

Signature and Name of Invigilator

PAPER - I

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 0 0 0 1 8

Test Booklet Series

P

Time : 1 hour]

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **fifty (50)** multiple-choice-type of questions. **All questions are compulsory.**
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal/polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal/without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The Series of this booklet is **P**, make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील/पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील/बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज **P** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज, OMR पत्रक के सीरीज से मिलता है। अगर सीरीज भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज वाली प्रश्न-पुस्तिका/OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

P-00018



1

P.T.O.

PAPER - I

Note : This paper consists of **Fifty (50)** objective type questions of **Two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

50 Q x 2 M = 100 Marks

1. Which of the following set of statements best describes the nature and objectives of teaching ? Indicate your answer by selecting from the code.

- (a) Teaching and learning are integrally related.
- (b) There is no difference between teaching and training.
- (c) Concern of all teaching is to ensure some kind of transformation in students.
- (d) All good teaching is formal in nature.
- (e) A teacher is a senior person.
- (f) Teaching is a social act whereas learning is a personal act.

Code :

- (1) (a), (b) and (d) (2) (b), (c) and (e) (3) (a), (c) and (f) (4) (d), (e) and (f)

2. Which of the following learner characteristics is highly related to effectiveness of teaching ?

- (1) Prior experience of the learner
- (2) Educational status of the parents of the learner
- (3) Peer groups of the learner
- (4) Family size from which the learner comes.

3. In the two sets given below **Set - I** indicates methods of teaching while **Set - II** provides the basic requirements for success/effectiveness. Match the two sets and indicate your answer by choosing from the code :

Set - I

(Method of teaching)

- (a) Lecturing
- (b) Discussion in groups
- (c) Brainstorming
- (d) Programmed Instructional procedure

Set - II

(Basic requirements for success/effectiveness)

- (i) Small step presentation with feedback provided
- (ii) Production of large number of ideas
- (iii) Content delivery in a lucid language
- (iv) Use of teaching-aids
- (v) Theme based interaction among participants

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (3) | (iii) | (v) | (ii) | (i) |
| (4) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |



प्रश्न-पत्र - I

नोट : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
50 प्रश्न x 2 अंक = 100 अंक

1. निम्नलिखित में से कौनसा कथन समुच्चय शिक्षण की प्रकृति और उद्देश्य का उत्तम ढंग से विवरण प्रस्तुत करता है? नीचे दिए गए कूट में से अपने उत्तर को चुनिए :
- (a) शिक्षण और अधिगम अविच्छिन्न रूप से संबंधित हैं।
(b) शिक्षण और प्रशिक्षण के बीच कोई अंतर नहीं है।
(c) समस्त शिक्षण का सरोकार छात्रों में कुछ प्रकार के रूपांतरण को सुनिश्चित करने से होता है।
(d) समस्त अच्छा शिक्षण प्रकृति में औपचारिक होता है।
(e) शिक्षक एक वरिष्ठ व्यक्ति होता है।
(f) शिक्षण एक सामाजिक कृत्य है, जबकि अधिगम एक व्यक्तिगत कृत्य है।

कूट :

- (1) (a), (b) और (d) (2) (b), (c) और (e) (3) (a), (c) और (f) (4) (d), (e) और (f)
2. अधिगमकर्ता की निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता शिक्षण की प्रभावोत्पादकता से अत्यंत रूप से संबंधित है?
- (1) अधिगमकर्ता का पूर्व-अनुभव
(2) अधिगमकर्ता के अभिभावकों का शैक्षिक प्रस्तर
(3) अधिगमकर्ता के साथी समूह
(4) परिवार का आकार, जिसका अधिगमकर्ता एक अंग है
3. नीचे दिए गए दो समुच्चयों में समुच्चय - I में शिक्षण विधियाँ इंगित की गई हैं, जबकि समुच्चय - II में सफलता/प्रभावोत्पादकता की मूल अपेक्षाएँ दी गई हैं। इन दोनों समुच्चयों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से अपने उत्तर को चुनिए :

समुच्चय - I

(शिक्षण विधि)

- (a) व्याख्यान देना
(b) समूहों में चर्चा
(c) विचारावेश प्रक्रिया
(d) अभिक्रमित अनुदेशन की पद्धति

समुच्चय - II

(सफलता/प्रभावोत्पादकता की मूल आवश्यकताएँ)

- (i) प्रतिपुष्टि सहित लघु पदों में प्रस्तुति
(ii) बड़ी संख्या में विचारों को प्रस्तुत करना
(iii) स्पष्ट भाषा में विषयवस्तु का सम्प्रेषण
(iv) शिक्षण-उपकरणों का उपयोग
(v) प्रतिभागियों में प्रकरण-आधारित भागीदारी

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (3) | (iii) | (v) | (ii) | (i) |
| (4) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |



4. From the list of evaluation procedures given below identify those which will be called 'formative evaluation'. Indicate your answer by choosing from the code :
- (a) A teacher awards grades to students after having transacted the course work.
 - (b) During interaction with students in the classroom, the teacher provides corrective feedback.
 - (c) The teacher gives marks to students on a unit test.
 - (d) The teacher clarifies the doubts of students in the class itself.
 - (e) The overall performance of a students is reported to parents at every three months interval.
 - (f) The learner's motivation is raised by the teacher through a question-answer session.

Code :

- (1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d) (3) (a), (c) and (e) (4) (b), (d) and (f)

5. **Assertion (A) :** All teaching should aim at ensuring learning.

Reason (R) : All learning results from teaching.

Choose the **correct** answer from the following code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

6. There are two sets given below. **Set - I** specifies the types of research, while **Set - II** indicates their characteristics. Match the two and give your answer by selecting the appropriate code.

Set - I	Set - II
(Research types)	(Characteristics)
(a) Fundamental research	(i) Finding out the extent of perceived impact of an intervention
(b) Applied research	(ii) Developing an effective explanation through theory building
(c) Action research	(iii) Improving an existing situation through use of interventions
(d) Evaluative research	(iv) Exploring the possibility of a theory for use in various situations
	(v) Enriching technological resources

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (2) | (v) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |



4. नीचे दी गई मूल्यांकन प्रक्रियाओं में से उसकी पहचान कीजिए, जिसको 'निर्माणात्मक मूल्यांकन' कहा जाता है। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए अपने उत्तर को चुनिए :
- शिक्षक पाठ्यक्रम का कार्य पूरा करने के बाद छात्रों को ग्रेड देता है।
 - शिक्षक कक्षा में छात्रों के साथ अंतःक्रिया के दौरान सुधारात्मक प्रतिपुष्टि प्रदान करता है।
 - शिक्षक इकाई परीक्षण में छात्रों को अंक देता है।
 - शिक्षक कक्षा में ही छात्रों के संदेहों को स्पष्ट करता है।
 - छात्रों के समग्र निष्पादन के बारे में प्रत्येक तीन माह के अंतराल पर अभिभावकों को रिपोर्ट किया जाता है।
 - शिक्षक प्रश्न-उत्तर सत्र के माध्यम से अधिगमकर्ता की अभिप्रेरणा में वृद्धि करता है।

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (d) (3) (a), (c) और (e) (4) (b), (d) और (f)

5. **अभिकथन (A) :** समस्त शिक्षण का उद्देश्य अधिगम को सुनिश्चित करना होना चाहिए।

तर्क (R) : समस्त अधिगम शिक्षण का परिणाम होता है।

नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर को चुनिए :

- (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

6. नीचे दो समुच्चय दिए गए हैं। **समुच्चय - I** में शोध के प्रकार दिए गए हैं, जबकि **समुच्चय - II** में उनकी विशेषताएँ इंगित की गई हैं। इन दोनों को सुमेलित कीजिए और उपयुक्त कूट का चयन कर अपने उत्तर को दीजिए :

समुच्चय - I

(शोध के प्रकार)

- मौलिक शोध
- व्यवहृत शोध
- क्रियात्मक शोध
- मूल्यांकन-परक शोध

समुच्चय - II

(विशेषताएँ)

- हस्तक्षेप के अनुभूत प्रभाव का पता लगाना
- सिद्धांत निर्माण के माध्यम से प्रभावोत्पादक व्याख्या का विकास करना
- हस्तक्षेप के उपयोग के माध्यम से प्रचलित स्थिति में सुधार लाना
- विभिन्न स्थितियों में उपयोग के लिए सिद्धांत की प्रयोज्यता की खोजबीन करना
- प्राविधिक संसाधनों को समृद्ध करना

कूट :

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (2) | (v) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |



7. Which of the sets of activities best indicate the cyclic nature of action research strategy ?
- (1) Reflect, Observe, Plan, Act
 - (2) Observe, Act, Reflect, Plan
 - (3) Act, Plan, Observe, Reflect
 - (4) Plan, Act, Observe, Reflect
8. Which of the following sequences of research steps is nearer to scientific method ?
- (1) Suggested solution of the problem, Deducing the consequences of the solution, Perceiving the problem situation, Location of the difficulty and testing the solutions.
 - (2) Perceiving the problem situation, Locating the actual problem and its definition, Hypothesizing, Deducing the consequences of the suggested solution and Testing the hypothesis in action.
 - (3) Defining a problem, Identifying the causes of the problem, Defining a population, Drawing a sample, Collecting data and Analysing results.
 - (4) Identifying the causal factors, Defining the problem, Developing a hypothesis, Selecting a sample, Collecting data and arriving at generalizations and Conclusions.
9. The problem of 'research ethics' is concerned with which aspect of research activities ?
- (1) Following the prescribed format of a thesis
 - (2) Data analysis through qualitative or quantitative techniques
 - (3) Defining the population of research
 - (4) Evidence based research reporting
10. In which of the following activities, potential for nurturing creative and critical thinking is relatively greater ?
- (1) Preparing research summary
 - (2) Presenting a seminar paper
 - (3) Participation in research conference
 - (4) Participation in a workshop



7. क्रियाकलापों के निम्नलिखित समुच्चयों में कौनसा समुच्चय क्रियात्मक शोध रणनीति की चक्रीय प्रकृति को इंगित करता है?
- (1) गहन चिंतन करना, प्रेक्षण करना, नियोजन, क्रियान्विति
 - (2) प्रेक्षण करना, क्रियान्विति, गहन चिंतन करना, नियोजन
 - (3) क्रियान्विति, नियोजन, प्रेक्षण करना, गहन चिंतन करना
 - (4) नियोजन, क्रियान्विति, प्रेक्षण करना, गहन चिंतन करना
8. शोध पदों का निम्नलिखित में से कौन-सा क्रम वैज्ञानिक विधि के निकटस्थ है?
- (1) समस्या का प्रस्तावित समाधान, समाधान के परिणामों को निगमित करना, समस्या की स्थिति को अनुभूत करना, कठिनाई की पहचान और समाधान का परीक्षण।
 - (2) समस्या की स्थिति को अनुभूत करना, वास्तविक समस्या की पहचान और उसकी परिभाषा, परिकल्पना करना, प्रस्तावित समाधान के परिणामों को निगमित करना और परिकल्पना का कार्य रूप में परीक्षण।
 - (3) समस्या को परिभाषित करना, समस्या के कारणों की पहचान करना, समग्र को परिभाषित करना, प्रतिदर्श का चयन, आंकड़ों का संग्रहण और परिणामों का विश्लेषण करना।
 - (4) कारण-मूलक कारकों की पहचान करना, समस्या को परिभाषित करना, परिकल्पना बनाना, प्रतिदर्श का चयन, आंकड़ों का संग्रहण और सामान्यीकरण तथा निष्कर्षों पर पहुँचना।
9. 'शोध नैतिकता' की समस्या शोध क्रियाकलापों के किस पहलू से संबंधित है?
- (1) शोध प्रबंध के निर्धारित प्रारूप के अनुसरण से
 - (2) गुणात्मक या मात्रात्मक तकनीकों के माध्यम से आंकड़ों के विश्लेषण से
 - (3) शोध के समग्र को परिभाषित करने से
 - (4) साक्ष्य-आधारित शोध रिपोर्टिंग से
10. निम्नलिखित में से किस क्रियाकलाप में सृजनशील और समीक्षात्मक चिंतन के संपोषण की अधिक क्षमता है?
- (1) शोध सारांश को तैयार करना
 - (2) संगोष्ठी में शोध लेख को प्रस्तुत करना
 - (3) शोध सम्मेलन में भागीदारी
 - (4) कार्यशाला में भागीदारी



Read the following passage carefully and answer questions from 11 to 15 :

If India has to develop her internal strengths, the nation has to focus on the technological imperatives, keeping in mind three dynamic dimensions : the people, the overall economy and the strategic interests. These technological imperatives also take into account a 'fourth' dimension, time, an offshoot of modern day dynamism in business, trade, and technology that leads to continually shifting targets. We believe that technological strengths are especially crucial in dealing with this fourth dimension underlying continuous change in the aspirations of the people, the economy in the global context, and the strategic interests. The progress of technology lies at the heart of human history. Technological strengths are the key to creating more productive employment in an increasingly competitive market place and to continually upgrade human skills. Without a pervasive use of technologies, we cannot achieve overall development of our people in the years to come. The direct linkages of technology to the nation's strategic strengths are becoming more and more clear, especially since 1990s. India's own strength in a number of core areas still puts it in a position of reasonable strength in geo-political context. Any nation aspiring to become a developed one needs to have strengths in various strategic technologies and also the ability to continually upgrade them through its own creative strengths. For people-oriented actions as well, whether for the creation of large scale productive employment or for ensuring nutritional and health security for people, or for better living conditions, technology is the only vital input. The absence of greater technological impetus could lead to lower productivity and wastage of precious natural resources. Activities with low productivity or low value addition, in the final analysis hurt the poorest most. The technological imperatives to lift our people to a new life, and to a life they are entitled to is important. India, aspiring to become a major economic power in terms of trade and increase in GDP, cannot succeed on the strength of turnkey projects designed and built abroad or only through large-scale imports of plant machinery, equipment and know how. Even while being alive to the short-term realities, medium and long-term strategies to develop core technological strengths within our industry are vital for envisioning a developed India.

11. According to the above passage, which of the following are indicative of the fourth dimension ?

- (a) Aspirations of people (b) Modern day dynamism
(c) Economy in the global context (d) Strategic interests

Code :

- (1) (a), (b) and (c) only (2) (b), (c) and (d) only
(3) (a), (c) and (d) only (4) (a), (b) and (d) only

12. More productive employment demands :

- (1) Pervasive use of technology (2) Limiting competitive market place
(3) Geo-political considerations (4) Large industries



निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के उत्तर दीजिए :

यदि भारत को अपनी आंतरिक शक्तियाँ विकसित करनी हैं, तो उसको तीन गतिशील आयामों - जनता, सर्वांगीण अर्थव्यवस्था और सामरिक हितों को ध्यान में रखते हुए प्रौद्योगिकीय अवश्यकरणीयताओं पर ध्यान केन्द्रित करना होगा। ये प्रौद्योगिकीय अवश्यकरणीयताएँ एक "चौथे आयाम", समय, पर भी ध्यान रखती हैं जो व्यवसाय, व्यापार एवं प्रौद्योगिकी की आधुनिक गतिशीलता से निःसृत है, और जो निरंतर बदलते लक्ष्यों की ओर अग्रसर करता है। हमारा यह मानना है कि इस चौथे आयाम के संदर्भ में जनता की आकांक्षाओं में निरंतर हो रहे परिवर्तन, वैश्विक संदर्भ में अर्थव्यवस्था तथा सामरिक महत्व वाले हित के परिप्रेक्ष्य में प्रौद्योगिकीय शक्तियाँ विशेष रूप से महत्वपूर्ण हैं। मानव इतिहास के मूल में प्रौद्योगिक विकास समाया रहता है और इसका उपयोग बढ़ती प्रतिस्पर्धा वाले बाज़ार में प्रौद्योगिकी शक्तियाँ अधिक उत्पादक रोज़गार पैदा करने तथा मानव-कौशलों को अद्यतन बनाए रखने की दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं। प्रौद्योगिकियों के व्यापक अनुप्रयोग के बिना हम आने वाले समय में अपने लोगों का सर्वांगीण विकास नहीं कर सकते। देश की सामरिक शक्तियों के साथ प्रत्यक्ष संलग्नताएँ विशेष रूप से 1990 के दशक के बाद से अधिकाधिक स्पष्ट होती जा रही हैं। कई मूल अनुक्षेत्रों में स्वयं भारत की शक्ति उसको भू-राजनीतिक संदर्भ में यथोचित शक्ति की स्थिति में रखती है। एक विकसित देश बनने के आकांक्षी किसी भी देश के लिए विभिन्न सामरिक प्रौद्योगिकियों में शक्ति-सम्पन्न होना और स्वयं की सृजनात्मक शक्तियों के माध्यम से उन्हें निरंतर अद्यतन करते रहने की सामर्थ्य भी आवश्यक है। जन-अभिमुखी कार्यों के लिये भी चाहे विशाल स्तर पर उत्पादनशील रोज़गार का सृजन हो या जनता की पोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी सुरक्षा सुनिश्चित करनी हो या फिर जीवन यापन की बेहतर स्थितियाँ हों - दोनों दृष्टियों से प्रौद्योगिकी एक महत्वपूर्ण आगत है। प्रौद्योगिकी पर अपेक्षाकृत अधिक बल की अनुपस्थिति से निम्न स्तरीय उत्पादकता और मूल्यवान प्राकृतिक संसाधनों की बर्बादी का मार्ग प्रशस्त हो सकता है। निम्न स्तरीय उत्पादकता या निम्न स्तरीय मूल्य-संवर्धन से जुड़े क्रियाकलाप अंततः अत्यंत गरीब लोगों को सबसे अधिक हानि पहुँचाते हैं। हमारी जनता को एक नए जीवन तक पहुँचाना और वह जीवन प्रदान करना, जिसके लिए वह हकदार है, इस बारे में प्रौद्योगिकीय अवश्यकरणीयता महत्वपूर्ण है। व्यापार और जी.डी.पी. में वृद्धि की दृष्टि से एक बड़ी आर्थिक शक्ति होने का आकांक्षी भारत विदेश में डिज़ाइन की गयी और निर्मित 'टर्नकी' परियोजनाओं की शक्ति या केवल संयंत्र मशीनरी, उपकरण और तकनीकी ज्ञान के बल पर सफल नहीं हो सकता। अल्पकालिक यथार्थों पर ध्यान देते हुए हमारे उद्योगों में मध्यम एवं दीर्घकालिक रणनीतियों द्वारा प्रौद्योगिकीय शक्तियों को विकसित करना विकसित भारत की कल्पना को साकार करने के लिये महत्वपूर्ण है।

11. उपरोक्त गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से कौन चौथे आयाम को इंगित करता है ?

- | | |
|---|---------------------|
| (a) जन-आकांक्षाएँ | (b) आधुनिक गतिशीलता |
| (c) वैश्विक परिप्रेक्ष्य में अर्थव्यवस्था | (d) सामरिक हित |

कूट :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a), (b) और (c) | (2) केवल (b), (c) और (d) |
| (3) केवल (a), (c) और (d) | (4) केवल (a), (b) और (d) |

12. अधिक उत्पादक रोज़गार पैदा करने के लिए आवश्यक है :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (1) प्रौद्योगिकी का व्यापक अनुप्रयोग | (2) प्रतिस्पर्धात्मक बाज़ार का दायरा सीमित करना |
| (3) भू-राजनीतिक सोच-विचार | (4) विशाल उद्योग |



13. Absence of technology would lead to :
- | | |
|------------------------|---|
| (a) Less pollution | (b) Wastage of precious natural resources |
| (c) Low value addition | (d) Hurting the poorest most |
- Code :**
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (a), (b) and (c) only | (2) (b), (c) and (d) only |
| (3) (a), (b) and (d) only | (4) (a), (c) and (d) only |
14. The advantage of technological inputs would result in :
- | | |
|--------------------------------------|---|
| (1) Unbridled technological growth | (2) Importing plant machinery |
| (3) Sidelineing environmental issues | (4) Lifting our people to a life of dignity |
15. Envisioning a developed India requires :
- (1) Aspiration to become a major economic player
 - (2) Dependence upon projects designed abroad
 - (3) Focus on short-term projects
 - (4) Development of core technological strengths
16. Differentiation between acceptance and non-acceptance of certain stimuli in classroom communication is the basis of :
- (1) selective expectation of performance
 - (2) selective affiliation to peer groups
 - (3) selective attention
 - (4) selective morality
17. **Assertion (A) :** The initial messages to students in the classroom by a teacher need not be critical to establish interactions later.
- Reason (R) :** More control over the communication process means more control over what the students are learning.
- Code :**
- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
18. **Assertion (A) :** To communicate well in the classroom is a natural ability.
- Reason (R) :** Effective teaching in the classroom demands knowledge of the communication process.
- Code :**
- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.



13. प्रौद्योगिकी की अनुपस्थिति से किसका मार्ग प्रशस्त होगा ?

- (a) कम प्रदूषण (b) मूल्यवान प्राकृतिक संसाधनों की बर्बादी
(c) निम्न स्तरीय मूल्य-संवर्धन (d) अत्यंत गरीब लोगों को सबसे अधिक नुकसान

कूट :

- (1) केवल (a), (b) और (c) (2) केवल (b), (c) और (d)
(3) केवल (a), (b) और (d) (4) केवल (a), (c) और (d)

14. प्रौद्योगिकीय आगतों के लाभ का परिणाम होगा :

- (1) अनियंत्रित प्रौद्योगिकीय संवृद्धि (2) संयंत्र मशीनरी का आयात
(3) पर्यावरण संबंधी मुद्दों को गौण मानना (4) हमारे लोगों को गरिमामयी जीवन तक पहुँचाना

15. विकसित भारत की कल्पना को साकार करने के लिए आवश्यक है :

- (1) प्रमुख आर्थिक शक्ति बनने की आकांक्षा
(2) विदेश में तैयार की गई परियोजना पर निर्भरता
(3) लघुकालिक परियोजनाओं पर ध्यान केन्द्रित करना
(4) संकेन्द्रित प्रौद्योगिकीय शक्ति का विकास

16. कक्षागत सम्प्रेषण में कुछ उद्दीपकों की स्वीकार्यता और अस्वीकार्यता के बीच विभेदन किसका आधार है ?

- (1) निष्पादन की चयनात्मक अपेक्षा
(2) साथी समूहों के साथ चयनात्मक सम्बद्धता
(3) चयनात्मक ध्यान
(4) चयनात्मक नैतिकता

17. **अभिकथन (A) :** शिक्षक द्वारा कक्षा में छात्रों को दिए गए आरम्भिक संदेशों का बाद में अंतःक्रिया स्थापित करने के लिए महत्वपूर्ण होना आवश्यक नहीं है।

तर्क (R) : सम्प्रेषण प्रक्रिया पर अपेक्षाकृत अधिक नियंत्रण का निहितार्थ छात्रों द्वारा अधिगम पर अपेक्षाकृत अधिक नियंत्रण है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

18. **अभिकथन (A) :** कक्षा में कुशल ढंग से सम्प्रेषण करना एक स्वाभाविक क्षमता है।

तर्क (R) : कक्षा में प्रभावी शिक्षण के लिए सम्प्रेषण प्रक्रिया का ज्ञान आवश्यक है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।



19. **Assertion (A) :** Classroom communication is a transactional process.
Reason (R) : A teacher does not operate under the assumption that students' responses are purposive.
- Select the **correct** code for your answer :
- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
 - (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
 - (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
 - (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
20. Which of the following set of statements is **correct** for describing the human communication process ?
- (a) Non-verbal communication can stimulate ideas.
 - (b) Communication is a learnt ability.
 - (c) Communication is not a universal panacea.
 - (d) Communication cannot break-down.
 - (e) More communication means more effective learning by students.
 - (f) Value of what is learnt through classroom communication is not an issue for students.
- Code :**
- (1) (a), (c), (e) and (f)
 - (2) (b), (d), (e) and (f)
 - (3) (a), (b), (c) and (d)
 - (4) (a), (d), (e) and (f)
21. The next term in the series
 -1, 5, 15, 29, _____, ...
 is :
- (1) 36
 - (2) 47
 - (3) 59
 - (4) 63
22. The next term in the series
 ABD, DGK, HMS, MTB, SBL, _____, ...
 is :
- (1) ZKU
 - (2) ZCA
 - (3) ZKW
 - (4) KZU
23. If VARANASI is coded as WCUESGZQ, then the code of KOLKATA will be :
- (1) LOQOZEH
 - (2) HLZEOOQ
 - (3) ZELHOQO
 - (4) LQOOFZH
24. Introducing Rakesh to her husband a women said, "His brother's father is the only son of my grandfather". The woman is related to Rakesh as :
- (1) Aunt
 - (2) Mother
 - (3) Sister
 - (4) Daughter



19. **अभिकथन (A) :** कक्षागत सम्प्रेषण एक क्रियान्वितिकारी प्रक्रिया है।
तर्क (R) : कोई भी शिक्षक इस मान्यता के अंतर्गत कार्य नहीं करता कि छात्रों की अनुक्रियाएं सोद्देश्य होती हैं।

अपने उत्तर के लिए **सही** कूट चुनिए :

- (1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

20. मानव सम्प्रेषण प्रक्रिया के विवरण के लिये निम्नलिखित में से कौनसा कथन समुच्चय **सही** है ?

- (a) अशाब्दिक सम्प्रेषण विचारों को उद्दीप्त कर सकते हैं।
(b) सम्प्रेषण एक अर्जित क्षमता है।
(c) सम्प्रेषण एक सार्वभौम समाधान नहीं है।
(d) सम्प्रेषण खंडित नहीं हो सकता।
(e) अधिक सम्प्रेषण का अर्थ छात्रों द्वारा अधिक प्रभावी अधिगम है।
(f) कक्षागत सम्प्रेषण के माध्यम से सीखे हुए का मूल्य छात्रों के लिए महत्वपूर्ण नहीं है।

कूट :

- (1) (a), (c), (e) और (f) (2) (b), (d), (e) और (f)
(3) (a), (b), (c) और (d) (4) (a), (d), (e) और (f)

21. शृंखला

-1, 5, 15, 29, _____, ...

