Si	gnature and Name of Invigilator PAP	ER	-I									
1.	(Signature)	O	MR Sh	eet No								
	(Name)				(To be	efilled	by the	Candio	late)			
2.	(Signature)	R	oll No.									
	(Name)	(In figures on a series in a series)										
Γ-		R	oll No									
Į.	J A () () 1 7			_		(In	words)				
Tiı	me : 1 1/4 hours] Test Booklet	Sei	ries V	V		[]	Maxim	um M	larks	100		
Νυ	imber of Pages in this Booklet : 24	Number of Questions in this Booklet: 60										
	Instructions for the Candidates		,	पर्	ोक्षार्थिय	ों के लि	गए निर्देश	ग				
1.	Write your roll number in the space provided on the top of this page.	1. 2.	इस पृष्ठ वे इस प्रश्न-ए	क्र ऊपर । गत्र में सा	ानयत स्थ ाट (६०) र	ान पर ३ ब्रह्मविकल	अपना राल पीय प्रश्न	। नम्बर हैं जिन	ालाखए में से उर	। मीदवार		
2.	This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of		इस प्रश्न-प	भी पंचार	ਸ਼ (50) ਸ਼	ाश्न का	उत्तर देना	होगा ।	उम्मीदव	ार द्वारा		
	questions, out of which the candidate would be required to answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate		पचास से पचास प्रश	नों का म	<u>ख</u> ांकन	किया ज	ायेगा ।					
	attempting more than fifty questions, the first fifty questions attempted by the Candidate would be evaluated.	3.	परीक्षा प्रान् पाँच मिन	रम्भ होने	पर. प्रश	न-परित्व	न आपक	दिदीः शास्त्रमन	जायेगी ही निम्न	। पहले लिखिन		
3.	At the commencement of examination, the question booklet		जाँच के वि	लए दिये	जायेंगे. ि	जसकी उ	नाँच आप	को अवश	य करनी	हि:		
	will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:		(i) प्रश्न पोलि	ाथीन बेग	को फाउ	र ले।	खली हुई	या बिना	स्टीकर	` साल / -सील /		
	(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept		बिना	पोलिथी	न बैग के	ो पुस्तिब	न स्वीकार	. न करे	1			
	a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.		(ii) कव	र पृष्ठ पर् संख्या क	्छप ।नद ो अच्छी ।	शानुसार तरह चैव	्रप्रश्न-पुरि हु कर ले	क्षका क कि ये पू	पृष्कृतय रेहै।	ग प्रश्ना शेषपूर्ण		
	(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover		पुस्ति में न	ाका जिन हों अर्थाः	में पृष्ठ/प्रः त किसी '	श्न कम ह भी पका	हों या दुबार र की त्रुटिए	ए आ गर्वे वर्ण वस्टि	ोहों या स् तका स्व	गीरियंल कार न		
	the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be real-read more representations will be given.		करें	तथा उस	ो समय उ	उसे लौट	कर उसवे ूलिए आ	रूपान <u>ु</u> ह स्थानु	पर दूस	री सही		
	discrepancy should be got replaced immediately by a		प्रश्न जायें	ा-पुास्तक गे । उसवे	तलल केबादन	। इसक तो आपव	ालए आ ही प्रश्न-पु	पका पा स्तिका व	ाच ।मन ।पस ली	ट ादय जायेगी		
	of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet		और (iii) इस्	न ही आ	ापको अवि	तेरिक्त स	गमय दियाँ	जायेगा	1			
	(iii) After this verification is over, the Test Booklet Number		करे	गांच के 9 और OM	बाद प्रश्न- IR पत्रक	.पुरस्तका का नंबर	का नषर इस प्रश्न	OMR ५ -पुस्तिका	ात्रक पर पर अंगि	ञाकत कत कर		
	should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.		दें। (iv) इस !	क्रम प्रस्ति	काकी सं	गिगीत्म 🗤	है। ग्रह	य्यानिष्ठित्तत	പരം ക്	कि दम		
	(iv) The Series of this booklet is W , make sure that the series printed on OMR Sheet and Answer Sheet No. is same as		प्रश्न.	-पस्तिका	की सीरी	न और !	प्रश्न-परित	का संख्य	T. OMI	२ पत्रक		
	that on this booklet. In case of discrepancy in Series and		क र OM	गराज़ आ R पत्रक	ार उत्तर प नं. भिन्न	गत्रक न. हों तो प	से मिलते परीक्षार्थी वृ	ह । अ सरी सम	गर सारा गन सीरी	ज़ आर ज और		
	Answer Sheet no., the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test		नबर	वाली प्र	श्नि-पुस्तिव	कां/OMF	२ पत्रक ब	दिलने वे	र्ग्लए वि	नेरीक्षक		
4	Booklet/OMR Sheet. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3)	4.	प्रत्येक प्रश	नुरंत सूचि न के लि	ए चार उ	उत्तर विक	ल्प (1),	(2), (3)) तथा (4) दिये		
	and (4). You have to darken the circle as indicated below on		गये हैं। जैसा कि	आपको स नीचे दिख	वही उत्तर गया गया	के वृत्त है।	को पेन स	भरकर	काला व	करना है		
	the correct response against each item. Example: ① ② ④ ④	١	उदाहरण	: ①、(2	2)	4	जबिक (3)					
5.	where (3) is the correct response. Your responses to the items are to be indicated in the OMR	5.	प्रश्नो के उ पर ही ओं									
٥.	Sheet given inside this Booklet only. If you mark your		अलावा वि मुल्यांकन	U. /		पर उत्तर	चिह्नांवि	ज्ञ करते	१ हैं, तो	उसका		
	response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.	6.	अन्दर दिये	गये नि	र्देशों को	ध्यानपूर्व	कू पढ़ें ।			7.		
_	Read instructions given inside carefully. Rough Work is to be done in the end of this booklet.	7. 8.	कच्चा का यदि आप्	म (Roug OMR प	gh Work पत्रक पर	c) इस पु नियत स	ास्तका क थान के 3	`आन्तम ग्लावा ३	पृष्ठ पर नपना ना	एकर । म. रोल		
	If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space		नम्बर, फो सके, अवि	न नम्बर्	या कोई	भी ऐसा	चिह्न जि	ाससे आ	पकी पह	चान हो		
	allotted for the relevant entries, which may disclose your		अन्य अनु	चित साध	वन का प्र	योग क्र	रत् है, जैर	प्रक्रिअ	र्गिकृत वि	<u>क्</u> ये गये		
	identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using		उत्तर को अयोग्य घ				स बदल	ना ता प	गराक्षा व	भ ।लय		
9.	white fluid, you will render yourself liable to disqualification. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators	9.	आपको पर लौटाना आ									
	at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are,		से बाहर न									
	however, allowed to carry original question booklet on	10	अपने साथ काले बाल	ले जा स	क्ते हैं ।	•				-		
	Conclusion of examination. Use only Black Ball point pen.		किसी भी	प्रकार व					टेबल अ	ादि का		
11. 12.	Use of any calculator or log table etc., is prohibited. There are no negative marks for incorrect answers.	12	प्रयोग वर्षि गुलत उत्तर		ए कोई न	कारात्मव	क अंक न	हीं हैं ।				
	In case of any discrepancy in the English and Hindi versions,	13.	यदि अंग्रेज	ी या हिंद	दी विवरण	ा में को	ई विसंगति	हों, तो	अंग्रेजी	विवरण		

<u>अंतिम माना जाएगा ।</u>

						Pa	aper	· – I					
Note	• (Candi	date is e more	expec	ted to answer	any Fif	fty (50	uestions, each question carrying two (2) marks. 0) questions. tempted, only the first Fifty (50) questions will be					
1.	view	to exeavour Eva	xplore r may luatio	the p	ossibility of ated to whice earch	their e	an interview session of teachers and students with the eigenvalue of the eigenvalue						
2.	In do (1) (3)	Ref	lect, o	bserv	cch what is t e, plan, act eserve, act	he usua	(2) (4)	uence of steps ? Plan, act, observe, reflect Act, observe, plan, reflect					
3.	 Which sequence of research steps is logical in the list given below? Problem formulation, Analysis, Development of Research design, Hypothesis making, Collection of data, Arriving at generalizations and conclusions. Development of Research design, Hypothesis making, Problem formulation, Data analysis, Arriving at conclusions and data collection. Problem formulation, Hypothesis making, Development of a Research design, Collection of data, Data analysis and formulation of generalizations and conclusions. Problem formulation, Deciding about the sample and data collection tools, Formulation of hypothesis, Collection and interpretation of research evidence. 												
• •								ds (Set-I) and data collection tools (Set-II). by selecting the correct code: Set – II (Data Collection Tools)					
	a. b. c. d. Cod	Ex j Des Hist es : a ii iii iii	post-facriptive criptive torical being in iversity iii	acto m	d iv i iv		i. ii.	Using primary and secondary sources Questionnaire Standardized tests Typical characteristic tests					
5.	(4) The (1) (2) (3) (4)	At t At t At t	he sta he sta he sta	search ge of ge of ge of		mulatio popula on and	on and tion of inter						
6.	(1)	Doc	ctoral	level t			(2)	formally prescribed? Conference of researchers					

Symposia

(4)

(3)

W-00

Workshops and seminars

प्रश्नपत्र – I

नोट∶	• इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक है ।												
	• जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।												
	• उम्मीदवार द्वारा पचास (50) से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम पचास (50) प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा ।												
1.	किसी विद्यालय का प्राचार्य विद्यालय के कार्यक्रमों में शिक्षकों तथा छात्रों के प्रतिभाग को अभिवृद्ध करने की सम्भावना का पता लगाने के लिए उनके साथ साक्षात्कार सत्र आयोजित करता है । यह प्रयास अनुसंधान के किस प्रकारता से संबंधित है ?												
	(1) मूल्यांकन अनुसंधान (2) मौलिक अनुसंधान												
	(3) क्रियात्मक अनुसंधान (4) व्यवहत अनुसंधान												
2.	क्रियात्मक अनुसंधान करने में सोपानों का सामान्य अनुक्रम क्या होता है ? (1) विमर्श, प्रेक्षण, योजना निर्माण, क्रियान्वयन (2) योजना निर्माण, क्रियान्वयन, प्रेक्षण, विमर्श (3) योजना निर्माण, विमर्श, प्रेक्षण, क्रियान्वयन (4) क्रियान्वयन, प्रेक्षण, योजना निर्माण, विमर्श												
3.	निम्नांकित में अनुसंधान चरणों का कौन सा क्रम तार्किक है ?												
	(1) समस्या स्थापन, विश्लेषण, शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, प्रदत्त एकत्रीकरण, सामान्यीकरण और निष्कर्ष निरूपण												
	(2) शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, समस्या स्थापन, प्रदत्त विश्लेषण, निष्कर्ष निरूपण, प्रदत्त एकत्रीकरण												
	(3) समस्या स्थापन, परिकल्पना निर्माण, शोध अभिकल्प का विकास, प्रदत्त एकत्रीकरण, प्रदत्त विश्लेषण,												
	सामान्यीकरण तथा निष्कर्ष निरूपण (4) समस्या स्थापन, प्रतिदर्श तथा प्रदत्त एकत्रीकरण उपकरणों के बारे में निर्णय करना, परिकल्पना निर्माण, शोध साक्ष्य का संकलन एवं निर्वचन												
4.	नीचे दो समुच्चय दिए गए हैं : अनुसंधान विधियाँ (समुच्चय – I) तथा प्रदत्त संकलन उपकरण (समुच्चय – II) । दोनों समुच्चय का मिलान करें तथा सही उत्तर का चयन करें ।												
	समुच्चय – I समुच्चय – II												
	(अनुसंधान विधि) (प्रदत्त संकलन उपकरण) a. प्रयोगात्मक विधि i. प्राथिमक तथा द्वितीयक स्रोतों का उपयोग करना												
	a. प्रयोगात्मक विधि i. प्राथमिक तथा द्वितीयक स्रोतों का उपयोग करना b. कार्योत्तर विधि ii. प्रश्नावली												
	c. विवरणात्मक सर्वेक्षण विधि iii. मानकीकृत परीक्षाएँ												
	d. इतिवृत्तात्मक (ऐतिहासिक) विधि iv. विशेष अभिलक्षण परीक्षाएँ												
	कूट: a b c d												
	(1) ii i iii iv												
	(3) ii iii i iv												
	(4) ii iv iii i												
5.	"शोध नैतिकता" का विषय शोध के किस चरण में संगत माना जाता है ? (1) समस्या स्थापन तथा इसकी परिभाषा के चरण में												
	(1) समस्या स्थापन तथा इसकी परिभाषा के चरण में (2) शोध के समग्र के निर्धारण के चरण में												
	(3) प्रदत्त-संकलन तथा विवेचन के चरण में												
	(4) निष्कर्षों को प्रस्तुत किए जाने के चरण में												
6.	निम्नांकित में किस प्रारूप में प्रतिवेदन प्रारूप औपचारिक रूप से निर्दिष्ट होता है ?												
	(1) डॉक्टरेट स्तरीय शोधपत्र (2) शोधकर्ताओं का सम्मेलन (3) कार्यशालाएँ एवं संगोष्टियाँ (4) संवादपरक प्रस्तुतियाँ												
	(2) 30 30 10 10 (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4												

Read the following passage carefully and answer questions from 7 to 12:

The last great war, which nearly shook the foundations of the modern world, had little impact on Indian literature beyond aggravating the popular revulsion against violence and adding to the growing disillusionment with the 'humane pretensions' of the Western World. This was eloquently voiced in Tagore's later poems and his last testament, Crisis in Civilisation. The Indian intelligentsia was in a state of moral dilemma. On the one hand, it could not help sympathising with England's dogged courage in the hour of peril, with the Russians fighting with their backs to the wall against the ruthless Nazi hordes, and with China groaning under the heel of Japanese militarism; on the other hand, their own country was practically under military occupation of their own soil, and an Indian army under Subhas Bose was trying from the opposite camp to liberate their country. No creative impulse could issue from such confusion of loyalties. One would imagine that the achievement of Indian independence in 1947, which came in the wake of the Allies' victory and was followed by the collapse of colonialism in the neighbouring countries of South-East Asia, would have released an upsurge of creative energy. No doubt it did, but unfortunately it was soon submerged in the great agony of partition, with its inhuman slaughter of the innocents and the uprooting of millions of people from their homeland, followed by the martyrdom of Mahatma Gandhi. These tragedies, along with Pakistan's invasion of Kashmir and its later atrocities in Bangladesh, did indeed provoke a poignant writing, particularly in the languages of the regions most affected, Bengali, Hindi, Kashmiri, Punjabi, Sindhi and Urdu. But poignant or passionate writing does not by itself make great literature. What reserves of enthusiasm and confidence survived these disasters have been mainly absorbed in the task of national reconstruction and economic development. Great literature has always emerged out of chains of convulsions. Indian literature is richer today in volume, range and variety than it ever was in the past.

Based on the passage answer the following questions from 7 to 12:

- 7. What was the impact of the last great war on Indian literature?
 - (1) It had no impact.
 - (2) It aggravated popular revulsion against violence.
 - (3) It shook the foundations of literature.
 - (4) It offered eloquent support to the Western World.
- **8.** What did Tagore articulate in his last testament?
 - (1) Offered support to Subhas Bose.
 - (2) Exposed the humane pretensions of the Western World.
 - (3) Expressed loyalty to England.
 - (4) Encouraged the liberation of countries.
- **9.** What was the stance of Indian intelligentsia during the period of great war?
 - (1) Indifference to Russia's plight.
 - (2) They favoured Japanese militarism.
 - (3) They prompted creativity out of confused loyalties.
 - (4) They expressed sympathy for England's dogged courage.
- 10. Identify the factor responsible for the submergence of creative energy in Indian literature.
 - (1) Military occupation of one's own soil.
 - (2) Resistance to colonial occupation.
 - (3) Great agony of partition.
 - (4) Victory of Allies.
- 11. What was the aftermath that survived tragedies in Kashmir and Bangladesh?
 - (1) Suspicion of other countries
- (2) Continuance of rivalry

(3) Menace of war

- (4) National reconstruction
- **12.** The passage has the message that
 - (1) Disasters are inevitable.
 - (2) Great literature emerges out of chains of convulsions.
 - (3) Indian literature does not have a marked landscape.
 - (4) Literature has no relation with war and independence.

W-00 4

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रश्न संख्या 7 से 12 तक के उत्तर दीजिये :

अंतिम महायद्ध जिसने आधिनक विश्व की आधारशिला को लगभग विकंपित कर दिया. भारतीय साहित्य पर स्वल्प प्रभाव ही डाल सका है । यह हिंसा के विरुद्ध आम रूप से बढ़ावा देने की प्रवृत्ति तथा पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय विज्ञप्तियों' के बारे में मोहभंग की स्थिति को प्रखरता से अभिव्यक्ति देने में ही सिमटा रहा । इसकी मुखर अभिव्यक्ति टैगोर की अंतिम कविताओं एवं उनके अंतिम महाग्रंथ 'क्राइसिस इन सिविलाइजेशन' के माध्यम से हुई । इस समय भारत का बुद्धिजीवी वर्ग एक नैतिक अंतर्द्वन्द्व की दशा से गुजर रहा था । एक ओर जहाँ वह संकट की घड़ी में इंग्लैंड के अदम्य साहस के प्रति सहानुभृति व्यक्त किए बगैर नहीं रह सका. जिसमें रूसी लोग निष्ठुर नाजी सैन्य शक्ति से लोहा ले रहे थे. चीन, जापान की सेनाओं को बूटों तले रौंदा जा रहा था; वहीं दूसरी ओर उनका अपना ही देश अपनी धरती की सैन्य शक्ति के नियंत्रण में था. भारतीय सेना. सभाष बोस के नेतृत्व में दसरी ओर से उनके देश की मिक्त का प्रयास कर रही थी । निष्ठाओं के ऐसे द्वन्द्व में किसी भी प्रकार की राजनात्मक प्रवृत्ति के प्रस्फटन की कल्पना नहीं की जा सकती । यह सहज ही अनुमानित किया जा सकता है कि 1947 में भारत की स्वतंत्रता प्राप्ति जो 'मित्र राष्ट्रों' के आविर्भाव क्रम में महत्त्वपूर्ण है तथा जो पड़ोसी देशों, जैसे दक्षिण-पूर्व एशिया में उपनिवेशवाद के अंत के रूप में फलित हुआ, सुजनात्मक ऊर्जा के विस्फोट को गतिमान कर सकता था । नि:संदेह ऐसा हुआ किंतु शीघ्र ही देश के विभाजन की यंत्रणा, नरसंहार तथा लाखों लोगों का अपने ही देश से विस्थापित होने और महात्मा गांधी की शहादत की घटना के साथ कश्मीर पर पाकिस्तानी आक्रमण तथा बाद में बांग्लादेश में उसके अत्याचारों ने मर्मस्पर्शी लेखन को प्रेरित किया था । इस कारण बंगला, हिंदी, कश्मीरी, पंजाबी, सिंधी तथा उर्द में महत्त्वपूर्ण लेखन सामने आया । किंतु केवल मर्मस्पर्शी अथवा भावपूर्ण लेखन अपने आपमें साहित्य को महानता प्रदान नहीं करता । इन आपदाओं के उपरान्त भी जो उत्साह एवं आत्मबल का कोश बना रहा वो राष्ट्रीय पुर्नीनर्माण तथा आर्थिक विकास में आत्मसात हुआ । महान् साहित्य का अभ्युदय सर्वदा ही खलबलियों की शृंखलाओं से प्रस्फुटित हुआ है । आज का भारतीय साहित्य पहले के सापेक्ष अपने परिमाण, विस्तार एवं विविधता में कहीं अधिक समृद्ध

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों (7 से 12) के उत्तर दें :

- 7. पिछले महायुद्ध का भारतीय साहित्य पर क्या प्रभाव पड़ा था ?
 - (1) इसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा था ।
- (2) इसने हिंसा के विरुद्ध जनाक्रोश बढ़ा दिया था ।
- (3) इसने साहित्य के नींव को हिला दिया था । (4)
- (4) इसने पश्चिमी दुनिया को प्रबल समर्थन दिया ।
- 8. अपने अंतिम महाग्रंथ (टेस्टामेंट) में टैगोर ने किसकी अभिव्यक्ति की ?
 - (1) सुभाष बोस को समर्थन दिया था।
- (2) पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय-विज्ञिप्तयों' की पोल खोली ।
- (3) इंग्लैंड के प्रति अपनी निष्ठा व्यक्त की ।
- (4) देशों की मुक्ति को प्रोत्साहन प्रदान किया ।
- 9. महायुद्ध के समय भारतीय बुद्धिजीवियों की क्या सोच थी ?
 - (1) वे रूसी लोगों के कष्टों के प्रति उदासीन थे।
 - (2) वे जापानी सैन्य शक्तिवाद के पक्ष में थे।
 - (3) उनकी अनिश्चित निष्ठावान्ता ने सृजनात्मकता को बढ़ावा दिया ।
 - (4) उन्होंने इंग्लैंड के दृढ़-साहस के प्रति सहानुभूति जताई ।
- 10. भारतीय साहित्य में सृजनात्मक ऊर्जा को सिन्निहित करने वाले कारक की पहचान कीजिये ।
 - (1) अपनी ही धरती का सैन्य आधिपत्य ।
- (2) औपनिवेशिक आधिपत्य का प्रतिरोध ।
- (3) विभाजन फलस्वरूप अनुभूत तीव्र यंत्रणा । (4) मित्र राष्ट्रों की विजय ।
- 11. कश्मीर तथा बांग्लादेश की त्रासदी से जिनत प्रभाव क्या थे ?
 - (1) दूसरे देशों का शंका-भाव
- (2) प्रतिद्वन्द्विता की निरन्तरता

(3) युद्ध का खतरा

- (4) राष्ट्रीय पुनर्निर्माण
- 12. प्रस्तृत गद्यांश का कथ्य (संदेश) क्या है ?
 - (1) आपदाएँ अवश्यंभावी होती हैं।
 - (2) संक्षोभ-शृंखलाओं से महान साहित्य का अभ्युदय होता है ।
 - (3) भारतीय साहित्य का कोई विशिष्ट परिदृश्य नहीं है ।
 - (4) युद्ध और स्वतंत्रता से साहित्य का कोई लेना-देना नहीं है।

13.	Effe	ctive communication pre-supposes						
	(1)	Non-alignment	(2)	Domination				
	(3)	Passivity	(4)	Understanding				
14.	Whe in	n verbal and non-verbal messages a	re con	stradictory, it is said that most people believe				
	(1)	indeterminate messages	(2)	verbal messages				
	(3)	non-verbal messages	(4)	aggressive messages				
15.	The typical feature of an information-rich classroom lecture is in the nature of being							
	(1)	Sedentary	(2)	Staggered				
	(3)	Factual	(4)	Sectoral				
16.	Expi	ressive communication is driven by						
	(1)	Passive aggression						
	(2)	Encoder's personality characterist	ics					
	(3)	External clues						
	(4)	Encoder-decoder contract						
17.	Posi	tive classroom communication leads	s to					
	(3) External clues			Submission				
	(3)	Confrontation	(4)	Persuasion				
18.	Clas	sroom communication is the basis o	of					
	(1)	Social identity						
	(2)	External inanities						
	(3)	Biased passivity						
	(4)	Group aggression						
W-0	0		6					

13.	प्रभाव	। सप्रषण म पहल स यह माना जाता ह													
	(1)	तटस्थता	(2)	प्रभुत्व											
	(3)	उदासीनता	(4)	बोध											
14.	जब म	गौखिक तथा अमौखिक संदेश परस्पर-विरोधी है	हें, तो य	ह कहा जाता है कि अधिकांश लोग विश्वास करते हैं											
	(1)	अनियत संदेशों में	(2)	मौखिक संदेशों में											
	(3)	अमौखिक संदेशों में	(4)	उग्र संदेशों में											
15	Carall	कसी सूचना समृद्ध कक्षा व्याख्यान की सामान्य विशेषता इसके किस प्रकृति के होने में होती है ?													
15.			वक संदेशों में (4) उग्र संदेशों में समृद्ध कक्षा व्याख्यान की सामान्य विशेषता इसके किस प्रकृति के ह इत (2) सांतरित नक (4) खंडात्मक वेषण किसके द्वारा प्रेरित होता है ?												
	(1)	गतिरहित	. ,												
	(3)	तथ्यात्मक	(4)	खडात्मक											
16.	भावब	भावबोधक संप्रेषण किसके द्वारा प्रेरित होता है ?													
	(1)	बोधक संप्रेषण किसके द्वारा प्रेरित होता है ? उदासीन उग्रता कूट लेखक (एनकोडर) के व्यक्तित्व की विशेषताएँ													
	(2)	उदासीन उग्रता कूट लेखक (एनकोडर) के व्यक्तित्व की विशेषताएँ													
	(3)	बाह्य संकेत													
	(4)	कूट लेखक-कूटानुवादक (डिकोडर) अनुबंध													
17.	सकार	ात्मक कक्षा संप्रेषण का परिणाम निम्नांकित मे	ां से क्य	ा होता है ?											
	(1)	दबाव/अवपीड़न	(2)	समर्पण											
	(3)	आमना-सामना	(4)	अनुनय											
18.	कक्षा '	संप्रेषण किसका आधार है ?													
	(1)	सामाजिक पहचान का													
	(2)	बाह्य निरर्थकताओं का													
	(3)	पूर्वाग्रही-उदासीनता													
	(4)	सामूहिक उग्रता													

	(1)	30	(2)	49									
	(3)	125	(4)	81									
20.	The	next term in the following series											
	YEB	s, WFD, UHG, SKI, <u>?</u> will be											
	(1)	TLO	(2)	QOL									
	(3)	QLO	(4)	GQP									
21.	If A is coded as C, M as I, N as P, S as O, I as A, P as N, E as M, O as E and C as S, then the code of COMPANIES will be												
	(1)	SPEINMOAC	(2)	NCPSEIOMA									
	(3)	SMOPIEACN	(4)	SEINCPAMO									
22.	Amo	ong the following, identify the contin	nuous	type of data:									
	(1)	Number of languages a person spe	aks										
	(2)	Number of children in a household	1										
	(3)	Population of cities											
	(4)	Weight of students in a class											
23.	Ali buys a glass, a pencil box and a cup and pays ₹ 21 to the shopkeeper. Rakesh buys a cup, two pencil boxes and a glass and pays ₹ 28 to the shopkeeper. Preeti buys two glasses, a cup and two pencil boxes and pays ₹ 35 to the shopkeeper. The cost of 10 cups will be												
	(1)	₹ 40											
	(2)	₹ 60											
	(3)	₹ 80											
	(4)	₹ 70											
24.	Out of four cities given below three are alike in some manner while the fourth one is different. Identify the odd one												
	(1)	Lucknow											
	(2)	Rishikesh											
	(3)	Allahabad											
	(4)	Patna											
25.		en below are some characteristic acteristic which is not of deductive in the conclusion must be based on a The conclusion should be supported. The conclusion must follow from the argument may be valid or invariant.	reason observed by the pro- the pro-	vation and experiment. the premise/premises.									
W-0	0	8											

(2) 49

19. The missing term in the series 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, ... is

30

19.	शृंखल	ा 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, में छूटा हु	आ पद	है									
	(1)	30	(2)	49									
	(3)	125	(4)	81									
20.	शृंखल	r YEB, WFD, UHG, SKI, <u>?</u> में अग	ला पद	होगा									
	(1)	TLO	(2)	QOL									
	(3)	QLO	(4)	GQP									
21.	यदि A का कूट C है, M का I है, N का P है, S का O है, I का A है, P का N है, E का M है, O का E है और C का S है, Π COMPANIES का कूट होगा												
		=,		NCDCEIOMA									
	(1) (3)	SPEINMOAC SMOPIEACN	(2) (4)	NCPSEIOMA SEINCPAMO									
	(3)	SWOFIEACN	(4)	SEINCFAMO									
22.	निम्नलिखित में से सतत् प्रकार के डाटा की पहचान करें :												
	(1)	एक व्यक्ति द्वारा बोली जा सकने वाली भाषा	ओं की	संख्या									
	(2)	एक घर में बच्चों की संख्या											
	(3)	शहरों की जनसंख्या											
	(4)	एक कक्षा में छात्रों का वजन											
23.	अली :	ने एक दुकानदार से ₹ 21 में एक ग्लास, एव	क्र पेंसित	न बॉक्स और एक कप खरीदा । राकेश ने दुकानदार से									
		•		दा । प्रीति ने दुकानदार से ₹ 35 में दो ग्लास, एक कप									
	और दो पेंसिल बॉक्स खरीदे । 10 कपों का मूल्य होगा												
	(1)	₹ 40											
	(2)	₹ 60											
	(3)	₹ 80											
	(4)	₹ 70											
24.			नी रूप	में एकसमान हैं, जबिक चौथा शहर अलग है । इसकी									
		। कीजिये ।											
	(1)	लखनऊ											
	(2)	ऋषिकेश											
	(3)	इलाहाबाद											
	(4)	पटना											
25.		· ·	में से उ	इस कूट का चयन करें जो निगमनात्मक तर्क की विशेषता									
	-	ताता है : 											
	(1)	निष्कर्ष प्रेक्षण तथा प्रयोग पर आधारित होना											
	(2)	निष्कर्ष आधार-वाक्य/वाक्यों द्वारा समर्थित ह											
	(3)	निष्कर्ष अनिवार्यतः आधार-वाक्य/वाक्यों से	नकलन	ा चााहए ।									
	(4)	तर्क वैध अथवा अवैध हो सकता है ।											
W-00	0		9	P.T.O.									

26. If two standard form categorical propositions with the same subject and predicate a related in such a manner that if one is undetermined the other must be undetermined, whis their relation?													
	(1)	Contrary			(2)	Subcontrary							
	(3)	Contradic	tory		(4)	Sub-altern							
27.	infer	ior or supe	rior to	-	productive strategies but neither can be considered ore than a bird's wings can be considered superior argument it is? (2) Physiological								
	(3)	Analogica			(4)	Hypothetical							
	(3)	Midiogica	. 1		(4)	Trypometical							
28.	 Among the following propositions two are related in such a way that they cannot both be true but can both be false. Select the code that states those two propositions. Propositions: (a) Every student is attentive. (b) Some students are attentive. (c) Students are never attentive. (d) Some students are not attentive. 												
			dents	are not attentive.									
	Code		`		(2)	(a) has (a)							
	(1)	(a) and (b)			(2) (4)	(a) and (c)							
	(3)	(b) and (c	,		(4)	(c) and (d)							
29.	(ii), the p	(iii) & (iv) remises (ta	are d king s	<u>-</u>	de the								
				Some untouchable		gs are hot pans.							
			(iii)	All curses are unto	uchal	bility.							
			(iv)	Some curses are un	ntouc	hability.							
	Code	es:											
	(1)	(i) and (ii))		(2)	(ii) and (iii)							
	(3)	(iii) and (i	iv)		(4)	(ii) and (iv)							
30.	state	 (3) (iii) and (iv) (4) (ii) and (iv) If the statement 'None but the brave wins the race' is false which of the following statements can be claimed to be true? Select the correct code: (1) All brave persons win the race. (2) Some persons who win the race are not brave. (3) Some persons who win the race are brave. 											
W-0	. ,	•		wins the race is bra	10								
, , -0	•				•0								

26.	यदि समान	उद्देश्य तथ	ा विधेय के दो मानक निरपेक्ष	प्त तर्क-व	क्य इस प्रकार संबंधित हैं कि अगर एक अनिर्धारित रहता							
	-,		र्गरित होगा, तो उनका संबंध	क्या कह	लाता है ?							
	(1) असं	गित		(2)	उपअसंगत							
	(3) अन	र्नार्वरोधी		(4)	अधीन							
27.	अधिक अप	ाओं तथा पुरुषों की प्रजननात्मक क्रियाविधि अलग-अलग हो सकती हैं, लेकिन किसी को भी दूसरे के सापेक्ष ह अपकृष्ट अथवा उत्कृष्ट नहीं माना जा सकता है, उसी तरह जिस प्रकार किसी पक्षी के पंखों को मीनपक्षों के उत्कृष्ट अथवा अपकृष्ट नहीं माना जा सकता है । यह किस प्रकार का तर्क है ?										
	(1) जीव	विज्ञानीय		(2)	शरीर संबंधी							
	(3) साद्	श्यपरक		(4)	काल्पनिक							
28.	हैं । उस कू तर्क-वाक्य	ट का चयन :	न करें जो उन दो तर्कवाक्यों		रोनों सही नहीं हो सकते हैं, किंतु वे दोनों गलत हो सकते ते हैं ।							
	()		तचित्त होता है ।									
			चेत्त होते हैं।									
			दत्तचित्त नहीं होते हैं ।									
		छात्र दत्ता	चेत्त नहीं होते हैं ।									
	कूट:			(2)	() - 2 ()							
		और (b)		(2)	(a) और (c)							
	(3) (b)	और (c)		(4)	(c) और (d)							
29.		(a) (b) (i)		(एकल 3 है । हैं । हैं ।	ज्वाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले अथवा संयुक्त रूप से) मान्य निष्कर्षों को दर्शाता है ।							
			सभी अभिशाप अस्पृश्यता									
			कुछ अभिशाप अस्पृश्यता									
	कूट :	(11)	3	• '								
		और (ii)		(2)	(ii) और (iii)							
) और (iv)	(4)	(ii) और (iv)							
30.	को सही मा सही कूट क (1) सर्भ (2) दौड़	ना जा सक् ा चयन क ो वीर व्यवि में विजयी	न्ता है ?	नहीं होते								
	•		होने वाला कोई व्यक्ति वीर									
W-0	. ,			11	P.T.O.							

The table below embodies data on the sales revenue (₹ in lakh) generated by a publishing house during the years 2012-15 while selling books, magazines and journals as three categories of items. Answer questions 31 – 33 based on the data contained in the table.

	Sales Revenue (₹ in lakh)											
Year→ Items ↓	2012	2013	2014	2015								
Journals	46	47	45	44								
Magazines	31	39	46	51								
Books	73	77	78	78								
Total												

31.	In 2015,	approximately	what	percent	of total	revenue	came	from	books	?
-----	----------	---------------	------	---------	----------	---------	------	------	-------	---

- (1) 45%
- (2) 55%
- (3) 35%
- (4) 25%

32.	The	number	of	years	in	which	there	was	an	increase	in	revenue	from	at	least	two
	cate	gories of	iten	ns, is												

- (1) 0
- (2) 1
- (3) 2
- (4) 3

33. If the year 2016 were to show the same growth in terms of total sales revenue as the year 2015 over the year 2014, then the revenue in the year 2016 must be approximately:

- (1) ₹ 194 lakh
- (2) ₹ 187 lakh
- (3) ₹ 172 lakh
- (4) ₹ 177 lakh

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2012-15 के दौरान किसी प्रकाशन कंपनी द्वारा पुस्तकों, पत्रिकाओं तथा जरनलों की बिक्री की तीन श्रेणियों में बिक्री राजस्व (लाख रुपए में) संबंधी आँकड़े दिए गए हैं। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 31 से 33 के उत्तर दें।

वर्ष →	बिक्री राजस्व (लाख रुपए)						
↓ मद	2012	2013	2014	2015			
जरनल	46	47	45	44			
पत्रिका	31	39	46	51			
पुस्तक	73	77	78	78			
कुल							

- 31. वर्ष 2015 में पुस्तकों की बिक्री से कुल राजस्व का कितना प्रतिशत भाग प्राप्त हुआ ?
 - (1) 45%
 - (2) 55%
 - (3) 35%
 - (4) 25%
- 32. कितने वर्षों में कम से कम दो मदों की श्रेणियों से राजस्व में वृद्धि हुई ?
 - (1) 0
 - (2) 1
 - (3) 2
 - (4) 3
- **33.** यदि वर्ष 2016 के दौरान कुल बिक्री राजस्व में लगभग वर्ष 2014 की तुलना में वर्ष 2015 में हुई वृद्धि के अनुरूप वृद्धि होनी हो, तो वर्ष 2016 के दौरान राजस्व में वृद्धि लगभग क्या होनी चाहिए ?
 - (1) ₹ 194 लाख
 - (2) ₹ 187 लाख
 - (3) ₹ 172 লাख
 - (4) ₹ 177 লাख

A University professor maintains data on MCA students tabulated by performance and gender of the students. The data is kept on a computer hard disk, but accidently some of it is lost because of a computer virus. Only the following could be recovered:

	Number			
Performance → Gender ↓	Average	Good	Excellent	Total
Male			10	
Female				32
Total		30		

Panic buttons were pressed but to no avail. An expert committee was formed, which decided that the following facts were self evident:

- (a) Half the students were either excellent or good.
- (b) 40% of the students were females.
- (c) One-third of the male students were average.

Answer questions **34 – 36** based on the data given above :

34.	How (1) (3)	many female students are excellent 0 16	? (2) (4)	8 32
35.	What (1) (3)	proportion of female students are g 0 0.50	good ? (2) (4)	0.25 0.75
36.	Appr (1) (3)	oximately, what proportion of good 0 0.43	stude (2) (4)	nts are male ? 0.73 0.27
37.	S1 : 7	The decimal number 11 is larger that In the binary number 1110.101, the S1 only Both S1 and S2	n the	

- **38.** Read the following two statements :
 - **I:** Information and Communication Technology (ICT) is considered a subset of Information Technology (IT).
 - **II:** The 'right to use' a piece of software is termed as copyright.

Which of the above statement(s) is/are CORRECT?

- (1) Both I and II (2) Neither I nor II (3) II only (4) I only
- **39.** Which of the following correctly lists computer memory types from highest to lowest speed?
 - (1) Secondary Storage; Main Memory (RAM); Cache Memory; CPU Registers
 - (2) CPU Registers; Cache Memory; Secondary Storage; Main Memory (RAM)
 - (3) CPU Registers; Cache Memory; Main Memory (RAM); Secondary Storage
 - (4) Cache Memory; CPU Registers; Main Memory (RAM); Secondary Storage

किसी विश्वविद्यालय के प्रोफेसर द्वारा एम.सी.ए. छात्रों के संबंध में आँकड़ा छात्रों के प्रदर्शन तथा लिंग के अनुसार तालिकाकृत किया गया है । आँकड़े को कम्प्यूटर के हार्ड डिस्क में रखा गया है, लेकिन संयोगवश कम्प्यटर वायरस के कारण कछ आँकड़े नष्ट हो गए । केवल निम्नांकित आँकड़े अभिरक्षित किए जा सके :

6	एम.सी.ए. छात्रों की संख्या				
प्रदर्शन →					
	औसत	उत्तम	उत्कृष्ट	कुल	
लिंग ↓					
पुरुष			10		
महिला				32	
कुल		30			

पैनिक बटनों को दबाया गया, किंतु इसका कोई लाभ नहीं हुआ । एक विशेषज्ञ समिति का गठन किया गया, जिसने यह निर्णय किया कि ये निम्नांकित तथ्य स्वत: साक्ष्य थे :

- आधे छात्र या तो उत्कृष्ट या उत्तम थे ।
- 40% छात्र महिलाएँ थीं । (b)
- पुरुष छात्रों में एक-तिहाई औसत स्तर के थे। (c)

ऊपर दिए गए आँकड़े के आधार पर प्रश्न 34 से 36 के उत्तर दें ।

कितनी महिला छात्राएँ उत्कृष्ट हैं ? 34. (1)

(3)

8 32

महिला छात्राओं का कितना अनुपात उत्तम है ?

(1) (3)

(2) (4)

0.50

 $0.25 \\ 0.75$

उत्तम छात्रों का लगभग कितना अनुपात पुरुष हैं ?

(1)

(2) 0.73

0.43 (3)

(4) 0.27

निम्नलिखित में कौन सा/से कथन सही है/हैं ?

S1 : दशमलव संख्या 11 षोडश संख्या 11 से बड़ी है ।

S2 : द्विआधारी संख्या 1110.101 के आंशिक भाग का दशमलव मान 0.625 है ।

(1) केवल S1 (2)केवल S2

S1 तथा S2 (3)

(4) न ही S1, न ही S2

निम्नलिखित दोनों कथनों को पढें : 38.

> सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) को सूचना प्रौद्योगिकी (आई.टी.) का उपसम्च्यय माना जाता है । सॉफ्टवेयर के किसी हिस्से के 'उपयोग-अधिकार' को कॉपी-राइट (सर्वाधिकार सुरक्षित) कहा जाता है । उपरोक्त कथनों में से कौन कथन सही है / हैं ?

दोनों I तथा II (1)

(2) न ही I, न ही II

केवल ॥ (3)

केवल । (4)

निम्नलिखित में से कौन सा कम्प्यूटर मेमोरी प्रकारों में से उच्चतम से न्यूनतम गति (स्पीड) को सूचीबद्ध करता है ?

- सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), कैशे मेमोरी, सी.पी.ये. रजिस्टर्स
- सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.) (2)
- सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), सेकेंडरी स्टोरेज
- केशे मेमोरी, सी.पी.यू. रजिस्टर्स, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.); सेकेंडरी स्टोरेज (4)

				TI
	(1)	Multiple users schedule thei	r time to use	e Web2.0 applications one by one.
	(2)	Web2.0 applications are foo information online.	cused on th	e ability for people to collaborate and share
	(3)	Web2.0 applications provide create it.	de users wi	ith content rather than facilitating users to
	(4)	Web2.0 applications use onl	y static pag	es.
41.	a pu			ne process of combining static information in ation in a data source to create one merged
	(1)	Electronic mail	(2)	Data sourcing
	(3)	Mail merge	(4)	Spam mail
42.	DVI	D technology uses an optical r	nedia to stor	re the digital data. DVD is an acronym for
	(1)	Digital Vector Disc	(2)	Digital Volume Disc
	(3)	Digital Versatile Disc	(4)	Digital Visualization Disc
43.	Asse	ertion (A): Sustainable dev	elopment is	critical to well being of human society.
	Rea	son (R) : Environmentall the natural reson		icies do not harm the environment or deplete
	Cho	ose the correct code:		
	(1)	Both (A) and (R) are correct	and (R) is	the correct explanation of (A).
	(2)	Both (A) and (R) are correct	t, but (R) is	not the correct explanation of (A).
	(3)	(A) is true and (R) is false.		
	(4)	(A) is false and (R) is true.		
44.	The	dominant source of pollution	due to oxide	es of nitrogen (NO_X) in urban areas is
	(1)	road transport	(2)	commercial sector
	(3)	energy use in industry	(4)	power plants
45.	Whi	ch of the following is <u>not</u> a wa	ater-brone d	isease ?
	(1)	Typhoid	(2)	Hepatitis
	(3)	Cholera	(4)	Dengue
W-0	0		16	

40. Which of the following is a characteristic of Web2.0 applications?

40.	निम्नलिखित में से वेब 2.0 अनुप्रयोगों की कौन सी विशेषता है ?				
	(1) एक से अधिक प्रयोगकर्ता वेब 2.0 के अनुप्रयोग के लिए एक समय पर केवल एक अपना समय निर्धारित करते हैं ।				
	(2) वेब 2.0 का अनुप्रयोग लोगों को आपस में मिलकर ऑनलाइन सूचना का आदान-प्रदान करने की क्षमता पर केंद्रित होते हैं ।				
	(3)	वेब 2.0 का अनुप्रयोग विषय प्रदान कराता	है न कि	उसकी संरचना के लिए सुकारक होता है ।	
	(4)	वेब 2.0 अनुप्रयोग केवल अपरिवर्तनीय पृष	ओं का उ	पयोग करता है ।	
41.		ग्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर के संदर्भ में, एक समा ान में अपरिवर्तनीय सूचनाओं के संयोजन के		काशन बनाने हेतु डाटा स्रोत में परिवर्ती सूचना के साथ को जाना जाता है	
	(1)	इलेक्ट्रॉनिक मेल	(2)	डाटा सोर्सिंग	
	(3)	मेल मर्ज	(4)	स्पैम मेल	
42.		गे.डी' प्रौद्योगिकी में डिजिटल डाटा के भंड गे.डी.' परिवर्णी किसके लिये हैं ?	ारण के	लिए ऑप्टिकल मीडिया का उपयोग किया जाता है ।	
	(1)	डिजिटल वेक्टर डिस्क	(2)	डिजिटल वॉल्यूम डिस्क	
	(3)	डिजिटल वर्सेटाइल डिस्क	(4)	डिजिटल विजुअलाइजेशन डिस्क	
43.	अभि	कथन (A) : सतत् विकास मानव समाज	के कल	याण के लिए महत्त्वपूर्ण है ।	
	तर्क (R) : पर्यावरणीय दृष्टि से सही नीति पर्यावरण को क्षति नहीं पहुँचाती है अथवा प्राकृतिक संसाधनों				
	तक (का क्षरण नहीं करती है ।	11(1 1-1)	वर्ग नम् दाला वित्त विद्वाला ए जानवा माहमलाच्य राताव ॥	
			11(1 1-1)	वर्ग नम् दार्श हिं। निष्टु नार्शा है जानेना महिम्सनिर रार्शान ॥	
	सही व	का क्षरण नहीं करती है ।		· ·	
	सही व (1)	का क्षरण नहीं करती है । क्रूट का चयन करें :) का स	ही स्पष्टीकरण है ।	
	सही व (1)	का क्षरण नहीं करती है । क्रूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) , (A)) का स	ही स्पष्टीकरण है ।	
	सही व (1) (2)	का क्षरण नहीं करती है । क्रूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), () का स	ही स्पष्टीकरण है ।	
44.	सही व (1) (2) (3) (4)	का क्षरण नहीं करती है । क्रूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), ((A) सही तथा (R) गलत है ।) का स (A) का	ही स्पष्टीकरण है । सही स्पष्टीकरण नहीं है ।	
44.	सही व (1) (2) (3) (4)	का क्षरण नहीं करती है । कूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), ((A) सही तथा (R) गलत है । (A) गलत तथा (R) सही है ।) का स (A) का	ही स्पष्टीकरण है । सही स्पष्टीकरण नहीं है ।	
44.	सही व (1) (2) (3) (4) शहरी (1)	का क्षरण नहीं करती है । कूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), ((A) सही तथा (R) गलत है । (A) गलत तथा (R) सही है । क्षेत्रों में नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO _X) के व) का स (A) का कारण प्र	ही स्पष्टीकरण है । सही स्पष्टीकरण नहीं है । दूषण का प्रमुख स्रोत है	
44. 45.	सही व (1) (2) (3) (4) शहरी (1) (3)	का क्षरण नहीं करती है । कूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), ((A) सही तथा (R) गलत है । (A) गलत तथा (R) सही है । क्षेत्रों में नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO _X) के व) का स (A) का कारण प्र (2)	ही स्पष्टीकरण है । सही स्पष्टीकरण नहीं है । दूषण का प्रमुख स्रोत है वाणिज्यिक क्षेत्र	
	सही व (1) (2) (3) (4) शहरी (1) (3)	का क्षरण नहीं करती है । कूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) (A) सही तथा (R) गलत है । (A) गलत तथा (R) सही है । क्षेत्रों में नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO _X) के व सड़क परिवहन उद्योगों में प्रयुक्त ऊर्जा) का स (A) का कारण प्र (2)	ही स्पष्टीकरण है । सही स्पष्टीकरण नहीं है । दूषण का प्रमुख स्रोत है वाणिज्यिक क्षेत्र	
	सही व (1) (2) (3) (4) शहरी (1) (3)	का क्षरण नहीं करती है । कूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) (A) सही तथा (R) गलत है । (A) गलत तथा (R) सही है । क्षेत्रों में नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO _X) के व सड़क परिवहन उद्योगों में प्रयुक्त ऊर्जा) का स (A) का कारण प्र (2) (4)	ही स्पष्टीकरण है । सही स्पष्टीकरण नहीं है । दूषण का प्रमुख स्रोत है वाणिज्यिक क्षेत्र पावर प्लांट	

W-0	0		18		
	(3)	(a), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)	
	(1)	(a), (b) and (c)	(2)	(b), (c) and (d)	
	Code	es:			
	Selec	ct the correct answer from the codes	giver	n below:	
	(d)	They can grant degrees.			
	(c)	They can frame their own guidelin	es reg	garding admission and fees.	
	(b)	They can design their own syllabu	s and	course work.	
	(a)	The Governor of the State is the cl			
50.	Whic	ch of the following statements are co	orrect	about deemed universities ?	
	(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)	
	(1)	(a) and (d)	(2)	(a), (c) and (d)	
	Code		,		
		ct the correct answer from the codes	giver	n below:	
	(d)	Increase in the cost of education			
	(c) Commodification of higher education				
	(b)	Promotion of elitism in education			
	(a)	Exposure to global curriculum			
49.	Whic	ch of the following are the demerits	of glo	obalisation of higher education ?	
	(-)	×F	\ · /	- · · · - 	
	(3)	Tropical cyclone	(4)	Tsunami	
-00	(1)	Snow avalanche	(2)	Sea erosion	
48.	Whi	ch of the following natural hazards i	is not	hydro-meteorological ?	
	(3)	South Africa	(4)	Algeria	
	(1)	Rwanda	(2)	Morocco	
47.		which country, the recent internations (HFCs) was signed?	ional	agreement on phasing out Hydro Fluoro	
	(3)	10 Giga-Watt	(4)	15 Giga-Watt	
	(1)	1 Giga-Watt	(2)	5 Giga-Watt	
40.	2022	2 is	produc	ction from small hydro projects by the year	
46.	Indian government's target for power production from small hydro projects by the year				

46.	भारत	सरकार का लघु जल-विद्युत परियोजनाओं र	से वर्ष 20	022 तक पावर उत्पादन का लक्ष्य है		
	(1)	1 गीगावाट	(2)	5 गीगावाट		
	(3)	10 गीगावाट	(4)	15 गीगावाट		
47.		देश में हाल ही में हाइड्रो फ्लोरो कार्बन्स (पर हस्ताक्षर किए गए ?	(HFCs)	को चरणबद्ध तरीके से समाप्त करने संबंधी अंतर्राष्ट्र	ोय	
	(1)	रवांडा	(2)	मोरक्को		
	(3)	दक्षिण अफ्रीका	(4)	अल्जीरिया		
48.	निम्नी	लिखित प्राकृतिक आपदाओं में से कौन सी ह	गइड्रो-मौ	समी <u>नहीं</u> है ?		
	(1)	हिम स्खलन	(2)	समुद्री कटाव		
	(3)	उष्णकटिबन्धीय चक्रवात	(4)	सुनामी		
49.	उच्च	शिक्षा के वैश्वीकरण के निम्नलिखित में से व	कौन-कौन	न से अवगुण हैं ?		
	(a)	विश्व पाठ्यक्रमों के साथ सम्मुखीकरण	(b)	शिक्षा में अभिजात्य को बढ़ावा		
	(c)	शिक्षा का वस्तुकरण	(d)	शिक्षा की लागत में बढोत्तरी		
	निम्नां	कित कूटों में से सही का चयन कर उत्तर दें	:			
	कूट :					
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(a), (c) तथा (d)		
	(3)	(b), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)		
50.	निम्ना	लिखित में से डीम्ड विश्वविद्यालय के विषय	में कौन	सा कथन सही है ?		
	(a)	राज्य के राज्यपाल डीम्ड विश्वविद्यालयों व	के कुलाधि	धपित होते हैं ।		
	(b)					
	(c)					
	(d)	वे उपाधि प्रदान कर सकते हैं ।				
	दिए ग	ाए कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :				
	कूट :					
	(1)	(a), (b) तथा (c)	(2)	(b), (c) तथा (d)		
	(3)	(a), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)		
W-0	0		19	P.T.	O .	

51.	• The purpose of value education is best served by focussing on				
	(1)	Cultural practices prevailing in the	socie	ety.	
	(2)	Norms of conduct laid down by a s	social	group.	
	(3)	Concern for human values.			
	(4)	Religious and moral practices and	instru	ctions.	
52.	• Which of the following statements are correct?				
	(a) Rajya Sabha is a permanent House which can be dissolved only during national emergency.				
	(b) Rajya Sabha does not represent the local interests of the States.				
	(c) Members of the Rajya Sabha are not bound to vote at the dictates of the states the represent.				
	(d)	No Union territory has a representa-	ative i	n the Rajya Sabha.	
	Selec	et the correct answer from the codes	giver	n below:	
	Code	es:			
	(1)	(a) and (d)	(2)	(b) and (c)	
	(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)	
53.		ch of the following are not ne lamation of the President's Rule in a		rily the immediate consequences of the	
	(a)	Dissolution of the State Assembly.			
	(b)	Removal of the Council of Minister	ers in	the State.	
	(c)	Takeover of the State administration	on by	the Union Government.	
	(d)	Appointment of a new Chief Secre	tary.		
	Selec	ct the correct answer from the codes	giver	n below:	
	Code	es:			
	(1)	(a) and (d)	(2)	(a), (b) and (c)	
	(3)	(a), (b), (c) and (d)	(4)	(b) and (c)	
54.		ad of holding the office during the particle (s) office during good behaviour?	oleasu	re of the President who among the following	
	(a)	Governor of a State	(b)	Attorney General of India	
	(c)	Judges of the High Court	(d)	Administrator of a Union Territory	
	Selec	ct the correct answer from the codes	giver	n below:	
	Code	es:			
	(1)	(a) only	(2)	(c) only	
	(3)	(a) and (c)	(4)	(a), (b), (c) and (d)	
W-00	0		20		

51.	मूल्य-शिक्षा का उद्देश्य निम्नांकित में से किस पर संकेंद्रित कर अच्छी तरह से पूरा किया जा सकता है ?			
	(1)	समाज में व्याप्त सांस्कृतिक प्रथाओं से		
	(2)	किसी सामाजिक समूह द्वारा निर्धारित आचर	ण के म	गनकों से
	(3)	मानवीय-मूल्यों के प्रति संवेदना से		
	(4)	धार्मिक तथा नैतिक व्यवहार तथा अनुदेशन	से	
52.	निम्ना	लिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं ?		
	(a)	राज्य सभा एक स्थायी सदन है, जिसे केवल	राष्ट्रीय	आपात-काल के दौरान ही भंग किया जा सकता है।
	(b)	राज्य सभा राज्यों के स्थानीय हितों का प्रतिनि	नेधित्व	नहीं करती है ।
	(c)	राज्य सभा के सदस्य को प्रतिनिधित्व करने वा	ले राज्यों	के निर्देशों के अनुसार मतदान करना बाध्यकारी नहीं है ।
	(d)	राज्य सभा में किसी भी केंद्रशासित क्षेत्र का	प्रतिनिधि	धेत्व नहीं है ।
	निम्ना	लिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :		
	कूट :			
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(b) तथा (c)
	(3)	(b), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)
53.		राज्य में राष्ट्रपति शासन की घोषणा के परिष होता है ?	गामत: '	निम्नलिखित में से कौन सा तात्कालिक रूप में अनिवार्य
	(a)	राज्य विधान-सभा को भंग किया जाना ।		
	(b)	राज्य में मंत्रिमंडल की बर्खास्तगी किया जान	πι	
	(c)	राज्य प्रशासन को केंद्र सरकार द्वारा अपने ि	नयंत्रण	में लेना ।
	(d)	नये मुख्य सचिव की नियुक्ति करना ।		
	निम्नी	लिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :		
	कूट :			
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(a), (b) तथा (c)
	(3)	(a), (b), (c) तथा (d)	(4)	(b) तथा (c)
54.	राष्ट्रप	ति के प्रसाद-पर्यन्त पद ग्रहण करने के बजाय,	निम्नि	निखित में से कौन सद्आचरण-पर्यन्त पद पर रहता है ?
	(a)	राज्य के राज्यपाल	(b)	भारत के महान्यायवादी
	(c)	उच्च न्यायालय के न्यायाधीश	(d)	केन्द्रशासित क्षेत्र का प्रशासक
	निम्नां	कित कूटों से सही उत्तर का चयन करें :		
	कूट :			
	(1)	केवल (a)	(2)	केवल (c)
	(3)	(a) तथा (c)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)
W-0	0		21	P.T.O.

