं प्रकर्ष
- (d) प्रासंगिकता
- (e) मूल्य आधारित शिक्षा
- (f) अनिवार्य एवं मुफ्त शिक्षा

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनें :

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d), (e) और (f) | (2) केवल (a), (b) और (e) |
| (3) (a), (b), (e) और (f) | (4) (a), (b), (c), (d) और (e) |

10. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रदूषक गैस प्राकृतिक रूप से और औद्योगिक गतिविधि के परिणामस्वरूप दोनों से उत्पन्न नहीं होती है ?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) कार्बन डाइऑक्साइड | (2) क्लोरोफ्लूरो कार्बन |
| (3) नाइट्रस ऑक्साइड | (4) मीथेन |



11. Which of the following has been ranked the best college in the country (2017) as per the National Institutional Ranking Framework (NIRF) ?
- (1) Maharaja's College, Mysore (2) Miranda House, Delhi
(3) St. Stephen's College, Delhi (4) Fergusson College, Pune
12. Which of the following represents billion characters ?
- (1) Gigabytes (2) Terabytes
(3) Megabytes (4) Kilobytes
13. The data storage hierarchy consists of :
- (1) Bits, bytes, fields, files, records and databases
(2) Bytes, bits, fields, records, files and databases
(3) Bits, bytes, fields, records, files and databases
(4) Bits, bytes, records, fields, files and databases
14. What is the full form of USB as used in computer related activities ?
- (1) United Serial Bus (2) Ultra Security Block
(3) Universal Security Block (4) Universal Serial Bus
15. **Assertion (A)** : In urban areas, smog episodes occur frequently in winters.
Reason (R) : In winters, a lot of biomass is burnt by people for heating purposes or to keep themselves warm.
- Choose the correct answer from the code given below :
- (1) Both **(A)** and **(R)** are false
(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
(4) **(A)** is true and **(R)** is false



11. राष्ट्रीय सांस्थानिक श्रेणीकरण ढाँचा (एन.आई.आर.एफ.) के अनुसार निम्नलिखित में से किसे देश में, सर्वश्रेष्ठ कॉलेज (2017) का स्थान प्राप्त हुआ ?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| (1) महाराजा कॉलेज, मैसूर | (2) मिरांडा हाउस, दिल्ली |
| (3) सेंट स्टीफन्स कॉलेज, दिल्ली | (4) फर्गुसन कॉलेज, पुणे |

12. निम्नलिखित में से कौन-सा एक अरब (बिलियन) केरेक्टर्स प्रदर्शित करता है ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) गीगाबाइट्स | (2) टैराबाइट्स |
| (3) मैगाबाइट्स | (4) किलोबाइट्स |

13. डाटा भंडारण के अधिक्रम में शामिल है :

- | |
|---|
| (1) बिट्स, बाइट्स, फील्ड्स, फाइलें, रिकार्ड्स तथा डाटाबेसेज |
| (2) बाइट्स, बिट्स, फील्ड्स, रिकार्ड्स, फाइलें तथा डाटाबेसेज |
| (3) बिट्स, बाइट्स, फील्ड्स, रिकार्ड्स, फाइलें तथा डाटाबेसेज |
| (4) बिट्स, बाइट्स, रिकार्ड्स, फील्ड्स, फाइलें तथा डाटाबेसेज |

14. कम्प्यूटर से सम्बंधित कार्यों में प्रयोग हेतु यू.एस.बी. का पूरा रूप क्या है ?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| (1) यूनाइटेड सीरियल बस | (2) अल्ट्रा सिक्वोरिटी ब्लॉक |
| (3) यूनीवर्सल सिक्वोरिटी ब्लॉक | (4) यूनीवर्सल सीरियल बस |

15. **अभिकथन (A) :** शहरी क्षेत्रों में, जाड़े के दिनों में अक्सर धूम-कोहरे की घटनाएँ घटित होती हैं।

तर्क (R) : जाड़े के मौसम में लोग गर्म करने के प्रयोजन से या स्वयं को गर्म रखने के लिए बड़ी मात्रा में जैव-संहति (बायोमास) को जलाते हैं।

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- | |
|---|
| (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं। |
| (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है। |
| (3) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। |
| (4) (A) सही है और (R) गलत है। |



Read the passage carefully and answer question numbers from 16 to 20.

Climate change is considered to be one of the most serious threats to sustainable development, with adverse impacts on the environment, human health, food security, economic activity, natural resources and physical infrastructure. Global climate varies naturally. According to the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), the effects of climate change have already been observed, and scientific findings indicate that precautionary and prompt action is necessary. Vulnerability to climate change is not just a function of geography or dependence on natural resources; it also has social, economic and political dimensions which influence how climate change affects different groups. Poor people rarely have insurance to cover loss of property due to natural calamities i.e. drought, floods, super cyclones etc. The poor communities are already struggling to cope with the existing challenges of poverty and climate variability and climate change could push many beyond their ability to cope or even survive. It is vital that these communities are helped to adapt to the changing dynamics of nature. Adaptation is a process through which societies make themselves better able to cope with an uncertain future. Adapting to climate change entails taking the right measures to reduce the negative effects of climate change (or exploit the positive ones) by making the appropriate adjustments and changes. These range from technological options such as increased sea defences or flood - proof houses on stilts to behavioural change at the individual level, such as reducing water use in times of drought. Other strategies include early warning systems for extreme events, better water management, improved risk management, various insurance options and biodiversity conservation. Because of the speed at which climate change is happening due to global temperature rise, it is urgent that the vulnerability of developing countries to climate change is reduced and their capacity to adapt is increased and national adaptation plans are implemented. Adapting to climate change will entail adjustments and changes at every level from community to national and international. Communities must build their resilience, including adopting appropriate technologies while making the most of traditional knowledge, and diversifying their livelihoods to cope with current and future climate stress. Local coping strategies and knowledge need to be used in synergy with government and local interventions. The need of adaptation interventions depends on national circumstances. There is a large body of knowledge and experience within local communities on coping with climatic variability and extreme weather events. Local communities have always aimed to adapt to variations in their climate. To do so, they have made preparations based on their resources and their knowledge accumulated through experience of past weather patterns. This includes times when they have also been forced to react to and recover from extreme events, such as floods, drought and hurricanes. Local coping strategies are an important element of planning for adaptation. Climate change is leading communities to experience climatic extremes more frequently, as well as new climate conditions and extremes. Traditional knowledge can help to provide efficient, appropriate and time - tested ways of advising and enabling adaptation to climate change in communities who are feeling the effects of climate changes due to global warming.



गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न संख्या 16 से 20 का उत्तर दें।

जलवायु परिवर्तन को समर्थनीय विकास का सर्वाधिक गंभीर खतरा माना जाता है। इसका पर्यावरण, मानव स्वास्थ्य, खाद्य सुरक्षा, आर्थिक गतिविधि, प्राकृतिक संसाधनों और भौतिक अवसंरचना पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। वैश्विक जलवायु स्वाभाविक रूप परिवर्तित होती रहती है। जलवायु परिवर्तन संबंधी अंतर को ज्ञापित करने वाले सरकारी पैनल (आई.पी.सी.सी.) के अनुसार जलवायु परिवर्तन के प्रभावों को पहले ही प्रेक्षित किया जा चुका है और वैज्ञानिक निष्कर्ष यह दर्शाते हैं कि सतर्कता और शीघ्रतापूर्वक कार्रवाई किया जाना आवश्यक है। जलवायु परिवर्तन के प्रति भेद्यता सिर्फ भूगोल से नहीं जुड़ी है अथवा सिर्फ प्राकृतिक संसाधनों पर ही निर्भर नहीं है बल्कि जलवायु परिवर्तन के सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक आयाम भी हैं जो इस बात को प्रभावित करते हैं कि किस प्रकार से जलवायु परिवर्तन विभिन्न समूहों को प्रभावित करते हैं। निर्धन व्यक्तियों के पास प्राकृतिक आपदाओं जैसे सूखा, बाढ़, महाचक्रवात आदि के कारण सम्पत्ति को होनेवाली क्षति की पूर्ति करने के लिए शायद ही बीमा होता है। निर्धन समुदाय तो गरीबी और जलवायु बदलाव की विद्यमान चुनौतियों से पहले ही जूझ रहा है और जलवायु परिवर्तन के कारण अनेक के लिए उससे जूझने और यहाँ तक कि अपना अस्तित्व बचाना मुश्किल हो जाएगा। यह महत्वपूर्ण है कि प्रकृति के बदलते आयामों के साथ सामंजस्य बिठाने में इन समुदायों की सहायता की जानी चाहिए। अनुकूलन वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से समाज अनिश्चित भविष्य के साथ सामंजस्य बिठाने में अपने को बेहतर ढंग से सक्षम बनाता है। जलवायु परिवर्तन के साथ अनुकूलन के तहत समुचित सामंजस्य और परिवर्तन करने के माध्यम से जलवायु परिवर्तन के नकारात्मक प्रभावों को कम करने (सकारात्मक प्रभावों का फायदा उठाने) के लिए सही उपाय किए जाते हैं। इन उपायों में प्रौद्योगिकीय विकल्प यथा: बढ़ी हुई समुद्री सुरक्षा अथवा टिलुओं पर बाढ़ - रक्षित घर से लेकर व्यक्तिगत स्तर पर व्यवहारगत परिवर्तन जैसे सूखे के समय में पानी का कम प्रयोग शामिल है। अन्य रणनीतियों में चरम घटनाओं के लिए पूर्व चेतावनी प्रणाली, बेहतर जल प्रबंधन, उन्नत जोखिम प्रबंधन, विभिन्न बीमा विकल्प और जैव-विविधता संरक्षण सम्मिलित है। वैश्विक तापन वृद्धि के कारण जिस गति से जलवायु में परिवर्तन हो रहा है यह अत्यावश्यक हो जाता है कि जलवायु परिवर्तन के प्रति विकासशील देशों की भेद्यता को कम किया जाए और उनकी अनुकूलन क्षमता को बढ़ाया जाए तथा राष्ट्रीय अनुकूलन नीतियाँ कार्यान्वित की जाएँ। जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूलन समुदाय से राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सभी स्तरों पर सामंजस्य और परिवर्तनों की माँग करता है। वर्तमान और भविष्य के जलवायु के साथ सामंजस्य बिठाने हेतु समुदायों को अपने सर्वाधिक पारम्परिक ज्ञान का उपयोग करने और अपनी आजीविका के विविधीकरण के साथ-साथ समुचित प्रौद्योगिकियों को अपनाने सहित अपनी नम्यता बनानी चाहिए। सरकारी और स्थानीय हस्तक्षेपों के साथ तालमेल बिठाते हुए सामंजस्य बिठाने वाली स्थानीय रणनीतियों और ज्ञान का प्रयोग किया जाना चाहिए। अनुकूलन संबंधी हस्तक्षेप राष्ट्रीय परिस्थितियों पर निर्भर करते हैं। जलवायु संबंधी बदलावों और चरम मौसमी घटनाओं के साथ सामंजस्य बिठाने के संबंध में स्थानीय समुदायों के पास वृहत ज्ञान और अनुभव है। स्थानीय समुदायों का हमेशा से उद्देश्य अपने जलवायु परिवर्तनों के साथ तालमेल बिठाना रहा है। ऐसा करने के लिए उन्होंने विगत के मौसमी पैटर्नों के अपने अनुभव के आधार पर अपने संसाधनों और संचित ज्ञान के अनुरूप तैयारियाँ की हैं। इसमें वे समय भी शामिल रहे हैं जब उन्हें बाढ़, सूखा और तूफान जैसी चरम मौसमी घटनाओं से प्रतिक्रिया करना और उनसे उबरना पड़ा है। सामंजस्य बिठाने की स्थानीय रणनीतियाँ अनुकूलन के नियोजन में महत्वपूर्ण तत्त्व रही हैं। जलवायु परिवर्तन की वजह से समुदायों को बार-बार चरम जलवायु स्थितियों तथा नई जलवायु स्थितियों और चरम स्थितियों का सामना करना पड़ रहा है। पारम्परिक ज्ञान से उन समुदायों को जो वैश्विक तापन की वजह से जलवायु परिवर्तन के प्रभाव को महसूस कर रहे हैं, जलवायु परिवर्तन के साथ सामंजस्य बिठाने तथा कुशल, समुचित और समयसिद्ध उपाय ढूँढने में सहायता मिलेगी।