की अगली संख्या है :

- (1) 36 (2) 47 (3) 59 (4) 63

22. शृंखला

ABD, DGK, HMS, MTB, SBL, _____, ...

की अगली संख्या है :

- (1) ZKU (2) ZCA (3) ZKW (4) KZU

23. यदि VARANASI का कूट WCUESGZQ है, तो KOLKATA का कूट होगा :

- (1) LOQOZEH (2) HLZEQQ (3) ZELHQOQ (4) LQOOFZH

24. एक महिला ने अपने पति से राकेश का परिचय कराते हुए कहा, "इसके भाई के पिता मेरे दादा के इकलौते पुत्र हैं।" यह महिला राकेश की क्या लगती हैं ?

- (1) चाची (2) माता (3) बहन (4) पुत्री



25. Two numbers are in the ratio 2 : 5. If 16 is added to both the numbers, their ratio becomes 1 : 2. The numbers are :

- (1) 16, 40 (2) 20, 50 (3) 28, 70 (4) 32, 80

26. Superiority of intellect depends upon its power of concentration on one theme in the same way as a concave mirror collects all the rays that strike upon it into one point.

What type of reasoning is entailed in the above statement ?

- (1) Mathematical (2) Psychological (3) Analogical (4) Deductive

27. Given below are two premises (A and B). Four conclusions are drawn from them. Select the code that states validly drawn conclusion(s) (taking the premises individually or jointly).

Premises :

- (A) Most of the dancers are physically fit.
(B) Most of the singers are dancers.

Conclusions :

- (a) Most of the singers are physically fit.
(b) Most of the dancers are singers.
(c) Most of the physically fit persons are dancers.
(d) Most of the physically fit persons are singers.

Code :

- (1) (a) and (b) (2) (b) and (c) (3) (c) and (d) (4) (d) and (a)

28. Which one among the following is a presupposition in inductive reasoning ?

- (1) Law of identity (2) Unchangeability in nature
(3) Harmony in nature (4) Uniformity of nature

29. If the proposition 'domestic animals are hardly ferocious' is taken to be false, which of the following proposition/propositions can be claimed to be certainly true ? Select the **correct** code :

Propositions :

- (a) All domestic animals are ferocious.
(b) Most of the domestic animals are ferocious.
(c) No domestic animal is ferocious.
(d) Some domestic animals are non-ferocious.

Code :

- (1) (a) and (b) (2) (a) only (3) (c) and (d) (4) (b) only



25. दो संख्याओं का अनुपात 2 : 5 है। यदि दोनों संख्याओं में 16 जोड़ा जाए तो उनका अनुपात 1 : 2 हो जाता है। ये संख्याएँ हैं :

- (1) 16, 40 (2) 20, 50 (3) 28, 70 (4) 32, 80

26. प्रज्ञा की श्रेष्ठता किसी एक विषय के बारे में उसकी एकाग्रता शक्ति पर उसी प्रकार निर्भर करती है जिस प्रकार कॉनकेव दर्पण उस पर पड़ने वाली सभी किरणों को एक बिन्दु पर संग्रहित करता है।

उपरोक्त कथन में किस प्रकार का तर्क निहित है ?

- (1) गणितीय (2) मनोवैज्ञानिक (3) सादृश्यात्मक (4) निगमनात्मक

27. नीचे दो आधार वाक्य (A और B) दिए गए हैं। इनसे चार निष्कर्ष निकाले गए हैं। उस कूट का चयन कीजिए, जो वैध रूप में निगमित निष्कर्ष को दर्शाता है (आधार वाक्यों को व्यक्तिगत और संयुक्त रूप से लेकर)।

आधार वाक्य :

(A) अधिकांश नर्तक शारीरिक रूप से फिट हैं।

(B) अधिकांश गायक नर्तक हैं।

निष्कर्ष :

(a) अधिकांश गायक शारीरिक रूप से फिट हैं।

(b) अधिकांश नर्तक गायक हैं।

(c) अधिकांश शारीरिक रूप से फिट व्यक्ति नर्तक हैं।

(d) अधिकांश शारीरिक रूप से फिट व्यक्ति गायक हैं।

कूट :

- (1) (a) और (b) (2) (b) और (c) (3) (c) और (d) (4) (d) और (a)

28. निम्नलिखित में से कौनसा आगमनात्मक तर्क में पूर्व-कल्पित है ?

(1) सर्वसमिका का नियम (2) प्रकृति में अपरिवर्तनीयता

(3) प्रकृति में सामंजस्य (4) प्रकृति की समरूपता

29. 'पालतू पशु कम खूंखार होते हैं', यदि इस प्रतिज्ञप्ति को असत्य मान लिया जाता है, तो निम्नलिखित में से किस आधार वाक्य/आधार वाक्यों को निश्चित रूप से सत्य मानने का दावा किया जा सकता है? सही कूट का चयन कीजिए :

आधार वाक्य :

(a) सभी पालतू पशु खूंखार होते हैं।

(b) अधिकांश पालतू पशु खूंखार होते हैं।

(c) कोई भी पालतू पशु खूंखार नहीं होता है।

(d) कुछ पालतू पशु खूंखार नहीं होते हैं।

कूट :

- (1) (a) और (b) (2) केवल (a) (3) (c) और (d) (4) केवल (b)



30. Which one of the following statements is **not** correct in the context of Venn diagram method ?
- (1) It is a method of testing the validity of arguments.
 - (2) It represents both the premises of a syllogism in one diagram.
 - (3) It requires two overlapping circles for the two premises of a standard-form categorical syllogism.
 - (4) It can be used to represent classes as well as propositions.

The table below embodies data on the production, exports and per capita consumption of rice in country P for the five years from 2012 to 2016. Answer questions 31 - 35 based on the data contained in the table.

Year-wise Production, Exports and Per Capita Consumption of Rice			
Year	Production (in million kg)	Exports (in million kg)	Per Capita Consumption (in kg)
2012	186.5	114	36.25
2013	202	114	35.2
2014	238	130	38.7
2015	221	116	40.5
2016	215	88	42

Where, Per Capita Consumption = (Consumption in million kg) ÷ (Population in million)
and consumption (in million kg) = Production – Exports.

31. The percentage increase in the consumption of rice over the previous year was the highest in which year ?
- (1) 2013
 - (2) 2014
 - (3) 2015
 - (4) 2016
32. What is the population of the country in the year 2014 (in million) ?
- (1) 2.64
 - (2) 2.72
 - (3) 2.79
 - (4) 2.85
33. The ratio of exports to consumption in the given period was the highest in the year :
- (1) 2012
 - (2) 2013
 - (3) 2014
 - (4) 2015
34. In which year, the population of country was the highest ?
- (1) 2013
 - (2) 2014
 - (3) 2015
 - (4) 2016
35. What is the average consumption of rice (in million kg) over the years 2012-2016 ?
- (1) 104
 - (2) 102.1
 - (3) 108
 - (4) 100.1



30. निम्नलिखित में से कौनसा कथन वेन चित्र विधि के संदर्भ में सही नहीं है ?

- (1) यह तर्कों की वैधता के परीक्षण की एक विधि है।
- (2) यह एक चित्र में न्याय वाक्य के दोनों आधार वाक्यों को प्रदर्शित करती है।
- (3) इसमें निरपेक्ष न्याय वाक्य के मानक रूप के दो आधार वाक्यों के लिये परस्पर व्याप्त दो वृत्तों की आवश्यकता होती है।
- (4) इसका वर्गों के अलावा आधार वाक्यों को प्रदर्शित करने के लिए उपयोग किया जा सकता है।

निम्नांकित तालिका में किसी देश P के लिए पांच वर्षों 2012 से 2016 तक चावल के उत्पादन, निर्यात और प्रति व्यक्ति उपभोग के बारे में आँकड़े सारांकित हैं। इस तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 31 - 35 के उत्तर दीजिए।

चावल का वर्ष-वार उत्पादन, निर्यात और प्रति व्यक्ति उपभोग			
वर्ष	उत्पादन (मिलियन किलोग्राम में)	निर्यात (मिलियन किलोग्राम में)	प्रति व्यक्ति उपभोग (किलोग्राम में)
2012	186.5	114	36.25
2013	202	114	35.2
2014	238	130	38.7
2015	221	116	40.5
2016	215	88	42

जहाँ, प्रति व्यक्ति उपभोग = (उपभोग मिलियन किलोग्राम में) ÷ (जनसंख्या मिलियन में) और उपभोग (मिलियन किलोग्राम में) = उत्पादन - निर्यात, है :

31. किस वर्ष में पिछले वर्ष की तुलना में चावल के उपभोग में सर्वाधिक प्रतिशत की वृद्धि हुई ?

- (1) 2013
- (2) 2014
- (3) 2015
- (4) 2016

32. वर्ष 2014 में देश की जनसंख्या (मिलियन में) कितनी थी ?

- (1) 2.64
- (2) 2.72
- (3) 2.79
- (4) 2.85

33. किस वर्ष की अवधि में निर्यात और उपभोग का अनुपात सर्वाधिक था ?

- (1) 2012
- (2) 2013
- (3) 2014
- (4) 2015

34. देश की जनसंख्या किस वर्ष में सर्वाधिक थी ?

- (1) 2013
- (2) 2014
- (3) 2015
- (4) 2016

35. वर्ष 2012-2016 की अवधि में चावल का औसत उपभोग (मिलियन कि.ग्राम) कितना है ?

- (1) 104
- (2) 102.1
- (3) 108
- (4) 100.1



36. Which of the following statements, regarding the term ICT is/are TRUE ?
 P : ICT is an acronym that stands for Indian Classical Technology.
 Q : Converging technologies that exemplify ICT include the merging of audio-visual, telephone and computer networks through a common cabling system.
- (1) P only (2) Q only (3) P and Q (4) Neither P nor Q

37. A new Laptop has been produced that weighs less, is smaller and uses less power than previous Laptop models.
 Which of the following technologies has been used to accomplish this ?
- (1) Universal Serial Bus Mouse (2) Faster Random Access Memory
 (3) Blu Ray Drive (4) Solid State Hard Drive

38. Given the following email fields, which of the email addresses will 'swami' be able to see when he receives the message ?

To...	ram@test.com
Cc...	raj@test.com; ravi@test.com
Bcc...	swami@test.com; rama@test.com

- (1) ram@test.com
 (2) ram@test.com; raj@test.com; ravi@test.com
 (3) ram@test.com; rama@test.com
 (4) ram@test.com; rama@test.com; raj@test.com; ravi@test.com
39. Put the following units of storage into the correct order, starting with the smallest unit first and going down to the largest unit :
- (a) Kilobyte (b) Byte (c) Megabyte
 (d) Terabyte (e) Gigabyte (f) Bit
- Give your answer from the following code :
- (1) (f), (b), (a), (c), (d), (e) (2) (f), (b), (a), (d), (e), (c)
 (3) (f), (b), (a), (c), (e), (d) (4) (f), (b), (a), (d), (c), (e)

40. With regard to computer memory, which of the following statement(s) is/are TRUE ?
 P : Read Only Memory (ROM) is 'volatile' memory.
 Q : Random Access Memory (RAM) is 'volatile' memory.
 R : Secondary Memory is 'volatile' memory.
- (1) P only (2) Q only (3) P and Q only (4) P and R only

36. आई.सी.टी. शब्द पद के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा/कौनसे कथन सही है/हैं ?

P : आई.सी.टी. प्रथमाक्षरी नाम है, जिसका पूरा नाम इंडियन क्लासीकल टेक्नोलॉजी है।

Q : आई.सी.टी. के अंतर्गत वे परिणामी प्रावधिकी सम्मिलित हैं जिनके अंतर्गत श्रव्य-दृश्य, दूरभाष और कम्प्यूटर (संगणक) नेटवर्क एक साथ समान केबलिंग प्रणाली द्वारा संयोजित किए जाते हैं।

- (1) केवल P (2) केवल Q (3) P और Q (4) न तो P और न ही Q

37. एक नए लैपटॉप का निर्माण किया गया है, जिसका भार कम है और अधिक लघु है तथा अपने पूर्ववर्ती मॉडल्स की तुलना में कम बिजली का उपयोग होता है।

इसको बनाने में निम्नलिखित में से किस प्रौद्योगिकी का उपयोग किया गया है ?

- (1) यूनिवर्सल सीरियल बस माउस (2) फास्टर रैन्डम एक्सेस मेमोरी
(3) ब्ल्यू रे ड्राइव (4) सोलिड स्टेट हार्ड ड्राइव

38. निम्नलिखित ईमेल फील्ड्स में से 'स्वामी' को संदेश मिलने पर वह कौन से ईमेल पतों को जान सकेगा ?

To...	राम@टेस्ट.कॉम
Cc...	राज@टेस्ट.कॉम; रवि@टेस्ट.कॉम
Bcc...	स्वामी@टेस्ट.कॉम; रामा@टेस्ट.कॉम

- (1) राम@टेस्ट.कॉम
(2) राम@टेस्ट.कॉम; राज@टेस्ट.कॉम; रवि@टेस्ट.कॉम
(3) राम@टेस्ट.कॉम; रामा@टेस्ट.कॉम
(4) राम@टेस्ट.कॉम; रामा@टेस्ट.कॉम; राज@टेस्ट.कॉम; रवि@टेस्ट.कॉम

39. भंडारण की निम्नलिखित इकाइयों को सही क्रम में रखिए, जिसमें पहले लघुतम इकाई से प्रारम्भ करते हुए दीर्घतम इकाई की ओर चलते जाएं :

- (a) किलोबाइट (b) बाइट (c) मेगाबाइट
(d) टेराबाइट (e) गीगाबाइट (f) बिट

निम्नलिखित कूट से अपना उत्तर दीजिए :

- (1) (f), (b), (a), (c), (d), (e) (2) (f), (b), (a), (d), (e), (c)
(3) (f), (b), (a), (c), (e), (d) (4) (f), (b), (a), (d), (c), (e)

40. कम्प्यूटर मेमोरी के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा/कौनसे कथन सही है/हैं ?

P : रीड ओनली मेमोरी (ROM) 'वॉलेटाइल' मेमोरी है।

Q : रैन्डम एक्सेस मेमोरी (RAM) 'वॉलेटाइल' मेमोरी है।

R : सेकन्डरी मेमोरी 'वॉलेटाइल' मेमोरी है।

- (1) केवल P (2) केवल Q (3) केवल P और Q (4) केवल P और R



41. 'Fly ash' produced in thermal power plants is an ecofriendly resource for use in :

- (a) agriculture as micro-nutrient
- (b) wasteland development
- (c) dam and water holding structures
- (d) brick industry

Choose the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a), (b) and (d) only
- (2) (b), (c) and (d) only
- (3) (a), (c) and (d) only
- (4) (a), (b), (c) and (d)

42. Which of the following types of natural disasters has no definite beginning and end ?

- (1) Earthquakes
- (2) Landslides
- (3) Hurricanes
- (4) Droughts

43. **Assertion (A)** : Indoor air pollution is a serious health hazard.

Reason (R) : The dispersal of air pollutants is rather limited in indoor environment.

Choose the **correct** answer from the code given below :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false.
- (4) Both **(A)** and **(R)** are false.

44. In terms of their contribution to the total power generation in India, identify the correct sequence of energy sources - Thermal Power Plants (TPP), Large Hydropower Projects (LHP), Nuclear Energy (NE) and Renewable Energy (RE) which includes solar energy, wind energy, biomass and small hydropower projects.

- (1) TPP > RE > LHP > NE
- (2) TPP > LHP > RE > NE
- (3) LHP > TPP > RE > NE
- (4) LHP > TPP > NE > RE

45. Which of the following is considered as major source of pollution in rivers of India ?

- (1) Unregulated small scale industry
- (2) Untreated sewage
- (3) Agricultural run-off
- (4) Thermal power plants

46. India has the largest Higher Education System in the World after :

- (a) The United States of America
- (b) Australia
- (c) China
- (d) United Kingdom (U.K.)

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (a), (b) and (c) only
- (3) (a), (c) and (d) only
- (4) (a) and (c) only



41. ताप विद्युत संयंत्रों में उत्पादित 'फ्लाइंग ऐश' एक पर्यावरण-हितैषी संसाधन है, जिसका किसमें उपयोग किया जाता है ?
- (a) सूक्ष्म पोषक के रूप में कृषि में
 (b) बंजर भूमि के विकास में
 (c) बांध और जल धारण संरचनाओं में
 (d) ईट उद्योग में
- नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर चुनिए :
- (1) केवल (a), (b) और (d) (2) केवल (b), (c) और (d)
 (3) केवल (a), (c) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)
42. प्राकृतिक विपदाओं के निम्नलिखित प्रकारों में से किसका निश्चित प्रारम्भ और अंत नहीं होता है ?
- (1) भूकम्प (2) भूस्खलन (3) प्रभंजन (हरीकेन) (4) सूखा
43. **अभिकथन (A) :** अंतः वायु प्रदूषण स्वास्थ्य के लिए एक गंभीर खतरा है।
तर्क (R) : अंतः पर्यावरण में वायु प्रदूषकों का विसर्जन अपेक्षाकृत सीमित होता है।
- नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर को चुनिए :
- (1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
 (2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
 (3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।
 (4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
44. भारत में कुल विद्युत उत्पादन में इनके योगदान के परिप्रेक्ष्य में ऊर्जा स्रोतों के सही क्रम की पहचान कीजिए : ताप विद्युत संयंत्र (TPP), विशाल जल विद्युत परियोजनाएँ (LHP), परमाणु ऊर्जा (NE) और नवीकरणीय ऊर्जा (RE), जिसमें सौर ऊर्जा, वायु ऊर्जा, जैव मात्रा और लघु जल विद्युत परियोजनाएँ सम्मिलित हैं।
- (1) TPP > RE > LHP > NE (2) TPP > LHP > RE > NE
 (3) LHP > TPP > RE > NE (4) LHP > TPP > NE > RE
45. भारत की नदियों में निम्नलिखित में से किसको प्रदूषण का प्रमुख स्रोत माना जाता है ?
- (1) अविनियमित लघु स्तरीय उद्योग (2) अशोधित वाहितमल
 (3) कृषि वाह (4) ताप विद्युत संयंत्र
46. विश्व में भारत की विशालतम उच्च शिक्षा प्रणाली किन देशों के बाद आती है ?
- (a) संयुक्त राज्य अमेरिका (b) ऑस्ट्रेलिया
 (c) चीन (d) यूनाइटेड किंगडम (यू.के.)
- नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर को चुनिए :
- (1) (a), (b), (c) और (d) (2) केवल (a), (b) और (c)
 (3) केवल (a), (c) और (d) (4) केवल (a) और (c)



47. Prime Minister Research Fellowship is for students pursuing Ph.D programme in :

- (1) State and Central Universities
- (2) Central Universities, IISc, IITs, NITs, IISERs and IIITs
- (3) IISc, IITs, NITs, IISERs, IIITs, State and Central Universities
- (4) IITs and IISc

48. Leader of the Opposition is a member of committees which select :

- (a) the Central Information Commissioner
- (b) the Central Vigilance Commissioner
- (c) the Chairperson of National Human Rights Commission
- (d) the Chairperson of National Commission for Women

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (a), (b) and (c) only
- (3) (a), (c) and (d) only
- (4) (a), (b) and (d) only

49. Which of the following statements are **correct** about gender budgeting ?

- (a) It is a separate budget addressing the specific needs of women.
- (b) It assesses the impact of government budget on women.
- (c) It is an accounting exercise.
- (d) It is another budgeting innovation.

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (b) and (d) only
- (2) (a) and (d) only
- (3) (a), (c) and (d) only
- (4) (b), (c) and (d) only

50. Which of the following are the barriers to citizen-centric administration in India ?

- (a) Wooden and inflexible attitude of the civil servants
- (b) Ineffective implementation of laws and rules
- (c) Awareness of rights and duties of citizens
- (d) Lack of job opportunities for the youth

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (a), (b) and (c) only
- (3) (a), (b) and (d) only
- (4) (a) and (b) only

- o O o -



47. प्रधान मंत्री शोध फेलोशिप निम्नलिखित में से किसमें पी.एच.डी. कार्यक्रम करने वाले छात्रों के लिये है ?
- राज्य और केन्द्रीय विश्वविद्यालय
 - केन्द्रीय विश्वविद्यालय, आई.आई.एस.सी., आई.आई.टी., एन.आई.टी., आई.आई.एस.ई.आर. और आई.आई.आई.टी.
 - आई.आई.एस.सी., आई.आई.टी., एन.आई.टी., आई.आई.एस.ई.आर., आई.आई.आई.टी., राज्य और केन्द्रीय विश्वविद्यालय
 - आई.आई.टी. और आई.आई.एस.सी.
48. विपक्ष का नेता उन समितियों का एक सदस्य होता है, जो चयन करती है :
- केन्द्रीय सूचना आयुक्त का
 - केन्द्रीय सतर्कता आयुक्त का
 - राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के अध्यक्ष का
 - राष्ट्रीय महिला आयोग के अध्यक्ष का
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
- (a), (b), (c) और (d)
 - केवल (a), (b) और (c)
 - केवल (a), (c) और (d)
 - केवल (a), (b) और (d)
49. जेन्डर बजटिंग के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही है ?
- यह एक अलग बजट है, जिसमें महिलाओं की विशिष्ट आवश्यकताओं पर ध्यान दिया जाता है।
 - इसमें महिलाओं पर सरकार के बजट के प्रभाव का मूल्यांकन किया जाता है।
 - यह एक लेखाविधि कार्य है।
 - यह एक और बजटिंग-नवोन्मेष है।
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
- केवल (b) और (d)
 - केवल (a) और (d)
 - केवल (a), (c) और (d)
 - केवल (b), (c) और (d)
50. भारत में नागरिक-केन्द्रित प्रशासन में निम्नलिखित में से कौनसी बाधाएँ हैं ?
- सरकारी नौकरशाहों की सख्त और अनम्य अभिवृत्ति
 - कानूनों और नियमों का अप्रभावी कार्यान्वयन
 - नागरिकों के अधिकारों और कर्तव्यों के बारे में जागरूकता
 - युवाओं के लिए नौकरी के अवसरों का अभाव
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
- (a), (b), (c) और (d)
 - केवल (a), (b) और (c)
 - केवल (a), (b) और (d)
 - केवल (a) और (b)

- o O o -



Space For Rough Work



July 2018 UGC NET Paper I Set P

Answer Key:-

Q. No.	Ans. No.	Q. No.	Ans. No.
1	3	26	3
2	1	27	1
3	3	28	4
4	4	29	3
5	3	30	3
6	1	31	2
7	4	32	3
8	3	33	1
9	4	34	4
10	4	35	4
11	3	36	2
12	1	37	4
13	2	38	2
14	4	39	3
15	4	40	2
16	1	41	4
17	4	42	4
18	4	43	1
19	3	44	1
20	3	45	2
21	3	46	4
22	3	47	4
23	4	48	2
24	3	49	1
25	4	50	4

Signature and Name of Invigilator

PAPER - I

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 0 0 0 1 8

Test Booklet Series

Q

Time : 1 hour]

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **fifty (50)** multiple-choice-type of questions. **All questions are compulsory.**
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal/polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal/without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The Series of this booklet is **Q**, make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील/पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील/बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज **Q** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज, OMR पत्रक के सीरीज से मिलता है। अगर सीरीज भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज वाली प्रश्न-पुस्तिका/OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

Q-00018



1

P.T.O.

PAPER - I

Note : This paper consists of **Fifty (50)** objective type questions of **Two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

50 Q x 2 M = 100 Marks

The table below embodies data on the production, exports and per capita consumption of rice in country P for the five years from 2012 to 2016. Answer questions 1 - 5 based on the data contained in the table.

Year-wise Production, Exports and Per Capita Consumption of Rice			
Year	Production (in million kg)	Exports (in million kg)	Per Capita Consumption (in kg)
2012	186.5	114	36.25
2013	202	114	35.2
2014	238	130	38.7
2015	221	116	40.5
2016	215	88	42

Where, Per Capita Consumption = (Consumption in million kg) ÷ (Population in million)
and consumption (in million kg) = Production – Exports.