55.								
		ning-learning relationships? Choose						
	(i)	When students fail in a test, it is the						
	(ii)	Every teaching must aim at ensuring	_	-				
	(iii)	(iii) There can be teaching without learning taking place.						
	(iv)							
	(v)	A teacher teaches but learns also.						
	(vi)	Real learning implies rote learning.						
	Code	es:						
	(1)	(ii), (iii), (iv) and (v)	(2)	(i), (ii), (iii) and (v)				
	(3)	(iii), (iv), (v) and (vi)	(4)	(i), (ii), (v) and (vi)				
56.	Reas	crtion (A): Learning is a life long son (R): Learning to be useful rose the correct answer from the followable (A) and (R) are true and (R) is Both (A) and (R) are true, but (R) is (A) is true, but (R) is false.	must be wing s the o	be linked with life processes. code: correct explanation of (A).				
	(4)	(A) is false, but (R) is true.						
57.	Effect (1)	ctiveness of teaching has to be judge. Course coverage	d in to	erms of				
	(2)	Students' interest						
	(3)	Learning outcomes of students						
	(4)	Use of teaching aids in the classroo	m					
58.		hich teaching method learner's partic	-	1				
	(1)		(2)	Buzz session method				
	(3)	Brainstorming session method	(4)	Project method				
59.		of the most powerful factors affecting	_	_				
	(1)		(2)	Economic status of the society				
	(3)	Prevailing political system	(4)	Educational system				
60.	Reas	son (R) : As against summati reliable.	ve e	to accelerate the pace of learning. valuation, formative evaluation is highly				
		ose the correct answer from the follows:	_					
	(1)	Both (A) and (R) are true and (R) is		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
	(2)	Both (A) and (R) are true, but (R) i	s not	the correct explanation of (A).				
	(3)	(A) is true, but (R) is false.						
	(4)	(A) is false, but (R) is true.						
W-0	0		22					

55.	शिक्षण-अधिगम संबंधों के संदर्भ में निम्नांकित कथनों के समुच्चय में से कौन सा स्वीकार्य कथन है ? अपना उत्तर दर्शाने के लिए सही कूट का चयन करें ।							
	(i)	जब छात्र किसी परीक्षा में असफल होते हैं, तो वह	शिक्षक है जो असफल होता है ।					
	(ii)	प्रत्येक शिक्षण का उद्देश्य अधिगम सुनिश्चित कर						
	(iii)							
	(iv)							
	(v)	कोई शिक्षक शिक्षण करता है, किंतु वह सीखता भी	हे ।					
	(vi)							
	(VI) कूट:							
	(1)		(i), (ii), (iii) और (v)					
	(3)		(i), (ii), (v) और (vi)					
56.	_	नकथन (A): अधिगम एक जीवन-पर्यन्त प्रक्रिया है						
	`	(R) : अधिगम के उपयोगी होने के लिए इसे	जीवन प्रक्रमी से जोड़ा जाना चाहिए ।					
		नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :						
	(1)							
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की र	भहा व्याख्या नहा ह ।					
	(3)							
	(4)	(A) गलत है, किंतु (R) सही है ।						
57.	शिक्षण	ाण की प्रभावकारिता का निर्णय निम्नांकित में से किस	रूप में किया जाना चाहिए ?					
	(1)	विषय-वस्तु के आच्छादन के आधार पर						
	(2)	छात्रों की अभिरुचि के आधार पर						
	(3)	छात्रों के अधिगम परिणामों के आधार पर						
	(4)	कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्रियों के उपयोग के उ	भाधार पर					
58.	निम्नां	गांकित में से किस शिक्षण विधि में शिक्षार्थी की भागीदा	री को इष्टतम तथा पहलकारी बनाया जाता है ?					
	(1)		युग्मित वार्ता सत्र की विधि में					
	(3)	विचारवेश सत्र की विधि में (4)	परियोजना विधि में					
59.	शिक्षण	ाण प्रभावकारिता को प्रभावित करने वाला एक सर्वाधि	क शक्तिशाली कारक किससे संबंधित है ?					
	(1)		समाज की आर्थिक स्थिति से					
	(3)		शैक्षणिक व्यवस्था से					
6 0	. ,	, ,						
60.	_	नकथन (A): निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिगम की ग						
	,	तर्क (R) : संकलनात्मक मूल्यांकन की तुलना में निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिक विश्वसनीय है । नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :						
	(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की स	री नामना है ।					
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की र						
	(3)		ताल रताञ्चा । सुर स्					
	(4)	` 6:						
	(+)	(17) 1/1/1 6 12/3 (17) 2161 6 1						
			<u> </u>					

W-00 23

Space For Rough Work

W-00 24

January 2017 UGC NET Paper I Set W

Answer Key:

Question	Answer	Question	Answer
1	3	31	1
2	2	32	3
3	3	33	4
4	2	34	1
5	3	35	2
6	1	36	2
7	2	37	2
8	2	38	2
9	4	39	3
10	3	40	2
11	4	41	3
12	2	42	3
13	4	43	2
14	3	44	1
15	3	45	4
16	2	46	2
17	4	47	1
18	1	48	4
19	3	49	3
20	2	50	2
21	4	51	3
22	4	52	2
23	4	53	1
24	1	54	2
25	1	55	2
26	3	56	1
27	3	57	3
28	2	58	4
29	4	59	4
30	2	60	3

C: ~~	atuur on d Niones of Inside	:1	DAD	БĐ	T								
_	ature and Name of Invig		PAP										
1. (Signature)			O	MR Sh	eet No							••••	
	Name)			D	a 11 NJ a		(100	111	led by	Tille C	Candid T	late)	
2. (5	Signature)			K	oll No.					<u> </u>	<u> </u>		
(1	Name)						(In fig		as pei	r adm	ission	card)	
T		7		R	oll No				Tn				
J	$A \cup I$	7	T (D) 1	C	. 🗔	7		(In w	oras))		
	: 1 1/4 hours]		Test Booklet	Sei							um M		
Numl	per of Pages in this Boo					Numb		_				ookle	t : 60
thi 2. Th qui ans att att to (i) (iii)	Instructions for the rite your roll number in the stage. It is page. It is paper consists of sixty (sestions, out of which the care were any fifty (50) questions, empting more than fifty questions. It is perfectly the candidate wo the commencement of examily be given to you. In the first open the booklet and computed to have access to the Question of have access to the July Have access to the Information of have access to the Question of have access to the July Have access to the July Have access to the July Have access to the Question of have access to the Candidate wo the Candidate of have access to the Question of have access to the Candidate wo the Candida	space pro 60) mult didate w In the ev tions, the uld be ev ination, t 5 minute sorily ex ion Booki he book leal / wit booklet. and nun mation p to pages serial or t replace nvigilato rer, the Te OMR S ntered on s X, mak e of discred date shoul	wided on the top of iple-choice type of rould be required to tent of the candidate first fifty questions raluated. The question booklet is, you are requested amine it as below: let, tear off the paper clet. Do not accept hout polythene bag in the rot questions in rinted on the cover squestions missing of the rot and the paper dimmediately by a rewithin the period in the cover is the paper dimmediately by a rewithin the period in the cover is the paper dimmediately by a rewithin the period in the period in the period in the cover is the period in the period	3.	पॉलि बिना (ii) कवर की : पुस्ति करें प्रश्न जायें और (iii) इस ! प्रश्न के र OM को त	त ऊपर निया में सा भी पचार भी पचार अधिक प्र नों का मूर्य भी पचार अधिक प्र निर्माण के प्र निया के प्र न	ाट (60) प्र (50) पर, (50) श्रमों का पूर्णांकन पर, प्रश्ना जायेंगे, खोलने न अच्छी त किसी त किसी त को सार न का सार न सार न स सार न सा	थान प बहुविव प्रश्नर: किया जिस्सा के लिले जिस्सा जि जिस्सा जिसा जिस्सा जिसा जिसा जिसा जिसा जिसा जिसा जिसा जि	र अपने कल्पीय का उत्तः देने पर जायेग स्तका र का जांच ए पुस्ति चेक क सार प्रश् चेक का माराकी प्र कार कर सार प्रश् का समय का का का का सार प्रश् का प्रसित्त का समय का समय का प्रशि का प्रसित्त का समय का समय क	ा रोल प्रश्न : र देना उम्मीदः आपको ने आपके का पर वीकार न-पुस्ति ते दुबारा ने दुवारा नंबर (। यह स् । यह स् । यह स् । यह स् निम्हितवे । यह स् विकार क् निस्तिवे । यह स्	नम्बर हिं जिनग् होंगा । वार द्वारा वार द्वारा वार अवश् लगी करें जा अवश् क ये पूर्व मको पा स्तका व पुस्तिका पुनिश्चित हा संख्य स्तारे अस्दिलने संसर्व के	में से उग्र उम्मीदव उम्मीदव दिये ग जायेगी जी निम्म राज की स्टीकर एछ तथ्दे हैं हों या स्व प्रस्तु पर प्रमुख्य पर जिस्सु	मीदवार गर द्वारा वे प्रथम । पहले ते हैं : सील / -सील / ग्रिश्नों निरियल कार न कार न कि इस १८ प्रक ज़ि और ज़ि और निरीक्षक
and the E x	ch item has four alternative r d (4). You have to darken the correct response against eac ample: 1 2 4 ere (3) is the correct response	circle as h item.	marked (1), (2), (3) indicated below on	5.	प्रत्येक प्रश् गये हैं । उ जैसा कि उ उदाहरण प्रश्नों के उ	आपको स नीचे दिख : (1) (2 उत्तर केव	नहीं उत्तर गया गया 2) — लि प्रश्न	र के वृ ा है । (4) प्रस्ति	वृत्त को जर्बा का के	पेन से के (3) अन्दर	भरकर सही उ दिये गर	काला व त्तर है । ये OMI	करना है २ पत्रक
5. Yo Sh res Sh 6. Re 7. Ro 8. If y	ur responses to the items are eet given inside this Book ponse at any place other the eet, it will not be evaluated. ad instructions given inside c ugh Work is to be done in the you write your Name, Roll N	to be incodered to be incodered to the control of t	If you mark your circle in the OMR this booklet.	6. 7. 8.	पर ही ओं अलावा वि मूल्यांकन अन्दर दिये कच्चा का यदि आप नम्बर, फो	कत करने कसी अन् नहीं होग् गये नि T (Roug OMR प न नम्बर्	ने हैं । य य स्थान ए । देशों को gh Wor पत्रक पर या कोई	पिर उ पर उ ध्यान (k) इस् (नियत् (भी ऐ	ाप OM उत्तर चि पूर्वक प् म पुस्ति न स्थान ऐसा चिह्न	IR पत्र ग्रह्मांकि गढ़ें । का के के अ ह्म जि	क पर ि त करते अन्तिम लावा अ ससे आ	देये गये हैं, तो पृष्ठ पर गपना ना पकी पह	वृत्त के उसका र करें । म, रोल चान हो
allide me wh 9. Yo at can ho con 10. Us 11. Us 12. Th 13. In a	y mark on any part of the OM officed for the relevant entries entity, or use abusive language and such as change of respite fluid, you will render your u have to return the Original of the end of the examination rry it with you outside the wever, allowed to carry on acclusion of examination. e only Black Ball point per e of any calculator or log the ere are no negative marks case of any discrepancy in the glish version will be taken as	s, which e or emp onse by rself liable OMR She compuls Examina riginal qu n. able etc. for inco e English	may disclose your loy any other unfair scratching or using e to disqualification. Let to the invigilators sorily and must not tion Hall. You are, uestion booklet on is prohibited.	11. 12.	सके, अंवि अन्य अनु उत्तर को अयोग्य घो आपको पर् लौटाना आ से बाहर न अपने साथ काले बाल किसी भी प्रयोग वर्षि गुलत उत्तर यदि अंग्रेज अंतिम मा	चत साध् मिटाना षित किंग ोक्षा समा वश्यक है लेकर जा ले जा स प्याईट प्रकार व तत है । तें के लिंग तो या हिंग	भन का या सफे ये जा स प्रित होने और परी यें । हाल कते हैं । पेन क का संगण ए कोई न	प्रयोग हद स्या किते हैं पर मू क्षा सम गांकि अ ग ही विकास	करते ही से ही से हिं ल OM पित के गाप परीक्ष इस्तेमा कलकुले	है, जैसे बदलन IR पत्र् बाद उस् आ समा ल करें टर) य	िक अ ना तो प क निरीध अपने पित पर म् ा लाग व	विकृत वि गरीक्षा व क्षक मह साथ परी मूल प्रश्न टेबल अ	मये गये में लिये दिय को क्षा भवन -पुस्तिका

Paper – I

Note	• (•]	Candidate is expected to answer any Fi	fty (50	uestions, each question carrying two (2) marks. (1) questions. tempted, only the first Fifty (50) questions will be
1.	Whe	en verbal and non-verbal messages a	re coi	ntradictory, it is said that most people believe
	in			
	(1)	indeterminate messages	(2)	verbal messages
	(3)	non-verbal messages	(4)	aggressive messages
2.	The	typical feature of an information-ric	h clas	ssroom lecture is in the nature of being
	(1)	Sedentary	(2)	Staggered
	(3)	Factual	(4)	Sectoral
3.	Exp	ressive communication is driven by		
	(1)	Passive aggression		
	(2)	Encoder's personality characteristic	ics	
	(3)	External clues		
	(4)	Encoder-decoder contract		
4.	Posi	tive classroom communication leads	s to	
	(1)	Coercion	(2)	Submission
	(3)	Confrontation	(4)	Persuasion
5.	Clas	sroom communication is the basis o	f	
	(1)	Social identity		
	(2)	External inanities		
	(3)	Biased passivity		
	(4)	Group aggression		
6.	Effe	ctive communication pre-supposes		
	(1)	Non-alignment	(2)	Domination
	(3)	Passivity	(4)	Understanding
X-00)		2	

प्रश्नपत्र – I

नोटः	•	इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50 उम्मीदवार द्वारा पचास (50) से अधिक प्रश्न प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा ।	0) प्रश्ने		T (50)
1.	जब ग	मौखिक तथा अमौखिक संदेश परस्पर-विरोधी	हैं, तो य	ाह कहा जाता है कि अधिकांश लोग विश्वास करते	हैं
	(1)	अनियत संदेशों में	(2)	मौखिक संदेशों में	
	(3)	अमौखिक संदेशों में	(4)	उग्र संदेशों में	
2.	किसी	। सूचना समृद्ध कक्षा व्याख्यान की सामान्य वि	शेषताः	इसके किस प्रकृति के होने में होती है ?	
	(1)	गतिरहित	(2)	सांतरित	
	(3)	तथ्यात्मक	(4)	खंडात्मक	
3.	भावब	गोधक संप्रेषण किसके द्वारा प्रेरित होता है ?			
	(1)	उदासीन उग्रता			
	(2)	कूट लेखक (एनकोडर) के व्यक्तित्व की वि	शिषताएँ	<u>.</u>	
	(3)	बाह्य संकेत			
	(4)	कूट लेखक-कूटानुवादक (डिकोडर) अनुबंध	Γ		
4.	सका	रात्मक कक्षा संप्रेषण का परिणाम निम्नांकित ग	में से क्य	ग होता है ?	
	(1)	दबाव/अवपीड़न	(2)	समर्पण	
	(3)	आमना-सामना	(4)	अनुनय	
5.	कक्षा	संप्रेषण किसका आधार है ?			
	(1)	सामाजिक पहचान का			
	(2)	बाह्य निरर्थकताओं का			
	(3)	पूर्वाग्रही-उदासीनता			
	(4)	सामूहिक उग्रता			
6.	प्रभाव	ी संप्रेषण में पहले से यह माना जाता है			
	(1)	तटस्थता	(2)	प्रभुत्व	
	(3)	उदासीनता	(4)	बोध	
X-0	0		3	I	P.T.O.

7.		next term in the following series, WFD, UHG, SKI, ? will be		
	(1)	TLO	(2)	QOL
	(3)	QLO	(4)	GQP
8.		is coded as C, M as I, N as P, S as ode of COMPANIES will be	O, I as	s A, P as N, E as M, O as E and C as S, then
	(1) (3)	SPEINMOAC SMOPIEACN	(2) (4)	NCPSEIOMA SEINCPAMO
9.	Amo	ng the following, identify the contin	nuous	type of data:
	(1)	Number of languages a person spe	aks	
	(2)	Number of children in a household	l	
	(3)	Population of cities		
	(4)	Weight of students in a class		
10.	cup, glass will l	two pencil boxes and a glass and es, a cup and two pencil boxes and be	l pays	pays ₹ 21 to the shopkeeper. Rakesh buys a s ₹ 28 to the shopkeeper. Preeti buys two ₹ 35 to the shopkeeper. The cost of 10 cups
	(1)	₹ 40		
	(2)	₹ 60		
	(3)	₹ 80		
	(4)	₹70		
11.		of four cities given below three arrent. Identify the odd one	re alik	te in some manner while the fourth one is
	(1)	Lucknow		
	(2)	Rishikesh		
	(3)	Allahabad		
	(4)	Patna		
12.				reasoning. Select the code that states a
		acteristic which is not of deductive r		_
	(1)	The conclusion must be based on o		-
	(2)	The conclusion should be supported	-	
	(3)	The conclusion must follow from t	-	emise/premises necessarily.
	(4)	The argument may be valid or inva	111 U .	
13.	The 1	missing term in the series 1, 4, 27, 1	6, ?, 3	36, 343, is
	(1)	30	(2)	49
	(3)	125	(4)	81
X-00	1		4	

7.	शृंखल	ा YEB, WFD, UHG, SKI, <u>?</u> में अग	ाला पद	होगा
	(1)	TLO	(2)	QOL
	(3)	QLO	(4)	GQP
8.	यदि ४	A का कर C है M का I है N का P है S	் கா ()) है, I का A है, P का N है, E का M है, O का E है
0.		C का S है, तो COMPANIES का कूट हो		, 6, 1 41 A 6, 1 41 W 6, L 41 W 6, O 41 L 6
	(1)	SPEINMOAC	(2)	NCPSEIOMA
	(3)	SMOPIEACN	(4)	SEINCPAMO
9.	चित्रचि त	लेखित में से सतत् प्रकार के डाटा की पहचान	कों .	
7.	(1)	ाखित में से सतित् प्रकार के डाटा का पहचान एक व्यक्ति द्वारा बोली जा सकने वाली भाषा		ய்னா
	(2)	एक घर में बच्चों की संख्या	। जा जग	(IGAI
	(3)	शहरों की जनसंख्या		
	(4)	एक कक्षा में छात्रों का वजन		
	(.)			
10.	अली	ने एक दुकानदार से ₹ 21 में एक ग्लास, ए	क पेंसिव	त्र बॉक्स और एक कप खरीदा । राकेश ने दुकानदार से
				दा । प्रीति ने दुकानदार से ₹ 35 में दो ग्लास, एक कप
	और व	हो पेंसिल बॉक्स खरीदे । 10 कपों का मूल्य ह	ोगा	
	(1)	₹ 40		
	(2)	₹ 60		
	(3)	₹ 80		
	(4)	₹ 70		
11.	नीचे 1	- देए गए चार शहरों में से तीन किसी न किर	प्ती रूप	में एकसमान हैं, जबिक चौथा शहर अलग है । इसकी
		न कीजिये ।		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	(1)	लखनऊ		
	(2)	ऋषिकेश		
	(3)	इलाहाबाद		
	(4)	पटना		
12.	नीचे त	नर्क की कछ विशेषताएँ दी गई हैं । निम्नांकित	में से उ	उस कूट का चयन करें जो निगमनात्मक तर्क की विशेषता
		ताता है :		6
	(1)	निष्कर्ष प्रेक्षण तथा प्रयोग पर आधारित होना	चाहिए	L
	(2)	निष्कर्ष आधार-वाक्य/वाक्यों द्वारा समर्थित हे	ोना चारि	हेए ।
	(3)	निष्कर्ष अनिवार्यत: आधार-वाक्य/वाक्यों से	निकलन	॥ चाहिए ।
	(4)	तर्क वैध अथवा अवैध हो सकता है ।		
13.	शृंखल	T 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, में छूटा हु	आ पद	है
	(1)	30	(2)	49
	(3)	125	(4)	81
X-00)		5	P.T.O.

14.	Men and woman may have different reproductive strategies but neither can be considered inferior or superior to the other, any more than a bird's wings can be considered superior or inferior to a fish's fins. What type of argument it is?					
	(1)	Biological	illis. What type of a	(2)	Physiological	
	(3)	Analogical		(4)	Hypothetical	
	(3)	Midiogical		(+)	Trypomenear	
15.					lated in such a way that they cannot both be states those two propositions.	
	Prop	ositions :				
	(a)	Every student i	s attentive.			
	(b)	Some students	are attentive.			
	(c)	Students are ne	ver attentive.			
	(d)	Some students	are not attentive.			
	Code	es:				
	(1)	(a) and (b)		(2)	(a) and (c)	
	(3)	(b) and (c)		(4)	(c) and (d)	
16.	(ii), the p	(iii) & (iv) are deremises (taking somises : (a) (b) (clusions : (i) (ii) (iii) (iv)	rawn. Select the cosingly or jointly.) Untouchability is a All hot pans are cure All hot pans are cure Some untouchable.	a curs ntouclurse. e thing	nable. gs are hot pans. bility.	
17.	` ´	, , , , ,	one but the brave	wins	the race' is false which of the following	
	state	ments can be cla	imed to be true?		_	
	Selec	et the correct cod	le:			
	(1)	•	ns win the race.			
	(2)	-	who win the race are			
	(3)	-	who win the race are		re.	
	(4)	No person who	wins the race is bra	ave.		
18.	relate				ns with the same subject and predicate are mined the other must be undetermined, what	
	(1)	Contrary		(2)	Subcontrary	
	(3)	Contradictory		(4)	Sub-altern	
X-00	1			6		

14.	<u> </u>		अलग हो सकती हैं, लेकिन किसी को भी दूसरे के सापेक्ष
			इसी तरह जिस प्रकार किसी पक्षी के पंखों को मीनपक्षों के
	सापेक्ष उत्कृष्ट अथवा अपकृष्ट नहीं माना जा सकत		
	(1) जीवविज्ञानीय	(2)	शरीर संबंधी
	(3) सादृश्यपरक	(4)	काल्पनिक
15.	निम्नांकित तर्कवाक्यों में दो इस प्रकार संबंधित हैं हैं । उस कूट का चयन करें जो उन दो तर्कवाक्यों व		ोनों सही नहीं हो सकते हैं, किंतु वे दोनों गलत हो सकते
	है। उस फूट का यथन कर जा उन दा तकवाक्या व तर्क-वाक्य :	ગ બલાલ	1 & 1
	(a) प्रत्येक छात्र दत्तचित्त होता है।		
	(b) कुछ छात्र दत्तचित्त होते हैं ।		
	(c) छात्र कभी भी दत्तचित्त नहीं होते हैं।		
	(d) कुछ छात्र दत्तचित्त नहीं होते हैं।		
	कूट:		
	(1) (a) और (b)	(2)	(a) और (c)
	(3) (b) और (c)	(4)	(c) और (d)
		· · ·	*
16.			व्याक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले
	- ,		भथवा संयुक्त रूप से) मान्य निष्कर्षों को दर्शाता है ।
	तर्कवाक्य: (a) अस्पृश्यता एक अभिशाप है		
	(b) सभी गर्म बरतन अस्पृश्य हैं निष्कर्ष : (i) सभी गर्म बरतन अभिशाप हैं		
	निष्कर्ष : (i) सभी गर्म बरतन अभिशाप है (ii) कुछ अस्पृश्य चीजें गर्म बरत		
	(iii) सभी अभिशाप अस्पृश्यता हैं		
	(iv) कुछ अभिशाप अस्पृश्यता है		
	कूट:	'	
	(1) (i) और (ii)	(2)	(ii) और (iii)
	(3) (iii) और (iv)	(4)	(ii) और (iv)
17.		ोड़ में वि	वजयी होता है' गलत है, तो निम्नांकित में से किस कथन
	को सही माना जा सकता है ?		
	सही कूट का चयन करें।		
	(1) सभी वीर व्यक्ति दौड़ में विजयी होते हैं।	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	<u>x</u>
	(2) दौड़ में विजयी होने वाले कुछ व्यक्ति वीर न(3) कुछ व्यक्ति जो दौड़ में विजयी होते हैं, वीर		
	(4) दौड़ में विजयी होने वाला कोई व्यक्ति वीर न	नहा हात	11 & 1
18.	यदि समान उद्देश्य तथा विधेय के दो मानक निरपेक्ष	तर्क-वा	क्य इस प्रकार संबंधित हैं कि अगर एक अनिर्धारित रहता
	है, तो दूसरा भी अनिर्धारित होगा, तो उनका संबंध व		
	(1) असंगत	(2)	उपअसंगत
	(3) अन्तर्विरोधी	(4)	अधीन
X-00		7	P.T.O.
			112101

The table below embodies data on the sales revenue (₹ in lakh) generated by a publishing house during the years 2012-15 while selling books, magazines and journals as three categories of items. Answer questions 19 – 21 based on the data contained in the table.

	Sales Revenue (₹ in lakh)							
Year→ Items ↓	2012	2013	2014	2015				
Journals	46	47	45	44				
Magazines	31	39	46	51				
Books	73	77	78	78				
Total								

- **19.** The number of years in which there was an increase in revenue from at least two categories of items, is
 - (1) 0
 - (2) 1
 - (3) 2
 - (4) 3
- **20.** If the year 2016 were to show the same growth in terms of total sales revenue as the year 2015 over the year 2014, then the revenue in the year 2016 must be approximately :
 - (1) ₹ 194 lakh
 - (2) ₹ 187 lakh
 - (3) ₹ 172 lakh
 - (4) ₹ 177 lakh
- 21. In 2015, approximately what percent of total revenue came from books?
 - (1) 45%
 - (2) 55%
 - (3) 35%
 - (4) 25%

X-00 8

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2012-15 के दौरान किसी प्रकाशन कंपनी द्वारा पुस्तकों, पत्रिकाओं तथा जरनलों की बिक्री की तीन श्रेणियों में बिक्री राजस्व (लाख रुपए में) संबंधी आँकड़े दिए गए हैं। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 19 से 21 के उत्तर दें।

वर्ष →	बिक्री राजस्व (लाख रुपए)						
↓ मद	2012	2013	2014	2015			
जरनल	46	47	45	44			
पत्रिका	31	39	46	51			
पुस्तक	73	77	78	78			
कुल							

- 19. कितने वर्षों में कम से कम दो मदों की श्रेणियों से राजस्व में वृद्धि हुई ?
 - (1) 0
 - (2) 1
 - (3) 2
 - (4) 3
- **20.** यदि वर्ष 2016 के दौरान कुल बिक्री राजस्व में लगभग वर्ष 2014 की तुलना में वर्ष 2015 में हुई वृद्धि के अनुरूप वृद्धि होनी हो, तो वर्ष 2016 के दौरान राजस्व में वृद्धि लगभग क्या होनी चाहिए ?
 - (1) ₹ 194 लाख
 - (2) ₹ 187 लाख
 - (3) ₹ 172 লাख
 - (4) ₹ 177 लाख
- 21. वर्ष 2015 में पुस्तकों की बिक्री से कुल राजस्व का कितना प्रतिशत भाग प्राप्त हुआ ?
 - (1) 45%
 - (2) 55%
 - (3) 35%
 - (4) 25%

A University professor maintains data on MCA students tabulated by performance and gender of the students. The data is kept on a computer hard disk, but accidently some of it is lost because of a computer virus. Only the following could be recovered:

	Number			
Performance → Gender ↓	Average	Good	Excellent	Total
Male			10	
Female				32
Total		30		

Panic buttons were pressed but to no avail. An expert committee was formed, which

X-00			10		
	(1) (3)	S1 only Both S1 and S2	(2) (4)	S2 only Neither S1 nor S2	
	S1: The decimal number 11 is larger than the hexadecimal number 11.S2: In the binary number 1110.101, the fractional part has the decimal value as 0.625.				
27.		Which of the following statement(s) is/are TRUE?			
26.	Which of the following correctly lists computer memory types from highest to lowest speed? (1) Secondary Storage; Main Memory (RAM); Cache Memory; CPU Registers (2) CPU Registers; Cache Memory; Secondary Storage; Main Memory (RAM) (3) CPU Registers; Cache Memory; Main Memory (RAM); Secondary Storage (4) Cache Memory; CPU Registers; Main Memory (RAM); Secondary Storage				
	II:	Information and Communication Information Technology (IT). The 'right to use' a piece of software to of the above statement(s) is/are C Both I and II II only	are is	termed as copyright.	
25.	Read I:	Read the following two statements: Information and Communication Technology (ICT) is considered a subset of			
24.	How (1) (3)	many female students are excellent 0 16	(2) (4)	8 32	
23.	Appr (1) (3)	roximately, what proportion of good 0.43	(2) (4)	ents are male ? 0.73 0.27	
22.	What (1) (3)	t proportion of female students are § 0 0.50	good 7 (2) (4)	0.25 0.75	
	Answer questions 22 – 24 based on the data given above :				
	decided that the following facts were self evident: (a) Half the students were either excellent or good. (b) 40% of the students were females. (c) One-third of the male students were average.				
	de ideal de la fallación forta en estado in la contrata de la contrata del contrata de la contrata de la contrata del contrata de la contrata del contrata de la contrata del contrata de la contrata del contrata d				

किसी विश्वविद्यालय के प्रोफेसर द्वारा एम.सी.ए. छात्रों के संबंध में आँकड़ा छात्रों के प्रदर्शन तथा लिंग के अनुसार तालिकाकृत किया गया है । आँकड़े को कम्प्यूटर के हार्ड डिस्क में रखा गया है, लेकिन संयोगवश कम्प्यटर वायरस के कारण कछ आँकड़े नष्ट हो गए । केवल निम्नांकित आँकड़े अभिरक्षित किए जा सके:

6	एम.सी			
प्रदर्शन →	औसत	उत्तम	3000	4
लिंग ↓	ગાસત	<u> उत्तम</u>	उत्कृष्ट	कुल
पुरुष			10	
महिला				32
कुल		30		

पैनिक बटनों को दबाया गया, किंतु इसका कोई लाभ नहीं हुआ । एक विशेषज्ञ सिमिति का गठन किया गया, जिसने यह निर्णय किया कि ये निम्नांकित तथ्य स्वत: साक्ष्य थे :

- (a) आधे छात्र या तो उत्कृष्ट या उत्तम थे ।
- (b) 40% छात्र महिलाएँ थीं ।
- (c) पुरुष छात्रों में एक-तिहाई औसत स्तर के थे।

ऊपर दिए गए आँकड़े के आधार पर प्रश्न 22 से 24 के उत्तर दें।

22.	माहल	१। छात्राओं का कितना अनुपात उत्तम ह ?			
	(1)	0 0.50		0.25 0.75	
	(3)	0.50	(4)	0.75	

- 23. उत्तम छात्रों का लगभग कितना अनुपात पुरुष हैं ?
 - (1) 0 (3) 0.43 (2) 0.73 (4) 0.27
- 24. कितनी महिला छात्राएँ उत्कृष्ट हैं ?
 - (1)
 0

 (3)
 16

 (2)
 8

 (4)
 32
- 25. निम्नलिखित दोनों कथनों को पढें :
 - I: सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) को सूचना प्रौद्योगिकी (आई.टी.) का उपसमुच्चय माना जाता है।
 II: सॉफ्टवेयर के किसी हिस्से के 'उपयोग-अधिकार' को कॉपी-राइट (सर्वाधिकार सुरक्षित) कहा जाता है।
 उपरोक्त कथनों में से कौन कथन सही है / हैं ?
 - (1) दोनों I तथा II
 (2) न ही I, न ही II

 (3) केवल II
 (4) केवल I
- 26. निम्निलिखित में से कौन सा कम्प्यूटर मेमोरी प्रकारों में से उच्चतम से न्यूनतम गित (स्पीड) को सूचीबद्ध करता है ?
 - (1) सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), कैशे मेमोरी, सी.पी.यू. रजिस्टर्स
 - (2) सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.)
 - (3) सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), सेकेंडरी स्टोरेज
 - (4) कैशे मेमोरी, सी.पी.य. रजिस्टर्स, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.): सेकेंडरी स्टोरेज
- **27.** निम्नलिखित में कौन सा/से कथन सही है/हैं ?
 - S1 : दशमलव संख्या 11 षोडश संख्या 11 से बडी है ।
 - S2 : द्विआधारी संख्या 1110.101 के आंशिक भाग का दशमलव मान 0.625 है ।
 - (1) केवल S1
 (2) केवल S2

 (3) S1 तथा S2
 (4) न ही S1, न ही S2

28. With regard to a word processing software, the process of combining static inform a publication together with variable information in a data source to create one publication is called												
	(1)	Electronic mail	(2)	Data sourcing								
	(3)	Mail merge	(4)	Spam mail								
29.	DVI	D technology uses an optical media to store the digital data. DVD is an acronym for										
	(1)	Digital Vector Disc	(2)	Digital Volume Disc								
	(3)	Digital Versatile Disc	(4)	Digital Visualization Disc								
30.	Asse	ertion (A): Sustainable developn	nent is	critical to well being of human society.								
	Reas	son (R) : Environmentally sour the natural resources.	-	icies do not harm the environment or deplete								
	Cho	ose the correct code:										
	(1)	Both (A) and (R) are correct and ((R) is t	the correct explanation of (A).								
	(2)	Both (A) and (R) are correct, but	(R) is	not the correct explanation of (A).								
	(3)	(A) is true and (R) is false.										
	(4)	(A) is false and (R) is true.										
31.	The	The dominant source of pollution due to oxides of nitrogen (NO_X) in urban areas is										
	(1)	road transport	(2)	commercial sector								
	(3)	energy use in industry	(4)	power plants								
32.	Whi	ch of the following is <u>not</u> a water-b	rone d	isease ?								
	(1)	Typhoid	(2)	Hepatitis								
	(3)	Cholera	(4)	Dengue								
33.	Whi	ch of the following is a characterist	ic of W	Veb2.0 applications ?								
	(1)	Multiple users schedule their time	e to use	e Web2.0 applications one by one.								
	(2)	Web2.0 applications are focused information online.	on the	e ability for people to collaborate and share								
	(3)	Web2.0 applications provide us create it.	ers wi	th content rather than facilitating users to								
	(4)	Web2.0 applications use only stat	ic pag	es.								
X-00)		12									

28.		प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर के संदर्भ में, एक सम् गन में अपरिवर्तनीय सूचनाओं के संयोजन के		काशन बनाने हेतु डाटा स्रोत में परिवर्ती सूचना के साथ को जाना जाता है							
	(1)	इलेक्ट्रॉनिक मेल	(2)	डाटा सोर्सिंग							
	(3)	मेल मर्ज	(4)	स्पैम मेल							
29.		गी.डी' प्रौद्योगिकी में डिजिटल डाटा के भंड गी.डी.' परिवर्णी किसके लिये हैं ?	प्रारण के	ह लिए ऑप्टिकल मीडिया का उपयोग किया जाता है ।							
	(1)	डिजिटल वेक्टर डिस्क	(2)	डिजिटल वॉल्यूम डिस्क							
	(3)	डिजिटल वर्सेटाइल डिस्क	(4)	डिजिटल विजुअलाइजेशन डिस्क							
30.	अभि	कथन (A) : सतत् विकास मानव समाज	न के कर	न्याण के लिए महत्त्वपूर्ण है ।							
	तर्क ((R) : पर्यावरणीय दृष्टि से सही न का क्षरण नहीं करती है ।	गीति पय	विरण को क्षति नहीं पहुँचाती है अथवा प्राकृतिक संसाधनों							
	सही व	कूट का चयन करें :									
	(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।									
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन $(R), (A)$ का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।									
	(3)	(A) सही तथा (R) गलत है ।									
	(4)	(A) गलत तथा (R) सही है ।									
31.	शहरी	शहरी क्षेत्रों में नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO _X) के कारण प्रदूषण का प्रमुख स्रोत है									
	(1)	सड़क परिवहन	(2)	वाणिज्यिक क्षेत्र							
	(3)	उद्योगों में प्रयुक्त ऊर्जा	(4)	पावर प्लांट							
32.	निम्नी	लेखित में से जल जनित-रोग <u>नहीं</u> है ?									
	(1)	टाइफॉइड	(2)	हेपेटाइटिस							
	(3)	हैजा	(4)	डेंगू							
33.	निम्नी	निम्नलिखित में से वेब 2.0 अनुप्रयोगों की कौन सी विशेषता है ?									
	(1)	एक से अधिक प्रयोगकर्ता वेब 2.0 के अ करते हैं।	नुप्रयोग	के लिए एक समय पर केवल एक अपना समय निर्धारित							
	(2)	वेब 2.0 का अनुप्रयोग लोगों को आपस में केंद्रित होते हैं ।	मिलक	र ऑनलाइन सूचना का आदान-प्रदान करने की क्षमता पर							
	(3)	वेब 2.0 का अनुप्रयोग विषय प्रदान कराता	है न वि	n उसकी संरचना के लिए सुकारक होता है ।							
	(4)	वेब 2.0 अनुप्रयोग केवल अपरिवर्तनीय पृग	ठों का उ	उपयोग करता है ।							
X-00	0		13	P.T.O.							

34.		which country, the recent internat ons (HFCs) was signed?	ional	agreement on phasing out Hydro Fluoro
	(1)	Rwanda	(2)	Morocco
	(3)	South Africa	(4)	Algeria
35.	Whic	ch of the following natural hazards i	s <u>not</u> l	hydro-meteorological ?
	(1)	Snow avalanche	(2)	Sea erosion
	(3)	Tropical cyclone	(4)	Tsunami
36.	Whic	ch of the following are the demerits	of glo	balisation of higher education ?
	(a)	Exposure to global curriculum		
	(b)	Promotion of elitism in education		
	(c)	Commodification of higher educat	ion	
	(d)	Increase in the cost of education		
	Selec	et the correct answer from the codes	given	below:
	Code	es:		
	(1)	(a) and (d)	(2)	(a), (c) and (d)
	(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)
37.	Whic	ch of the following statements are co	orrect	about deemed universities ?
	(a)	The Governor of the State is the ch	ancel	lor of deemed universities.
	(b)	They can design their own syllabus	s and	course work.
	(c)	They can frame their own guidelin	es reg	arding admission and fees.
	(d)	They can grant degrees.		
	Selec	et the correct answer from the codes	given	below:
	Code	es:		
	(1)	(a), (b) and (c)	(2)	(b), (c) and (d)
	(3)	(a), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)
38.	India 2022		roduc	ction from small hydro projects by the year
	(1)	1 Giga-Watt	(2)	5 Giga-Watt
	(3)	10 Giga-Watt	(4)	15 Giga-Watt
X-00)		14	

34.		। देश में हाल ही में हाइड्रो फ्लोरो कार्बन्स (HFCs) को चरणबद्ध तरीके से समाप्त करने संबंधी अंतर्राष्ट्रीय र पर हस्ताक्षर किए गए ?					
	(1)	रवांडा	(2)	मोरक्को			
	(3)	दक्षिण अफ्रीका	(4)	अल्जीरिया			
35.	निम्नी	लिखित प्राकृतिक आपदाओं में से कौन सी हा	इड्रो-मौर	प्रमी <u>नहीं</u> है ?			
	(1)	हिम स्खलन	(2)	समुद्री कटाव			
	(3)	उष्णकटिबन्धीय चक्रवात	(4)	सुनामी			
36.	उच्च	शिक्षा के वैश्वीकरण के निम्नलिखित में से क	गैन-कौन	ा से अवगुण हैं ?			
	(a)	विश्व पाट्यक्रमों के साथ सम्मुखीकरण	(b)	शिक्षा में अभिजात्य को बढ़ावा			
	(c)	शिक्षा का वस्तुकरण	(d)	शिक्षा की लागत में बढोत्तरी			
	निम्नां	कित कूटों में से सही का चयन कर उत्तर दें :					
	कूट :						
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(a), (c) तथा (d)			
	(3)	(b), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)			
37.	निम्ना	लिखित में से डीम्ड विश्वविद्यालय के विषय मं	में कौन	सा कथन सही है ?			
	(a)	राज्य के राज्यपाल डीम्ड विश्वविद्यालयों के	कुलाधि	प्रपति होते हैं ।			
	(b)	वे अपना पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-चर्या बना स	कते हैं	l			
	(c)	वे दाखिला तथा शुल्क के विषय में अपने वि	देशा-नि	र्दश बना सकते हैं ।			
	(d)	वे उपाधि प्रदान कर सकते हैं ।					
	दिए ग	ाए कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :					
	कूट :						
	(1)	(a), (b) तथा (c)	(2)	(b), (c) तथा (d)			
	(3)	(a), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)			
38.	भारत	सरकार का लघु जल-विद्युत परियोजनाओं से	वर्ष 20)22 तक पावर उत्पादन का लक्ष्य है			
	(1)	1 गीगावाट	(2)	5 गीगावाट			
	(3)	10 गीगावाट	(4)	15 गीगावाट			
X-00	0		15	P.T.O.			

	(a)	Rajya Sabha is a permanent lemergency.	House w	thich can be dissolved only during national									
	(b)	Rajya Sabha does not represent	t the loca	l interests of the States.									
	(c)	Members of the Rajya Sabha represent.	are not b	bound to vote at the dictates of the states they									
	(d)	•											
	Sele	ect the correct answer from the co	des give	n below:									
	Cod	les:											
	(1)	(a) and (d)	(2)	(b) and (c)									
	(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)									
40.	proc	clamation of the President's Rule	in a Stat	arily the immediate consequences of the e?									
	(a)	Dissolution of the State Assem	•										
	(b)	Removal of the Council of Mir											
	(c)	Takeover of the State administration	•	the Union Government.									
	(d)	Appointment of a new Chief So	•										
	Select the correct answer from the codes given below:												
	Cod	Codes:											
	(1)	(a) and (d)	(2)	(a), (b) and (c)									
	(3)	(a), (b), (c) and (d)	(4)	(b) and (c)									
41.		ead of holding the office during the l(s) office during good behaviour	-	are of the President who among the following									
	(a)	Governor of a State	(b)	Attorney General of India									
	(c)	Judges of the High Court	(d)	Administrator of a Union Territory									
	Sele	ect the correct answer from the co	des give	n below:									
	Cod	les:											
	(1)	(a) only	(2)	(c) only									
	(3)	(a) and (c)	(4)	(a), (b), (c) and (d)									
42.	The	purpose of value education is be	st served	by focussing on									
	(1)	Cultural practices prevailing in	the soci	ety.									
	(2)	Norms of conduct laid down by	y a social	group.									
	(3)	Concern for human values.											
	(4)	Religious and moral practices a	and instru	actions.									
X-00	0	-	16										

39. Which of the following statements are correct?

X-00)		17	P.T.O						
	(4)	धार्मिक तथा नैतिक व्यवहार तथा अनुदेशन	से							
	(3)	मानवीय-मूल्यों के प्रति संवेदना से								
	(2)	किसी सामाजिक समूह द्वारा निर्धारित आचर	ण के म	ानकों से						
	(1)	समाज में व्याप्त सांस्कृतिक प्रथाओं से								
42.	मूल्य-1	शिक्षा का उद्देश्य निम्नांकित में से किस पर सं	केंद्रित व	कर अच्छी तरह से पूरा किया जा सकता है ?						
	(3)	(a) तथा (c)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)						
	(1)	केवल (a)	(2)	केवल (c)						
	कूट:									
	निम्नां	केत कूटों से सही उत्तर का चयन करें :								
	` '	उच्च न्यायालय के न्यायाधीश	(d)	केन्द्रशासित क्षेत्र का प्रशासक						
	(a)	राज्य के राज्यपाल	(b)	भारत के महान्यायवादी						
41.	राष्ट्रपी	ति के प्रसाद-पर्यन्त पद ग्रहण करने के बजाय,	निम्निल	गिखत में से कौन सद्आचरण-पर्यन्त पद पर रहता है ?						
	(3)	(a), (b), (c) तथा (d)	(4)	(b) तथा (c)						
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(a), (b) तथा (c)						
	कूट:									
		निलिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :								
	(d)	नये मुख्य सचिव की नियुक्ति करना ।								
	(c)	राज्य प्रशासन को केंद्र सरकार द्वारा अपने ि	नेयंत्रण ः	में लेना ।						
	(b)	राज्य में मंत्रिमंडल की बर्खास्तगी किया जान	ТΙ							
	(a)	राज्य विधान-सभा को भंग किया जाना ।								
40.		राज्य में राष्ट्रपति शासन की घोषणा के परिष् ोता है ?	गामत: र्ा	नेम्नलिखित में से कौन सा तात्कालिक रूप में अनिवार्य						
	(3)	(b), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)						
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(b) तथा (c)						
	कूट :	() = (1)	(O)	(1) 707 ()						
		लेखित कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :								
	(d)	राज्य सभा में किसी भी केंद्रशासित क्षेत्र का	प्रतिनिधि	भत्व नहीं है ।						
	(c)			के निर्देशों के अनुसार मतदान करना बाध्यकारी नहीं है ।						
	(b)	राज्य सभा राज्यों के स्थानीय हितों का प्रतिनि								
	(a)		• •	आपात-काल के दौरान ही भंग किया जा सकता है ।						

39. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं ?

43.											
	Choose the correct answer from the following code:										
	(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).										
	(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).										
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A). (3) (A) is true, but (R) is false.											
(4) (A) is false, but (R) is true.											
44.	Effectiveness of teaching has to be judged in terms of										
	(1)	Course coverage									
	(2)	Students' interest									
	(3)	Learning outcomes of students									
	(4)	Use of teaching aids in the classroom	om								
45.	In w	nich teaching method learner's participation is made optimal and proactive ?									
	(1)	Discussion method	(2)	Buzz session method							
	(3)	Brainstorming session method	(4)	Project method							
46.	One	of the most powerful factors affecti	ng tea	ching effectiveness is related to the							
	(1)	Social system of the country	(2)	_							
	(3)	Prevailing political system	(4)	Educational system							
47.	A 660	ertion (A) : Formative evaluation	tand	s to accelerate the page of learning							
4 /.				evaluation, formative evaluation is highly							
	Choo	ose the correct answer from the follo	owing	code:							
	(1)	Both (A) and (R) are true and (R)	_								
	(2)	Both (A) and (R) are true, but (R)	is not	the correct explanation of (A).							
	(3)	(A) is true, but (R) is false.									
	(4)	(A) is false, but (R) is true.									
48.	Whi	ch of the following set of statemen	ts rep	resents acceptable propositions in respect of							
		ū	-	correct code to indicate your answer.							
	(i)	When students fail in a test, it is th		-							
	(ii)	Every teaching must aim at ensuring									
	(iii)	There can be teaching without lear	_								
	(iv)	There can be no learning without t	_								
	(v)	A teacher teaches but learns also.									
	(vi)	Real learning implies rote learning	Ţ.								
	Code	es:									
	(1)	(ii), (iii), (iv) and (v)	(2)	(i), (ii), (iii) and (v)							
	(3)	(iii), (iv), (v) and (vi)	(4)	(i), (ii), (v) and (vi)							
X-00)		18								

43.	अभिव	हथन (${f A}$) : अधिगम एक जीवन-पर्यन्त प्रव्रि	ज्या है ।									
तर्क (R) : अधिगम के उपयोगी होने के लिए इसे जीवन प्रक्रमों से जोड़ा जाना चाहिए ।												
	नीचे वि	देए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :	ए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :									
	(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।										
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A)) की स	ही व्याख्या नहीं है ।								
	(3)	(A) सही है, किंतु (R) गलत है ।										
	(4)	(A) गलत है, किंतु (R) सही है ।										
44.	शिक्षण	। की प्रभावकारिता का निर्णय निम्नांकित में से	किस र	ूप में किया जाना चाहिए ?								
	(1)	विषय-वस्तु के आच्छादन के आधार पर										
	(2)	छात्रों की अभिरुचि के आधार पर										
	(3)	छात्रों के अधिगम परिणामों के आधार पर										
	(4)	कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्रियों के उपयोग	ग के अ	ाधार पर								
45.	निम्नां	केत में से किस शिक्षण विधि में शिक्षार्थी की ९	भागीदार्र	को इष्टतम तथा पहलकारी बनाया जाता है ?								
	(1)	परिचर्चाओं की विधि में		युग्मित वार्ता सत्र की विधि में								
	(3)	विचारवेश सत्र की विधि में	, ,	परियोजना विधि में								
46.	शिक्षण	। प्रभावकारिता को प्रभावित करने वाला एक र	पर्वाधिक	इ.शक्तिशाली कारक किससे संबंधित है ?								
40.	(1)	देश की सामाजिक व्यवस्था से		समाज की आर्थिक स्थिति से								
	(3)	विद्यमान राजनैतिक व्यवस्था से	, ,	शैक्षणिक व्यवस्था से								
4=	` /		, ,									
47.	_	तथन (A): निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिगम										
	`	5 (R) : संकलनात्मक मूल्यांकन की तुलना में निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिक विश्वसनीय है ।										
	(1)	देए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A)	की गर्ट	रे नाम्ला है ।								
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A)	_									
	(3)	(A) सही है, किंतु (R) गलत है ।) 4/1 (1	શ જ્યાલ્યા પણ હ 1								
	(4)	(A) गलत है, किंतु (R) सही है ।										
40		-	,									
48.		-आधगम सबधा क सदभ म निम्नाकित कथ के लिए सही कूट का चयन करें ।	ना क र	ामुच्चय में से कौन सा स्वीकार्य कथन है ? अपना उत्तर								
		जब छात्र किसी परीक्षा में असफल होते हैं, त	ਜੇ ਹਟ ਜਿ	जाशक है जो आगस्त्र होता है ।								
	(i)	प्रत्येक शिक्षण का उद्देश्य अधिगम सुनिश्चि										
	(ii)	अधिगम के बिना शिक्षण हो सकता है ।	ात करन	1 61(11 6 1								
	(iii)	शिक्षण के बिना कोई अधिगम नहीं हो सकत	- 4 .									
	(iv)											
	(v)	कोई शिक्षक शिक्षण करता है, किंतु वह सीख वास्तविक अधिगम का अभिप्राय कंठस्थ कि										
	(vi)	वास्तावक आवर्गम का आमप्राय कठस्य कि	या जान	वाला आवगम ह ।								
	कूट:	(;;) (;;) (;-) 2 1) ((-)	(2)	(i) (ii) (iii) 2 1) ((c)								
	(1)	(ii), (iii), (iv) और (v)	(2)	(i), (ii), (iii) और (v)								
V nn	(3)	(iii), (iv), (v) और (vi)	(4)	(i), (ii), (v) और (vi)								
X-00			19	P.T.O.								