16. To address the challenge of climate change, developing countries urgently require :
- (1) Adoption of technological solutions
 - (2) Imposition of climate change tax
 - (3) Implementation of national adaptation policy at their level
 - (4) Adoption of short-term plans
17. Adaptation as a process enables societies to cope with :
- (a) An uncertain future
 - (b) Adjustments and changes
 - (c) Negative impact of climate change
 - (d) Positive impact of climate change
- Select the most appropriate answer from the following code :
- | | |
|-----------------|---------------------------|
| (1) (c) only | (2) (a), (b), (c) and (d) |
| (3) (a) and (c) | (4) (b), (c) and (d) |
18. The traditional knowledge should be used through :
- (1) Modern technology
 - (2) Its dissemination
 - (3) Improvement in national circumstances
 - (4) Synergy between government and local interventions
19. Given below are the factors of vulnerability of poor people to climate change. Select the code that contains the correct answer.
- (a) Their dependence on natural resources
 - (b) Geographical attributes
 - (c) Lack of financial resources
 - (d) Lack of traditional knowledge
- Code :**
- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) (c) only | (2) (a), (b) and (c) |
| (3) (b), (c) and (d) | (4) (a), (b), (c) and (d) |
20. The main focus of the passage is on :
- (1) Social dimensions of climate change
 - (2) Combining traditional knowledge with appropriate technology
 - (3) Co-ordination between regional and national efforts
 - (4) Adaptation to climate change



16. जलवायु परिवर्तन की चुनौती से निपटने के लिए विकासशील देशों को अत्यावश्यक रूप से निम्नलिखित में से क्या करने की ज़रूरत है ?
- (1) प्रौद्योगिकीय समाधान अपनाना
 - (2) जलवायु परिवर्तन कर लगाना
 - (3) अपने स्तर पर राष्ट्रीय अनुकूलन नीति का कार्यान्वयन
 - (4) अल्पावधि योजनाएँ अपनाना
17. अनुकूलन एक प्रक्रिया के रूप में समाजों को निम्नलिखित में से किसके साथ सामंजस्य बिठाने में समर्थ बनाता है ?
- (a) अनिश्चित भविष्य
 - (b) सामंजस्य और परिवर्तन
 - (c) जलवायु परिवर्तन का नकारात्मक प्रभाव
 - (d) जलवायु परिवर्तन का सकारात्मक प्रभाव
- निम्नलिखित कूट में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन करें :
- (1) सिर्फ (c)
 - (2) (a), (b), (c) और (d)
 - (3) (a) और (c)
 - (4) (b), (c) और (d)
18. पारम्परिक ज्ञान का उपयोग निम्नलिखित में से किसके माध्यम से किया जाना चाहिए ?
- (1) आधुनिक प्रौद्योगिकी द्वारा
 - (2) इसके प्रचार-प्रसार द्वारा
 - (3) राष्ट्रीय परिस्थितियों में सुधार द्वारा
 - (4) सरकार और स्थानीय हस्तक्षेपों के बीच तालमेल से
19. नीचे जलवायु परिवर्तन के प्रति निर्धन व्यक्तियों की भेद्यता के कारक दिए गए हैं। सही उत्तर वाले कूट का चयन करें।
- (a) प्राकृतिक संसाधनों पर उनकी निर्भरता
 - (b) भौगोलिक कारण
 - (c) वित्तीय संसाधनों की कमी
 - (d) पारंपरिक ज्ञान का अभाव
- कूट :**
- (1) सिर्फ (c)
 - (2) (a), (b) और (c)
 - (3) (b), (c) और (d)
 - (4) (a), (b), (c) और (d)
20. इस गद्यांश का संकेन्द्रिक बिन्दु है :
- (1) जलवायु परिवर्तन के सामाजिक आयाम
 - (2) पारंपरिक ज्ञान को समुचित प्रौद्योगिकी के साथ जोड़ना
 - (3) क्षेत्रीय और राष्ट्रीय प्रयासों के बीच समन्वय
 - (4) जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूलन



Answer the questions 21 to 25 based on the data given in the table below.

Table : Number of registered vehicles in India and India's population.

Year	Total vehicles (Lakhs)	Two wheelers (Lakhs)	Cars, Jeeps, Taxis (Lakhs)	Buses (Lakhs)	Goods vehicles (Lakhs)	Others (Lakhs)	Population (India) (Millions)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

21. The maximum decadal growth in population of India is registered in the period :
- (1) 1981 - 1991 (2) 1961 - 1971 (3) 1991 - 2001 (4) 2001 - 2011
22. What was the per capita ownership of two wheelers in India in the year 2011 ?
- (1) ~ 0.068% (2) ~ 0.084% (3) ~ 0.0084% (4) ~ 0.84%
23. What was the average decadal growth in the number of cars during 1961 - 2011 ?
- (1) ~ 157% (2) ~ 131% (3) ~ 68% (4) ~ 217%
24. In which year the decadal growth (%) in number of cars surpassed that of the two wheelers ?
- (1) 2011 (2) 1991 (3) 2001 (4) 1981
25. In the year 2001, out of total number of vehicles, the number of passenger vehicles (4 wheelers) accounted for :
- (1) ~ 43% (2) ~ 14% (3) ~ 24% (4) ~ 31%
26. In which of the following arrangements a wider spectrum of ideas and issues may be made possible ?
- (1) Symposium (2) Research Article
(3) Workshop mode (4) Conference



निम्नलिखित तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 21 से 25 का उत्तर दें।

तालिका : भारत में पंजीकृत वाहनों की संख्या और भारत की जनसंख्या

वर्ष	कुल वाहन (लाख)	दुपहिया वाहन (लाख)	कार, जीप, टैक्सी (लाख)	बसें (लाख)	माल वाहन (लाख)	अन्य (लाख)	भारत की जनसंख्या (मिलियन)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

21. निम्नलिखित में से किस दशक के दौरान भारत की जनसंख्या में सर्वाधिक वृद्धि दर्ज की गई ?
 (1) 1981 - 1991 (2) 1961 - 1971 (3) 1991 - 2001 (4) 2001 - 2011
22. वर्ष 2011 में भारत में दुपहिया वाहनों का प्रति व्यक्ति स्वामित्व कितना था ?
 (1) ~ 0.068% (2) ~ 0.084% (3) ~ 0.0084% (4) ~ 0.84%
23. वर्ष 1961 - 2011 के दौरान कारों की संख्या में औसत दशकीय वृद्धि कितनी रही ?
 (1) ~ 157% (2) ~ 131% (3) ~ 68% (4) ~ 217%
24. किस वर्ष में कारों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%), दुपहिया वाहनों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%) को पार कर गई ?
 (1) 2011 (2) 1991 (3) 2001 (4) 1981
25. वर्ष 2001 में, वाहनों की कुल संख्या में से यात्री वाहनों (चौपहिया वाहनों) की संख्या का प्रतिशत क्या था ?
 (1) ~ 43% (2) ~ 14% (3) ~ 24% (4) ~ 31%
26. निम्नलिखित में से किस व्यवस्था में विचारों और मुद्दों की व्यापक रेंज (स्पेक्ट्रम) को संभव बनाया जा सकता है ?
 (1) संगोष्ठी (2) शोध लेख
 (3) कार्यशाला पद्धति (4) सम्मेलन