1. What is the average consumption of rice (in million kg) over the years 2012-2016 ?
(1) 102.1 (2) 108 (3) 100.1 (4) 104
2. What is the population of the country in the year 2014 (in million) ?
(1) 2.72 (2) 2.79 (3) 2.85 (4) 2.64
3. The ratio of exports to consumption in the given period was the highest in the year :
(1) 2013 (2) 2014 (3) 2015 (4) 2012
4. The percentage increase in the consumption of rice over the previous year was the highest in which year ?
(1) 2014 (2) 2015 (3) 2016 (4) 2013
5. In which year, the population of country was the highest ?
(1) 2014 (2) 2015 (3) 2016 (4) 2013



प्रश्न-पत्र - I

नोट : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

50 प्रश्न x 2 अंक = 100 अंक

निम्नांकित तालिका में किसी देश P के लिए पांच वर्षों 2012 से 2016 तक चावल के उत्पादन, निर्यात और प्रति व्यक्ति उपभोग के बारे में आँकड़े सारांकित हैं। इस तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 - 5 के उत्तर दीजिए।

चावल का वर्ष-वार उत्पादन, निर्यात और प्रति व्यक्ति उपभोग			
वर्ष	उत्पादन (मिलियन किलोग्राम में)	निर्यात (मिलियन किलोग्राम में)	प्रति व्यक्ति उपभोग (किलोग्राम में)
2012	186.5	114	36.25
2013	202	114	35.2
2014	238	130	38.7
2015	221	116	40.5
2016	215	88	42

जहाँ, प्रति व्यक्ति उपभोग = (उपभोग मिलियन किलोग्राम में) ÷ (जनसंख्या मिलियन में) और उपभोग (मिलियन किलोग्राम में) = उत्पादन - निर्यात, है :

- वर्ष 2012-2016 की अवधि में चावल का औसत उपभोग (मिलियन कि.ग्राम) कितना है?
(1) 102.1 (2) 108 (3) 100.1 (4) 104
- वर्ष 2014 में देश की जनसंख्या (मिलियन में) कितनी थी?
(1) 2.72 (2) 2.79 (3) 2.85 (4) 2.64
- किस वर्ष की अवधि में निर्यात और उपभोग का अनुपात सर्वाधिक था?
(1) 2013 (2) 2014 (3) 2015 (4) 2012
- किस वर्ष में पिछले वर्ष की तुलना में चावल के उपभोग में सर्वाधिक प्रतिशत की वृद्धि हुई?
(1) 2014 (2) 2015 (3) 2016 (4) 2013
- देश की जनसंख्या किस वर्ष में सर्वाधिक थी?
(1) 2014 (2) 2015 (3) 2016 (4) 2013



6. Put the following units of storage into the correct order, starting with the smallest unit first and going down to the largest unit :

- (a) Kilobyte (b) Byte (c) Megabyte
(d) Terabyte (e) Gigabyte (f) Bit

Give your answer from the following code :

- (1) (f), (b), (a), (d), (e), (c) (2) (f), (b), (a), (c), (e), (d)
(3) (f), (b), (a), (d), (c), (e) (4) (f), (b), (a), (c), (d), (e)

7. Which of the following is considered as major source of pollution in rivers of India ?

- (1) Untreated sewage (2) Agricultural run-off
(3) Thermal power plants (4) Unregulated small scale industry

8. Given the following email fields, which of the email addresses will 'swami' be able to see when he receives the message ?

To...	ram@test.com
Cc...	raj@test.com; ravi@test.com
Bcc...	swami@test.com; rama@test.com

- (1) ram@test.com; raj@test.com; ravi@test.com
(2) ram@test.com; rama@test.com
(3) ram@test.com; rama@test.com; raj@test.com; ravi@test.com
(4) ram@test.com

9. **Assertion (A)** : Indoor air pollution is a serious health hazard.

Reason (R) : The dispersal of air pollutants is rather limited in indoor environment.

Choose the **correct** answer from the code given below :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(2) **(A)** is true and **(R)** is false.
(3) Both **(A)** and **(R)** are false.
(4) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

10. Prime Minister Research Fellowship is for students pursuing Ph.D programme in :

- (1) Central Universities, IISc, IITs, NITs, IISERs and IIITs
(2) IISc, IITs, NITs, IISERs, IIITs, State and Central Universities
(3) IITs and IISc
(4) State and Central Universities



6. भंडारण की निम्नलिखित इकाइयों को सही क्रम में रखिए, जिसमें पहले लघुतम इकाई से प्रारम्भ करते हुए दीर्घतम इकाई की ओर चलते जाएं :

- (a) किलोबाइट (b) बाइट (c) मेगाबाइट
(d) टेराबाइट (e) गीगाबाइट (f) बिट

निम्नलिखित कूट से अपना उत्तर दीजिए :

- (1) (f), (b), (a), (d), (e), (c) (2) (f), (b), (a), (c), (e), (d)
(3) (f), (b), (a), (d), (c), (e) (4) (f), (b), (a), (c), (d), (e)

7. भारत की नदियों में निम्नलिखित में से किसको प्रदूषण का प्रमुख स्रोत माना जाता है ?

- (1) अशोधित वाहितमल (2) कृषि वाह
(3) ताप विद्युत संयंत्र (4) अविनियमित लघु स्तरीय उद्योग

8. निम्नलिखित ईमेल फील्ड्स में से 'स्वामी' को संदेश मिलने पर वह कौन से ईमेल पत्तों को जान सकेगा ?

To...	राम@टेस्ट.कॉम
Cc...	राज@टेस्ट.कॉम; रवि@टेस्ट.कॉम
Bcc...	स्वामी@टेस्ट.कॉम; रामा@टेस्ट.कॉम

- (1) राम@टेस्ट.कॉम; राज@टेस्ट.कॉम; रवि@टेस्ट.कॉम
(2) राम@टेस्ट.कॉम; रामा@टेस्ट.कॉम
(3) राम@टेस्ट.कॉम; रामा@टेस्ट.कॉम; राज@टेस्ट.कॉम; रवि@टेस्ट.कॉम
(4) राम@टेस्ट.कॉम

9. **अभिकथन (A) :** अंतः वायु प्रदूषण स्वास्थ्य के लिए एक गंभीर खतरा है।

तर्क (R) : अंतः पर्यावरण में वायु प्रदूषकों का विसर्जन अपेक्षाकृत सीमित होता है।

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(2) (A) सही है और (R) गलत है।
(3) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(4) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

10. प्रधान मंत्री शोध फेलोशिप निम्नलिखित में से किसमें पी.एच.डी. कार्यक्रम करने वाले छात्रों के लिये है ?

- (1) केन्द्रीय विश्वविद्यालय, आई.आई.एस.सी., आई.आई.टी., एन.आई.टी., आई.आई.एस.ई.आर. और आई.आई.आई.टी.
(2) आई.आई.एस.सी., आई.आई.टी., एन.आई.टी., आई.आई.एस.ई.आर., आई.आई.आई.टी., राज्य और केन्द्रीय विश्वविद्यालय
(3) आई.आई.टी. और आई.आई.एस.सी.
(4) राज्य और केन्द्रीय विश्वविद्यालय



11. In terms of their contribution to the total power generation in India, identify the correct sequence of energy sources - Thermal Power Plants (TPP), Large Hydropower Projects (LHP), Nuclear Energy (NE) and Renewable Energy (RE) which includes solar energy, wind energy, biomass and small hydropower projects.

- (1) TPP > LHP > RE > NE (2) LHP > TPP > RE > NE
(3) LHP > TPP > NE > RE (4) TPP > RE > LHP > NE

12. Which of the following statements are **correct** about gender budgeting ?

- (a) It is a separate budget addressing the specific needs of women.
(b) It assesses the impact of government budget on women.
(c) It is an accounting exercise.
(d) It is another budgeting innovation.

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a) and (d) only (2) (a), (c) and (d) only
(3) (b), (c) and (d) only (4) (b) and (d) only

13. A new Laptop has been produced that weighs less, is smaller and uses less power than previous Laptop models.

Which of the following technologies has been used to accomplish this ?

- (1) Faster Random Access Memory (2) Blu Ray Drive
(3) Solid State Hard Drive (4) Universal Serial Bus Mouse

14. Leader of the Opposition is a member of committees which select :

- (a) the Central Information Commissioner
(b) the Central Vigilance Commissioner
(c) the Chairperson of National Human Rights Commission
(d) the Chairperson of National Commission for Women

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a), (b) and (c) only (2) (a), (c) and (d) only
(3) (a), (b) and (d) only (4) (a), (b), (c) and (d)

15. Which of the following types of natural disasters has no definite beginning and end ?

- (1) Landslides (2) Hurricanes (3) Droughts (4) Earthquakes



11. भारत में कुल विद्युत उत्पादन में इनके योगदान के परिप्रेक्ष्य में ऊर्जा स्रोतों के सही क्रम की पहचान कीजिए : ताप विद्युत संयंत्र (TPP), विशाल जल विद्युत परियोजनाएँ (LHP), परमाणु ऊर्जा (NE) और नवीकरणीय ऊर्जा (RE), जिसमें सौर ऊर्जा, वायु ऊर्जा, जैव मात्रा और लघु जल विद्युत परियोजनाएँ सम्मिलित हैं।
- (1) TPP > LHP > RE > NE (2) LHP > TPP > RE > NE
(3) LHP > TPP > NE > RE (4) TPP > RE > LHP > NE
12. जेन्डर बजटिंग के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही है ?
- (a) यह एक अलग बजट है, जिसमें महिलाओं की विशिष्ट आवश्यकताओं पर ध्यान दिया जाता है।
(b) इसमें महिलाओं पर सरकार के बजट के प्रभाव का मूल्यांकन किया जाता है।
(c) यह एक लेखाविधि कार्य है।
(d) यह एक और बजटिंग-नवोन्मेष है।
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
- (1) केवल (a) और (d) (2) केवल (a), (c) और (d)
(3) केवल (b), (c) और (d) (4) केवल (b) और (d)
13. एक नए लैपटॉप का निर्माण किया गया है, जिसका भार कम है और अधिक लघु है तथा अपने पूर्ववर्ती मॉडल्स की तुलना में कम बिजली का उपयोग होता है।
- इसको बनाने में निम्नलिखित में से किस प्रौद्योगिकी का उपयोग किया गया है ?
- (1) फास्टर रैन्डम एक्सेस मेमोरी (2) ब्ल्यू रे ड्राइव
(3) सोलिड स्टेट हार्ड ड्राइव (4) यूनिवर्सल सीरियल बस माउस
14. विपक्ष का नेता उन समितियों का एक सदस्य होता है, जो चयन करती है :
- (a) केन्द्रीय सूचना आयुक्त का
(b) केन्द्रीय सतर्कता आयुक्त का
(c) राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के अध्यक्ष का
(d) राष्ट्रीय महिला आयोग के अध्यक्ष का
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
- (1) केवल (a), (b) और (c) (2) केवल (a), (c) और (d)
(3) केवल (a), (b) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)
15. प्राकृतिक विपदाओं के निम्नलिखित प्रकारों में से किसका निश्चित प्रारम्भ और अंत नहीं होता है ?
- (1) भूस्खलन (2) प्रभंजन (हरीकेन) (3) सूखा (4) भूकम्प



16. 'Fly ash' produced in thermal power plants is an ecofriendly resource for use in :
- (a) agriculture as micro-nutrient
 - (b) wasteland development
 - (c) dam and water holding structures
 - (d) brick industry

Choose the **correct** answer from the code given below :

- (1) (b), (c) and (d) only
- (2) (a), (c) and (d) only
- (3) (a), (b), (c) and (d)
- (4) (a), (b) and (d) only

17. Which of the following are the barriers to citizen-centric administration in India ?
- (a) Wooden and inflexible attitude of the civil servants
 - (b) Ineffective implementation of laws and rules
 - (c) Awareness of rights and duties of citizens
 - (d) Lack of job opportunities for the youth

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (a), (b) and (d) only
- (3) (a) and (b) only
- (4) (a), (b), (c) and (d)

18. India has the largest Higher Education System in the World after :
- (a) The United States of America
 - (b) Australia
 - (c) China
 - (d) United Kingdom (U.K.)

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (a), (c) and (d) only
- (3) (a) and (c) only
- (4) (a), (b), (c) and (d)

19. With regard to computer memory, which of the following statement(s) is/are TRUE ?

P : Read Only Memory (ROM) is 'volatile' memory.

Q : Random Access Memory (RAM) is 'volatile' memory.

R : Secondary Memory is 'volatile' memory.

- (1) Q only
- (2) P and Q only
- (3) P and R only
- (4) P only

20. Which of the following statements, regarding the term ICT is/are TRUE ?

P : ICT is an acronym that stands for Indian Classical Technology.

Q : Converging technologies that exemplify ICT include the merging of audio-visual, telephone and computer networks through a common cabling system.

- (1) Q only
- (2) P and Q
- (3) Neither P nor Q
- (4) P only



16. ताप विद्युत संयंत्रों में उत्पादित 'फ्लाइ ऐश' एक पर्यावरण-हितैषी संसाधन है, जिसका किसमें उपयोग किया जाता है ?
- सूक्ष्म पोषक के रूप में कृषि में
 - बंजर भूमि के विकास में
 - बांध और जल धारण संरचनाओं में
 - ईट उद्योग में

नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर चुनिए :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (b), (c) और (d) | (2) केवल (a), (c) और (d) |
| (3) (a), (b), (c) और (d) | (4) केवल (a), (b) और (d) |

17. भारत में नागरिक-केन्द्रित प्रशासन में निम्नलिखित में से कौनसी बाधाएँ हैं ?

- सरकारी नौकरशाहों की सख्त और अनम्य अभिवृत्ति
- कानूनों और नियमों का अप्रभावी कार्यान्वयन
- नागरिकों के अधिकारों और कर्तव्यों के बारे में जागरूकता
- युवाओं के लिए नौकरी के अवसरों का अभाव

नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर को चुनिए :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a), (b) और (c) | (2) केवल (a), (b) और (d) |
| (3) केवल (a) और (b) | (4) (a), (b), (c) और (d) |

18. विश्व में भारत की विशालतम उच्च शिक्षा प्रणाली किन देशों के बाद आती है ?

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (a) संयुक्त राज्य अमेरिका | (b) ऑस्ट्रेलिया |
| (c) चीन | (d) यूनाइटेड किंगडम (यू.के.) |

नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर को चुनिए :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a), (b) और (c) | (2) केवल (a), (c) और (d) |
| (3) केवल (a) और (c) | (4) (a), (b), (c) और (d) |

19. कम्प्यूटर मेमोरी के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा/कौनसे कथन **सही** है/हैं ?

P : रीड ओनली मेमोरी (ROM) 'वॉलेटाइल' मेमोरी है।

Q : रैंडम एक्सेस मेमोरी (RAM) 'वॉलेटाइल' मेमोरी है।

R : सेकन्डरी मेमोरी 'वॉलेटाइल' मेमोरी है।

- | | | | |
|------------|-----------------|-----------------|------------|
| (1) केवल Q | (2) केवल P और Q | (3) केवल P और R | (4) केवल P |
|------------|-----------------|-----------------|------------|

20. आई.सी.टी. शब्द पद के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा/कौनसे कथन **सही** है/हैं ?

P : आई.सी.टी. प्रथमाक्षरी नाम है, जिसका पूरा नाम इंडियन क्लासीकल टेक्नोलॉजी है।

Q : आई.सी.टी. के अंतर्गत वे परिणामी प्रावधिकी सम्मिलित हैं जिनके अंतर्गत श्रव्य-दृश्य, दूरभाष और कम्प्यूटर (संगणक) नेटवर्क एक साथ समान केबलिंग प्रणाली द्वारा संयोजित किए जाते हैं।

- | | | | |
|------------|------------|----------------------|------------|
| (1) केवल Q | (2) P और Q | (3) न तो P और न ही Q | (4) केवल P |
|------------|------------|----------------------|------------|



21. In the two sets given below **Set - I** indicates methods of teaching while **Set - II** provides the basic requirements for success/effectiveness. Match the two sets and indicate your answer by choosing from the code :

Set - I	Set - II
(Method of teaching)	(Basic requirements for success/effectiveness)
(a) Lecturing	(i) Small step presentation with feedback provided
(b) Discussion in groups	(ii) Production of large number of ideas
(c) Brainstorming	(iii) Content delivery in a lucid language
(d) Programmed Instructional procedure	(iv) Use of teaching-aids
	(v) Theme based interaction among participants

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (2) | (iii) | (v) | (ii) | (i) |
| (3) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

22. In which of the following activities, potential for nurturing creative and critical thinking is relatively greater ?

- | | |
|---------------------------------|--|
| (1) Presenting a seminar paper | (2) Participation in research conference |
| (3) Participation in a workshop | (4) Preparing research summary |

23. Which of the following set of statements best describes the nature and objectives of teaching ? Indicate your answer by selecting from the code.

- (a) Teaching and learning are integrally related.
- (b) There is no difference between teaching and training.
- (c) Concern of all teaching is to ensure some kind of transformation in students.
- (d) All good teaching is formal in nature.
- (e) A teacher is a senior person.
- (f) Teaching is a social act whereas learning is a personal act.

Code :

- | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| (1) (b), (c) and (e) | (2) (a), (c) and (f) | (3) (d), (e) and (f) | (4) (a), (b) and (d) |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



21. नीचे दिए गए दो समुच्चयों में **समुच्चय - I** में शिक्षण विधियाँ इंगित की गई हैं, जबकि **समुच्चय - II** में सफलता/प्रभावोत्पादकता की मूल अपेक्षाएँ दी गई हैं। इन दोनों समुच्चयों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से अपने उत्तर को चुनिए :

समुच्चय - I	समुच्चय - II
(शिक्षण विधि)	(सफलता/प्रभावोत्पादकता की मूल आवश्यकताएँ)
(a) व्याख्यान देना	(i) प्रतिपुष्टि सहित लघु पदों में प्रस्तुति
(b) समूहों में चर्चा	(ii) बड़ी संख्या में विचारों को प्रस्तुत करना
(c) विचारावेश प्रक्रिया	(iii) स्पष्ट भाषा में विषयवस्तु का सम्प्रेषण
(d) अभिक्रमिit अनुदेशन की पद्धति	(iv) शिक्षण-उपकरणों का उपयोग
	(v) प्रतिभागियों में प्रकरण-आधारित भागीदारी

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(2)	(iii)	(v)	(ii)	(i)
(3)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

22. निम्नलिखित में से किस क्रियाकलाप में सृजनशील और समीक्षात्मक चिंतन के संपोषण की अधिक क्षमता है ?
- | | |
|---|------------------------------|
| (1) संगोष्ठी में शोध लेख को प्रस्तुत करना | (2) शोध सम्मेलन में भागीदारी |
| (3) कार्यशाला में भागीदारी | (4) शोध सारांश को तैयार करना |

23. निम्नलिखित में से कौनसा कथन समुच्चय शिक्षण की प्रकृति और उद्देश्य का उत्तम ढंग से विवरण प्रस्तुत करता है ? नीचे दिए गए कूट में से अपने उत्तर को चुनिए :

- (a) शिक्षण और अधिगम अविच्छिन्न रूप से संबंधित हैं।
 (b) शिक्षण और प्रशिक्षण के बीच कोई अंतर नहीं है।
 (c) समस्त शिक्षण का सरोकार छात्रों में कुछ प्रकार के रूपांतरण को सुनिश्चित करने से होता है।
 (d) समस्त अच्छा शिक्षण प्रकृति में औपचारिक होता है।
 (e) शिक्षक एक वरिष्ठ व्यक्ति होता है।
 (f) शिक्षण एक सामाजिक कृत्य है, जबकि अधिगम एक व्यक्तिगत कृत्य है।

कूट :

- (1) (b), (c) और (e) (2) (a), (c) और (f) (3) (d), (e) और (f) (4) (a), (b) और (d)



24. There are two sets given below. **Set - I** specifies the types of research, while **Set - II** indicates their characteristics. Match the two and give your answer by selecting the appropriate code.

Set - I	Set - II
(Research types)	(Characteristics)
(a) Fundamental research	(i) Finding out the extent of perceived impact of an intervention
(b) Applied research	(ii) Developing an effective explanation through theory building
(c) Action research	(iii) Improving an existing situation through use of interventions
(d) Evaluative research	(iv) Exploring the possibility of a theory for use in various situations
	(v) Enriching technological resources

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

25. The problem of 'research ethics' is concerned with which aspect of research activities ?

- (1) Data analysis through qualitative or quantitative techniques
- (2) Defining the population of research
- (3) Evidence based research reporting
- (4) Following the prescribed format of a thesis

26. Which of the following sequences of research steps is nearer to scientific method ?

- (1) Perceiving the problem situation, Locating the actual problem and its definition, Hypothesizing, Deducing the consequences of the suggested solution and Testing the hypothesis in action.
- (2) Defining a problem, Identifying the causes of the problem, Defining a population, Drawing a sample, Collecting data and Analysing results.
- (3) Identifying the causal factors, Defining the problem, Developing a hypothesis, Selecting a sample, Collecting data and arriving at generalizations and Conclusions.
- (4) Suggested solution of the problem, Deducing the consequences of the solution, Perceiving the problem situation, Location of the difficulty and testing the solutions.



24. नीचे दो समुच्चय दिए गए हैं। **समुच्चय - I** में शोध के प्रकार दिए गए हैं, जबकि **समुच्चय - II** में उनकी विशेषताएँ इंगित की गई हैं। इन दोनों को सुमेलित कीजिए और उपयुक्त कूट का चयन कर अपने उत्तर को दीजिए :

समुच्चय - I

(शोध के प्रकार)

- (a) मौलिक शोध
(b) व्यवहृत शोध
(c) क्रियात्मक शोध
(d) मूल्यांकन-परक शोध

समुच्चय - II

(विशेषताएँ)

- (i) हस्तक्षेप के अनुभूत प्रभाव का पता लगाना
(ii) सिद्धांत निर्माण के माध्यम से प्रभावोत्पादक व्याख्या का विकास करना
(iii) हस्तक्षेप के उपयोग के माध्यम से प्रचलित स्थिति में सुधार लाना
(iv) विभिन्न स्थितियों में उपयोग के लिए सिद्धांत की प्रयोज्यता की खोजबीन करना
(v) प्राविधिक संसाधनों को समृद्ध करना

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|------|
| (1) | (v) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (4) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |

25. 'शोध नैतिकता' की समस्या शोध क्रियाकलापों के किस पहलू से संबंधित है ?

- (1) गुणात्मक या मात्रात्मक तकनीकों के माध्यम से आंकड़ों के विश्लेषण से
(2) शोध के समग्र को परिभाषित करने से
(3) साक्ष्य-आधारित शोध रिपोर्टिंग से
(4) शोध प्रबंध के निर्धारित प्रारूप के अनुसरण से

26. शोध पदों का निम्नलिखित में से कौन-सा क्रम वैज्ञानिक विधि के निकटस्थ है ?

- (1) समस्या की स्थिति को अनुभूत करना, वास्तविक समस्या की पहचान और उसकी परिभाषा, परिकल्पना करना, प्रस्तावित समाधान के परिणामों को निगमित करना और परिकल्पना का कार्य रूप में परीक्षण।
(2) समस्या को परिभाषित करना, समस्या के कारणों की पहचान करना, समग्र को परिभाषित करना, प्रतिदर्श का चयन, आंकड़ों का संग्रहण और परिणामों का विश्लेषण करना।
(3) कारण-मूलक कारकों की पहचान करना, समस्या को परिभाषित करना, परिकल्पना बनाना, प्रतिदर्श का चयन, आंकड़ों का संग्रहण और सामान्यीकरण तथा निष्कर्षों पर पहुँचना।
(4) समस्या का प्रस्तावित समाधान, समाधान के परिणामों को निगमित करना, समस्या की स्थिति को अनुभूत करना, कठिनाई की पहचान और समाधान का परीक्षण।



27. Which of the sets of activities best indicate the cyclic nature of action research strategy ?
- (1) Observe, Act, Reflect, Plan
 - (2) Act, Plan, Observe, Reflect
 - (3) Plan, Act, Observe, Reflect
 - (4) Reflect, Observe, Plan, Act
28. Which of the following learner characteristics is highly related to effectiveness of teaching ?
- (1) Educational status of the parents of the learner
 - (2) Peer groups of the learner
 - (3) Family size from which the learner comes.
 - (4) Prior experience of the learner
29. From the list of evaluation procedures given below identify those which will be called 'formative evaluation'. Indicate your answer by choosing from the code :
- (a) A teacher awards grades to students after having transacted the course work.
 - (b) During interaction with students in the classroom, the teacher provides corrective feedback.
 - (c) The teacher gives marks to students on a unit test.
 - (d) The teacher clarifies the doubts of students in the class itself.
 - (e) The overall performance of a students is reported to parents at every three months interval.
 - (f) The learner's motivation is raised by the teacher through a question-answer session.
- Code :**
- (1) (b), (c) and (d)
 - (2) (a), (c) and (e)
 - (3) (b), (d) and (f)
 - (4) (a), (b) and (c)
30. **Assertion (A) :** All teaching should aim at ensuring learning.
Reason (R) : All learning results from teaching.
 Choose the **correct** answer from the following code :
- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
 - (2) **(A)** is true, but **(R)** is false.
 - (3) **(A)** is false, but **(R)** is true.
 - (4) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.



27. क्रियाकलापों के निम्नलिखित समुच्चयों में कौनसा समुच्चय क्रियात्मक शोध रणनीति की चक्रीय प्रकृति को इंगित करता है?

- (1) प्रेक्षण करना, क्रियान्विति, गहन चिंतन करना, नियोजन
- (2) क्रियान्विति, नियोजन, प्रेक्षण करना, गहन चिंतन करना
- (3) नियोजन, क्रियान्विति, प्रेक्षण करना, गहन चिंतन करना
- (4) गहन चिंतन करना, प्रेक्षण करना, नियोजन, क्रियान्विति

28. अधिगमकर्ता की निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता शिक्षण की प्रभावोत्पादकता से अत्यंत रूप से संबंधित है?