49.	In do	oing action	resea	rch what	is the usu	al seq	uence of steps?					
	(1)	Reflect, o				(2)						
	(3)	Plan, refl	ect, ol	bserve, ac	t	(4)	Act, observe, plan, reflect					
50.	Whi	ch sequenc	e of r	esearch st	eps is log	gical in	the list given below?					
	(1)											
	(2)	Developr	nent o	of Resear	ch design	ı, Hyp	pothesis making, Problem formulation, Data at a collection.					
	(3)	Problem	form	ulation, 1	Hypothes	is ma	king, Development of a Research design, rmulation of generalizations and conclusions.					
	(4)				_		at the sample and data collection tools, and interpretation of research evidence.					
51.		ch the two		nd indicat			ds (Set-I) and data collection tools (Set-II). by selecting the correct code: Set – II					
		(Resea	rch M	Iethods)			(Data Collection Tools)					
	a.	Experime	ental r	nethod		i.	Using primary and secondary sources					
	b.	Ex post-f	acto n	nethod		ii.	Questionnaire					
	c.	Descripti	ve sur	vey meth	od	iii.	Standardized tests					
	d.	Historical method				iv.	Typical characteristic tests					
	Codes:											
		a b	c	d								
	(1)	ii i	iii	iv								
	(2)	iii iv	ii	i								
	(3)	ii iii	i	iv								
	(4)	ii iv	iii	i								
52.	The	issue of 're	esearc	h ethics' 1	may be co	onside	red pertinent at which stage of research?					
	(1)		_	•			l its definition					
	(2)						of research					
	(3)		_	data colle			pretation					
	(4)	4) At the stage of reporting the findings.										
53.	In w	hich of the	follo	wing, repo	orting for	mat is	formally prescribed?					
	(1)	Doctoral				(2)	Conference of researchers					
	(3)	Worksho	ps and	d seminars	S	(4)	Symposia					
54.	view		e the p	ossibility	of their	enhan	view session of teachers and students with a ced participation in school programmes. This search?					
	(1)	Evaluation				(2)	Fundamental Research					
	(3)	Action R	esearc	ch		(4)	Applied Research					
X-00)					20						

49.	क्रियात (1) (3)		ा, योजन	ना निर्माण, '	क्रियान्वयन	(2)	म क्या होता है योजना निग क्रियान्वयन	र्गाण, क्रियान्व			
50.	निम्नार्ग (1) (2) (3) (4)	ांकित में अनुसंधान चरणों का कौन सा क्रम तार्किक है ? समस्या स्थापन, विश्लेषण, शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, प्रदत्त एकत्रीकरण, सामान्यीकरण और निष्कर्ष निरूपण शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, समस्या स्थापन, प्रदत्त विश्लेषण, निष्कर्ष निरूपण, प्रदत्त एकत्रीकरण समस्या स्थापन, परिकल्पना निर्माण, शोध अभिकल्प का विकास, प्रदत्त एकत्रीकरण, प्रदत्त विश्लेषण, सामान्यीकरण तथा निष्कर्ष निरूपण समस्या स्थापन, प्रतिदर्श तथा प्रदत्त एकत्रीकरण उपकरणों के बारे में निर्णय करना, परिकल्पना निर्माण, शोध साक्ष्य का संकलन एवं निर्वचन									
		(अनु प्रयोगात्मक वि कार्योत्तर वि विवरणात्मक इतिवृत्तात्मक	नलान व गुच्चय - मंधान (वेधि धे सर्वेक्षण	हरें तथा सह - I वे धि) ग विधि	ो उत्तर का		करें ।	समुच्चय - इत्त संकलन 1 द्वितीयक स्र रीक्षाएँ	- II उपकरण) ोतों का उपय		− II) 1
	(1) (2) (3) (4)	ii i	iii ii i iii	iv i							
52.	"शोध (1) (2) (3) (4)	नैतिकता'' का समस्या स्थाप शोध के समः प्रदत्त-संकलन निष्कर्षों को !	ान तथा प्र के नि ा तथा ी	इसकी परि धीरण के च वेवेचन के	भाषा के च गरण में चरण में		माना जाता है	?			
53.	निम्नां (1) (3)	केत में किस प्र डॉक्टरेट स्तर कार्यशालाएँ	ीय शोध	प्रपत्र	प्रारूप औप	(2)	रूप से निर्दिष शोधकर्ताअ संवादपरक	गें का सम्मेल	न		
54.	सम्भाव प्रकारत (1)	विद्यालय का बना का पता त ा से संबंधित मूल्यांकन अ	नगाने वे है ? नुसंधान	h लिए उन		ाक्षात्कार (2)	सत्र आयोजि मौलिक अ	ात करता है नुसंधान		-	
X-00		क्रियात्मक अ	าาู๙๚า	I		(4) 21	व्यवहृत अ	ાુ તવાન			P.T.O.

Read the following passage carefully and answer questions from 55 to 60:

The last great war, which nearly shook the foundations of the modern world, had little impact on Indian literature beyond aggravating the popular revulsion against violence and adding to the growing disillusionment with the 'humane pretensions' of the Western World. This was eloquently voiced in Tagore's later poems and his last testament, Crisis in Civilisation. The Indian intelligentsia was in a state of moral dilemma. On the one hand, it could not help sympathising with England's dogged courage in the hour of peril, with the Russians fighting with their backs to the wall against the ruthless Nazi hordes, and with China groaning under the heel of Japanese militarism; on the other hand, their own country was practically under military occupation of their own soil, and an Indian army under Subhas Bose was trying from the opposite camp to liberate their country. No creative impulse could issue from such confusion of loyalties. One would imagine that the achievement of Indian independence in 1947, which came in the wake of the Allies' victory and was followed by the collapse of colonialism in the neighbouring countries of South-East Asia, would have released an upsurge of creative energy. No doubt it did, but unfortunately it was soon submerged in the great agony of partition, with its inhuman slaughter of the innocents and the uprooting of millions of people from their homeland, followed by the martyrdom of Mahatma Gandhi. These tragedies, along with Pakistan's invasion of Kashmir and its later atrocities in Bangladesh, did indeed provoke a poignant writing, particularly in the languages of the regions most affected, Bengali, Hindi, Kashmiri, Punjabi, Sindhi and Urdu. But poignant or passionate writing does not by itself make great literature. What reserves of enthusiasm and confidence survived these disasters have been mainly absorbed in the task of national reconstruction and economic development. Great literature has always emerged out of chains of convulsions. Indian literature is richer today in volume, range and variety than it ever was in the past.

Based on the passage answer the following questions from 55 to 60:

- **55.** What did Tagore articulate in his last testament?
 - (1) Offered support to Subhas Bose.
 - (2) Exposed the humane pretensions of the Western World.
 - (3) Expressed loyalty to England.
 - (4) Encouraged the liberation of countries.
- **56.** What was the stance of Indian intelligentsia during the period of great war?
 - (1) Indifference to Russia's plight.
 - (2) They favoured Japanese militarism.
 - (3) They prompted creativity out of confused lovalties.
 - (4) They expressed sympathy for England's dogged courage.
- **57.** Identify the factor responsible for the submergence of creative energy in Indian literature.
 - (1) Military occupation of one's own soil.
 - (2) Resistance to colonial occupation.
 - (3) Great agony of partition.
 - (4) Victory of Allies.
- **58.** What was the aftermath that survived tragedies in Kashmir and Bangladesh?
 - (1) Suspicion of other countries
- (2) Continuance of rivalry

(3) Menace of war

- (4) National reconstruction
- **59.** The passage has the message that
 - (1) Disasters are inevitable.
 - (2) Great literature emerges out of chains of convulsions.
 - (3) Indian literature does not have a marked landscape.
 - (4) Literature has no relation with war and independence.
- **60.** What was the impact of the last great war on Indian literature?
 - (1) It had no impact.
 - (2) It aggravated popular revulsion against violence.
 - (3) It shook the foundations of literature.
 - (4) It offered eloquent support to the Western World.

X-00 22

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रश्न संख्या 55 से 60 तक के उत्तर दीजिये:

अंतिम महायद्ध जिसने आधिनक विश्व की आधारशिला को लगभग विकंपित कर दिया. भारतीय साहित्य पर स्वल्प प्रभाव ही डाल सका है । यह हिंसा के विरुद्ध आम रूप से बढ़ावा देने की प्रवृत्ति तथा पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय विज्ञप्तियों' के बारे में मोहभंग की स्थिति को प्रखरता से अभिव्यक्ति देने में ही सिमटा रहा । इसकी मुखर अभिव्यक्ति टैगोर की अंतिम कविताओं एवं उनके अंतिम महाग्रंथ 'क्राइसिस इन सिविलाइजेशन' के माध्यम से हुई । इस समय भारत का बुद्धिजीवी वर्ग एक नैतिक अंतर्द्वन्द्व की दशा से गुजर रहा था । एक ओर जहाँ वह संकट की घड़ी में इंग्लैंड के अदम्य साहस के प्रति सहानुभृति व्यक्त किए बगैर नहीं रह सका. जिसमें रूसी लोग निष्ठुर नाजी सैन्य शक्ति से लोहा ले रहे थे. चीन, जापान की सेनाओं को बूटों तले रौंदा जा रहा था; वहीं दूसरी ओर उनका अपना ही देश अपनी धरती की सैन्य शक्ति के नियंत्रण में था. भारतीय सेना. सभाष बोस के नेतृत्व में दूसरी ओर से उनके देश की मिक्त का प्रयास कर रही थी । निष्ठाओं के ऐसे द्वन्द्व में किसी भी प्रकार की राजनात्मक प्रवृत्ति के प्रस्फटन की कल्पना नहीं की जा सकती । यह सहज ही अनुमानित किया जा सकता है कि 1947 में भारत की स्वतंत्रता प्राप्ति जो 'मित्र राष्ट्रों' के आविर्भाव क्रम में महत्त्वपूर्ण है तथा जो पड़ोसी देशों, जैसे दक्षिण-पूर्व एशिया में उपनिवेशवाद के अंत के रूप में फलित हुआ, सुजनात्मक ऊर्जा के विस्फोट को गतिमान कर सकता था । नि:संदेह ऐसा हुआ किंतु शीघ्र ही देश के विभाजन की यंत्रणा, नरसंहार तथा लाखों लोगों का अपने ही देश से विस्थापित होने और महात्मा गांधी की शहादत की घटना के साथ कश्मीर पर पाकिस्तानी आक्रमण तथा बाद में बांग्लादेश में उसके अत्याचारों ने मर्मस्पर्शी लेखन को प्रेरित किया था । इस कारण बंगला, हिंदी, कश्मीरी, पंजाबी, सिंधी तथा उर्द में महत्त्वपूर्ण लेखन सामने आया । किंतु केवल मर्मस्पर्शी अथवा भावपूर्ण लेखन अपने आपमें साहित्य को महानता प्रदान नहीं करता । इन आपदाओं के उपरान्त भी जो उत्साह एवं आत्मबल का कोश बना रहा वो राष्ट्रीय पुर्नानर्माण तथा आर्थिक विकास में आत्मसात हुआ । महान् साहित्य का अभ्यूदय सर्वदा ही खलबलियों की शृंखलाओं से प्रस्फुटित हुआ है । आज का भारतीय साहित्य पहले के सापेक्ष अपने परिमाण, विस्तार एवं विविधता में कहीं अधिक समृद्ध

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों (55 से 60) के उत्तर दें :

- 55. अपने अंतिम महाग्रंथ (टेस्टामेंट) में टैगोर ने किसकी अभिव्यक्ति की ?
 - (1) सुभाष बोस को समर्थन दिया था । (2) पश्चिमी
 - (2) पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय-विज्ञप्तियों' की पोल खोली ।
 - (3) इंग्लैंड के प्रति अपनी निष्ठा व्यक्त की ।
- (4) देशों की मुक्ति को प्रोत्साहन प्रदान किया ।
- 56. महायुद्ध के समय भारतीय बुद्धिजीवियों की क्या सोच थी ?
 - (1) वे रूसी लोगों के कष्टों के प्रति उदासीन थे ।
 - (2) वे जापानी सैन्य शक्तिवाद के पक्ष में थे ।
 - (3) उनकी अनिश्चित निष्ठावान्ता ने सृजनात्मकता को बढ़ावा दिया ।
 - (4) उन्होंने इंग्लैंड के दृढ़-साहस के प्रति सहानुभूति जताई ।
- 57. भारतीय साहित्य में सुजनात्मक ऊर्जा को सिन्निहित करने वाले कारक की पहचान कीजिये ।
 - (1) अपनी ही धरती का सैन्य आधिपत्य ।
- (2) औपनिवेशिक आधिपत्य का प्रतिरोध ।
- (3) विभाजन फलस्वरूप अनुभूत तीव्र यंत्रणा । (4) ि
 - । (4) मित्र राष्ट्रों की विजय।
- 58. कश्मीर तथा बांग्लादेश की त्रासदी से जनित प्रभाव क्या थे ?
 - (1) दूसरे देशों का शंका-भाव
- (2) प्रतिद्वन्द्विता की निरन्तरता

(3) युद्ध का खतरा

- (4) राष्ट्रीय पुनर्निर्माण
- 59. प्रस्तृत गद्यांश का कथ्य (संदेश) क्या है ?
 - (1) आपदाएँ अवश्यंभावी होती हैं।
 - (2) संक्षीभ-शृंखलाओं से महान साहित्य का अभ्युदय होता है ।
 - (3) भारतीय साहित्य का कोई विशिष्ट परिदृश्य नहीं है ।
 - (4) युद्ध और स्वतंत्रता से साहित्य का कोई लेना-देना नहीं है।
- 60. पिछले महायुद्ध का भारतीय साहित्य पर क्या प्रभाव पड़ा था ?
 - (1) इसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा था ।
- (2) इसने हिंसा के विरुद्ध जनाक्रोश बढ़ा दिया था ।
- (3) इसने साहित्य के नींव को हिला दिया था । (4) इसने पश्चिमी दुनिया को प्रबल समर्थन दिया ।

X-00 23

Space For Rough Work

X-00 24

January 2017 UGC NET Paper I Set X

Answer Key:-

Question	Answer	Question	Answer
1	3	31	1
2	3	32	4
3	2	33	2
4	4	34	1
5	1	35	4
6	4	36	3
7	2	37	2
8	4	38	2
9	4	39	2
10	4	40	1
11	1	41	2
12	1	42	3
13	3	43	1
14	3	44	3
15	2	45	4
16	4	46	4
17	2	47	3
18	3	48	2
19	3	49	2
20	4	50	3
21	1	51	2
22	2	52	3
23	2	53	1
24	1	54	3
25	2	55	2
26	3	56	4
27	2	57	3
28	3	58	4
29	3	59	2
30	2	60	2

Si	gnature and Name of Invigilator PAP	ER	R-I	
1.	(Signature)	O	OMR Sheet No. :	
	(Name)	_	(To be filled by the Candidate)) ———
2.	(Signature)	R	Roll No.	
	(Name)		(In figures as per admission care	d)
Γ-		R	Roll No	
•	J A 0 0 1 7	σ.	(In words)	
Tiı	me: 1 1/4 hours] Test Booklet	Se	e ries Y [Maximum Mark	s: 100
Nυ	umber of Pages in this Booklet : 24		Number of Questions in this Book	let : 60
	Instructions for the Candidates	,	परीक्षार्थियों के लिए निर्देश इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखि	
Ι.	Write your roll number in the space provided on the top of this page.	2.	इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना राल नम्बर लिख इस प्रश्न-पत्र में साठ (60) बहविकल्पीय प्रश्न हैं. जिनमें से	ए । उम्मीदवार
2.	This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of	-	इस प्रश्न-पत्र में साट (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, जिनमें से को किसी भी पचास (50) प्रश्न का उत्तर देना होगा । उम्मी	दवा्रं द्वारा
	questions, out of which the candidate would be required to answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate		पचास से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये पचास प्रश्नों का मुल्यांकन किया जायेगा ।	गर्य प्रथम
	attempting more than fifty questions, the first fifty questions	3	परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेर्ग	ो । पहले
2	attempted by the Candidate would be evaluated.		पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी नि	म्नुलिखित
э.	At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested		जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य क (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज्	रनी है : की मील /
	to open the booklet and compulsorily examine it as below:		पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीव	भग साला / कर-सील /
	(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept		बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिकाँ स्वीकार न करें ।	
	a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.		(ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ व की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं	तथा प्रश्ना । दोषपर्ण
	(ii) Tally the number of pages and number of questions in		पस्तिका जिनमें पुष्ठ/प्रश्न कम हों या दबारा आ गयें हों य	ा सीरियेल
	the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing		में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका	स्वीकार न
	or duplicate or not in serial order or any other		करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उँसके स्थान पर व प्रश्नु-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच वि	निट दिये
	or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period		जायेगे । उसके बाद न तो आपको प्रश्न-पुस्तिका वापस	ली जायेगी
	of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet		और न ही आपको अतिरिक्त समय दियाँ जायेगा । (iii) इसु जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक	ण अंकित
	will be replaced nor any extra time will be given. (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number		करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर	अंकित कर
	should be entered on the OMR Sheet and the OMR		 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	Sheet Number should be entered on this Test Booklet. (iv) The Series of this booklet is Y , make sure that the series		(iv) इस प्रश्न-पुस्तिका की सीरीज़ Y है । यह सुनिश्चित कर प्रश्न-पुस्तिका की सीरीज़ और प्रश्न-पुस्तिका संख्या, O!	लाक इस MR पत्रक
	printed on OMR Sheet and Answer Sheet No. is same as		के सीरीज़ और उत्तर पत्रक न. से मिलते हैं । अगर स	गिरीज़ और
	that on this booklet. In case of discrepancy in Series and Answer Sheet no., the candidate should immediately report		OMR पत्रक नं. भिन्न हों तो परीक्षार्थी दूसरी समान स नंबर वाली प्रश्न-पुस्तिका/OMR पत्रक बंदलने के लिए	रिरोज़ और
	the matter to the Invigilator for replacement of the Test		को तुरंत सूचित करें ।	रागरादाक
4.	Booklet/OMR Sheet. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3)	4.		(4) दिये
	and (4). You have to darken the circle as indicated below on		गय है । आपका सहा उत्तर के वृत्त का पन से भरकर काल जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।	। करना ह
	the correct response against each item. Example: ① ② ④ ④		उदाहरण : (1) (2) 🌑 (4) ज्बिक (3) सही उत्तर है	
_	where (3) is the correct response.	5.	प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये O! पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये ग	MR पत्रक
5.	Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside this Booklet only . If you mark your		अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं,	
	response at any place other than in the circle in the OMR		मूल्यांकन नहीं होगा ।	
6.	Sheet, it will not be evaluated. Read instructions given inside carefully.	6. 7.	अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें । कृच्या काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ट	पर करें ।
7.	Rough Work is to be done in the end of this booklet.	8.	यदि आप् OMR पत्रक पुर नियत स्थान के अलावा अपना	नाम, रोल
8.	If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space		नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी सके, अंकूित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करूते है	
	allotted for the relevant entries, which may disclose your		अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अकित	क्रिये गर्य
	identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using		उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।	क लिय
0	white fluid, you will render yourself liable to disqualification.	9.	आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक	महोदय को
9.	You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not		लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ प	
	carry it with you outside the Examination Hall. You are,		से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्र अपने साथ ले जा सकते हैं ।	श्न-पुास्तका
	however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.	10.	. काले बाल प्वाईट पेन का ही इस्तेमाल करें ।	
	Use only Black Ball point pen.		किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल	आदि का
	Use of any calculator or log table etc., is prohibited. There are no negative marks for incorrect answers.	12	प्रयोग वर्जित है । गुलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।	
	In case of any discrepancy in the English and Hindi versions,	13.	. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेज	नी विवरण

अंतिम माना जाएगा ।

English version will be taken as final.

Paper - I

Note: • This paper contains Sixty (60) multiple-choice questions, each question carrying two (2) marks.

- Candidate is expected to answer any **Fifty (50)** questions.
- In case more than **Fifty** (50) questions are attempted, only the first **Fifty** (50) questions will be evaluated.

The table below embodies data on the sales revenue (\mathfrak{T} in lakh) generated by a publishing house during the years 2012-15 while selling books, magazines and journals as three categories of items. Answer questions 1-3 based on the data contained in the table.

	Sales Revenue (₹ in lakh)						
Year→ Items↓	2012	2013	2014	2015			
Journals	46	47	45	44			
Magazines	31	39	46	51			
Books	73	77	78	78			
Total							

- 1. If the year 2016 were to show the same growth in terms of total sales revenue as the year 2015 over the year 2014, then the revenue in the year 2016 must be approximately:
 - (1) ₹ 194 lakh
 - (2) ₹ 187 lakh
 - (3) ₹ 172 lakh
 - (4) ₹ 177 lakh
- 2. In 2015, approximately what percent of total revenue came from books?
 - (1) 45%
 - (2) 55%
 - (3) 35%
 - (4) 25%
- 3. The number of years in which there was an increase in revenue from at least two categories of items, is
 - (1) 0
 - (2) 1
 - (3) 2
 - (4) 3

प्रश्नपत्र - I

नोट: • इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक है ।

- जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- उम्मीदवार द्वारा **पचास (50)** से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम **पचास (50)** प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा ।

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2012-15 के दौरान किसी प्रकाशन कंपनी द्वारा पुस्तकों, पत्रिकाओं तथा जरनलों की बिक्री की तीन श्रेणियों में बिक्री राजस्व (लाख रुपए में) संबंधी आँकड़े दिए गए हैं। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1 से 3 के उत्तर दें।

वर्ष →	बिक्री राजस्व (लाख रुपए)					
↓ मद	2012	2013	2014	2015		
जरनल	46	47	45	44		
पत्रिका	31	39	46	51		
पुस्तक	73	77	78	78		
कुल						

- 1. यदि वर्ष 2016 के दौरान कुल बिक्री राजस्व में लगभग वर्ष 2014 की तुलना में वर्ष 2015 में हुई वृद्धि के अनुरूप वृद्धि होनी हो, तो वर्ष 2016 के दौरान राजस्व में वृद्धि लगभग क्या होनी चाहिए ?
 - (1) ₹ 194 लाख
 - (2) ₹ 187 लाख
 - (3) ₹ 172 लाख
 - (4) ₹ 177 लाख
- 2. वर्ष 2015 में पुस्तकों की बिक्री से कुल राजस्व का कितना प्रतिशत भाग प्राप्त हुआ ?
 - (1) 45%
 - (2) 55%
 - (3) 35%
 - (4) 25%
- 3. कितने वर्षों में कम से कम दो मदों की श्रेणियों से राजस्व में वृद्धि हुई ?
 - (1) 0
 - (2) 1
 - (3) 2
 - (4) 3

A University professor maintains data on MCA students tabulated by performance and gender of the students. The data is kept on a computer hard disk, but accidently some of it is lost because of a computer virus. Only the following could be recovered:

	Number	Number of MCA Students				
Performance → Gender ↓	Average	Good	Excellent	Total		
Male			10			
Female				32		
Total		30				

Panic buttons were pressed but to no avail. An expert committee was formed, which decided that the following facts were self evident:

- Half the students were either excellent or good.
- (b) 40% of the students were females.

(1)

0

One-third of the male students were average. (c)

Answer questions 4 - 6 based on the data given above :

4.	Approximately, what proportio (1) 0 (3) 0.43	n of good students are male? (2) 0.73 (4) 0.27
5.	How many female students are	excellent?

- 32 (3) 16 6. What proportion of female students are good?
 - (2) (4) 0.75 0.50 (3)
- 7. Which of the following correctly lists computer memory types from highest to lowest speed?
 - (1) Secondary Storage; Main Memory (RAM); Cache Memory; CPU Registers
 - (2) CPU Registers; Cache Memory; Secondary Storage; Main Memory (RAM)
 - (3) CPU Registers; Cache Memory; Main Memory (RAM); Secondary Storage
 - (4) Cache Memory; CPU Registers; Main Memory (RAM); Secondary Storage
- 8. Which of the following statement(s) is/are TRUE?

S1: The decimal number 11 is larger than the hexadecimal number 11.

S2: In the binary number 1110.101, the fractional part has the decimal value as 0.625.

(1) S1 only (2) S2 only

Both S1 and S2 (4) Neither S1 nor S2 (3)

- 9. Read the following two statements:
 - Information and Communication Technology (ICT) is considered a subset of Information Technology (IT).
 - The 'right to use' a piece of software is termed as copyright.

Which of the above statement(s) is/are CORRECT?

(1) Both I and II (2) Neither I nor II

(3) II only (4) I only

किसी विश्वविद्यालय के प्रोफेसर द्वारा एम.सी.ए. छात्रों के संबंध में आँकड़ा छात्रों के प्रदर्शन तथा लिंग के अनुसार तालिकाकृत किया गया है। आँकड़े को कम्प्यूटर के हार्ड डिस्क में रखा गया है, लेकिन संयोगवश कम्प्यूटर वायरस के कारण कुछ आँकड़े नष्ट हो गए। केवल निम्नांकित आँकड़े अभिरक्षित किए जा सके:

6		एम.सी.ए. छात्रों की संख्या					
प्रदर्शन → लिंग ↓	औसत	उत्तम	उत्कृष्ट	कुल			
पुरुष			10				
महिला				32			
कुल		30					

पैनिक बटनों को दबाया गया, किंतु इसका कोई लाभ नहीं हुआ । एक विशेषज्ञ सिमिति का गठन किया गया, जिसने यह निर्णय किया कि ये निम्नांकित तथ्य स्वत: साक्ष्य थे :

		`			`				`	
(a	ι)	आर्ध	छात्र	या	तो	उत्कृष्ट	या	उत्तम	थ	1

- (b) 40% छात्र महिलाएँ थीं ।
- (c) पुरुष छात्रों में एक-तिहाई औसत स्तर के थे।

ऊपर दिए गए आँकड़े के आधार पर प्रश्न 4 से 6 के उत्तर दें।

4.	(1) 0 (3) 0.43	0.73 0.27	
5	कित्रनी प्रतिला लागाँ उत्कार हैं ?		

5. कितनी महिला छात्राए उत्कृष्ट ह ?

- (1) 0 (3) 16 (2) 8 (4) 32
- **6.** महिला छात्राओं का कितना अनुपात उत्तम है ?
 - (1) 0 (3) 0.50 (2) 0.25 (4) 0.75
- 7. निम्नलिखित में से कौन सा कम्प्यूटर मेमोरी प्रकारों में से उच्चतम से न्यूनतम गित (स्पीड) को सूचीबद्ध करता है ?
 - (1) सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), कैशे मेमोरी, सी.पी.यू. रजिस्टर्स
 - (2) सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.)
 - (3) सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), सेकेंडरी स्टोरेज
 - (4) कैशे मेमोरी, सी.पी.यू. रजिस्टर्स, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.); सेकेंडरी स्टोरेज
- 8. निम्नलिखित में कौन सा/से कथन सही है/हैं ?

S1 : दशमलव संख्या 11 षोडश संख्या 11 से बड़ी है ।

S2 : द्विआधारी संख्या 1110.101 के आंशिक भाग का दशमलव मान 0.625 है ।

(1) केवल S1

(2) केवल S2

(3) S1 तथा S2

- (4) न ही S1, न ही S2
- 9. निम्नलिखित दोनों कथनों को पढ़ें :

I: सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) को सूचना प्रौद्योगिकी (आई.टी.) का उपसमुच्चय माना जाता है।
II: सॉफ्टवेयर के किसी हिस्से के 'उपयोग-अधिकार' को कॉपी-राइट (सर्वाधिकार सुरक्षित) कहा जाता है।
उपरोक्त कथनों में से कौन कथन सही है / हैं ?

(1) दोनों I तथा II

(2) **न** ही I, **न** ही II

(3) केवल II

(4) केवल I

10.	DVD	technology uses an optical media t	to stor	e the digital data. DVD is an acronym for
	(1)	Digital Vector Disc	(2)	Digital Volume Disc
	(3)	Digital Versatile Disc	(4)	Digital Visualization Disc
11.	Asse	rtion (A): Sustainable developm	ent is	critical to well being of human society.
	Reas	on (R) : Environmentally soun the natural resources.	d poli	cies do not harm the environment or deplete
	Choo	se the correct code:		
	(1)	Both (A) and (R) are correct and (I	R) is t	he correct explanation of (A).
	(2)	Both (A) and (R) are correct, but (R) is r	not the correct explanation of (A).
	(3)	(A) is true and (R) is false.		
	(4)	(A) is false and (R) is true.		
12.	The o	dominant source of pollution due to	oxide	es of nitrogen (NO _X) in urban areas is
	(1)	road transport	(2)	commercial sector
	(3)	energy use in industry	(4)	power plants
13.	Whic	ch of the following is <u>not</u> a water-br	one di	isease ?
	(1)	Typhoid	(2)	Hepatitis
	(3)	Cholera	(4)	Dengue
14.	Whic	ch of the following is a characteristi	c of W	Veb2.0 applications ?
	(1)	Multiple users schedule their time	to use	e Web2.0 applications one by one.
	(2)	Web2.0 applications are focused information online.	on the	e ability for people to collaborate and share
	(3)	Web2.0 applications provide use create it.	ers wi	th content rather than facilitating users to
	(4)	Web2.0 applications use only stati	c page	es.
15.	a pul			e process of combining static information in tion in a data source to create one merged
	(1)	Electronic mail	(2)	Data sourcing
	(3)	Mail merge	(4)	Spam mail
Y-00			6	

10.		ī.डी' प्रौद्योगिकी में डिजिटल डाटा के भंडा ī.डी.' परिवर्णी किसके लिये हैं ?	एण के	लिए ऑप्टिकल मीडिया का उपयोग किया जाता है ।
	(1)	डिजिटल वेक्टर डिस्क	(2)	डिजिटल वॉल्यूम डिस्क
	(3)	डिजिटल वर्सेटाइल डिस्क	(4)	डिजिटल विजुअलाइजेशन डिस्क
11.	अभिव	७थन (A) : सतत् विकास मानव समाज	के कल्य	गाण के लिए महत्त्वपूर्ण है ।
	तर्क (R) : पर्यावरणीय दृष्टि से सही नीं का क्षरण नहीं करती है ।	ति पर्याव	वरण को क्षति नहीं पहुँचाती है अथवा प्राकृतिक संसाधनों
	सही वृ	त्ट का चयन करें :		
	(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A)	का सर्ह	ो स्पष्टीकरण है ।
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A	A) का	सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
	(3)	(A) सही तथा (R) गलत है ।		
	(4)	(A) गलत तथा (R) सही है ।		
12.	शहरी	क्षेत्रों में नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO_{X}) के क	गरण प्रद	रूषण का प्रमुख स्रोत है
	(1)	सड़क परिवहन	(2)	वाणिज्यिक क्षेत्र
	(3)	उद्योगों में प्रयुक्त ऊर्जा	(4)	पावर प्लांट
13.	निम्नि	नखित में से जल जनित-रोग <u>नहीं</u> है ?		
	(1)	टाइफॉइड	(2)	हेपेटाइटिस
	(3)	हैजा	(4)	डेंगू
14.	निम्नि	नखित में से वेब 2.0 अनुप्रयोगों की कौन सी	विशेषत	ा है ?
	(1)	एक से अधिक प्रयोगकर्ता वेब 2.0 के अनु करते हैं।	प्रयोग वे	n लिए एक समय पर केवल एक अपना समय निर्धारित
	(2)	वेब 2.0 का अनुप्रयोग लोगों को आपस में वि केंद्रित होते हैं ।	मलकर	ऑनलाइन सूचना का आदान-प्रदान करने की क्षमता पर
	(3)	वेब 2.0 का अनुप्रयोग विषय प्रदान कराता है	न कि	उसकी संरचना के लिए सुकारक होता है ।
	(4)	वेब 2.0 अनुप्रयोग केवल अपरिवर्तनीय पृष्टे	ां का उप	नयोग करता है ।
15.		ोसेसिंग सॉफ्टवेयर के संदर्भ में, एक समार्ग न में अपरिवर्तनीय सूचनाओं के संयोजन के प्र		जशन बनाने हेतु डाटा स्रोत में परिवर्ती सूचना के साथ जे जाना जाता है
	(1)	इलेक्ट्रॉनिक मेल	(2)	डाटा सोर्सिंग
	(3)	मेल मर्ज	(4)	स्पैम मेल
Y-00)		7	P.T.O.

16.	Whic	ch of the following natural hazards i	s <u>not</u> l	hydro-meteorological?
	(1)	Snow avalanche	(2)	Sea erosion
	(3)	Tropical cyclone	(4)	Tsunami
17.	Whic	ch of the following are the demerits	of glo	balisation of higher education ?
	(a)	Exposure to global curriculum		
	(b)	Promotion of elitism in education		
	(c)	Commodification of higher educat	ion	
	(d)	Increase in the cost of education		
	Selec	et the correct answer from the codes	given	below:
	Code	es:		
	(1)	(a) and (d)	(2)	(a), (c) and (d)
	(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)
18.	Whic	ch of the following statements are co	orrect	about deemed universities ?
	(a)	The Governor of the State is the ch	ancel	lor of deemed universities.
	(b)	They can design their own syllabus	s and	course work.
	(c)	They can frame their own guidelin	es reg	arding admission and fees.
	(d)	They can grant degrees.		
	Selec	et the correct answer from the codes	given	below:
	Code	es:		
	(1)	(a), (b) and (c)	(2)	(b), (c) and (d)
	(3)	(a), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)
19.	India 2022		oroduc	etion from small hydro projects by the year
	(1)	1 Giga-Watt	(2)	5 Giga-Watt
	(3)	10 Giga-Watt	(4)	15 Giga-Watt
20.		which country, the recent internations (HFCs) was signed?	ional	agreement on phasing out Hydro Fluoro
	(1)	Rwanda	(2)	Morocco
Y-00	(3)	South Africa	(4) 8	Algeria
Y-00)		8	

16.	निम्नी	लिखित प्राकृतिक आपदाओं में से कौन सी ह	ाइड्रो-मौ	समी <u>नहीं</u> है ?			
	(1)	हिम स्खलन	(2)	समुद्री कटाव			
	(3)	उष्णकटिबन्धीय चक्रवात	(4)	सुनामी			
17.	उच्च	शिक्षा के वैश्वीकरण के निम्नलिखित में से व	क्रौन-कौन	न से अवगुण हैं ?			
	(a)	विश्व पाट्यक्रमों के साथ सम्मुखीकरण	(b)	शिक्षा में अभिजात्य को बढ़ावा			
	(c)	शिक्षा का वस्तुकरण	(d)	शिक्षा की लागत में बढोत्तरी			
	निम्नां	कित कूटों में से सही का चयन कर उत्तर दें	:				
	कूट :						
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(a), (c) तथा (d)			
	(3)	(b), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)			
18.	निम्नी	निम्नलिखित में से डीम्ड विश्वविद्यालय के विषय में कौन सा कथन सही है ?					
	(a) राज्य के राज्यपाल डीम्ड विश्वविद्यालयों के कुलाधिपति होते हैं ।						
	(b) वे अपना पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-चर्या बना सकते हैं ।						
	(c) वे दाखिला तथा शुल्क के विषय में अपने दिशा-निर्देश बना सकते हैं ।						
	(d)	वे उपाधि प्रदान कर सकते हैं ।					
	दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :						
	कूट :						
	(1)	(a), (b) तथा (c)	(2)	(b), (c) तथा (d)			
	(3)	(a), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)			
19.	भारत सरकार का लघु जल-विद्युत परियोजनाओं से वर्ष 2022 तक पावर उत्पादन का लक्ष्य है						
	(1)	1 गीगावाट	(2)	5 गीगावाट			
	(3)	10 गीगावाट	(4)	15 गीगावाट			
20.		देश में हाल ही में हाइड्रो फ्लोरो कार्बन्स (पर हस्ताक्षर किए गए ?	HFCs)	को चरणबद्ध तरीके से समाप्त करने संबंधी अंतर्राष्ट्रीय			
	(1)	रवांडा	(2)	मोरक्को			
	(3)	दक्षिण अफ्रीका	(4)	अल्जीरिया			
Y-00	0		9	P.T.O.			

21.	21. Which of the following are not necessarily the immediate consequences of proclamation of the President's Rule in a State?							
	(b)	Removal of the Council of Ministers in the State.						
	(c)	Takeover of the State administration	on by	the Union Government.				
	(d)	(d) Appointment of a new Chief Secretary.						
	Selec	ct the correct answer from the codes	give	n below:				
Codes:								
	(1)	(a) and (d)	(2)	(a), (b) and (c)				
	(3)	(a), (b), (c) and (d)	(4)	(b) and (c)				
22.		ead of holding the office during the particle (s) office during good behaviour?	pleasu	are of the President who among the following				
	(a)	Governor of a State	(b)	Attorney General of India				
	(c)	Judges of the High Court	(d)	Administrator of a Union Territory				
	Selec	ct the correct answer from the codes	give	n below:				
	Cod	es:						
	(1)	(a) only	(2)	(c) only				
	(3)	(a) and (c)	(4)	(a), (b), (c) and (d)				
23.	The	purpose of value education is best s	erved	by focussing on				
 Cultural practices prevailing in the society. Norms of conduct laid down by a social group. 			ety.					
			group.					
	(3)	Concern for human values.						
	(4)	Religious and moral practices and	instru	actions.				
24.	Whi	ch of the following statements are co	orrect	:?				
	(a)	Rajya Sabha is a permanent Houemergency.	ise w	hich can be dissolved only during national				
	(b)	Rajya Sabha does not represent the local interests of the States.						
	(c)	Members of the Rajya Sabha are represent.	not b	bound to vote at the dictates of the states they				
	(d)	No Union territory has a representative in the Rajya Sabha.						
	Selec	ct the correct answer from the codes	give	n below:				
	Cod	es:						
	(1)	(a) and (d)	(2)	(b) and (c)				
	(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)				
Y-00)		10					

21.	किसी राज्य में राष्ट्रपति शासन की घोषणा के परिणामत: निम्नलिखित में से कौन सा तात्कालिक रूप में अनिवार्य नहीं होता है ?								
	(a)								
	(b)								
	(c)								
	(d)								
	निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :								
	कूट :								
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(a), (b) तथा (c)					
	(3)	(a), (b), (c) तथा (d)	(4)	(b) तथा (c)					
22.	राष्ट्रप	ति के प्रसाद-पर्यन्त पद ग्रहण करने के बजाय,	, निम्नि	लखित में से कौन सद्आचरण-पर्यन्त पद पर रहता है ?					
	(a)	राज्य के राज्यपाल	(b)	भारत के महान्यायवादी					
	(c)	उच्च न्यायालय के न्यायाधीश	(d)	केन्द्रशासित क्षेत्र का प्रशासक					
	निम्नांकित कूटों से सही उत्तर का चयन करें :								
	कूट :								
	(1)	केवल (a)	(2)	केवल (c)					
	(3)	(a) तथा (c)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)					
23.	मूल्य-शिक्षा का उद्देश्य निम्नांकित में से किस पर संकेंद्रित कर अच्छी तरह से पूरा किया जा सकता है ?								
	(1) समाज में व्याप्त सांस्कृतिक प्रथाओं से								
	(2) किसी सामाजिक समूह द्वारा निर्धारित आचरण के मानकों से								
	(3)) मानवीय-मूल्यों के प्रति संवेदना से							
	(4)	4) धार्मिक तथा नैतिक व्यवहार तथा अनुदेशन से							
24.	निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं ?								
	(a) राज्य सभा एक स्थायी सदन है, जिसे केवल राष्ट्रीय आपात-काल के दौरान ही भंग किया जा सकता है ।								
	(b)	b) राज्य सभा राज्यों के स्थानीय हितों का प्रतिनिधित्व नहीं करती है ।							
	(c)) राज्य सभा के सदस्य को प्रतिनिधित्व करने वाले राज्यों के निर्देशों के अनुसार मतदान करना बाध्यकारी नहीं है ।							
	(d) राज्य सभा में किसी भी केंद्रशासित क्षेत्र का प्रतिनिधित्व नहीं है ।								
	निम्ना	लेखित कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :							
	कूट :								
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(b) तथा (c)					
	(3)	(b), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)					
Y-00)		11	P.T.O.					

25.	Effe	Effectiveness of teaching has to be judged in terms of						
	(1)	•						
	(2)	Students' interest						
	(3)	Learning outcomes of students						
	(4)	Use of teaching aids in the classro	om					
26.	In w	hich teaching method learner's part	icipati	on is made optimal and proactive?				
	(1)	Discussion method	(2)	Buzz session method				
	(3)	Brainstorming session method	(4)	Project method				
27. One of the most powerful factors affecting teaching effectiveness is related to			sching effectiveness is related to the					
	(1)	Social system of the country	(2)	Economic status of the society				
	(3)	Prevailing political system	(4)	Educational system				
28.	Asse	ertion (A) : Formative evaluation	n tend	s to accelerate the pace of learning.				
				evaluation, formative evaluation is highly				
		reliable.						
	Cho	ose the correct answer from the follow	owing	code:				
	(1)	Both (A) and (R) are true and (R)	is the	correct explanation of (A).				
	(2)	(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).						
	(3)	(3) (A) is true, but (R) is false.						
	(4)	(A) is false, but (R) is true.						
29.	Whi	ch of the following set of statemen	ts rep	resents acceptable propositions in respect of				
		Which of the following set of statements represents acceptable propositions in respect of teaching-learning relationships? Choose the correct code to indicate your answer.						
	(i)	(i) When students fail in a test, it is the teacher who fails.						
	(ii)	(ii) Every teaching must aim at ensuring learning.						
	(iii) There can be teaching without learning taking place.							
	(iv) There can be no learning without teaching.							
	(v) A teacher teaches but learns also.							
	(vi)	Real learning implies rote learning.						
	Cod	es:						
	(1)	(ii), (iii), (iv) and (v)	(2)	(i), (ii), (iii) and (v)				
	(3)	(iii), (iv), (v) and (vi)	(4)	(i), (ii), (v) and (vi)				
30.	Asse	ertion (A) : Learning is a life long	g proce	ess.				
	Reas	son (R) : Learning to be useful	must	be linked with life processes.				
	Cho	ose the correct answer from the following	owing	code:				
	(1)	Both (A) and (R) are true and (R)	is the	correct explanation of (A).				
	(2)	Both (A) and (R) are true, but (R)	is not	the correct explanation of (A).				
	(3)	(3) (A) is true, but (R) is false.						
	(4)	(A) is false, but (R) is true.						

12

25.	(1)	ग की प्रभावकारिता का निर्णय निम्नांकित में से विषय-वस्तु के आच्छादन के आधार पर	ो किस	रूप में किया जाना चाहिए ?			
	(2) (3)	छात्रों की अभिरुचि के आधार पर छात्रों के अधिगम परिणामों के आधार पर					
	(4)	कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्रियों के उपयो					
26.	निम्नां (1) (3)	कित में से किस शिक्षण विधि में शिक्षार्थी की परिचर्चाओं की विधि में विचारवेश सत्र की विधि में	(2)	री को इष्टतम तथा पहलकारी बनाया जाता है ? युग्मित वार्ता सत्र की विधि में परियोजना विधि में			
27.	शिक्षा	ग प्रभावकारिता को प्रभावित करने वाला एक [.]					
27.	(1)	देश की सामाजिक व्यवस्था से विद्यमान राजनैतिक व्यवस्था से	(2)	समाज की आर्थिक स्थिति से शैक्षणिक व्यवस्था से			
28.	अभिकथन (A): निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिगम की गति को त्वरित बनाता है । तर्क (R) : संकलनात्मक मूल्यांकन की तुलना में निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिक विश्वसनीय है । नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें : (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।						
	(2)						
	(3)	(A) सही है, किंतु (R) गलत है ।					
	(4)	(A) गलत है, किंतु (R) सही है ।					
29.		कि लिए सही कूट का चयन करें । जब छात्र किसी परीक्षा में असफल होते हैं, व	तो वह ी				
	` ′	(ii) प्रत्येक शिक्षण का उद्देश्य अधिगम सुनिश्चित करना होता है ।(iii) अधिगम के बिना शिक्षण हो सकता है ।					
	, ,						
	` /	<i>'</i>					
	` ′	(v) कोई शिक्षक शिक्षण करता है, किंतु वह सीखता भी है ।					
	(vi) वास्तविक अधिगम का अभिप्राय कंटस्थ किया जाने वाला अधिगम है ।						
	कूट :		(2)	(i) (ii) (iii) 2th (··)			
	(1)	(ii), (iii), (iv) और (v)		(i), (ii), (iii) और (v)			
	(3)	(iii), (iv), (v) और (vi)		(i), (ii), (v) और (vi)			
30.	अभि तर्क (कथन (A): अधिगम एक जीवन-पर्यन्त प्रिः (R): अधिगम के उपयोगी होने के ति		। जीवन प्रक्रमों से जोड़ा जाना चाहिए ।			
	नीचे '	दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :					
	(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।						
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A	.) की स	ाही व्याख्या नहीं है ।			
	(3)	(A) सही है, किंतु (R) गलत है ।					
	(4)	(A) गलत है, किंतु (R) सही है ।					
Y-00)		13	P.T.O	,		

- 31. Which sequence of research steps is logical in the list given below? Problem formulation, Analysis, Development of Research design, Hypothesis making, Collection of data, Arriving at generalizations and conclusions. Development of Research design, Hypothesis making, Problem formulation, Data (2) analysis, Arriving at conclusions and data collection. Problem formulation, Hypothesis making, Development of a Research design, (3) Collection of data, Data analysis and formulation of generalizations and conclusions. (4) Problem formulation, Deciding about the sample and data collection tools, Formulation of hypothesis, Collection and interpretation of research evidence. 32. Below are given two sets – research methods (Set-I) and data collection tools (Set-II). Match the two sets and indicate your answer by selecting the correct code: Set - I Set – II (Research Methods) (Data Collection Tools) i. Using primary and secondary sources Experimental method a. b. Ex post-facto method ii. **Ouestionnaire** c. Descriptive survey method iii. Standardized tests d. Historical method iv. Typical characteristic tests Codes: d b a c (1) ii i iii iv (2) iii iv ii i (3) ii iii i iv (4) ii iv iii i 33. The issue of 'research ethics' may be considered pertinent at which stage of research? At the stage of problem formulation and its definition (1) (2) At the stage of defining the population of research At the stage of data collection and interpretation (3) (4) At the stage of reporting the findings. 34. In which of the following, reporting format is formally prescribed? Conference of researchers (1) Doctoral level thesis (2) (3) Workshops and seminars (4) **Symposia 35.** The principal of a school conducts an interview session of teachers and students with a view to explore the possibility of their enhanced participation in school programmes. This endeavour may be related to which type of research? **Evaluation Research** Fundamental Research (1) (2) (3) **Action Research** (4) Applied Research
- In doing action research what is the usual sequence of steps? **36.** Reflect, observe, plan, act (1)
 - (3) Plan, reflect, observe, act

Plan, act, observe, reflect (2)

Act, observe, plan, reflect (4)

- निम्नांकित में अनुसंधान चरणों का कौन सा क्रम तार्किक है ? समस्या स्थापन, विश्लेषण, शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, प्रदत्त एकत्रीकरण, (1) सामान्यीकरण और निष्कर्ष निरूपण शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, समस्या स्थापन, प्रदत्त विश्लेषण, निष्कर्ष निरूपण, प्रदत्त (2) समस्या स्थापन, परिकल्पना निर्माण, शोध अभिकल्प का विकास, प्रदत्त एकत्रीकरण, प्रदत्त विश्लेषण, (3) सामान्यीकरण तथा निष्कर्ष निरूपण समस्या स्थापन, प्रतिदर्श तथा प्रदत्त एकत्रीकरण उपकरणों के बारे में निर्णय करना, परिकल्पना निर्माण, शोध (4) साक्ष्य का संकलन एवं निर्वचन नीचे दो समुच्चय दिए गए हैं : अनुसंधान विधियाँ (समुच्चय – I) तथा प्रदत्त संकलन उपकरण (समुच्चय – II) । **32.** दोनों समुच्चय का मिलान करें तथा सही उत्तर का चयन करें । समुच्चय – I समुच्चय - II (अनुसंधान विधि) (प्रदत्त संकलन उपकरण) प्रयोगात्मक विधि प्राथमिक तथा द्वितीयक स्रोतों का उपयोग करना i. a. कार्योत्तर विधि प्रश्नावली b. ii. विवरणात्मक सर्वेक्षण विधि iii. मानकीकृत परीक्षाएँ c. विशेष अभिलक्षण परीक्षाएँ इतिवृत्तात्मक (ऐतिहासिक) विधि iv. d. कुट: b c d a (1) iii iv ii i (2) iii (3) ii iii i iv i (4) iv iii ''शोध नैतिकता'' का विषय शोध के किस चरण में संगत माना जाता है ? 33. समस्या स्थापन तथा इसकी परिभाषा के चरण में (1) शोध के समग्र के निर्धारण के चरण में (2) प्रदत्त-संकलन तथा विवेचन के चरण में (3) निष्कर्षों को प्रस्तुत किए जाने के चरण में (4) निम्नांकित में किस प्रारूप में प्रतिवेदन प्रारूप औपचारिक रूप से निर्दिष्ट होता है ? 34. डॉक्टरेट स्तरीय शोधपत्र शोधकर्ताओं का सम्मेलन (1) (2) कार्यशालाएँ एवं संगोष्ठियाँ (4) संवादपरक प्रस्तुतियाँ (3) किसी विद्यालय का प्राचार्य विद्यालय के कार्यक्रमों में शिक्षकों तथा छात्रों के प्रतिभाग को अभिवृद्ध करने की
- 35. किसा विद्यालय का प्राचाय विद्यालय के कायक्रमा में शिक्षका तथा छात्रा के प्रांतभाग का आभवृद्ध करने का सम्भावना का पता लगाने के लिए उनके साथ साक्षात्कार सत्र आयोजित करता है । यह प्रयास अनुसंधान के किस प्रकारता से संबंधित है ?

(1) मूल्यांकन अनुसंधान

(2) मौलिक अनुसंधान

(3) क्रियात्मक अनुसंधान

(4) व्यवहत अनुसंधान

36. क्रियात्मक अनुसंधान करने में सोपानों का सामान्य अनुक्रम क्या होता है ?

(1) विमर्श, प्रेक्षण, योजना निर्माण, क्रियान्वयन (2) योजना निर्माण, क्रियान्वयन, प्रेक्षण, विमर्श

(3) योजना निर्माण, विमर्श, प्रेक्षण, क्रियान्वयन (4) क्रियान्वयन, प्रेक्षण, योजना निर्माण, विमर्श

Read the following passage carefully and answer questions from 37 to 42:

The last great war, which nearly shook the foundations of the modern world, had little impact on Indian literature beyond aggravating the popular revulsion against violence and adding to the growing disillusionment with the 'humane pretensions' of the Western World. This was eloquently voiced in Tagore's later poems and his last testament, Crisis in Civilisation. The Indian intelligentsia was in a state of moral dilemma. On the one hand, it could not help sympathising with England's dogged courage in the hour of peril, with the Russians fighting with their backs to the wall against the ruthless Nazi hordes, and with China groaning under the heel of Japanese militarism; on the other hand, their own country was practically under military occupation of their own soil, and an Indian army under Subhas Bose was trying from the opposite camp to liberate their country. No creative impulse could issue from such confusion of loyalties. One would imagine that the achievement of Indian independence in 1947, which came in the wake of the Allies' victory and was followed by the collapse of colonialism in the neighbouring countries of South-East Asia, would have released an upsurge of creative energy. No doubt it did, but unfortunately it was soon submerged in the great agony of partition, with its inhuman slaughter of the innocents and the uprooting of millions of people from their homeland, followed by the martyrdom of Mahatma Gandhi. These tragedies, along with Pakistan's invasion of Kashmir and its later atrocities in Bangladesh, did indeed provoke a poignant writing, particularly in the languages of the regions most affected, Bengali, Hindi, Kashmiri, Punjabi, Sindhi and Urdu. But poignant or passionate writing does not by itself make great literature. What reserves of enthusiasm and confidence survived these disasters have been mainly absorbed in the task of national reconstruction and economic development. Great literature has always emerged out of chains of convulsions. Indian literature is richer today in volume, range and variety than it ever was in the past.

Based on the passage answer the following questions from 37 to 42:

- 37. What was the stance of Indian intelligentsia during the period of great war?
 - (1) Indifference to Russia's plight.
 - (2) They favoured Japanese militarism.
 - (3) They prompted creativity out of confused loyalties.
 - (4) They expressed sympathy for England's dogged courage.
- **38.** Identify the factor responsible for the submergence of creative energy in Indian literature.
 - (1) Military occupation of one's own soil.
 - (2) Resistance to colonial occupation.
 - (3) Great agony of partition.
 - (4) Victory of Allies.
- **39.** What was the aftermath that survived tragedies in Kashmir and Bangladesh?
 - (1) Suspicion of other countries
- (2) Continuance of rivalry

(3) Menace of war

- (4) National reconstruction
- **40.** The passage has the message that
 - (1) Disasters are inevitable.
 - (2) Great literature emerges out of chains of convulsions.
 - (3) Indian literature does not have a marked landscape.
 - (4) Literature has no relation with war and independence.
- **41.** What was the impact of the last great war on Indian literature?
 - (1) It had no impact.
 - (2) It aggravated popular revulsion against violence.
 - (3) It shook the foundations of literature.
 - (4) It offered eloquent support to the Western World.
- **42.** What did Tagore articulate in his last testament?
 - (1) Offered support to Subhas Bose.
 - (2) Exposed the humane pretensions of the Western World.
 - (3) Expressed loyalty to England.
 - (4) Encouraged the liberation of countries.