27. On the basis of summative tests, a teacher is interpreting his/her students, performance in terms of their wellness life style evident in behaviour. This will be called :
- (1) Criterion - referenced testing
 - (2) Formative testing
 - (3) Continuous and comprehensive evaluation
 - (4) Norm - referenced testing
28. Which of the following research types focuses on ameliorating the prevailing situations ?
- (1) Experimental Research
 - (2) Fundamental Research
 - (3) Applied Research
 - (4) Action Research
29. From the list given below identify the learner characteristics which would facilitate teaching-learning system to become effective. Choose the correct code to indicate your answer.
- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| (a) Prior experience of learner | (b) Learner's family lineage |
| (c) Aptitude of the learner | (d) Learner's stage of development |
| (e) Learner's food habits and hobbies | (f) Learner's religious affiliation |
- Code :**
- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (b), (c) and (f) | (2) (a), (c) and (d) |
| (3) (d), (e) and (f) | (4) (a), (d) and (e) |
30. Which one of the following is a key behaviour in effective teaching ?
- (1) Questioning
 - (2) Using student ideas and contribution
 - (3) Structuring
 - (4) Instructional variety
31. Which of the following set of statements best represents the nature and objective of teaching and learning ?
- (a) Teaching is like selling and learning is like buying.
 - (b) Teaching is a social act while learning is a personal act.
 - (c) Teaching implies learning whereas learning does not imply teaching.
 - (d) Teaching is a kind of delivery of knowledge while learning is like receiving it.
 - (e) Teaching is an interaction and is triadic in nature whereas learning is an active engagement in a subject domain.
- Code :**
- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (d) | (2) (a), (d) and (e) |
| (3) (b), (c) and (e) | (4) (a), (b) and (c) |



27. संकलनात्मक परीक्षणों के आधार पर एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों के निष्पादन व्यवहार को उसमें अभिव्यक्त सुस्थित जीवन शैली के संदर्भ में व्याख्यायित करता है। इसे कहा जायेगा :

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| (1) निकष संदर्भित परीक्षण | (2) निर्माणात्मक परीक्षण |
| (3) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन | (4) मानक संदर्भित परीक्षण |

28. निम्नलिखित में से शोध के किस प्रकार में मौजूदा स्थितियों में सुधार पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) प्रायोगिक शोध | (2) मौलिक शोध |
| (3) व्यवहृत शोध | (4) क्रियात्मक शोध |

29. नीचे दी गई सूची में से विद्यार्थी के उन अभिलक्षणों को चिन्हित करें जो शिक्षण-अधिगम प्रणाली को प्रभावी बनाने में सहायक है। अपने उत्तर को इंगित करने के लिए सही कूट का चयन करें।

- | | |
|--|--|
| (a) विद्यार्थी का पूर्व अनुभव | (b) विद्यार्थी की पारिवारिक वंश परंपरा |
| (c) विद्यार्थी की अभिक्षमता | (d) विद्यार्थी के विकास की अवस्था |
| (e) विद्यार्थी की खाने की आदतें और शौक | (f) विद्यार्थी की धार्मिक सम्बद्धता |

कूट :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (b), (c) और (f) | (2) (a), (c) और (d) |
| (3) (d), (e) और (f) | (4) (a), (d) और (e) |

30. निम्नलिखित में से कौन प्रभावी शिक्षण में प्रमुख व्यवहार है ?

- (1) प्रश्न पूछना
- (2) विद्यार्थी के विचारों एवं अवदान का अनुप्रयोग
- (3) संरचना
- (4) अनुदेशनात्मक विविधता

31. निम्नलिखित कथनों के समुच्चय में से कौन-सा शिक्षण और अधिगम के प्रकृति एवं उद्देश्य को सर्वोत्तम रूप में प्रस्तुत करता है ?

- (a) शिक्षण विक्रय के समान है और अधिगम खरीदारी के जैसा है।
- (b) शिक्षण सामाजिक कृत्य है जबकि अधिगम व्यक्तिगत कृत्य है।
- (c) शिक्षण में अधिगम निहित है जबकि अधिगम शिक्षण को समाहित नहीं करता।
- (d) शिक्षण एक प्रकार का ज्ञान का अंतरण है जबकि अधिगम इसे प्राप्त करने जैसा है।
- (e) शिक्षण एक अन्तःक्रिया है और प्रकृति में त्रिपदी है जबकि अधिगम एक विषय के अन्तर्गत सक्रिय कार्य है।

कूट :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (b) और (d) | (2) (a), (d) और (e) |
| (3) (b), (c) और (e) | (4) (a), (b) और (c) |



32. In finalizing a thesis writing format which of the following would form part of supplementary pages ?

- (1) Bibliography and Appendices (2) List of tables and figures
 (3) Table of contents (4) Conclusions of the study

33. Which of the following is susceptible to the issue of research ethics ?

- (1) Reporting of research findings
 (2) Inaccurate application of statistical techniques
 (3) Faulty research design
 (4) Choice of sampling techniques

34. A researcher attempts to evaluate the effect of method of feeding on anxiety - proneness of children. Which method of research would be appropriate for this ?

- (1) Survey method (2) Case study method
 (3) Experimental method (4) Ex-post-facto method

35. **Assertion (A)** : All teaching implies learning.

Reason (R) : Learning to be useful must be derived from teaching.

Choose the **correct** answer from the following :

- (1) **(A)** is false, but **(R)** is true.
 (2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
 (3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
 (4) **(A)** is true, but **(R)** is false.

36. Given below are two premises (a and b). From those two premises four conclusions (i), (ii), (iii) and (iv) are drawn. Select the code that states the conclusion/conclusions drawn validly (taking the premises singularly or jointly).

Premises : (a) All bats are mammals.

(b) No birds are bats.

Conclusions : (i) No birds are mammals.

(ii) Some birds are not mammals.

(iii) No bats are birds.

(iv) All mammals are bats.

Code :

- (1) (iii) and (iv) only (2) (i) only
 (3) (i) and (ii) only (4) (iii) only



32. एक शोध प्रबंध लेखन फार्मेट को अंतिम रूप देने में निम्नलिखित में से कौन-सा पूरक-पृष्ठों का भाग बनेगा ?
- (1) ग्रंथ-सूची और परिशिष्ट (2) सारणियों और आँकड़ों की सूची
(3) विषय-सारणी (4) अध्ययन के निष्कर्ष
33. निम्नलिखित में से कौन-सा शोध नैतिकता का मुद्दा हो सकता है ?
- (1) शोध निष्कर्षों को रिपोर्ट करना
(2) सांख्यिकीय तकनीकों का अयथार्थ अनुप्रयोग
(3) शोध की रूपरेखा का दोषपूर्ण होना
(4) निदर्शन तकनीकों का विकल्प
34. एक शोधकर्ता बच्चों की चिन्ता - उन्मुखता पर पोषण विधि के प्रभाव का आँकलन करने का प्रयास करता है। कौन-सी शोध-विधि इसके लिए उपयुक्त होगी ?
- (1) सर्वेक्षण पद्धति (2) व्यष्टि अध्ययन पद्धति
(3) प्रायोगिक पद्धति (4) कार्योत्तर पद्धति
35. **अभिकथन (A) :** सभी शिक्षण में अधिगम निहित होता है।
तर्क (R) : अधिगम को उपयोगी होने के लिए उसे आवश्यक रूप से शिक्षण से व्युत्पन्न होना चाहिए।
निम्नलिखित में से **सही** उत्तर का चयन करें :
- (1) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(4) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
36. नीचे दो आधार वाक्य (a और b) दिए गए हैं। इन दो आधार वाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले गए हैं। उस कूट का चयन करें जो प्रामाणिक रूप से निकाले गए (आधार वाक्यों को अकेले अथवा संयुक्त रूप से लेते हुए) निष्कर्ष/निष्कर्षों को दर्शाता है।
- आधार वाक्य :** (a) सभी चमगादड़ स्तनपायी होते हैं।
(b) कोई भी पक्षी चमगादड़ नहीं होता है।
- निष्कर्ष :** (i) कोई पक्षी स्तनपायी नहीं होता है।
(ii) कुछ पक्षी स्तनपायी नहीं होते हैं।
(iii) कोई चमगादड़ पक्षी नहीं होता है।
(iv) सभी स्तनपायी चमगादड़ होते हैं।
- कूट :**
- (1) केवल (iii) और (iv) (2) केवल (i)
(3) केवल (i) और (ii) (4) केवल (iii)