- (1) अधिगमकर्ता के अभिभावकों का शैक्षिक प्रस्तर
- (2) अधिगमकर्ता के साथी समूह
- (3) परिवार का आकार, जिसका अधिगमकर्ता एक अंग है
- (4) अधिगमकर्ता का पूर्व-अनुभव

29. नीचे दी गई मूल्यांकन प्रक्रियाओं में से उसकी पहचान कीजिए, जिसको 'निर्माणात्मक मूल्यांकन' कहा जाता है। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए अपने उत्तर को चुनिए :

- (a) शिक्षक पाठ्यक्रम का कार्य पूरा करने के बाद छात्रों को ग्रेड देता है।
- (b) शिक्षक कक्षा में छात्रों के साथ अंतःक्रिया के दौरान सुधारात्मक प्रतिपुष्टि प्रदान करता है।
- (c) शिक्षक इकाई परीक्षण में छात्रों को अंक देता है।
- (d) शिक्षक कक्षा में ही छात्रों के संदेहों को स्पष्ट करता है।
- (e) छात्रों के समग्र निष्पादन के बारे में प्रत्येक तीन माह के अंतराल पर अभिभावकों को रिपोर्ट किया जाता है।
- (f) शिक्षक प्रश्न-उत्तर सत्र के माध्यम से अधिगमकर्ता की अभिप्रेरणा में वृद्धि करता है।

कूट :

- (1) (b), (c) और (d) (2) (a), (c) और (e) (3) (b), (d) और (f) (4) (a), (b) और (c)

30. **अभिकथन (A) :** समस्त शिक्षण का उद्देश्य अधिगम को सुनिश्चित करना होना चाहिए।

तर्क (R) : समस्त अधिगम शिक्षण का परिणाम होता है।

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (2) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- (4) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।



Read the following passage carefully and answer questions from 31 to 35 :

If India has to develop her internal strengths, the nation has to focus on the technological imperatives, keeping in mind three dynamic dimensions : the people, the overall economy and the strategic interests. These technological imperatives also take into account a 'fourth' dimension, time, an offshoot of modern day dynamism in business, trade, and technology that leads to continually shifting targets. We believe that technological strengths are especially crucial in dealing with this fourth dimension underlying continuous change in the aspirations of the people, the economy in the global context, and the strategic interests. The progress of technology lies at the heart of human history. Technological strengths are the key to creating more productive employment in an increasingly competitive market place and to continually upgrade human skills. Without a pervasive use of technologies, we cannot achieve overall development of our people in the years to come. The direct linkages of technology to the nation's strategic strengths are becoming more and more clear, especially since 1990s. India's own strength in a number of core areas still puts it in a position of reasonable strength in geo-political context. Any nation aspiring to become a developed one needs to have strengths in various strategic technologies and also the ability to continually upgrade them through its own creative strengths. For people-oriented actions as well, whether for the creation of large scale productive employment or for ensuring nutritional and health security for people, or for better living conditions, technology is the only vital input. The absence of greater technological impetus could lead to lower productivity and wastage of precious natural resources. Activities with low productivity or low value addition, in the final analysis hurt the poorest most. The technological imperatives to lift our people to a new life, and to a life they are entitled to is important. India, aspiring to become a major economic power in terms of trade and increase in GDP, cannot succeed on the strength of turnkey projects designed and built abroad or only through large-scale imports of plant machinery, equipment and know how. Even while being alive to the short-term realities, medium and long-term strategies to develop core technological strengths within our industry are vital for envisioning a developed India.

31. Envisioning a developed India requires :

- (1) Dependence upon projects designed abroad
- (2) Focus on short-term projects
- (3) Development of core technological strengths
- (4) Aspiration to become a major economic player

32. Absence of technology would lead to :

- | | |
|------------------------|---|
| (a) Less pollution | (b) Wastage of precious natural resources |
| (c) Low value addition | (d) Hurting the poorest most |

Code :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (b), (c) and (d) only | (2) (a), (b) and (d) only |
| (3) (a), (c) and (d) only | (4) (a), (b) and (c) only |



निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न संख्या 31 से 35 तक के उत्तर दीजिए :

यदि भारत को अपनी आंतरिक शक्तियाँ विकसित करनी हैं, तो उसको तीन गतिशील आयामों - जनता, सर्वांगीण अर्थव्यवस्था और सामरिक हितों को ध्यान में रखते हुए प्रौद्योगिकीय अवश्यकरणीयताओं पर ध्यान केन्द्रित करना होगा। ये प्रौद्योगिकीय अवश्यकरणीयताएँ एक "चौथे आयाम", समय, पर भी ध्यान रखती हैं जो व्यवसाय, व्यापार एवं प्रौद्योगिकी की आधुनिक गतिशीलता से निःसृत हैं, और जो निरंतर बदलते लक्ष्यों की ओर अग्रसर करता है। हमारा यह मानना है कि इस चौथे आयाम के संदर्भ में जनता की आकांक्षाओं में निरंतर हो रहे परिवर्तन, वैश्विक संदर्भ में अर्थव्यवस्था तथा सामरिक महत्व वाले हित के परिप्रेक्ष्य में प्रौद्योगिकीय शक्तियाँ विशेष रूप से महत्वपूर्ण हैं। मानव इतिहास के मूल में प्रौद्योगिक विकास समाया रहता है और इसका उपयोग बढ़ती प्रतिस्पर्धा वाले बाजार में प्रौद्योगिकी शक्तियाँ अधिक उत्पादक रोजगार पैदा करने तथा मानव-कौशलों को अद्यतन बनाए रखने की दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं। प्रौद्योगिकियों के व्यापक अनुप्रयोग के बिना हम आने वाले समय में अपने लोगों का सर्वांगीण विकास नहीं कर सकते। देश की सामरिक शक्तियों के साथ प्रत्यक्ष संलग्नताएँ विशेष रूप से 1990 के दशक के बाद से अधिकाधिक स्पष्ट होती जा रही हैं। कई मूल अनुक्षेत्रों में स्वयं भारत की शक्ति उसको भू-राजनीतिक संदर्भ में यथोचित शक्ति की स्थिति में रखती है। एक विकसित देश बनने के आकांक्षी किसी भी देश के लिए विभिन्न सामरिक प्रौद्योगिकियों में शक्ति-सम्पन्न होना और स्वयं की सृजनात्मक शक्तियों के माध्यम से उन्हें निरंतर अद्यतन करते रहने की सामर्थ्य भी आवश्यक है। जन-अभिमुखी कार्यों के लिये भी चाहे विशाल स्तर पर उत्पादनशील रोजगार का सृजन हो या जनता की पोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी सुरक्षा सुनिश्चित करनी हो या फिर जीवन यापन की बेहतर स्थितियाँ हों - दोनों दृष्टियों से प्रौद्योगिकी एक महत्वपूर्ण आगत है। प्रौद्योगिकी पर अपेक्षाकृत अधिक बल की अनुपस्थिति से निम्न स्तरीय उत्पादकता और मूल्यवान प्राकृतिक संसाधनों की बर्बादी का मार्ग प्रशस्त हो सकता है। निम्न स्तरीय उत्पादकता या निम्न स्तरीय मूल्य-संवर्धन से जुड़े क्रियाकलाप अंततः अत्यंत गरीब लोगों को सबसे अधिक हानि पहुँचाते हैं। हमारी जनता को एक नए जीवन तक पहुँचाना और वह जीवन प्रदान करना, जिसके लिए वह हकदार है, इस बारे में प्रौद्योगिकीय अवश्यकरणीयता महत्वपूर्ण है। व्यापार और जी.डी.पी. में वृद्धि की दृष्टि से एक बड़ी आर्थिक शक्ति होने का आकांक्षी भारत विदेश में डिजाइन की गयी और निर्मित 'टर्नकी' परियोजनाओं की शक्ति या केवल संयंत्र मशीनरी, उपकरण और तकनीकी ज्ञान के बल पर सफल नहीं हो सकता। अल्पकालिक यथार्थों पर ध्यान देते हुए हमारे उद्योगों में मध्यम एवं दीर्घकालिक रणनीतियों द्वारा प्रौद्योगिकीय शक्तियों को विकसित करना विकसित भारत की कल्पना को साकार करने के लिये महत्वपूर्ण है।

31. विकसित भारत की कल्पना को साकार करने के लिए आवश्यक है :

- (1) विदेश में तैयार की गई परियोजना पर निर्भरता
- (2) लघुकालिक परियोजनाओं पर ध्यान केन्द्रित करना
- (3) संकेन्द्रित प्रौद्योगिकीय शक्ति का विकास
- (4) प्रमुख आर्थिक शक्ति बनने की आकांक्षा

32. प्रौद्योगिकी की अनुपस्थिति से किसका मार्ग प्रशस्त होगा ?

- | | |
|--------------------------------|--|
| (a) कम प्रदूषण | (b) मूल्यवान प्राकृतिक संसाधनों की बर्बादी |
| (c) निम्न स्तरीय मूल्य-संवर्धन | (d) अत्यंत गरीब लोगों को सबसे अधिक नुकसान |

कूट :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (b), (c) और (d) | (2) केवल (a), (b) और (d) |
| (3) केवल (a), (c) और (d) | (4) केवल (a), (b) और (c) |



33. The advantage of technological inputs would result in :
- (1) Importing plant machinery
 - (2) Sidelining environmental issues
 - (3) Lifting our people to a life of dignity
 - (4) Unbridled technological growth
34. According to the above passage, which of the following are indicative of the fourth dimension ?
- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (a) Aspirations of people | (b) Modern day dynamism |
| (c) Economy in the global context | (d) Strategic interests |
- Code :**
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (b), (c) and (d) only | (2) (a), (c) and (d) only |
| (3) (a), (b) and (d) only | (4) (a), (b) and (c) only |
35. More productive employment demands :
- (1) Limiting competitive market place
 - (2) Geo-political considerations
 - (3) Large industries
 - (4) Pervasive use of technology
36. Introducing Rakesh to her husband a woman said, "His brother's father is the only son of my grandfather". The woman is related to Rakesh as :
- | | | | |
|------------|------------|--------------|----------|
| (1) Mother | (2) Sister | (3) Daughter | (4) Aunt |
|------------|------------|--------------|----------|
37. Which of the following set of statements is **correct** for describing the human communication process ?
- (a) Non-verbal communication can stimulate ideas.
 - (b) Communication is a learnt ability.
 - (c) Communication is not a universal panacea.
 - (d) Communication cannot break-down.
 - (e) More communication means more effective learning by students.
 - (f) Value of what is learnt through classroom communication is not an issue for students.
- Code :**
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (b), (d), (e) and (f) | (2) (a), (b), (c) and (d) |
| (3) (a), (d), (e) and (f) | (4) (a), (c), (e) and (f) |
38. **Assertion (A) :** The initial messages to students in the classroom by a teacher need not be critical to establish interactions later.
- Reason (R) :** More control over the communication process means more control over what the students are learning.
- Code :**
- (1) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (2) (A) is true, but (R) is false.
 - (3) (A) is false, but (R) is true.
 - (4) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).



33. प्रौद्योगिकीय आगतों के लाभ का परिणाम होगा :

- (1) संयंत्र मशीनरी का आयात
- (2) पर्यावरण संबंधी मुद्दों को गौण मानना
- (3) हमारे लोगों को गरिमामयी जीवन तक पहुँचाना
- (4) अनियंत्रित प्रौद्योगिकीय संवृद्धि

34. उपरोक्त गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से कौन चौथे आयाम को इंगित करता है ?

- (a) जन-आकांक्षाएँ
- (b) आधुनिक गतिशीलता
- (c) वैश्विक परिप्रेक्ष्य में अर्थव्यवस्था
- (d) सामरिक हित

कूट :

- (1) केवल (b), (c) और (d)
- (2) केवल (a), (c) और (d)
- (3) केवल (a), (b) और (d)
- (4) केवल (a), (b) और (c)

35. अधिक उत्पादक रोजगार पैदा करने के लिए आवश्यक है :

- (1) प्रतिस्पर्धात्मक बाजार का दायरा सीमित करना
- (2) भू-राजनीतिक सोच-विचार
- (3) विशाल उद्योग
- (4) प्रौद्योगिकी का व्यापक अनुप्रयोग

36. एक महिला ने अपने पति से राकेश का परिचय कराते हुए कहा, “इसके भाई के पिता मेरे दादा के इकलौते पुत्र हैं।” यह महिला राकेश की क्या लगती हैं ?

- (1) माता
- (2) बहन
- (3) पुत्री
- (4) चाची

37. मानव सम्प्रेषण प्रक्रिया के विवरण के लिये निम्नलिखित में से कौनसा कथन समुच्चय सही है ?

- (a) अशाब्दिक सम्प्रेषण विचारों को उद्दीप्त कर सकते हैं।
- (b) सम्प्रेषण एक अर्जित क्षमता है।
- (c) सम्प्रेषण एक सार्वभौम समाधान नहीं है।
- (d) सम्प्रेषण खंडित नहीं हो सकता।
- (e) अधिक सम्प्रेषण का अर्थ छात्रों द्वारा अधिक प्रभावी अधिगम है।
- (f) कक्षागत सम्प्रेषण के माध्यम से सीखे हुए का मूल्य छात्रों के लिए महत्वपूर्ण नहीं है।

कूट :

- (1) (b), (d), (e) और (f)
- (2) (a), (b), (c) और (d)
- (3) (a), (d), (e) और (f)
- (4) (a), (c), (e) और (f)

38. **अभिकथन (A) :** शिक्षक द्वारा कक्षा में छात्रों को दिए गए आरम्भिक संदेशों का बाद में अंतःक्रिया स्थापित करने के लिए महत्वपूर्ण होना आवश्यक नहीं है।

तर्क (R) : सम्प्रेषण प्रक्रिया पर अपेक्षाकृत अधिक नियंत्रण का निहितार्थ छात्रों द्वारा अधिगम पर अपेक्षाकृत अधिक नियंत्रण है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (2) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- (4) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।



39. Which one among the following is a presupposition in inductive reasoning ?
- (1) Unchangeability in nature (2) Harmony in nature
(3) Uniformity of nature (4) Law of identity
40. The next term in the series
ABD, DGK, HMS, MTB, SBL, _____, ...
is :
- (1) ZCA (2) ZKW (3) KZU (4) ZKU
41. Two numbers are in the ratio 2 : 5. If 16 is added to both the numbers, their ratio becomes 1 : 2. The numbers are :
- (1) 20, 50 (2) 28, 70 (3) 32, 80 (4) 16, 40
42. If the proposition 'domestic animals are hardly ferocious' is taken to be false, which of the following proposition/propositions can be claimed to be certainly true ? Select the **correct** code :
- Propositions :**
- (a) All domestic animals are ferocious.
(b) Most of the domestic animals are ferocious.
(c) No domestic animal is ferocious.
(d) Some domestic animals are non-ferocious.
- Code :**
- (1) (a) only (2) (c) and (d) (3) (b) only (4) (a) and (b)
43. **Assertion (A) :** To communicate well in the classroom is a natural ability.
Reason (R) : Effective teaching in the classroom demands knowledge of the communication process.
- Code :**
- (1) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(2) (A) is true, but (R) is false.
(3) (A) is false, but (R) is true.
(4) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
44. Which one of the following statements is **not** correct in the context of Venn diagram method ?
- (1) It represents both the premises of a syllogism in one diagram.
(2) It requires two overlapping circles for the two premises of a standard-form categorical syllogism.
(3) It can be used to represent classes as well as propositions.
(4) It is a method of testing the validity of arguments.



39. निम्नलिखित में से कौनसा आगमनात्मक तर्क में पूर्व-कल्पित है ?
- (1) प्रकृति में अपरिवर्तनीयता (2) प्रकृति में सामंजस्य
(3) प्रकृति की समरूपता (4) सर्वसमिका का नियम
40. शृंखला
ABD, DGK, HMS, MTB, SBL, _____, ...
की अगली संख्या है :
- (1) ZCA (2) ZKW (3) KZU (4) ZKU
41. दो संख्याओं का अनुपात 2 : 5 है। यदि दोनों संख्याओं में 16 जोड़ा जाए तो उनका अनुपात 1 : 2 हो जाता है। ये संख्याएँ हैं :
- (1) 20, 50 (2) 28, 70 (3) 32, 80 (4) 16, 40
42. 'पालतू पशु कम खूंखार होते हैं', यदि इस प्रतिज्ञप्ति को असत्य मान लिया जाता है, तो निम्नलिखित में से किस आधार वाक्य/आधार वाक्यों को निश्चित रूप से सत्य मानने का दावा किया जा सकता है? सही कूट का चयन कीजिए :
- आधार वाक्य :**
- (a) सभी पालतू पशु खूंखार होते हैं।
(b) अधिकांश पालतू पशु खूंखार होते हैं।
(c) कोई भी पालतू पशु खूंखार नहीं होता है।
(d) कुछ पालतू पशु खूंखार नहीं होते हैं।
- कूट :**
- (1) केवल (a) (2) (c) और (d) (3) केवल (b) (4) (a) और (b)
43. **अभिकथन (A) :** कक्षा में कुशल ढंग से सम्प्रेषण करना एक स्वाभाविक क्षमता है।
तर्क (R) : कक्षा में प्रभावी शिक्षण के लिए सम्प्रेषण प्रक्रिया का ज्ञान आवश्यक है।
- कूट :**
- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(2) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(4) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
44. निम्नलिखित में से कौनसा कथन वेन चित्र विधि के संदर्भ में सही नहीं है ?
- (1) यह एक चित्र में न्याय वाक्य के दोनों आधार वाक्यों को प्रदर्शित करती है।
(2) इसमें निरपेक्ष न्याय वाक्य के मानक रूप के दो आधार वाक्यों के लिये परस्पर व्याप्त दो वृत्तों की आवश्यकता होती है।
(3) इसका वर्गों के अलावा आधार वाक्यों को प्रदर्शित करने के लिए उपयोग किया जा सकता है।
(4) यह तर्कों की वैधता के परीक्षण की एक विधि है।



45. Superiority of intellect depends upon its power of concentration on one theme in the same way as a concave mirror collects all the rays that strike upon it into one point.
What type of reasoning is entailed in the above statement ?
(1) Psychological (2) Analogical (3) Deductive (4) Mathematical
46. Differentiation between acceptance and non-acceptance of certain stimuli in classroom communication is the basis of :
(1) selective affiliation to peer groups
(2) selective attention
(3) selective morality
(4) selective expectation of performance
47. If VARANASI is coded as WCUESGZQ, then the code of KOLKATA will be :
(1) HLZEOOQ (2) ZELHOQO (3) LQOOFZH (4) LOQOZEH
48. **Assertion (A) :** Classroom communication is a transactional process.
Reason (R) : A teacher does not operate under the assumption that students' responses are purposive.
Select the **correct** code for your answer :
(1) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(2) (A) is true, but (R) is false.
(3) (A) is false, but (R) is true.
(4) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
49. The next term in the series
- 1, 5, 15, 29, _____, ...
is :
(1) 47 (2) 59 (3) 63 (4) 36
50. Given below are two premises (A and B). Four conclusions are drawn from them. Select the code that states validly drawn conclusion(s) (taking the premises individually or jointly).
Premises :
(A) Most of the dancers are physically fit.
(B) Most of the singers are dancers.
Conclusions :
(a) Most of the singers are physically fit.
(b) Most of the dancers are singers.
(c) Most of the physically fit persons are dancers.
(d) Most of the physically fit persons are singers.
Code :
(1) (b) and (c) (2) (c) and (d) (3) (d) and (a) (4) (a) and (b)

- o O o -



45. प्रज्ञा की श्रेष्ठता किसी एक विषय के बारे में उसकी एकाग्रता शक्ति पर उसी प्रकार निर्भर करती है जिस प्रकार कॉनकेव दर्पण उस पर पड़ने वाली सभी किरणों को एक बिन्दु पर संग्रहित करता है।
उपरोक्त कथन में किस प्रकार का तर्क निहित है ?
(1) मनोवैज्ञानिक (2) सादृश्यात्मक (3) निगमनात्मक (4) गणितीय
46. कक्षागत सम्प्रेषण में कुछ उद्दीपकों की स्वीकार्यता और अस्वीकार्यता के बीच विभेदन किसका आधार है ?
(1) साथी समूहों के साथ चयनात्मक सम्बद्धता
(2) चयनात्मक ध्यान
(3) चयनात्मक नैतिकता
(4) निष्पादन की चयनात्मक अपेक्षा
47. यदि VARANASI का कूट WCUESGZQ है, तो KOLKATA का कूट होगा :
(1) HLZEOOQ (2) ZELHOOQ (3) LQOOFZH (4) LOQOZEH
48. **अधिकथन (A) :** कक्षागत सम्प्रेषण एक क्रियान्वितिकारी प्रक्रिया है।
तर्क (R) : कोई भी शिक्षक इस मान्यता के अंतर्गत कार्य नहीं करता कि छात्रों की अनुक्रियाएं सोद्देश्य होती हैं।
अपने उत्तर के लिए सही कूट चुनिए :
(1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(2) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(4) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
49. श्रृंखला
-1, 5, 15, 29, _____, ...
की अगली संख्या है :
(1) 47 (2) 59 (3) 63 (4) 36
50. नीचे दो आधार वाक्य (A और B) दिए गए हैं। इनसे चार निष्कर्ष निकाले गए हैं। उस कूट का चयन कीजिए, जो वैध रूप में निगमित निष्कर्ष को दर्शाता है (आधार वाक्यों को व्यक्तिगत और संयुक्त रूप से लेकर)।
आधार वाक्य :
(A) अधिकांश नर्तक शारीरिक रूप से फिट हैं।
(B) अधिकांश गायक नर्तक हैं।
निष्कर्ष :
(a) अधिकांश गायक शारीरिक रूप से फिट हैं।
(b) अधिकांश नर्तक गायक हैं।
(c) अधिकांश शारीरिक रूप से फिट व्यक्ति नर्तक हैं।
(d) अधिकांश शारीरिक रूप से फिट व्यक्ति गायक हैं।
कूट :
(1) (b) और (c) (2) (c) और (d) (3) (d) और (a) (4) (a) और (b)

- o O o -



Space For Rough Work

Q-00018



July 2018 UGC NET Paper I Set Q

Answer Key:-

Q. No.	Answer	Q. No.	Answer
1	3	26	1
2	2	27	3
3	4	28	4
4	1	29	3
5	3	30	2
6	2	31	3
7	1	32	1
8	1	33	3
9	4	34	2
10	3	35	4
11	1	36	2
12	4	37	2
13	3	38	3
14	1	39	3
15	3	40	2
16	3	41	3
17	3	42	4
18	3	43	3
19	1	44	2
20	1	45	2
21	2	46	2
22	2	47	3
23	2	48	2
24	4	49	1
25	3	50	1

Signature and Name of Invigilator

PAPER - I

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 0 0 0 1 8

Test Booklet Series

R

Time : 1 hour]

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **fifty (50)** multiple-choice-type of questions. **All questions are compulsory.**
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal/polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal/without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The Series of this booklet is **R**, make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील/पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील/बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज **R** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज, OMR पत्रक के सीरीज से मिलता है। अगर सीरीज भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज वाली प्रश्न-पुस्तिका/OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

R-00018



1

P.T.O.

PAPER - I

Note : This paper consists of **Fifty (50)** objective type questions of **Two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**. **50 Q x 2 M = 100 Marks**

Read the following passage carefully and answer questions from 1 to 5 :

If India has to develop her internal strengths, the nation has to focus on the technological imperatives, keeping in mind three dynamic dimensions : the people, the overall economy and the strategic interests. These technological imperatives also take into account a 'fourth' dimension, time, an offshoot of modern day dynamism in business, trade, and technology that leads to continually shifting targets. We believe that technological strengths are especially crucial in dealing with this fourth dimension underlying continuous change in the aspirations of the people, the economy in the global context, and the strategic interests. The progress of technology lies at the heart of human history. Technological strengths are the key to creating more productive employment in an increasingly competitive market place and to continually upgrade human skills. Without a pervasive use of technologies, we cannot achieve overall development of our people in the years to come. The direct linkages of technology to the nation's strategic strengths are becoming more and more clear, especially since 1990s. India's own strength in a number of core areas still puts it in a position of reasonable strength in geo-political context. Any nation aspiring to become a developed one needs to have strengths in various strategic technologies and also the ability to continually upgrade them through its own creative strengths. For people-oriented actions as well, whether for the creation of large scale productive employment or for ensuring nutritional and health security for people, or for better living conditions, technology is the only vital input. The absence of greater technological impetus could lead to lower productivity and wastage of precious natural resources. Activities with low productivity or low value addition, in the final analysis hurt the poorest most. The technological imperatives to lift our people to a new life, and to a life they are entitled to is important. India, aspiring to become a major economic power in terms of trade and increase in GDP, cannot succeed on the strength of turnkey projects designed and built abroad or only through large-scale imports of plant machinery, equipment and know how. Even while being alive to the short-term realities, medium and long-term strategies to develop core technological strengths within our industry are vital for envisioning a developed India.