Y-00 16

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रश्न संख्या 37 से 42 तक के उत्तर दीजिये:

अंतिम महायद्ध जिसने आधिनक विश्व की आधारशिला को लगभग विकंपित कर दिया. भारतीय साहित्य पर स्वल्प प्रभाव ही डाल सका है । यह हिंसा के विरुद्ध आम रूप से बढ़ावा देने की प्रवृत्ति तथा पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय विज्ञप्तियों' के बारे में मोहभंग की स्थिति को प्रखरता से अभिव्यक्ति देने में ही सिमटा रहा । इसकी मुखर अभिव्यक्ति टैगोर की अंतिम कविताओं एवं उनके अंतिम महाग्रंथ 'क्राइसिस इन सिविलाइजेशन' के माध्यम से हुई । इस समय भारत का बुद्धिजीवी वर्ग एक नैतिक अंतर्द्वन्द्व की दशा से गुजर रहा था । एक ओर जहाँ वह संकट की घड़ी में इंग्लैंड के अदम्य साहस के प्रति सहानुभृति व्यक्त किए बगैर नहीं रह सका. जिसमें रूसी लोग निष्ठुर नाजी सैन्य शक्ति से लोहा ले रहे थे. चीन, जापान की सेनाओं को बूटों तले रौंदा जा रहा था; वहीं दूसरी ओर उनका अपना ही देश अपनी धरती की सैन्य शक्ति के नियंत्रण में था. भारतीय सेना. सभाष बोस के नेतृत्व में दूसरी ओर से उनके देश की मिक्त का प्रयास कर रही थी । निष्ठाओं के ऐसे द्वन्द्व में किसी भी प्रकार की राजनात्मक प्रवृत्ति के प्रस्फटन की कल्पना नहीं की जा सकती । यह सहज ही अनुमानित किया जा सकता है कि 1947 में भारत की स्वतंत्रता प्राप्ति जो 'मित्र राष्ट्रों' के आविर्भाव क्रम में महत्त्वपूर्ण है तथा जो पड़ोसी देशों, जैसे दक्षिण-पूर्व एशिया में उपनिवेशवाद के अंत के रूप में फलित हुआ, सुजनात्मक ऊर्जा के विस्फोट को गतिमान कर सकता था । नि:संदेह ऐसा हुआ किंतु शीघ्र ही देश के विभाजन की यंत्रणा, नरसंहार तथा लाखों लोगों का अपने ही देश से विस्थापित होने और महात्मा गांधी की शहादत की घटना के साथ कश्मीर पर पाकिस्तानी आक्रमण तथा बाद में बांग्लादेश में उसके अत्याचारों ने मर्मस्पर्शी लेखन को प्रेरित किया था । इस कारण बंगला, हिंदी, कश्मीरी, पंजाबी, सिंधी तथा उर्द में महत्त्वपूर्ण लेखन सामने आया । किंतु केवल मर्मस्पर्शी अथवा भावपूर्ण लेखन अपने आपमें साहित्य को महानता प्रदान नहीं करता । इन आपदाओं के उपरान्त भी जो उत्साह एवं आत्मबल का कोश बना रहा वो राष्ट्रीय पुर्नीनर्माण तथा आर्थिक विकास में आत्मसात हुआ । महान् साहित्य का अभ्युदय सर्वदा ही खलबलियों की शृंखलाओं से प्रस्फुटित हुआ है । आज का भारतीय साहित्य पहले के सापेक्ष अपने परिमाण, विस्तार एवं विविधता में कहीं अधिक समृद्ध

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों (37 से 42) के उत्तर दें :

- 37. महायुद्ध के समय भारतीय बुद्धिजीवियों की क्या सोच थी ?
 - (1) वे रूसी लोगों के कष्टों के प्रति उदासीन थे।
 - (2) वे जापानी सैन्य शक्तिवाद के पक्ष में थे।
 - (3) उनकी अनिश्चित निष्ठावानता ने सुजनात्मकता को बढ़ावा दिया ।
 - (4) उन्होंने इंग्लैंड के दृढ़-साहस के प्रति सहानुभूति जताई ।
- भारतीय साहित्य में सृजनात्मक ऊर्जा को सिन्निहित करने वाले कारक की पहचान कीजिये ।
 - (1) अपनी ही धरती का सैन्य आधिपत्य ।
- (2) औपनिवेशिक आधिपत्य का प्रतिरोध ।
- (3) विभाजन फलस्वरूप अनुभृत तीव्र यंत्रणा । (4) मित्र राष्ट्रों की विजय ।
- 39. कश्मीर तथा बांग्लादेश की त्रासदी से जनित प्रभाव क्या थे ?
 - (1) दूसरे देशों का शंका-भाव
- (2) प्रतिद्वन्द्विता की निरन्तरता

(3) युद्ध का खतरा

- (4) राष्ट्रीय पुनर्निर्माण
- 40. प्रस्तुत गद्यांश का कथ्य (संदेश) क्या है ?
 - (1) आपदाएँ अवश्यंभावी होती हैं।
 - (2) संक्षीभ-शृंखलाओं से महान साहित्य का अभ्युदय होता है ।
 - (3) भारतीय साहित्य का कोई विशिष्ट परिदृश्य नहीं है ।
 - (4) युद्ध और स्वतंत्रता से साहित्य का कोई लेना-देना नहीं है ।
- 41. पिछले महायुद्ध का भारतीय साहित्य पर क्या प्रभाव पड़ा था ?
 - (1) इसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा था ।
- (2) इसने हिंसा के विरुद्ध जनाक्रोश बढ़ा दिया था।
- (3) इसने साहित्य के नींव को हिला दिया था । (4) इसने पश्चिमी दुनिया को प्रबल समर्थन दिया ।
- **42.** अपने अंतिम महाग्रंथ (टेस्टामेंट) में टैगोर ने किसकी अभिव्यक्ति की ?
 - (1) सुभाष बोस को समर्थन दिया था।
- (2) पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय-विज्ञप्तियों' की पोल खोली ।
- (3) इंग्लैंड के प्रति अपनी निष्ठा व्यक्त की ।
- (4) देशों की मुक्ति को प्रोत्साहन प्रदान किया ।

43.	The	typical feature of an information-ric	ch clas	sroom lecture is in the nature of being
	(1)	Sedentary	(2)	Staggered
	(3)	Factual	(4)	Sectoral
44.	Expi	ressive communication is driven by		
	(1)	Passive aggression		
	(2)	Encoder's personality characterist	ics	
	(3)	External clues		
	(4)	Encoder-decoder contract		
45.	Posi	tive classroom communication leads	s to	
	(1)	Coercion	(2)	Submission
	(3)	Confrontation	(4)	Persuasion
46	CI		C	
46.		sroom communication is the basis of	Ι	
	(1)	Social identity		
	(2)	External inanities		
	(3)	Biased passivity		
	(4)	Group aggression		
47.	Effe	ctive communication pre-supposes		
	(1)	Non-alignment	(2)	Domination
	(3)	Passivity	(4)	Understanding
48.	Whe	en verbal and non-verbal messages a	are con	ntradictory, it is said that most people believe
	(1)	indeterminate messages	(2)	verbal messages
	(3)	non-verbal messages	(4)	aggressive messages
Y-00)		18	

Y-00)		19	P.T.O.
	(3)	अमौखिक संदेशों में	(4)	उग्र संदेशों में
	(1)	अनियत संदेशों में	(2)	मौखिक संदेशों में
48.	जब मं	ौखिक तथा अमौखिक संदेश परस्पर-विरोधी है	हं, तो य	ह कहा जाता है कि अधिकांश लोग विश्वास करते हैं
	(3)	SAMI MI	(**/	11.7
	(3)	उदासीनता	(4)	बोध
7/1	(1)	तटस्थता	(2)	प्रभुत्व
47.	प्रभावी	। संप्रेषण में पहले से यह माना जाता है		
	(4)	सामूहिक उग्रता		
	(3)	पूर्वाग्रही-उदासीनता		
	(2)	बाह्य निरर्थकताओं का		
	(1)	सामाजिक पहचान का		
46.	कक्षा	संप्रेषण किसका आधार है ?		
	(3)	आमना-सामना	(4)	अनुनय
	(1)	दबाव/अवपीड़न	(2)	समर्पण
45.	सकार	ात्मक कक्षा संप्रेषण का परिणाम निम्नांकित में	से क्य	होता है ?
	(-)	e e		
	, ,	कूट लेखक-कूटानुवादक (डिकोडर) अनुबंध		
	(3)	बाह्य संकेत		
	(2)	कूट लेखक (एनकोडर) के व्यक्तित्व की विः	शेषताएँ	
77.	(1)	उदासीन उग्रता		
44.	भावबं	थिक संप्रेषण किसके द्वारा प्रेरित होता है ?		
	(3)	तथ्यात्मक	(4)	खंडात्मक
	(1)	गतिरहित	(2)	सांतरित
43.	किसी	सूचना समृद्ध कक्षा व्याख्यान की सामान्य विश	शेषता इ	सके किस प्रकृति के होने में होती है ?

49.	If A is coded as C, M as I, N as P, S as O, I as A, P as N, E as M, O as E and C as S, then the code of COMPANIES will be			
	(1)	SPEINMOAC	(2)	NCPSEIOMA
	(3)	SMOPIEACN	(4)	SEINCPAMO
	(0)	511261 121101	(.)	221, 61, 11, 10
50.	Amo	ong the following, identify the conti	nuous	type of data:
	(1)	Number of languages a person spe		
	(2)	Number of children in a household	d	
	(3)	Population of cities		
	(4)	Weight of students in a class		
51.	cup,	two pencil boxes and a glass and ses, a cup and two pencil boxes and	d pay	pays ₹ 21 to the shopkeeper. Rakesh buys a s ₹ 28 to the shopkeeper. Preeti buys two ₹ 35 to the shopkeeper. The cost of 10 cups
	()			
52.		of four cities given below three a rent. Identify the odd one Lucknow Rishikesh Allahabad Patna	are ali	ke in some manner while the fourth one is
53.	53. Given below are some characteristics of reasoning. Select the code that star characteristic which is not of deductive reasoning:			
	(1)	The conclusion must be based on		_
	(2)	The conclusion should be supported		-
	(3)	The conclusion must follow from	•	-
	(4)	The argument may be valid or inv	-	
	` /	,		
54.	The	missing term in the series 1, 4, 27,	16, ?,	36, 343, is
	(1)	30	(2)	49
	(3)	125	(4)	81
55.		next term in the following series s, WFD, UHG, SKI, ? will be		
	(1)	TLO	(2)	QOL
	(3)	QLO	(4)	GQP
Y-00)		20	

49.	. यदि A का कूट C है, M का I है, N का P है, S का O है, I का A है, P का N है, E का M है, O का E है और C का S है, तो COMPANIES का कूट होगा			
	(1)	SPEINMOAC	(2)	NCPSEIOMA
	(3)	SMOPIEACN	(4)	SEINCPAMO
50.	निम्नि	त्रखित में से सतत् प्रकार के डाटा की पहचान	करें :	
	(1)	एक व्यक्ति द्वारा बोली जा सकने वाली भाष	ाओं की	संख्या
	(2)	एक घर में बच्चों की संख्या		
	(3)	शहरों की जनसंख्या		
	(4)	एक कक्षा में छात्रों का वजन		
51.	अली	ने एक दुकानदार से ₹ 21 में एक ग्लास, ए	क पेंसि	ल बॉक्स और एक कप खरीदा । राकेश ने दुकानदार से
	₹ 28	में एक कप, दो पेंसिल बॉक्स और एक ग्ल	ास खरी	दा । प्रीति ने दुकानदार से ₹ 35 में दो ग्लास, एक कप
	और व	ो पेंसिल बॉक्स खरीदे । 10 कपों का मूल्य ह	ोगा	
	(1)	₹ 40		
	(2)	₹ 60		
	(3)	₹ 80		
	(4)	₹ 70		
52.		देए गए चार शहरों में से तीन किसी न कि न कीजिये ।	सी रूप	में एकसमान हैं, जबिक चौथा शहर अलग है । इसकी
	(1)	लखनऊ		
	(2)	ऋषिकेश		
	(3)	इलाहाबाद		
	(4)	पटना		
53.		ार्क की कुछ विशेषताएँ दी गई हैं । निम्नांकित ताता है :	में से इ	उस कूट का चयन करें जो निगमनात्मक तर्क की विशेषता
	(1)	निष्कर्ष प्रेक्षण तथा प्रयोग पर आधारित होना	चाहिए	I
	(2)	निष्कर्ष आधार-वाक्य/वाक्यों द्वारा समर्थित ह	ोना चार्ा	हेए ।
	(3)	निष्कर्ष अनिवार्यतः आधार-वाक्य/वाक्यों से	निकलन	ग चाहिए ।
	(4)	तर्क वैध अथवा अवैध हो सकता है ।		
54.	शृंखल	ा 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, में छूटा हु	आ पद	है
	(1)	30	(2)	49
	(3)	125	(4)	81
55.	शृंखल	ा YEB, WFD, UHG, SKI, <u>?</u> में अग	ाला पद	होगा
	(1)	TLO	(2)	QOL
	(3)	QLO	(4)	GQP
Y-00)		21	P.T.O.

56.	Among the following propositions two are related in such a way that they cannot both be true but can both be false. Select the code that states those two propositions. Propositions: (a) Every student is attentive. (b) Some students are attentive. (c) Students are never attentive. (d) Some students are not attentive. Codes:					
	(1)	(a) and (b)			(2)	(a) and (c)
	(3)	(a) and (b) (b) and (c)			(4)	(c) and (d)
 57. Given below are two premises ((a) and (b)). From those two premises four (ii), (iii) & (iv) are drawn. Select the code that states the conclusions value the premises (taking singly or jointly.) Premises : (a) Untouchability is a curse. (b) All hot pans are untouchable. Conclusions : (i) All hot pans are curse. (ii) Some untouchable things are hot pans. (iii) All curses are untouchability. 				at states the conclusions validly drawn from e. hable. es are hot pans.		
	Code	es:				•
	(1) (3)	(i) and (ii) (iii) and (iv	·)		(2) (4)	(ii) and (iii) (ii) and (iv)
58.	stater	ments can be to the correct All brave po Some perso Some perso	code code erson ons w	med to be true?	are not t	
59.	relate		mann			as with the same subject and predicate are mined the other must be undetermined, what
	(1)	Contrary			(2)	Subcontrary
	(3)	Contradicto	ory		(4)	Sub-altern
60.	Men and woman may have different reproductive strategies but neither can be considered inferior or superior to the other, any more than a bird's wings can be considered superior or inferior to a fish's fins. What type of argument it is? (1) Biological (2) Physiological					
	(3)	Analogical			(4)	Hypothetical
Y-00	١				22	

56.	निम्नांकित तर्कवाक्यों में दो इस प्रकार संबंधित हैं कि वे दोनों सही नहीं हो सकते हैं, किंतु वे दोनों गलत हो सकते हैं । उस कूट का चयन करें जो उन दो तर्कवाक्यों को बताते हैं । तर्क-वाक्य : (a) प्रत्येक छात्र दत्तचित्त होता है । (b) कुछ छात्र दत्तचित्त होते हैं । (c) छात्र कभी भी दत्तचित्त नहीं होते हैं । (d) कुछ छात्र दत्तचित्त नहीं होते हैं । कूट :
	(1) (a) और (b) (2) (a) और (c)
	(3) (b) और (c) (4) (c) और (d)
57.	नीचे दो तर्कवाक्य (a और b) दिए गए हैं । उन दोनों तर्कवाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले गए हैं । उस कूट का चयन करें जो तर्कवाक्यों से (एकल अथवा संयुक्त रूप से) मान्य निष्कर्षों को दर्शाता है । तर्कवाक्य : (a) अस्पृश्यता एक अभिशाप है । (b) सभी गर्म बरतन अस्पृश्य हैं । निष्कर्ष : (i) सभी गर्म बरतन अभिशाप हैं । (ii) कुछ अस्पृश्य चीजें गर्म बरतन हैं । (iii) सभी अभिशाप अस्पृश्यता हैं । (iv) कुछ अभिशाप अस्पृश्यता है ।
	कूट:
	(1) (i) और (ii) (2) (ii) और (iii) (3) (iii) और (iv) (4) (ii) और (iv)
58.	यदि कथन 'और कोई नहीं बल्कि वीर व्यक्ति ही दौड़ में विजयी होता है' गलत है, तो निम्नांकित में से किस कथन को सही माना जा सकता है ? सही कूट का चयन करें । (1) सभी वीर व्यक्ति दौड़ में विजयी होते हैं । (2) दौड़ में विजयी होने वाले कुछ व्यक्ति वीर नहीं होते हैं । (3) कुछ व्यक्ति जो दौड़ में विजयी होते हैं, वीर होते हैं । (4) दौड़ में विजयी होने वाला कोई व्यक्ति वीर नहीं होता है ।
59.	यदि समान उद्देश्य तथा विधेय के दो मानक निरपेक्ष तर्क-वाक्य इस प्रकार संबंधित हैं कि अगर एक अनिर्धारित रहता है, तो दूसरा भी अनिर्धारित होगा, तो उनका संबंध क्या कहलाता है ? (1) असंगत (2) उपअसंगत
	(3) अर्न्तार्विरोधी (4) अधीन
60.	महिलाओं तथा पुरुषों की प्रजननात्मक क्रियाविधि अलग-अलग हो सकती हैं, लेकिन किसी को भी दूसरे के सापेक्ष अधिक अपकृष्ट अथवा उत्कृष्ट नहीं माना जा सकता है, उसी तरह जिस प्रकार किसी पक्षी के पंखों को मीनपक्षों के सापेक्ष उत्कृष्ट अथवा अपकृष्ट नहीं माना जा सकता है । यह किस प्रकार का तर्क है ? (1) जीवविज्ञानीय (2) शरीर संबंधी (3) सादृश्यपरक (4) काल्पनिक
Y-00	23

Space For Rough Work

Y-00 24

January 2017 UGC NET Paper I Set Y

Answer Key:

Question	Answer	Question	Answer
1	3	31	1
2	2	32	3
3	3	33	4
4	2	34	1
5	3	35	2
6	1	36	2
7	2	37	2
8	2	38	2
9	4	39	3
10	3	40	2
11	4	41	3
12	2	42	3
13	4	43	2
14	3	44	1
15	3	45	4
16	2	46	2
17	4	47	1
18	1	48	4
19	3	49	3
20	2	50	2
21	4	51	3
22	4	52	2
23	4	53	1
24	1	54	2
25	1	55	2
26	3	56	1
27	3	57	3
28	2	58	4
29	4	59	4
30	2	60	3

c:	anatum and Nama of Invisitation DA DI	гD	т								
31	gnature and Name of Invigilator PAPI	CK	1								
1.	(Signature)	O	MR She	eet N							••••
	(Name)				(To	be fill	led by	the C	Candid	late)	
2.		R	oll No.								
	(Name)				(In f	igures	as pei	adm	ission	card)	
Γ-		R	oll No								
٠	J A () () 1 7		_	_		(In w	ords)			
Tiı	me : 1 1/4 hours] Test Booklet	Se	ries Z	<u> </u>			[Ma	ıximı	ım M	larks	: 100
Νυ	imber of Pages in this Booklet : 24		-			f Que				ookle	t : 60
	Instructions for the Candidates					र्थयों के				-	
1.	Write your roll number in the space provided on the top of this page.	1. 2.	इस पृष्ठ वे इस प्रश्नु-प	ि ऊपर चित्ते व	ानयत गाउँ (८)	स्थान प ०) सर्वत	र अपन् कन्नीय	गा राल गावन	नम्बर । हें जिया	ालाखए तें जे ज	। ਜੀਟਨਾਸ
2.	This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of	۷٠	को किसी	12 म र भी पच	नाठ (छा सि <i>(</i> 50	0) बहुाव)) प्रश्न १	का उत्त	्रप्रस्प र देना	_{ह, विभा}	न स उ. उम्मीदव	मादवार गर द्वारा
	questions, out of which the candidate would be required to		पचास से 🤅	अधिक :	प्रश्नों व	ना उत्तर	देने पर	उम्मीद	वार द्वारा	दिये ग	ये प्रथम
	answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions		पचास प्रश	नो का	मूल्यां व	न किया	जायेग	T 1	<u> </u>		
	attempted by the Candidate would be evaluated.	3.	परीक्षा प्रार पाँच मिन्द	.म्भ हार गाया	न पर, को एष	प्रश्न-पुरि च गरिक्ट	स्तका उ हा जोह	भापका यसे तथ	५ ६। ग उस्रात	जायगा ही निपन	। पहल न्निगितन
3.	At the commencement of examination, the question booklet		जाँच के वि	त्रण दिय	गायेंग वे जायेंग	ो, जिसव	ग जार र्ग जाँच	आपव	ग उराप जे अवश	य करन	हि :
	will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:		(i) प्रश्न-	.पुस्तिक	ा खोल	ने के लि	ए पुस्ति	का पर	लगी क	ागज की	सील /
	(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper		पील	थीन बै	ग को	फाड़ लें [कुी पुरि	ा खुल	िहुई य	ग बिना	स्टीकर	-सील /
	seal / polythene bag on the booklet. Do not accept		।बना (ii) कृवर	पालिथ गास्त्रग	।।न वग उन्ह्योरी	। का पार निर्देशान	स्तका र स्वाकार	वाकार न गरि	न कर नका के	। पारु तथ	प प्रचीं
	a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.		(II) 4)4 t	.५०० ५ पंख्या व	र छ्या को अच	छी तरह	चैक क	ग-पार हर लें रि	के ये प	रू हैं । र	ग अरगा शेषपर्ण
	(ii) Tally the number of pages and number of questions in		पुस्ति	का जि	नमें पृष्ट	उ/प्रश्न क	म हों य	ा दुबारा	ा आ गर्ये	हों या र	गीरियंल
	the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing		<u>र्म</u> न	हो अथ	ोत कि	सी भी प्र	कार क	र्त्रिट्पू	ण पुस्ति	नका स्व	कार न
	or duplicate or not in serial order or any other		कर गणन	तथा उ प्रक्रित	सासम काले	ाय उसे त लें । इर	गाटाकर प्रकेटि	उसक गर-आग	स्थान को पाँ	पर दूस चिन	रा सहा ट दिसे
	discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period		त्ररः। जाये	-पुरस्ता गे । उस	का बाद	न तो अ	ापकी प्र	र जार श्न₋परि	नवा वा स्तका व	ापस ली ापस ली	जायेग <u>ी</u>
	of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet		और	न ही अ	गापको	अतिरिव	त समय	ा दियाँ	जायेगा	1	
	will be replaced nor any extra time will be given.		(iii) इस्	गाँच के	बाद प्र	श्न-पुस्ति	का का	नंबर (OMR 4	ात्रक पर्	अंकित
	(iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR		कर ः 2	आर ()।	MR 4:	त्रक का न	नबर इस	। प्रश्न-	पुस्तिका	पर आ	कत कर
	Sheet Number should be entered on this Test Booklet.		(iv) इस प्र	ग्रुन-परि	तका व	ही सीरीज	7. है	। यह स	निश्चित	कर लें	कि इस
	(iv) The Series of this booklet is Z , make sure that the series		प्रश्न-	पस्तिक	ाकी र	पीरीज अं	ौर प्रश्न	-पस्तिवं	न संख्य	T. OMI	२ पत्रक
	printed on OMR Sheet and Answer Sheet No. is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series and		के स	ोरीज़ उ	भौर उत्त	ार पंत्रक भून्न हों व	नं. स्रे	मिलूते	हैं । अ	गर सीर्र	ज़ और
	Answer Sheet no., the candidate should immediately report		OM	R पत्रव	7 न. ११ महत्त्र म	भन्न हा र स्तिका/O	ता पराक्ष	राथा दूर जन्म	सरा सम	ान सार - नियार	ज़ आर
	the matter to the Invigilator for replacement of the Test		नवर को त	पाला रित् सृन्	प्ररग-पू चेत करे	!*(!%)/U	WK 9	त्रफ अ	५९१म प) ।लए ।	गरादाफ
4	Booklet/OMR Sheet. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3)	4.	प्रत्येक प्रश्	न के ति	लए चा	र उत्तर '	विकल्प	(1), ((2), (3)) तथा (4) दिये
١.	and (4). You have to darken the circle as indicated below on		ग्ये है । उ	भ्रापको	सही उ	त्तर के द	र्ग को	पेन से	भरकर	काला व	करना है
	the correct response against each item.		जैसा कि न उदाहरण :			1या ह ा (4)	ਰਗ	كد (2)	सही उ	ਜ਼ਾ ਨੇ ।	
	Example: (1) (2) (4)	5.	प्रश्नों के उ	उत्तर के	वल प्र						
5.	where (3) is the correct response. Your responses to the items are to be indicated in the OMR	•	पर ही अं	कत् कर	रने हैं ।	। यदिँ अ	ाप ON	IR पत्र	क पर रि	देये गये	वृत्त के
	Sheet given inside this Booklet only. If you mark your		अलावा वि			ान पर उ	उत्तर चि	हिनाकि	त करते	है, तो	उसका
	response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.	6.	मूल्यांकन अन्दर दिये			को ध्यान	पर्वक ए	ाहें ।			
6.	Read instructions given inside carefully.	7.	कृच्चा काम	Ŧ (Rou	igh W	ork) इर	र्वे पुस्ति इ. पुस्ति	का के	अन्तिम	पृष्ट प	र करें ।
7.	Rough Work is to be done in the end of this booklet.	8.	यदि आप्	OMR	पत्रक	प्र नियत्	न स्थान	ं के ूअ	ला्वा अ	गपना ना	म, रोल
8.	If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space		नम्बर, फोन् सके, अंक्रि	न नम्बर	एया व नेटें २०	गइ भा ए शिला २४१	्सा चि	ट्नाजर एका	पस आप ग्योग क	पका पह उने हैं	चान हा
	allotted for the relevant entries, which may disclose your		अन्य अनु	चेत स	ाधन क	त्र प्रयोग	क्रते	है, जैसे	ंकि, अ	र्गिकृत वि	कये ₋ गय्
	identity, or use abusive language or employ any other unfair		उत्तर को	मिटाना	्या स	ग्रफेद ्स्य्	ाही से	बंदलन	गतो प	गरीक्षा व	के लिये
	means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.	9.	अयोग्य घो					(D III	क चित्र ी	, יהר דום	निया को
9.	You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators	١٩.	आपको पर लौटाना आव								
	at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are,		से बाहर न								
	however, allowed to carry original question booklet on		अपने साथ	ले जा र	सकते हैं	1					,
10	conclusion of examination.		काले बाल								
	Use only Black Ball point pen. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.	11.	किसी भी प्रयोग वर्जि		का संग	गणक (व	nलकुल	टर) य	ा लाग व	टबल अ	॥द का
12.	There are no negative marks for incorrect answers.	12.	गलत उत्तर	ों के लि	गए को	ई नकारा	त्मक अ	कं नर्ह	ों हैं ।		
	In case of any discrepancy in the English and Hindi versions,	13.	यदि अंग्रेर्ज	ो या हि	हदी वि	वरण में	कोई वि	संगति	हो, तो	अंग्रेजी	विवरण

अंतिम माना जाएगा ।

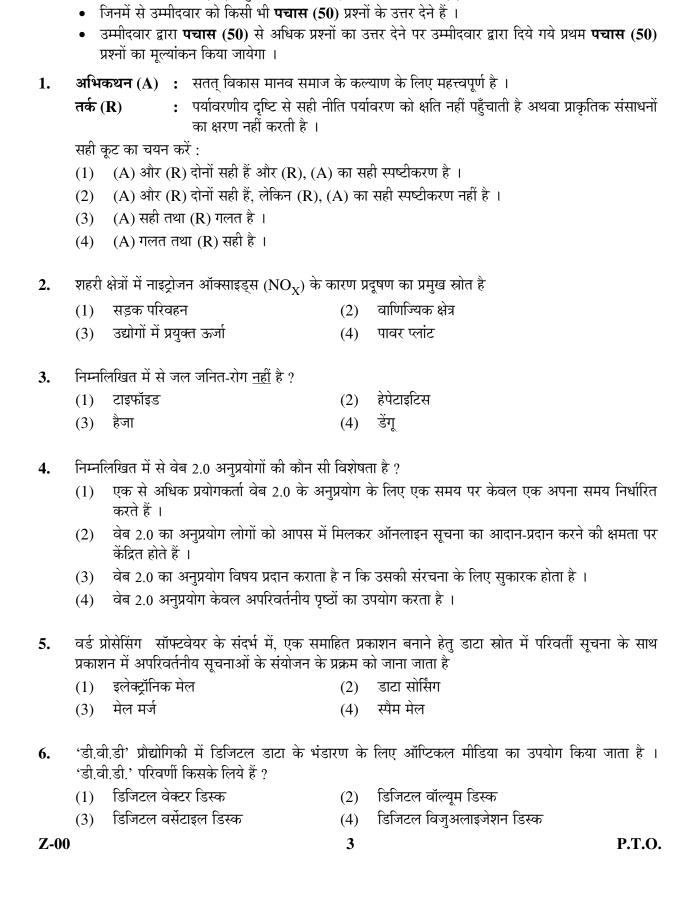
Paper – I

be

Note	•	Candidate is expected to answer a	ny Fifty (50	uestions, each question carrying two (2) marks. 1) questions. 1) tempted, only the first Fifty (50) questions will be	
1.	Asse	ertion (A) : Sustainable deve	elopment is	critical to well being of human society.	
	Rea	son (R) : Environmentally the natural resou	-	icies do not harm the environment or deplete	
	Cho	ose the correct code:			
	(1)	Both (A) and (R) are correct	and (R) is	the correct explanation of (A).	
	(2)	Both (A) and (R) are correct,	but (R) is	not the correct explanation of (A).	
	(3)	(A) is true and (R) is false.			
	(4)	(A) is false and (R) is true.			
2.	The	dominant source of pollution of	lue to oxid	es of nitrogen (NO_X) in urban areas is	
	(1)	road transport	(2)	commercial sector	
	(3)	energy use in industry	(4)	power plants	
3.	Whi	ch of the following is not a wa	ter-brone d	lisease ?	
	(1)	Typhoid	(2)	Hepatitis	
	(3)	Cholera	(4)	Dengue	
4.	Whi	ch of the following is a charact	teristic of V	Web2.0 applications ?	
	(1)	Multiple users schedule their	time to use	e Web2.0 applications one by one.	
	(2)	Web2.0 applications are foc information online.	used on th	e ability for people to collaborate and share	
	(3)	Web2.0 applications provid create it.	e users wi	ith content rather than facilitating users to	
	(4)	Web2.0 applications use only	static pag	es.	
5.	5. With regard to a word processing software, the process of combining static informa a publication together with variable information in a data source to create one republication is called				
	(1)	Electronic mail	(2)	Data sourcing	
	(3)	Mail merge	(4)	Spam mail	
6.	DVI	D technology uses an optical m	edia to sto	re the digital data. DVD is an acronym for	
	(1)	Digital Vector Disc	(2)	Digital Volume Disc	
	(3)	Digital Versatile Disc	(4)	Digital Visualization Disc	
Z-0 0)		2		

प्रश्नपत्र - I

नोट: • इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक है।



7.	Whi	Thich of the following are the demerits of globalisation of higher education?							
	(a)	Exposure to global curriculum							
	(b)	Promotion of elitism in education							
	(c)	Commodification of higher education							
	(d)	Increase in the cost of education							
	Selec	et the correct answer from the codes	giver	n below:					
	Code	es:							
	(1)	(a) and (d)	(2)	(a), (c) and (d)					
	(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)					
8.	Whic	ch of the following statements are c	orrect	about deemed universities ?					
	(a)	The Governor of the State is the cl	nancel	lor of deemed universities.					
	(b)	They can design their own syllabu	s and	course work.					
	(c)	They can frame their own guideling	ies reg	garding admission and fees.					
	(d)	They can grant degrees.							
	Selec	et the correct answer from the codes	giver	i below:					
	Code	es:							
	(1)	(a), (b) and (c)	(2)	(b), (c) and (d)					
	(3)	(a), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)					
9.	India 2022		oroduo	etion from small hydro projects by the year					
	(1)	1 Giga-Watt	(2)	5 Giga-Watt					
	(3)	10 Giga-Watt	(4)	15 Giga-Watt					
10.		which country, the recent internations (HFCs) was signed?	ional	agreement on phasing out Hydro Fluoro					
	(1)	Rwanda	(2)	Morocco					
	(3)	South Africa	(4)	Algeria					
11.	Whic	ch of the following natural hazards	is <u>not</u>	hydro-meteorological ?					
	(1)	Snow avalanche	(2)	Sea erosion					
	(3)	Tropical cyclone	(4)	Tsunami					
Z-00)		4						

7.	उच्च	शिक्षा के वैश्वीकरण के निम्नलिखित में से क	ौन-कोन	न से अवगुण है ?
	(a)	विश्व पाठ्यक्रमों के साथ सम्मुखीकरण	(b)	शिक्षा में अभिजात्य को बढ़ावा
	(c)	शिक्षा का वस्तुकरण	(d)	शिक्षा की लागत में बढोत्तरी
	निम्नां	कित कूटों में से सही का चयन कर उत्तर दें :		
	कूट :			
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(a), (c) तथा (d)
	(3)	(b), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)
8.	निम्ना	लिखित में से डीम्ड विश्वविद्यालय के विषय मे	में कौन	सा कथन सही है ?
	(a)	राज्य के राज्यपाल डीम्ड विश्वविद्यालयों के	कुलाधि	धपति होते हैं ।
	(b)	वे अपना पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-चर्या बना स	कते हैं	I
	(c)	वे दाखिला तथा शुल्क के विषय में अपने वि	देशा-नि	र्देश बना सकते हैं ।
	(d)	वे उपाधि प्रदान कर सकते हैं ।		
	दिए ग	ाए कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :		
	कूट :			
	(1)	(a), (b) तथा (c)	(2)	(b), (c) तथा (d)
	(3)	(a), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)
9.	भारत	सरकार का लघु जल-विद्युत परियोजनाओं से	वर्ष 20	022 तक पावर उत्पादन का लक्ष्य है
	(1)	1 गीगावाट	(2)	5 गीगावाट
	(3)	10 गीगावाट	(4)	15 गीगावाट
10.		देश में हाल ही में हाइड्रो फ्लोरो कार्बन्स (F पर हस्ताक्षर किए गए ?	HFCs)	को चरणबद्ध तरीके से समाप्त करने संबंधी अंतर्राष्ट्रीय
	(1)	रवांडा	(2)	मोरक्को
	(3)	दक्षिण अफ्रीका	(4)	अल्जीरिया
11.	निम्ना	लिखित प्राकृतिक आपदाओं में से कौन सी हाः	इड्रो-मौ	समी <u>नहीं</u> है ?
	(1)	हिम स्खलन	(2)	समुद्री कटाव
	(3)	उष्णकटिबन्धीय चक्रवात	(4)	सुनामी
Z-0 0)		5	P.T.O.

12. Instead of holding the office during the pleasure of the President who among the foll hold(s) office during good behaviour?									
	(a)	Governor of a State	(b)	Attorney General of India					
	(c)	Judges of the High Court	(d)	Administrator of a Union Territory					
	Sele	ct the correct answer from the	codes give	n below:					
	Cod	es:							
	(1)	(a) only	(2)	(c) only					
	(3)	(a) and (c)	(4)	(a), (b), (c) and (d)					
13.	The	The purpose of value education is best served by focussing on							
	(1)	Cultural practices prevailing	in the socie	ety.					
	(2)	Norms of conduct laid down	by a social	group.					
	(3)	Concern for human values.							
	(4)	Religious and moral practice	s and instru	actions.					
14.	Whi	ch of the following statements	are correct	?					
	(a)	Rajya Sabha is a permanent House which can be dissolved only during national emergency.							
	(b)	Rajya Sabha does not represent the local interests of the States.							
(c) Members of the Rajya Sabha are not bound to vote at the dictates of the represent.									
	(d)	No Union territory has a repr	resentative	in the Rajya Sabha.					
	Sele	ct the correct answer from the	codes give	n below:					
	Cod	es:							
	(1)	(a) and (d)	(2)	(b) and (c)					
	(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)					
15.		ch of the following are n clamation of the President's Ru		rily the immediate consequences of the e?					
	(a)	Dissolution of the State Asse	mbly.						
	(b)	Removal of the Council of M	Iinisters in	the State.					
	(c)	Takeover of the State admini	stration by	the Union Government.					
	(d)	Appointment of a new Chief	Secretary.						
	Sele	ct the correct answer from the	codes give	n below:					
	Cod	es:							
	(1)	(a) and (d)	(2)	(a), (b) and (c)					
	(3)	(a), (b), (c) and (d)	(4)	(b) and (c)					
Z-0 0)		6						

12.	राष्ट्रपी	ते के प्रसाद-पर्यन्त पद ग्रहण करने के बजाय.	निम्नलि	ाखित में से कौन सद्आचरण-पर्यन्त पद पर रहता है ?					
	(a)	राज्य के राज्यपाल	(b)	भारत के महान्यायवादी					
	` ′	उच्च न्यायालय के न्यायाधीश	` ′	केन्द्रशासित क्षेत्र का प्रशासक					
	` /	केत कूटों से सही उत्तर का चयन करें :	()						
	कूट :	c/							
	(1)	केवल (a)	(2)	केवल (c)					
	(3)	(a) तथा (c)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)					
13.	मूल्य-र्1	शक्षा का उद्देश्य निम्नांकित में से किस पर संव	क्रेंद्रित व	oर अच्छी तरह से पूरा किया जा सकता है ?					
	(1)	समाज में व्याप्त सांस्कृतिक प्रथाओं से							
	(2)	किसी सामाजिक समूह द्वारा निर्धारित आचर	ण के म	ानकों से					
	(3)	मानवीय-मूल्यों के प्रति संवेदना से							
	(4)	धार्मिक तथा नैतिक व्यवहार तथा अनुदेशन	से						
14.	निम्नि	नखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं ?							
	(a)	राज्य सभा एक स्थायी सदन है, जिसे केवल	राष्ट्रीय	आपात-काल के दौरान ही भंग किया जा सकता है ।					
	(b)	राज्य सभा राज्यों के स्थानीय हितों का प्रतिनि	ाधित्व न	नहीं करती है ।					
	(c)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
	(d)								
	निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :								
	कूट :								
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(b) तथा (c)					
	(3)	(b), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)					
15.		राज्य में राष्ट्रपति शासन की घोषणा के परिण ता है ?	गमत: र्ग	नेम्नलिखित में से कौन सा तात्कालिक रूप में अनिवार्य					
	(a)	ा है । राज्य विधान-सभा को भंग किया जाना ।							
	(b)	राज्य में मंत्रिमंडल की बर्खास्तगी किया जान	ΤΙ						
	(c)	राज्य प्रशासन को केंद्र सरकार द्वारा अपने नि		में लेना ।					
	(d)	नये मुख्य सचिव की नियुक्ति करना ।	1 101 1						
	` ′	निखत कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :							
	कूट:								
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(a), (b) तथा (c)					
	(3)	(a), (b), (c) तथा (d)	(4)	(b) तथा (c)					
Z-00	. ,		7	P.T.O.					

	(1)	•	(2)	Economic status of the society						
	(3)	Prevailing political system ((4)	Educational system						
18.	Asse	ertion (A) : Formative evaluation t	tends	to accelerate the pace of learning.						
	Reas	son (R) : As against summative reliable.	e e	valuation, formative evaluation is highly						
	Choose the correct answer from the following code:									
	(1)	Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).								
	(2)	Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).								
	(3)	(A) is true, but (R) is false.								
	(4)	(A) is false, but (R) is true.								
	Which of the following set of statements represents acceptable propositions in respect of									
		hing-learning relationships? Choose t		•						
	(i)	When students fail in a test, it is the								
	(ii)	Every teaching must aim at ensuring learning.								
	(iii)	There can be teaching without learning taking place.								
	(iv)	There can be no learning without teaching.								
	(v)	A teacher teaches but learns also.								
	(vi)									
	Code	es:								
	(1)	(ii), (iii), (iv) and (v)	(2)	(i), (ii), (iii) and (v)						
	(3)	(iii), (iv), (v) and (vi)	(4)	(i), (ii), (v) and (vi)						
		Assertion (A) : Learning is a life long process.								
				be linked with life processes.						
		ose the correct answer from the follow	U							
	(1)	Both (A) and (R) are true and (R) is		• • • •						
	` '	Both (A) and (R) are true, but (R) is	not	the correct explanation of (A).						
	(3)	(A) is true, but (R) is false.								
	(4)	(A) is false, but (R) is true.								
		ctiveness of teaching has to be judged	l in te	erms of						
	(1)	Course coverage								
	(2)	Students' interest								
	(3)	Learning outcomes of students								
	(4)	Use of teaching aids in the classroom								
Z-00			8							

In which teaching method learner's participation is made optimal and proactive?

One of the most powerful factors affecting teaching effectiveness is related to the

(2)

(4)

Buzz session method

Project method

16.

17.

(1)

(3)

Discussion method

Brainstorming session method

16.	निम्नांकित में से किस शिक्षण विधि में शिक्षार्थी की भागीदारी को इष्टतम तथा पहलकारी बनाया जाता है ? (1) परिचर्चाओं की विधि में (2) युग्मित वार्ता सत्र की विधि में				
	(1) परिचर्चाओं की विधि में (2) युग्मित वार्ता सत्र की विधि में (3) विचारवेश सत्र की विधि में (4) परियोजना विधि में				
17.	शिक्षण प्रभावकारिता को प्रभावित करने वाला एक सर्वाधिक शक्तिशाली कारक किससे संबंधित है ? (1) देश की सामाजिक व्यवस्था से (2) समाज की आर्थिक स्थिति से (3) विद्यमान राजनैतिक व्यवस्था से (4) शैक्षणिक व्यवस्था से				
18.	अभिकथन (A): निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिगम की गति को त्वरित बनाता है ।				
	तर्क (R) : संकलनात्मक मूल्यांकन की तुलना में निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिक विश्वसनीय है । नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें : (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है । (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, िकंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । (3) (A) सही है, िकंतु (R) गलत है । (4) (A) गलत है, िकंतु (R) सही है ।				
19.	शिक्षण-अधिगम संबंधों के संदर्भ में निम्नांकित कथनों के समुच्चय में से कौन सा स्वीकार्य कथन है ? अपना उ दर्शाने के लिए सही कूट का चयन करें । (i) जब छात्र किसी परीक्षा में असफल होते हैं, तो वह शिक्षक है जो असफल होता है । (ii) प्रत्येक शिक्षण का उद्देश्य अधिगम सुनिश्चित करना होता है । (iii) अधिगम के बिना शिक्षण हो सकता है । (iv) शिक्षण के बिना कोई अधिगम नहीं हो सकता है । (v) कोई शिक्षक शिक्षण करता है, किंतु वह सीखता भी है । (vi) वास्तविक अधिगम का अभिप्राय कंठस्थ किया जाने वाला अधिगम है । कूट: (1) (ii), (iii), (iv) और (v) (2) (i), (ii), (iii) और (v) (3) (iii), (iv), (v) और (vi) (4) (i), (ii), (v) और (vi)	त्तर			
20.	अभिकथन (A) : अधिगम एक जीवन-पर्यन्त प्रक्रिया है । तर्क (R) : अधिगम के उपयोगी होने के लिए इसे जीवन प्रक्रमों से जोड़ा जाना चाहिए । नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें : (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है । (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । (3) (A) सही है, किंतु (R) गलत है । (4) (A) गलत है, किंतु (R) सही है ।				
21.	शिक्षण की प्रभावकारिता का निर्णय निम्नांकित में से किस रूप में किया जाना चाहिए ? (1) विषय-वस्तु के आच्छादन के आधार पर (2) छात्रों की अभिरुचि के आधार पर (3) छात्रों के अधिगम परिणामों के आधार पर				
Z-0 0	(4) कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्रियों के उपयोग के आधार पर 9 P.T	ю.			
2 00					

22.		ch the two s		nd indicate your		ods (Set-I) and data collection tools (Set-II). by selecting the correct code: Set – II	
	(Research Methods)			(ethods)		(Data Collection Tools)	
	a.	Experime	ntal n	nethod	i.	Using primary and secondary sources	
	b.	Ex post-fa	acto n	nethod	ii.	Questionnaire	
	c.	Descriptiv	e sur	vey method	iii.	Standardized tests	
	d.	Historical	meth	od	iv.	Typical characteristic tests	
	Cod	es:					
		a b	c	d			
	(1)	ii i	iii 	iv ·			
	(2) (3)	iii iv ii iii	ii i	i iv			
	(4)	ii iv	iii	i			
23.	The issue of 'research ethics' may be considered pertinent at which stage of research (1) At the stage of problem formulation and its definition (2) At the stage of defining the population of research (3) At the stage of data collection and interpretation (4) At the stage of reporting the findings.						
24.	In w (1) (3)	which of the following, reporting Doctoral level thesis Workshops and seminars			format : (2) (4)	Conference of researchers	
25.	view ende (1)	to explore avour may Evaluation	the p be rel n Res	ossibility of the lated to which t earch	eir enha ype of r (2)	Fundamental Research	
	(3)	Action Re	esearc	h	(4)	Applied Research	
26.	In do	oing action	reseai	rch what is the	usual se	quence of steps?	
	(1)	_		e, plan, act	(2)	÷	
	(3)	Plan, refle	ect, ob	oserve, act	(4)	Act, observe, plan, reflect	
27.	 Which sequence of research steps is logical in the list given below? (1) Problem formulation, Analysis, Development of Research design, Hypothesis making, Collection of data, Arriving at generalizations and conclusions. (2) Development of Research design, Hypothesis making, Problem formulation, Data analysis, Arriving at conclusions and data collection. (3) Problem formulation, Hypothesis making, Development of a Research design, Collection of data, Data analysis and formulation of generalizations and conclusions. 						
	(4)					out the sample and data collection tools, and interpretation of research evidence.	

10

Z-00

नीचे दो समुच्चय दिए गए हैं : अनुसंधान विधियाँ (समुच्चय – I) तथा प्रदत्त संकलन उपकरण (समुच्चय – II) । 22. दोनों सम्च्यय का मिलान करें तथा सही उत्तर का चयन करें । सम्च्चय - I समुच्चय - II (अनुसंधान विधि) (प्रदत्त संकलन उपकरण) प्रयोगात्मक विधि प्राथमिक तथा द्वितीयक स्रोतों का उपयोग करना i. a. कार्योत्तर विधि ii. प्रश्नावली b. विवरणात्मक सर्वेक्षण विधि iii. मानकीकृत परीक्षाएँ c. इतिवृत्तात्मक (ऐतिहासिक) विधि विशेष अभिलक्षण परीक्षाएँ iv. d. क्ट: d b a (1) i iii ii iv (2) iii iv ii (3) ii iii i iv ii iii (4) iv 23. ''शोध नैतिकता'' का विषय शोध के किस चरण में संगत माना जाता है ? समस्या स्थापन तथा इसकी परिभाषा के चरण में शोध के समग्र के निर्धारण के चरण में (2) प्रदत्त-संकलन तथा विवेचन के चरण में (3) निष्कर्षों को प्रस्तुत किए जाने के चरण में (4) निम्नांकित में किस प्रारूप में प्रतिवेदन प्रारूप औपचारिक रूप से निर्दिष्ट होता है ? शोधकर्ताओं का सम्मेलन (1) डॉक्टरेट स्तरीय शोधपत्र (2) (3) कार्यशालाएँ एवं संगोष्टियाँ (4) संवादपरक प्रस्तुतियाँ किसी विद्यालय का प्राचार्य विद्यालय के कार्यक्रमों में शिक्षकों तथा छात्रों के प्रतिभाग को अभिवृद्ध करने की सम्भावना का पता लगाने के लिए उनके साथ साक्षात्कार सत्र आयोजित करता है । यह प्रयास अनुसंधान के किस प्रकारता से संबंधित है ? मूल्यांकन अनुसंधान मौलिक अनुसंधान (1) (2) (3) क्रियात्मक अनुसंधान (4) व्यवहत अनुसंधान क्रियात्मक अनुसंधान करने में सोपानों का सामान्य अनुक्रम क्या होता है ? विमर्श, प्रेक्षण, योजना निर्माण, क्रियान्वयन (2) योजना निर्माण, क्रियान्वयन, प्रेक्षण, विमर्श (1) योजना निर्माण, विमर्श, प्रेक्षण, क्रियान्वयन (4) क्रियान्वयन, प्रेक्षण, योजना निर्माण, विमर्श निम्नांकित में अनुसंधान चरणों का कौन सा क्रम तार्किक है ? **27.** समस्या स्थापन, विश्लेषण, शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, प्रदत्त एकत्रीकरण, सामान्यीकरण और निष्कर्ष निरूपण शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, समस्या स्थापन, प्रदत्त विश्लेषण, निष्कर्ष निरूपण, प्रदत्त (2) समस्या स्थापन, परिकल्पना निर्माण, शोध अभिकल्प का विकास, प्रदत्त एकत्रीकरण, प्रदत्त विश्लेषण, (3) सामान्यीकरण तथा निष्कर्ष निरूपण समस्या स्थापन, प्रतिदर्श तथा प्रदत्त एकत्रीकरण उपकरणों के बारे में निर्णय करना. परिकल्पना निर्माण. शोध साक्ष्य का संकलन एवं निर्वचन **Z-00**

11

P.T.O.

Read the following passage carefully and answer questions from 28 to 33:

The last great war, which nearly shook the foundations of the modern world, had little impact on Indian literature beyond aggravating the popular revulsion against violence and adding to the growing disillusionment with the 'humane pretensions' of the Western World. This was eloquently voiced in Tagore's later poems and his last testament, Crisis in Civilisation. The Indian intelligentsia was in a state of moral dilemma. On the one hand, it could not help sympathising with England's dogged courage in the hour of peril, with the Russians fighting with their backs to the wall against the ruthless Nazi hordes, and with China groaning under the heel of Japanese militarism; on the other hand, their own country was practically under military occupation of their own soil, and an Indian army under Subhas Bose was trying from the opposite camp to liberate their country. No creative impulse could issue from such confusion of loyalties. One would imagine that the achievement of Indian independence in 1947, which came in the wake of the Allies' victory and was followed by the collapse of colonialism in the neighbouring countries of South-East Asia, would have released an upsurge of creative energy. No doubt it did, but unfortunately it was soon submerged in the great agony of partition, with its inhuman slaughter of the innocents and the uprooting of millions of people from their homeland, followed by the martyrdom of Mahatma Gandhi. These tragedies, along with Pakistan's invasion of Kashmir and its later atrocities in Bangladesh, did indeed provoke a poignant writing, particularly in the languages of the regions most affected, Bengali, Hindi, Kashmiri, Punjabi, Sindhi and Urdu. But poignant or passionate writing does not by itself make great literature. What reserves of enthusiasm and confidence survived these disasters have been mainly absorbed in the task of national reconstruction and economic development. Great literature has always emerged out of chains of convulsions. Indian literature is richer today in volume, range and variety than it ever was in the past.

Based on the passage answer the following questions from 28 to 33:

- 28. Identify the factor responsible for the submergence of creative energy in Indian literature.
 - (1) Military occupation of one's own soil.
 - (2) Resistance to colonial occupation.
 - (3) Great agony of partition.
 - (4) Victory of Allies.
- **29.** What was the aftermath that survived tragedies in Kashmir and Bangladesh?
 - (1) Suspicion of other countries
- (2) Continuance of rivalry

(3) Menace of war

- (4) National reconstruction
- **30.** The passage has the message that
 - (1) Disasters are inevitable.
 - (2) Great literature emerges out of chains of convulsions.
 - (3) Indian literature does not have a marked landscape.
 - (4) Literature has no relation with war and independence.
- **31.** What was the impact of the last great war on Indian literature?
 - (1) It had no impact.
 - (2) It aggravated popular revulsion against violence.
 - (3) It shook the foundations of literature.
 - (4) It offered eloquent support to the Western World.
- **32.** What did Tagore articulate in his last testament?
 - (1) Offered support to Subhas Bose.
 - (2) Exposed the humane pretensions of the Western World.
 - (3) Expressed loyalty to England.
 - (4) Encouraged the liberation of countries.
- **33.** What was the stance of Indian intelligentsia during the period of great war?
 - (1) Indifference to Russia's plight.
 - (2) They favoured Japanese militarism.
 - (3) They prompted creativity out of confused loyalties.
 - (4) They expressed sympathy for England's dogged courage.