37. A deductive argument is invalid if :
- (1) Its premises are all true but its conclusion is false.
 - (2) Its premises and conclusion are all true.
 - (3) Its premises and conclusion are all false.
 - (4) Its premises are all false but its conclusion is true.
38. In certain code, "COVALENT" is coded as BWPDUOFM. The code of "ELEPHANT" will be :
- (1) EPHNTEAS
 - (2) MFUIQRTW
 - (3) QMUBIADH
 - (4) QFMFUOBI
39. Ajay is a friend of Rakesh. Pointing to an old man Ajay asked Rakesh who is he ? Rakesh said "His son is my son's uncle". The old man is related to Rakesh as :
- (1) Uncle
 - (2) Grandfather
 - (3) Father-in-law
 - (4) Father
40. The classroom communication should essentially be :
- (1) Non-descriptive
 - (2) Contrived
 - (3) Empathetic
 - (4) Abstract
41. A postman walked 20 m straight from his office, turned right and walked 10 m. After turning left he walked 10 m and after turning right walked 20 m. He again turned right and walked 70 m. How far he is from his office ?
- (1) 20 m.
 - (2) 50 m.
 - (3) 40 m.
 - (4) 60 m.
42. Just as melting ice - cubes do not cause a glass of water to overflow, melting sea - ice does not increase oceanic volume.
- What type of argument is it ?
- (1) Statistical
 - (2) Analogical
 - (3) Hypothetical
 - (4) Psychological



37. एक निगमनात्मक तर्क अप्रामाणिक है यदि :

- (1) इसके सभी आधार वाक्य सही हों परन्तु इसका निष्कर्ष गलत हो।
- (2) इसके आधार वाक्य और निष्कर्ष सभी सही हों।
- (3) इसके आधार वाक्य और निष्कर्ष सभी गलत हों।
- (4) इसके सभी आधार वाक्य गलत हों परन्तु इसका निष्कर्ष सही हो।

38. किसी कूट में "COVALENT" का कूट BWPDUOFM है। "ELEPHANT" का कूट होगा :

- (1) EPHNTEAS
- (2) MFUIQRTW
- (3) QMUBIADH
- (4) QFMFUOBI

39. अजय, राकेश का दोस्त है। एक बुजुर्ग आदमी की ओर इशारा करते हुए अजय ने राकेश से पूछा कि वह कौन है? राकेश ने कहा "उसका बेटा, मेरे बेटे का चाचा है।" बुजुर्ग व्यक्ति और राकेश के बीच निम्नलिखित रिश्ता है :

- (1) अंकल (चाचा)
- (2) ग्रांडफादर (बाबा)
- (3) फादर-इन-लॉ (श्वसुर)
- (4) फादर (पिता)

40. कक्षा में संवाद अनिवार्य रूप से होना चाहिए :

- (1) गैर-विवरणात्मक
- (2) काल्पनिक
- (3) तदनुभूतिक
- (4) अमूर्त

41. एक डाकिया अपने कार्यालय से सीधे 20 मीटर चला, अपनी दाहिनी ओर मुड़कर 10 मीटर चला। बाँयी ओर मुड़ने के बाद वह 10 मीटर चला और दाहिनी ओर मुड़ने के बाद 20 मीटर चला। वह फिर से दाहिनी ओर मुड़ा और 70 मीटर चला। वह अपने कार्यालय से कितनी दूरी पर है?

- (1) 20 मीटर
- (2) 50 मीटर
- (3) 40 मीटर
- (4) 60 मीटर

42. जैसे गिलास में बर्फ के पिघलते गोलों से गिलास का पानी उससे बाहर नहीं बहता उसी प्रकार पिघलते हुए समुद्री हिमखंड से समुद्र का आयतन नहीं बढ़ता है।

यह निम्नलिखित में से किस प्रकार का तर्क है?

- (1) सांख्यिकीय
- (2) सादृश्यमूलक
- (3) परिकल्पनात्मक
- (4) मनोवैज्ञानिक



43. The next term in the series ABD, DGK, HMS, MTB, is :
- (1) RUH (2) NSA (3) SBL (4) PSK
44. The interaction between a teacher and students creates a zone of proximal :
- (1) Distortion (2) Difference
(3) Confusion (4) Development
45. In the series 1, 6, 15, 28, 45, the next term will be :
- (1) 84 (2) 66 (3) 76 (4) 56
46. It is Truism to say that no one was there when life first appeared on earth. Any assertion about life's origin, thus, should be treated as a theory.
- The above two statements constitute :
- (1) A conjecture (2) A historical explanation
(3) A narrative (4) An argument
47. In a classroom, the probability of message reception can be enhanced by :
- (1) Using high decibel audio tools
(2) Establishing a viewpoint
(3) Exposing the ignorance of students
(4) Increasing the information load
48. Given below are four statements. Among them two are related in such a way that they can both be true but they cannot both be false. Select the code that indicates those two statements :
- Statements :**
- (a) Honest people never suffer.
(b) Almost all honest people do suffer.
(c) Honest people hardly suffer.
(d) Each and every honest person suffers.
- Code :**
- (1) (b) and (c) (2) (a) and (b) (3) (a) and (c) (4) (a) and (d)



43. शृंखला ABD, DGK, HMS, MTB, में अगला पद है :
 (1) RUH (2) NSA (3) SBL (4) PSK
44. शिक्षक और विद्यार्थियों के बीच परस्पर संवाद समीपस्थ _____ जोन का निर्माण करता है।
 (1) विकृति (2) अंतर
 (3) भ्रम (4) विकास
45. शृंखला 1, 6, 15, 28, 45, में अगली संख्या होगी :
 (1) 84 (2) 66 (3) 76 (4) 56
46. यह कहना एक सामान्य सत्य है कि जब पृथ्वी पर सर्वप्रथम जीवन का उद्भव हुआ तब वहाँ कोई नहीं था। इस प्रकार, जीवन के उद्भव के संबंध में किसी भी अभिकथन को सिद्धांत माना जाना चाहिए।
 उपर्युक्त दोनों कथन निर्मित करते हैं :
 (1) एक अटकल (2) एक ऐतिहासिक व्याख्या
 (3) एक आख्यान (4) एक तर्क
47. किसी कक्षा में संवाद ग्रहण की संभाव्यता को निम्नलिखित में से किससे बढ़ाया जा सकता है ?
 (1) उच्च डेसिबेल के श्रव्य उपकरणों का प्रयोग करके
 (2) दृष्टिकोण स्थापित करके
 (3) विद्यार्थियों की अनभिज्ञता उजागर करके
 (4) सूचना भार में वृद्धि करके
48. नीचे चार कथन दिए गए हैं। उनमें से दो आपस में इस तरह से संबंधित हैं कि वे दोनों सत्य हो सकते हैं परन्तु वे दोनों असत्य नहीं हो सकते। उस कूट का चयन करें जो उन दोनों कथनों को इंगित करता है :
कथन :
 (a) ईमानदार व्यक्ति कभी कष्ट नहीं झेलते हैं।
 (b) लगभग सभी ईमानदार व्यक्ति कष्ट झेलते हैं।
 (c) ईमानदार व्यक्ति शायद ही कष्ट झेलते हैं।
 (d) प्रत्येक ईमानदार व्यक्ति कष्ट झेलता है।
कूट :
 (1) (b) और (c) (2) (a) और (b) (3) (a) और (c) (4) (a) और (d)



49. A good communicator begins his/her presentation with a :
- (1) Ice-breaker
 - (2) Complex question
 - (3) Non-sequitur
 - (4) Repetitive phrase
50. The spatial audio reproduction in a classroom can reduce the students' :
- (1) Interest in technology - orientation
 - (2) Cognitive load in understanding
 - (3) Respect for the teacher
 - (4) Motivation for excellence

- o o o -



49. एक उत्तम सम्प्रेषक अपना प्रस्तुतीकरण निम्नलिखित में से किससे शुरू करता है ?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) सुगमपूर्वाभ्यास | (2) जटिल प्रश्न |
| (3) नानुमिति | (4) पुनरावर्ती पदबंध |

50. किसी कक्षा में स्थानिक श्रव्य पुनःप्रस्तुति की वजह से विद्यार्थियों का निम्नलिखित में से क्या घट सकता है/सकती है ?

- (1) प्रौद्योगिकी - अभिविन्यास में रुचि
- (2) बोध में संज्ञानात्मक भार
- (3) शिक्षकों के प्रति आदर
- (4) उत्कृष्टता के प्रति प्रेरणा

- o o o -



Space For Rough Work

C-000



November 2017 UGC NET Paper I Set C

Answer Key:-

Q. No	Ans. No.	Q. No	Ans. No.
1	2	26	4
2	2	27	1
3	1	28	4
4	1	29	2
5	1	30	4
6	1	31	3
7	3	32	1
8	4	33	1
9	4	34	4
10	2	35	4
11	2	36	4
12	1	37	1
13	3	38	4
14	4	39	4
15	3	40	3
16	3	41	2
17	2	42	2
18	4	43	3
19	2	44	4
20	4	45	2
21	2	46	4
22	9	47	2
23	2	48	1
24	1	49	1
25	2	50	2

Signature and Name of Invigilator

PAPER - I

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

N 0 0 0 1 7

Test Booklet Series

D

Time : 1¼ hours]

OMR Sheet No. : _____
(To be filled by the Candidate)Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)Roll No. _____
(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **fifty (50)** multiple-choice-type of questions. **All questions are compulsory.**
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal/polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal/without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The Series of this booklet is **D**, make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only **Blue/Black Ball point pen**.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील/पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील/बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज **D** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज, OMR पत्रक के सीरीज से मिलता है। अगर सीरीज भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज वाली प्रश्न-पुस्तिका/OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



PAPER - I

Note : This paper consists of **Fifty (50)** objective type questions of **Two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**. **50 Q x 2 M = 100 Marks**

1. Just as melting ice - cubes do not cause a glass of water to overflow, melting sea - ice does not increase oceanic volume.

What type of argument is it ?