1. The advantage of technological inputs would result in :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (1) Lifting our people to a life of dignity | (2) Unbridled technological growth |
| (3) Importing plant machinery | (4) Sidelining environmental issues |

2. More productive employment demands :

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| (1) Large industries | (2) Pervasive use of technology |
| (3) Limiting competitive market place | (4) Geo-political considerations |



प्रश्न-पत्र - I

नोट : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
50 प्रश्न x 2 अंक = 100 अंक

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए :

यदि भारत को अपनी आंतरिक शक्तियाँ विकसित करनी हैं, तो उसको तीन गतिशील आयामों - जनता, सर्वांगीण अर्थव्यवस्था और सामरिक हितों को ध्यान में रखते हुए प्रौद्योगिकीय अवश्यकरणीयताओं पर ध्यान केन्द्रित करना होगा। ये प्रौद्योगिकीय अवश्यकरणीयताएँ एक "चौथे आयाम", समय, पर भी ध्यान रखती हैं जो व्यवसाय, व्यापार एवं प्रौद्योगिकी की आधुनिक गतिशीलता से निःसृत है, और जो निरंतर बदलते लक्ष्यों की ओर अग्रसर करता है। हमारा यह मानना है कि इस चौथे आयाम के संदर्भ में जनता की आकांक्षाओं में निरंतर हो रहे परिवर्तन, वैश्विक संदर्भ में अर्थव्यवस्था तथा सामरिक महत्व वाले हित के परिप्रेक्ष्य में प्रौद्योगिकीय शक्तियाँ विशेष रूप से महत्वपूर्ण हैं। मानव इतिहास के मूल में प्रौद्योगिक विकास समाया रहता है और इसका उपयोग बढ़ती प्रतिस्पर्धा वाले बाजार में प्रौद्योगिकी शक्तियाँ अधिक उत्पादक रोजगार पैदा करने तथा मानव-कौशलों को अद्यतन बनाए रखने की दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं। प्रौद्योगिकियों के व्यापक अनुप्रयोग के बिना हम आने वाले समय में अपने लोगों का सर्वांगीण विकास नहीं कर सकते। देश की सामरिक शक्तियों के साथ प्रत्यक्ष संलग्नताएँ विशेष रूप से 1990 के दशक के बाद से अधिकाधिक स्पष्ट होती जा रही हैं। कई मूल अनुक्षेत्रों में स्वयं भारत की शक्ति उसको भू-राजनीतिक संदर्भ में यथोचित शक्ति की स्थिति में रखती है। एक विकसित देश बनने के आकांक्षी किसी भी देश के लिए विभिन्न सामरिक प्रौद्योगिकियों में शक्ति-सम्पन्न होना और स्वयं की सृजनात्मक शक्तियों के माध्यम से उन्हें निरंतर अद्यतन करते रहने की सामर्थ्य भी आवश्यक है। जन-अभिमुखी कार्यों के लिये भी चाहे विशाल स्तर पर उत्पादनशील रोजगार का सृजन हो या जनता की पोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी सुरक्षा सुनिश्चित करनी हो या फिर जीवन यापन की बेहतर स्थितियाँ हों - दोनों दृष्टियों से प्रौद्योगिकी एक महत्वपूर्ण आगत है। प्रौद्योगिकी पर अपेक्षाकृत अधिक बल की अनुपस्थिति से निम्न स्तरीय उत्पादकता और मूल्यवान प्राकृतिक संसाधनों की बर्बादी का मार्ग प्रशस्त हो सकता है। निम्न स्तरीय उत्पादकता या निम्न स्तरीय मूल्य-संवर्धन से जुड़े क्रियाकलाप अंततः अत्यंत गरीब लोगों को सबसे अधिक हानि पहुँचाते हैं। हमारी जनता को एक नए जीवन तक पहुँचाना और वह जीवन प्रदान करना, जिसके लिए वह हकदार है, इस बारे में प्रौद्योगिकीय अवश्यकरणीयता महत्वपूर्ण है। व्यापार और जी.डी.पी. में वृद्धि की दृष्टि से एक बड़ी आर्थिक शक्ति होने का आकांक्षी भारत विदेश में डिजाइन की गयी और निर्मित 'टर्नकी' परियोजनाओं की शक्ति या केवल संयंत्र मशीनरी, उपकरण और तकनीकी ज्ञान के बल पर सफल नहीं हो सकता। अल्पकालिक यथार्थों पर ध्यान देते हुए हमारे उद्योगों में मध्यम एवं दीर्घकालिक रणनीतियों द्वारा प्रौद्योगिकीय शक्तियों को विकसित करना विकसित भारत की कल्पना को साकार करने के लिये महत्वपूर्ण है।

1. प्रौद्योगिकीय आगतों के लाभ का परिणाम होगा :

- | | |
|--|--|
| (1) हमारे लोगों को गरिमामयी जीवन तक पहुँचाना | (2) अनियंत्रित प्रौद्योगिकीय संवृद्धि |
| (3) संयंत्र मशीनरी का आयात | (4) पर्यावरण संबंधी मुद्दों को गौण मानना |

2. अधिक उत्पादक रोजगार पैदा करने के लिए आवश्यक है :

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (1) विशाल उद्योग | (2) प्रौद्योगिकी का व्यापक अनुप्रयोग |
| (3) प्रतिस्पर्धात्मक बाजार का दायरा सीमित करना | (4) भू-राजनीतिक सोच-विचार |



3. Absence of technology would lead to :

- (a) Less pollution (b) Wastage of precious natural resources
(c) Low value addition (d) Hurting the poorest most

Code :

- (1) (a), (c) and (d) only (2) (a), (b) and (c) only
(3) (b), (c) and (d) only (4) (a), (b) and (d) only

4. Envisioning a developed India requires :

- (1) Development of core technological strengths
(2) Aspiration to become a major economic player
(3) Dependence upon projects designed abroad
(4) Focus on short-term projects

5. According to the above passage, which of the following are indicative of the fourth dimension ?

- (a) Aspirations of people (b) Modern day dynamism
(c) Economy in the global context (d) Strategic interests

Code :

- (1) (a), (b) and (d) only (2) (a), (b) and (c) only
(3) (b), (c) and (d) only (4) (a), (c) and (d) only

6. Given below are two premises (A and B). Four conclusions are drawn from them. Select the code that states validly drawn conclusion(s) (taking the premises individually or jointly).

Premises :

- (A) Most of the dancers are physically fit.
(B) Most of the singers are dancers.

Conclusions :

- (a) Most of the singers are physically fit.
(b) Most of the dancers are singers.
(c) Most of the physically fit persons are dancers.
(d) Most of the physically fit persons are singers.

Code :

- (1) (d) and (a) (2) (a) and (b) (3) (b) and (c) (4) (c) and (d)

7. If VARANASI is coded as WCUESGZQ, then the code of KOLKATA will be :

- (1) LQOOFZH (2) LOQOZEH (3) HLZEOOQ (4) ZELHOQO

8. Introducing Rakesh to her husband a woman said, "His brother's father is the only son of my grandfather". The woman is related to Rakesh as :

- (1) Daughter (2) Aunt (3) Mother (4) Sister



3. प्रौद्योगिकी की अनुपस्थिति से किसका मार्ग प्रशस्त होगा ?

- (a) कम प्रदूषण (b) मूल्यवान प्राकृतिक संसाधनों की बर्बादी
(c) निम्न स्तरीय मूल्य-संवर्धन (d) अत्यंत गरीब लोगों को सबसे अधिक नुकसान

कूट :

- (1) केवल (a), (c) और (d) (2) केवल (a), (b) और (c)
(3) केवल (b), (c) और (d) (4) केवल (a), (b) और (d)

4. विकसित भारत की कल्पना को साकार करने के लिए आवश्यक है :

- (1) सकेन्द्रिक प्रौद्योगिकीय शक्ति का विकास
(2) प्रमुख आर्थिक शक्ति बनने की आकांक्षा
(3) विदेश में तैयार की गई परियोजना पर निर्भरता
(4) लघुकालिक परियोजनाओं पर ध्यान केन्द्रित करना

5. उपरोक्त गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से कौन चौथे आयाम को इंगित करता है ?

- (a) जन-आकांक्षाएँ (b) आधुनिक गतिशीलता
(c) वैश्विक परिप्रेक्ष्य में अर्थव्यवस्था (d) सामरिक हित

कूट :

- (1) केवल (a), (b) और (d) (2) केवल (a), (b) और (c)
(3) केवल (b), (c) और (d) (4) केवल (a), (c) और (d)

6. नीचे दो आधार वाक्य (A और B) दिए गए हैं। इनसे चार निष्कर्ष निकाले गए हैं। उस कूट का चयन कीजिए, जो वैध रूप में निगमित निष्कर्ष को दर्शाता है (आधार वाक्यों को व्यक्तिगत और संयुक्त रूप से लेकर)।

आधार वाक्य :

- (A) अधिकांश नर्तक शारीरिक रूप से फिट हैं।
(B) अधिकांश गायक नर्तक हैं।

निष्कर्ष :

- (a) अधिकांश गायक शारीरिक रूप से फिट हैं।
(b) अधिकांश नर्तक गायक हैं।
(c) अधिकांश शारीरिक रूप से फिट व्यक्ति नर्तक हैं।
(d) अधिकांश शारीरिक रूप से फिट व्यक्ति गायक हैं।

कूट :

- (1) (d) और (a) (2) (a) और (b) (3) (b) और (c) (4) (c) और (d)

7. यदि VARANASI का कूट WCUESGZQ है, तो KOLKATA का कूट होगा :

- (1) LQOOFZH (2) LOQOZEH (3) HLZEQQ (4) ZELHOQQ

8. एक महिला ने अपने पति से राकेश का परिचय कराते हुए कहा, “इसके भाई के पिता मेरे दादा के इकलौते पुत्र हैं।” यह महिला राकेश की क्या लगती हैं ?

- (1) पुत्री (2) चाची (3) माता (4) बहन



9. **Assertion (A)** : To communicate well in the classroom is a natural ability.
Reason (R) : Effective teaching in the classroom demands knowledge of the communication process.
- Code :**
- (1) (A) is false, but (R) is true.
 - (2) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
 - (3) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (4) (A) is true, but (R) is false.
10. Which one among the following is a presupposition in inductive reasoning ?
- (1) Uniformity of nature
 - (2) Law of identity
 - (3) Unchangeability in nature
 - (4) Harmony in nature
11. Superiority of intellect depends upon its power of concentration on one theme in the same way as a concave mirror collects all the rays that strike upon it into one point.
 What type of reasoning is entailed in the above statement ?
- (1) Deductive
 - (2) Mathematical
 - (3) Psychological
 - (4) Analogical
12. Two numbers are in the ratio 2 : 5. If 16 is added to both the numbers, their ratio becomes 1 : 2. The numbers are :
- (1) 32, 80
 - (2) 16, 40
 - (3) 20, 50
 - (4) 28, 70
13. Differentiation between acceptance and non-acceptance of certain stimuli in classroom communication is the basis of :
- (1) selective morality
 - (2) selective expectation of performance
 - (3) selective affiliation to peer groups
 - (4) selective attention
14. The next term in the series
 ABD, DGK, HMS, MTB, SBL, ____?____, ...
 is :
- (1) KZU
 - (2) ZKU
 - (3) ZCA
 - (4) ZKW
15. Which one of the following statements is **not** correct in the context of Venn diagram method ?
- (1) It can be used to represent classes as well as propositions.
 - (2) It is a method of testing the validity of arguments.
 - (3) It represents both the premises of a syllogism in one diagram.
 - (4) It requires two overlapping circles for the two premises of a standard-form categorical syllogism.



9. **अभिकथन (A) :** कक्षा में कुशल ढंग से सम्प्रेषण करना एक स्वाभाविक क्षमता है।
तर्क (R) : कक्षा में प्रभावी शिक्षण के लिए सम्प्रेषण प्रक्रिया का ज्ञान आवश्यक है।
कूट :
- (1) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
 - (2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 - (3) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 - (4) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
10. निम्नलिखित में से कौनसा आगमनात्मक तर्क में पूर्व-कल्पित है ?
- (1) प्रकृति की समरूपता
 - (2) सर्वसमिका का नियम
 - (3) प्रकृति में अपरिवर्तनीयता
 - (4) प्रकृति में सामंजस्य
11. प्रज्ञा की श्रेष्ठता किसी एक विषय के बारे में उसकी एकाग्रता शक्ति पर उसी प्रकार निर्भर करती है जिस प्रकार कॉनकेव दर्पण उस पर पड़ने वाली सभी किरणों को एक बिन्दु पर संग्रहित करता है।
उपरोक्त कथन में किस प्रकार का तर्क निहित है ?
- (1) निगमनात्मक
 - (2) गणितीय
 - (3) मनोवैज्ञानिक
 - (4) सादृश्यात्मक
12. दो संख्याओं का अनुपात 2 : 5 है। यदि दोनों संख्याओं में 16 जोड़ा जाए तो उनका अनुपात 1 : 2 हो जाता है। ये संख्याएँ हैं :
- (1) 32, 80
 - (2) 16, 40
 - (3) 20, 50
 - (4) 28, 70
13. कक्षागत सम्प्रेषण में कुछ उद्दीपकों की स्वीकार्यता और अस्वीकार्यता के बीच विभेदन किसका आधार है ?
- (1) चयनात्मक नैतिकता
 - (2) निष्पादन की चयनात्मक अपेक्षा
 - (3) साथी समूहों के साथ चयनात्मक सम्बद्धता
 - (4) चयनात्मक ध्यान
14. श्रृंखला
ABD, DGK, HMS, MTB, SBL, _____, ...
की अगली संख्या है :
- (1) KZU
 - (2) ZKU
 - (3) ZCA
 - (4) ZKW
15. निम्नलिखित में से कौनसा कथन वेन चित्र विधि के संदर्भ में सही नहीं है ?
- (1) इसका वर्गों के अलावा आधार वाक्यों को प्रदर्शित करने के लिए उपयोग किया जा सकता है।
 - (2) यह तर्कों की वैधता के परीक्षण की एक विधि है।
 - (3) यह एक चित्र में न्याय वाक्य के दोनों आधार वाक्यों को प्रदर्शित करती है।
 - (4) इसमें निरपेक्ष न्याय वाक्य के मानक रूप के दो आधार वाक्यों के लिये परस्पर व्याप्त दो वृत्तों की आवश्यकता होती है।



16. **Assertion (A)** : Classroom communication is a transactional process.
Reason (R) : A teacher does not operate under the assumption that students' responses are purposive.

Select the **correct** code for your answer :

- (1) (A) is false, but (R) is true.
- (2) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (3) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (4) (A) is true, but (R) is false.

17. If the proposition 'domestic animals are hardly ferocious' is taken to be false, which of the following proposition/propositions can be claimed to be certainly true ? Select the **correct** code :

Propositions :

- (a) All domestic animals are ferocious.
- (b) Most of the domestic animals are ferocious.
- (c) No domestic animal is ferocious.
- (d) Some domestic animals are non-ferocious.

Code :

- (1) (b) only (2) (a) and (b) (3) (a) only (4) (c) and (d)

18. The next term in the series

-1, 5, 15, 29, _____, ...

is :

- (1) 63 (2) 36 (3) 47 (4) 59

19. Which of the following set of statements is **correct** for describing the human communication process ?

- (a) Non-verbal communication can stimulate ideas.
- (b) Communication is a learnt ability.
- (c) Communication is not a universal panacea.
- (d) Communication cannot break-down.
- (e) More communication means more effective learning by students.
- (f) Value of what is learnt through classroom communication is not an issue for students.

Code :

- (1) (a), (d), (e) and (f) (2) (a), (c), (e) and (f)
(3) (b), (d), (e) and (f) (4) (a), (b), (c) and (d)



16. **अभिकथन (A) :** कक्षागत सम्प्रेषण एक क्रियान्वितिकारी प्रक्रिया है।
तर्क (R) : कोई भी शिक्षक इस मान्यता के अंतर्गत कार्य नहीं करता कि छात्रों की अनुक्रियाएं सोदेश्य होती हैं।

अपने उत्तर के लिए **सही** कूट चुनिए :

- (1) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(3) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(4) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

17. 'पालतू पशु कम खूंखार होते हैं', यदि इस प्रतिज्ञप्ति को असत्य मान लिया जाता है, तो निम्नलिखित में से किस आधार वाक्य/आधार वाक्यों को निश्चित रूप से सत्य मानने का दावा किया जा सकता है? **सही** कूट का चयन कीजिए :

आधार वाक्य :

- (a) सभी पालतू पशु खूंखार होते हैं।
(b) अधिकांश पालतू पशु खूंखार होते हैं।
(c) कोई भी पालतू पशु खूंखार नहीं होता है।
(d) कुछ पालतू पशु खूंखार नहीं होते हैं।

कूट :

- (1) केवल (b) (2) (a) और (b) (3) केवल (a) (4) (c) और (d)

18. श्रृंखला

-1, 5, 15, 29, _____, ...

की अगली संख्या है :

- (1) 63 (2) 36 (3) 47 (4) 59

19. मानव सम्प्रेषण प्रक्रिया के विवरण के लिये निम्नलिखित में से कौनसा कथन समुच्चय **सही** है?

- (a) अशाब्दिक सम्प्रेषण विचारों को उद्दीप्त कर सकते हैं।
(b) सम्प्रेषण एक अर्जित क्षमता है।
(c) सम्प्रेषण एक सार्वभौम समाधान नहीं है।
(d) सम्प्रेषण खंडित नहीं हो सकता।
(e) अधिक सम्प्रेषण का अर्थ छात्रों द्वारा अधिक प्रभावी अधिगम है।
(f) कक्षागत सम्प्रेषण के माध्यम से सीखे हुए का मूल्य छात्रों के लिए महत्वपूर्ण नहीं है।

कूट :

- (1) (a), (d), (e) और (f) (2) (a), (c), (e) और (f)
(3) (b), (d), (e) और (f) (4) (a), (b), (c) और (d)



20. **Assertion (A)** : The initial messages to students in the classroom by a teacher need not be critical to establish interactions later.

Reason (R) : More control over the communication process means more control over what the students are learning.

Code :

- (1) (A) is false, but (R) is true.
- (2) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (3) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (4) (A) is true, but (R) is false.

The table below embodies data on the production, exports and per capita consumption of rice in country P for the five years from 2012 to 2016. Answer questions 21 - 25 based on the data contained in the table.

Year-wise Production, Exports and Per Capita Consumption of Rice			
Year	Production (in million kg)	Exports (in million kg)	Per Capita Consumption (in kg)
2012	186.5	114	36.25
2013	202	114	35.2
2014	238	130	38.7
2015	221	116	40.5
2016	215	88	42

Where, Per Capita Consumption = (Consumption in million kg) ÷ (Population in million)
and consumption (in million kg) = Production – Exports.

21. What is the population of the country in the year 2014 (in million) ?
(1) 2.85 (2) 2.64 (3) 2.72 (4) 2.79
22. What is the average consumption of rice (in million kg) over the years 2012-2016 ?
(1) 100.1 (2) 104 (3) 102.1 (4) 108
23. In which year, the population of country was the highest ?
(1) 2016 (2) 2013 (3) 2014 (4) 2015
24. The percentage increase in the consumption of rice over the previous year was the highest in which year ?
(1) 2016 (2) 2013 (3) 2014 (4) 2015
25. The ratio of exports to consumption in the given period was the highest in the year :
(1) 2015 (2) 2012 (3) 2013 (4) 2014



20. अभिकथन (A) : शिक्षक द्वारा कक्षा में छात्रों को दिए गए आरम्भिक संदेशों का बाद में अंतःक्रिया स्थापित करने के लिए महत्वपूर्ण होना आवश्यक नहीं है।

तर्क (R) : सम्प्रेषण प्रक्रिया पर अपेक्षाकृत अधिक नियंत्रण का निहितार्थ छात्रों द्वारा अधिगम पर अपेक्षाकृत अधिक नियंत्रण है।

कूट :

- (1) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (3) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (4) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

निम्नांकित तालिका में किसी देश P के लिए पांच वर्षों 2012 से 2016 तक चावल के उत्पादन, निर्यात और प्रति व्यक्ति उपभोग के बारे में आँकड़े सारांकित हैं। इस तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 21 - 25 के उत्तर दीजिए।

चावल का वर्ष-वार उत्पादन, निर्यात और प्रति व्यक्ति उपभोग			
वर्ष	उत्पादन (मिलियन किलोग्राम में)	निर्यात (मिलियन किलोग्राम में)	प्रति व्यक्ति उपभोग (किलोग्राम में)
2012	186.5	114	36.25
2013	202	114	35.2
2014	238	130	38.7
2015	221	116	40.5
2016	215	88	42

जहाँ, प्रति व्यक्ति उपभोग = (उपभोग मिलियन किलोग्राम में) ÷ (जनसंख्या मिलियन में) और उपभोग (मिलियन किलोग्राम में) = उत्पादन - निर्यात, है :

21. वर्ष 2014 में देश की जनसंख्या (मिलियन में) कितनी थी ?
(1) 2.85 (2) 2.64 (3) 2.72 (4) 2.79
22. वर्ष 2012-2016 की अवधि में चावल का औसत उपभोग (मिलियन कि.ग्राम) कितना है ?
(1) 100.1 (2) 104 (3) 102.1 (4) 108
23. देश की जनसंख्या किस वर्ष में सर्वाधिक थी ?
(1) 2016 (2) 2013 (3) 2014 (4) 2015
24. किस वर्ष में पिछले वर्ष की तुलना में चावल के उपभोग में सर्वाधिक प्रतिशत की वृद्धि हुई ?
(1) 2016 (2) 2013 (3) 2014 (4) 2015
25. किस वर्ष की अवधि में निर्यात और उपभोग का अनुपात सर्वाधिक था ?
(1) 2015 (2) 2012 (3) 2013 (4) 2014



26. Put the following units of storage into the correct order, starting with the smallest unit first and going down to the largest unit :

- (a) Kilobyte (b) Byte (c) Megabyte
(d) Terabyte (e) Gigabyte (f) Bit

Give your answer from the following code :

- (1) (f), (b), (a), (d), (c), (e) (2) (f), (b), (a), (c), (d), (e)
(3) (f), (b), (a), (d), (e), (c) (4) (f), (b), (a), (c), (e), (d)

27. **Assertion (A)** : Indoor air pollution is a serious health hazard.

Reason (R) : The dispersal of air pollutants is rather limited in indoor environment.

Choose the **correct** answer from the code given below :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are false.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(4) **(A)** is true and **(R)** is false.

28. India has the largest Higher Education System in the World after :

- (a) The United States of America (b) Australia
(c) China (d) United Kingdom (U.K.)

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a) and (c) only (2) (a), (b), (c) and (d)
(3) (a), (b) and (c) only (4) (a), (c) and (d) only

29. Which of the following is considered as major source of pollution in rivers of India ?

- (1) Thermal power plants (2) Unregulated small scale industry
(3) Untreated sewage (4) Agricultural run-off

30. Given the following email fields, which of the email addresses will 'swami' be able to see when he receives the message ?

To...	ram@test.com
Cc...	raj@test.com; ravi@test.com
Bcc...	swami@test.com; rama@test.com

- (1) ram@test.com; rama@test.com; raj@test.com; ravi@test.com
(2) ram@test.com
(3) ram@test.com; raj@test.com; ravi@test.com
(4) ram@test.com; rama@test.com



26. भंडारण की निम्नलिखित इकाइयों को सही क्रम में रखिए, जिसमें पहले लघुतम इकाई से प्रारम्भ करते हुए दीर्घतम इकाई की ओर चलते जाएं :

- (a) किलोबाइट (b) बाइट (c) मेगाबाइट
(d) टेराबाइट (e) गीगाबाइट (f) बिट

निम्नलिखित कूट से अपना उत्तर दीजिए :

- (1) (f), (b), (a), (d), (c), (e) (2) (f), (b), (a), (c), (d), (e)
(3) (f), (b), (a), (d), (e), (c) (4) (f), (b), (a), (c), (e), (d)

27. **अभिकथन (A) :** अंतः वायु प्रदूषण स्वास्थ्य के लिए एक गंभीर खतरा है।

तर्क (R) : अंतः पर्यावरण में वायु प्रदूषकों का विसर्जन अपेक्षाकृत सीमित होता है।

नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर को चुनिए :

- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(3) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(4) (A) सही है और (R) गलत है।

28. विश्व में भारत की विशालतम उच्च शिक्षा प्रणाली किन देशों के बाद आती है ?

- (a) संयुक्त राज्य अमेरिका (b) ऑस्ट्रेलिया
(c) चीन (d) यूनाइटेड किंगडम (यू.के.)

नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर को चुनिए :

- (1) केवल (a) और (c) (2) (a), (b), (c) और (d)
(3) केवल (a), (b) और (c) (4) केवल (a), (c) और (d)

29. भारत की नदियों में निम्नलिखित में से किसको प्रदूषण का प्रमुख स्रोत माना जाता है ?

- (1) ताप विद्युत संयंत्र (2) अविनियमित लघु स्तरीय उद्योग
(3) अशोधित वाहितमल (4) कृषि वाह

30. निम्नलिखित ईमेल फील्ड्स में से 'स्वामी' को संदेश मिलने पर वह कौन से ईमेल पतों को जान सकेगा ?

To...	राम@टेस्ट.कॉम
Cc...	राज@टेस्ट.कॉम; रवि@टेस्ट.कॉम
Bcc...	स्वामी@टेस्ट.कॉम; रामा@टेस्ट.कॉम

- (1) राम@टेस्ट.कॉम; रामा@टेस्ट.कॉम; राज@टेस्ट.कॉम; रवि@टेस्ट.कॉम
(2) राम@टेस्ट.कॉम
(3) राम@टेस्ट.कॉम; राज@टेस्ट.कॉम; रवि@टेस्ट.कॉम
(4) राम@टेस्ट.कॉम; रामा@टेस्ट.कॉम



31. Which of the following statements are **correct** about gender budgeting ?

- (a) It is a separate budget addressing the specific needs of women.
- (b) It assesses the impact of government budget on women.
- (c) It is an accounting exercise.
- (d) It is another budgeting innovation.

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (b), (c) and (d) only
- (2) (b) and (d) only
- (3) (a) and (d) only
- (4) (a), (c) and (d) only

32. Prime Minister Research Fellowship is for students pursuing Ph.D programme in :

- (1) IITs and IISc
- (2) State and Central Universities
- (3) Central Universities, IISc, IITs, NITs, IISERs and IIITs
- (4) IISc, IITs, NITs, IISERs, IIITs, State and Central Universities

33. Which of the following are the barriers to citizen-centric administration in India ?

- (a) Wooden and inflexible attitude of the civil servants
- (b) Ineffective implementation of laws and rules
- (c) Awareness of rights and duties of citizens
- (d) Lack of job opportunities for the youth

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (a), (b), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (a), (b) and (d) only

34. Leader of the Opposition is a member of committees which select :

- (a) the Central Information Commissioner
- (b) the Central Vigilance Commissioner
- (c) the Chairperson of National Human Rights Commission
- (d) the Chairperson of National Commission for Women

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a), (b) and (d) only
- (2) (a), (b), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (a), (c) and (d) only



31. जेन्डर बजटिंग के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही है ?