Z-00 12

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रश्न संख्या 28 से 33 तक के उत्तर दीजिये:

अंतिम महायद्ध जिसने आधिनक विश्व की आधारशिला को लगभग विकंपित कर दिया. भारतीय साहित्य पर स्वल्प प्रभाव ही डाल सका है । यह हिंसा के विरुद्ध आम रूप से बढ़ावा देने की प्रवृत्ति तथा पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय विज्ञप्तियों' के बारे में मोहभंग की स्थिति को प्रखरता से अभिव्यक्ति देने में ही सिमटा रहा । इसकी मुखर अभिव्यक्ति टैगोर की अंतिम कविताओं एवं उनके अंतिम महाग्रंथ 'क्राइसिस इन सिविलाइजेशन' के माध्यम से हुई । इस समय भारत का बुद्धिजीवी वर्ग एक नैतिक अंतर्द्वन्द्व की दशा से गुजर रहा था । एक ओर जहाँ वह संकट की घड़ी में इंग्लैंड के अदम्य साहस के प्रति सहानुभृति व्यक्त किए बगैर नहीं रह सका. जिसमें रूसी लोग निष्ठुर नाजी सैन्य शक्ति से लोहा ले रहे थे. चीन, जापान की सेनाओं को बूटों तले रौंदा जा रहा था; वहीं दूसरी ओर उनका अपना ही देश अपनी धरती की सैन्य शक्ति के नियंत्रण में था. भारतीय सेना. सभाष बोस के नेतृत्व में दसरी ओर से उनके देश की मिक्त का प्रयास कर रही थी । निष्ठाओं के ऐसे द्वन्द्व में किसी भी प्रकार की राजनात्मक प्रवृत्ति के प्रस्फटन की कल्पना नहीं की जा सकती । यह सहज ही अनुमानित किया जा सकता है कि 1947 में भारत की स्वतंत्रता प्राप्ति जो 'मित्र राष्ट्रों' के आविर्भाव क्रम में महत्त्वपूर्ण है तथा जो पड़ोसी देशों, जैसे दक्षिण-पूर्व एशिया में उपनिवेशवाद के अंत के रूप में फलित हुआ, सुजनात्मक ऊर्जा के विस्फोट को गतिमान कर सकता था । नि:संदेह ऐसा हुआ किंतु शीघ्र ही देश के विभाजन की यंत्रणा, नरसंहार तथा लाखों लोगों का अपने ही देश से विस्थापित होने और महात्मा गांधी की शहादत की घटना के साथ कश्मीर पर पाकिस्तानी आक्रमण तथा बाद में बांग्लादेश में उसके अत्याचारों ने मर्मस्पर्शी लेखन को प्रेरित किया था । इस कारण बंगला, हिंदी, कश्मीरी, पंजाबी, सिंधी तथा उर्द में महत्त्वपूर्ण लेखन सामने आया । किंतु केवल मर्मस्पर्शी अथवा भावपूर्ण लेखन अपने आपमें साहित्य को महानता प्रदान नहीं करता । इन आपदाओं के उपरान्त भी जो उत्साह एवं आत्मबल का कोश बना रहा वो राष्ट्रीय पुर्नानर्माण तथा आर्थिक विकास में आत्मसात हुआ । महान् साहित्य का अभ्यूदय सर्वदा ही खलबलियों की शृंखलाओं से प्रस्फुटित हुआ है । आज का भारतीय साहित्य पहले के सापेक्ष अपने परिमाण, विस्तार एवं विविधता में कहीं अधिक समृद्ध

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों (28 से 33) के उत्तर दें :

- 28. भारतीय साहित्य में सजनात्मक ऊर्जा को सन्निहित करने वाले कारक की पहचान कीजिये।
 - (1) अपनी ही धरती का सैन्य आधिपत्य । (2) औपनिवेशिक आधिपत्य का प्रतिरोध ।
 - (3) विभाजन फलस्वरूप अनुभूत तीव्र यंत्रणा । (4) मित्र राष्ट्रों की विजय ।
- 29. कश्मीर तथा बांग्लादेश की त्रासदी से जनित प्रभाव क्या थे ?
 - (1) दूसरे देशों का शंका-भाव
- (2) प्रतिद्वन्द्विता की निरन्तरता

(3) युद्ध का खतरा

- (4) राष्ट्रीय पुनर्निर्माण
- 30. प्रस्तृत गद्यांश का कथ्य (संदेश) क्या है ?
 - (1) आपदाएँ अवश्यंभावी होती हैं।
 - (2) संक्षीभ-शृंखलाओं से महान साहित्य का अभ्युदय होता है ।
 - (3) भारतीय साहित्य का कोई विशिष्ट परिदृश्य नहीं है।
 - (4) युद्ध और स्वतंत्रता से साहित्य का कोई लेना-देना नहीं है ।
- 31. पिछले महायुद्ध का भारतीय साहित्य पर क्या प्रभाव पड़ा था ?
 - (1) इसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा था।
- (2) इसने हिंसा के विरुद्ध जनाक्रोश बढ़ा दिया था ।
- (3) इसने साहित्य के नींव को हिला दिया था । (4)
 - (4) इसने पश्चिमी दुनिया को प्रबल समर्थन दिया ।
- 32. अपने अंतिम महाग्रंथ (टेस्टामेंट) में टैगोर ने किसकी अभिव्यक्ति की ?
 - (1) सुभाष बोस को समर्थन दिया था ।
- (2) पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय-विज्ञप्तियों' की पोल खोली ।
- (3) इंग्लैंड के प्रति अपनी निष्ठा व्यक्त की । (4) देशों की मुक्ति को प्रोत्साहन प्रदान किया ।
- 33. महायुद्ध के समय भारतीय बुद्धिजीवियों की क्या सोच थी ?
 - (1) वे रूसी लोगों के कष्टों के प्रति उदासीन थे।
 - (2) वे जापानी सैन्य शक्तिवाद के पक्ष में थे।
 - (3) उनकी अनिश्चित निष्ठावान्ता ने सृजनात्मकता को बढ़ावा दिया ।
 - (4) उन्होंने इंग्लैंड के दृढ़-साहस के प्रति सहानुभूति जताई ।

	(1)	Passive aggression		
	(2)	Encoder's personality characterist	ics	
	(3)	External clues		
	(4)	Encoder-decoder contract		
35.	Posit	tive classroom communication lead	s to	
	(1)	Coercion	(2)	Submission
	(3)	Confrontation	(4)	Persuasion
36.	Class	sroom communication is the basis of	of	
201	(1)	Social identity	,1	
	(2)	External inanities		
	(3)	Biased passivity		
	(4)	Group aggression		
37.	Effe	ctive communication pre-supposes		
	(1)	Non-alignment	(2)	Domination
	(3)	Passivity	(4)	Understanding
38.	Whe	n verhal and non-verhal messages a	ire cor	ntradictory, it is said that most people believe
	in	an vereus unit men vereus mesouges e		www.vocaj, was suma asun mesa propia cono, c
	(1)	indeterminate messages	(2)	verbal messages
	(3)	non-verbal messages	(4)	aggressive messages
•				
39.				ssroom lecture is in the nature of being
	(1)	Sedentary	(2)	Staggered
	(3)	Factual	(4)	Sectoral
Z-0 0)		14	

34. Expressive communication is driven by

Z-00			15	P.T.O.
	(3)	तथ्यात्मक	(4)	खंडात्मक
	(1)	गतिरहित	(2)	सांतरित
39.	किसी	सूचना समृद्ध कक्षा व्याख्यान की सामान्य विश	गेषता इ	सके किस प्रकृति के होने में होती है ?
	(3)	जनााखफ सपरा। म	(4)	०४ यर्गा म
	(1)	अमौखिक संदेशों में	(2)	उग्र संदेशों में
38.		ाखक तथा अमाखिक सदश परस्पर-ावराधा ह अनियत संदेशों में		ह कहा जाता है कि अधिकांश लोग विश्वास करते हैं मौखिक संदेशों में
20	ਕਰ ਦੀ	Maa zon andlaa vido rever ferbet d		र बारा जाना है कि अधिकांण जोग निकास राज्ये हैं
	(3)	उदासीनता	(4)	बोध
	(1)	तटस्थता	(2)	प्रभुत्व
37.	प्रभावी	संप्रेषण में पहले से यह माना जाता है		
	(4)	सामूहिक उग्रता		
	` /	पूर्वाग्रही-उदासीनता		
	(2)	बाह्य निरर्थकताओं का		
-	(1)	सामाजिक पहचान का		
36.	कक्षा र	पंप्रेषण किसका आधार है ?		
	(3)	आमना-सामना	(4)	अनुनय
	(1)	दबाव/अवपीड़न	(2)	समर्पण
35.	सकारा	त्मक कक्षा संप्रेषण का परिणाम निम्नांकित में	से क्या	होता है ?
	(1)			
	, ,	कूट लेखक-कूटानुवादक (डिकोडर) अनुबंध		
	(3)	बाह्य संकेत		
	(2)	कूट लेखक (एनकोडर) के व्यक्तित्व की विश	गेषताएँ	
	(1)	उदासीन उग्रता		

34. भावबोधक संप्रेषण किसके द्वारा प्रेरित होता है ?

40.	Amo	ng the following, identify the contir	nuous	type of data:
	(1)	Number of languages a person spe	aks	
	(2)	Number of children in a household	l	
	(3)	Population of cities		
	(4)	Weight of students in a class		
41.	cup,	two pencil boxes and a glass and es, a cup and two pencil boxes and	d pay	pays ₹ 21 to the shopkeeper. Rakesh buys a s ₹ 28 to the shopkeeper. Preeti buys two ₹ 35 to the shopkeeper. The cost of 10 cups
	` ′	₹ 60		
	(2)			
	(3)	₹ 80		
	(4)	₹ 70		
42.	diffe	rent. Identify the odd one	re alil	ke in some manner while the fourth one is
	(1)	Lucknow		
	(2)	Rishikesh		
	(3)	Allahabad		
	(4)	Patna		
43.		n below are some characteristic acteristic which is not of deductive of the conclusion must be based on of the conclusion should be supported. The conclusion must follow from the argument may be valid or invariant.	eason observed by the pro- the pro-	vation and experiment. the premise/premises.
44.	The 1	missing term in the series 1, 4, 27, 1	6, ?,	36, 343, is
	(1)	30	(2)	49
	(3)	125	(4)	81
45.	The 1	next term in the following series		
	YEB	, WFD, UHG, SKI, ? will be		
	(1)	TLO	(2)	QOL
	(3)	QLO	(4)	GQP
46.		is coded as C, M as I, N as P, S as ode of COMPANIES will be	O, I a	s A, P as N, E as M, O as E and C as S, then
	(1)	SPEINMOAC	(2)	NCPSEIOMA
	(3)	SMOPIEACN	(4)	SEINCPAMO
Z-00			16	

	(1)	एक व्यक्ति द्वारा बोली जा सकने वाली भाष	गओं की	। संख्या
	(2)	एक घर में बच्चों की संख्या		
	(3)	शहरों की जनसंख्या		
	(4)	एक कक्षा में छात्रों का वजन		
	^		>:0	
41.		•		ल बॉक्स और एक कप खरीदा । राकेश ने दुकानदार से
				ादा । प्रीति ने दुकानदार से ₹ 35 में दो ग्लास, एक कप
		दो पेंसिल बॉक्स खरीदे । 10 कपों का मूल्य ह	हागा	
	(1)	₹40		
	(2)	₹ 60		
	(3) (4)	₹ 80 ₹ 70		
	(4)	C 70		
42.			सी रूप	में एकसमान हैं, जबिक चौथा शहर अलग है । इसकी
	-	न कीजिये ।		
	(1)	लखनऊ		
	(2)	ऋषिकेश		
	(3)	इलाहाबाद		
	(4)	पटना		
43.	नीचे त	तर्क की कछ विशेषताएँ दी गई हैं । निम्नांकित	ा में से	उस कूट का चयन करें जो निगमनात्मक तर्क की विशेषता
		वताता है :		•
	(1)	निष्कर्ष प्रेक्षण तथा प्रयोग पर आधारित होन	ा चाहिए	1
	(2)	निष्कर्ष आधार-वाक्य/वाक्यों द्वारा समर्थित ह	होना चा	हिए ।
	(3)	निष्कर्ष अनिवार्यत: आधार-वाक्य/वाक्यों से	निकल	ना चाहिए ।
	(4)	तर्क वैध अथवा अवैध हो सकता है ।		
44.	श्रांतल	ग 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, में छूटा हु	्या पट	- à -
77.	(1)	30	(2)	49
	(3)	125	(4)	81
	(0)		(.)	
45.	शृंखल	π YEB, WFD, UHG, SKI, <u>?</u> में अ	गला पद	र होगा
	(1)	TLO	(2)	QOL
	(3)	QLO	(4)	GQP
46.	यदि 🛭	A का कूट C है, M का I है, N का P है, S	S का (O है, I का A है, P का N है, E का M है, O का E है
	और (C का $\overset{\circ}{\mathrm{S}}$ है, तो COMPANIES का कूट हो	गा	
	(1)	SPEINMOAC	(2)	NCPSEIOMA
	(3)	SMOPIEACN	(4)	SEINCPAMO
Z-0 0)		17	P.T.O.

40. निम्नलिखित में से सतत् प्रकार के डाटा की पहचान करें :

47.				•		rom those two premises four conclusions (i),
					e tha	at states the conclusions validly drawn from
	-		_	singly or jointly.)		
	Pren	inses :	(a)	•		
	C	.1	(b)	All hot pans are unto		able.
	Conc	clusions:	(i)	All hot pans are curs		
			(ii)	Some untouchable th	_	-
				All curses are untouc		•
	~ .		(1V)	Some curses are unto	ouch	nability.
	Code				- \	40.
	(1)	(i) and (ii)		,	2)	(ii) and (iii)
	(3)	(iii) and (iv)	(2	4)	(ii) and (iv)
48.	If th	e statemen	ıt 'No	one but the brave w	ins	the race' is false which of the following
		ments can l at the corre		med to be true?		
	(1)			ns win the race.		
	(2)		-	who win the race are n	not h	nrave
	(3)	-		who win the race are b		
	(4)	-		wins the race is brave		··
	(·)	Tio person	. ,,,,,	William 1110 1100 15 01 11 11		
49.	If tw	o standard	l form	categorical proposi	tion	s with the same subject and predicate are
	relate	ed in such a	a man	ner that if one is unde	eterr	mined the other must be undetermined, what
	is the	eir relation	?			
	(1)	Contrary		(2	2)	Subcontrary
	(3)	Contradic	tory	(4	4)	Sub-altern
50.	Men	and woma	n mav	have different repro	duc	tive strategies but neither can be considered
			-	-		n a bird's wings can be considered superior
		-		fins. What type of arg		
	(1)	Biologica	1	(2	2)	Physiological
	(3)	Analogica	ıl	(4	4)	Hypothetical
51.	Amo	ng the foll	owing	propositions two are	e rel	ated in such a way that they cannot both be
		-	_			states those two propositions.
	Prop	ositions :				
	(a)		dent is	s attentive.		
	(b)	=		are attentive.		
	(c)	Students a	are ne	ver attentive.		
	(d)			are not attentive.		
	Code					
	(1)	(a) and (b)	(2	2)	(a) and (c)
	(3)	(b) and (c		,	4)	(c) and (d)
Z-00				1	8	

47.					र्भवाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले
		•			अथवा संयुक्त रूप से) मान्य निष्कर्षों को दर्शाता है ।
	तर्कवाक्य :	. ,	अस्पृश्यता एक अभिशाप है		
			सभी गर्म बरतन अस्पृश्य हैं		
	निष्कर्ष :		सभी गर्म बरतन अभिशाप हैं		
		(ii)	कुछ अस्पृश्य चीजें गर्म बरत	ान हैं।	
		(iii)	सभी अभिशाप अस्पृश्यता हैं	7 1	
		(iv)	कुछ अभिशाप अस्पृश्यता है	. 1	
	कूट:				
	(1) (i) और	ξ(ii)		(2)	(ii) और (iii)
	(3) (iii) 3	गैर (iv))	(4)	(ii) और (iv)
48.	यदि कथन 'औ को सही माना र			तौड़ में वि	विजयी होता है' गलत है, तो निम्नांकित में से किस कथन
	सही कूट का च	ायन करे	. 1		
	(1) सभी वी	ार व्यवि	त दौड़ में विजयी होते हैं ।		
	(2) दौड़ में	विजयी	होने वाले कुछ व्यक्ति वीर न	नहीं होते	ने हैं ।
			। दौड़ में विजयी होते हैं, वीर		
	• •		होने वाला कोई व्यक्ति वीर		
40	यदि समान को	~~	r frodu de ad europe franco		un en men iiiker di be suur me subsulber een
49.			ावध्य के दा मानक ानरपक्ष रित होगा, तो उनका संबंध व		गक्य इस प्रकार संबंधित हैं कि अगर एक अनिर्धारित रहता इत्यान है १
	٠.		॥रत हागा, ता उनका संबंध प		
	(1) असंगत			(2)	उपअसंगत
	(3) अन्तर्वि	राधा		(4)	अधीन
50.		•			अलग हो सकती हैं, लेकिन किसी को भी दूसरे के सापेक्ष उसी तरह जिस प्रकार किसी पक्षी के पंखों को मीनपक्षों के
	सापेक्ष उत्कृष्ट	अथवा	अपकृष्ट नहीं माना जा सकत	ग है । र	यह किस प्रकार का तर्क है ?
	(1) जीवविद्	ज्ञानीय	-	(2)	शरीर संबंधी
	(3) सादृश्या	परक		(4)	काल्पनिक
51.	निम्नांकित तर्क	वाक्यों	में दो इस प्रकार संबंधित हैं ¹	कि वे व	दोनों सही नहीं हो सकते हैं, किंतु वे दोनों गलत हो सकते
			। करें जो उन दो तर्कवाक्यों व		
	तर्क-वाक्य :				
	(a) प्रत्येक	छात्र दत्त	निचत्त होता है ।		
	` /	त्र दत्ति	वत्त होते हैं ।		
	• •		स्तिचित्त नहीं होते हैं ।		
	()		वत्त नहीं होते हैं ।		
	कूट:				
	(1) (a) औ	₹ (b)		(2)	(a) और (c)
	(3) (b) औ			(4)	(c) और (d)
7 00		(-)		19	
Z-00	•			17	P.T.O.

The table below embodies data on the sales revenue (₹ in lakh) generated by a publishing house during the years 2012-15 while selling books, magazines and journals as three categories of items. Answer questions 52 – 54 based on the data contained in the table.

	Sales Revenue (₹ in lakh)								
Year→ Items ↓	2012	2013	2014	2015					
Journals	46	47	45	44					
Magazines	31	39	46	51					
Books	73	77	78	78					
Total									

52. In 2015, appro	eximately what p	percent of total	revenue came	from b	ooks '	
---------------------------	------------------	------------------	--------------	--------	--------	--

- (1) 45%
- (2) 55%
- (3) 35%
- (4) 25%

53. The number of years in which there was an increase in revenue from at least two categories of items, is

- (1) 0
- (2) 1
- (3) 2
- (4) 3

54. If the year 2016 were to show the same growth in terms of total sales revenue as the year 2015 over the year 2014, then the revenue in the year 2016 must be approximately :

- (1) ₹ 194 lakh
- (2) ₹ 187 lakh
- (3) ₹ 172 lakh
- (4) ₹ 177 lakh

Z-00

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2012-15 के दौरान किसी प्रकाशन कंपनी द्वारा पुस्तकों, पत्रिकाओं तथा जरनलों की बिक्री की तीन श्रेणियों में बिक्री राजस्व (लाख रुपए में) संबंधी आँकड़े दिए गए हैं। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 52 से 54 के उत्तर दें।

वर्ष →	बिक्री राजस्व (लाख रुपए)									
↓ मद	2012	2013	2014	2015						
जरनल	46	47	45	44						
पत्रिका	31	39	46	51						
पुस्तक	73	77	78	78						
कुल										

52. वर्ष 2015 में पुस्तकों की बिक्री से कुल राजस्व का कितना प्रतिशत भाग प्राप्त हुआ	52.	वर्ष 2015	में	पस्तकों	की	बिक्री	से	कल	राजस्व	का	कितना	प्रतिशत	भाग	प्राप्त	हआ	?
---	-----	-----------	-----	---------	----	--------	----	----	--------	----	-------	---------	-----	---------	----	---

- (1) 45%
- (2) 55%
- (3) 35%
- (4) 25%

53	कित्रने	वर्षों में	क्या मे	क्या टो	मदों की	શેમાાગોં	11	गानग्र	ή.	ਕਟਿ	~ 수
53.	।कतन	વષા મ	कम स	कम दा	मदा का	계미리I	Н	राजस्व	н	વ્રાવ્હ	हइ :

- (1) 0
- (2) 1
- (3) 2
- (4) 3

54. यदि वर्ष 2016 के दौरान कुल बिक्री राजस्व में लगभग वर्ष 2014 की तुलना में वर्ष 2015 में हुई वृद्धि के अनुरूप वृद्धि होनी हो, तो वर्ष 2016 के दौरान राजस्व में वृद्धि लगभग क्या होनी चाहिए ?

- (1) ₹ 194 লাख
- (2) ₹ 187 लाख
- (3) ₹ 172 लाख
- (4) ₹ 177 লাख

A University professor maintains data on MCA students tabulated by performance and gender of the students. The data is kept on a computer hard disk, but accidently some of it is lost because of a computer virus. Only the following could be recovered:

	Number	Number of MCA Students							
Performance → Gender ↓	Average	Good	Excellent	Total					
Male			10						
Female				32					
Total		30							

Panic buttons were pressed but to no avail. An expert committee was formed, which decided that the following facts were self evident:

- Half the students were either excellent or good. (a)
- (b)
- 40% of the students were females.

 One-third of the male students were average.

	(c) One-time of the male students w	cie ave	ciage.
<i></i>	Answer questions 55 – 57 based on the	_	given above :
55.	How many female students are excelle (1) 0 (3) 16	(2) (4)	8 32
56.	What proportion of female students are (1) 0 (3) 0.50	e good (2) (4)	^ ^ -
57.	Approximately, what proportion of go (1) 0 (3) 0.43	od stud (2) (4)	ents are male ? 0.73 0.27
58.	Which of the following statement(s) is S1: The decimal number 11 is larger t S2: In the binary number 1110.101, the (1) S1 only (3) Both S1 and S2	han the	e hexadecimal number 11. ional part has the decimal value as 0.625. S2 only
59.	Read the following two statements: I: Information and Communication Information Technology (IT). II: The 'right to use' a piece of softwich of the above statement(s) is/are (1) Both I and II (3) II only	ware is	
60.	Which of the following correctly list	ts com	puter memory types from highest to lowest

Secondary Storage; Main Memory (RAM); Cache Memory; CPU Registers

CPU Registers; Cache Memory; Secondary Storage; Main Memory (RAM)

CPU Registers; Cache Memory; Main Memory (RAM); Secondary Storage

Cache Memory; CPU Registers; Main Memory (RAM); Secondary Storage

Z-0022

speed?

(1) (2)

(3)

(4)

किसी विश्वविद्यालय के प्रोफेसर द्वारा एम.सी.ए. छात्रों के संबंध में आँकड़ा छात्रों के प्रदर्शन तथा लिंग के अनुसार तालिकाकृत किया गया है । आँकड़े को कम्प्यूटर के हार्ड डिस्क में रखा गया है, लेकिन संयोगवश कम्प्यूटर वायरस के कारण कुछ आँकड़े नष्ट हो गए । केवल निम्नांकित आँकड़े अभिरक्षित किए जा सके:

<u> </u>	एम.सी	एम सी ए. छात्रों की संख्या					
प्रदर्शन → लिंग ↓	औसत	उत्तम	उत्कृष्ट	कुल			
पुरुष			10				
महिला				32			
कुल		30					

पैनिक बटनों को दबाया गया, किंतु इसका कोई लाभ नहीं हुआ । एक विशेषज्ञ सिमिति का गठन किया गया, जिसने यह निर्णय किया कि ये निम्नांकित तथ्य स्वत: साक्ष्य थे :

- (a) आधे छात्र या तो उत्कृष्ट या उत्तम थे।
- (b) 40% छात्र महिलाएँ थीं ।
- (c) पुरुष छात्रों में एक-तिहाई औसत स्तर के थे।

ऊपर दिए गए ऑकड़े के आधार पर प्रश्न **55** से **57** के उत्तर दें ।

55.	कितनी महिला छात्राएँ उत्कृष्ट हैं ?								
	(1)				•			(2) (4)	8
	(3)	16						(4)	32
	_		~	_					

56. महिला छात्राओं का कितना अनुपात उत्तम है ?

(1) 0 (3) 0.50 (2) 0.25 (4) 0.75

57. उत्तम छात्रों का लगभग कितना अनुपात पुरुष हैं ?

(1) 0 (3) 0.43 (2) 0.73 (4) 0.27

58. निम्नलिखित में कौन सा/से कथन सही है/हैं ?

S1 : दशमलव संख्या 11 षोडश संख्या 11 से बड़ी है ।

S2 : द्विआधारी संख्या 1110.101 के आंशिक भाग का दशमलव मान 0.625 है ।

(1) केवल S1

(2) केवल S2

(3) S1 तथा S2

(4) न ही S1, न ही S2

59. निम्नलिखित दोनों कथनों को पढ़ें :

I: सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) को सूचना प्रौद्योगिकी (आई.टी.) का उपसमुच्चय माना जाता है ।
II: सॉफ्टवेयर के किसी हिस्से के 'उपयोग-अधिकार' को कॉपी-राइट (सर्वाधिकार सुरक्षित) कहा जाता है ।
उपरोक्त कथनों में से कौन कथन सही है / हैं ?

(1) दोनों I तथा II

(2) **न** ही I, **न** ही II

(3) केवल II

(4) केवल I

60. निम्नलिखित में से कौन सा कम्प्यूटर मेमोरी प्रकारों में से उच्चतम से न्यूनतम गति (स्पीड) को सुचीबद्ध करता है ?

- (1) सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), कैशे मेमोरी, सी.पी.यू. रजिस्टर्स
- (2) सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.)
- (3) सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), सेकेंडरी स्टोरेज
- (4) कैशे मेमोरी, सी.पी.य. रजिस्टर्स, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.); सेकेंडरी स्टोरेज

Z-00 23

Space For Rough Work

Z-00 24

January 2017 UGC NET Paper I Set Z

Answer Key:-

Question	Answer	Question	Answer
1	3	31	1
2	3	32	4
3	2	33	2
4	4	34	1
5	1	35	4
6	4	36	3
7	2	37	2
8	4	38	2
9	4	39	2
10	4	40	1
11	1	41	2
12	1	42	3
13	3	43	1
14	3	44	3
15	2	45	4
16	4	46	4
17	2	47	3
18	3	48	2
19	3	49	2
20	4	50	3
21	1	51	2
22	2	52	3
23	2	53	1
24	1	54	3
25	2	55	2
26	3	56	4
27	2	57	3
28	3	58	4
29	3	59	2
30	2	60	2

Signature and Name of Invigilator

PAPER - I

1.	(Signature)
	(Name)
2.	(Signature)
	(Name)

(Name)							
N	0	0	0	1	7		

Time: 11/4 hours]

Test Booklet Series

OMR Sheet No.:								
(To be filled by the Candidate)							ate)	
Roll No.								
•	(]	In fig	ures a	is per	adm	issior	card)
Roll No.								
(In words)								

Number of Questions in this Booklet: 50

[Maximum Marks: 100

Number of Pages in this Booklet: 24

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this
- This paper consists of fifty (50) multiple-choice-type of questions. All questions are compulsory.
- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal/polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal/without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages $\hat{/}$ questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - (iv) The Series of this booklet is **A**, make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the 4. Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example: (1) (2) (4) where (3) is the correct response.

- 5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be $|_{6}$. evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet | 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें। on conclusion of examination.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There are no negative marks for incorrect answers.
- 13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील/पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील/बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - (iv) इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़ ${f A}$ है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़, OMR पत्रक के सीरीज़ से मिलता है। अगर सीरीज़ भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज़ वाली प्रश्न-पुस्तिका/ OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबिक (3) सही उत्तर है।

- 5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- 13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना

1 P.T.O.

PAPER - I

This paper consists of Fifty (50) objective type questions of Two (2) marks each. All Note: questions are compulsory. 50 Q x 2 M = 100 Marks

- 1. Which of the following set of statements best represents the nature and objective of teaching and learning?
 - Teaching is like selling and learning is like buying. (a)
 - (b) Teaching is a social act while learning is a personal act.
 - (c) Teaching implies learning whereas learning does not imply teaching.
 - Teaching is a kind of delivery of knowledge while learning is like receiving it. (d)
 - Teaching is an interaction and is triadic in nature whereas learning is an active (e) engagement in a subject domain.

Code:

(1)(a), (d) and (e) (2) (b), (c) and (e)

(3) (a), (b) and (c)

- (4) (a), (b) and (d)
- 2. From the list given below identify the learner characteristics which would facilitate teachinglearning system to become effective. Choose the correct code to indicate your answer.
 - Prior experience of learner (a)
- Learner's family lineage (b)
- Aptitude of the learner (c)
- (d) Learner's stage of development
- Learner's food habits and hobbies (e)
- (f) Learner's religious affiliation

Code:

(1) (a), (c) and (d) (2) (d), (e) and (f)

(a), (d) and (e) (3)

- (4) (b), (c) and (f)
- 3. Assertion (A) : All teaching implies learning.

Reason (R) : Learning to be useful must be derived from teaching.

Choose the **correct** answer from the following:

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). (1)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.



प्रश्न-पत्र - I

नोट: इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। 50 प्रश्न x 2 अंक = 100 अंक

- 1. निम्नलिखित कथनों के समुच्चय में से कौन-सा शिक्षण और अधिगम के प्रकृति एवं उद्देश्य को सर्वोत्तम रूप में प्रस्तुत करता है ?
 - (a) शिक्षण विक्रय के समान है और अधिगम खरीदारी के जैसा है।
 - (b) शिक्षण सामाजिक कृत्य है जबिक अधिगम व्यक्तिगत कृत्य है।
 - (c) शिक्षण में अधिगम निहित है जबिक अधिगम शिक्षण को समाहित नहीं करता।
 - (d) शिक्षण एक प्रकार का ज्ञान का अंतरण है जबकि अधिगम इसे प्राप्त करने जैसा है।
 - (e) शिक्षण एक अन्तःक्रिया है और प्रकृति में त्रिपदी है जबिक अधिगम एक विषय के अन्तर्गत सिक्रय कार्य है। कूट:
 - (1) (a), (d) और (e)

(2) (b), (c) और (e)

(3) (a), (b) और (c)

- (4) (a), (b) और (d)
- 2. नीचे दी गई सूची में से विद्यार्थी के उन अभिलक्षणों को चिन्हित करें जो शिक्षण-अधिगम प्रणाली को प्रभावी बनाने में सहायक है। अपने उत्तर को इंगित करने के लिए सही कूट का चयन करें।
 - (a) विद्यार्थी का पूर्व अनुभव
- (b) विद्यार्थी की पारिवारिक वंश परंपरा
- (c) विद्यार्थी की अभिक्षमता
- (d) विद्यार्थी के विकास की अवस्था
- (e) विद्यार्थी की खाने की आदतें और शौक
- (f) विद्यार्थी की धार्मिक सम्बद्धता

कूट :

(1) (a), (c) और (d)

(2) (d), (e) और (f)

(3) (a), (d) और (e)

- (4) (b), (c) और (f)
- 3. अभिकथन (A): सभी शिक्षण में अधिगम निहित होता है।

तर्क (R): अधिगम को उपयोगी होने के लिए उसे आवश्यक रूप से शिक्षण से व्युत्पन्न होना चाहिए। निम्नलिखित में से **सही** उत्तर का चयन करें:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

A-000

P.T.O.

3

4.	On the basis of summative tests, a teacher is interpreting his/her students, performance in terms of their wellness life style evident in behaviour. This will be called:										
	(1)	Formative testing	(2)	Continuous and comprehensive evaluation							
	(3)	Norm - referenced testing	(4)	Criterion - referenced testing							
5.	Which one of the following is a key behaviour in effective teaching?										
	(1)	Using student ideas and contribution									
	(2)	Structuring									
	(3)	Instructional variety									
	(4)	Questioning									
6.	Whic	ch of the following research types	focuse	es on ameliorating the prevailing situations ?							
	(1)	Fundamental Research	(2)	Applied Research							
	(3)	Action Research	(4)	Experimental Research							
7.	A researcher attempts to evaluate the effect of method of feeding on anxiety - proneness of children. Which method of research would be appropriate for this?										
	(1)	Case study method	(2)	Experimental method							
	(3)	Ex-post-facto method	(4)	Survey method							
8.	In which of the following arrangements a wider spectrum of ideas and issues may be made possible?										
	(1)	Research Article	(2)	Workshop mode							
	(3)	Conference	(4)	Symposium							
9.	In finalizing a thesis writing format which of the following would form part of supplementary pages ?										
	(1)	List of tables and figures	(2)	Table of contents							
	(3)	Conclusions of the study	(4)	Bibliography and Appendices							
10.	Which of the following is susceptible to the issue of research ethics?										
	(1)	1) Inaccurate application of statistical techniques									
	(2)	Faulty research design									
	(3)	Choice of sampling techniques									
	(4)										
A-000	o		4								

4.	संकलनात्मक परीक्षणों के आधार पर एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों के निष्पादन व्यवहार को उसमें अभिव्यक्त सुस्थित जीवन शैली के संदर्भ में व्याख्यायित करता है। इसे कहा जायेगा :									
	(1)	निर्माणात्मक परीक्षण	(2)	सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन						
	(3)	मानक संदर्भित परीक्षण	(4)	निकष संदर्भित परीक्षण						
5.	निम्नलिखित में से कौन प्रभावी शिक्षण में प्रमुख व्यवहार है ?									
	(1)	विद्यार्थी के विचारों एवं अवदान का अनुप्रयोग								
	(2)	संरचना								
	(3)	अनुदेशनात्मक विविधता								
	(4)	प्रश्न पूछना								
6.	निम्ना	लिखित में से शोध के किस प्रकार में मौजूट	रा स्थिति	यों में सुधार पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है?						
	(1)	मौलिक शोध	(2)	व्यवहत शोध						
	(3)	क्रियात्मक शोध	(4)	प्रायोगिक शोध						
7.	एक शोधकर्ता बच्चों की चिन्ता - उन्मुखता पर पोषण विधि के प्रभाव का आँकलन करने का प्रयास करता है। कौन- सी शोध-विधि इसके लिए उपयुक्त होगी?									
	(1)	व्यष्टि अध्ययन पद्धति	(2)	प्रायोगिक पद्धति						
	(3)	कार्योत्तर पद्धति	(4)	सर्वेक्षण पद्धति						
8.	निम्नलिखित में से किस व्यवस्था में विचारों और मुद्दों की व्यापक रेंज (स्पेक्ट्रम) को संभव बनाया जा सकता है?									
	(1)	शोध लेख	(2)	कार्यशाला पद्धति						
	(3)	सम्मेलन	(4)	संगोष्ठी						
9.	एक इ	शोध प्रबंध लेखन फार्मेट को अंतिम रूप दे	ने में निम	निलखित में से कौन–सा पूरक–पृष्ठों का भाग बनेगा?						
	(1)	सारणियों और आँकड़ों की सूची	(2)	विषय–सारणी						
	(3)	अध्ययन के निष्कर्ष	(4)	ग्रंथ-सूची और परिशिष्ट						
10.	निम्नलिखित में से कौन–सा शोध नैतिकता का मुद्दा हो सकता है ?									
	(1)	1) सांख्यिकीय तकनीकों का अयथार्थ अनुप्रयोग								
	(2)	शोध की रूपरेखा का दोषपूर्ण होना								
	(3)	निदर्शन तकनीकों का विकल्प								
	(4)	शोध निष्कर्षों को रिपोर्ट करना								
A-00	0		5	P.T.O.						

Read the passage carefully and answer question numbers from 11 to 15.

Climate change is considered to be one of the most serious threats to sustainable development, with adverse impacts on the environment, human health, food security, economic activity, natural resources and physical infrastructure. Global climate varies naturally. According to the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), the effects of climate change have already been observed, and scientific findings indicate that precautionary and prompt action is necessary. Vulnerability to climate change is not just a function of geography or dependence on natural resources; it also has social, economic and political dimensions which influence how climate change affects different groups. Poor people rarely have insurance to cover loss of property due to natural calamities i.e. drought, floods, super cyclones etc. The poor communities are already struggling to cope with the existing challenges of poverty and climate variability and climate change could push many beyond their ability to cope or even survive. It is vital that these communities are helped to adapt to the changing dynamics of nature. Adaptation is a process through which societies make themselves better able to cope with an uncertain future. Adapting to climate change entails taking the right measures to reduce the negative effects of climate change (or exploit the positive ones) by making the appropriate adjustments and changes. These range from technological options such as increased sea defences or flood - proof houses on stilts to behavioural change at the individual level, such as reducing water use in times of drought. Other strategies include early warning systems for extreme events, better water management, improved risk management, various insurance options and biodiversity conservation. Because of the speed at which climate change is happening due to global temperature rise, it is urgent that the vulnerability of developing countries to climate change is reduced and their capacity to adapt is increased and national adaptation plans are implemented. Adapting to climate change will entail adjustments and changes at every level from community to national and international. Communities must build their resilience, including adopting appropriate technologies while making the most of traditional knowledge, and diversifying their livelihoods to cope with current and future climate stress. Local coping strategies and knowledge need to be used in synergy with government and local interventions. The need of adaptation interventions depends on national circumstances. There is a large body of knowledge and experience within local communities on coping with climatic variability and extreme weather events. Local communities have always aimed to adapt to variations in their climate. To do so, they have made preparations based on their resources and their knowledge accumulated through experience of past weather patterns. This includes times when they have also been forced to react to and recover from extreme events, such as floods, drought and hurricanes. Local coping strategies are an important element of planning for adaptation. Climate change is leading communities to experience climatic extremes more frequently, as well as new climate conditions and extremes. Traditional knowledge can help to provide efficient, appropriate and time - tested ways of advising and enabling adaptation to climate change in communities who are feeling the effects of climate changes due to global warming.

A-000

गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न संख्या 11 से 15 का उत्तर दें।

जलवायु परिवर्तन को समर्थनीय विकास का सर्वाधिक गंभीर खतरा माना जाता है। इसका पर्यावरण, मानव स्वास्थ्य, खाद्य सुरक्षा, आर्थिक गतिविधि, प्राकृतिक संसाधनों और भौतिक अवसंरचना पर प्रतिकृल प्रभाव पड़ता है। वैश्विक जलवायु स्वाभाविक रूप परिवर्तित होती रहती है। जलवायु परिवर्तन संबंधी अंतर को ज्ञापित करने वाले सरकारी पैनल (आई.पी.सी.सी.) के अनुसार जलवायु परिवर्तन के प्रभावों को पहले ही प्रेक्षित किया जा चुका है और वैज्ञानिक निष्कर्ष यह दर्शाते हैं कि सतर्कता और शीघ्रतापूर्वक कार्रवाई किया जाना आवश्यक है। जलवायु परिवर्तन के प्रति भेद्यता सिर्फ भूगोल से नहीं जुड़ी है अथवा सिर्फ प्राकृतिक संसाधनों पर ही निर्भर नहीं है बल्कि जलवायु परिवर्तन के सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक आयाम भी हैं जो इस बात को प्रभावित करते हैं कि किस प्रकार से जलवायु परिवर्तन विभिन्न समृहों को प्रभावित करते हैं। निर्धन व्यक्तियों के पास प्राकृतिक आपदाओं जैसे सूखा, बाढ़, महाचक्रवात आदि के कारण सम्पत्ति को होनेवाली क्षति की पूर्ति करने के लिए शायद ही बीमा होता है। निर्धन समुदाय तो गरीबी और जलवायु बदलाव की विद्यमान चुनौतियों से पहले ही जूझ रहा है और जलवायु परिवर्तन के कारण अनेक के लिए उससे जूझने और यहाँ तक कि अपना अस्तित्व बचाना मुश्किल हो जाएगा। यह महत्त्वपूर्ण है कि प्रकृति के बदलते आयामों के साथ सामंजस्य बैठाने में इन समुदायों की सहायता की जानी चाहिए। अनुकृलन वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से समाज अनिश्चित भविष्य के साथ सामंजस्य बिठाने में अपने को बेहतर ढंग से सक्षम बनाता है। जलवायु परिवर्तन के साथ अनुकूलन के तहत समुचित सामंजस्य और परिवर्तन करने के माध्यम से जलवायु परिवर्तन के नकारात्मक प्रभावों को कम करने (सकारात्मक प्रभावों का फायदा उठाने) के लिए सही उपाय किए जाते हैं। इन उपायों में प्रौद्योगिकीय विकल्प यथा: बढ़ी हुई समुद्री सुरक्षा अथवा टिलुओं पर बाढ़ - रक्षित घर से लेकर व्यक्तिगत स्तर पर व्यवहारगत परिवर्तन जैसे सूखे के समय में पानी का कम प्रयोग शामिल है। अन्य रणनीतियों में चरम घटनाओं के लिए पूर्व चेतावनी प्रणाली, बेहतर जल प्रबंधन, उन्नत जोखिम प्रबंधन, विभिन्न बीमा विकल्प और जैव-विविधता संरक्षण सम्मिलित है। वैश्विक तापन वृद्धि के कारण जिस गति से जलवाय में परिवर्तन हो रहा है यह अत्यावश्यक हो जाता है कि जलवाय परिवर्तन के प्रति विकासशील देशों की भेद्यता को कम किया जाए और उनकी अनुकूलन क्षमता को बढ़ाया जाए तथा राष्ट्रीय अनुकूलन नीतियाँ कार्यान्वित की जाएँ। जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूलन समुदाय से राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सभी स्तरों पर सामंजस्य और परिवर्तनों की माँग करता है। वर्तमान और भविष्य के जलवायु के साथ सामंजस्य बिठाने हेतु समुदायों को अपने सर्वाधिक पारम्परिक ज्ञान का उपयोग करने और अपनी आजीविका के विविधीकरण के साथ-साथ समुचित प्रौद्योगिकियों को अपनाने सहित अपनी नम्यता बनानी चाहिए। सरकारी और स्थानीय हस्तक्षेपों के साथ तालमेल बिठाते हुए सामंजस्य बिठाने वाली स्थानीय रणनीतियों और ज्ञान का प्रयोग किया जाना चाहिए। अनुकूलन संबंधी हस्तक्षेप राष्ट्रीय परिस्थितियों पर निर्भर करते हैं। जलवायु संबंधी बदलावों और चरम मौसमी घटनाओं के साथ सामंजस्य बिठाने के संबंध में स्थानीय समुदायों के पास वृहत ज्ञान और अनुभव है। स्थानीय समुदायों का हमेशा से उद्देश्य अपने जलवायु परिवर्तनों के साथ तालमेल बिठाना रहा है। ऐसा करने के लिए उन्होंने विगत के मौसमी पैटर्नों के अपने अनुभव के आधार पर अपने संसाधनों और संचित ज्ञान के अनुरूप तैयारियाँ की हैं। इसमें वे समय भी शामिल रहे हैं जब उन्हें बाढ़, सूखा और तूफान जैसी चरम मौसमी घटनाओं से प्रतिक्रिया करना और उनसे उबरना पड़ा है। सामंजस्य बिठाने की स्थानीय रणनीतियाँ अनुकूलन के नियोजन में महत्त्वपूर्ण तत्त्व रही हैं। जलवायु परिवर्तन की वजह से समुदायों को बार-बार चरम जलवायु स्थितियों तथा नई जलवायु स्थितियों और चरम स्थितियों का सामना करना पड़ रहा है। पारम्परिक ज्ञान से उन समुदायों को जो वैश्विक तापन की वजह से जलवायु परिवर्तन के प्रभाव को महसूस कर रहे हैं, जलवायु परिवर्तन के साथ सामंजस्य बिठाने तथा कुशल, समुचित और समयसिद्ध उपाय ढूँढने में सहायता मिलेगी।

A-000

P.T.O.

11.	Given below are the factors of vulnerability of poor people to climate change. Select the code that contains the correct answer.									
	(a) Their dependence on natural resources									
	(b) Geographical attributes									
	(c) Lack of financial resources									
	(d)	Lack of traditional knowledge								
	Code:									
	(1)	(a), (b) and (c)	(2)	(b), (c) and (d)						
	(3)	(a), (b), (c) and (d)	(4)	(c) only						

12. Adaptation as a process enables societies to cope with :

- (a) An uncertain future
- (b) Adjustments and changes
- (c) Negative impact of climate change
- (d) Positive impact of climate change

Select the most appropriate answer from the following code:

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (a) and (c)

(3) (b), (c) and (d)

(4) (c) only

13. To address the challenge of climate change, developing countries urgently require:

- (1) Imposition of climate change tax
- (2) Implementation of national adaptation policy at their level
- (3) Adoption of short-term plans
- (4) Adoption of technological solutions

14. The traditional knowledge should be used through:

- (1) Its dissemination
- (2) Improvement in national circumstances
- (3) Synergy between government and local interventions
- (4) Modern technology



11.	नीचे र	नीचे जलवायु परिवर्तन के प्रति निर्धन व्यक्तियों की भेद्यता के कारक दिए गए हैं। सही उत्तर वाले कूट का चयन करें।									
	(a)	प्राकृतिक संसाधनों पर उनकी निर्भरता									
	(b)	भौगोलिक कारण									
	(c)	वित्तीय संसाधनों की कमी									
	(d)	पारंपरिक ज्ञान का अभाव									
	कूट										
	(1)	(a), (b) और (c)	(2)	(b), (c) और (d)							
	(3)	(a), (b), (c) और (d)	(4)	सिर्फ (c)							
12.	अनुकू	लन एक प्रक्रिया के रूप में समाजों को निम्न	নলিखি	त में से किसके साथ सामंजस्य बिठाने में समर्थ बनाता है?							
	(a)	अनिश्चित भविष्य									
	(b)	सामंजस्य और परिवर्तन									
	(c)	जलवायु परिवर्तन का नकारात्मक प्रभाव									
	(d)	जलवायु परिवर्तन का सकारात्मक प्रभाव									
	निम्नी	लेखित कूट में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर क	ग चयन	करें:							
	(1)	(a), (b), (c) और (d)	(2)	(a) और (c)							
	(3)	(b), (c) और (d)	(4)	सिर्फ (c)							
13.		ायु परिवर्तन की चुनौती से निपटने के लिए की ज़रूरत है?	विकार	गशील देशों को अत्यावश्यक रूप से निम्नलिखित में से क्या							
	(1)	जलवायु परिवर्तन कर लगाना									
	(2)	अपने स्तर पर राष्ट्रीय अनुकूलन नीति का	कार्यान	वयन							
	(3)	अल्पावधि योजनाएँ अपनाना									
	(4)	प्रौद्योगिकीय समाधान अपनाना									
14.	पारम्प	रिक ज्ञान का उपयोग निम्नलिखित में से कि	सके मा	ध्यम से किया जाना चाहिए?							
	(1)	इसके प्रचार-प्रसार द्वारा									
	(2)	राष्ट्रीय परिस्थितियों में सुधार द्वारा									
	(3)	सरकार और स्थानीय हस्तक्षेपों के बीच तात	लमेल र	ने							
	(4)	आधुनिक प्रौद्योगिकी द्वारा									

P.T.O.

A-000

15.	The	main focus of the passage is	on:									
	(1)	Combining traditional know	wledge witl	h app	ropriate techno	ology						
	(2)	Co-ordination between reg	ional and n	ation	al efforts							
	(3)	Adaptation to climate char	ıge									
	(4)	Social dimensions of climat	e change									
16.	The	interaction between a teache	er and stude	ents c	reates a zone ol	f proxim	al:					
	(1)	Difference	(2)	Con	fusion							
	(3)	Development	(4)	Dist	cortion							
17.	The spatial audio reproduction in a classroom can reduce the students':											
	(1)) Cognitive load in understanding										
	(2)	Respect for the teacher										
	(3)	Motivation for excellence										
	(4)	Interest in technology - orie	entation									
18.	The	classroom communication sh	nould essent	tially	be :							
	(1)	Contrived (2) Emp	athetic	(3)	Abstract	(4)	Non-descriptive					
19.	A good communicator begins his/her presentation with a :											
	(1)	Complex question	(2)	Nor	n-sequitur							
	(3)	Repetitive phrase	(4)	Ice-	breaker							
20.	In a	classroom, the probability of	message re	ecepti	on can be enha	nced by	:					
	(1)	Establishing a viewpoint										
	(2)	Exposing the ignorance of	students									
	(3)	Increasing the information	load									
	(4)	Using high decibel audio to	ools									
21.	In th	ne series 1, 6, 15, 28, 45,	the next	term	will be :							
	(1)	66 (2) 76		(3)	56	(4)	84					
A-0 0	0		10									

15.	इस ग	द्यांश का संकेन्द्रिक बिन्दु है	:								
	(1)	पारंपरिक ज्ञान को समुचित	प्रौद्योगिकी के	साथ जो	ड़ना						
	(2)	क्षेत्रीय और राष्ट्रीय प्रयासों	के बीच समन्व	य							
	(3)	जलवायु परिवर्तन के प्रति	अनुकूलन								
	(4)	जलवायु परिवर्तन के साम	जिक आयाम								
16.	शिक्षव	फ और विद्यार्थियों के बीच ^प	गरस्पर संवाद स	मीपस्थ		जोन क	ा निर्माण क	रता है।			
	(1)	अंतर		(2)	भ्रम						
	(3)	विकास		(4)	विकृर्ी	ते					
17.	किसी	कक्षा में स्थानिक श्रव्य पुन:	प्रस्तुति की वजह	ह से वि	द्यार्थियों	का निम्नलिखित	न में से क्या	घट सकता है/न	सकती है ?		
	(1)	बोध में संज्ञानात्मक भार									
	(2)	शिक्षकों के प्रति आदर									
	(3)	उत्कृष्टता के प्रति प्रेरणा									
	(4)	प्रौद्योगिकी - अभिविन्यास	में रुचि								
18.	कक्षा	में संवाद अनिवार्य रूप से हं	ोना चाहिए :								
	(1)	काल्पनिक (2)	तदनुभूतिक		(3)	अमूर्त	(4)	ग़ैर-विवरण	ात्मक		
19.	एक र	उत्तम सम्प्रेषक अपना प्रस्तुती	करण निम्नलिरि	व्रत में र	से किस	से शुरू करता है	?				
	(1)	जटिल प्रश्न		(2)	नानुमि	गति					
	(3)	पुनरावर्ती पदबंध		(4)	सुगम	पूर्वाभ्यास					
20.	किसी	कक्षा में संवाद ग्रहण की स	ंभाव्यता को निम	नलिखि	त में से	किससे बढ़ाया	जा सकता है	?			
	(1)	दृष्टिकोण स्थापित करके									
	(2)	विद्यार्थियों की अनभिज्ञता	उजागर करके								
	(3)	सूचना भार में वृद्धि करके									
	(4)	उच्च डेसिबेल के श्रव्य उप	करणों का प्रयोग	ा करके							
21.	शृंखल	गा 1, 6, 15, 28, 45,	में अगली सं	ख्या हो	गी :						
	(1)	66 (2)	76		(3)	56	(4)	84			
A- 00	0			11					P.T.O.		

22.	The next term in the series ABD, DGK, HMS, MTB, is:									
	(1)	NSA	(2)	SBL		(3)	PSK		(4)	RUH
23.	In ce be:	rtain code, "COV	'ALEN	NT" is code	d as E	BWPD	UOFM.	The code	e of "	ELEPHANT" will
	(1)	MFUIQRTW			(2)	QMU	JBIADH			
	(3)	QFMFUOBI			(4)	EPH	NTEAS			
24.	, ,	is a friend of Rak "His son is my so		0			, ,			ho is he? Rakesh
	(1)	Grandfather			(2)	Fath	er-in-law	7		
	(3)	Father			(4)	Uncl	e			
25.	turni		10 m	and after tu	ırning	right				lked 10 m. After n turned right and
	(1)	50 m.	(2)	40 m.		(3)	60 m.		(4)	20 m.
26.		Truism to say tha t life's origin, thu						peared o	on ear	th. Any assertion
	The a	above two statem	ents c	onstitute :						
	(1)	A historical expl	lanatio	on	(2)	A na	rrative			
	(3)	An argument			(4)	A co	njecture			
27.		n below are four st ue but they cannot							-	that they can both statements:
	State	ements:								
	(a)	Honest people n	ever s	uffer.						
	(b)	Almost all hones	st peo	ple do suffe	r.					
	(c) Honest people hardly suffer.									
	(d)	Each and every	hones	t person su	ffers.					
	Code	: :								
	(1)	(a) and (b)	(2)	(a) and (c)		(3)	(a) and	(d)	(4)	(b) and (c)
A-00 0					12					

22.	_	TI ABD, DGK, HN			ों अगल	। पद है	•			
	(1)	NSA	(2)	SBL		(3)	PSK	(4)	RUH	
23.	किसी	कूट में "COVALE	NT" 7	का कूट BWI	PDUO	FM है	"ELEPHA	NT" का कू	ट होगा :	
	(1)	MFUIQRTW		5.	(2)		UBIADH	•		
	(3)	QFMFUOBI			(4)	EPH	INTEAS			
24.		, राकेश का दोस्त है। ने कहा ''उसका बेटा					-		• (
	(1)	ग कहा - उसका बटा ग्रांडफादर (बाबा)	, 41 9	ाट प्रमापापा ((2)	_	न्या जार राजारा :–इन–लॉ (श्व		iiciiga ixxa	16.
	(3)	फादर (पिता)			(4)		न (चाचा)			
25.	बाद व	डाकिया अपने कार्यालय वह 10 मीटर चला औः वह अपने कार्यालय	र दाहिन	ी ओर मुड़ने व <u>े</u>	के बाद 2					
	(1)	50 मीटर	(2)	40 मीटर		(3)	60 मीटर	(4)	20 मीटर	
26.	जीवन	हिना एक सामान्य सत्य के उद्भव के संबंध मित दोनों कथन निर्मित एक ऐतिहासिक व्या	में किस करते है	गे भी अभिकश	प्रन को र्ग	सद्धांत	` -		कोई नहीं था।	इस प्रकार,
	` '		941		(2)	-				
	(3)	एक तर्क			(4)	Ų	अटकल			
27.		वार कथन दिए गए हैं							हो सकते हैं पर	न्तु वे दोनों
	असत्य	प्र नहीं हो सकते। उस	कूट व	_ग चयन करें उ	नो उन द	ोनों कश	थनों को इंगित	करता है :		
	कथन									
	(a)	ईमानदार व्यक्ति कभ	ग्री कष्ट	नहीं झेलते हैं	l					
	(b)	लगभग सभी ईमानद	ार व्यवि	भ्त कष्ट झेलते	हैं।					
	(c)	ईमानदार व्यक्ति शाय	गद ही व	ऋष्ट झेलते हैं।						
	(d)	प्रत्येक ईमानदार र्व्या	क्त कष	ट झेलता है।						
	कूट :	:								
	(1)	(a) और (b)	(2)	(a) और (c))	(3)	(a) और (d)	(4)	(b) और (d	E)
A-00	0				13					P.T.O.

28.	A de	a deductive argument is invalid if :												
	(1)	Its premise	es and	l conclusion are	e all true	·.								
	(2)	Its premise	es and	conclusion are	e all fals	e.								
	(3)	Its premise	es are	all false but its	false but its conclusion is true.									
	(4)	Its premise	es are	all true but its	conclusi	on is false.								
29.	(iii) a	and (iv) are	drawi		de that s	om those two premises four conclusions (i), (ii), tates the conclusion/conclusions drawn validly								
	Pren	nises :	(a)	All bats are m	nammals	3.								
			(b)	No birds are l	oats.									
	Cond	clusions :	(i)	No birds are 1	mamma]	ls.								
			(ii)	Some birds ar	e not m	ammals.								
			(iii)	No bats are bi	irds.									
			(iv)	All mammals	are bats	3.								
	Code	e :												
	(1)	(i) only			(2)	(i) and (ii) only								
	(3)	(iii) only			(4)	(iii) and (iv) only								
30.		as melting icease oceanic			se a glass	s of water to overflow, melting sea - ice does not								
	Wha	t type of arg	gumei	nt is it?										
	(1)	Analogica	1		(2)	Hypothetical								
	(3)	Psycholog	ical		(4)	Statistical								
A- 00	0				14									
		# *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *		HE 1816 III II I										

A-00	0					15	P.T.O.
	(3)	मनोवैज्ञानिक				(4)	सांख्यिकीय
	(1)	सादृश्यमूलक	•			(2)	परिकल्पनात्मक
	यह नि	गम्नलिखित में र	से किस	प्रकार का	। तर्क है ?		
30.		गेलास में बर्फ ांड से समुद्र का				न का प	ानी उससे बाहर नहीं बहता उसी प्रकार पिघलते हुए समुद्री
	(3)	केवल (iii)				(4)	केवल (iii) और (iv)
	(1)	केवल (i)				(2)	केवल (i) और (ii)
	कूट :						
			(iv)	सभी स्तन	नपायी चमग	ादड़ होत	ते हैं।
			(iii)	कोई चम	गादड़ पक्षी	नहीं होत	ता है।
			(ii)	कुछ पर्क्ष	ो स्तनपायी न	नहीं होते	ो हैं।
	निष्क	र्ष :	(i)	कोई पक्षी	ो स्तनपायी न	नहीं होत	ग है।
			(b)	कोई भी	पक्षी चमगाव	इड़ नहीं	होता है।
	आधा	र वाक्य :	(a)	सभी चम	गादड़ स्तनप	गायी होत	ते हैं।
29.	हैं। उर		करें जे	ो प्रामाणिव			ार वाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले गए ए (आधार वाक्यों को अकेले अथवा संयुक्त रूप से लेते हुए)
	(4)	इसके सभी अ	गधार व	ाक्य सही	हों परन्तु इस	नका नि	ष्कर्ष गलत हो।
	(3)	इसके सभी अ	गाधार व	ाक्य गलत	हों परन्तु इ	सका नि	नष्कर्ष सही हो।
	(2)	इसके आधार	वाक्य	और निष्क	र्ष सभी गल	ात हों।	
	(1)	इसके आधार	वाक्यः	और निष्क	र्ष सभी सही	ो हों।	
28.	एक रि	नेगमनात्मक तव	र्क्र अप्रा	माणिक है	यदि :		

Answer the questions 31 to 35 based on the data given in the table below.