- (1) Psychological (2) Statistical
(3) Analogical (4) Hypothetical

2. A postman walked 20 m straight from his office, turned right and walked 10 m. After turning left he walked 10 m and after turning right walked 20 m. He again turned right and walked 70 m. How far he is from his office ?

- (1) 60 m. (2) 20 m. (3) 50 m. (4) 40 m.

3. Given below are two premises (a and b). From those two premises four conclusions (i), (ii), (iii) and (iv) are drawn. Select the code that states the conclusion/conclusions drawn validly (taking the premises singularly or jointly).

Premises : (a) All bats are mammals.
(b) No birds are bats.

Conclusions : (i) No birds are mammals.
(ii) Some birds are not mammals.
(iii) No bats are birds.
(iv) All mammals are bats.

Code :

- (1) (iii) only (2) (iii) and (iv) only
(3) (i) only (4) (i) and (ii) only

4. A good communicator begins his/her presentation with a :

- (1) Repetitive phrase (2) Ice-breaker
(3) Complex question (4) Non-sequitur



प्रश्न-पत्र - I

नोट : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
50 प्रश्न x 2 अंक = 100 अंक

1. जैसे गिलास में बर्फ के पिघलते गोलों से गिलास का पानी उससे बाहर नहीं बहता उसी प्रकार पिघलते हुए समुद्री हिमखंड से समुद्र का आयतन नहीं बढ़ता है।

यह निम्नलिखित में से किस प्रकार का तर्क है ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) मनोवैज्ञानिक | (2) सांख्यिकीय |
| (3) सादृश्यमूलक | (4) परिकल्पनात्मक |

2. एक डाकिया अपने कार्यालय से सीधे 20 मीटर चला, अपनी दाहिनी ओर मुड़कर 10 मीटर चला। बाँयी ओर मुड़ने के बाद वह 10 मीटर चला और दाहिनी ओर मुड़ने के बाद 20 मीटर चला। वह फिर से दाहिनी ओर मुड़ा और 70 मीटर चला। वह अपने कार्यालय से कितनी दूरी पर है ?

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) 60 मीटर | (2) 20 मीटर | (3) 50 मीटर | (4) 40 मीटर |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

3. नीचे दो आधार वाक्य (a और b) दिए गए हैं। इन दो आधार वाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले गए हैं। उस कूट का चयन करें जो प्रामाणिक रूप से निकाले गए (आधार वाक्यों को अकेले अथवा संयुक्त रूप से लेते हुए) निष्कर्ष/निष्कर्षों को दर्शाता है।

आधार वाक्य : (a) सभी चमगादड़ स्तनपायी होते हैं।
(b) कोई भी पक्षी चमगादड़ नहीं होता है।

निष्कर्ष : (i) कोई पक्षी स्तनपायी नहीं होता है।
(ii) कुछ पक्षी स्तनपायी नहीं होते हैं।
(iii) कोई चमगादड़ पक्षी नहीं होता है।
(iv) सभी स्तनपायी चमगादड़ होते हैं।

कूट :

- | | |
|----------------|------------------------|
| (1) केवल (iii) | (2) केवल (iii) और (iv) |
| (3) केवल (i) | (4) केवल (i) और (ii) |

4. एक उत्तम सम्प्रेषक अपना प्रस्तुतीकरण निम्नलिखित में से किससे शुरू करता है ?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) पुनरावर्ती पदबंध | (2) सुगमपूर्वाभ्यास |
| (3) जटिल प्रश्न | (4) नानुमिति |



5. The classroom communication should essentially be :
- (1) Abstract (2) Non-descriptive (3) Contrived (4) Empathetic
6. In the series 1, 6, 15, 28, 45, the next term will be :
- (1) 56 (2) 84 (3) 66 (4) 76
7. Ajay is a friend of Rakesh. Pointing to an old man Ajay asked Rakesh who is he ? Rakesh said "His son is my son's uncle". The old man is related to Rakesh as :
- (1) Father (2) Uncle
(3) Grandfather (4) Father-in-law
8. The spatial audio reproduction in a classroom can reduce the students' :
- (1) Motivation for excellence
(2) Interest in technology - orientation
(3) Cognitive load in understanding
(4) Respect for the teacher
9. It is Truism to say that no one was there when life first appeared on earth. Any assertion about life's origin, thus, should be treated as a theory.
- The above two statements constitute :
- (1) An argument (2) A conjecture
(3) A historical explanation (4) A narrative
10. In a classroom, the probability of message reception can be enhanced by :
- (1) Increasing the information load
(2) Using high decibel audio tools
(3) Establishing a viewpoint
(4) Exposing the ignorance of students



5. कक्षा में संवाद अनिवार्य रूप से होना चाहिए :
- (1) अमूर्त (2) गैर-विवरणात्मक (3) काल्पनिक (4) तदनुभूतिक
6. श्रृंखला 1, 6, 15, 28, 45, में अगली संख्या होगी :
- (1) 56 (2) 84 (3) 66 (4) 76
7. अजय, राकेश का दोस्त है। एक बुजुर्ग आदमी की ओर इशारा करते हुए अजय ने राकेश से पूछा कि वह कौन है? राकेश ने कहा "उसका बेटा, मेरे बेटे का चाचा है।" बुजुर्ग व्यक्ति और राकेश के बीच निम्नलिखित रिश्ता है :
- (1) फादर (पिता) (2) अंकल (चाचा)
(3) ग्रांडफादर (बाबा) (4) फादर-इन-लॉ (श्वसुर)
8. किसी कक्षा में स्थानिक श्रव्य पुनःप्रस्तुति की वजह से विद्यार्थियों का निम्नलिखित में से क्या घट सकता है/सकती है?
- (1) उत्कृष्टता के प्रति प्रेरणा
(2) प्रौद्योगिकी - अभिविन्यास में रुचि
(3) बोध में संज्ञानात्मक भार
(4) शिक्षकों के प्रति आदर
9. यह कहना एक सामान्य सत्य है कि जब पृथ्वी पर सर्वप्रथम जीवन का उद्भव हुआ तब वहाँ कोई नहीं था। इस प्रकार, जीवन के उद्भव के संबंध में किसी भी अभिकथन को सिद्धांत माना जाना चाहिए।
उपर्युक्त दोनों कथन निर्मित करते हैं :
- (1) एक तर्क (2) एक अटकल
(3) एक ऐतिहासिक व्याख्या (4) एक आख्यान
10. किसी कक्षा में संवाद ग्रहण की संभाव्यता को निम्नलिखित में से किससे बढ़ाया जा सकता है?
- (1) सूचना भार में वृद्धि करके
(2) उच्च डेसिबल के श्रव्य उपकरणों का प्रयोग करके
(3) दृष्टिकोण स्थापित करके
(4) विद्यार्थियों की अनभिज्ञता उजागर करके



Answer the questions 16 to 20 based on the data given in the table below.

Table : Number of registered vehicles in India and India's population.

Year	Total vehicles (Lakhs)	Two wheelers (Lakhs)	Cars, Jeeps, Taxis (Lakhs)	Buses (Lakhs)	Goods vehicles (Lakhs)	Others (Lakhs)	Population (India) (Millions)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

16. In which year the decadal growth (%) in number of cars surpassed that of the two wheelers ?
 (1) 1981 (2) 2011 (3) 1991 (4) 2001
17. What was the average decadal growth in the number of cars during 1961 - 2011 ?
 (1) ~ 217% (2) ~ 157% (3) ~ 131% (4) ~ 68%
18. In the year 2001, out of total number of vehicles, the number of passenger vehicles (4 wheelers) accounted for :
 (1) ~ 31% (2) ~ 43% (3) ~ 14% (4) ~ 24%
19. What was the per capita ownership of two wheelers in India in the year 2011 ?
 (1) ~ 0.84% (2) ~ 0.068% (3) ~ 0.084% (4) ~ 0.0084%
20. The maximum decadal growth in population of India is registered in the period :
 (1) 2001 - 2011 (2) 1981 - 1991 (3) 1961 - 1971 (4) 1991 - 2001



निम्नलिखित तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 16 से 20 का उत्तर दें।

तालिका : भारत में पंजीकृत वाहनों की संख्या और भारत की जनसंख्या

वर्ष	कुल वाहन (लाख)	दुपहिया वाहन (लाख)	कार, जीप, टैक्सी (लाख)	बसें (लाख)	माल वाहन (लाख)	अन्य (लाख)	भारत की जनसंख्या (मिलियन)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

16. किस वर्ष में कारों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%), दुपहिए वाहनों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%) को पार कर गई ?
- (1) 1981 (2) 2011 (3) 1991 (4) 2001
17. वर्ष 1961 - 2011 के दौरान कारों की संख्या में औसत दशकीय वृद्धि कितनी रही ?
- (1) ~ 217% (2) ~ 157% (3) ~ 131% (4) ~ 68%
18. वर्ष 2001 में, वाहनों की कुल संख्या में से यात्री वाहनों (चौपहिया वाहनों) की संख्या का प्रतिशत क्या था ?
- (1) ~ 31% (2) ~ 43% (3) ~ 14% (4) ~ 24%
19. वर्ष 2011 में भारत में दुपहिया वाहनों का प्रति व्यक्ति स्वामित्व कितना था ?
- (1) ~ 0.84% (2) ~ 0.068% (3) ~ 0.084% (4) ~ 0.0084%
20. निम्नलिखित में से किस दशक के दौरान भारत की जनसंख्या में सर्वाधिक वृद्धि दर्ज की गई ?
- (1) 2001 - 2011 (2) 1981 - 1991 (3) 1961 - 1971 (4) 1991 - 2001



Read the passage carefully and answer question numbers from 21 to 25.