- (a) यह एक अलग बजट है, जिसमें महिलाओं की विशिष्ट आवश्यकताओं पर ध्यान दिया जाता है।
- (b) इसमें महिलाओं पर सरकार के बजट के प्रभाव का मूल्यांकन किया जाता है।
- (c) यह एक लेखाविधि कार्य है।
- (d) यह एक और बजटिंग-नवोन्मेष है।

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

- (1) केवल (b), (c) और (d)
- (2) केवल (b) और (d)
- (3) केवल (a) और (d)
- (4) केवल (a), (c) और (d)

32. प्रधान मंत्री शोध फेलोशिप निम्नलिखित में से किसमें पी.एच.डी. कार्यक्रम करने वाले छात्रों के लिये है ?

- (1) आई.आई.टी. और आई.आई.एस.सी.
- (2) राज्य और केन्द्रीय विश्वविद्यालय
- (3) केन्द्रीय विश्वविद्यालय, आई.आई.एस.सी., आई.आई.टी., एन.आई.टी., आई.आई.एस.ई.आर. और आई.आई.आई.टी.
- (4) आई.आई.एस.सी., आई.आई.टी., एन.आई.टी., आई.आई.एस.ई.आर., आई.आई.आई.टी., राज्य और केन्द्रीय विश्वविद्यालय

33. भारत में नागरिक-केन्द्रित प्रशासन में निम्नलिखित में से कौनसी बाधाएँ हैं ?

- (a) सरकारी नौकरशाहों की सख्त और अनम्य अभिवृत्ति
- (b) कानूनों और नियमों का अप्रभावी कार्यान्वयन
- (c) नागरिकों के अधिकारों और कर्तव्यों के बारे में जागरूकता
- (d) युवाओं के लिए नौकरी के अवसरों का अभाव

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) (a), (b), (c) और (d)
- (3) केवल (a), (b) और (c)
- (4) केवल (a), (b) और (d)

34. विपक्ष का नेता उन समितियों का एक सदस्य होता है, जो चयन करती है :

- (a) केन्द्रीय सूचना आयुक्त का
- (b) केन्द्रीय सतर्कता आयुक्त का
- (c) राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के अध्यक्ष का
- (d) राष्ट्रीय महिला आयोग के अध्यक्ष का

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

- (1) केवल (a), (b) और (d)
- (2) (a), (b), (c) और (d)
- (3) केवल (a), (b) और (c)
- (4) केवल (a), (c) और (d)



35. A new Laptop has been produced that weighs less, is smaller and uses less power than previous Laptop models.

Which of the following technologies has been used to accomplish this ?

- (1) Solid State Hard Drive (2) Universal Serial Bus Mouse
(3) Faster Random Access Memory (4) Blu Ray Drive

36. In terms of their contribution to the total power generation in India, identify the correct sequence of energy sources - Thermal Power Plants (TPP), Large Hydropower Projects (LHP), Nuclear Energy (NE) and Renewable Energy (RE) which includes solar energy, wind energy, biomass and small hydropower projects.

- (1) LHP > TPP > NE > RE (2) TPP > RE > LHP > NE
(3) TPP > LHP > RE > NE (4) LHP > TPP > RE > NE

37. Which of the following types of natural disasters has no definite beginning and end ?

- (1) Droughts (2) Earthquakes (3) Landslides (4) Hurricanes

38. Which of the following statements, regarding the term ICT is/are TRUE ?

P : ICT is an acronym that stands for Indian Classical Technology.

Q : Converging technologies that exemplify ICT include the merging of audio-visual, telephone and computer networks through a common cabling system.

- (1) Neither P nor Q (2) P only (3) Q only (4) P and Q

39. With regard to computer memory, which of the following statement(s) is/are TRUE ?

P : Read Only Memory (ROM) is 'volatile' memory.

Q : Random Access Memory (RAM) is 'volatile' memory.

R : Secondary Memory is 'volatile' memory.

- (1) P and R only (2) P only (3) Q only (4) P and Q only

40. 'Fly ash' produced in thermal power plants is an ecofriendly resource for use in :

- (a) agriculture as micro-nutrient
(b) wasteland development
(c) dam and water holding structures
(d) brick industry

Choose the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a), (b), (c) and (d) (2) (a), (b) and (d) only
(3) (b), (c) and (d) only (4) (a), (c) and (d) only



35. एक नए लैपटॉप का निर्माण किया गया है, जिसका भार कम है और अधिक लघु है तथा अपने पूर्ववर्ती मॉडल्स की तुलना में कम बिजली का उपयोग होता है।
इसको बनाने में निम्नलिखित में से किस प्रौद्योगिकी का उपयोग किया गया है ?
- (1) सोलिड स्टेट हार्ड ड्राइव (2) यूनिवर्सल सीरियल बस माउस
(3) फास्टर रैंडम एक्सेस मेमोरी (4) ब्ल्यू रे ड्राइव
36. भारत में कुल विद्युत उत्पादन में इनके योगदान के परिप्रेक्ष्य में ऊर्जा स्रोतों के सही क्रम की पहचान कीजिए : ताप विद्युत संयंत्र (TPP), विशाल जल विद्युत परियोजनाएँ (LHP), परमाणु ऊर्जा (NE) और नवीकरणीय ऊर्जा (RE), जिसमें सौर ऊर्जा, वायु ऊर्जा, जैव मात्रा और लघु जल विद्युत परियोजनाएँ सम्मिलित हैं।
- (1) LHP > TPP > NE > RE (2) TPP > RE > LHP > NE
(3) TPP > LHP > RE > NE (4) LHP > TPP > RE > NE
37. प्राकृतिक विपदाओं के निम्नलिखित प्रकारों में से किसका निश्चित प्रारम्भ और अंत नहीं होता है ?
- (1) सूखा (2) भूकम्प (3) भूस्खलन (4) प्रभंजन (हरीकेन)
38. आई.सी.टी. शब्द पद के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा/कौनसे कथन सही है/हैं ?
- P : आई.सी.टी. प्रथमाक्षरी नाम है, जिसका पूरा नाम इंडियन क्लासीकल टेक्नोलॉजी है।
Q : आई.सी.टी. के अंतर्गत वे परिणामी प्रावधिकी सम्मिलित हैं जिनके अंतर्गत श्रव्य-दृश्य, दूरभाष और कम्प्यूटर (संगणक) नेटवर्क एक साथ समान केबलिंग प्रणाली द्वारा संयोजित किए जाते हैं।
- (1) न तो P और न ही Q (2) केवल P (3) केवल Q (4) P और Q
39. कम्प्यूटर मेमोरी के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा/कौनसे कथन सही है/हैं ?
- P : रीड ओनली मेमोरी (ROM) 'वॉलेटाइल' मेमोरी है।
Q : रैंडम एक्सेस मेमोरी (RAM) 'वॉलेटाइल' मेमोरी है।
R : सेकन्डरी मेमोरी 'वॉलेटाइल' मेमोरी है।
- (1) केवल P और R (2) केवल P (3) केवल Q (4) केवल P और Q
40. ताप विद्युत संयंत्रों में उत्पादित 'फ्लाइ एश' एक पर्यावरण-हितैषी संसाधन है, जिसका किसमें उपयोग किया जाता है ?
- (a) सूक्ष्म पोषक के रूप में कृषि में
(b) बंजर भूमि के विकास में
(c) बांध और जल धारण संरचनाओं में
(d) ईट उद्योग में
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :
- (1) (a), (b), (c) और (d) (2) केवल (a), (b) और (d)
(3) केवल (b), (c) और (d) (4) केवल (a), (c) और (d)



41. Which of the sets of activities best indicate the cyclic nature of action research strategy ?
- (1) Plan, Act, Observe, Reflect
 - (2) Reflect, Observe, Plan, Act
 - (3) Observe, Act, Reflect, Plan
 - (4) Act, Plan, Observe, Reflect
42. From the list of evaluation procedures given below identify those which will be called 'formative evaluation'. Indicate your answer by choosing from the code :
- (a) A teacher awards grades to students after having transacted the course work.
 - (b) During interaction with students in the classroom, the teacher provides corrective feedback.
 - (c) The teacher gives marks to students on a unit test.
 - (d) The teacher clarifies the doubts of students in the class itself.
 - (e) The overall performance of a students is reported to parents at every three months interval.
 - (f) The learner's motivation is raised by the teacher through a question-answer session.

Code :

- (1) (b), (d) and (f) (2) (a), (b) and (c) (3) (b), (c) and (d) (4) (a), (c) and (e)

43. In the two sets given below **Set - I** indicates methods of teaching while **Set - II** provides the basic requirements for success/effectiveness. Match the two sets and indicate your answer by choosing from the code :

Set - I

(Method of teaching)

- (a) Lecturing
- (b) Discussion in groups
- (c) Brainstorming
- (d) Programmed Instructional procedure

Set - II

(Basic requirements for success/effectiveness)

- (i) Small step presentation with feedback provided
- (ii) Production of large number of ideas
- (iii) Content delivery in a lucid language
- (iv) Use of teaching-aids
- (v) Theme based interaction among participants

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (4) | (iii) | (v) | (ii) | (i) |



41. क्रियाकलापों के निम्नलिखित समुच्चयों में कौनसा समुच्चय क्रियात्मक शोध रणनीति की चक्रीय प्रकृति को इंगित करता है?

- (1) नियोजन, क्रियान्विति, प्रेक्षण करना, गहन चिंतन करना
- (2) गहन चिंतन करना, प्रेक्षण करना, नियोजन, क्रियान्विति
- (3) प्रेक्षण करना, क्रियान्विति, गहन चिंतन करना, नियोजन
- (4) क्रियान्विति, नियोजन, प्रेक्षण करना, गहन चिंतन करना

42. नीचे दी गई मूल्यांकन प्रक्रियाओं में से उसकी पहचान कीजिए, जिसको 'निर्माणात्मक मूल्यांकन' कहा जाता है। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए अपने उत्तर को चुनिए :

- (a) शिक्षक पाठ्यक्रम का कार्य पूरा करने के बाद छात्रों को ग्रेड देता है।
- (b) शिक्षक कक्षा में छात्रों के साथ अंतःक्रिया के दौरान सुधारात्मक प्रतिपुष्टि प्रदान करता है।
- (c) शिक्षक इकाई परीक्षण में छात्रों को अंक देता है।
- (d) शिक्षक कक्षा में ही छात्रों के संदेहों को स्पष्ट करता है।
- (e) छात्रों के समग्र निष्पादन के बारे में प्रत्येक तीन माह के अंतराल पर अभिभावकों को रिपोर्ट किया जाता है।
- (f) शिक्षक प्रश्न-उत्तर सत्र के माध्यम से अधिगमकर्ता की अभिप्रेरणा में वृद्धि करता है।

कूट :

- (1) (b), (d) और (f) (2) (a), (b) और (c) (3) (b), (c) और (d) (4) (a), (c) और (e)

43. नीचे दिए गए दो समुच्चयों में **समुच्चय - I** में शिक्षण विधियाँ इंगित की गई हैं, जबकि **समुच्चय - II** में सफलता/प्रभावोत्पादकता की मूल अपेक्षाएँ दी गई हैं। इन दोनों समुच्चयों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से अपने उत्तर को चुनिए :

समुच्चय - I

(शिक्षण विधि)

- (a) व्याख्यान देना
- (b) समूहों में चर्चा
- (c) विचारावेश प्रक्रिया
- (d) अभिक्रमित अनुदेशन की पद्धति

समुच्चय - II

(सफलता/प्रभावोत्पादकता की मूल आवश्यकताएँ)

- (i) प्रतिपुष्टि सहित लघु पदों में प्रस्तुति
- (ii) बड़ी संख्या में विचारों को प्रस्तुत करना
- (iii) स्पष्ट भाषा में विषयवस्तु का सम्प्रेषण
- (iv) शिक्षण-उपकरणों का उपयोग
- (v) प्रतिभागियों में प्रकरण-आधारित भागीदारी

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (4) | (iii) | (v) | (ii) | (i) |



44. Which of the following sequences of research steps is nearer to scientific method ?
- (1) Identifying the causal factors, Defining the problem, Developing a hypothesis, Selecting a sample, Collecting data and arriving at generalizations and Conclusions.
 - (2) Suggested solution of the problem, Deducing the consequences of the solution, Perceiving the problem situation, Location of the difficulty and testing the solutions.
 - (3) Perceiving the problem situation, Locating the actual problem and its definition, Hypothesizing, Deducing the consequences of the suggested solution and Testing the hypothesis in action.
 - (4) Defining a problem, Identifying the causes of the problem, Defining a population, Drawing a sample, Collecting data and Analysing results.

45. Which of the following set of statements best describes the nature and objectives of teaching ? Indicate your answer by selecting from the code.

- (a) Teaching and learning are integrally related.
- (b) There is no difference between teaching and training.
- (c) Concern of all teaching is to ensure some kind of transformation in students.
- (d) All good teaching is formal in nature.
- (e) A teacher is a senior person.
- (f) Teaching is a social act whereas learning is a personal act.

Code :

- (1) (d), (e) and (f) (2) (a), (b) and (d) (3) (b), (c) and (e) (4) (a), (c) and (f)

46. The problem of 'research ethics' is concerned with which aspect of research activities ?

- (1) Evidence based research reporting
- (2) Following the prescribed format of a thesis
- (3) Data analysis through qualitative or quantitative techniques
- (4) Defining the population of research



44. शोध पदों का निम्नलिखित में से कौन-सा क्रम वैज्ञानिक विधि के निकटस्थ है ?

- (1) कारण-मूलक कारकों की पहचान करना, समस्या को परिभाषित करना, परिकल्पना बनाना, प्रतिदर्श का चयन, आंकड़ों का संग्रहण और सामान्यीकरण तथा निष्कर्षों पर पहुँचना।
- (2) समस्या का प्रस्तावित समाधान, समाधान के परिणामों को निगमित करना, समस्या की स्थिति को अनुभूत करना, कठिनाई की पहचान और समाधान का परीक्षण।
- (3) समस्या की स्थिति को अनुभूत करना, वास्तविक समस्या की पहचान और उसकी परिभाषा, परिकल्पना करना, प्रस्तावित समाधान के परिणामों को निगमित करना और परिकल्पना का कार्य रूप में परीक्षण।
- (4) समस्या को परिभाषित करना, समस्या के कारणों की पहचान करना, समग्र को परिभाषित करना, प्रतिदर्श का चयन, आंकड़ों का संग्रहण और परिणामों का विश्लेषण करना।

45. निम्नलिखित में से कौनसा कथन समुच्चय शिक्षण की प्रकृति और उद्देश्य का उत्तम ढंग से विवरण प्रस्तुत करता है ?

नीचे दिए गए कूट में से अपने उत्तर को चुनिए :

- (a) शिक्षण और अधिगम अविच्छिन्न रूप से संबंधित हैं।
- (b) शिक्षण और प्रशिक्षण के बीच कोई अंतर नहीं है।
- (c) समस्त शिक्षण का सरोकार छात्रों में कुछ प्रकार के रूपांतरण को सुनिश्चित करने से होता है।
- (d) समस्त अच्छा शिक्षण प्रकृति में औपचारिक होता है।
- (e) शिक्षक एक वरिष्ठ व्यक्ति होता है।
- (f) शिक्षण एक सामाजिक कृत्य है, जबकि अधिगम एक व्यक्तिगत कृत्य है।

कूट :

- (1) (d), (e) और (f) (2) (a), (b) और (d) (3) (b), (c) और (e) (4) (a), (c) और (f)

46. 'शोध नैतिकता' की समस्या शोध क्रियाकलापों के किस पहलू से संबंधित है ?

- (1) साक्ष्य-आधारित शोध रिपोर्टिंग से
- (2) शोध प्रबंध के निर्धारित प्रारूप के अनुसरण से
- (3) गुणात्मक या मात्रात्मक तकनीकों के माध्यम से आंकड़ों के विश्लेषण से
- (4) शोध के समग्र को परिभाषित करने से



47. There are two sets given below. **Set - I** specifies the types of research, while **Set - II** indicates their characteristics. Match the two and give your answer by selecting the appropriate code.

Set - I		Set - II	
(Research types)		(Characteristics)	
(a) Fundamental research	(i) Finding out the extent of perceived impact of an intervention		
(b) Applied research	(ii) Developing an effective explanation through theory building		
(c) Action research	(iii) Improving an existing situation through use of interventions		
(d) Evaluative research	(iv) Exploring the possibility of a theory for use in various situations		
	(v) Enriching technological resources		

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

48. In which of the following activities, potential for nurturing creative and critical thinking is relatively greater ?

- | | |
|---------------------------------|--|
| (1) Participation in a workshop | (2) Preparing research summary |
| (3) Presenting a seminar paper | (4) Participation in research conference |

49. Which of the following learner characteristics is highly related to effectiveness of teaching ?

- (1) Family size from which the learner comes.
- (2) Prior experience of the learner
- (3) Educational status of the parents of the learner
- (4) Peer groups of the learner

50. **Assertion (A) :** All teaching should aim at ensuring learning.

Reason (R) : All learning results from teaching.

Choose the **correct** answer from the following code :

- (1) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (3) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (4) **(A)** is true, but **(R)** is false.

- o O o -



47. नीचे दो समुच्चय दिए गए हैं। **समुच्चय - I** में शोध के प्रकार दिए गए हैं, जबकि **समुच्चय - II** में उनकी विशेषताएँ इंगित की गई हैं। इन दोनों को सुमेलित कीजिए और उपयुक्त कूट का चयन कर अपने उत्तर को दीजिए :

समुच्चय - I

(शोध के प्रकार)

- (a) मौलिक शोध
(b) व्यवहृत शोध
(c) क्रियात्मक शोध
(d) मूल्यांकन-परक शोध

समुच्चय - II

(विशेषताएँ)

- (i) हस्तक्षेप के अनुभूत प्रभाव का पता लगाना
(ii) सिद्धांत निर्माण के माध्यम से प्रभावोत्पादक व्याख्या का विकास करना
(iii) हस्तक्षेप के उपयोग के माध्यम से प्रचलित स्थिति में सुधार लाना
(iv) विभिन्न स्थितियों में उपयोग के लिए सिद्धांत की प्रयोज्यता की खोजबीन करना
(v) प्राविधिक संसाधनों को समृद्ध करना

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|------|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (2) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (3) | (v) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

48. निम्नलिखित में से किस क्रियाकलाप में सृजनशील और समीक्षात्मक चिंतन के संपोषण की अधिक क्षमता है ?

- (1) कार्यशाला में भागीदारी
(2) शोध सारांश को तैयार करना
(3) संगोष्ठी में शोध लेख को प्रस्तुत करना
(4) शोध सम्मेलन में भागीदारी

49. अधिगमकर्ता की निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता शिक्षण की प्रभावोत्पादकता से अत्यंत रूप से संबंधित है ?

- (1) परिवार का आकार, जिसका अधिगमकर्ता एक अंग है
(2) अधिगमकर्ता का पूर्व-अनुभव
(3) अधिगमकर्ता के अभिभावकों का शैक्षिक प्रस्तर
(4) अधिगमकर्ता के साथी समूह

50. **अधिकथन (A) :** समस्त शिक्षण का उद्देश्य अधिगम को सुनिश्चित करना होना चाहिए।

तर्क (R) : समस्त अधिगम शिक्षण का परिणाम होता है।

नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर को चुनिए :

- (1) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(3) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(4) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

- o O o -



Space For Rough Work

R-00018



July 2018 UGC NET Paper I Set R

Answer Key:-

Q. No.	Answer	Q. No.	Answer
1	1	26	4
2	2	27	2
3	3	28	1
4	1	29	3
5	4	30	3
6	3	31	2
7	1	32	1
8	4	33	1
9	1	34	3
10	1	35	1
11	4	36	3
12	1	37	1
13	4	38	3
14	4	39	3
15	4	40	1
16	4	41	1
17	2	42	1
18	3	43	4
19	4	44	3
20	1	45	4
21	4	46	1
22	1	47	2
23	1	48	4
24	3	49	2
25	2	50	4

Signature and Name of Invigilator

PAPER - I

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 0 0 0 1 8

Test Booklet Series

S

Time : 1 hour]

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **fifty (50)** multiple-choice-type of questions. **All questions are compulsory.**
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal/polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal/without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The Series of this booklet is **S**, make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील/पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील/बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज **S** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज, OMR पत्रक के सीरीज से मिलता है। अगर सीरीज भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज वाली प्रश्न-पुस्तिका/OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

S-00018



1

P.T.O.

PAPER - I

Note : This paper consists of **Fifty (50)** objective type questions of **Two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

50 Q x 2 M = 100 Marks

- Two numbers are in the ratio 2 : 5. If 16 is added to both the numbers, their ratio becomes 1 : 2. The numbers are :
(1) 28, 70 (2) 32, 80 (3) 16, 40 (4) 20, 50
- Introducing Rakesh to her husband a woman said, "His brother's father is the only son of my grandfather". The woman is related to Rakesh as :
(1) Sister (2) Daughter (3) Aunt (4) Mother
- Which one among the following is a presupposition in inductive reasoning ?
(1) Harmony in nature (2) Uniformity of nature
(3) Law of identity (4) Unchangeability in nature
- Assertion (A) :** The initial messages to students in the classroom by a teacher need not be critical to establish interactions later.
Reason (R) : More control over the communication process means more control over what the students are learning.

Code :

- (1) (A) is true, but (R) is false.
(2) (A) is false, but (R) is true.
(3) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
(4) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- Differentiation between acceptance and non-acceptance of certain stimuli in classroom communication is the basis of :
(1) selective attention
(2) selective morality
(3) selective expectation of performance
(4) selective affiliation to peer groups
- The next term in the series
-1, 5, 15, 29, _____, ...
is :
(1) 59 (2) 63 (3) 36 (4) 47



प्रश्न-पत्र - I

नोट : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
50 प्रश्न x 2 अंक = 100 अंक

- दो संख्याओं का अनुपात 2 : 5 है। यदि दोनों संख्याओं में 16 जोड़ा जाए तो उनका अनुपात 1 : 2 हो जाता है। ये संख्याएँ हैं :
(1) 28, 70 (2) 32, 80 (3) 16, 40 (4) 20, 50
- एक महिला ने अपने पति से राकेश का परिचय कराते हुए कहा, “इसके भाई के पिता मेरे दादा के इकलौते पुत्र हैं।” यह महिला राकेश की क्या लगती हैं ?
(1) बहन (2) पुत्री (3) चाची (4) माता
- निम्नलिखित में से कौनसा आगमनात्मक तर्क में पूर्व-कल्पित है ?
(1) प्रकृति में सामंजस्य (2) प्रकृति की समरूपता
(3) सर्वसमिका का नियम (4) प्रकृति में अपरिवर्तनीयता
- अभिकथन (A) :** शिक्षक द्वारा कक्षा में छात्रों को दिए गए आरम्भिक संदेशों का बाद में अंतःक्रिया स्थापित करने के लिए महत्वपूर्ण होना आवश्यक नहीं है।
तर्क (R) : सम्प्रेषण प्रक्रिया पर अपेक्षाकृत अधिक नियंत्रण का निहितार्थ छात्रों द्वारा अधिगम पर अपेक्षाकृत अधिक नियंत्रण है।

कूट :

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(3) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(4) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- कक्षागत सम्प्रेषण में कुछ उद्दीपकों की स्वीकार्यता और अस्वीकार्यता के बीच विभेदन किसका आधार है ?
(1) चयनात्मक ध्यान
(2) चयनात्मक नैतिकता
(3) निष्पादन की चयनात्मक अपेक्षा
(4) साथी समूहों के साथ चयनात्मक सम्बद्धता
- श्रृंखला
-1, 5, 15, 29, _____, ...
की अगली संख्या है :
(1) 59 (2) 63 (3) 36 (4) 47



7. Which one of the following statements is **not** correct in the context of Venn diagram method ?
- (1) It requires two overlapping circles for the two premises of a standard-form categorical syllogism.
 - (2) It can be used to represent classes as well as propositions.
 - (3) It is a method of testing the validity of arguments.
 - (4) It represents both the premises of a syllogism in one diagram.

8. Superiority of intellect depends upon its power of concentration on one theme in the same way as a concave mirror collects all the rays that strike upon it into one point.

What type of reasoning is entailed in the above statement ?

- (1) Analogical (2) Deductive (3) Mathematical (4) Psychological

9. If VARANASI is coded as WCUESGZQ, then the code of KOLKATA will be :

- (1) ZELHOQO (2) LQOOFZH (3) LOQOZEH (4) HLZEOOQ

10. The next term in the series

ABD, DGK, HMS, MTB, SBL, _____, ...

is :

- (1) ZKW (2) KZU (3) ZKU (4) ZCA

11. Which of the following set of statements is **correct** for describing the human communication process ?

- (a) Non-verbal communication can stimulate ideas.
- (b) Communication is a learnt ability.
- (c) Communication is not a universal panacea.
- (d) Communication cannot break-down.
- (e) More communication means more effective learning by students.
- (f) Value of what is learnt through classroom communication is not an issue for students.