Table: Number of registered vehicles in India and India's population.

Year	Total vehicles (Lakhs)	Two wheelers (Lakhs)	Cars, Jeeps, Taxis (Lakhs)	Buses (Lakhs)	Goods vehicles (Lakhs)	Others (Lakhs)	Population (India) (Millions)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

- 31. The maximum decadal growth in population of India is registered in the period:
 - (1) 1961 - 1971
- 1991 2001 (2)
- 2001 2011 (3)
- (4) 1981 - 1991
- In which year the decadal growth (%) in number of cars surpassed that of the two 32. wheelers?
 - 1991 (1)
- 2001 (2)
- (3) 1981
- 2011 (4)
- What was the average decadal growth in the number of cars during 1961 2011? 33.
 - $(1) \sim 131\%$
- ~ 68% (2)
- ~ 217%
- $(4) \sim 157\%$
- In the year 2001, out of total number of vehicles, the number of passenger vehicles (4 wheelers) **34**. accounted for:
 - (1)~ 14%
- (2)~ 24%
- (3) ~ 31%
- $(4) \sim 43\%$
- 35. What was the per capita ownership of two wheelers in India in the year 2011?
 - $(1) \sim 0.084\%$
- $\sim\,0.0084\%$ (2)
- $\sim\,0.84\%$ (3)
- $(4) \sim 0.068\%$

- What is the name for a webpage address?
 - (1)Domain
- Directory (2)
- (3) Protocol
- (4) URL

निम्नलिखित तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 31 से 35 का उत्तर दें।

तालिका : भारत में पंजीकृत वाहनों की संख्या और भारत की जनसंख्या

वर्ष	कुल वाहन	दुपहिया वाहन	कार, जीप,	बसें	माल वाहन	अन्य	भारत की जनसंख्या
94 	(लाख)	(लाख)	टैक्सी (लाख)	(लाख)	(लाख)	(लाख)	(मिलियन)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

- निम्नलिखित में से किस दशक के दौरान भारत की जनसंख्या में सर्वाधिक वृद्धि दर्ज की गई? 31.
 - (1) 1961 1971
- (2) 1991 2001
- (3) 2001 2011
- (4) 1981 1991
- किस वर्ष में कारों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%), दुपहिए वाहनों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%) को पार कर गई?
 - (1) 1991
- (2) 2001
- (3) 1981
- (4) 2011
- वर्ष 1961 2011 के दौरान कारों की संख्या में औसत दशकीय वृद्धि कितनी रही?
 - $(1) \sim 131\%$
- $(2) \sim 68\%$
- $(3) \sim 217\%$
- $(4) \sim 157\%$
- वर्ष 2001 में, वाहनों की कुल संख्या में से यात्री वाहनों (चौपहिया वाहनों) की संख्या का प्रतिशत क्या था?
 - (1) ~ 14%
- $(2) \sim 24\%$
- (3) ~ 31%
- (4) ~ 43%
- वर्ष 2011 में भारत में दुपहिया वाहनों का प्रति व्यक्ति स्वामित्व कितना था? **35.**
 - $(1) \sim 0.084\%$
- $(2) \sim 0.0084\%$
- $(3) \sim 0.84\%$
- $(4) \sim 0.068\%$

- वेब-पृष्ठ पते (एड्रेस) के लिये क्या नाम है?
 - (1) डोमेन
- (2) डायरेक्टरी
- प्रोटोकॉल (3)
- (4) यू.आर.एल.



17

37.	The	data storage hierarchy consis	sts of:								
	(1)	Bytes, bits, fields, records, f	iles and dat	tabases							
	(2)	Bits, bytes, fields, records, f	iles and dat	tabases							
	(3)	Bits, bytes, records, fields, f	iles and dat	abases							
	(4)	Bits, bytes, fields, files, reco	rds and dat	rabases							
38.	Whi	ch of the following domains	s used for -	profit businesses	;?						
	(1)	.org (2) .net		(3) .edu	(4)	.com					
39.	Wha	at is the full form of USB as u	sed in com	puter related activ	vities ?						
	(1)	Ultra Security Block	(2)	Universal Secur	niversal Security Block						
	(3)	Universal Serial Bus	(4)	United Serial Bu	18						
40.	Whi	ch of the following represent	s billion ch	aracters ?							
	(1)	Terabytes	(2)	Megabytes							
	(3)	Kilobytes	(4)	Gigabytes							
41.	Which of the following pollutants is the major cause of respiratory diseases ?										
	(1)	Suspended fine particles	(2)	Nitrogen oxides	•						
	(3)	Carbon monoxide	(4)	Volatile organic	compounds	ı					
42.	Asso	ertion (A): In urban areas,	smog episo	des occur frequer	ntly in winter	rs.					
	Rea	son (R): In winters, a lot keep themselves		s is burnt by peo	ple for heatii	ng purposes or to					
	Cho	ose the correct answer from t	he code giv	ven below :							
	(1)	Both (A) and (R) are true a	nd (R) is th	e correct explana	tion of (A)						
	(2)	Both (A) and (R) are true b	ut (R) is no	t the correct expl	anation of (A	A)					
	(3)	(A) is true and (R) is false									
	(4)	Both (A) and (R) are false									
A-0 0	00		18								

37.	डाटा	भंडारण के आ	धिक्रम में शामि	ल है :				
	(1)	बाइट्स, बिट्	स, फील्ड्स, रि	रेकार्ड्स, फाइलें तथा	डाटाबे	सेज़		
	(2)	बिट्स, बाइट्	स, फील्ड्स, वि	रेकार्ड्स, फाइलें तथा	डाटाबे	सेज़		
	(3)	बिट्स, बाइट्	स, रिकार्ड्स, १	फील्ड्स, फाइलें तथा	डाटाबे	सेज़		
	(4)	बिट्स, बाइट्	स, फील्ड्स, प	नाइलें, रिकार्ड्स तथा	डाटाबे	सेज़		
38.	निम्न	लिखित डोमेनों	में किसे अनुल	ाभकारी व्यापार हेतु !	प्रयोग वि	मया जाता है?		
	(1)	.ओ आर जी	(2)	.एन ई टी (नेट)	(3)	.ई डी यू (एडू)	(4)	.सी ओ एम (कॉम)
39.	कम्प्र	गूटर से सम्बंधित	न कार्यों में प्रयो	ग हेतु यू.एस.बी. का	पूरा रू	न क्या है ?		
	(1)	अल्ट्रा सिक्यो	ारिटी ब्लॉक	(2)	यूनीव	वर्सल सिक्योरिटी ब्लॉ	क	
	(3)	यूनीवर्सल र्स	ोरियल बस	(4)	यूनाइ	इटेड सीरियल बस		
40.	निम्न	लिखित में से व	होन−सा एक <u>अ</u>	गरब (बिलियन) केरे	क्टर्स !	प्रदर्शित करता है ?		
	(1)	टैराबाइट्स		(2)	मैगाव	बाइट्स		
	(3)	किलोबाइट्स		(4)	गीगा	बाइट्स		
41.	निम्ना	लिखित में से व	होन-सा प्रदूषक् -	ऽ श्वसन-तंत्र से जुड़ी	बीमारि	्यों का प्रमुख कारण ^ह	है ?	
	(1)	विलंबित सूक्ष	म कण	(2)	नाइट्र	ग़ेजन ऑक्साइड		
	(3)	कार्बन मोनोअ	ऑक्साइड	(4)	वाष्प	शील कार्बनिक यौगिक	क	
42.	अभि	कथन (A) :	शहरी क्षेत्रों मे	ं, जाड़े के दिनों में अ	क्सर धू	म-कोहरे की घटनाएँ [']	घटित हो	ती हैं।
	तर्क	(R):		म में लोग गर्म करने बायोमास) को जला		जन से या स्वयं को ग	गर्म रखने	ने के लिए बड़ी मात्रा में
	नीचे	दिए गए कूट मे	iं से सही उत्तर	का चयन कीजिए :				
	(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं	और (R), (A) की न	पही व्या	ाख्या है।		
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं	परन्तु (R), (A) की	सही ळ	गख्या नहीं है।		
	(3)	(A) सही है	और (R) गलत	है।				

A-000

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

 $\textbf{43.} \quad \text{Occurrence of natural hazards is affected by}:$

	(a)	Land use changes		(b)	Dra	inage and cons	struction	
	(c)	Ozone depletion		(d)	Clin	nate change		
	Choo	se the correct answe	r from the co	de giv	en be	elow:		
	(1)	(a), (c) and (d)		(2)	(a),	(b) and (c)		
	(3)	(a), (b) and (d)		(4)	(b),	(c) and (d)		
44.		th of the following partial activity?	oollutant gase	es is n	ot pr	oduced both n	aturally	and as a result of
	(1)	Chlorofluoro carbon	าร	(2)	Nitr	ous oxide		
	(3)	Methane		(4)	Carl	bon dioxide		
45.	Amo	ng the following fue	ls of energy,	which	is the	e most environr	ment frie	ndly ?
	(1)	Ethanol (2)	Biogas		(3)	CNG	(4)	Hydrogen
46.	Whic	th of the following a	e the goals o	f high	er ed	ucation in India	a ?	
	(a)	Access						
	(b)	Equity						
	(c)	Quality and Excelle	nce					
	(d)	Relevance						
	(e)	Value based educat	ion					
	(f)	Compulsory and fre	ee education					
	Selec	t the correct answer	from the code	e give	n belo	ow:		
	(1)	(a), (b) and (e) only		(2)	(a),	(b), (e) and (f)		
	(3)	(a), (b), (c), (d) and	(e)	(4)	(a),	(b), (c), (d), (e)	and (f)	
47.		ch of the following b onal Institutional Ran					e country	(2017) as per the
	(1)	Miranda House, De	lhi	(2)	St. S	Stephen's Colleg	ge, Delhi	i
	(3)	Fergusson College,	Pune	(4)	Mał	naraja's College	e, Mysor	e
A-000	o			20				

43. प्राकृतिक आपदाओं के घटित होने में निम्नलिखित का प्रभाव पड़ता है :

	(a)	भूमि - उपयोग में पी	रेवर्तन		(b)	जल रि	नकास और निर्माण		
	(c)	ओज़ोन में कमी			(d)	जलव	यु परिवर्तन		
	नीचे र्	देए गए कूट में से सही	उत्तर व	का चयन कीजि	ए :				
	(1)	(a), (c) और (d)			(2)	(a), (b) और (c)		
	(3)	(a), (b) और (d)			(4)	(b), (c) और (d)		
44.		लेखित में से कौन-सी ोती है?	प्रदूषक	गैस प्राकृतिक	रूप से	' और उ	औद्योगिक गतिविधि वे	के परिण	ामस्वरूप दोनों से उत्पन्न
	(1)	क्लोरोफ्लूरो कार्बन			(2)	नाइट्रस	। ऑक्साइड		
	(3)	मीथेन			(4)	कार्बन	डाइऑक्साइड		
45.	निम्नि	लेखित ऊर्जा ईंधनों में	कौन-स	ा ईंधन पर्यावर	ण के वि	लेए स	त्रसे अनुकूल है?		
	(1)	एथेनोल	(2)	बायोगैस		(3)	सी.एन.जी.	(4)	हाइड्रोजन
46.	भारत	में उच्च शिक्षा के लक्ष्य	निम्नि	तखित में से कं	ौन से हैं	₹?			
	(a)	अभिगम							
	(b)	साम्या							
	(c)	गुण एवं प्रकर्ष							
	(d)	प्रासंगिकता							
	(e)	मूल्य आधारित शिक्षा							
	(f)	अनिवार्य एवं मुफ्त शि	राक्षा						
	नीचे वि	देए गए कूट में से सही	उत्तर च्	युनें :					
	(1)	केवल (a), (b) और	(e)		(2)	(a), (b), (e) और (f)		
	(3)	(a), (b), (c), (d) 3	गौर (e)		(4)	(a), (b), (c), (d), (e) औ	र (f)	
47.	-	। सांस्थानिक श्रेणीकरण 7) का स्थान प्राप्त हुआ		(एन.आई.आर.	एफ.)	के अनु	सार निम्नलिखित में रं	ने किसे	देश में, सर्वश्रेष्ठ कॉलेज
	(1)	मिरांडा हाउस, दिल्ली	Ī		(2)	सेंट स	टीफन्स कॉलेज, दिल्ल	ती	
	(3)	फर्गुसन कॉलेज, पुणे			(4)	महारा	जा कॉलेज, मैसूर		
A- 000					21				P.T.O.

- **48.** Which of the following universities has received the Visitor's Award for the best Central University in India in Feb. 2017?
 - (1) Jawaharlal Nehru University
- (2) Banaras Hindu University
- (3) Tezpur University
- (4) University of Hyderabad
- **49.** Who among the following can be removed by the President without Parliament's resolution?
 - (1) Judge of a High Court
- (2) Governor of a State
- (3) Chief Election Commissioner
- (4) Comptroller and Auditor General
- **50.** Which of the following come(s) within the ambit of the term 'corruption'?
 - (a) Misuse of official position
 - (b) Deviation from rules, laws and norms
 - (c) Non-action when action is required
 - (d) Harm to public good

Select the **correct** answer from the code given below :

(1) (a) only

(2) (a) and (b) only

(3) (a), (b) and (d)

(4) (a), (b), (c) and (d)

- o 0 o -

48.		लेखित विश्वविद्यालयों में से किसे फरवर्र नटर) का पुरस्कार प्राप्त हुआ?	रे 2017	7 में सर्वश्रेष्ठ केन्द्रीय विश्वविद्यालय के लिए कुलाध्यक्ष
	(1)	जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय	(2)	बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय
	(3)	तेजपुर विश्वविद्यालय	(4)	हैदराबाद विश्वविद्यालय
			, ,	
49.	निम्नि	लेखित में से किसे संसद के स्वीकृत प्रस्ताव	के बिन	। राष्ट्रपति द्वारा हटाया जा सकता है ?
	(1)	उच्च न्यायालय का न्यायाधीश	(2)	राज्य का राज्यपाल

50. निम्नलिखित में से कौन-सा 'भ्रष्टाचार' शब्द की परिधि में आता है?

(a) सरकारी पद का दुरुपयोग

(3) मुख्य चुनाव आयुक्त

- (b) नियमों, कानूनों और मानकों से विचलन
- (c) जब कार्रवाई आवश्यक हो तो कार्रवाई न करना
- (d) लोक संपत्ति को नुकसान नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर चुनें :
- (1) केवल (a)

(2) केवल (a) और (b)

(3) (a), (b) और (d)

(4) (a), (b), (c) और (d)

(4) नियंत्रक और महालेखा परीक्षक

- o 0 o -

A-000

 \mathbf{A}

Space For Rough Work

A-000

November 2017 UGC NET Paper I Set A Answer Key:

Q. No.	Ans. No.	Q. No.	Ans. No.
1	2	26	3
2	1	27	4
3	3	28	4
4	4	29	3
5	3	30	1
6	3	31	1
7	3	32	4
8	3	33	1
9	4	34	1
10	4	35	9
11	1	36	4
12	1	37	2
13	2	38	4
14	3	39	3
15	3	40	4
16	3	41	1
17	1	42	2
18	2	43	3
19	4	44	1
20	1	45	4
21	1	46	3
22	2	47	1
23	3	48	1
24	3	49	2
25	1	50	4

Signature and Name of Invigilator

PAPER - I

1.	(Signature)
	(Name)
2.	(Signature)
	(Name)

OMR Sho	eet N							
		(To be	filled	l by t	he Ca	ndida	ate)
Roll No.								
·	(]	In fig	ures a	is per	adm	ission	card)

N | 0 | 0 | 0 | 1

Test Booklet Series

Roll No. _ (In words) [Maximum Marks: 100

Time: 11/4 hours

Number of Pages in this Booklet: 24

Number of Questions in this Booklet: 50

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this
- This paper consists of fifty (50) multiple-choice-type of questions. All questions are compulsory.
- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal/polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal/without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - (iv) The Series of this booklet is \mathbf{B} , make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the 4. Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example: (1) (2) (4) where (3) is the correct response.

- 5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be $|_{6}$. evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet | 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें। on conclusion of examination.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There are no negative marks for incorrect answers.
- 13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील/पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील/बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - (iv) इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़ B है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़, OMR पत्रक के सीरीज़ से मिलता है। अगर सीरीज़ भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज़ वाली प्रश्न-पुस्तिका/ OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबिक (3) सही उत्तर है।

- 5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- 13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना

PAPER - I

Note: This paper consists of Fifty (50) objective type questions of Two (2) marks each. All questions are compulsory. 50 Q x 2 M = 100 Marks

Answer the questions 1 to 5 based on the data given in the table below.

Table: Number of registered vehicles in India and India's population.

Year	Total vehicles (Lakhs)	Two wheelers (Lakhs)	Cars, Jeeps, Taxis (Lakhs)	Buses (Lakhs)	Goods vehicles (Lakhs)	Others (Lakhs)	Population (India) (Millions)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

- 1. What was the per capita ownership of two wheelers in India in the year 2011?
 - $(1) \sim 0.0084\%$
- $(2) \sim 0.84\%$
- $(3) \sim 0.068\%$
- $(4) \sim 0.084\%$
- 2. What was the average decadal growth in the number of cars during 1961 2011?
 - $(1) \sim 68\%$
- $(2) \sim 217\%$
- $(3) \sim 157\%$
- (4) ~ 131%
- 3. In the year 2001, out of total number of vehicles, the number of passenger vehicles (4 wheelers) accounted for :
 - $(1) \sim 24\%$
- (2) ~ 31%
- $(3) \sim 43\%$
- (4) ~ 14%
- 4. The maximum decadal growth in population of India is registered in the period :
 - (1) 1991 2001
- (2) 2001 2011
- (3) 1981 1991
- (4) 1961 1971
- 5. In which year the decadal growth (%) in number of cars surpassed that of the two wheelers ?
 - (1) 2001
- (2) 1981
- (3) 2011
- (4) 1991

B-000



2

प्रश्न-पत्र - I

इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। नोट : 50 प्रश्न x 2 अंक = 100 अंक

निम्नलिखित तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1 से 5 का उत्तर दें।

तालिका : भारत में पंजीकृत वाहनों की संख्या और भारत की जनसंख्या

	कुल वाहन	दुपहिया वाहन	कार, जीप,	बसें	माल वाहन	अन्य	भारत की जनसंख्या
वर्ष	(लाख)	(लाख)	टैक्सी (लाख)	(लाख)	(लाख)	(लाख)	(मिलियन)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

	r	•	^•	^	~•	_	_	_	\sim	_
1	वर्ष 2011	T	भारत मे	टपोद्रया	वाहनी व	ਨਾ ਧੀਨ	त्याक्त	स्तामित्व	कितना	9Π)
1.	91 2011	. 1	.11771 .1	3 116 11	41611 4	A VIVI	94114(1	(9111.11.9)	1971111	411 :

- (1) $\sim 0.0084\%$ (2) $\sim 0.84\%$ (3) $\sim 0.068\%$ (4) $\sim 0.084\%$

- वर्ष 1961 2011 के दौरान कारों की संख्या में औसत दशकीय वृद्धि कितनी रही? 2.
 - $(1) \sim 68\%$
- $(2) \sim 217\%$
- $(3) \sim 157\%$
- (4) ~ 131%
- वर्ष 2001 में, वाहनों की कुल संख्या में से यात्री वाहनों (चौपहिया वाहनों) की संख्या का प्रतिशत क्या था?
 - $(1) \sim 24\%$
- (2) ~ 31%
- $(3) \sim 43\%$
- $(4) \sim 14\%$
- निम्नलिखित में से किस दशक के दौरान भारत की जनसंख्या में सर्वाधिक वृद्धि दर्ज की गई? 4.
 - (1) 1991 2001
- (2) 2001 2011
- (3) 1981 1991
- (4) 1961 1971
- किस वर्ष में कारों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%), दुपहिए वाहनों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%) को पार कर **5**. गई ?
 - (1) 2001
- (2) 1981
- (3) 2011
- (4) 1991



3

6. The next term in the series ABD, DGK, HMS, MTB, is:										
	(1)	SBL	(2)	PSK		(3)	RUH	(4)	NSA	
7.	Give	en below are four	statei	ments. Amoi	ng th	em tw	vo are related ir	such a	way that they can	
	both								dicates those two	
	Stat	ements :								
	(a)	Honest people i	never	suffer.						
	(b)	Almost all hone	st pec	ple do suffe	r.					
	(c)	Honest people l	nardly	suffer.						
	(d)	Each and every	hones	st person su	ffers.					
	Cod	e :								
	(1)	(a) and (c)	(2)	(a) and (d)		(3)	(b) and (c)	(4)	(a) and (b)	
8.	In a	classroom, the pi	obabi	lity of messa	age re	eceptio	on can be enhar	nced by	:	
	(1)	Exposing the ig	noran	ce of studen	ts					
	(2)	Increasing the i	nform	ation load						
	(3)	Using high deci	bel au	dio tools						
	(4)	Establishing a v	riewpo	oint						
9.		Truism to say th						d on ea	rth. Any assertion	
		above two staten			eu as	auic	ory.			
	(1)	A narrative	ients		(2)	Δn	argument			
	(3)	A conjecture			(4)		istorical explan	ation		
	(3)	71 conjecture			(1)	71 11.	istoricai expiait	ation		
10.	The	spatial audio rep	roduc	tion in a cla	ssroo	m car	reduce the stu	dents' :		
	(1)	Respect for the	teach	er						
	(2)	Motivation for	excelle	ence						
	(3)	Interest in tech	nology	- orientatio	n					
	(4)	Cognitive load	in unc	derstanding						
_				III						
B-00	V III				4					

	(1)	(a) और (c)	(2)	(a) और (d)		(3)	(b) और (c)	(4)	(a) और (b)
Q	أمكنا	कथा में मंतार गरण	കി ച്	गत्यता को निप	निल्लीन	त में मे	क्रियमे बहास जा	सकता है)
8.		कक्षा में संवाद ग्रहण			नालाख	त में से	ाकससं बढ़ाया जा	सकता है	?
	(1)	विद्यार्थियों की अनि		जागर करके					
	(2)	सूचना भार में वृद्धि	करके						
	(3)	उच्च डेसिबेल के श्रव	त्र्य उपव	त्रणों का प्रयोग	करके	-			
	(4)	दृष्टिकोण स्थापित व	हरके						
9.	जीवन	हिना एक सामान्य सत्य के उद्भव के संबंध ति दोनों कथन निर्मित	में किस	ो भी अभिकथ			` •		ोई नहीं था। इस प्रकार,
	(1)	एक आख्यान	6	•	(2)	एक त	र्क		
	` '	एक अटकल				•	^{।न} ' (तिहासिक व्याख्या		
	(3)	५५७ जटकरा			(4)	५५० ५	ાપણાત્તમ વ્યાહ્યા		
10.	किसी	कक्षा में स्थानिक श्रव्य	ग्र पुनःप्र	स्तुति की वजह	से वि	द्यार्थियों	का निम्नलिखित मं	मंं से क्या घ	ाट सकता है/सकती है?
	(1)	शिक्षकों के प्रति आव	इर						
	(2)	उत्कृष्टता के प्रति प्रे	रणा						
	(3)	प्रौद्योगिकी – अभिवि	ान्यास ग	में रुचि					
	(4)	बोध में संज्ञानात्मक	भार						
				III					
B-000					5				P.T.O.

11.	A de	eductive arg	umen	t is in	valid if								
11.	(1)	Its premise					e						
	(2)						usion is true.						
	(3)	-											
	(4)	-	Its premises are all true but its conclusion is false. Its premises and conclusion are all true.										
	()	1											
12.	A go	od commui	nicato	r begi	ins his/	her presen	ntation with a	:					
	(1)	Non-sequi	tur			(2)	Repetitive phrase						
	(3)	Ice-breake	r			(4)	Complex que	estion					
13.	In ce	ertain code,	"COV	/ALE	NT" is	coded as	BWPDUOFM.	The code	of '	"ELEP	HANT" will		
	(1)	QMUBIAI	DΗ			(2)	QFMFUOBI						
	(3)	EPHNTEA	S			(4)	MFUIQRTW						
						_							
14.), 15, 2			. the next	term will be:	,	. 4.				
	(1)	76		(2)	56		(3) 84	(4)	66			
15.	, .		my so			•	ld man Ajay as an is related to Father Grandfather			vho is l	he? Rakesh		
16.				en a f	teacher		ents creates a z	-	xim	ıal :			
	(1)	Confusion				(2)	Development	ţ					
	(3)	Distortion				(4)	Difference						
17.	(iii) a (taki	and (iv) are ng the prem	drawi ises s	n. Sele singul	ect the carly or	code that s jointly).	om those two p tates the concl						
	Pren	nises :	(a)			mammals	5.						
	0	1 •	(b)		oirds ar		1						
	Con	clusions :	(i)			e mamma							
			(ii)			are not m	ammais.						
			(iii)		oats are								
	Cal		(iv)	All 1	mamma	ıls are batı	S.						
	Code		onler			(2)	(iii) anlu						
	(1)	(i) and (ii)	-			(2)	(iii) only						
	(3)	(iii) and (iv	, omy	y		(4)	(i) only						
B-00	o 					6							

11.	एक 1	निगमनात्मक व	तर्क अप्र	ामाणिक	है यदि :							
	(1)	इसके आधा	र वाक्य	और निष	कर्ष सभी ग	ालत हों।						
	(2)	इसके सभी	आधार व	वाक्य गर	नत हों परन्तु	इसका रि	नेष्कर्ष	सही हो।				
	(3)	इसके सभी	आधार व	वाक्य सह	ही हों परन्तु	इसका नि	ष्कर्षग	ालत हो।				
	(4)	इसके आधा	र वाक्य	और निष	कर्ष सभी स	तही हों।						
12.	एक र	उत्तम सम्प्रेषक	अपना	प्रस्तुतीक	रण निम्नलि	खित में	से किस	ासे शुरू करता ^ह	है?			
	(1)	नानुमिति				(2)	पुनरा	वर्ती पदबंध				
	(3)	सुगमपूर्वाभ्य	गस			(4)	जटित	न प्रश्न				
13.	किसी	ो कूट में "CC	OVALE	ENT" व	न कूट BW	PDUO	FM है	ı "ELEPHA	NT″ का	कूट	: होगा :	
	(1)	QMUBIA				(2)		MFUOBI				
	(3)	EPHNTE	AS			(4)	MF	UIQRTW				
14.	शृंखल	ता 1, 6, 15,	28, 45,		में अगली	संख्या हो	गी :					
	(1)			(2)			(3)	84	(4)	66	
15	21.				— uf 2-11-11-11		. 377777	. 		m +	. 	-
15.								ं करते हुए अज क्ति और राकेश			• (
		भादर-इन-			- यम पापा	_	•	। पता आर राकरा ए (पिता)	भग भा भ	-	icii Ga	174/11 6 •
	, ,	अंकल (चा		$\mathcal{J}()$		` '		र (। ग्या <i>)</i> हादर (बाबा)				
	(3)	जानारा (पा	91)			(4)	NIG.	गिष्र (आआ)				
16.	शिक्षव	क और विद्यार्गि	र्थियों के	बीच पर	स्पर संवाद	समीपस्थ		जोन व	का निर्माण	कर	ता है।	
	(1)	भ्रम				(2)	विक	ास				
	(3)	विकृति				(4)	अंतर					
17.	नीचे व	दो आधार वाव	म्य (a औ	रि b) दिग	र्गएहैं। इ	न दो आध	ग्रार वाव	यों से चार निष्क	र्ज्ष (i), (ii)), (ii	i) और (iv) निकाले गए
	हैं। उ	स कूट का चय	ग्न करें <i>ज</i>	नो प्रामापि	गक रूप से 1	निकाले ग	ए (आ	धार वाक्यों को	अकेले अ	थवा	संयुक्त र	ूप से लेते हुए)
	निष्क	र्ष/निष्कर्षों क	ने दर्शाता	ा है ।								
	आध	ार वाक्य :	(a)		त्रमगादड़ स्त							
			(b)		ी पक्षी चमग	•		§ 1				
	निष्क	र्षि :	(i)		क्षी स्तनपार्य							
			(ii)	•	क्षी स्तनपार्य							
			(iii)		ामगादड़ पर्क्ष							
			(iv)	सभी र	तनपायी चम	नगादड़ हो	ते हैं।					
	कूट	_	*				_					
	(1)	केवल (i) उ	. ' '			(2)						
	(3)	केवल (iii)	आर (iv	7)		(4)	केवर	त (i)				
B-00	0					7						P.T.O.
_ 00	~					,						1.1.0.

вв

18.	turni		10 m	and after to	urning	right			llked 10 m. After n turned right and		
	(1)	40 m.	(2)	60 m.		(3)	20 m.	(4)	50 m.		
19.		as melting ice - cu ase oceanic volur		not cause a	a glass	s of wa	ater to overf	low, meltin	g sea - ice does not		
	Wha	t type of argumer	nt is it	?							
	(1)	Hypothetical			(2)	Psyc	hological				
	(3)	Statistical			(4)	Ana	logical				
20.	The o	classroom commu	ınicati	on should	essent	ially ł	oe:				
	(1)	Empathetic	(2)	Abstract		(3)	Non-descri	iptive (4)	Contrived		
21.		ch of the following learning?	g set c	of statement	ts best	repre	esents the na	ture and ol	ejective of teaching		
	(a)	Teaching is like	selling	g and learni	ng is l	ike bu	aying.				
	(b) Teaching is a social act while learning is a personal act.										
	(c) Teaching implies learning whereas learning does not imply teaching.										
	(d)	Teaching is a kir	nd of d	lelivery of l	knowl	edge '	while learnii	ng is like re	eceiving it.		
	(e)	Teaching is an engagement in a				adic i	n nature w	hereas lear	rning is an active		
	Code	e :									
	(1)	(b), (c) and (e)			(2)	(a), ((b) and (c)				
	(3)	(a), (b) and (d)			(4)	(a), ((d) and (e)				
22.		n the list given bel ing system to bed		•					facilitate teaching- your answer.		
	(a)	Prior experience	of lea	irner		(b)	Learner's f	amily linea	ge		
	(c)	Aptitude of the	learne	r		(d)	Learner's s	stage of dev	velopment		
	(e)	Learner's food h	abits a	and hobbie	s	(f)	Learner's r	eligious aff	iliation		
	Code	2:									
	(1)	(d), (e) and (f)			(2)	(a), ((d) and (e)				
	(3)	(b), (c) and (f)			(4)	(a), ((c) and (d)				
B-000					8						

18.	18. एक डािकया अपने कार्यालय से सीधे 20 मीटर चला, अपनी दािहनी ओर मुड़कर 10 मीटर चला। बाँयी ओर मुड़ने के बाद वह 10 मीटर चला और दािहनी ओर मुड़ने के बाद 20 मीटर चला। वह फिर से दािहनी ओर मुड़ा और 70 मीटर चला। वह अपने कार्यालय से कितनी दूरी पर है?										
	(1)	40 मीटर		60 मीटर		(3)	20 मीटर	(4)	50 मीटर		
19.	हिमख	गेलास में बर्फ के पि ंड से समुद्र का आयत ग्म्निलिखित में से किस परिकल्पनात्मक सांख्यिकीय	न नहीं	बढ़ता है।	प्त का प (2) (4)	मनोवै	ासे बाहर नहीं बहता ज्ञानिक यमूलक	उसी प्र	कार पिघलते हुए स	तमुद्री	
20.	कक्षा '	में संवाद अनिवार्य रूप	। से होन	॥ चाहिए :							
	(1)	_	(2)	_		(3)	ग़ैर-विवरणात्मक	(4)	काल्पनिक		
21.	निम्नी करता	लेखित कथनों के समु [.] है?	च्चय में	से कौन-सा शि	शक्षण अ	गौर अधि	धगम के प्रकृति एवं उ	उद्देश्य कं	ो सर्वोत्तम रूप में प्र	प्रस्तुत	
करता ह <i>?</i> (a) शिक्षण विक्रय के समान है और अधिगम खरीदारी के जैसा है।											
	(a) - रिरोजन विक्रान के समान है जार जायनमें खरोदार के जिसा है। (b) शिक्षण सामाजिक कृत्य है जबिक अधिगम व्यक्तिगत कृत्य है। (c) शिक्षण में अधिगम निहित है जबिक अधिगम शिक्षण को समाहित नहीं करता।										
	(d)	शिक्षण एक प्रकार क	त ज्ञान व	का अंतरण है र	जबिक	अधिगम्	। इसे प्राप्त करने जैस	ा है।			
	(e)	शिक्षण एक अन्त:क्रि							तर्गत सक्रिय कार्य	है।	
	कूट :	•		•							
	(1)	(b), (c) और (e)			(2)	(a), (b) और (c)				
	(3)	(a), (b) और (d)			(4)	(a), (d) और (e)				
22.		दी गई सूची में से विद्य						गम प्रण	ाली को प्रभावी बन	ाने में	
	सहाय	क है। अपने उत्तर को		करने के लिए	•						
	(a)	विद्यार्थी का पूर्व अनु			(b)		र्थी की पारिवारिक वंश		•		
	(c)	विद्यार्थी की अभिक्षम		. 2 2	(d)		र्थी के विकास की अ				
	(e)	विद्यार्थी की खाने की	ा आदत	आर शाक	(f)	विद्या	र्थी की धार्मिक सम्बद्ध	द्रता			
	कूटः				(2)	<i>(</i>) <i>(</i>	1) 24 ()				
	(1)	(d), (e) और (f)			(2)		d) और (e)				
	(3)	(b), (c) और (f)			(4)	(a), (c) और (d)				
B-000	o o				9				P.7	г.о.	

23.	In fin	o o	ch of t	he following would form part of supplementary
	(1)	Table of contents	(2)	Conclusions of the study
	(3)	Bibliography and Appendices	(4)	List of tables and figures
24.	Whic	h one of the following is a key beh	aviou	ur in effective teaching ?
	(1)	Structuring		
	(2)	Instructional variety		
	(3)	Questioning		
	(4)	Using student ideas and contribut	tion	
25.	Whic	h of the following research types f	ocuse	s on ameliorating the prevailing situations ?
	(1)	Applied Research	(2)	Action Research
	(3)	Experimental Research	(4)	Fundamental Research
26.		searcher attempts to evaluate the extens. Which method of research we		of method of feeding on anxiety - proneness of be appropriate for this?
	(1)	Experimental method	(2)	Ex-post-facto method
	(3)	Survey method	(4)	Case study method
27.	Whic	h of the following is susceptible to	the is	ssue of research ethics ?
	(1)	Faulty research design		
	(2)	Choice of sampling techniques		
	(3)	Reporting of research findings		
	(4)	Inaccurate application of statistical	al tecl	nniques
28.		ne basis of summative tests, a teac s of their wellness life style evident		s interpreting his/her students, performance in haviour. This will be called :
	(1)	Continuous and comprehensive e	valua	tion
	(2)	Norm - referenced testing		
	(3)	Criterion - referenced testing		
	(4)	Formative testing		
B-000			10	

23.	. एक शोध प्रबंध लेखन फार्मेट को अंतिम रूप देने में निम्नलिखित में से कौन-सा पूरक-पृष्ठों का भाग बनेगा?					
	(1)	विषय-सारणी	(2)	अध्ययन के निष्कर्ष		
	(3)	ग्रंथ-सूची और परिशिष्ट	(4)	सारणियों और आँकड़ों की सूची		
24			·	4 2		
24.		लेखित में से कौन प्रभावी शिक्षण में प्रमुख व 	यवहार	₹ ?		
	(1)	संरचना				
	(2)	अनुदेशनात्मक विविधता —— ——				
	(3)	प्रश्न पूछना				
	(4)	विद्यार्थी के विचारों एवं अवदान का अनुप्रय	ग्राग			
25.	निम्नि	लेखित में से शोध के किस प्रकार में मौजूदा	स्थितिय	यों में सुधार पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है?		
	(1)	व्यवहृत शोध	(2)	क्रियात्मक शोध		
	(3)	प्रायोगिक शोध	(4)	मौलिक शोध		
26.	सी शो (1)	ध-विधि इसके लिए उपयुक्त होगी? प्रायोगिक पद्धति	(2)			
	(3)	सर्वेक्षण पद्धति	(4)	व्यष्टि अध्ययन पद्धति		
27.	निम्नरि	लेखित में से कौन–सा शोध नैतिकता का मुद्द	ा हो स	कता है ?		
	(1)	शोध की रूपरेखा का दोषपूर्ण होना				
	(2)	निदर्शन तकनीकों का विकल्प				
	(3)	शोध निष्कर्षों को रिपोर्ट करना				
	(4)	सांख्यिकीय तकनीकों का अयथार्थ अनुप्रये	गि			
28.		नात्मक परीक्षणों के आधार पर एक शिक्षक शैली के संदर्भ में व्याख्यायित करता है। इ सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन		वद्यार्थियों के निष्पादन व्यवहार को उसमें अभिव्यक्त सुस्थित जायेगा :		
	(2)	मानक संदर्भित परीक्षण				
	(3)	निकष संदर्भित परीक्षण				
	(4)	निर्माणात्मक परीक्षण				
B-000)		11	P.T.O.		

29.	In war	hich of the follov ble?	ving a	rrangement	s a wi	der s	pectru	m of i	deas	and is	sues n	nay be	made
	(1)	Workshop mod	e		(2)	Con	ferenc	e					
	(3)	Symposium			(4)	Rese	earch 2	Articl	9				
30.	Asse	rtion (A) : All	teachi	ing implies	learni	ng.							
	Reas	on (R) : Lea	arning	to be usefu	l must	t be d	lerivec	l from	teach	ning.			
	Choo	ose the correct ar	nswer 1	from the fo	llowin	g:							
	(1)	Both (A) and (R	are t	rue but (R)	is not	t the	correc	t expl	anatio	n of (A).		
	(2)	(A) is true, but	(R) is f	alse.									
	(3)	(A) is false, but	(R) is	true.									
	(4)	Both (A) and (R	are t	rue and (R) is the	e cor	rect ex	plana	tion o	f (A).			
31.	Occu	rrence of natura	l hazaı	rds is affect	ted by	:							
	(a)	Land use chang	ges		(b)	Dra	inage	and c	onstru	ıction			
	(c)	Ozone depletion	n		(d)	Clin	nate cl	nange					
	Choo	se the correct an	swer f	rom the co	de giv	en be	elow:						
	(1)	(1) (a), (b) and (c)				(a),	(b) and	d (d)					
	(3)	(b), (c) and (d)			(4)	(a),	(c) and	d (d)					
32.	Wha	t is the name for	a web	page addre	ess?								
	(1)	Directory	(2)	Protocol		(3)	URL	,	(4)	Don	nain		
33.		ch of the followi ersity in India in	_		as rece	eived	the V	isitor'	s Aw	ard fo	or the	best C	Central
	(1)	Banaras Hindu	Unive	rsity	(2)	Tezj	pur U1	nivers	ity				
	(3)	University of H	yderał	oad	(4)	Jawa	aharla]	l Neh	ru Un	iversi	ty		
34.		ch of the followi	-					ge in	the co	ountry	7 (2017	7) as p	er the
	(1)	St. Stephen's Co	ollege,	Delhi	(2)	Ferg	gusson	Colle	ge, Pı	ıne			
	(3)	Maharaja's Coll	ege, N	lysore	(4)	Mira	anda F	House	, Delh	i			
B-000					12								

29.	निम्नि	लेखित में से किस व्यवस्था में	विचारों और म्	मुद्दों की	व्यापक	ज् रेंज (स्पेक्ट्रम) को सं	भव ब	ानाया जा	सकता है ?
	(1)	कार्यशाला पद्धति		(2)	सम्मेल	ग न				
	(3)	संगोष्ठी		(4)	शोध व	लेख				
30.	अभिव	फथन (A) : सभी शिक्षण में	ं अधिगम निहि	हेत होत	ा है।					
	तर्क (R): अधिगम को उ	पयोगी होने के	लिए र	उसे आ	वश्यक रूप से	शिक्षण र	प्ते व्युत	पन्न होना	चाहिए।
	निम्नि	लेखित में से सही उत्तर का चय	ान करें :							
	(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं,	लेकिन (R), ((A) কা	। सही र	स्पष्टीकरण नही	ां है।			
	(2)	(A) सही है, लेकिन (R) गल	ात है।							
	(3)	(A) गलत है, लेकिन (R) स	ही है।							
	(4)	(A) और (R) दोनों सही हैं 3	भौर (R), (A)	का स	ही स्पष्	टीकरण है।				
31.	प्राकृति	क आपदाओं के घटित होने में	निम्नलिखित	का प्रभ	गव पड़	ता है :				
	(a)	भूमि - उपयोग में परिवर्तन		(b)	जल रि	नेकास और नि	र्माण			
	(c)	ओज़ोन में कमी		(d)	जलव	ायु परिवर्तन				
	नीचे र्	देए गए कूट में से सही उत्तर क	न चयन कीजि	ए :						
	(1)	(a), (b) और (c)		(2)	(a), (b) और (d)				
	(3)	(b), (c) और (d)		(4)	(a), (c) और (d)				
32.	वेब-पृ	ष्ठ पते (एड्रेस) के लिये क्या	नाम है?							
	(1)	डायरेक्टरी (2)	प्रोटोकॉल		(3)	यू.आर.एल.		(4)	डोमेन	
33.	निम्नि	लेखित विश्वविद्यालयों में से	किसे फरवर्र	2017	7 में स	ार्वश्रेष्ठ केन्द्रीय	ग विश्वी	वद्याल	नय के लि	तए कुलाध्यक्ष
	(विज़ि	तटर) का पुरस्कार प्राप्त हुआ?								
	(1)	बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय		(2)	तेजपुर	विश्वविद्यालय	य			
	(3)	हैदराबाद विश्वविद्यालय		(4)	जवाह	रलाल नेहरू वि	त्रश्वविद्या	लय		
34.	-	। सांस्थानिक श्रेणीकरण ढाँचा (७) का स्थान प्राप्त हुआ ?	एन.आई.आर.	एफ.)	के अनु	सार निम्नलिखि	ात में से	किसे '	देश में, स	र्वश्रेष्ठ कॉलेज
	(1)	सेंट स्टीफन्स कॉलेज, दिल्ली		(2)	फर्गुस	न कॉलेज, पुणे				
	(3)	महाराजा कॉलेज, मैसूर		(4)	मिरांड	ा हाउस, दिल्ली	Ì			
B-000				13						P.T.O.

Which of the following are the goals of higher education in India?

35.

B-00	0		14				
D 00	. 		4.4				
	(4)	Judge of a High Court					
	(3)	Comptroller and Auditor - Ger	neral				
	(2)	Chief Election Commissioner					
	(1)	Governor of a State					
39.		o among the following can be	e remo	ved l	by the Preside:	nt with	nout Parliament's
	(3)	(a), (b), (c) and (d)	(4)		only		
		(a) and (b) only	Ü				
	` ,	et the correct answer from the co	ode give	n bel	ow:		
	(c) (d)	Harm to public good	uncu				
	(b) (c)	Non-action when action is requ					
	(a)	Misuse of official position Deviation from rules, laws and	norma				
38.		ch of the following come(s) with	in the a	mbit	of the term 'cor	ruption	'?
	(3)	Carbon dioxide	(4)	Chl	orofluoro carbo	ns	
	(1)	Nitrous oxide	(2)	Met	hane		
37.		ch of the following pollutant ga	ises is r	not pr	oduced both na	aturally	and as a result of
	(1)	Biogas (2) CNG		(3)	Hydrogen	(4)	Ethanol
36.	Amo	ong the following fuels of energy	, which	is the	e most environn	nent frie	endly ?
	(3)	(a), (b), (c), (d), (e) and (f)	(4)	(a),	(b) and (e) only		
	(1)	(a), (b), (e) and (f)	(2)	(a),	(b), (c), (d) and	(e)	
	Selec	ct the correct answer from the co	de give	n bel	ow:		
	(f)	Compulsory and free education	n				
	(e)	Value based education					
	(d)	Relevance					
	(c)	Quality and Excellence					
	(a) (b)	Equity					
	(a)	Access					

35. भारत में उच्च शिक्षा के लक्ष्य निम्नलिखित में से कौन से हैं?

	(a)	अभिगम								
	(b)	साम्या								
	(c)	गुण एवं प्रकर्ष								
	(d)	प्रासंगिकता								
	(e)	मूल्य आधारित शिक्षा								
	(f)	अनिवार्य एवं मुफ्त शिक्षा								
	नीचे 1	देए गए कूट में से सही उत्तर चुनें	:							
	(1)	(a), (b), (e) और (f)		(2)	(a),	(b), (c), (d) और (e	e)			
	(3)	(a), (b), (c), (d), (e) और (f)		(4)	केवल	i (a), (b) और (e)				
36.	निम्ना	लिखित ऊर्जा ईंधनों में कौन–सा ईं	धन पर्यावर	ण के 1	लिए स	बसे अनुकूल है ?				
	(1)	बायोगैस (2) सी	.एन.जी.		(3)	हाइड्रोजन	(4)	एथेनोल		
37.		लेखित में से कौन-सी प्रदूषक गैर होती है ?	। प्राकृतिक	रूप से	भे और	औद्योगिक गतिविधि	के परिण	ामस्वरूप दोनों से	उत्पन्न	
	(1)	नाइट्स ऑक्साइड		(2)	मीथेन					
	(3)	कार्बन डाइऑक्साइड		(4)	क्लोरं	ोफ्लूरो कार्बन				
38.	निम्ना	लेखित में से कौन-सा 'भ्रष्टाचार'	शब्द की प	परिधि ३	में आत	ा है ?				
	(a)	सरकारी पद का दुरुपयोग								
	(b)	नियमों, कानूनों और मानकों से वि	वचलन							
	(c)	जब कार्रवाई आवश्यक हो तो क	गर्रवाई न व	करना						
	(d)	लोक संपत्ति को नुकसान								
	नीचे 1	दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनें	:							
	(1)	केवल (a) और (b)		(2)	(a),	(b) और (d)				
	(3)	(a), (b), (c) और (d)		(4)	केवल	f (a)				
39.	निम्ना	लेखित में से किसे संसद के स्वीवृ	ृत प्रस्ताव	के बिन	ना राष्ट्र	पति द्वारा हटाया जा र	नकता है	?		
	(1)	राज्य का राज्यपाल								
	(2)	मुख्य चुनाव आयुक्त								
	(3)	नियंत्रक और महालेखा परीक्षक								
	(4)	उच्च न्यायालय का न्यायाधीश								
B-000	o 			15				Th.	.T.O.	

40.	Asso	ertion (A) :	In urban a	reas, smo	g episo	des oc	ccur frequer	ntly in win	iters.	
	Rea	son (R) :	In winters keep them			s is bu	arnt by peo	ple for hea	ating purposes or to	
	Cho	ose the corr	ect answer	from the c	ode giv	en be	elow:			
	(1)	Both (A) a	and (R) are t	true but (F	R) is no	t the	correct expl	anation of	(A)	
	(2)	(A) is true	and (R) is f	alse						
	(3)	Both (A) a	and (R) are i	false						
	(4)	Both (A) a	and (R) are	true and (R) is th	e corr	ect explana	tion of (A))	
41.	Whi	ich of the fo	llowing rep	resents bil	lion cha	aracte	rs?			
	(1)	Megabyte	s		(2)	Kilo	bytes			
	(3)	Gigabytes			(4)	Tera	bytes			
42.	Whi	ch of the fo	llowing poll	utants is t	the maj	or cau	ıse of respir	atory disea	ases ?	
	(1)	Nitrogen oxides		(2)	Carl	oon monoxi	ide			
	(3)	Volatile or	rganic comp	oounds	(4)	Susp	pended fine	particles		
43.	Whi	ich of the fol	llowing don	nains is us	ed for -	profi	t businesses	s ?		
	(1)	.net	(2)	.edu		(3)	.com	(4)	.org	
44.	The	data storag	e hierarchy	consists of	f :					
	(1)	Bits, bytes	, fields, reco	ords, files a	and dat	abase	S			
	(2)	Bits, bytes	, records, fie	elds, files a	and dat	abase	s			
	(3)	Bits, bytes	, fields, files	s, records a	and dat	abase	S			
	(4)	Bytes, bits	, fields, reco	ords, files a	and dat	abase	s			
4 5.	Wha	at is the full	form of US	B as used :	in com _]	outer	related activ	vities ?		
	(1)	Universal	Security Blo	ock	(2)	Univ	versal Serial	Bus		
	(3)	3) United Serial Bus			(4)	4) Ultra Security Block				
B-00	o 				16					

40.	अभि	कथन (A) :	शहरी क्षेत्रों में	, जाड़े के दिनों	में अव	सर धूम–कोहरे की १	घटनाएँ घटित हो	ती हैं।	
	तर्क ((R):	*	म में लोग गर्म बायोमास) को		के प्रयोजन से या स्व हैं।	यं को गर्म रखने	के लिए बड़ी	मात्रा में
	नीचे 1	दिए गए कूट में	ं से सही उत्तर	का चयन कीजि	नए:				
	(1)	(A) और (R)) दोनों सही हैं	परन्तु (R), (A) की स	ाही व्याख्या नहीं है।			
	(2)	(A) सही है ३	और (R) गलत	है।					
	(3)	(A) और (R)) दोनों गलत है	1					
	(4)	(A) और (R)) दोनों सही हैं	और (R), (A)	की स	ही व्याख्या है।			
41.	निम्नी	लेखित में से क	तौन-सा एक <i>अ</i>	गरब (बिलियन) केरेव	टर्स प्रदर्शित करता	है?		
	(1)	मैगाबाइट्स			(2)	किलोबाइट्स			
	(3)	गीगाबाइट्स			(4)	टैराबाइट्स			
42.	निम्नी	लेखित में से क	जौन-सा प्रदूषक	श्वसन-तंत्र से	। जुड़ी [:]	बीमारियों का प्रमुख	कारण है ?		
	(1)) नाइट्रोजन ऑक्साइड			(2)	कार्बन मोनोऑक्सा	इड		
	(3)	वाष्पशील का	ार्बनिक यौगिक	•	(4)	विलंबित सूक्ष्म कर	ग		
43.	निम्नी	लेखित डोमेनों	में किसे अनुल	ाभकारी व्यापार	हेतु प्र	योग किया जाता है?			
	(1)	.एन ई टी (ने	ਇ) (2)	.ई डी यू (एः	डू)	(3) .सी ओ एम	(कॉम) (4)	.ओ आर जी	
44.	डाटा	भंडारण के आ	धेक्रम में शामि	ल है :					
	(1)	बिट्स, बाइट्	स, फील्ड्स, नि	रकार्ड्स, फाइले	ां तथा	डाटाबेसेज़			
	(2)	बिट्स, बाइट्	स, रिकार्ड्स, प	कील्ड्स, फाइल <u>े</u>	ों तथा	डाटाबेसेज़			
	(3)	बिट्स, बाइट्	स, फील्ड्स, प	गइलें , रिकार्ड्स	न तथा	डाटाबेसेज़			
	(4)	बाइट्स, बिट्	स, फील्ड्स, रि	रेकार्ड्स, फाइले	तथा	डाटाबेसेज़			
45.	कम्प्यू	टर से सम्बंधित	ा कार्यों में प्रयो	ग हेतु यू.एस.र्ब	ो. का प	ाूरा रूप क्या है?			
	(1)	यूनीवर्सल सि	क्योरिटी ब्लॉव	,	(2)	यूनीवर्सल सीरियल	ा बस		
	(3)	यूनाइटेड सीरि	रेयल बस		(4)	अल्ट्रा सिक्योरिटी	ब्लॉक		
B-00	0				17]	P.T.O.

Read the passage carefully and answer question numbers from 46 to 50.

Climate change is considered to be one of the most serious threats to sustainable development, with adverse impacts on the environment, human health, food security, economic activity, natural resources and physical infrastructure. Global climate varies naturally. According to the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), the effects of climate change have already been observed, and scientific findings indicate that precautionary and prompt action is necessary. Vulnerability to climate change is not just a function of geography or dependence on natural resources; it also has social, economic and political dimensions which influence how climate change affects different groups. Poor people rarely have insurance to cover loss of property due to natural calamities i.e. drought, floods, super cyclones etc. The poor communities are already struggling to cope with the existing challenges of poverty and climate variability and climate change could push many beyond their ability to cope or even survive. It is vital that these communities are helped to adapt to the changing dynamics of nature. Adaptation is a process through which societies make themselves better able to cope with an uncertain future. Adapting to climate change entails taking the right measures to reduce the negative effects of climate change (or exploit the positive ones) by making the appropriate adjustments and changes. These range from technological options such as increased sea defences or flood - proof houses on stilts to behavioural change at the individual level, such as reducing water use in times of drought. Other strategies include early warning systems for extreme events, better water management, improved risk management, various insurance options and biodiversity conservation. Because of the speed at which climate change is happening due to global temperature rise, it is urgent that the vulnerability of developing countries to climate change is reduced and their capacity to adapt is increased and national adaptation plans are implemented. Adapting to climate change will entail adjustments and changes at every level from community to national and international. Communities must build their resilience, including adopting appropriate technologies while making the most of traditional knowledge, and diversifying their livelihoods to cope with current and future climate stress. Local coping strategies and knowledge need to be used in synergy with government and local interventions. The need of adaptation interventions depends on national circumstances. There is a large body of knowledge and experience within local communities on coping with climatic variability and extreme weather events. Local communities have always aimed to adapt to variations in their climate. To do so, they have made preparations based on their resources and their knowledge accumulated through experience of past weather patterns. This includes times when they have also been forced to react to and recover from extreme events, such as floods, drought and hurricanes. Local coping strategies are an important element of planning for adaptation. Climate change is leading communities to experience climatic extremes more frequently, as well as new climate conditions and extremes. Traditional knowledge can help to provide efficient, appropriate and time - tested ways of advising and enabling adaptation to climate change in communities who are feeling the effects of climate changes due to global warming.