Climate change is considered to be one of the most serious threats to sustainable development, with adverse impacts on the environment, human health, food security, economic activity, natural resources and physical infrastructure. Global climate varies naturally. According to the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), the effects of climate change have already been observed, and scientific findings indicate that precautionary and prompt action is necessary. Vulnerability to climate change is not just a function of geography or dependence on natural resources; it also has social, economic and political dimensions which influence how climate change affects different groups. Poor people rarely have insurance to cover loss of property due to natural calamities i.e. drought, floods, super cyclones etc. The poor communities are already struggling to cope with the existing challenges of poverty and climate variability and climate change could push many beyond their ability to cope or even survive. It is vital that these communities are helped to adapt to the changing dynamics of nature. Adaptation is a process through which societies make themselves better able to cope with an uncertain future. Adapting to climate change entails taking the right measures to reduce the negative effects of climate change (or exploit the positive ones) by making the appropriate adjustments and changes. These range from technological options such as increased sea defences or flood - proof houses on stilts to behavioural change at the individual level, such as reducing water use in times of drought. Other strategies include early warning systems for extreme events, better water management, improved risk management, various insurance options and biodiversity conservation. Because of the speed at which climate change is happening due to global temperature rise, it is urgent that the vulnerability of developing countries to climate change is reduced and their capacity to adapt is increased and national adaptation plans are implemented. Adapting to climate change will entail adjustments and changes at every level from community to national and international. Communities must build their resilience, including adopting appropriate technologies while making the most of traditional knowledge, and diversifying their livelihoods to cope with current and future climate stress. Local coping strategies and knowledge need to be used in synergy with government and local interventions. The need of adaptation interventions depends on national circumstances. There is a large body of knowledge and experience within local communities on coping with climatic variability and extreme weather events. Local communities have always aimed to adapt to variations in their climate. To do so, they have made preparations based on their resources and their knowledge accumulated through experience of past weather patterns. This includes times when they have also been forced to react to and recover from extreme events, such as floods, drought and hurricanes. Local coping strategies are an important element of planning for adaptation. Climate change is leading communities to experience climatic extremes more frequently, as well as new climate conditions and extremes. Traditional knowledge can help to provide efficient, appropriate and time - tested ways of advising and enabling adaptation to climate change in communities who are feeling the effects of climate changes due to global warming.



गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न संख्या 21 से 25 का उत्तर दें।

जलवायु परिवर्तन को समर्थनीय विकास का सर्वाधिक गंभीर खतरा माना जाता है। इसका पर्यावरण, मानव स्वास्थ्य, खाद्य सुरक्षा, आर्थिक गतिविधि, प्राकृतिक संसाधनों और भौतिक अवसंरचना पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। वैश्विक जलवायु स्वाभाविक रूप परिवर्तित होती रहती है। जलवायु परिवर्तन संबंधी अंतर को ज्ञापित करने वाले सरकारी पैनल (आई.पी.सी.सी.) के अनुसार जलवायु परिवर्तन के प्रभावों को पहले ही प्रेक्षित किया जा चुका है और वैज्ञानिक निष्कर्ष यह दर्शाते हैं कि सतर्कता और शीघ्रतापूर्वक कार्रवाई किया जाना आवश्यक है। जलवायु परिवर्तन के प्रति भेद्यता सिर्फ भूगोल से नहीं जुड़ी है अथवा सिर्फ प्राकृतिक संसाधनों पर ही निर्भर नहीं है बल्कि जलवायु परिवर्तन के सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक आयाम भी हैं जो इस बात को प्रभावित करते हैं कि किस प्रकार से जलवायु परिवर्तन विभिन्न समूहों को प्रभावित करते हैं। निर्धन व्यक्तियों के पास प्राकृतिक आपदाओं जैसे सूखा, बाढ़, महाचक्रवात आदि के कारण सम्पत्ति को होनेवाली क्षति की पूर्ति करने के लिए शायद ही बीमा होता है। निर्धन समुदाय तो गरीबी और जलवायु बदलाव की विद्यमान चुनौतियों से पहले ही जूझ रहा है और जलवायु परिवर्तन के कारण अनेक के लिए उससे जूझने और यहाँ तक कि अपना अस्तित्व बचाना मुश्किल हो जाएगा। यह महत्वपूर्ण है कि प्रकृति के बदलते आयामों के साथ सामंजस्य बिठाने में इन समुदायों की सहायता की जानी चाहिए। अनुकूलन वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से समाज अनिश्चित भविष्य के साथ सामंजस्य बिठाने में अपने को बेहतर ढंग से सक्षम बनाता है। जलवायु परिवर्तन के साथ अनुकूलन के तहत समुचित सामंजस्य और परिवर्तन करने के माध्यम से जलवायु परिवर्तन के नकारात्मक प्रभावों को कम करने (सकारात्मक प्रभावों का फायदा उठाने) के लिए सही उपाय किए जाते हैं। इन उपायों में प्रौद्योगिकीय विकल्प यथा: बढ़ी हुई समुद्री सुरक्षा अथवा टिलुओं पर बाढ़ - रक्षित घर से लेकर व्यक्तिगत स्तर पर व्यवहारगत परिवर्तन जैसे सूखे के समय में पानी का कम प्रयोग शामिल है। अन्य रणनीतियों में चरम घटनाओं के लिए पूर्व चेतावनी प्रणाली, बेहतर जल प्रबंधन, उन्नत जोखिम प्रबंधन, विभिन्न बीमा विकल्प और जैव-विविधता संरक्षण सम्मिलित है। वैश्विक तापन वृद्धि के कारण जिस गति से जलवायु में परिवर्तन हो रहा है यह अत्यावश्यक हो जाता है कि जलवायु परिवर्तन के प्रति विकासशील देशों की भेद्यता को कम किया जाए और उनकी अनुकूलन क्षमता को बढ़ाया जाए तथा राष्ट्रीय अनुकूलन नीतियाँ कार्यान्वित की जाएँ। जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूलन समुदाय से राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सभी स्तरों पर सामंजस्य और परिवर्तनों की माँग करता है। वर्तमान और भविष्य के जलवायु के साथ सामंजस्य बिठाने हेतु समुदायों को अपने सर्वाधिक पारम्परिक ज्ञान का उपयोग करने और अपनी आजीविका के विविधीकरण के साथ-साथ समुचित प्रौद्योगिकियों को अपनाने सहित अपनी नम्यता बनानी चाहिए। सरकारी और स्थानीय हस्तक्षेपों के साथ तालमेल बिठाते हुए सामंजस्य बिठाने वाली स्थानीय रणनीतियों और ज्ञान का प्रयोग किया जाना चाहिए। अनुकूलन संबंधी हस्तक्षेप राष्ट्रीय परिस्थितियों पर निर्भर करते हैं। जलवायु संबंधी बदलावों और चरम मौसमी घटनाओं के साथ सामंजस्य बिठाने के संबंध में स्थानीय समुदायों के पास वृहत ज्ञान और अनुभव है। स्थानीय समुदायों का हमेशा से उद्देश्य अपने जलवायु परिवर्तनों के साथ तालमेल बिठाना रहा है। ऐसा करने के लिए उन्होंने विगत के मौसमी पैटर्नों के अपने अनुभव के आधार पर अपने संसाधनों और संचित ज्ञान के अनुरूप तैयारियों की हैं। इसमें वे समय भी शामिल रहे हैं जब उन्हें बाढ़, सूखा और तूफान जैसी चरम मौसमी घटनाओं से प्रतिक्रिया करना और उनसे उबरना पड़ा है। सामंजस्य बिठाने की स्थानीय रणनीतियाँ अनुकूलन के नियोजन में महत्वपूर्ण तत्व रही हैं। जलवायु परिवर्तन की वजह से समुदायों को बार-बार चरम जलवायु स्थितियों तथा नई जलवायु स्थितियों और चरम स्थितियों का सामना करना पड़ रहा है। पारम्परिक ज्ञान से उन समुदायों को जो वैश्विक तापन की वजह से जलवायु परिवर्तन के प्रभाव को महसूस कर रहे हैं, जलवायु परिवर्तन के साथ सामंजस्य बिठाने तथा कुशल, समुचित और समयसिद्ध उपाय ढूँढने में सहायता मिलेगी।



21. The traditional knowledge should be used through :
- (1) Synergy between government and local interventions
 - (2) Modern technology
 - (3) Its dissemination
 - (4) Improvement in national circumstances
22. Given below are the factors of vulnerability of poor people to climate change. Select the code that contains the correct answer.
- (a) Their dependence on natural resources
 - (b) Geographical attributes
 - (c) Lack of financial resources
 - (d) Lack of traditional knowledge
- Code :**
- (1) (a), (b), (c) and (d)
 - (2) (c) only
 - (3) (a), (b) and (c)
 - (4) (b), (c) and (d)
23. Adaptation as a process enables societies to cope with :
- (a) An uncertain future
 - (b) Adjustments and changes
 - (c) Negative impact of climate change
 - (d) Positive impact of climate change
- Select the most appropriate answer from the following code :
- (1) (b), (c) and (d)
 - (2) (c) only
 - (3) (a), (b), (c) and (d)
 - (4) (a) and (c)
24. To address the challenge of climate change, developing countries urgently require :
- (1) Adoption of short-term plans
 - (2) Adoption of technological solutions
 - (3) Imposition of climate change tax
 - (4) Implementation of national adaptation policy at their level