Code :

- (1) (a), (b), (c) and (d) (2) (a), (d), (e) and (f)
(3) (a), (c), (e) and (f) (4) (b), (d), (e) and (f)



7. निम्नलिखित में से कौनसा कथन वेन चित्र विधि के संदर्भ में सही नहीं है ?
- (1) इसमें निरपेक्ष न्याय वाक्य के मानक रूप के दो आधार वाक्यों के लिये परस्पर व्याप्त दो वृत्तों की आवश्यकता होती है।
 - (2) इसका वर्गों के अलावा आधार वाक्यों को प्रदर्शित करने के लिए उपयोग किया जा सकता है।
 - (3) यह तर्कों की वैधता के परीक्षण की एक विधि है।
 - (4) यह एक चित्र में न्याय वाक्य के दोनों आधार वाक्यों को प्रदर्शित करती है।
8. प्रज्ञा की श्रेष्ठता किसी एक विषय के बारे में उसकी एकाग्रता शक्ति पर उसी प्रकार निर्भर करती है जिस प्रकार कॉनकेव दर्पण उस पर पड़ने वाली सभी किरणों को एक बिन्दु पर संग्रहित करता है।
उपरोक्त कथन में किस प्रकार का तर्क निहित है ?
- (1) सादृश्यात्मक
 - (2) निगमनात्मक
 - (3) गणितीय
 - (4) मनोवैज्ञानिक
9. यदि VARANASI का कूट WCUESGZQ है, तो KOLKATA का कूट होगा :
- (1) ZELHOQO
 - (2) LQOOFZH
 - (3) LOQOZEH
 - (4) HLZEOOQ
10. शृंखला
ABD, DGK, HMS, MTB, SBL, _____, ...
की अगली संख्या है :
- (1) ZKW
 - (2) KZU
 - (3) ZKU
 - (4) ZCA
11. मानव सम्प्रेषण प्रक्रिया के विवरण के लिये निम्नलिखित में से कौनसा कथन समुच्चय सही है ?
- (a) अशाब्दिक सम्प्रेषण विचारों को उद्दीप्त कर सकते हैं।
 - (b) सम्प्रेषण एक अर्जित क्षमता है।
 - (c) सम्प्रेषण एक सार्वभौम समाधान नहीं है।
 - (d) सम्प्रेषण खंडित नहीं हो सकता।
 - (e) अधिक सम्प्रेषण का अर्थ छात्रों द्वारा अधिक प्रभावी अधिगम है।
 - (f) कक्षागत सम्प्रेषण के माध्यम से सीखे हुए का मूल्य छात्रों के लिए महत्वपूर्ण नहीं है।
- कूट :
- (1) (a), (b), (c) और (d)
 - (2) (a), (d), (e) और (f)
 - (3) (a), (c), (e) और (f)
 - (4) (b), (d), (e) और (f)



12. If the proposition 'domestic animals are hardly ferocious' is taken to be false, which of the following proposition/propositions can be claimed to be certainly true ? Select the **correct** code :

Propositions :

- (a) All domestic animals are ferocious.
- (b) Most of the domestic animals are ferocious.
- (c) No domestic animal is ferocious.
- (d) Some domestic animals are non-ferocious.

Code :

- (1) (c) and (d) (2) (b) only (3) (a) and (b) (4) (a) only

13. **Assertion (A) :** Classroom communication is a transactional process.

Reason (R) : A teacher does not operate under the assumption that students' responses are purposive.

Select the **correct** code for your answer :

- (1) (A) is true, but (R) is false.
- (2) (A) is false, but (R) is true.
- (3) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

14. Given below are two premises (A and B). Four conclusions are drawn from them. Select the code that states validly drawn conclusion(s) (taking the premises individually or jointly).

Premises :

- (A) Most of the dancers are physically fit.
- (B) Most of the singers are dancers.

Conclusions :

- (a) Most of the singers are physically fit.
- (b) Most of the dancers are singers.
- (c) Most of the physically fit persons are dancers.
- (d) Most of the physically fit persons are singers.

Code :

- (1) (c) and (d) (2) (d) and (a) (3) (a) and (b) (4) (b) and (c)

15. **Assertion (A) :** To communicate well in the classroom is a natural ability.

Reason (R) : Effective teaching in the classroom demands knowledge of the communication process.

Code :

- (1) (A) is true, but (R) is false.
- (2) (A) is false, but (R) is true.
- (3) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).



12. 'पालतू पशु कम खूंखार होते हैं', यदि इस प्रतिज्ञप्ति को असत्य मान लिया जाता है, तो निम्नलिखित में से किस आधार वाक्य/आधार वाक्यों को निश्चित रूप से सत्य मानने का दावा किया जा सकता है? सही कूट का चयन कीजिए :

आधार वाक्य :

- (a) सभी पालतू पशु खूंखार होते हैं।
- (b) अधिकांश पालतू पशु खूंखार होते हैं।
- (c) कोई भी पालतू पशु खूंखार नहीं होता है।
- (d) कुछ पालतू पशु खूंखार नहीं होते हैं।

कूट :

- (1) (c) और (d) (2) केवल (b) (3) (a) और (b) (4) केवल (a)

13. **अभिकथन (A) :** कक्षागत सम्प्रेषण एक क्रियान्वितिकारी प्रक्रिया है।

तर्क (R) : कोई भी शिक्षक इस मान्यता के अंतर्गत कार्य नहीं करता कि छात्रों की अनुक्रियाएं सोदेश्य होती हैं।

अपने उत्तर के लिए सही कूट चुनिए :

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- (3) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (4) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

14. नीचे दो आधार वाक्य (A और B) दिए गए हैं। इनसे चार निष्कर्ष निकाले गए हैं। उस कूट का चयन कीजिए, जो वैध रूप में निगमित निष्कर्ष को दर्शाता है (आधार वाक्यों को व्यक्तिगत और संयुक्त रूप से लेकर)।

आधार वाक्य :

- (A) अधिकांश नर्तक शारीरिक रूप से फिट हैं।
- (B) अधिकांश गायक नर्तक हैं।

निष्कर्ष :

- (a) अधिकांश गायक शारीरिक रूप से फिट हैं।
- (b) अधिकांश नर्तक गायक हैं।
- (c) अधिकांश शारीरिक रूप से फिट व्यक्ति नर्तक हैं।
- (d) अधिकांश शारीरिक रूप से फिट व्यक्ति गायक हैं।

कूट :

- (1) (c) और (d) (2) (d) और (a) (3) (a) और (b) (4) (b) और (c)

15. **अभिकथन (A) :** कक्षा में कुशल ढंग से सम्प्रेषण करना एक स्वाभाविक क्षमता है।

तर्क (R) : कक्षा में प्रभावी शिक्षण के लिए सम्प्रेषण प्रक्रिया का ज्ञान आवश्यक है।

कूट :

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- (3) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (4) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।



The table below embodies data on the production, exports and per capita consumption of rice in country P for the five years from 2012 to 2016. Answer questions 16 - 20 based on the data contained in the table.

Year-wise Production, Exports and Per Capita Consumption of Rice			
Year	Production (in million kg)	Exports (in million kg)	Per Capita Consumption (in kg)
2012	186.5	114	36.25
2013	202	114	35.2
2014	238	130	38.7
2015	221	116	40.5
2016	215	88	42

Where, Per Capita Consumption = (Consumption in million kg) ÷ (Population in million)
and consumption (in million kg) = Production – Exports.

16. In which year, the population of country was the highest ?
 (1) 2015 (2) 2016 (3) 2013 (4) 2014
17. The ratio of exports to consumption in the given period was the highest in the year :
 (1) 2014 (2) 2015 (3) 2012 (4) 2013
18. What is the population of the country in the year 2014 (in million) ?
 (1) 2.79 (2) 2.85 (3) 2.64 (4) 2.72
19. The percentage increase in the consumption of rice over the previous year was the highest in which year ?
 (1) 2015 (2) 2016 (3) 2013 (4) 2014
20. What is the average consumption of rice (in million kg) over the years 2012-2016 ?
 (1) 108 (2) 100.1 (3) 104 (4) 102.1
21. **Assertion (A)** : Indoor air pollution is a serious health hazard.
Reason (R) : The dispersal of air pollutants is rather limited in indoor environment.
 Choose the **correct** answer from the code given below :
- (1) **(A)** is true and **(R)** is false.
 (2) Both **(A)** and **(R)** are false.
 (3) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
 (4) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.



निम्नांकित तालिका में किसी देश P के लिए पांच वर्षों 2012 से 2016 तक चावल के उत्पादन, निर्यात और प्रति व्यक्ति उपभोग के बारे में आँकड़े सारांकित हैं। इस तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 16 - 20 के उत्तर दीजिए।

चावल का वर्ष-वार उत्पादन, निर्यात और प्रति व्यक्ति उपभोग			
वर्ष	उत्पादन (मिलियन किलोग्राम में)	निर्यात (मिलियन किलोग्राम में)	प्रति व्यक्ति उपभोग (किलोग्राम में)
2012	186.5	114	36.25
2013	202	114	35.2
2014	238	130	38.7
2015	221	116	40.5
2016	215	88	42

जहाँ, प्रति व्यक्ति उपभोग = (उपभोग मिलियन किलोग्राम में) ÷ (जनसंख्या मिलियन में) और उपभोग (मिलियन किलोग्राम में) = उत्पादन - निर्यात, है :

16. देश की जनसंख्या किस वर्ष में सर्वाधिक थी ?
 (1) 2015 (2) 2016 (3) 2013 (4) 2014
17. किस वर्ष की अवधि में निर्यात और उपभोग का अनुपात सर्वाधिक था ?
 (1) 2014 (2) 2015 (3) 2012 (4) 2013
18. वर्ष 2014 में देश की जनसंख्या (मिलियन में) कितनी थी ?
 (1) 2.79 (2) 2.85 (3) 2.64 (4) 2.72
19. किस वर्ष में पिछले वर्ष की तुलना में चावल के उपभोग में सर्वाधिक प्रतिशत की वृद्धि हुई ?
 (1) 2015 (2) 2016 (3) 2013 (4) 2014
20. वर्ष 2012-2016 की अवधि में चावल का औसत उपभोग (मिलियन कि.ग्राम) कितना है ?
 (1) 108 (2) 100.1 (3) 104 (4) 102.1
21. **अभिकथन (A) :** अंतः वायु प्रदूषण स्वास्थ्य के लिए एक गंभीर खतरा है।
तर्क (R) : अंतः पर्यावरण में वायु प्रदूषकों का विसर्जन अपेक्षाकृत सीमित होता है।
 नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर को चुनिए :
 (1) (A) सही है और (R) गलत है।
 (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 (3) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (4) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।



22. 'Fly ash' produced in thermal power plants is an ecofriendly resource for use in :

- (a) agriculture as micro-nutrient
- (b) wasteland development
- (c) dam and water holding structures
- (d) brick industry

Choose the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a), (c) and (d) only
- (2) (a), (b), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (d) only
- (4) (b), (c) and (d) only

23. With regard to computer memory, which of the following statement(s) is/are TRUE ?

P : Read Only Memory (ROM) is 'volatile' memory.

Q : Random Access Memory (RAM) is 'volatile' memory.

R : Secondary Memory is 'volatile' memory.

- (1) P and Q only
- (2) P and R only
- (3) P only
- (4) Q only

24. Leader of the Opposition is a member of committees which select :

- (a) the Central Information Commissioner
- (b) the Central Vigilance Commissioner
- (c) the Chairperson of National Human Rights Commission
- (d) the Chairperson of National Commission for Women

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (a), (c) and (d) only
- (2) (a), (b) and (d) only
- (3) (a), (b), (c) and (d)
- (4) (a), (b) and (c) only

25. Which of the following types of natural disasters has no definite beginning and end ?

- (1) Hurricanes
- (2) Droughts
- (3) Earthquakes
- (4) Landslides

26. Which of the following is considered as major source of pollution in rivers of India ?

- (1) Agricultural run-off
- (2) Thermal power plants
- (3) Unregulated small scale industry
- (4) Untreated sewage



22. ताप विद्युत संयंत्रों में उत्पादित 'फ्लाई ऐश' एक पर्यावरण-हितैषी संसाधन है, जिसका किसमें उपयोग किया जाता है ?

- (a) सूक्ष्म पोषक के रूप में कृषि में
- (b) बंजर भूमि के विकास में
- (c) बांध और जल धारण संरचनाओं में
- (d) ईंट उद्योग में

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) केवल (a), (c) और (d)
- (2) (a), (b), (c) और (d)
- (3) केवल (a), (b) और (d)
- (4) केवल (b), (c) और (d)

23. कम्प्यूटर मेमोरी के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा/कौनसे कथन सही है/हैं ?

P : रीड ओनली मेमोरी (ROM) 'वाॅलेटाइल' मेमोरी है।

Q : रैंडम एक्सेस मेमोरी (RAM) 'वाॅलेटाइल' मेमोरी है।

R : सेकन्डरी मेमोरी 'वाॅलेटाइल' मेमोरी है।

- (1) केवल P और Q
- (2) केवल P और R
- (3) केवल P
- (4) केवल Q

24. विपक्ष का नेता उन समितियों का एक सदस्य होता है, जो चयन करती है :

- (a) केन्द्रीय सूचना आयुक्त का
- (b) केन्द्रीय सतर्कता आयुक्त का
- (c) राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के अध्यक्ष का
- (d) राष्ट्रीय महिला आयोग के अध्यक्ष का

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

- (1) केवल (a), (c) और (d)
- (2) केवल (a), (b) और (d)
- (3) (a), (b), (c) और (d)
- (4) केवल (a), (b) और (c)

25. प्राकृतिक विपदाओं के निम्नलिखित प्रकारों में से किसका निश्चित प्रारम्भ और अंत नहीं होता है ?

- (1) प्रभंजन (हरीकेन)
- (2) सूखा
- (3) भूकम्प
- (4) भूस्खलन

26. भारत की नदियों में निम्नलिखित में से किसको प्रदूषण का प्रमुख स्रोत माना जाता है ?

- (1) कृषि वाह
- (2) ताप विद्युत संयंत्र
- (3) अविनियमित लघु स्तरीय उद्योग
- (4) अशोधित वाहितमल



27. Given the following email fields, which of the email addresses will 'swami' be able to see when he receives the message ?

To...	ram@test.com
Cc...	raj@test.com; ravi@test.com
Bcc...	swami@test.com; rama@test.com

- (1) ram@test.com; rama@test.com
(2) ram@test.com; rama@test.com; raj@test.com; ravi@test.com
(3) ram@test.com
(4) ram@test.com; raj@test.com; ravi@test.com
28. Which of the following statements, regarding the term ICT is/are TRUE ?
P : ICT is an acronym that stands for Indian Classical Technology.
Q : Converging technologies that exemplify ICT include the merging of audio-visual, telephone and computer networks through a common cabling system.
(1) P and Q (2) Neither P nor Q (3) P only (4) Q only
29. Put the following units of storage into the correct order, starting with the smallest unit first and going down to the largest unit :
(a) Kilobyte (b) Byte (c) Megabyte
(d) Terabyte (e) Gigabyte (f) Bit
Give your answer from the following code :
(1) (f), (b), (a), (c), (e), (d) (2) (f), (b), (a), (d), (c), (e)
(3) (f), (b), (a), (c), (d), (e) (4) (f), (b), (a), (d), (e), (c)
30. Which of the following are the barriers to citizen-centric administration in India ?
(a) Wooden and inflexible attitude of the civil servants
(b) Ineffective implementation of laws and rules
(c) Awareness of rights and duties of citizens
(d) Lack of job opportunities for the youth
Select the **correct** answer from the code given below :
(1) (a), (b) and (d) only (2) (a) and (b) only
(3) (a), (b), (c) and (d) (4) (a), (b) and (c) only
31. In terms of their contribution to the total power generation in India, identify the correct sequence of energy sources - Thermal Power Plants (TPP), Large Hydropower Projects (LHP), Nuclear Energy (NE) and Renewable Energy (RE) which includes solar energy, wind energy, biomass and small hydropower projects.
(1) LHP > TPP > RE > NE (2) LHP > TPP > NE > RE
(3) TPP > RE > LHP > NE (4) TPP > LHP > RE > NE



27. निम्नलिखित ईमेल फील्ड्स में से 'स्वामी' को संदेश मिलने पर वह कौन से ईमेल पतों को जान सकेगा ?

To...	राम@टेस्ट.कॉम
Cc...	राज@टेस्ट.कॉम; रवि@टेस्ट.कॉम
Bcc...	स्वामी@टेस्ट.कॉम; रामा@टेस्ट.कॉम

- (1) राम@टेस्ट.कॉम; रामा@टेस्ट.कॉम
- (2) राम@टेस्ट.कॉम; रामा@टेस्ट.कॉम; राज@टेस्ट.कॉम; रवि@टेस्ट.कॉम
- (3) राम@टेस्ट.कॉम
- (4) राम@टेस्ट.कॉम; राज@टेस्ट.कॉम; रवि@टेस्ट.कॉम

28. आई.सी.टी. शब्द पद के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा/कौनसे कथन सही है/हैं ?

P : आई.सी.टी. प्रथमाक्षरी नाम है, जिसका पूरा नाम इंडियन क्लासीकल टेक्नोलॉजी है।

Q : आई.सी.टी. के अंतर्गत वे परिणामी प्रावधिकी सम्मिलित हैं जिनके अंतर्गत श्रव्य-दृश्य, दूरभाष और कम्प्यूटर (संगणक) नेटवर्क एक साथ समान केबलिंग प्रणाली द्वारा संयोजित किए जाते हैं।

- (1) P और Q
- (2) न तो P और न ही Q
- (3) केवल P
- (4) केवल Q

29. भंडारण की निम्नलिखित इकाइयों को सही क्रम में रखिए, जिसमें पहले लघुतम इकाई से प्रारम्भ करते हुए दीर्घतम इकाई की ओर चलते जाएं :

- (a) किलोबाइट
- (b) बाइट
- (c) मेगाबाइट
- (d) टेराबाइट
- (e) गीगाबाइट
- (f) बिट

निम्नलिखित कूट से अपना उत्तर दीजिए :

- (1) (f), (b), (a), (c), (e), (d)
- (2) (f), (b), (a), (d), (c), (e)
- (3) (f), (b), (a), (c), (d), (e)
- (4) (f), (b), (a), (d), (e), (c)

30. भारत में नागरिक-केन्द्रित प्रशासन में निम्नलिखित में से कौनसी बाधाएँ हैं ?

- (a) सरकारी नौकरशाहों की सख्त और अनम्य अभिवृत्ति
- (b) कानूनों और नियमों का अप्रभावी कार्यान्वयन
- (c) नागरिकों के अधिकारों और कर्तव्यों के बारे में जागरूकता
- (d) युवाओं के लिए नौकरी के अवसरों का अभाव

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

- (1) केवल (a), (b) और (d)
- (2) केवल (a) और (b)
- (3) (a), (b), (c) और (d)
- (4) केवल (a), (b) और (c)

31. भारत में कुल विद्युत उत्पादन में इनके योगदान के परिप्रेक्ष्य में ऊर्जा स्रोतों के सही क्रम की पहचान कीजिए : ताप विद्युत संयंत्र (TPP), विशाल जल विद्युत परियोजनाएँ (LHP), परमाणु ऊर्जा (NE) और नवीकरणीय ऊर्जा (RE), जिसमें सौर ऊर्जा, वायु ऊर्जा, जैव मात्रा और लघु जल विद्युत परियोजनाएँ सम्मिलित हैं।

- (1) LHP > TPP > RE > NE
- (2) LHP > TPP > NE > RE
- (3) TPP > RE > LHP > NE
- (4) TPP > LHP > RE > NE



32. India has the largest Higher Education System in the World after :
- (a) The United States of America (b) Australia
(c) China (d) United Kingdom (U.K.)
- Select the **correct** answer from the code given below :
- (1) (a), (c) and (d) only (2) (a) and (c) only
(3) (a), (b), (c) and (d) (4) (a), (b) and (c) only
33. Prime Minister Research Fellowship is for students pursuing Ph.D programme in :
- (1) IISc, IITs, NITs, IISERs, IIITs, State and Central Universities
(2) IITs and IISc
(3) State and Central Universities
(4) Central Universities, IISc, IITs, NITs, IISERs and IIITs
34. A new Laptop has been produced that weighs less, is smaller and uses less power than previous Laptop models.
- Which of the following technologies has been used to accomplish this ?
- (1) Blu Ray Drive (2) Solid State Hard Drive
(3) Universal Serial Bus Mouse (4) Faster Random Access Memory
35. Which of the following statements are **correct** about gender budgeting ?
- (a) It is a separate budget addressing the specific needs of women.
(b) It assesses the impact of government budget on women.
(c) It is an accounting exercise.
(d) It is another budgeting innovation.
- Select the **correct** answer from the code given below :
- (1) (a), (c) and (d) only (2) (b), (c) and (d) only
(3) (b) and (d) only (4) (a) and (d) only
36. Which of the following sequences of research steps is nearer to scientific method ?
- (1) Defining a problem, Identifying the causes of the problem, Defining a population, Drawing a sample, Collecting data and Analysing results.
(2) Identifying the causal factors, Defining the problem, Developing a hypothesis, Selecting a sample, Collecting data and arriving at generalizations and Conclusions.
(3) Suggested solution of the problem, Deducing the consequences of the solution, Perceiving the problem situation, Location of the difficulty and testing the solutions.
(4) Perceiving the problem situation, Locating the actual problem and its definition, Hypothesizing, Deducing the consequences of the suggested solution and Testing the hypothesis in action.



32. विश्व में भारत की विशालतम उच्च शिक्षा प्रणाली किन देशों के बाद आती है ?
- (a) संयुक्त राज्य अमेरिका (b) ऑस्ट्रेलिया
(c) चीन (d) यूनाइटेड किंगडम (यू.के.)
- नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर को चुनिए :
- (1) केवल (a), (c) और (d) (2) केवल (a) और (c)
(3) (a), (b), (c) और (d) (4) केवल (a), (b) और (c)
33. प्रधान मंत्री शोध फेलोशिप निम्नलिखित में से किसमें पी.एच.डी. कार्यक्रम करने वाले छात्रों के लिये है ?
- (1) आई.आई.एस.सी., आई.आई.टी., एन.आई.टी., आई.आई.एस.ई.आर., आई.आई.आई.टी., राज्य और केन्द्रीय विश्वविद्यालय
(2) आई.आई.टी. और आई.आई.एस.सी.
(3) राज्य और केन्द्रीय विश्वविद्यालय
(4) केन्द्रीय विश्वविद्यालय, आई.आई.एस.सी., आई.आई.टी., एन.आई.टी., आई.आई.एस.ई.आर. और आई.आई.आई.टी.
34. एक नए लैपटॉप का निर्माण किया गया है, जिसका भार कम है और अधिक लघु है तथा अपने पूर्ववर्ती मॉडल्स की तुलना में कम बिजली का उपयोग होता है। इसको बनाने में निम्नलिखित में से किस प्रौद्योगिकी का उपयोग किया गया है ?
- (1) ब्ल्यू रे ड्राइव (2) सोलिड स्टेट हार्ड ड्राइव
(3) यूनिवर्सल सीरियल बस माउस (4) फास्टर रैंडम एक्सेस मेमोरी
35. जेन्डर बजटिंग के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा कथन **सही** है ?
- (a) यह एक अलग बजट है, जिसमें महिलाओं की विशिष्ट आवश्यकताओं पर ध्यान दिया जाता है।
(b) इसमें महिलाओं पर सरकार के बजट के प्रभाव का मूल्यांकन किया जाता है।
(c) यह एक लेखाविधि कार्य है।
(d) यह एक और बजटिंग-नवोन्मेष है।
- नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर को चुनिए :
- (1) केवल (a), (c) और (d) (2) केवल (b), (c) और (d)
(3) केवल (b) और (d) (4) केवल (a) और (d)
36. शोध पदों का निम्नलिखित में से कौन-सा क्रम वैज्ञानिक विधि के निकटस्थ है ?
- (1) समस्या को परिभाषित करना, समस्या के कारणों की पहचान करना, समग्र को परिभाषित करना, प्रतिदर्श का चयन, आंकड़ों का संग्रहण और परिणामों का विश्लेषण करना।
(2) कारण-मूलक कारकों की पहचान करना, समस्या को परिभाषित करना, परिकल्पना बनाना, प्रतिदर्श का चयन, आंकड़ों का संग्रहण और सामान्यीकरण तथा निष्कर्षों पर पहुँचना।
(3) समस्या का प्रस्तावित समाधान, समाधान के परिणामों को निगमित करना, समस्या की स्थिति को अनुभूत करना, कठिनाई की पहचान और समाधान का परीक्षण।
(4) समस्या की स्थिति को अनुभूत करना, वास्तविक समस्या की पहचान और उसकी परिभाषा, परिकल्पना करना, प्रस्तावित समाधान के परिणामों को निगमित करना और परिकल्पना का कार्य रूप में परीक्षण।



37. Which of the following learner characteristics is highly related to effectiveness of teaching ?
- (1) Peer groups of the learner
 - (2) Family size from which the learner comes.
 - (3) Prior experience of the learner
 - (4) Educational status of the parents of the learner
38. In which of the following activities, potential for nurturing creative and critical thinking is relatively greater ?
- (1) Participation in research conference
 - (2) Participation in a workshop
 - (3) Preparing research summary
 - (4) Presenting a seminar paper
39. Which of the sets of activities best indicate the cyclic nature of action research strategy ?
- (1) Act, Plan, Observe, Reflect
 - (2) Plan, Act, Observe, Reflect
 - (3) Reflect, Observe, Plan, Act
 - (4) Observe, Act, Reflect, Plan
40. Which of the following set of statements best describes the nature and objectives of teaching ? Indicate your answer by selecting from the code.
- (a) Teaching and learning are integrally related.
 - (b) There is no difference between teaching and training.
 - (c) Concern of all teaching is to ensure some kind of transformation in students.
 - (d) All good teaching is formal in nature.
 - (e) A teacher is a senior person.
 - (f) Teaching is a social act whereas learning is a personal act.
- Code :**
- (1) (a), (c) and (f)
 - (2) (d), (e) and (f)
 - (3) (a), (b) and (d)
 - (4) (b), (c) and (e)
41. From the list of evaluation procedures given below identify those which will be called 'formative evaluation'. Indicate your answer by choosing from the code :
- (a) A teacher awards grades to students after having transacted the course work.
 - (b) During interaction with students in the classroom, the teacher provides corrective feedback.
 - (c) The teacher gives marks to students on a unit test.
 - (d) The teacher clarifies the doubts of students in the class itself.
 - (e) The overall performance of a students is reported to parents at every three months interval.
 - (f) The learner's motivation is raised by the teacher through a question-answer session.
- Code :**
- (1) (a), (c) and (e)
 - (2) (b), (d) and (f)
 - (3) (a), (b) and (c)
 - (4) (b), (c) and (d)