B-000

18

गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 का उत्तर दें।

जलवायु परिवर्तन को समर्थनीय विकास का सर्वाधिक गंभीर खतरा माना जाता है। इसका पर्यावरण, मानव स्वास्थ्य, खाद्य सुरक्षा, आर्थिक गतिविधि, प्राकृतिक संसाधनों और भौतिक अवसंरचना पर प्रतिकृल प्रभाव पडता है। वैश्विक जलवायु स्वाभाविक रूप परिवर्तित होती रहती है। जलवायु परिवर्तन संबंधी अंतर को ज्ञापित करने वाले सरकारी पैनल (आई.पी.सी.सी.) के अनुसार जलवायु परिवर्तन के प्रभावों को पहले ही प्रेक्षित किया जा चुका है और वैज्ञानिक निष्कर्ष यह दर्शाते हैं कि सतर्कता और शीघ्रतापूर्वक कार्रवाई किया जाना आवश्यक है। जलवायु परिवर्तन के प्रति भेद्यता सिर्फ भूगोल से नहीं जुड़ी है अथवा सिर्फ प्राकृतिक संसाधनों पर ही निर्भर नहीं है बल्कि जलवायु परिवर्तन के सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक आयाम भी हैं जो इस बात को प्रभावित करते हैं कि किस प्रकार से जलवायु परिवर्तन विभिन्न समूहों को प्रभावित करते हैं। निर्धन व्यक्तियों के पास प्राकृतिक आपदाओं जैसे सूखा, बाढ़, महाचक्रवात आदि के कारण सम्पत्ति को होनेवाली क्षति की पूर्ति करने के लिए शायद ही बीमा होता है। निर्धन समुदाय तो गरीबी और जलवायु बदलाव की विद्यमान चुनौतियों से पहले ही जूझ रहा है और जलवायु परिवर्तन के कारण अनेक के लिए उससे जुझने और यहाँ तक कि अपना अस्तित्व बचाना मुश्किल हो जाएगा। यह महत्त्वपूर्ण है कि प्रकृति के बदलते आयामों के साथ सामंजस्य बैठाने में इन समुदायों की सहायता की जानी चाहिए। अनुकूलन वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से समाज अनिश्चित भविष्य के साथ सामंजस्य बिठाने में अपने को बेहतर ढंग से सक्षम बनाता है। जलवायु परिवर्तन के साथ अनुकूलन के तहत समुचित सामंजस्य और परिवर्तन करने के माध्यम से जलवायु परिवर्तन के नकारात्मक प्रभावों को कम करने (सकारात्मक प्रभावों का फायदा उठाने) के लिए सही उपाय किए जाते हैं। इन उपायों में प्रौद्योगिकीय विकल्प यथा: बढ़ी हुई समुद्री सुरक्षा अथवा टिलुओं पर बाढ़ - रक्षित घर से लेकर व्यक्तिगत स्तर पर व्यवहारगत परिवर्तन जैसे सूखे के समय में पानी का कम प्रयोग शामिल है। अन्य रणनीतियों में चरम घटनाओं के लिए पूर्व चेतावनी प्रणाली, बेहतर जल प्रबंधन, उन्नत जोखिम प्रबंधन, विभिन्न बीमा विकल्प और जैव-विविधता संरक्षण सम्मिलित है। वैश्विक तापन वृद्धि के कारण जिस गति से जलवायु में परिवर्तन हो रहा है यह अत्यावश्यक हो जाता है कि जलवायु परिवर्तन के प्रति विकासशील देशों की भेद्यता को कम किया जाए और उनकी अनुकूलन क्षमता को बढ़ाया जाए तथा राष्ट्रीय अनुकूलन नीतियाँ कार्यान्वित की जाएँ। जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूलन समुदाय से राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सभी स्तरों पर सामंजस्य और परिवर्तनों की माँग करता है। वर्तमान और भविष्य के जलवायु के साथ सामंजस्य बिठाने हेतु समुदायों को अपने सर्वाधिक पारम्परिक ज्ञान का उपयोग करने और अपनी आजीविका के विविधीकरण के साथ-साथ समुचित प्रौद्योगिकियों को अपनाने सहित अपनी नम्यता बनानी चाहिए। सरकारी और स्थानीय हस्तक्षेपों के साथ तालमेल बिठाते हुए सामंजस्य बिठाने वाली स्थानीय रणनीतियों और ज्ञान का प्रयोग किया जाना चाहिए। अनुकूलन संबंधी हस्तक्षेप राष्ट्रीय परिस्थितियों पर निर्भर करते हैं। जलवायु संबंधी बदलावों और चरम मौसमी घटनाओं के साथ सामंजस्य बिठाने के संबंध में स्थानीय समुदायों के पास वृहत ज्ञान और अनुभव है। स्थानीय समुदायों का हमेशा से उद्देश्य अपने जलवायु परिवर्तनों के साथ तालमेल बिठाना रहा है। ऐसा करने के लिए उन्होंने विगत के मौसमी पैटर्नों के अपने अनुभव के आधार पर अपने संसाधनों और संचित ज्ञान के अनुरूप तैयारियाँ की हैं। इसमें वे समय भी शामिल रहे हैं जब उन्हें बाढ़, सूखा और तूफान जैसी चरम मौसमी घटनाओं से प्रतिक्रिया करना और उनसे उबरना पड़ा है। सामंजस्य बिठाने की स्थानीय रणनीतियाँ अनुकूलन के नियोजन में महत्त्वपूर्ण तत्त्व रही हैं। जलवायु परिवर्तन की वजह से समुदायों को बार-बार चरम जलवायु स्थितियों तथा नई जलवायु स्थितियों और चरम स्थितियों का सामना करना पड़ रहा है। पारम्परिक ज्ञान से उन समुदायों को जो वैश्विक तापन की वजह से जलवायु परिवर्तन के प्रभाव को महसूस कर रहे हैं, जलवायु परिवर्तन के साथ सामंजस्य बिठाने तथा कुशल, समुचित और समयसिद्ध उपाय ढूँढने में सहायता मिलेगी।

B-000

19 P.T.O.

 \mathbf{B}

46.	To a	address the challenge of climate change, developing countries urgently require:								
(1) Implementation of national adaptation policy at their level										
	(2)	Adoption of short-term plans								
	(3)	Adoption of technological solution	ns							
	(4)	Imposition of climate change tax								
47.		n below are the factors of vulnerable contains the correct answer.	ility o	f poor people to climate change. Select the code						
	(a)	Their dependence on natural reso	ources	3						
	(b)	Geographical attributes								
	(c)	Lack of financial resources								
	(d)	Lack of traditional knowledge								
	Code:									
	(1)	(b), (c) and (d)	(2)	(a), (b), (c) and (d)						
	(3)	(c) only	(4)	(a), (b) and (c)						
48.	Adaj	otation as a process enables societic	es to o	cope with :						
	(a)	An uncertain future								
	(b)	Adjustments and changes								
	(c)	Negative impact of climate change	ge							
	(d)	Positive impact of climate change	<u>:</u>							
	Selec	et the most appropriate answer from	m the	following code:						
	(1)	(a) and (c)	(2)	(b), (c) and (d)						
	(3)	(c) only	(4)	(a), (b), (c) and (d)						
B-000	o		20							

46.	जलवायु परिवर्तन की चुनौती से निपटने के लिए विकासशील देशों को अत्यावश्यक रूप से निम्नलिखित में से क्या करने की ज़रूरत है?							
	(1)	अपने स्तर पर राष्ट्रीय अनुकूलन नीति का	कार्यान्व	।यन				
	(2)	अल्पावधि योजनाएँ अपनाना						
	(3)	प्रौद्योगिकीय समाधान अपनाना						
(4) जलवायु परिवर्तन कर लगाना								
4 7.	नीचे ज	नलवायु परिवर्तन के प्रति निर्धन व्यक्तियों की	भेद्यता	के कारक दिए गए हैं। सही उत्तर वाले कूट का चयन करें।				
	(a)	प्राकृतिक संसाधनों पर उनकी निर्भरता						
	(b)	भौगोलिक कारण						
	(c)	वित्तीय संसाधनों की कमी						
	(d)	पारंपरिक ज्ञान का अभाव						
	कूट :							
	(1)	(b), (c) और (d)	(2)	(a), (b), (c) और (d)				
	(3)	सिर्फ (c)	(4)	(a), (b) और (c)				
48.	अनुकू	लन एक प्रक्रिया के रूप में समाजों को निम्न	लिखित	में से किसके साथ सामंजस्य बिठाने में समर्थ बनाता है ?				
	(a)	अनिश्चित भविष्य						
	(b)	सामंजस्य और परिवर्तन						
	(c)	जलवायु परिवर्तन का नकारात्मक प्रभाव						
	(d)	जलवायु परिवर्तन का सकारात्मक प्रभाव						
	निम्नि	नखित कूट में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर क	ा चयन	करें :				
	(1)	(a) और (c)	(2)	(b), (c) और (d)				
	(3)	सिर्फ (c)	(4)	(a), (b), (c) और (d)				
B-000			21	P.T.O.				

- **49.** The main focus of the passage is on :
 - (1) Co-ordination between regional and national efforts
 - (2) Adaptation to climate change
 - (3) Social dimensions of climate change
 - (4) Combining traditional knowledge with appropriate technology
- **50.** The traditional knowledge should be used through:
 - (1) Improvement in national circumstances
 - (2) Synergy between government and local interventions
 - (3) Modern technology
 - (4) Its dissemination

- o 0 o -

B-000

- 49. इस गद्यांश का संकेन्द्रिक बिन्दु है:
 - (1) क्षेत्रीय और राष्ट्रीय प्रयासों के बीच समन्वय
 - (2) जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूलन
 - (3) जलवायु परिवर्तन के सामाजिक आयाम
 - (4) पारंपरिक ज्ञान को समुचित प्रौद्योगिकी के साथ जोड़ना
- 50. पारम्परिक ज्ञान का उपयोग निम्नलिखित में से किसके माध्यम से किया जाना चाहिए?
 - (1) राष्ट्रीय परिस्थितियों में सुधार द्वारा
 - (2) सरकार और स्थानीय हस्तक्षेपों के बीच तालमेल से
 - (3) आधुनिक प्रौद्योगिकी द्वारा
 - (4) इसके प्रचार-प्रसार द्वारा

- o 0 o -

В-000

 \mathbf{B}

Space For Rough Work

B-000

November 2017 UGC NET Paper I Set B Answer Key:

Q. No.	Ans. No.	Q. No.	Ans. No.
1	9	26	2
2	4	27	3
3	4	28	3
4	4	29	2
5	3	30	2
6	1	31	2
7	3	32	3
8	4	33	4
9	2	34	4
10	4	35	2
11	3	36	3
12	3	37	4
13	2	38	3
14	4	39	1
15	2	40	1
16	2	41	3
17	2	42	4
18	4	43	3
19	4	44	1
20	1	45	2
21	1	46	1
22	4	47	4
23	3	48	4
24	2	49	2
25	2	50	2

Signature and Name of Invigilator

PAPER - I

1.	(Signature)
	(Name)
2.	(Signature)
	(Name)

OMR Sheet No.:									
		(To be	filled	l by t	he Ca	ndida	ate)	
Roll No.									
•	(In figures as per admission card)								
D - 11 N -									

N0001

Test Booklet Series

(In words)

Time: 11/4 hours

[Maximum Marks: 100

Number of Pages in this Booklet: 24

Number of Questions in this Booklet: 50 परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this
- This paper consists of fifty (50) multiple-choice-type of questions. All questions are compulsory.
- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal/polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal/without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages $\hat{/}$ questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - (iv) The Series of this booklet is C, make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the 4. Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example: (1) (2) (4) where (3) is the correct response.

- 5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be $|_{6}$. evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet | 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें। on conclusion of examination.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There are no negative marks for incorrect answers.
- 13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

- 1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील/पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील/बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - (iv) इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़ C है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़, OMR पत्रक के सीरीज़ से मिलता है। अगर सीरीज़ भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज़ वाली प्रश्न-पुस्तिका/ OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबिक (3) सही उत्तर है।

- 5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- 13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना

PAPER - I

C

Note	:	This paper consiquestions are co			objecti	ve ty _l	pe questions of) marks each. All 2 M = 100 Marks
1.	Whic	h of the followin	g poll	utants is the	e m ajo	or cau	se of respirator	y diseas	ses ?
	(1)	Volatile organic	comp	ounds	(2)	Susp	ended fine par	ticles	
	(3)	Nitrogen oxides			(4)	Carb	on monoxide		
2.	2. Which of the following universities ha University in India in Feb. 2017?				as rece	eived	the Visitor's A	ward fo	or the best Central
	(1)	University of Hy	derab	oad	(2)	Jawa	harlal Nehru l	Universi	ty
	(3)	Banaras Hindu	Unive	rsity	(4)	Tezp	our University		
3.	(a)(b)(c)(d)	h of the following Misuse of official Deviation from a Non-action when Harm to public at the correct answer (a), (b), (c) and (a) and (b) only	l posit rules, n actio good ver fro	tion laws and no	orms ed	n belo (a) o	w:	ruption'	?
4.	Amo	ng the following	fuels (of energy, v	vhich	is the	most environn	nent frie	ndly ?
	(1)	Hydrogen	(2)	Ethanol		(3)	Biogas	(4)	CNG
5.	Whic	h of the following	g dom	nains is used	d for -	profit	businesses ?		
	(1)	.com	(2)	.org		(3)	.net	(4)	.edu
6.	What	t is the name for	a web	page addre	ss?				
	(1)	URL	(2)	Domain		(3)	Directory	(4)	Protocol
C-000					2	. ,	-	, ,	

प्रश्न-पत्र - I

नोट :	इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं।	प्रत्येक प्रश्न के दो (2)	अंक हैं।	सभी प्रश्न	अनिवार्य हैं।
				50 ਸ਼ੁਝ-	r x 2 अंक	= 100 अंक

							50	ויאָגע	X 2 3147 - 100 3147
1.	निम्नी	लिखित में से कौन-सा	प्रदूषक	श्वसन-तंत्र से	जुड़ी	बीमारिय	गों का प्रमुख कारण है	?	
	(1)	वाष्पशील कार्बनिक	यौगिक		(2)	विलंबि	वत सूक्ष्म कण		
	(3)	नाइट्रोजन ऑक्साइड			(4)	कार्बन	मोनोऑक्साइड		
2.		लेखित विश्वविद्यालयं जटर) का पुरस्कार प्राप			ते 201 ¹	7 में स	र्विश्रेष्ठ केन्द्रीय विश्	त्रविद्याल	ाय के लिए कुलाध्यक्ष
	(1)	, हैदराबाद विश्वविद्या	J	•	(2)	ज्ञताह	रलाल नेहरू विश्वविद	ग्रालय	
	(3)	बनारस हिन्दू विश्ववि			(2)		: विश्वविद्यालय	AI(I4	
	(0)	4 11/1/16	i vici i		(1)	,, -, 3,	THENTIA		
3.	निम्ना	लेखित में से कौन-सा	' भ्रष्टाच	ग्रार' शब्द की प	परिधि ३	में आता	है?		
	(a)	सरकारी पद का दुरुप	ग्योग						
	(b)	नियमों, कानूनों और	मानकों	से विचलन					
	(c)	जब कार्रवाई आवश्य	क हो त	ो कार्रवाई न व	करना				
	(d)	लोक संपत्ति को नुक	सान						
	नीचे 1	दिए गए कूट में से सर्ह	उत्तर व	चुनें :					
	(1)	(a), (b), (c) और (d	d)		(2)	केवल	(a)		
	(3)	केवल (a) और (b)			(4)	(a), (b) और (d)		
4.	निम्नी	लेखित ऊर्जा ईंधनों में	कौन-स	ग ईंधन पर्यावर	ण के 1	लेए स	बसे अनुकूल है ?		
	(1)	हाइड्रोजन	(2)	एथेनोल		(3)	बायोगैस	(4)	सी.एन.जी.
5.	निम्ना	लेखित डोमेनों में किसे	: अनुला	भकारी व्यापार	हेतु प्रन	योग कि	या जाता है?		
	(1)	.सी ओ एम (कॉम)	(2)	.ओ आर जी		(3)	.एन ई टी (नेट)	(4)	.ई डी यू (एडू)
6.	वेब-प	पृष्ठ पते (एड्रेस) के वि	लये क्य	ा नाम है ?					
	(1)	यू.आर.एल.	(2)	डोमेन -		(3)	डायरेक्टरी	(4)	प्रोटोकॉल
				II		` /		` /	
C-00	0				3				P.T.O.

(1)(3)	Carbon dioxide Nitrous oxide	(2) (4)	Methane
(1)	Carbon dioxide	(2)	Chiorena carbons
	0 1 11 11	(2)	Chlorofluoro carbons
	0 1	ses is 1	not produced both naturally and as a result of
(3)	(a), (b), (e) and (f)	(4)	(a), (b), (c), (d) and (e)
(1)	(a), (b), (c), (d), (e) and (f)	(2)	(a), (b) and (e) only
Sele	ct the correct answer from the coo	de give	en below:
(f)	Compulsory and free education	L	
(e)	Value based education		
(d)	Relevance		
(c)	Quality and Excellence		
(b)	Equity		
(a)	Access		
Whi	ch of the following are the goals	of high	er education in India ?
(3)	(a), (b) and (c)	(4)	(a), (b) and (d)
(1)	(b), (c) and (d)	(2)	(a), (c) and (d)
Cho	ose the correct answer from the c	ode giv	ven below :
(c)	Ozone depletion	(d)	Climate change
Occi (a)	urrence of natural hazards is affe Land use changes	cted by (b)	7: Drainage and construction
(4)	Chief Election Commissioner		
, ,			
, ,	•	eral	
reso	lution?		ved by the President without Parliament's
	(1) (2) (3) (4) Occord (a) (c) Choo (1) (3) Whit (a) (b) (c) (d) (e) (f) Sele (1) (3) Whit	resolution? (1) Comptroller and Auditor - Gent (2) Judge of a High Court (3) Governor of a State (4) Chief Election Commissioner Occurrence of natural hazards is affect (a) Land use changes (c) Ozone depletion Choose the correct answer from the country (1) (b), (c) and (d) (3) (a), (b) and (c) Which of the following are the goals of (a) Access (b) Equity (c) Quality and Excellence (d) Relevance (e) Value based education (f) Compulsory and free education Select the correct answer from the country (1) (a), (b), (c), (d), (e) and (f) (3) (a), (b), (e) and (f)	(1) Comptroller and Auditor - General (2) Judge of a High Court (3) Governor of a State (4) Chief Election Commissioner Occurrence of natural hazards is affected by (a) Land use changes (b) (c) Ozone depletion (d) Choose the correct answer from the code give (1) (b), (c) and (d) (2) (3) (a), (b) and (c) (4) Which of the following are the goals of high (a) Access (b) Equity (c) Quality and Excellence (d) Relevance (e) Value based education (f) Compulsory and free education Select the correct answer from the code give (1) (a), (b), (c), (d), (e) and (f) (2) (3) (a), (b), (e) and (f) (4) Which of the following pollutant gases is referred.

CC

7.	7. निम्नलिखित में से किसे संसद के स्वीकृत प्रस्ताव के बिना राष्ट्रपति द्वारा हटाया जा सकता है?					
	(1)	नियंत्रक और महालेखा परीक्षक	(2)	उच्च न्यायालय का न्यायाधीश		
	(3)	राज्य का राज्यपाल	(4)	मुख्य चुनाव आयुक्त		
		**				
8.	प्राकृति	क आपदाओं के घटित होने में निम्नलिखित	का प्रभ	नाव पड़ता है :		
	(a)	भूमि - उपयोग में परिवर्तन	(b)	जल निकास और निर्माण		
	(c)	ओज़ोन में कमी	(d)	जलवायु परिवर्तन		
	नीचे र्	देए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीजि	ाए:			
	(1)	(b), (c) और (d)	(2)	(a), (c) और (d)		
	(3)	(a), (b) और (c)	(4)	(a), (b) और (d)		
0			<u> </u>	* ¬		
9.	भारत	में उच्च शिक्षा के लक्ष्य निम्नलिखित में से व	गन स	₹ ?		
	(a)	अभिगम				
	(b)	साम्या				
	(c)	गुण एवं प्रकर्ष				
	(d)	प्रासंगिकता				
	(e)	मूल्य आधारित शिक्षा				
	(f)	अनिवार्य एवं मुफ्त शिक्षा				
	नीचे वि	देए गए कूट में से सही उत्तर चुनें :				
	(1)	(a), (b), (c), (d), (e) और (f)	(2)	केवल (a), (b) और (e)		
	(3)	(a), (b), (e) और (f)	(4)	(a), (b), (c), (d) और (e)		
10.		लेखित में से कौन–सी प्रदूषक गैस प्राकृतिक ोती है?	रूप से	। और औद्योगिक गतिविधि के परिणामस्वरूप दोनों से उत्पन्न		
	(1)	कार्बन डाइऑक्साइड	(2)	क्लोरोफ्लूरो कार्बन		
	(3)	नाइट्रस ऑक्साइड	(4)	मीथेन		
C-000	0		5	P.T.O.		

11.	Which of the following has been ranked the best college in the country (2017) as per the National Institutional Ranking Framework (NIRF) ?							
	(1)	Maharaja's College, Mysore	(2)	Miranda House, Delhi				
	(3)	St. Stephen's College, Delhi	(4)	Fergusson College, Pune				
12.	Whic	h of the following represents billion	on cha	aracters ?				
	(1)	Gigabytes	(2)	Terabytes				
	(3)	Megabytes	(4)	Kilobytes				
13.	The o	data storage hierarchy consists of :						
	(1)	Bits, bytes, fields, files, records an	d data	abases				
	(2)	Bytes, bits, fields, records, files an	d data	abases				
	(3) Bits, bytes, fields, records, files and databases							
	(4)	Bits, bytes, records, fields, files an	d data	abases				
14.	What	t is the full form of USB as used in	comp	outer related activities ?				
	(1)	United Serial Bus	(2)	Ultra Security Block				
	(3)	Universal Security Block	(4)	Universal Serial Bus				
15.	Asse	rtion (A): In urban areas, smog e	episod	les occur frequently in winters.				
		. ,	omass	is burnt by people for heating purposes or to				
	Choo	se the correct answer from the coo	le giv	en below :				
	(1)	Both (A) and (R) are false						
	(2)	Both (A) and (R) are true and (R)	is the	e correct explanation of (A)				
	(3)	Both (A) and (R) are true but (R)	is not	the correct explanation of (A)				
	(4)	(A) is true and (R) is false						
C-000			6					

11.	राष्ट्रीय सांस्थानिक श्रेणीकरण ढाँचा (एन.आई.आर.एफ.) के अनुसार निम्नलिखित में से किसे देश में, सर्वश्रेष्ठ कॉलेज (2017) का स्थान प्राप्त हुआ?								
	(1)	महाराजा कॉले	जि, मैसूर	(2)	मिरांडा हाउस, दिल्ली				
	(3)	सेंट स्टीफन्स	कॉलेज, दिल्ली	(4)	फर्गुसन कॉलेज, पुणे				
12.	निम्नरि	लेखित में से क	ौन–सा एक अरब (बिलिय्	ग्न) केरे ^व	म्टर्स प्रदर्शित करता है ?				
	(1)	गीगाबाइट्स		(2)	टैराबाइट्स				
	(3)	मैगाबाइट्स		(4)	किलोबाइट्स				
13.	डाटा	भंडारण के अधि	धक्रम में शामिल है :						
	(1)	बिट्स, बाइट्स	प, फील्ड्स, फाइलें, रिकार	र्ड्स तथा	डाटाबेसेज़				
	(2)	बाइट्स, बिट्र	प, फील्ड्स, रिकार्ड्स, फा	इलें तथा	डाटाबेसेज				
	(3)	बिट्स, बाइट्स	प्त, फील्ड्स, रिकार्ड्स, फाः	इलें तथा	डाटाबेसेज़				
	(4) बिट्स, बाइट्स, रिकार्ड्स, फील्ड्स, फाइलें तथा डाटाबेसेज़								
14.	कम्प्यू	टर से सम्बंधित	कार्यों में प्रयोग हेतु यू.एस	.बी. का	पूरा रूप क्या है?				
	(1)	यूनाइटेड सीनि	रेयल बस	(2)	अल्ट्रा सिक्योरिटी ब्लॉक				
	(3)	यूनीवर्सल सि	क्योरिटी ब्लॉक	(4)	यूनीवर्सल सीरियल बस				
15.	अभि	क्रथन (A) :	शहरी क्षेत्रों में, जाड़े के दि	नों में अव	क्सर धूम–कोहरे की घटनाएँ घटित होती हैं।				
	तर्क ((R):	जाड़े के मौसम में लोग ग जैव-संहति (बायोमास) व		के प्रयोजन से या स्वयं को गर्म रखने के लिए बड़ी मात्रा में ॱहैं।				
	नीचे 1	देए गए कूट में	से सही उत्तर का चयन की	ोजिए :					
	(1)	(A) और (R)	दोनों गलत हैं।						
	(2)	(A) और (R)	दोनों सही हैं और (R), (A	A) की स	ाही व्याख्या है।				
	(3)	(A) और (R)	दोनों सही हैं परन्तु (R) , ((A) की र	पही व्याख्या नहीं है।				
	(4)	(A) सही है ³	और (R) गलत है।						
C-000				7	P.T.O.				

Read the passage carefully and answer question numbers from 16 to 20.

Climate change is considered to be one of the most serious threats to sustainable development, with adverse impacts on the environment, human health, food security, economic activity, natural resources and physical infrastructure. Global climate varies naturally. According to the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), the effects of climate change have already been observed, and scientific findings indicate that precautionary and prompt action is necessary. Vulnerability to climate change is not just a function of geography or dependence on natural resources; it also has social, economic and political dimensions which influence how climate change affects different groups. Poor people rarely have insurance to cover loss of property due to natural calamities i.e. drought, floods, super cyclones etc. The poor communities are already struggling to cope with the existing challenges of poverty and climate variability and climate change could push many beyond their ability to cope or even survive. It is vital that these communities are helped to adapt to the changing dynamics of nature. Adaptation is a process through which societies make themselves better able to cope with an uncertain future. Adapting to climate change entails taking the right measures to reduce the negative effects of climate change (or exploit the positive ones) by making the appropriate adjustments and changes. These range from technological options such as increased sea defences or flood - proof houses on stilts to behavioural change at the individual level, such as reducing water use in times of drought. Other strategies include early warning systems for extreme events, better water management, improved risk management, various insurance options and biodiversity conservation. Because of the speed at which climate change is happening due to global temperature rise, it is urgent that the vulnerability of developing countries to climate change is reduced and their capacity to adapt is increased and national adaptation plans are implemented. Adapting to climate change will entail adjustments and changes at every level from community to national and international. Communities must build their resilience, including adopting appropriate technologies while making the most of traditional knowledge, and diversifying their livelihoods to cope with current and future climate stress. Local coping strategies and knowledge need to be used in synergy with government and local interventions. The need of adaptation interventions depends on national circumstances. There is a large body of knowledge and experience within local communities on coping with climatic variability and extreme weather events. Local communities have always aimed to adapt to variations in their climate. To do so, they have made preparations based on their resources and their knowledge accumulated through experience of past weather patterns. This includes times when they have also been forced to react to and recover from extreme events, such as floods, drought and hurricanes. Local coping strategies are an important element of planning for adaptation. Climate change is leading communities to experience climatic extremes more frequently, as well as new climate conditions and extremes. Traditional knowledge can help to provide efficient, appropriate and time - tested ways of advising and enabling adaptation to climate change in communities who are feeling the effects of climate changes due to global warming.

C-000

गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न संख्या 16 से 20 का उत्तर दें।

जलवायु परिवर्तन को समर्थनीय विकास का सर्वाधिक गंभीर खतरा माना जाता है। इसका पर्यावरण, मानव स्वास्थ्य, खाद्य सुरक्षा, आर्थिक गतिविधि, प्राकृतिक संसाधनों और भौतिक अवसंरचना पर प्रतिकृल प्रभाव पड़ता है। वैश्विक जलवायु स्वाभाविक रूप परिवर्तित होती रहती है। जलवायु परिवर्तन संबंधी अंतर को ज्ञापित करने वाले सरकारी पैनल (आई.पी.सी.सी.) के अनुसार जलवायु परिवर्तन के प्रभावों को पहले ही प्रेक्षित किया जा चुका है और वैज्ञानिक निष्कर्ष यह दर्शाते हैं कि सतर्कता और शीघ्रतापूर्वक कार्रवाई किया जाना आवश्यक है। जलवायु परिवर्तन के प्रति भेद्यता सिर्फ भूगोल से नहीं जुड़ी है अथवा सिर्फ प्राकृतिक संसाधनों पर ही निर्भर नहीं है बल्कि जलवायु परिवर्तन के सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक आयाम भी हैं जो इस बात को प्रभावित करते हैं कि किस प्रकार से जलवायु परिवर्तन विभिन्न समृहों को प्रभावित करते हैं। निर्धन व्यक्तियों के पास प्राकृतिक आपदाओं जैसे सूखा, बाढ़, महाचक्रवात आदि के कारण सम्पत्ति को होनेवाली क्षति की पूर्ति करने के लिए शायद ही बीमा होता है। निर्धन समुदाय तो गरीबी और जलवायु बदलाव की विद्यमान चुनौतियों से पहले ही जूझ रहा है और जलवायु परिवर्तन के कारण अनेक के लिए उससे जूझने और यहाँ तक कि अपना अस्तित्व बचाना मुश्किल हो जाएगा। यह महत्त्वपूर्ण है कि प्रकृति के बदलते आयामों के साथ सामंजस्य बैठाने में इन समुदायों की सहायता की जानी चाहिए। अनुकूलन वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से समाज अनिश्चित भविष्य के साथ सामंजस्य बिठाने में अपने को बेहतर ढंग से सक्षम बनाता है। जलवायु परिवर्तन के साथ अनुकूलन के तहत समुचित सामंजस्य और परिवर्तन करने के माध्यम से जलवायु परिवर्तन के नकारात्मक प्रभावों को कम करने (सकारात्मक प्रभावों का फायदा उठाने) के लिए सही उपाय किए जाते हैं। इन उपायों में प्रौद्योगिकीय विकल्प यथा: बढ़ी हुई समुद्री सुरक्षा अथवा टिलुओं पर बाढ़ - रक्षित घर से लेकर व्यक्तिगत स्तर पर व्यवहारगत परिवर्तन जैसे सूखे के समय में पानी का कम प्रयोग शामिल है। अन्य रणनीतियों में चरम घटनाओं के लिए पूर्व चेतावनी प्रणाली, बेहतर जल प्रबंधन, उन्नत जोखिम प्रबंधन, विभिन्न बीमा विकल्प और जैव-विविधता संरक्षण सम्मिलित है। वैश्विक तापन वृद्धि के कारण जिस गति से जलवायु में परिवर्तन हो रहा है यह अत्यावश्यक हो जाता है कि जलवायु परिवर्तन के प्रति विकासशील देशों की भेद्यता को कम किया जाए और उनकी अनुकूलन क्षमता को बढ़ाया जाए तथा राष्ट्रीय अनुकूलन नीतियाँ कार्यान्वित की जाएँ। जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूलन समुदाय से राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सभी स्तरों पर सामंजस्य और परिवर्तनों की माँग करता है। वर्तमान और भविष्य के जलवायु के साथ सामंजस्य बिठाने हेतु समुदायों को अपने सर्वाधिक पारम्परिक ज्ञान का उपयोग करने और अपनी आजीविका के विविधीकरण के साथ-साथ समुचित प्रौद्योगिकियों को अपनाने सहित अपनी नम्यता बनानी चाहिए। सरकारी और स्थानीय हस्तक्षेपों के साथ तालमेल बिठाते हुए सामंजस्य बिठाने वाली स्थानीय रणनीतियों और ज्ञान का प्रयोग किया जाना चाहिए। अनुकूलन संबंधी हस्तक्षेप राष्ट्रीय परिस्थितियों पर निर्भर करते हैं। जलवायु संबंधी बदलावों और चरम मौसमी घटनाओं के साथ सामंजस्य बिठाने के संबंध में स्थानीय समुदायों के पास वृहत ज्ञान और अनुभव है। स्थानीय समुदायों का हमेशा से उद्देश्य अपने जलवायु परिवर्तनों के साथ तालमेल बिठाना रहा है। ऐसा करने के लिए उन्होंने विगत के मौसमी पैटर्नों के अपने अनुभव के आधार पर अपने संसाधनों और संचित ज्ञान के अनुरूप तैयारियाँ की हैं। इसमें वे समय भी शामिल रहे हैं जब उन्हें बाढ़, सूखा और तूफान जैसी चरम मौसमी घटनाओं से प्रतिक्रिया करना और उनसे उबरना पड़ा है। सामंजस्य बिठाने की स्थानीय रणनीतियाँ अनुकूलन के नियोजन में महत्त्वपूर्ण तत्त्व रही हैं। जलवायु परिवर्तन की वजह से समुदायों को बार-बार चरम जलवायु स्थितियों तथा नई जलवायु स्थितियों और चरम स्थितियों का सामना करना पड़ रहा है। पारम्परिक ज्ञान से उन समुदायों को जो वैश्विक तापन की वजह से जलवायु परिवर्तन के प्रभाव को महसूस कर रहे हैं, जलवायु परिवर्तन के साथ सामंजस्य बिठाने तथा कुशल, समुचित और समयसिद्ध उपाय ढूँढने में सहायता मिलेगी।

C-000

16.	To address	the challenge	of climate change,	developing	countries urgei	ntly require :
10.	10 addiess	the chanterige of	n chimate change,	developing i	countines urger	iny require.

- Adoption of technological solutions (1)
- (2) Imposition of climate change tax
- (3) Implementation of national adaptation policy at their level
- (4) Adoption of short-term plans

17. Adaptation as a process enables societies to cope with:

- An uncertain future
- (b) Adjustments and changes
- Negative impact of climate change (c)
- Positive impact of climate change (d)

Select the most appropriate answer from the following code:

(1) (c) only (2) (a), (b), (c) and (d)

(3) (a) and (c) (4) (b), (c) and (d)

18. The traditional knowledge should be used through:

- Modern technology (1)
- (2) Its dissemination
- (3) Improvement in national circumstances
- (4) Synergy between government and local interventions

19. Given below are the factors of vulnerability of poor people to climate change. Select the code that contains the correct answer.

- Their dependence on natural resources (a)
- (b) Geographical attributes
- (c) Lack of financial resources
- Lack of traditional knowledge

Code:

(1) (c) only (2) (a), (b) and (c)

(3) (b), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)

20. The main focus of the passage is on:

- (1) Social dimensions of climate change
- (2) Combining traditional knowledge with appropriate technology
- (3) Co-ordination between regional and national efforts
- Adaptation to climate change



16.	जलवा	यु परिवर्तन की चुनौती से निपटने के लिए विकासशील देशों को अत्यावश्यक रूप से निम्नलिखित में से क्या
	करने	की ज़रूरत है?
	(1)	प्रौद्योगिकीय समाधान अपनाना
	(2)	जलवायु परिवर्तन कर लगाना
	(3)	अपने स्तर पर राष्ट्रीय अनुकूलन नीति का कार्यान्वयन
	(4)	अल्पाविध योजनाएँ अपनाना

17. স	नुकूलन एक	प्रक्रिया वे	र रूप में	समाजों के	। निम्नलिखित	में से	किसके	साथ सामंजस्य	बिठाने में	समर्थ बनाता है ?
-------	-----------	--------------	-----------	-----------	--------------	--------	-------	--------------	------------	------------------

- (a) अनिश्चित भविष्य
- (b) सामंजस्य और परिवर्तन
- (c) जलवायु परिवर्तन का नकारात्मक प्रभाव
- (d) जलवायु परिवर्तन का सकारात्मक प्रभाव

निम्नलिखित कूट में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन करें :

(1) सिर्फ (c)

(2) (a), (b), (c) और (d)

(3) (a) और (c)

- (4) (b), (c) और (d)
- 18. पारम्परिक ज्ञान का उपयोग निम्नलिखित में से किसके माध्यम से किया जाना चाहिए?
 - (1) आधुनिक प्रौद्योगिकी द्वारा
 - (2) इसके प्रचार-प्रसार द्वारा
 - (3) राष्ट्रीय परिस्थितियों में सुधार द्वारा
 - (4) सरकार और स्थानीय हस्तक्षेपों के बीच तालमेल से
- 19. नीचे जलवायु परिवर्तन के प्रति निर्धन व्यक्तियों की भेद्यता के कारक दिए गए हैं। सही उत्तर वाले कूट का चयन करें।
 - (a) प्राकृतिक संसाधनों पर उनकी निर्भरता
 - (b) भौगोलिक कारण
 - (c) वित्तीय संसाधनों की कमी
 - (d) पारंपरिक ज्ञान का अभाव

कूट :

(1) सिर्फ (c)

(2) (a), (b) और (c)

(3) (b), (c) और (d)

(4) (a), (b), (c) और (d)

20. इस गद्यांश का संकेन्द्रिक बिन्दु है:

- (1) जलवायु परिवर्तन के सामाजिक आयाम
- (2) पारंपरिक ज्ञान को समुचित प्रौद्योगिकी के साथ जोड़ना
- (3) क्षेत्रीय और राष्ट्रीय प्रयासों के बीच समन्वय
- (4) जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूलन

C-000

11

Table: Number of registered vehicles in India and India's population.

Year	Total vehicles (Lakhs)	Two wheelers (Lakhs)	Cars, Jeeps, Taxis (Lakhs)	Buses (Lakhs)	Goods vehicles (Lakhs)	Others (Lakhs)	Population (India) (Millions)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

- 21. The maximum decadal growth in population of India is registered in the period:
 - (1) 1981 - 1991
- (2) 1961 - 1971
- (3) 1991 - 2001
- **(4)** 2001 - 2011
- 22. What was the per capita ownership of two wheelers in India in the year 2011?
 - (1)~ 0.068%
- (2) ~ 0.084%
- ~ 0.0084% (3)
- **(4)** ~ 0.84%
- 23. What was the average decadal growth in the number of cars during 1961 - 2011?
 - ~ 157% (1)
- (2) ~ 131%
- ~ 68% (3)
- $(4) \sim 217\%$
- 24. In which year the decadal growth (%) in number of cars surpassed that of the two wheelers?
 - 2011 (1)
- 1991 (2)
- 2001 (3)
- 1981 (4)
- 25. In the year 2001, out of total number of vehicles, the number of passenger vehicles (4 wheelers) accounted for:
 - (1) ~ 43%
- (2) ~ 14%
- (3) ~ 24%
- (4) ~ 31%
- In which of the following arrangements a wider spectrum of ideas and issues may be made 26. possible?
 - (1)Symposium

- (2) Research Article
- Workshop mode

(4) Conference



12

CC

निम्नलिखित तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 21 से 25 का उत्तर दें।

तालिका : भारत में पंजीकृत वाहनों की संख्या और भारत की जनसंख्या

वर्ष	कुल वाहन	दुपहिया वाहन	कार, जीप,	बसें	माल वाहन	अन्य	भारत की जनसंख्या
ବ୍ୟ	(लाख)	(लाख)	टैक्सी (लाख)	(लाख)	(लाख)	(लाख)	(मिलियन)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

- निम्नलिखित में से किस दशक के दौरान भारत की जनसंख्या में सर्वाधिक वृद्धि दर्ज की गई?
 - (1) 1981 1991
- (2) 1961 1971 (3) 1991 2001
- (4) 2001 2011
- वर्ष 2011 में भारत में दुपहिया वाहनों का प्रति व्यक्ति स्वामित्व कितना था?
 - $(1) \sim 0.068\%$
- $(2) \sim 0.084\%$
- $(3) \sim 0.0084\%$
- $(4) \sim 0.84\%$
- वर्ष 1961 2011 के दौरान कारों की संख्या में औसत दशकीय वृद्धि कितनी रही?
 - $(1) \sim 157\%$
- (2) ~ 131%
- (3) ~ 68%
- $(4) \sim 217\%$
- किस वर्ष में कारों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%), दुपहिए वाहनों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%) को पार कर गई?
 - (1) 2011
- (2) 1991
- (3) 2001
- (4) 1981
- वर्ष 2001 में, वाहनों की कुल संख्या में से यात्री वाहनों (चौपहिया वाहनों) की संख्या का प्रतिशत क्या था? 25.
 - $(1) \sim 43\%$
- $(2) \sim 14\%$
- $(3) \sim 24\%$
- $(4) \sim 31\%$
- निम्नलिखित में से किस व्यवस्था में विचारों और मुद्दों की व्यापक रेंज (स्पेक्ट्रम) को संभव बनाया जा सकता है?
 - (1) संगोष्ठी

(2) शोध लेख

(3) कार्यशाला पद्धति

(4) सम्मेलन

C-000

13

C

- 27. On the basis of summative tests, a teacher is interpreting his/her students, performance in terms of their wellness life style evident in behaviour. This will be called:
 - (1)Criterion - referenced testing
 - (2) Formative testing
 - Continuous and comprehensive evaluation (3)
 - (4) Norm - referenced testing
- 28. Which of the following research types focuses on ameliorating the prevailing situations?
 - Experimental Research (1)
- Fundamental Research (2)
- (3) Applied Research
- (4) Action Research
- 29. From the list given below identify the learner characteristics which would facilitate teachinglearning system to become effective. Choose the correct code to indicate your answer.
 - (a) Prior experience of learner
- (b) Learner's family lineage
- Aptitude of the learner (c)
- (d) Learner's stage of development
- Learner's food habits and hobbies (e)
- (f) Learner's religious affiliation

Code:

(1)(b), (c) and (f) (2) (a), (c) and (d)

(3) (d), (e) and (f)

- (4) (a), (d) and (e)
- 30. Which one of the following is a key behaviour in effective teaching?
 - (1) Questioning
 - (2)Using student ideas and contribution
 - (3) Structuring
 - (4)Instructional variety
- 31. Which of the following set of statements best represents the nature and objective of teaching and learning?
 - Teaching is like selling and learning is like buying. (a)
 - (b) Teaching is a social act while learning is a personal act.
 - Teaching implies learning whereas learning does not imply teaching. (c)
 - Teaching is a kind of delivery of knowledge while learning is like receiving it. (d)
 - Teaching is an interaction and is triadic in nature whereas learning is an active (e) engagement in a subject domain.

Code:

(1)(a), (b) and (d) (2) (a), (d) and (e)

(b), (c) and (e)

(4) (a), (b) and (c)



27.		ननात्मक परीक्षणों के आधार पर एक शिक्षक न शैली के संदर्भ में व्याख्यायित करता है। इ		विद्यार्थियों के निष्पादन व्यवहार को उसमें अभिव्यक्त सुस्थित जायेगा :
	(1)	निकष संदर्भित परीक्षण	(2)	
	(3)	सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन	` '	मानक संदर्भित परीक्षण
28.	निम्न	लिखित में से शोध के किस प्रकार में मौजूदा	स्थिति	यों में सुधार पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है?
	(1)	प्रायोगिक शोध	(2)	मौलिक शोध
	(3)	व्यवहृत शोध	(4)	क्रियात्मक शोध
29.		दी गई सूची में से विद्यार्थी के उन अभिलक्षप कि है। अपने उत्तर को इंगित करने के लिए		चिन्हित करें जो शिक्षण-अधिगम प्रणाली को प्रभावी बनाने में हट का चयन करें।
	(a)	विद्यार्थी का पूर्व अनुभव	(b)	विद्यार्थी की पारिवारिक वंश परंपरा
	(c)	विद्यार्थी की अभिक्षमता	(d)	विद्यार्थी के विकास की अवस्था
	(e)	विद्यार्थी की खाने की आदतें और शौक	(f)	विद्यार्थी की धार्मिक सम्बद्धता
	कूट	:		
	(1)	(b), (c) और (f)	(2)	(a), (c) और (d)
	(3)	(d), (e) और (f)	(4)	(a), (d) और (e)
30.	निम्न	लिखित में से कौन प्रभावी शिक्षण में प्रमुख व	त्र्यवहार	है?
	(1)	प्रश्न पूछना		
	(2)	विद्यार्थी के विचारों एवं अवदान का अनुप्र	योग	
	(3)	संरचना		
	(4)	अनुदेशनात्मक विविधता		
31.	निम्न करता	•	राक्षण ३	भौर अधिगम के प्रकृति एवं उद्देश्य को सर्वोत्तम रूप में प्रस्तुत
	(a)	शिक्षण विक्रय के समान है और अधिगम	खरीदार्र	ो के जैसा है।
	(b)	शिक्षण सामाजिक कृत्य है जबकि अधिगम	। व्यक्ति	नगत कृत्य है।
	(c)	शिक्षण में अधिगम निहित है जबकि अधिग	ाम शि	क्षण को समाहित नहीं करता।
	(d)	शिक्षण एक प्रकार का ज्ञान का अंतरण है	जबिक	अधिगम इसे प्राप्त करने जैसा है।
	(e)	शिक्षण एक अन्तःक्रिया है और प्रकृति में	त्रिपदी ं	है जबिक अधिगम एक विषय के अन्तर्गत सिक्रय कार्य है।
	कूट	•		
	(1)	(a), (b) और (d)	(2)	(a), (d) और (e)
	(3)	(b), (c) और (e)	(4)	(a), (b) और (c)

32.	In fin	_	ich of	the following would form part of supplementary
	(1)	Bibliography and Appendices	(2)	List of tables and figures

(3) Table of contents (4) Conclusions of the study

- 33. Which of the following is susceptible to the issue of research ethics?
 - Reporting of research findings (1)
 - (2) Inaccurate application of statistical techniques
 - (3) Faulty research design
 - (4)Choice of sampling techniques
- A researcher attempts to evaluate the effect of method of feeding on anxiety proneness of 34. children. Which method of research would be appropriate for this?

(1) Survey method (2) Case study method

Experimental method (3)

(4) Ex-post-facto method

35. Assertion (A) : All teaching implies learning.

> Reason (R) : Learning to be useful must be derived from teaching.

Choose the **correct** answer from the following:

- (A) is false, but (R) is true. (1)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). (3)
- (A) is true, but (R) is false. (4)
- 36. Given below are two premises (a and b). From those two premises four conclusions (i), (ii), (iii) and (iv) are drawn. Select the code that states the conclusion/conclusions drawn validly (taking the premises singularly or jointly).

Premises: All bats are mammals. (a)

(b) No birds are bats.

Conclusions: No birds are mammals.

> Some birds are not mammals. (ii)

(iii) No bats are birds.

(iv) All mammals are bats.

Code:

(1)(iii) and (iv) only (2) (i) only

(i) and (ii) only

(4)(iii) only



16

CC

22					, 		
32.						म्नलिखित में से कौन-सा पूरक-पृष्ठों का भाग बनेगा?	
	(1)	ग्रंथ-सूची औ		शब्द	(2)	•	
	(3)	विषय-सारणी			(4)	अध्ययन के निष्कर्ष	
33.	निम्नरि	लेखित में से कं	गैन−सा	शोध नैतिकता का मु	हा हो स	पकता है ?	
00.	(1)	शोध निष्कर्षीं		-	٠٠ ٠٠ ٠٠		
	(2)			ं ों का अयथार्थ अनुप्रय	योग		
	(3)	शोध की रूप		•			
	(4)	निदर्शन तकर्न		• `			
	` '						
34.				•	षिण वि	विधि के प्रभाव का आँकलन करने का प्रयास करता है। कै	ोन-
	सी शो			उपयुक्त होगी ?			
	(1)	सर्वेक्षण पद्धि			(2)		
	(3)	प्रायोगिक पद्ध	ति		(4)	कार्योत्तर पद्धति	
25	्राचित्र		Troft f	शिक्षण में अधिगम नि	निय सेर	nan 3 .	
35.	तर्क (` ,				ाता है। ए उसे आवश्यक रूप से शिक्षण से व्युत्पन्न होना चाहिए।	
		, ,		ान का उपयाना हान र र का चयन करें :	क ।राष्	र उस जायरपक रूप स सिक्षण स ज्युत्पन्न हाना चाहिए।	
	(1)			र का ययन कर . न (R) सही है।			
	` '	` ′		। (K) तल ला सही हैं और (R), (A) का उ	मही माञ्चीत्स्मा है।	
	(2) (3)				-	का सही स्पष्टीकरण नहीं है।	
	(4)	` ,		(R) गलत है।	(A) 4	नम् तर्वा स्वय्यावस्य गर्वा है।	
	(4)	(A) (101 e)	CHAN	(K) 1010 01			
36.	नीचे त	रो आधार वाक्य	(a औ	र b) दिए गए हैं। इन	दो आध	धार वाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले	गए
			•	*		गए (आधार वाक्यों को अकेले अथवा संयुक्त रूप से लेते हु	
	निष्का	र्व/निष्कर्षों को	दर्शाता	है।			
	आधा	र वाक्य :	(a)	सभी चमगादड़ स्तन	पायी हो	होते हैं।	
			(b)	कोई भी पक्षी चमगा	दड़ नही	हीं होता है।	
	निष्क	र्ष :	(i)	कोई पक्षी स्तनपायी	नहीं हो	ोता है।	
			(ii)	कुछ पक्षी स्तनपायी	नहीं हो	ोते हैं।	
			(iii)	कोई चमगादड़ पक्षी	नहीं हो	गेता है।	
			(iv)	सभी स्तनपायी चमग	गादड़ हो	होते हैं।	
	कूट :						
	(1)	केवल (iii) उ	भौर (iv)	(2)	केवल (i)	
	(3)	केवल (i) औ	र (ii)		(4)	केवल (iii)	
C 00							_
C-00	U IIII				17	7 P.T.	.U.