21. पारम्परिक ज्ञान का उपयोग निम्नलिखित में से किसके माध्यम से किया जाना चाहिए ?
- (1) सरकार और स्थानीय हस्तक्षेपों के बीच तालमेल से
 - (2) आधुनिक प्रौद्योगिकी द्वारा
 - (3) इसके प्रचार-प्रसार द्वारा
 - (4) राष्ट्रीय परिस्थितियों में सुधार द्वारा
22. नीचे जलवायु परिवर्तन के प्रति निर्धन व्यक्तियों की भेद्यता के कारक दिए गए हैं। सही उत्तर वाले कूट का चयन करें।
- (a) प्राकृतिक संसाधनों पर उनकी निर्भरता
 - (b) भौगोलिक कारण
 - (c) वित्तीय संसाधनों की कमी
 - (d) पारंपरिक ज्ञान का अभाव
- कूट :**
- (1) (a), (b), (c) और (d)
 - (2) सिर्फ (c)
 - (3) (a), (b) और (c)
 - (4) (b), (c) और (d)
23. अनुकूलन एक प्रक्रिया के रूप में समाजों को निम्नलिखित में से किसके साथ सामंजस्य बिठाने में समर्थ बनाता है ?
- (a) अनिश्चित भविष्य
 - (b) सामंजस्य और परिवर्तन
 - (c) जलवायु परिवर्तन का नकारात्मक प्रभाव
 - (d) जलवायु परिवर्तन का सकारात्मक प्रभाव
- निम्नलिखित कूट में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन करें :
- (1) (b), (c) और (d)
 - (2) सिर्फ (c)
 - (3) (a), (b), (c) और (d)
 - (4) (a) और (c)
24. जलवायु परिवर्तन की चुनौती से निपटने के लिए विकासशील देशों को अत्यावश्यक रूप से निम्नलिखित में से क्या करने की ज़रूरत है ?
- (1) अल्पावधि योजनाएँ अपनाना
 - (2) प्रौद्योगिकीय समाधान अपनाना
 - (3) जलवायु परिवर्तन कर लगाना
 - (4) अपने स्तर पर राष्ट्रीय अनुकूलन नीति का कार्यान्वयन



25. The main focus of the passage is on :

- (1) Adaptation to climate change
- (2) Social dimensions of climate change
- (3) Combining traditional knowledge with appropriate technology
- (4) Co-ordination between regional and national efforts

26. Which of the following come(s) within the ambit of the term 'corruption' ?

- (a) Misuse of official position
- (b) Deviation from rules, laws and norms
- (c) Non-action when action is required
- (d) Harm to public good

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a), (b) and (d)
- (2) (a), (b), (c) and (d)
- (3) (a) only
- (4) (a) and (b) only

27. Which of the following universities has received the Visitor's Award for the best Central University in India in Feb. 2017 ?

- (1) Tezpur University
- (2) University of Hyderabad
- (3) Jawaharlal Nehru University
- (4) Banaras Hindu University

28. What is the name for a webpage address ?

- (1) Protocol
- (2) URL
- (3) Domain
- (4) Directory

29. Occurrence of natural hazards is affected by :

- (a) Land use changes
- (b) Drainage and construction
- (c) Ozone depletion
- (d) Climate change

Choose the correct answer from the code given below :

- (1) (a), (b) and (d)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (a), (c) and (d)
- (4) (a), (b) and (c)



25. इस गद्यांश का सकेन्द्रिक बिन्दु है :

- (1) जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूलन
- (2) जलवायु परिवर्तन के सामाजिक आयाम
- (3) पारंपरिक ज्ञान को समुचित प्रौद्योगिकी के साथ जोड़ना
- (4) क्षेत्रीय और राष्ट्रीय प्रयासों के बीच समन्वय

26. निम्नलिखित में से कौन-सा 'भ्रष्टाचार' शब्द की परिधि में आता है ?

- (a) सरकारी पद का दुरुपयोग
- (b) नियमों, कानूनों और मानकों से विचलन
- (c) जब कार्रवाई आवश्यक हो तो कार्रवाई न करना
- (d) लोक संपत्ति को नुकसान

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनें :

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (1) (a), (b) और (d) | (2) (a), (b), (c) और (d) |
| (3) केवल (a) | (4) केवल (a) और (b) |

27. निम्नलिखित विश्वविद्यालयों में से किसे फरवरी 2017 में सर्वश्रेष्ठ केन्द्रीय विश्वविद्यालय के लिए कुलाध्यक्ष (विज़िटर) का पुरस्कार प्राप्त हुआ ?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| (1) तेजपुर विश्वविद्यालय | (2) हैदराबाद विश्वविद्यालय |
| (3) जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय | (4) बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय |

28. वेब-पृष्ठ पते (एड्रेस) के लिये क्या नाम है ?

- | | | | |
|---------------|---------------|-----------|----------------|
| (1) प्रोटोकॉल | (2) यू.आर.एल. | (3) डोमेन | (4) डायरेक्टरी |
|---------------|---------------|-----------|----------------|

29. प्राकृतिक आपदाओं के घटित होने में निम्नलिखित का प्रभाव पड़ता है :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| (a) भूमि - उपयोग में परिवर्तन | (b) जल निकास और निर्माण |
| (c) ओज़ोन में कमी | (d) जलवायु परिवर्तन |

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (b) और (d) | (2) (b), (c) और (d) |
| (3) (a), (c) और (d) | (4) (a), (b) और (c) |



30. The data storage hierarchy consists of :

- (1) Bits, bytes, records, fields, files and databases
- (2) Bits, bytes, fields, files, records and databases
- (3) Bytes, bits, fields, records, files and databases
- (4) Bits, bytes, fields, records, files and databases

31. What is the full form of USB as used in computer related activities ?

- (1) Universal Serial Bus
- (2) United Serial Bus
- (3) Ultra Security Block
- (4) Universal Security Block

32. Which of the following are the goals of higher education in India ?

- (a) Access
- (b) Equity
- (c) Quality and Excellence
- (d) Relevance
- (e) Value based education
- (f) Compulsory and free education

Select the correct answer from the code given below :

- (1) (a), (b), (c), (d) and (e)
- (2) (a), (b), (c), (d), (e) and (f)
- (3) (a), (b) and (e) only
- (4) (a), (b), (e) and (f)

33. Which of the following represents billion characters ?

- (1) Kilobytes
- (2) Gigabytes
- (3) Terabytes
- (4) Megabytes

34. Who among the following can be removed by the President without Parliament's resolution ?

- (1) Chief Election Commissioner
- (2) Comptroller and Auditor - General
- (3) Judge of a High Court
- (4) Governor of a State



30. डाटा भंडारण के अधिक्रम में शामिल है :

- (1) बिट्स, बाइट्स, रिकार्ड्स, फील्ड्स, फाइलें तथा डाटाबेसेज
- (2) बिट्स, बाइट्स, फील्ड्स, फाइलें, रिकार्ड्स तथा डाटाबेसेज
- (3) बाइट्स, बिट्स, फील्ड्स, रिकार्ड्स, फाइलें तथा डाटाबेसेज
- (4) बिट्स, बाइट्स, फील्ड्स, रिकार्ड्स, फाइलें तथा डाटाबेसेज

31. कम्प्यूटर से सम्बंधित कार्यों में प्रयोग हेतु यू.एस.बी. का पूरा रूप क्या है ?

- (1) यूनीवर्सल सीरियल बस
- (2) यूनाइटेड सीरियल बस
- (3) अल्ट्रा सिक्वोरिटी ब्लॉक
- (4) यूनीवर्सल सिक्वोरिटी ब्लॉक

32. भारत में उच्च शिक्षा के लक्ष्य निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- (a) अभिगम
- (b) साम्या
- (c) गुण एवं प्रकर्ष
- (d) प्रासंगिकता
- (e) मूल्य आधारित शिक्षा
- (f) अनिवार्य एवं मुफ्त शिक्षा

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a), (b), (c), (d) और (e)
- (2) (a), (b), (c), (d), (e) और (f)
- (3) केवल (a), (b) और (e)
- (4) (a), (b), (e) और (f)

33. निम्नलिखित में से कौन-सा एक अरब (बिलियन) केरेक्टर्स प्रदर्शित करता है ?

- (1) किलोबाइट्स
- (2) गीगाबाइट्स
- (3) टैराबाइट्स
- (4) मैगाबाइट्स

34. निम्नलिखित में से किसे संसद के स्वीकृत प्रस्ताव के बिना राष्ट्रपति द्वारा हटाया जा सकता है ?