37.	A de	eductive argumen	t is in	valid if:									
	(1)	Its premises are	all tru	ie but its coi	nclusi	on is	false.						
	(2)	Its premises and	conc	lusion are a	ll true	e.							
	(3)	Its premises and	conc	lusion are al	ll fals	e.							
	(4)	Its premises are	all fal	se but its co	nclus	ion is	true.						
38.	In ce	ertain code, "COV	'ALEI	NT" is code	d as l	BWPI	DUOFM. The co	ode of '	"ELEPHANT" wil				
	(1)	EPHNTEAS			(2)	MFU	JIQRTW						
	(3)	QMUBIADH			(4)	QFN	/IFUOBI						
39.			s a friend of Rakesh. Pointing to an old man Ajay asked Rakesh who is he? Rakesh His son is my son's uncle". The old man is related to Rakesh as:										
	(1)	Uncle			(2)	Gran	ndfather						
	(3)	Father-in-law			(4)	Fath	er						
40.	The	classroom commu	ınicati	ion should e	essent	ially l	oe:						
	(1)	Non-descriptive	(2)	Contrived		(3)	Empathetic	(4)	Abstract				
41.	turn		10 m	and after tu	ırning	g righ			alked 10 m. After in turned right and				
	(1)	20 m.	(2)	50 m.		(3)	40 m.	(4)	60 m.				
42.		as melting ice - cu ease oceanic volui		o not cause a	a glass	s of w	ater to overflow	, meltin	ig sea - ice does not				
	Wha	t type of argumer	nt is it	:?									
	(1)	Statistical			(2)	Ana	logical						
	(3)	Hypothetical			(4)	Psyc	hological						
C-00	0				18								

C-000	o				19					P.T.O.
	(3)	परिकल्पनात्मक			(4)	मनोवै	ज्ञानिक			
	(1)	सांख्यिकीय			(2)	सादृश	यमूलक			
	यह नि	नम्नलिखित में से किस	प्रकार	का तर्क है?						
42.		गिलास में बर्फ के पिघ iंड से समुद्र का आयतन			स का प	ग्रानी उर	ासे बाहर नहीं ब	हता उसी प्र	कार पिघलते	हुए समुद्री
						0	· · ·	•	· ·	•
	(1)		(2)	50 मीटर		(3)	40 मीटर	(4)	60 मीटर	
41.	बाद व	डाकिया अपने कार्यालय व्रह 10 मीटर चला और । वह अपने कार्यालय ग	दाहिर्न	ो ओर मुड़ने वे	के बाद 2		- :			
	(1)	ग़ैर-विवरणात्मक	(2)	काल्पनिक		(3)	तदनुभूतिक	(4)	अमूर्त	
40.	कक्षा	में संवाद अनिवार्य रूप	से होन	गा चाहिए :						
	(3)	फादर-इन-लॉ (श्वसु	ा र)		(4)	फादर	(पिता)			
	(1)	अंकल (चाचा)			(2)	ग्रांडप	नदर (बाबा)			
39.		, राकेश का दोस्त है। । ने कहा ''उसका बेटा,					-			
	(3)	QMUBIADH			(4)	QFM	1FUOBI			
	(1)	EPHNTEAS			(2)	MFU	JIQRTW			
38.	किसी	कूट में "COVALEN	۲۲″ ت	का कूट BWI	PDUOI	FM है।	"ELEPHAN	T″ का कूट	होगा :	
	(4)	इसके सभी आधार वा	क्य ग	लत हों परन्तु	इसका नि	नेष्कर्ष ग	पही हो।			
	(3)	इसके आधार वाक्य ३	और नि	ष्कर्ष सभी गत	नत हों।					
	(2)	इसके आधार वाक्य उ	भौर नि	ष्कर्ष सभी सह	ही हों।					
	(1)	इसके सभी आधार वा	ाक्य स	ही हों परन्तु इ	सका नि	ष्कर्ष ग	लत हो।			
37.	एक र्	नेगमनात्मक तर्क अप्राम	गणिक	है यदि :						

43.	The	next term in the	e series	ABD, DG	K, HMS	5, MT	B, is:			
	(1)	RUH	(2)	NSA		(3)	SBL	(4)	PSK	
44.	The	interaction betw	veen a t	teacher an	ıd stude	ents ci	eates a zone o	of proxim	al:	
	(1)	Distortion			(2)	Diff	erence			
	(3)	Confusion			(4)	Dev	elopment			
4 5.	In th	ne series 1, 6, 15	5, 28, 45	, tl	he next	term	will be :			
	(1)	84	(2)	66		(3)	76	(4)	56	
46.		Truism to say t ut life's origin, t						ed on ear	rth. Any assertic	'n
	The	above two state	ements	constitute	:					
	(1)	A conjecture			(2)	A h	istorical expla	nation		
	(3)	A narrative			(4)	An	argument			
4 7.	In a	classroom, the	probabi	lity of me	ssage re	eceptio	on can be enha	anced by	:	
	(1)	Using high de	cibel au	dio tools						
	(2)	Establishing a	viewpo	oint						
	(3)	Exposing the	ignoran	ce of stud	ents					
	(4)	Increasing the	inform	ation load	d					
48.	both								way that they ca dicates those tw	
	Stat	ements :								
	(a)	Honest people	e never	suffer.						
	(b)	Almost all hor	nest pec	ple do su	ffer.					
	(c)	Honest people	e hardly	suffer.						
	(d)	Each and ever	y hone	st person	suffers.					
	Cod	e:								
	(1)	(b) and (c)	(2)	(a) and	(b)	(3)	(a) and (c)	(4)	(a) and (d)	

C-000

43.	পৃ৾खल	ना ABD, DGK, HN	AS, M	ТВ,	में अगल	ा पद है	•				
	(1)	RUH	(2)	NSA		(3)	SBL		(4)	PSK	
44.	शिक्षव	क्र और विद्यार्थियों के	बीच प	रस्पर संवाद	समीपस्थ		जोन	। का निम	णि कर	ता है।	
	(1)	विकृति		•	(2)	अंतर				•	
	(3)	भ्रम			(4)	विका					
	()				()						
45.	शृंखल	ना 1, 6, 15, 28, 45,		. में अगली	संख्या हो	गी :					
	(1)	84	(2)	66		(3)	76		(4)	56	
46.	यह व	न्हना एक सामान्य सत्र	य है कि	जब पृथ्वी प	ार सर्वप्रथ	म जीव	न का उद्भव	हुआ तब	वहाँ क	ोई नहीं था। इस प् <u>र</u>	कार,
	जीवन	ा के उद्भव के संबंध	में किस	गी भी अभिव	न्थन को 1	सिद्धांत	माना जाना च	त्राहिए।			
	उपर्युव	क्त दोनों कथन निर्मित	करते है	:							
	(1)	एक अटकल			(2)	एक ।	रेतिहासिक व	याख्या			
	(3)	एक आख्यान			(4)	एक '	तर्क				
4 7.	किसी	कक्षा में संवाद ग्रहण	की सं	भाव्यता को र्ग	नम्नलिखि	ात में से	किससे बढ़	ाया जा स	कता है	?	
	(1)	उच्च डेसिबेल के श्र	व्य उपव	करणों का प्रय	योग करके	-					
	(2)	दृष्टिकोण स्थापित व	क्ररके								
	(3)	विद्यार्थियों की अनि	भेज्ञता उ	उजागर करके							
	(4)	सूचना भार में वृद्धि	करके								
48.	नीचे '	चार कथन दिए गए हैं	। उनमें	ंसे दो आपस	न में इस त	रह से	संबंधित हैं वि	फ़ वे दोनों	सत्य ह	ो सकते हैं परन्त वे	दोनों
20.		य नहीं हो सकते। उस									,, ,,
	कथन	₹:									
	(a)	ईमानदार व्यक्ति कश	नी कष्ट	नहीं झेलते	हैं।						
	(b)	लगभग सभी ईमानद	(ार व्यवि	क्त कष्ट झेल	ाते हैं।						
	(c)	ईमानदार व्यक्ति शा	यद ही व	कष्ट झेलते है	<u></u> 1						
	(d)	प्रत्येक ईमानदार व्य	क्ति का	ट झेलता है।							
	कूट	:									
	(1)	(b) और (c)	(2)	(a) और (b)	(3)	(a) और (c)	(4)	(a) और (d)	
C-00	o 				21					Р.Т	г.О.
				 						- • -	•

- **49.** A good communicator begins his/her presentation with a :
 - (1) Ice-breaker

(2) Complex question

(3) Non-sequitur

- (4) Repetitive phrase
- **50.** The spatial audio reproduction in a classroom can reduce the students':
 - (1) Interest in technology orientation
 - (2) Cognitive load in understanding
 - (3) Respect for the teacher
 - (4) Motivation for excellence

- o 0 o -

CC

		`		^	\sim	\sim	~	_	· ·			-	_
49 .	एक उत्तम	सम्पेषक	अपना	प्रस्तुतीकरण	निम	नीलीखत	Ħ	स्र	किसस	ग्रस्ट	करता	द्र)
T).	341 000	(1.714)	91111	7/M/114//-1	1.1.		. 1	1	17//1/1	27 /- ,	77////	6	٠

(1) सुगमपूर्वाभ्यास

(2) जटिल प्रश्न

(3) नानुमिति

(4) पुनरावर्ती पदबंध

- 50. किसी कक्षा में स्थानिक श्रव्य पुन:प्रस्तुति की वजह से विद्यार्थियों का निम्नलिखित में से क्या घट सकता है/सकती है?
 - (1) प्रौद्योगिकी अभिविन्यास में रुचि
 - (2) बोध में संज्ञानात्मक भार
 - (3) शिक्षकों के प्रति आदर
 - (4) उत्कृष्टता के प्रति प्रेरणा

- o 0 o -

C-000

P.T.O.

23

C

Space For Rough Work

C-000

November 2017 UGC NET Paper I Set C

Answer Key:-

Q. No	Ans. No.	Q. No	Ans. No.
1	2	26	4
2	2	27	1
3	1	28	4
4	1	29	2
5	1	30	4
6	1	31	3
7	3	32	1
8	4	33	1
9	4	34	4
10	2	35	4
11	2	36	4
12	1	37	1
13	3	38	4
14	4	39	4
15	3	40	3
16	3	41	2
17	2	42	2
18	4	43	3
19	2	44	4
20	4	45	2
21	2	46	4
22	9	47	2
23	2	48	1
24	1	49	1
25	2	50	2

Signature and Name of Invigilator

PAPER - I

1.	(Signature)
	(Name)
2.	(Signature)
	(Name)

OMR Sheet No.:									
(To be filled by the Candidate)									
Roll No.									
·	()	In fig	ures a	is per	adm	issior	card)	
Poll No									

N0001

Test Booklet Series

(In words) [Maximum Marks: 100

Time: 11/4 hours

Number of Pages in this Booklet: 24

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this
- This paper consists of fifty (50) multiple-choice-type of questions. All questions are compulsory.
- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal/polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal/without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - (iv) The Series of this booklet is **D**, make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the 4. Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example: (1) (2) (4) where (3) is the correct response.

- 5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be $|_{6}$. evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें। on conclusion of examination.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There are no negative marks for incorrect answers.
- 13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

Number of Questions in this Booklet: 50

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील/पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील/बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - (iv) इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़ D है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़, OMR पत्रक के सीरीज़ से मिलता है। अगर सीरीज़ भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज़ वाली प्रश्न-पुस्तिका/ OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबिक (3) सही उत्तर है।

- 5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- 13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना

PAPER - I

This paper consists of Fifty (50) objective type questions of Two (2) marks each. All Note: questions are compulsory. $50 Q \times 2 M = 100 Marks$

1. Just as melting ice - cubes do not cause a glass of water to overflow, melting sea - ice does not increase oceanic volume.

What type of argument is it?

(1)Psychological (2) Statistical

(3) Analogical

- (4) Hypothetical
- 2. A postman walked 20 m straight from his office, turned right and walked 10 m. After turning left he walked 10 m and after turning right walked 20 m. He again turned right and walked 70 m. How far he is from his office?
 - 60 m.
- (2)20 m.
- (3) 50 m.
- 40 m. (4)
- 3. Given below are two premises (a and b). From those two premises four conclusions (i), (ii), (iii) and (iv) are drawn. Select the code that states the conclusion/conclusions drawn validly (taking the premises singularly or jointly).

Premises:

- All bats are mammals. (a)
- No birds are bats. (b)

Conclusions:

- No birds are mammals. (i)
- (ii) Some birds are not mammals.
- (iii) No bats are birds.
- (iv) All mammals are bats.

Code:

(1) (iii) only (2) (iii) and (iv) only

(3) (i) only

- (4) (i) and (ii) only
- 4. A good communicator begins his/her presentation with a:
 - Repetitive phrase (1)
- Ice-breaker (2)
- Complex question
- (4) Non-sequitur



2

प्रश्न-पत्र - I

नोट : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। 50 प्रश्न x 2 अंक = 100 अंक

1. जैसे गिलास में बर्फ के पिघलते गोलों से गिलास का पानी उससे बाहर नहीं बहता उसी प्रकार पिघलते हुए समुद्री हिमखंड से समुद्र का आयतन नहीं बढ़ता है।

यह निम्नलिखित में से किस प्रकार का तर्क है?

(1) मनोवैज्ञानिक

(2) सांख्यिकीय

(3) सादृश्यमूलक

- (4) परिकल्पनात्मक
- 2. एक डाकिया अपने कार्यालय से सीधे 20 मीटर चला, अपनी दाहिनी ओर मुड़कर 10 मीटर चला। बाँयी ओर मुड़ने के बाद वह 10 मीटर चला और दाहिनी ओर मुड़ने के बाद 20 मीटर चला। वह फिर से दाहिनी ओर मुड़ा और 70 मीटर चला। वह अपने कार्यालय से कितनी दूरी पर है?
 - (1) 60 मीटर
- (2) 20 मीटर
- (3) 50 मीटर
- (4) 40 मीटर
- 3. नीचे दो आधार वाक्य (a और b) दिए गए हैं। इन दो आधार वाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले गए हैं। उस कूट का चयन करें जो प्रामाणिक रूप से निकाले गए (आधार वाक्यों को अकेले अथवा संयुक्त रूप से लेते हुए) निष्कर्ष/निष्कर्षों को दर्शाता है।

आधार वाक्य :

- (a) सभी चमगादड़ स्तनपायी होते हैं।
- (b) कोई भी पक्षी चमगादड़ नहीं होता है।

निष्कर्ष:

- (i) कोई पक्षी स्तनपायी नहीं होता है।
- (ii) कुछ पक्षी स्तनपायी नहीं होते हैं।
- (iii) कोई चमगादड़ पक्षी नहीं होता है।
- (iv) सभी स्तनपायी चमगादड़ होते हैं।

कूट:

(1) केवल (iii)

(2) केवल (iii) और (iv)

(3) केवल (i)

- (4) केवल (i) और (ii)
- 4. एक उत्तम सम्प्रेषक अपना प्रस्तुतीकरण निम्नलिखित में से किससे शुरू करता है?
 - (1) पुनरावर्ती पदबंध

(2) सुगमपूर्वाभ्यास

(3) जटिल प्रश्न

(4) नानुमिति

D-000



3

5.	The	The classroom communication should essentially be:									
	(1)	Abstract	(2)	Non-descr	iptive	(3)	Contrived	(4)	Empathetic		
6.	In th	n the series 1, 6, 15, 28, 45, the next term will be :									
	(1)	56	(2)	84		(3)	66	(4)	76		
7.		y is a friend of Rakesh. Pointing to an old man Ajay asked Rakesh who is he? Rakesh "His son is my son's uncle". The old man is related to Rakesh as:									
	(1)	Father			(2)	Uncl	e				
	(3)	Grandfather			(4)	Fath	er-in-law				
8.	The	spatial audio repr	oduct	ion in a cla	ssroor	n can	reduce the stu	dents':			
	(1)	Motivation for e	xcelle	nce							
	(2)	Interest in technology - orientation									
	(3)	Cognitive load in understanding									
	(4)	Respect for the teacher									
9.		Truism to say tha t life's origin, thu						d on ear	th. Any assertion		
	The a	above two statem	ents c	onstitute :							
	(1)	An argument			(2)	A co	njecture				
	(3)	A historical exp	lanatio	on	(4)	A na	irrative				
10.	In a classroom, the probability of message reception can be enhanced by:										
	(1)	Increasing the information load									
	(2)	Using high decibel audio tools									
	(3)	Establishing a viewpoint									
	(4)	Exposing the igr	norano	e of studen	its						
D-00	D-000 4										

5.	कक्षा	में संवाद अनिवार्य रूप	य से हो	ना चाहिए :				
	(1)	अमूर्त	(2)	ग़ैर-विवरणात्मक	(3)	काल्पनिक	(4)	तदनुभूतिक
6.	পৃंखल	ना 1, 6, 15, 28, 45,		. में अगली संख्या ह	होगी :			
	(1)	56	(2)	84	(3)	66	(4)	76
7.		ा, राकेश का दोस्त है। 1 ने कहा ''उसका बेटा		~ ~		•		। पूछा कि वह कौन है? लिखित रिश्ता है :
	(1)	फादर (पिता)		(2)	अंक	ल (चाचा)		
	(3)	ग्रांडफादर (बाबा)		(4)	फाद	र-इन-लॉ (श्वसुर)		
8.	किसी	कक्षा में स्थानिक श्रव	य पुन:प्र	स्तुति की वजह से ि	वद्यार्थियं	iं का निम्नलिखित में	से क्या घ	गट सकता है/सकती है ?
	(1)	उत्कृष्टता के प्रति प्रे	रणा					
	(2)	प्रौद्योगिकी – अभिवि	त्रन्यास र	में रुचि				
	(3)	बोध में संज्ञानात्मक	भार					
	(4)	शिक्षकों के प्रति आ	दर					
9.		न्हना एक सामान्य सत्य । के उद्भव के संबंध		-		` -	ब वहाँ व	जोई नहीं था। इस प्रकार <u>,</u>
	उपर्युव	क्त दोनों कथन निर्मित	करते है	÷:				
	(1)	एक तर्क		(2)	एक	अटकल		
	(3)	एक ऐतिहासिक व्या	ख्या	(4)	एक	आख्यान		
10.	किसी	कक्षा में संवाद ग्रहण	की संध	गव्यता को निम्नर्लि	खेत में रं	ो किससे बढ़ाया जा [:]	सकता है	?
	(1)	सूचना भार में वृद्धि	करके					
	(2)	उच्च डेसिबेल के श्रव	व्य उपव	_{करणों} का प्रयोग कर	के			
	(3)	दृष्टिकोण स्थापित व	करके					
	(4)	विद्यार्थियों की अनि	भज्ञता उ	जागर करके				
D-00	ю			 	5			P.T.O.

11.	Given below are four statements. Among them two are related in such a way that they can both be true but they cannot both be false. Select the code that indicates those two statements :									
	State	ements :								
	(a)	Honest people r	never s	suffer.						
	(b)	Almost all hone	st peo	ple do suffe	r.					
	(c)	Honest people l	nardly	suffer.						
	(d)	Each and every	hones	t person suf	ffers.					
	Code:									
	(1)	(a) and (d)	(2)	(b) and (c)		(3)	(a) and (b)	(4)	(a) and (c)	
12.	In ce	ertain code, "COV	/ALEI	NT" is codeo	d as l	BWPE	DUOFM. The	e code of '	"ELEPHANT" will	
	(1)	QFMFUOBI			(2)	EPH	NTEAS			
	(3)	MFUIQRTW			(4)	QM	UBIADH			
13.	The	interaction betwe	en a t	eacher and	stude	nts cr	eates a zone	of proxim	al:	
	(1)	Development			(2)	Dist	ortion			
	(3)	Difference			(4)	Con	fusion			
14.	A de	eductive argumen	ıt is in	valid if :						
	(1)	Its premises are	all fal	se but its co	nclus	ion is	true.			
	(2)	Its premises are	all tru	e but its cor	nclusi	on is	false.			
	(3)	Its premises and	d conc	lusion are al	ll true	2.				
	(4)	Its premises and	d conc	lusion are al	ll fals	e.				
15.	The	next term in the	series	ABD, DGK,	HMS	6, MT	B, is:			
	(1)	PSK	(2)	RUH		(3)	NSA	(4)	SBL	
D-00	0				6					

11.		चार कथन दिए गए हैं य नहीं हो सकते। उस							ो सकते हैं पर	न्तु वे दोनों
	कथन	ī:								
	(a)	ईमानदार व्यक्ति कश	भी कष्ट	नहीं झेलते हैं।	l					
	(b)	लगभग सभी ईमानद	(ार व्यवि	त कष्ट झेलते	हैं।					
	(c)	ईमानदार व्यक्ति शार	यद ही व	म्रष्ट झेलते हैं।						
	(d)	प्रत्येक ईमानदार व्या	क्ति कष	ट झेलता है।						
	कूटः	:								
	(1)	(a) और (d)	(2)	(b) और (c)		(3)	(a) और (b)	(4)	(a) और (c	r)
4.0			18 IOU// =	DIAD	DIIO	- A	" "EL EDITA	III//		
12.		कूट में "COVALE QFMFUOBI	SIN I	新 one BWP			MELEPHAN INTEAS	NI" ohlop _e c	: ॥।।	
	(1) (3)	MFUIQRTW			(2) (4)		UBIADH			
	(0)	WII OIQINI W			(1)	QIVI				
13.	शिक्षव	क और विद्यार्थियों के	बीच प	रस्पर संवाद स	मीपस्थ		जोन क	। निर्माण कर	ता है।	
	(1)	विकास			(2)	विकृ	ते			
	(3)	अंतर			(4)	भ्रम				
4.4	 (4						
14.		नेगमनात्मक तर्क अप्र			 6	· · · · · · ·				
	(1)	इसके सभी आधार व		9						
	(2)	इसके सभी आधार व		9		ष्कष ग	लत हा।			
	(3)	इसके आधार वाक्य								
	(4)	इसके आधार वाक्य	और नि	ष्कर्ष सभी गल	नत हो।					
15.	शंखल	ना ABD, DGK, HN	∕IS. M⁻	ГВ, में	ं अगल	। पद है	· :			
10.	(1)	PSK	(2)	RUH		(3)	NSA	(4)	SBL	
D 00				II	_	` /		()		D.E. C
D-00	'' 				7					P.T.O.

Answer the questions 16 to 20 based on the data given in the table below.

Table: Number of registered vehicles in India and India's population.

Year	Total vehicles (Lakhs)	Two wheelers (Lakhs)	Cars, Jeeps, Taxis (Lakhs)	Buses (Lakhs)	Goods vehicles (Lakhs)	Others (Lakhs)	Population (India) (Millions)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

- **16.** In which year the decadal growth (%) in number of cars surpassed that of the two wheelers ?
 - (1) 1981
- (2) 2011
- (3) 1991
- (4) 2001
- 17. What was the average decadal growth in the number of cars during 1961 2011?
 - (1) ~ 217%
- (2) $\sim 157\%$
- (3) ~ 131%
- (4) ~ 68%
- **18.** In the year 2001, out of total number of vehicles, the number of passenger vehicles (4 wheelers) accounted for :
 - (1) ~ 31%
- (2) ~ 43%
- (3) ~ 14%
- **(4)** ~ 24%
- 19. What was the per capita ownership of two wheelers in India in the year 2011?
 - $(1) \sim 0.84\%$
- $(2) \sim 0.068\%$
- $(3) \sim 0.084\%$
- $(4) \sim 0.0084\%$
- 20. The maximum decadal growth in population of India is registered in the period :
 - (1) 2001 2011
- (2) 1981 1991
- (3) 1961 1971
- (4) 1991 2001

D-000



निम्नलिखित तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 16 से 20 का उत्तर दें।

तालिका : भारत में पंजीकृत वाहनों की संख्या और भारत की जनसंख्या

वर्ष	कुल वाहन	दुपहिया वाहन	कार, जीप,	बसें	माल वाहन	अन्य	भारत की जनसंख्या
वष	(लाख)	(लाख)	टैक्सी (लाख)	(लाख)	(लाख)	(लाख)	(मिलियन)
1961	6.65	0.88	3.1	0.57	1.68	0.42	439.23
1971	18.65	5.76	6.82	0.94	3.43	1.70	548.15
1981	53.91	26.18	11.60	1.62	5.54	8.97	683.32
1991	213.74	142.00	29.54	3.31	13.56	25.33	846.42
2001	549.91	385.56	70.58	6.34	29.48	57.95	1028.73
2011	1417.58	1018.65	191.23	16.04	70.64	121.02	1210.19

- किस वर्ष में कारों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%), दुपहिए वाहनों की संख्या में हुई दशकीय वृद्धि (%) को पार कर गई ?
 - (1) 1981
- (2) 2011
- (3) 1991
- 2001 (4)
- वर्ष 1961 2011 के दौरान कारों की संख्या में औसत दशकीय वृद्धि कितनी रही?
 - $(1) \sim 217\%$
- (2) ~ 157%
- (3) ~ 131%
- $(4) \sim 68\%$
- वर्ष 2001 में, वाहनों की कुल संख्या में से यात्री वाहनों (चौपहिया वाहनों) की संख्या का प्रतिशत क्या था?

- (1) $\sim 31\%$ (2) $\sim 43\%$ (3) $\sim 14\%$ (4) $\sim 24\%$
- 19. वर्ष 2011 में भारत में दुपहिया वाहनों का प्रति व्यक्ति स्वामित्व कितना था?
 - $(1) \sim 0.84\%$
- $(2) \sim 0.068\%$
- (3) $\sim 0.084\%$ (4) $\sim 0.0084\%$
- निम्नलिखित में से किस दशक के दौरान भारत की जनसंख्या में सर्वाधिक वृद्धि दर्ज की गई?
 - (1) 2001 2011
- (2) 1981 1991 (3) 1961 1971 (4) 1991 2001



P.T.O.

Read the passage carefully and answer question numbers from 21 to 25.

Climate change is considered to be one of the most serious threats to sustainable development, with adverse impacts on the environment, human health, food security, economic activity, natural resources and physical infrastructure. Global climate varies naturally. According to the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), the effects of climate change have already been observed, and scientific findings indicate that precautionary and prompt action is necessary. Vulnerability to climate change is not just a function of geography or dependence on natural resources; it also has social, economic and political dimensions which influence how climate change affects different groups. Poor people rarely have insurance to cover loss of property due to natural calamities i.e. drought, floods, super cyclones etc. The poor communities are already struggling to cope with the existing challenges of poverty and climate variability and climate change could push many beyond their ability to cope or even survive. It is vital that these communities are helped to adapt to the changing dynamics of nature. Adaptation is a process through which societies make themselves better able to cope with an uncertain future. Adapting to climate change entails taking the right measures to reduce the negative effects of climate change (or exploit the positive ones) by making the appropriate adjustments and changes. These range from technological options such as increased sea defences or flood - proof houses on stilts to behavioural change at the individual level, such as reducing water use in times of drought. Other strategies include early warning systems for extreme events, better water management, improved risk management, various insurance options and biodiversity conservation. Because of the speed at which climate change is happening due to global temperature rise, it is urgent that the vulnerability of developing countries to climate change is reduced and their capacity to adapt is increased and national adaptation plans are implemented. Adapting to climate change will entail adjustments and changes at every level from community to national and international. Communities must build their resilience, including adopting appropriate technologies while making the most of traditional knowledge, and diversifying their livelihoods to cope with current and future climate stress. Local coping strategies and knowledge need to be used in synergy with government and local interventions. The need of adaptation interventions depends on national circumstances. There is a large body of knowledge and experience within local communities on coping with climatic variability and extreme weather events. Local communities have always aimed to adapt to variations in their climate. To do so, they have made preparations based on their resources and their knowledge accumulated through experience of past weather patterns. This includes times when they have also been forced to react to and recover from extreme events, such as floods, drought and hurricanes. Local coping strategies are an important element of planning for adaptation. Climate change is leading communities to experience climatic extremes more frequently, as well as new climate conditions and extremes. Traditional knowledge can help to provide efficient, appropriate and time - tested ways of advising and enabling adaptation to climate change in communities who are feeling the effects of climate changes due to global warming.

D-000

गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न संख्या 21 से 25 का उत्तर दें।

जलवायु परिवर्तन को समर्थनीय विकास का सर्वाधिक गंभीर खतरा माना जाता है। इसका पर्यावरण, मानव स्वास्थ्य, खाद्य सुरक्षा, आर्थिक गतिविधि, प्राकृतिक संसाधनों और भौतिक अवसंरचना पर प्रतिकृल प्रभाव पड़ता है। वैश्विक जलवायु स्वाभाविक रूप परिवर्तित होती रहती है। जलवायु परिवर्तन संबंधी अंतर को ज्ञापित करने वाले सरकारी पैनल (आई.पी.सी.सी.) के अनुसार जलवायु परिवर्तन के प्रभावों को पहले ही प्रेक्षित किया जा चुका है और वैज्ञानिक निष्कर्ष यह दर्शाते हैं कि सतर्कता और शीघ्रतापूर्वक कार्रवाई किया जाना आवश्यक है। जलवायु परिवर्तन के प्रति भेद्यता सिर्फ भूगोल से नहीं जुड़ी है अथवा सिर्फ प्राकृतिक संसाधनों पर ही निर्भर नहीं है बल्कि जलवायु परिवर्तन के सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक आयाम भी हैं जो इस बात को प्रभावित करते हैं कि किस प्रकार से जलवायु परिवर्तन विभिन्न समृहों को प्रभावित करते हैं। निर्धन व्यक्तियों के पास प्राकृतिक आपदाओं जैसे सूखा, बाढ़, महाचक्रवात आदि के कारण सम्पत्ति को होनेवाली क्षति की पूर्ति करने के लिए शायद ही बीमा होता है। निर्धन समुदाय तो गरीबी और जलवायु बदलाव की विद्यमान चुनौतियों से पहले ही जूझ रहा है और जलवायु परिवर्तन के कारण अनेक के लिए उससे जूझने और यहाँ तक कि अपना अस्तित्व बचाना मुश्किल हो जाएगा। यह महत्त्वपूर्ण है कि प्रकृति के बदलते आयामों के साथ सामंजस्य बैठाने में इन समुदायों की सहायता की जानी चाहिए। अनुकूलन वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से समाज अनिश्चित भविष्य के साथ सामंजस्य बिठाने में अपने को बेहतर ढंग से सक्षम बनाता है। जलवायु परिवर्तन के साथ अनुकूलन के तहत समुचित सामंजस्य और परिवर्तन करने के माध्यम से जलवायु परिवर्तन के नकारात्मक प्रभावों को कम करने (सकारात्मक प्रभावों का फायदा उठाने) के लिए सही उपाय किए जाते हैं। इन उपायों में प्रौद्योगिकीय विकल्प यथा: बढ़ी हुई समुद्री सुरक्षा अथवा टिलुओं पर बाढ़ - रक्षित घर से लेकर व्यक्तिगत स्तर पर व्यवहारगत परिवर्तन जैसे सूखे के समय में पानी का कम प्रयोग शामिल है। अन्य रणनीतियों में चरम घटनाओं के लिए पूर्व चेतावनी प्रणाली, बेहतर जल प्रबंधन, उन्नत जोखिम प्रबंधन, विभिन्न बीमा विकल्प और जैव-विविधता संरक्षण सम्मिलित है। वैश्विक तापन वृद्धि के कारण जिस गति से जलवायु में परिवर्तन हो रहा है यह अत्यावश्यक हो जाता है कि जलवायु परिवर्तन के प्रति विकासशील देशों की भेद्यता को कम किया जाए और उनकी अनुकूलन क्षमता को बढ़ाया जाए तथा राष्ट्रीय अनुकूलन नीतियाँ कार्यान्वित की जाएँ। जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूलन समुदाय से राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सभी स्तरों पर सामंजस्य और परिवर्तनों की माँग करता है। वर्तमान और भविष्य के जलवायु के साथ सामंजस्य बिठाने हेतु समुदायों को अपने सर्वाधिक पारम्परिक ज्ञान का उपयोग करने और अपनी आजीविका के विविधीकरण के साथ-साथ समुचित प्रौद्योगिकियों को अपनाने सहित अपनी नम्यता बनानी चाहिए। सरकारी और स्थानीय हस्तक्षेपों के साथ तालमेल बिठाते हुए सामंजस्य बिठाने वाली स्थानीय रणनीतियों और ज्ञान का प्रयोग किया जाना चाहिए। अनुकूलन संबंधी हस्तक्षेप राष्ट्रीय परिस्थितियों पर निर्भर करते हैं। जलवायु संबंधी बदलावों और चरम मौसमी घटनाओं के साथ सामंजस्य बिठाने के संबंध में स्थानीय समुदायों के पास वृहत ज्ञान और अनुभव है। स्थानीय समुदायों का हमेशा से उद्देश्य अपने जलवायु परिवर्तनों के साथ तालमेल बिठाना रहा है। ऐसा करने के लिए उन्होंने विगत के मौसमी पैटर्नों के अपने अनुभव के आधार पर अपने संसाधनों और संचित ज्ञान के अनुरूप तैयारियाँ की हैं। इसमें वे समय भी शामिल रहे हैं जब उन्हें बाढ़, सूखा और तूफान जैसी चरम मौसमी घटनाओं से प्रतिक्रिया करना और उनसे उबरना पड़ा है। सामंजस्य बिठाने की स्थानीय रणनीतियाँ अनुकूलन के नियोजन में महत्त्वपूर्ण तत्त्व रही हैं। जलवायु परिवर्तन की वजह से समुदायों को बार-बार चरम जलवायु स्थितियों तथा नई जलवायु स्थितियों और चरम स्थितियों का सामना करना पड़ रहा है। पारम्परिक ज्ञान से उन समुदायों को जो वैश्विक तापन की वजह से जलवायु परिवर्तन के प्रभाव को महसूस कर रहे हैं, जलवायु परिवर्तन के साथ सामंजस्य बिठाने तथा कुशल, समुचित और समयसिद्ध उपाय ढूँढने में सहायता मिलेगी।

D-000

11 P.T.O.

21.	The traditional	knowledge	should b	oe used	through	:
-----	-----------------	-----------	----------	---------	---------	---

- Synergy between government and local interventions (1)
- (2) Modern technology
- Its dissemination (3)
- (4) Improvement in national circumstances

22. Given below are the factors of vulnerability of poor people to climate change. Select the code that contains the correct answer.

- Their dependence on natural resources (a)
- (b) Geographical attributes
- (c) Lack of financial resources
- Lack of traditional knowledge

Code:

- (1)(a), (b), (c) and (d)
- (2) (c) only

(3) (a), (b) and (c) (4) (b), (c) and (d)

23. Adaptation as a process enables societies to cope with:

- An uncertain future (a)
- (b) Adjustments and changes
- (c) Negative impact of climate change
- (d) Positive impact of climate change

Select the most appropriate answer from the following code:

(1)(b), (c) and (d)

- (2) (c) only
- (3) (a), (b), (c) and (d)
- (4)(a) and (c)

24. To address the challenge of climate change, developing countries urgently require:

- Adoption of short-term plans (1)
- (2) Adoption of technological solutions
- (3) Imposition of climate change tax
- Implementation of national adaptation policy at their level



12

21.	पारम्पा	रेक ज्ञान का उपयोग निम्नलिखित में से किर	प्रके मा	ध्यम से किया जाना चाहिए?
	(1)	सरकार और स्थानीय हस्तक्षेपों के बीच ताल	नमेल से	t
	(2)	आधुनिक प्रौद्योगिकी द्वारा		
	(3)	इसके प्रचार-प्रसार द्वारा		
	(4)	राष्ट्रीय परिस्थितियों में सुधार द्वारा		
22.	नीचे ज	ालवायु परिवर्तन के प्रति निर्धन व्यक्तियों की	भेद्यता	के कारक दिए गए हैं। सही उत्तर वाले कूट का चयन करें।
	(a)	प्राकृतिक संसाधनों पर उनकी निर्भरता		
	(b)	भौगोलिक कारण		
	(c)	वित्तीय संसाधनों की कमी		
	(d)	पारंपरिक ज्ञान का अभाव		
	कूट :			
	(1)	(a), (b), (c) और (d)	(2)	सिर्फ (c)
	(3)	(a), (b) और (c)	(4)	(b), (c) और (d)
23.	अनुकू	लन एक प्रक्रिया के रूप में समाजों को निम्न	लिखित	ा में से किसके साथ सामंजस्य बिठाने में समर्थ बनाता है ?
	(a)	अनिश्चित भविष्य		
	(b)	सामंजस्य और परिवर्तन		
	(c)	जलवायु परिवर्तन का नकारात्मक प्रभाव		
	(d)	जलवायु परिवर्तन का सकारात्मक प्रभाव		
	निम्नि	नखित कूट में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर क	ा चयन	करें:
	(1)	(b), (c) और (d)	(2)	सिर्फ (c)
	(3)	(a), (b), (c) और (d)	(4)	(a) और (c)
24.		यु परिवर्तन की चुनौती से निपटने के लिए की ज़रूरत है?	विकास	शील देशों को अत्यावश्यक रूप से निम्नलिखित में से क्या
	(1)	अल्पावधि योजनाएँ अपनाना		
	(2)	प्रौद्योगिकीय समाधान अपनाना		
	(3)	जलवायु परिवर्तन कर लगाना		
	(4)	अपने स्तर पर राष्ट्रीय अनुकूलन नीति का	कार्यान्व	त्रयन
D-000	o		13	P.T.O.

25.	The	main focus of the passage	e is on:							
	(1)	Adaptation to climate of	hange							
	(2)	Social dimensions of cli	mate chan	.ge						
	(3)	Combining traditional l	knowledge	with	appı	opriate techno	logy			
	(4)	Co-ordination between	regional a	nd na	ationa	l efforts				
26.	Whi	ch of the following come	(s) within	the ar	nbit o	of the term 'cor	ruption'	?		
	(a)	Misuse of official position	n							
	(b)	Deviation from rules, la	ws and no	orms						
	(c) Non-action when action is required									
	(d)	Harm to public good								
	Selec	t the correct answer from	n the code	give	n belo	w:				
	(1)	(a), (b) and (d)		(2)	(a), (b), (c) and (d)				
	(3)	(a) only		(4)	(a) a	nd (b) only				
27.		ch of the following university in India in Feb. 20		s rece	eived	the Visitor's A	ward fo	or the best Central		
	(1)	Tezpur University		(2)	Univ	versity of Hyde	rabad			
	(3)	Jawaharlal Nehru Univ	ersity	(4)	Bana	ras Hindu Uni	versity			
28.	Wha	t is the name for a webpa	age addres	ss?						
	(1)	Protocol (2) U	JRL		(3)	Domain	(4)	Directory		
29.	Occu	irrence of natural hazard	s is affecte	ed by	:					
	(a)	Land use changes		(b)	Drai	nage and cons	truction			
	(c)	Ozone depletion		(d)	Clim	ate change				
	Choo	ose the correct answer fro	om the cod	le giv	en be	low:				
	(1)	(a), (b) and (d)		(2)	(b), (c) and (d)				
	(3)	(a), (c) and (d)		(4)	(a), (b) and (c)				
D-000	0			14						

D-00	0		15				P.T.O.			
	(3)	(a), (c) और (d)	(4)	(a), (b) और (c)						
	(1)	(a), (b) और (d)	(2)	(b), (c) और (d)						
	नीचे 1	दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीरि	जए:							
	(c)	ओज़ोन में कमी	(d)	जलवायु परिवर्तन						
	(a)	भूमि – उपयोग में परिवर्तन	(b)	जल निकास और निर्माण						
29.	प्राकृति	तक आपदाओं के घटित होने में निम्नलिखित	का प्रध	भाव पड़ता है :						
	(1)	प्रोटोकॉल (2) यू.आर.एल.		(3) डोमेन	(4)	डायरेक्टरी				
28.	वेब-प	पृष्ठ पते (एड्रेस) के लिये क्या नाम है?								
	(3)	जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय	(4)	बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय						
	(1)	तेजपुर विश्वविद्यालय	(2)	हैदराबाद विश्वविद्यालय						
27.		लिखित विश्वविद्यालयों में से किसे फरवर जटर) का पुरस्कार प्राप्त हुआ?	री 201	7 में सर्वश्रेष्ठ केन्द्रीय विश्व	त्रविद्यात	तय के लिए	कुलाध्यक्ष			
	(3)	केवल (a)	(4)	केवल (a) और (b)						
	(1)	(a), (b) और (d)	(2)	(a), (b), (c) और (d)						
	नीचे 1	दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनें :								
	(d)	लोक संपत्ति को नुकसान								
	(c)	जब कार्रवाई आवश्यक हो तो कार्रवाई न करना								
	(b)	नियमों, कानूनों और मानकों से विचलन								
20.	(a)	सरकारी पद का दुरुपयोग	11(19	T Share:						
26.	निम्नी	लिखित में से कौन-सा 'भ्रष्टाचार' शब्द की	परिधि :	में आता है ?						
	(4)	क्षेत्रीय और राष्ट्रीय प्रयासों के बीच समन्व	य							
	(3)	पारंपरिक ज्ञान को समुचित प्रौद्योगिकी के र	प्राथ जो	ड़ना						
	(2)	जलवायु परिवर्तन के सामाजिक आयाम								
	(1)	जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूलन								
25.	इस ग	द्यांश का संकेन्द्रिक बिन्दु है :								

The data storage hierarchy consists of:

30.

	(1)	Bits, bytes, records, fields, files ar	nd dat	tabases								
	(2)											
	(3)	Bytes, bits, fields, records, files as	nd dat	tabases								
	(4)	Bits, bytes, fields, records, files as	nd dat	tabases								
31.	Wha	at is the full form of USB as used in	n com	puter related activities ?								
	(1)	Universal Serial Bus	(2)	United Serial Bus								
	(3)	Ultra Security Block	(4)	Universal Security Block								
32.	Whi	ich of the following are the goals o	f high	er education in India ?								
	(a)	Access										
	(b)	Equity										
	(c)	Quality and Excellence										
	(d)	Relevance										
	(e)	Value based education										
	(f)	Compulsory and free education										
	Sele	ct the correct answer from the cod	e give	n below:								
	(1)	(a), (b), (c), (d) and (e)	(2)	(a), (b), (c), (d), (e) and (f)								
	(3)	(a), (b) and (e) only	(4)	(a), (b), (e) and (f)								
33.	Whi	ch of the following represents billi	ion ch	aracters ?								
	(1)	Kilobytes	(2)	Gigabytes								
	(3)	Terabytes	(4)	Megabytes								
34.		o among the following can be lution?	remo	ved by the President without Parliament's								
	(1)	Chief Election Commissioner	(2)	Comptroller and Auditor - General								
	(3)	Judge of a High Court	(4)	Governor of a State								
D-0 0	00		16									

D D

30.	डाटा भंडारण के अधिक्रम में शामिल है :										
	(1)	बिट्स, बाइट्स, रिकार्ड्स, फील्ड्स, फाइले	र्ने तथा	डाटाबेसेज							
	(2)	बिट्स, बाइट्स, फील्ड्स, फाइलें, रिकार्ड्स	न तथा	डाटाबेसेज							
	(3)	बाइट्स, बिट्स, फील्ड्स, रिकार्ड्स, फाइले	तथा	डाटाबेसेज़							
	(4)	बिट्स, बाइट्स, फील्ड्स, रिकार्ड्स, फाइले	ां तथा	डाटाबेसेज़							
31.	कम्प्यू	टर से सम्बंधित कार्यों में प्रयोग हेतु यू.एस.र्ब	ो. का प	गू रा रूप क्या है?							
	(1)	यूनीवर्सल सीरियल बस	(2)	यूनाइटेड सीरियल बस							
	(3)	अल्ट्रा सिक्योरिटी ब्लॉक	(4)	यूनीवर्सल सिक्योरिटी ब्लॉक							
32.	भारत	में उच्च शिक्षा के लक्ष्य निम्नलिखित में से व	गैन से [']	हैं ?							
	(a)	अभिगम									
	(b)	साम्या									
	(c)	गुण एवं प्रकर्ष									
	(d) प्रासंगिकता										
	(e)	मूल्य आधारित शिक्षा									
	(f)	अनिवार्य एवं मुफ्त शिक्षा									
	नीचे 1	दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनें :									
	(1)	(a), (b), (c), (d) और (e)	(2)	(a), (b), (c), (d), (e) और (f)							
	(3)	केवल (a), (b) और (e)	(4)	(a), (b), (e) और (f)							
33.	निम्नी	लिखित में से कौन-सा एक अरब (बिलियन) केरेव	म्टर्स प्रदर्शित करता है ?							
	(1)	किलोबाइट्स	(2)	गीगाबाइट्स							
	(3)	टैराबाइट्स	(4)	मैगाबाइट्स							
34.	निम्ना	लिखित में से किसे संसद के स्वीकृत प्रस्ताव	के बि	ना राष्ट्रपति द्वारा हटाया जा सकता है?							
	(1)	मुख्य चुनाव आयुक्त	(2)	नियंत्रक और महालेखा परीक्षक							
	(3)	उच्च न्यायालय का न्यायाधीश	(4)	राज्य का राज्यपाल							
D-00	0		17		P.T.O						

35.	Whi	ch of the follo	wing poll	lutants is	the maj	or cau	ıse of respi	iratory	diseas	ses?	
	(1)	Carbon mor	noxide		(2)	Vola	atile organi	ic com	pound	s	
	(3)	Suspended	fine partic	eles	(4)	Nitr	ogen oxide	es			
36.	Whi	ch of the follo	wing don	nains is us	sed for -	· profi	t businesse	es?			
	(1)	.edu	(2)	.com		(3)	.org		(4)	.net	
37.		ch of the foll strial activity	U -	llutant ga	nses is r	ot pr	oduced bo	th nat	urally	and as a	result of
	(1)	Methane			(2)	Carl	oon dioxid	e			
	(3)	Chlorofluor	o carbons		(4)	Nitr	ous oxide				
38.		ch of the foll ional Institution	_				_	n the c	country	7 (2017) a	s per the
	(1)	Fergusson C	College, Pu	ine	(2)	Mał	naraja's Co	llege, l	Mysor	e	
	(3)	Miranda Ho	ouse, Delh	i	(4)	St. S	Stephen's C	College	, Delhi	i	
39.	Asse	ertion (A) :	In urban a	reas, smo	og episo	des o	ccur freque	ently ir	n winte	ers.	
		son (R) :		, a lot of	biomas		arnt by peo	•			oses or to
	Cho	ose the correc	t answer	from the	code giv	en be	elow:				
	(1)	(A) is true a	nd (R) is f	false							
	(2)	Both (A) and	d (R) are i	false							
	(3)	Both (A) and	d (R) are	true and ((R) is th	e cor	rect explan	ation o	of (A)		
	(4)	Both (A) and	d (R) are	true but (R) is no	t the	correct exp	lanatio	on of (A)	
4 0.	Amo	ong the follow	ing fuels	of energy	, which	is the	e most envi	ironme	ent frie	ndly ?	
	(1)	CNG	(2)	Hydrogo	en	(3)	Ethanol		(4)	Biogas	
41.		which of the fo	ollowing a	rrangeme	ents a w	ider s	pectrum of	ideas	and is	sues may	be made
	(1)	Conference			(2)	Sym	posium				
	(3)	Research A	rticle		(4)	Woı	kshop mo	de			
D-0 0	00				18						

35.	निम्नी	निम्नलिखित में से कौन-सा प्रदूषक श्वसन-तंत्र से				-				
	(1)	कार्बन मोनोअ	ॉक्साइड		(2)		ील कार्बनिक	यौगिक		
	(3)	विलंबित सूक्ष	न कण		(4)	नाइट्रो	जन ऑक्साइड			
36.	निम्नलिखित डोमेनों में किसे अनुलाभकारी व्यापार हेतु प्रयोग किया जाता है ?									
	(1)	.ई डी यू (एड्	<u>و</u>) (2)	.सी ओ एम	(कॉम)	(3)	.ओ आर जी	(4)	.एन ई	टी (नेट)
37.	निम्नलिखित में से कौन-सी प्रदूषक गैस प्राकृतिक रूप से और औद्योगिक गतिविधि के परिणामस्वरूप दोनों से उत्पन्न नहीं होती है?									
	(1)	मीथेन			(2)	कार्बन	डाइऑक्साइड	•		
	(3)	क्लोरोफ्लूरो क	जर्बन		(4)	नाइट्रस	। ऑक्साइड			
38.	राष्ट्रीय सांस्थानिक श्रेणीकरण ढाँचा (एन.आई.आर.एफ.) के अनुसार निम्नलिखित में से किसे देश में, सर्वश्रेष्ठ कॉलेज (2017) का स्थान प्राप्त हुआ?									
	(1)	फर्गुसन कॉले	ज, पुणे		(2)	महारा	जा कॉलेज, मैसृ	र्		
	(3)	मिरांडा हाउस,	दिल्ली		(4)	सेंट स्त	टीफन्स कॉलेज,	, दिल्ली		
39.	अभिकथन (A) : शहरी क्षेत्रों में, जाड़े के दिनों में अक्सर धूम-कोहरे की घटनाएँ घटित होती हैं।									
	तर्क	(R):		ोसम में लोग गर्म । (बायोमास) के			ान से या स्वयं	को गर्म रख	व्रने के लि	ए बड़ी मात्रा में
	नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :									
	(1)	(1) (A) सही है और (R) गलत है।								
	(2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।									
	(3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।									
	(4) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।									
40.	निम्ना	लेखित ऊर्जा ईंध	धनों में कौन	-सा ईंधन पर्याव	ारण के	लिए सब	गसे अनुकूल है	?		
	(1)	सी.एन.जी.	(2)	हाइड्रोजन		(3)	एथेनोल	(4)	बायोगे	ोस
41.	निम्नलिखित में से किस व्यवस्था में विचारों और मुद्दों की व्यापक रेंज (स्पेक्ट्रम) को संभव बनाया जा सकता है?									
	(1)	सम्मेलन			(2)	संगोष्ट	ग्री			
	(3)	शोध लेख			(4)	कार्यश	ाला पद्धति			
D-00	o 				19					P.T.O.

42.	A researcher attempts to evaluate the effect of method of feeding on anxiety - pronene children. Which method of research would be appropriate for this?								
	(1)	Ex-post-facto method	(2)	Survey method					
	(3)	Case study method	(4)	Experimental method					
43.	Which of the following is susceptible to the issue of research ethics?								
	(1) Choice of sampling techniques								
	(2)	Reporting of research findings							
	(3)	Inaccurate application of statistic	al tec	hniques					
	(4)	Faulty research design							
44.	Which one of the following is a key behaviour in effective teaching?								
	(1)	Instructional variety							
	(2)	Questioning							
	(3)	Using student ideas and contribution							
	(4)	Structuring							
45.	From the list given below identify the learner characteristics which would facilitate teaching-learning system to become effective. Choose the correct code to indicate your answer.								
	(a)	Prior experience of learner		(b) Learner's family lineage					
	(c)	Aptitude of the learner		(d) Learner's stage of development					
	(e)	Learner's food habits and hobbie	S	(f) Learner's religious affiliation					
	Cod	e :							
	(1)	(a), (d) and (e)	(2)	(b), (c) and (f)					
	(3)	(a), (c) and (d)	(4)	(d), (e) and (f)					
46.	Which of the following set of statements best represents the nature and objective of teaching and learning ?								
	(a)) Teaching is like selling and learning is like buying.							
	(b)	Teaching is a social act while learning is a personal act.							
	(c)	Teaching implies learning whereas learning does not imply teaching.							
	(d)	Teaching is a kind of delivery of knowledge while learning is like receiving it.							
	(e)	(e) Teaching is an interaction and is triadic in nature whereas learning is an active engagement in a subject domain.							
	Code:								
	(1)	(a), (b) and (c)	(2)	(a), (b) and (d)					
	(3)	(a), (d) and (e)	(4)	(b), (c) and (e)					
D-0 0	o		20						

42.	एक शोधकर्ता बच्चों की चिन्ता – उन्मुखता पर पोषण विधि के प्रभाव का आँकलन करने का प्रयास करता है। कौन-							
	सी शो	ध-विधि इसके लिए उपयुक्त होगी?						
	(1)	कार्योत्तर पद्धति	(2)	सर्वेक्षण पद्धति				
	(3)	व्यष्टि अध्ययन पद्धति	(4)	प्रायोगिक पद्धति				
43.	निम्नलिखित में से कौन–सा शोध नैतिकता का मुद्दा हो सकता है?							
	(1)	निदर्शन तकनीकों का विकल्प						
	(2)	शोध निष्कर्षों को रिपोर्ट करना						
	(3)	सांख्यिकीय तकनीकों का अयथार्थ अनुप्रयो	ग					
	(4)	शोध की रूपरेखा का दोषपूर्ण होना						
44.	निम्नि	तखित में से कौन प्रभावी शिक्षण में प्रमुख व	यवहार '	है ?				
	(1)	अनुदेशनात्मक विविधता						
	(2)	प्रश्न पूछना						
	(3)	विद्यार्थी के विचारों एवं अवदान का अनुप्रय	गेग					
	(4)	संरचना						
4 5.	सहायव (a)	क है। अपने उत्तर को इंगित करने के लिए विद्यार्थी का पूर्व अनुभव		विद्यार्थी की पारिवारिक वंश परंपरा				
	(c)	विद्यार्थी की अभिक्षमता	(d)					
	(e)	विद्यार्थी की खाने की आदतें और शौक	(f)	विद्यार्थी की धार्मिक सम्बद्धता				
	कूट :							
	(1)	(a), (d) और (e)	(2)	(b), (c) और (f)				
	(3)	(a), (c) और (d)	(4)	(d), (e) और (f)				
46.	6. निम्नलिखित कथनों के समुच्चय में से कौन-सा शिक्षण और अधिगम के प्रकृति एवं उद्देश्य को सर्वोत्तम रूप में करता है?							
	(a)	शिक्षण विक्रय के समान है और अधिगम खरीदारी के जैसा है।						
	(b)	,						
	(c)							
	(d)	शिक्षण एक प्रकार का ज्ञान का अंतरण है ज						
	(e)	-						
	कूट :	(a) (b) 3th (a)	(2)	(L) 11/6 (A) (A)				
	(1)	(a), (b) और (c)	(2)	(a), (b) और (d)				
	(3)	(a), (d) और (e)	(4)	(b), (c) और (e)				
D-00	0		21	P.T.O.				

47. Which of the following research types focuses on ameliorating the prevailing situations?

(1) Action Research

(2) Experimental Research

(3) Fundamental Research

(4) Applied Research

48. In finalizing a thesis writing format which of the following would form part of supplementary pages ?

(1) Conclusions of the study

(2) Bibliography and Appendices

(3) List of tables and figures

(4) Table of contents

49. Assertion (A) : All teaching implies learning.

Reason (R) : Learning to be useful must be derived from teaching.

Choose the **correct** answer from the following:

(1) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(2) **(A)** is false, but **(R)** is true.

(3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

50. On the basis of summative tests, a teacher is interpreting his/her students, performance in terms of their wellness life style evident in behaviour. This will be called:

(1) Norm - referenced testing

(2) Criterion - referenced testing

(3) Formative testing

(4) Continuous and comprehensive evaluation

- o 0 o -

47.	निम्नालाखत म स शांध के किस प्रकार म माजूदा स्थितिया म सुधार पर ध्यान कान्द्रत किया जाता ह?						
	(1)	क्रियात्मक शोध	(2)	प्रायोगिक शोध			
	(3)	मौलिक शोध	(4)	व्यवहत शोध			
48.	एक :	शोध प्रबंध लेखन फार्मेट को अंतिम रूप देने	में निम	नलिखित में से कौन–सा पूरक–पृष्ठों का भाग बनेगा?			
	(1)	अध्ययन के निष्कर्ष	(2)	ग्रंथ-सूची और परिशिष्ट			
	(3)	सारणियों और आँकड़ों की सूची	(4)	विषय-सारणी			
49.	<u></u> અभિ	क्थन (A): सभी शिक्षण में अधिगम नि	हित हो	ता है।			
	तर्क	(R): अधिगम को उपयोगी होने वे	के लिए	उसे आवश्यक रूप से शिक्षण से व्युत्पन्न होना चाहिए।			
	निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :						
	(1)	(A) सही है, लेकिन (R) गलत है।					
	(2)	(A) गलत है, लेकिन (R) सही है।					
	(3)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A	.) का स	नहीं स्पष्टीकरण है।			
	(4)	(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R),	(A) ব	ज सही स्पष्टीकरण नहीं है।			
50.		ननात्मक परीक्षणों के आधार पर एक शिक्षक न शैली के संदर्भ में व्याख्यायित करता है। इ		विद्यार्थियों के निष्पादन व्यवहार को उसमें अभिव्यक्त सुस्थित । जायेगा :			
	(1)	मानक संदर्भित परीक्षण	(2)	निकष संदर्भित परीक्षण			
	(3)	निर्माणात्मक परीक्षण	(4)	सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन			
			- o 0	0 -			

D-000

P.T.O.

Space For Rough Work

D-000

November 2017 UGC NET Paper I Set D Answer Key:-

Q. No	Ans. No.	Q. No	Ans. No.
1	3	26	2
2	3	27	3
3	1	28	2
4	2	29	1
5	4	30	4
6	3	31	1
7	1	32	1
8	3	33	2
9	1	34	4
10	3	35	3
11	2	36	2
12	1	37	3
13	1	38	3
14	2	39	4
15	4	40	2
16	2	41	1
17	3	42	1
18	3	43	2
19	9	44	1
20	3	45	3
21	1	46	4
22	3	47	1
23	3	48	2
24	4	49	1
25	1	50	2