- (1) मुख्य चुनाव आयुक्त
- (2) नियंत्रक और महालेखा परीक्षक
- (3) उच्च न्यायालय का न्यायाधीश
- (4) राज्य का राज्यपाल



35. Which of the following pollutants is the major cause of respiratory diseases ?
(1) Carbon monoxide (2) Volatile organic compounds
(3) Suspended fine particles (4) Nitrogen oxides
36. Which of the following domains is used for - profit businesses ?
(1) .edu (2) .com (3) .org (4) .net
37. Which of the following pollutant gases is **not** produced both naturally and as a result of industrial activity ?
(1) Methane (2) Carbon dioxide
(3) Chlorofluoro carbons (4) Nitrous oxide
38. Which of the following has been ranked the best college in the country (2017) as per the National Institutional Ranking Framework (NIRF) ?
(1) Fergusson College, Pune (2) Maharaja's College, Mysore
(3) Miranda House, Delhi (4) St. Stephen's College, Delhi
39. **Assertion (A)** : In urban areas, smog episodes occur frequently in winters.
Reason (R) : In winters, a lot of biomass is burnt by people for heating purposes or to keep themselves warm.
- Choose the correct answer from the code given below :
- (1) **(A)** is true and **(R)** is false
(2) Both **(A)** and **(R)** are false
(3) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
(4) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
40. Among the following fuels of energy, which is the most environment friendly ?
(1) CNG (2) Hydrogen (3) Ethanol (4) Biogas
41. In which of the following arrangements a wider spectrum of ideas and issues may be made possible ?
(1) Conference (2) Symposium
(3) Research Article (4) Workshop mode



35. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रदूषक श्वसन-तंत्र से जुड़ी बीमारियों का प्रमुख कारण है ?
 (1) कार्बन मोनोऑक्साइड (2) वाष्पशील कार्बनिक यौगिक
 (3) विलंबित सूक्ष्म कण (4) नाइट्रोजन ऑक्साइड
36. निम्नलिखित डोमेनों में किसे अनुलाभकारी व्यापार हेतु प्रयोग किया जाता है ?
 (1) .ई डी यू (एडू) (2) .सी ओ एम (कॉम) (3) .ओ आर जी (4) .एन ई टी (नेट)
37. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रदूषक गैस प्राकृतिक रूप से और औद्योगिक गतिविधि के परिणामस्वरूप दोनों से उत्पन्न नहीं होती है ?
 (1) मीथेन (2) कार्बन डाइऑक्साइड
 (3) क्लोरोफ्लूरो कार्बन (4) नाइट्रस ऑक्साइड
38. राष्ट्रीय सांस्थानिक श्रेणीकरण ढाँचा (एन.आई.आर.एफ.) के अनुसार निम्नलिखित में से किसे देश में, सर्वश्रेष्ठ कॉलेज (2017) का स्थान प्राप्त हुआ ?
 (1) फर्गुसन कॉलेज, पुणे (2) महाराजा कॉलेज, मैसूर
 (3) मिरांडा हाउस, दिल्ली (4) सेंट स्टीफन्स कॉलेज, दिल्ली
39. **अभिकथन (A) :** शहरी क्षेत्रों में, जाड़े के दिनों में अक्सर धूम-कोहरे की घटनाएँ घटित होती हैं।
तर्क (R) : जाड़े के मौसम में लोग गर्म करने के प्रयोजन से या स्वयं को गर्म रखने के लिए बड़ी मात्रा में जैव-संहति (बायोमास) को जलाते हैं।
 नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
 (1) (A) सही है और (R) गलत है।
 (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (4) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
40. निम्नलिखित ऊर्जा ईंधनों में कौन-सा ईंधन पर्यावरण के लिए सबसे अनुकूल है ?
 (1) सी.एन.जी. (2) हाइड्रोजन (3) एथेनोल (4) बायोगैस
41. निम्नलिखित में से किस व्यवस्था में विचारों और मुद्दों की व्यापक रेंज (स्पेक्ट्रम) को संभव बनाया जा सकता है ?
 (1) सम्मेलन (2) संगोष्ठी
 (3) शोध लेख (4) कार्यशाला पद्धति



42. A researcher attempts to evaluate the effect of method of feeding on anxiety - proneness of children. Which method of research would be appropriate for this ?
- (1) Ex-post-facto method (2) Survey method
(3) Case study method (4) Experimental method
43. Which of the following is susceptible to the issue of research ethics ?
- (1) Choice of sampling techniques
(2) Reporting of research findings
(3) Inaccurate application of statistical techniques
(4) Faulty research design
44. Which one of the following is a key behaviour in effective teaching ?
- (1) Instructional variety
(2) Questioning
(3) Using student ideas and contribution
(4) Structuring
45. From the list given below identify the learner characteristics which would facilitate teaching-learning system to become effective. Choose the correct code to indicate your answer.
- (a) Prior experience of learner (b) Learner's family lineage
(c) Aptitude of the learner (d) Learner's stage of development
(e) Learner's food habits and hobbies (f) Learner's religious affiliation
- Code :**
- (1) (a), (d) and (e) (2) (b), (c) and (f)
(3) (a), (c) and (d) (4) (d), (e) and (f)
46. Which of the following set of statements best represents the nature and objective of teaching and learning ?
- (a) Teaching is like selling and learning is like buying.
(b) Teaching is a social act while learning is a personal act.
(c) Teaching implies learning whereas learning does not imply teaching.
(d) Teaching is a kind of delivery of knowledge while learning is like receiving it.
(e) Teaching is an interaction and is triadic in nature whereas learning is an active engagement in a subject domain.
- Code :**
- (1) (a), (b) and (c) (2) (a), (b) and (d)
(3) (a), (d) and (e) (4) (b), (c) and (e)



42. एक शोधकर्ता बच्चों की चिन्ता - उन्मुखता पर पोषण विधि के प्रभाव का आँकलन करने का प्रयास करता है। कौन-सी शोध-विधि इसके लिए उपयुक्त होगी ?
- (1) कार्योत्तर पद्धति (2) सर्वेक्षण पद्धति
(3) व्यष्टि अध्ययन पद्धति (4) प्रायोगिक पद्धति
43. निम्नलिखित में से कौन-सा शोध नैतिकता का मुद्दा हो सकता है ?
- (1) निदर्शन तकनीकों का विकल्प
(2) शोध निष्कर्षों को रिपोर्ट करना
(3) सांख्यिकीय तकनीकों का अयथार्थ अनुप्रयोग
(4) शोध की रूपरेखा का दोषपूर्ण होना
44. निम्नलिखित में से कौन प्रभावी शिक्षण में प्रमुख व्यवहार है ?
- (1) अनुदेशनात्मक विविधता
(2) प्रश्न पूछना
(3) विद्यार्थी के विचारों एवं अवदान का अनुप्रयोग
(4) संरचना
45. नीचे दी गई सूची में से विद्यार्थी के उन अभिलक्षणों को चिन्हित करें जो शिक्षण-अधिगम प्रणाली को प्रभावी बनाने में सहायक है। अपने उत्तर को इंगित करने के लिए सही कूट का चयन करें।
- (a) विद्यार्थी का पूर्व अनुभव (b) विद्यार्थी की पारिवारिक वंश परंपरा
(c) विद्यार्थी की अभिक्षमता (d) विद्यार्थी के विकास की अवस्था
(e) विद्यार्थी की खाने की आदतें और शौक (f) विद्यार्थी की धार्मिक सम्बद्धता
- कूट :**
- (1) (a), (d) और (e) (2) (b), (c) और (f)
(3) (a), (c) और (d) (4) (d), (e) और (f)
46. निम्नलिखित कथनों के समुच्चय में से कौन-सा शिक्षण और अधिगम के प्रकृति एवं उद्देश्य को सर्वोत्तम रूप में प्रस्तुत करता है ?
- (a) शिक्षण विक्रय के समान है और अधिगम खरीदारी के जैसा है।
(b) शिक्षण सामाजिक कृत्य है जबकि अधिगम व्यक्तिगत कृत्य है।
(c) शिक्षण में अधिगम निहित है जबकि अधिगम शिक्षण को समाहित नहीं करता।
(d) शिक्षण एक प्रकार का ज्ञान का अंतरण है जबकि अधिगम इसे प्राप्त करने जैसा है।
(e) शिक्षण एक अन्तःक्रिया है और प्रकृति में त्रिपदी है जबकि अधिगम एक विषय के अन्तर्गत सक्रिय कार्य है।
- कूट :**
- (1) (a), (b) और (c) (2) (a), (b) और (d)
(3) (a), (d) और (e) (4) (b), (c) और (e)



47. निम्नलिखित में से शोध के किस प्रकार में मौजूदा स्थितियों में सुधार पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है ?
- (1) क्रियात्मक शोध (2) प्रायोगिक शोध
(3) मौलिक शोध (4) व्यवहृत शोध
48. एक शोध प्रबंध लेखन फार्मेट को अंतिम रूप देने में निम्नलिखित में से कौन-सा पूरक-पृष्ठों का भाग बनेगा ?
- (1) अध्ययन के निष्कर्ष (2) ग्रंथ-सूची और परिशिष्ट
(3) सारणियों और आँकड़ों की सूची (4) विषय-सारणी
49. **अभिकथन (A) :** सभी शिक्षण में अधिगम निहित होता है।
तर्क (R) : अधिगम को उपयोगी होने के लिए उसे आवश्यक रूप से शिक्षण से व्युत्पन्न होना चाहिए।
निम्नलिखित में से **सही** उत्तर का चयन करें :
- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
(4) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
50. संकलनात्मक परीक्षणों के आधार पर एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों के निष्पादन व्यवहार को उसमें अभिव्यक्त सुस्थित जीवन शैली के संदर्भ में व्याख्यायित करता है। इसे कहा जायेगा :
- (1) मानक संदर्भित परीक्षण (2) निकष संदर्भित परीक्षण
(3) निर्माणात्मक परीक्षण (4) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन

- o o o -



Space For Rough Work

D-000



November 2017 UGC NET Paper I Set D

Answer Key:-

Q. No	Ans. No.	Q. No	Ans. No.
1	3	26	2
2	3	27	3
3	1	28	2
4	2	29	1
5	4	30	4
6	3	31	1
7	1	32	1
8	3	33	2
9	1	34	4
10	3	35	3
11	2	36	2
12	1	37	3
13	1	38	3
14	2	39	4
15	4	40	2
16	2	41	1
17	3	42	1
18	3	43	2
19	9	44	1
20	3	45	3
21	1	46	4
22	3	47	1
23	3	48	2
24	4	49	1
25	1	50	2