37. अधिगमकर्ता की निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता शिक्षण की प्रभावोत्पादकता से अत्यंत रूप से संबंधित है ?
- (1) अधिगमकर्ता के साथी समूह
 - (2) परिवार का आकार, जिसका अधिगमकर्ता एक अंग है
 - (3) अधिगमकर्ता का पूर्व-अनुभव
 - (4) अधिगमकर्ता के अभिभावकों का शैक्षिक प्रस्तर
38. निम्नलिखित में से किस क्रियाकलाप में सृजनशील और समीक्षात्मक चिंतन के संपोषण की अधिक क्षमता है ?
- (1) शोध सम्मेलन में भागीदारी
 - (2) कार्यशाला में भागीदारी
 - (3) शोध सारांश को तैयार करना
 - (4) संगोष्ठी में शोध लेख को प्रस्तुत करना
39. क्रियाकलापों के निम्नलिखित समुच्चयों में कौनसा समुच्चय क्रियात्मक शोध रणनीति की चक्रीय प्रकृति को इंगित करता है ?
- (1) क्रियान्विति, नियोजन, प्रेक्षण करना, गहन चिंतन करना
 - (2) नियोजन, क्रियान्विति, प्रेक्षण करना, गहन चिंतन करना
 - (3) गहन चिंतन करना, प्रेक्षण करना, नियोजन, क्रियान्विति
 - (4) प्रेक्षण करना, क्रियान्विति, गहन चिंतन करना, नियोजन
40. निम्नलिखित में से कौनसा कथन समुच्चय शिक्षण की प्रकृति और उद्देश्य का उत्तम ढंग से विवरण प्रस्तुत करता है ? नीचे दिए गए कूट में से अपने उत्तर को चुनिए :
- (a) शिक्षण और अधिगम अविच्छिन्न रूप से संबंधित हैं।
 - (b) शिक्षण और प्रशिक्षण के बीच कोई अंतर नहीं है।
 - (c) समस्त शिक्षण का सरोकार छात्रों में कुछ प्रकार के रूपांतरण को सुनिश्चित करने से होता है।
 - (d) समस्त अच्छा शिक्षण प्रकृति में औपचारिक होता है।
 - (e) शिक्षक एक वरिष्ठ व्यक्ति होता है।
 - (f) शिक्षण एक सामाजिक कृत्य है, जबकि अधिगम एक व्यक्तिगत कृत्य है।
- कूट :**
- (1) (a), (c) और (f)
 - (2) (d), (e) और (f)
 - (3) (a), (b) और (d)
 - (4) (b), (c) और (e)
41. नीचे दी गई मूल्यांकन प्रक्रियाओं में से उसकी पहचान कीजिए, जिसको 'निर्माणात्मक मूल्यांकन' कहा जाता है। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए अपने उत्तर को चुनिए :
- (a) शिक्षक पाठ्यक्रम का कार्य पूरा करने के बाद छात्रों को ग्रेड देता है।
 - (b) शिक्षक कक्षा में छात्रों के साथ अंतःक्रिया के दौरान सुधारात्मक प्रतिपुष्टि प्रदान करता है।
 - (c) शिक्षक इकाई परीक्षण में छात्रों को अंक देता है।
 - (d) शिक्षक कक्षा में ही छात्रों के संदेहों को स्पष्ट करता है।
 - (e) छात्रों के समग्र निष्पादन के बारे में प्रत्येक तीन माह के अंतराल पर अभिभावकों को रिपोर्ट किया जाता है।
 - (f) शिक्षक प्रश्न-उत्तर सत्र के माध्यम से अधिगमकर्ता की अभिप्रेरणा में वृद्धि करता है।
- कूट :**
- (1) (a), (c) और (e)
 - (2) (b), (d) और (f)
 - (3) (a), (b) और (c)
 - (4) (b), (c) और (d)



42. In the two sets given below **Set - I** indicates methods of teaching while **Set - II** provides the basic requirements for success/effectiveness. Match the two sets and indicate your answer by choosing from the code :

Set - I	Set - II
(Method of teaching)	(Basic requirements for success/effectiveness)
(a) Lecturing	(i) Small step presentation with feedback provided
(b) Discussion in groups	(ii) Production of large number of ideas
(c) Brainstorming	(iii) Content delivery in a lucid language
(d) Programmed Instructional procedure	(iv) Use of teaching-aids
	(v) Theme based interaction among participants

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iii) | (v) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |

43. The problem of 'research ethics' is concerned with which aspect of research activities ?

- (1) Defining the population of research
- (2) Evidence based research reporting
- (3) Following the prescribed format of a thesis
- (4) Data analysis through qualitative or quantitative techniques

44. **Assertion (A) :** All teaching should aim at ensuring learning.

Reason (R) : All learning results from teaching.

Choose the **correct** answer from the following code :

- (1) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (2) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- (3) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (4) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.



42. नीचे दिए गए दो समुच्चयों में **समुच्चय - I** में शिक्षण विधियाँ इंगित की गई हैं, जबकि **समुच्चय - II** में सफलता/प्रभावोत्पादकता की मूल अपेक्षाएँ दी गई हैं। इन दोनों समुच्चयों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से अपने उत्तर को चुनिए :

समुच्चय - I	समुच्चय - II
(शिक्षण विधि)	(सफलता/प्रभावोत्पादकता की मूल आवश्यकताएँ)
(a) व्याख्यान देना	(i) प्रतिपुष्टि सहित लघु पदों में प्रस्तुति
(b) समूहों में चर्चा	(ii) बड़ी संख्या में विचारों को प्रस्तुत करना
(c) विचारावेश प्रक्रिया	(iii) स्पष्ट भाषा में विषयवस्तु का सम्प्रेषण
(d) अभिक्रमित अनुदेशन की पद्धति	(iv) शिक्षण-उपकरणों का उपयोग
	(v) प्रतिभागियों में प्रकरण-आधारित भागीदारी

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(v)	(ii)	(i)
(2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)

43. 'शोध नैतिकता' की समस्या शोध क्रियाकलापों के किस पहलू से संबंधित है ?

- (1) शोध के समग्र को परिभाषित करने से
- (2) साक्ष्य-आधारित शोध रिपोर्टिंग से
- (3) शोध प्रबंध के निर्धारित प्रारूप के अनुसरण से
- (4) गुणात्मक या मात्रात्मक तकनीकों के माध्यम से आंकड़ों के विश्लेषण से

44. **अभिकथन (A) :** समस्त शिक्षण का उद्देश्य अधिगम को सुनिश्चित करना होना चाहिए।

तर्क (R) : समस्त अधिगम शिक्षण का परिणाम होता है।

नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर को चुनिए :

- (1) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
- (2) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।
- (3) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
- (4) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।



45. There are two sets given below. **Set - I** specifies the types of research, while **Set - II** indicates their characteristics. Match the two and give your answer by selecting the appropriate code.

Set - I	Set - II
(Research types)	(Characteristics)
(a) Fundamental research	(i) Finding out the extent of perceived impact of an intervention
(b) Applied research	(ii) Developing an effective explanation through theory building
(c) Action research	(iii) Improving an existing situation through use of interventions
(d) Evaluative research	(iv) Exploring the possibility of a theory for use in various situations
	(v) Enriching technological resources

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(4)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)

Read the following passage carefully and answer questions from 46 to 50 :

If India has to develop her internal strengths, the nation has to focus on the technological imperatives, keeping in mind three dynamic dimensions : the people, the overall economy and the strategic interests. These technological imperatives also take into account a 'fourth' dimension, time, an offshoot of modern day dynamism in business, trade, and technology that leads to continually shifting targets. We believe that technological strengths are especially crucial in dealing with this fourth dimension underlying continuous change in the aspirations of the people, the economy in the global context, and the strategic interests. The progress of technology lies at the heart of human history. Technological strengths are the key to creating more productive employment in an increasingly competitive market place and to continually upgrade human skills. Without a pervasive use of technologies, we cannot achieve overall development of our people in the years to come. The direct linkages of technology to the nation's strategic strengths are becoming more and more clear, especially since 1990s. India's own strength in a number of core areas still puts it in a position of reasonable strength in geo-political context. Any nation aspiring to become a developed one needs to have strengths in various strategic technologies and also the ability to continually upgrade them through its own creative strengths. For people-oriented actions as well, whether for the creation of large scale productive employment or for ensuring nutritional and health security for people, or for better living conditions, technology is the only vital input. The absence of greater technological impetus could lead to lower productivity and wastage of precious natural resources. Activities with low productivity or low value addition, in the final analysis hurt the poorest most. The technological imperatives to lift our people to a new life, and to a life they are entitled to is important. India, aspiring to become a major economic power in terms of trade and increase in GDP, cannot succeed on the strength of turnkey projects designed and built abroad or only through large-scale imports of plant machinery, equipment and know how. Even while being alive to the short-term realities, medium and long-term strategies to develop core technological strengths within our industry are vital for envisioning a developed India.



45. नीचे दो समुच्चय दिए गए हैं। **समुच्चय - I** में शोध के प्रकार दिए गए हैं, जबकि **समुच्चय - II** में उनकी विशेषताएँ इंगित की गई हैं। इन दोनों को सुमेलित कीजिए और उपयुक्त कूट का चयन कर अपने उत्तर को दीजिए :

समुच्चय - I
(शोध के प्रकार)

- (a) मौलिक शोध
(b) व्यवहृत शोध
(c) क्रियात्मक शोध
(d) मूल्यांकन-परक शोध

समुच्चय - II
(विशेषताएँ)

- (i) हस्तक्षेप के अनुभूत प्रभाव का पता लगाना
(ii) सिद्धांत निर्माण के माध्यम से प्रभावोत्पादक व्याख्या का विकास करना
(iii) हस्तक्षेप के उपयोग के माध्यम से प्रचलित स्थिति में सुधार लाना
(iv) विभिन्न स्थितियों में उपयोग के लिए सिद्धांत की प्रयोज्यता की खोजबीन करना
(v) प्राविधिक संसाधनों को समृद्ध करना

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (v) | (iv) | (iii) | (ii) |

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

यदि भारत को अपनी आंतरिक शक्तियाँ विकसित करनी हैं, तो उसको तीन गतिशील आयामों - जनता, सर्वांगीण अर्थव्यवस्था और सामरिक हितों को ध्यान में रखते हुए प्रौद्योगिकीय अवश्यकरणीयताओं पर ध्यान केन्द्रित करना होगा। ये प्रौद्योगिकीय अवश्यकरणीयताएँ एक "चौथे आयाम", समय, पर भी ध्यान रखती हैं जो व्यवसाय, व्यापार एवं प्रौद्योगिकी की आधुनिक गतिशीलता से निःसृत हैं, और जो निरंतर बदलते लक्ष्यों की ओर अग्रसर करता है। हमारा यह मानना है कि इस चौथे आयाम के संदर्भ में जनता की आकांक्षाओं में निरंतर हो रहे परिवर्तन, वैश्विक संदर्भ में अर्थव्यवस्था तथा सामरिक महत्व वाले हित के परिप्रेक्ष्य में प्रौद्योगिकीय शक्तियाँ विशेष रूप से महत्वपूर्ण हैं। मानव इतिहास के मूल में प्रौद्योगिक विकास समाया रहता है और इसका उपयोग बढ़ती प्रतिस्पर्धा वाले बाजार में प्रौद्योगिकी शक्तियाँ अधिक उत्पादक रोजगार पैदा करने तथा मानव-कौशलों को अद्यतन बनाए रखने की दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं। प्रौद्योगिकियों के व्यापक अनुप्रयोग के बिना हम आने वाले समय में अपने लोगों का सर्वांगीण विकास नहीं कर सकते। देश की सामरिक शक्तियों के साथ प्रत्यक्ष संलग्नताएँ विशेष रूप से 1990 के दशक के बाद से अधिकाधिक स्पष्ट होती जा रही हैं। कई मूल अनुक्षेत्रों में स्वयं भारत की शक्ति उसको भू-राजनीतिक संदर्भ में यथोचित शक्ति की स्थिति में रखती है। एक विकसित देश बनने के आकांक्षी किसी भी देश के लिए विभिन्न सामरिक प्रौद्योगिकियों में शक्ति-सम्पन्न होना और स्वयं की सृजनात्मक शक्तियों के माध्यम से उन्हें निरंतर अद्यतन करते रहने की सामर्थ्य भी आवश्यक है। जन-अभिमुखी कार्यों के लिये भी चाहे विशाल स्तर पर उत्पादनशील रोजगार का सृजन हो या जनता की पोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी सुरक्षा सुनिश्चित करनी हो या फिर जीवन यापन की बेहतर स्थितियाँ हों - दोनों दृष्टियों से प्रौद्योगिकी एक महत्वपूर्ण आगत है। प्रौद्योगिकी पर अपेक्षाकृत अधिक बल की अनुपस्थिति से निम्न स्तरीय उत्पादकता और मूल्यवान प्राकृतिक संसाधनों की बर्बादी का मार्ग प्रशस्त हो सकता है। निम्न स्तरीय उत्पादकता या निम्न स्तरीय मूल्य-संवर्धन से जुड़े क्रियाकलाप अंततः अत्यंत गरीब लोगों को सबसे अधिक हानि पहुँचाते हैं। हमारी जनता को एक नए जीवन तक पहुँचाना और वह जीवन प्रदान करना, जिसके लिए वह हकदार है, इस बारे में प्रौद्योगिकीय अवश्यकरणीयता महत्वपूर्ण है। व्यापार और जी.डी.पी. में वृद्धि की दृष्टि से एक बड़ी आर्थिक शक्ति होने का आकांक्षी भारत विदेश में डिजाइन की गयी और निर्मित 'टर्नकी' परियोजनाओं की शक्ति या केवल संयंत्र मशीनरी, उपकरण और तकनीकी ज्ञान के बल पर सफल नहीं हो सकता। अल्पकालिक यथार्थों पर ध्यान देते हुए हमारे उद्योगों में मध्यम एवं दीर्घकालिक रणनीतियों द्वारा प्रौद्योगिकीय शक्तियों को विकसित करना विकसित भारत की कल्पना को साकार करने के लिये महत्वपूर्ण है।



46. Envisioning a developed India requires :

- (1) Focus on short-term projects
- (2) Development of core technological strengths
- (3) Aspiration to become a major economic player
- (4) Dependence upon projects designed abroad

47. Absence of technology would lead to :

- | | |
|------------------------|---|
| (a) Less pollution | (b) Wastage of precious natural resources |
| (c) Low value addition | (d) Hurting the poorest most |

Code :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (a), (b) and (d) only | (2) (a), (c) and (d) only |
| (3) (a), (b) and (c) only | (4) (b), (c) and (d) only |

48. According to the above passage, which of the following are indicative of the fourth dimension ?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (a) Aspirations of people | (b) Modern day dynamism |
| (c) Economy in the global context | (d) Strategic interests |

Code :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (a), (c) and (d) only | (2) (a), (b) and (d) only |
| (3) (a), (b) and (c) only | (4) (b), (c) and (d) only |

49. More productive employment demands :

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| (1) Geo-political considerations | (2) Large industries |
| (3) Pervasive use of technology | (4) Limiting competitive market place |

50. The advantage of technological inputs would result in :

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (1) Sidelining environmental issues | (2) Lifting our people to a life of dignity |
| (3) Unbridled technological growth | (4) Importing plant machinery |

- o O o -



46. विकसित भारत की कल्पना को साकार करने के लिए आवश्यक है :

- (1) लघुकालिक परियोजनाओं पर ध्यान केन्द्रित करना
- (2) संकेन्द्रित प्रौद्योगिकीय शक्ति का विकास
- (3) प्रमुख आर्थिक शक्ति बनने की आकांक्षा
- (4) विदेश में तैयार की गई परियोजना पर निर्भरता

47. प्रौद्योगिकी की अनुपस्थिति से किसका मार्ग प्रशस्त होगा ?

- | | |
|--------------------------------|--|
| (a) कम प्रदूषण | (b) मूल्यवान प्राकृतिक संसाधनों की बर्बादी |
| (c) निम्न स्तरीय मूल्य-संवर्धन | (d) अत्यंत गरीब लोगों को सबसे अधिक नुकसान |

कूट :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a), (b) और (d) | (2) केवल (a), (c) और (d) |
| (3) केवल (a), (b) और (c) | (4) केवल (b), (c) और (d) |

48. उपरोक्त गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से कौन चौथे आयाम को इंगित करता है ?

- | | |
|---|---------------------|
| (a) जन-आकांक्षाएँ | (b) आधुनिक गतिशीलता |
| (c) वैश्विक परिप्रेक्ष्य में अर्थव्यवस्था | (d) सामरिक हित |

कूट :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a), (c) और (d) | (2) केवल (a), (b) और (d) |
| (3) केवल (a), (b) और (c) | (4) केवल (b), (c) और (d) |

49. अधिक उत्पादक रोजगार पैदा करने के लिए आवश्यक है :

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (1) भू-राजनीतिक सोच-विचार | (2) विशाल उद्योग |
| (3) प्रौद्योगिकी का व्यापक अनुप्रयोग | (4) प्रतिस्पर्धात्मक बाजार का दायरा सीमित करना |

50. प्रौद्योगिकीय आगतों के लाभ का परिणाम होगा :

- | | |
|--|--|
| (1) पर्यावरण संबंधी मुद्दों को गौण मानना | (2) हमारे लोगों को गरिमामयी जीवन तक पहुँचाना |
| (3) अनियंत्रित प्रौद्योगिकीय संवृद्धि | (4) संयंत्र मशीनरी का आयात |

- o O o -



Space For Rough Work

S-00018



July 2018 UGC NET Paper I Set S

Answer Key:-

Q. No.	Answer	Q. No.	Answer
1	2	26	4
2	1	27	4
3	2	28	4
4	2	29	1
5	1	30	2
6	4	31	4
7	1	32	2
8	1	33	2
9	2	34	2
10	1	35	3
11	1	36	4
12	3	37	3
13	1	38	1
14	4	39	2
15	2	40	1
16	2	41	2
17	3	42	1
18	1	43	2
19	4	44	1
20	2	45	3
21	3	46	2
22	2	47	4
23	4	48	1
24	4	49	3
25	2	50	2

1. (Signature) _____

(Name) _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

2. (Signature) _____

(Name) _____

Roll No.

(In words)

J 0 0 0 1 8

Test Booklet Series

W

Time : 1 hour]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **50** multiple-choice type of questions. All questions are compulsory.
- At the commencement of the examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The Series of this booklet is **W**. Make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only **Blue/Black Ball point pen**.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में **50** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जाएगी । पहले 5 मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिए जाएँगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज़ की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठों की संख्या तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गए हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको 5 मिनट दिए जाएँगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जाएगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।
 - इस जाँच के बाद परीक्षा-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस परीक्षा-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
 - इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़ **W** है । यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़, OMR पत्रक के सीरीज़ से मिलता है । अगर सीरीज़ भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज़ वाली प्रश्न-पुस्तिका/OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिए गए हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न-पुस्तिका के अन्दर दिए गए OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिए गए वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिए गए निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फ़ोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किए गए उत्तर को मिटाना या सफ़ेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिए अयोग्य घोषित किए जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जाएँ ।
- केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैल्कुलेटर) या लॉग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
- यदि अंग्रेज़ी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेज़ी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



PAPER I
General Paper on Teaching and Research Aptitude

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. All questions are **compulsory**.

1. From the following list of statements, select those which indicate the characteristics and basic requirements of teaching.
- (i) Teaching implies communication.
 - (ii) Teaching is like selling goods.
 - (iii) Teaching means managing and monitoring.
 - (iv) Teaching implies influencing others.
 - (v) Teaching requires convincing others.
 - (vi) There can be no teaching without infrastructural support.

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) (i), (iii) and (iv) | (2) (i), (ii) and (iii) |
| (3) (iv), (v) and (vi) | (4) (ii), (v) and (vi) |

2. What is the purpose underlying the use of teaching aids ?

- (1) To make the lessons interesting
- (2) To capture the students' attention
- (3) To enhance access to technological resources
- (4) To optimise learning outcomes

3. In the two lists given below, List I provides the list of teaching methods, while List II indicates the factors helpful in rendering them effective. Match the two lists and choose the correct answer from the code given below.

List I

(Teaching methods)

- (a) Expository method
- (b) Investigative method
- (c) Discussion method
- (d) Personalised method

List II

(Factors helpful in making them effective)

- | |
|--|
| (i) Trust and openness in relationship |
| (ii) Freedom to choose a theme and scope for frank exchange of ideas |
| (iii) Creating a challenge to address the problems |
| (iv) Systematic, step-by-step presentation |
| (v) Maximising infrastructural support |

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (4) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |



प्रश्न-पत्र I

शिक्षण और शोध अभिरुचि का सामान्य प्रश्न-पत्र

निर्देश: इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित कथन सूची में उन्हें चुनिए, जो शिक्षण की मूल अपेक्षाओं और विशेषताओं को इंगित करते हैं।
- शिक्षण में सम्प्रेषण निहित है।
 - शिक्षण वस्तुओं के विक्रय जैसा है।
 - शिक्षण का अर्थ प्रबंधन और प्रबोधन है।
 - शिक्षण में अन्य को प्रभावित करना निहित है।
 - शिक्षण में अन्य व्यक्तियों को आश्वस्त करना निहित है।
 - अधिसंरचनात्मक समर्थन के बिना कोई शिक्षण नहीं हो सकता।
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (i), (iii) और (iv) | (2) (i), (ii) और (iii) |
| (3) (iv), (v) और (vi) | (4) (ii), (v) और (vi) |

2. शिक्षण सहायक सामग्रियों के अनुप्रयोग का प्रयोजन क्या है ?

- पाठ को रुचिकर बनाना
- छात्रों का ध्यान आकर्षित करना
- प्रौद्योगिकीय संसाधनों तक पहुँच में अभिवृद्धि करना
- अधिगम परिणामों को इष्टतम बनाना

3. नीचे दो सूचियाँ दी गई हैं। सूची I में शिक्षण विधियाँ दी गई हैं, जबकि सूची II में उन्हें प्रभावी बनाने में सहायक कारक इंगित किए गए हैं। इन दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए।

सूची I

(शिक्षण विधियाँ)

- व्याख्यात्मक (वर्णनात्मक) विधि
- अन्वेषणात्मक विधि
- परिचर्चा विधि
- वैयक्तिक विधि

सूची II

(उन्हें प्रभावी बनाने में सहायक कारक)

- संबंधों में विश्वास और खुलापन
- किसी प्रकरण के चयन की स्वतंत्रता और विचारों के स्पष्ट आदान-प्रदान की गुंजाइश
- समस्याओं पर ध्यान देने के लिए एक चुनौती पैदा करना
- व्यवस्थित, सोपानिक प्रस्तुति
- अधिसंरचनात्मक अवलंब को अधिकतम करना

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (4) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |



4. Below are given statements pertaining to evaluation systems. Identify those which correctly explain them.
- (i) Criterion-Referenced Testing (CRT) focuses on a delimited domain of learning tasks.
 - (ii) Norm-Referenced Testing (NRT) requires a clearly defined group.
 - (iii) Formative tests are given at the end of a course.
 - (iv) Both Norm-Referenced Testing (NRT) and Criterion-Referenced Testing (CRT) use the same type of test items.
 - (v) Summative tests are used regularly during teaching transactions.
 - (vi) Mastery tests are examples of Norm-Referenced Testing.

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (i), (ii) and (iii)
- (2) (i), (ii) and (iv)
- (3) (iv), (v) and (vi)
- (4) (ii), (v) and (vi)

5. In the list given below, identify those key teaching behaviours which have been observed to be contributive to effectiveness.

- (i) Lesson clarity
- (ii) Probing
- (iii) Teacher-task orientation
- (iv) Student success rate
- (v) Instructional variety
- (vi) Using student ideas

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (i), (ii), (iii) and (iv)
- (2) (iii), (iv), (v) and (vi)
- (3) (i), (iii), (iv) and (v)
- (4) (ii), (iii), (v) and (vi)

4. नीचे मूल्यांकन प्रणालियों से संबंधित कथन दिए गए हैं। उन कथनों को चुनिए, जो इन प्रणालियों की सही व्याख्या करते हैं।
- (i) निकष-संदर्भित परीक्षण (सी.आर.टी.) अधिगम कार्यों के अनुसीमित अनुक्षेत्र पर बल देता है।
 - (ii) मानक-संदर्भित परीक्षण (एन.आर.टी.) के लिए एक सुस्पष्ट रूप में परिभाषित समूह की आवश्यकता होती है।
 - (iii) निर्माणात्मक परीक्षण पाठ्यचर्या की क्रियान्विति के पश्चात् दिए जाते हैं।
 - (iv) मानक-संदर्भित परीक्षण (एन.आर.टी.) और निकष-संदर्भित परीक्षण (सी.आर.टी.) दोनों एक ही प्रकार के प्रश्न पदों का अनुप्रयोग करते हैं।
 - (v) शिक्षण क्रियान्वयन की अवधि में संकलनात्मक परीक्षणों का नियमित उपयोग होता है।
 - (vi) प्रभुत्व परीक्षण, मानक-संदर्भित परीक्षण के उदाहरण हैं।
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- (1) (i), (ii) और (iii)
- (2) (i), (ii) और (iv)
- (3) (iv), (v) और (vi)
- (4) (ii), (v) और (vi)

5. नीचे दी गई सूची में, उन प्रमुख शिक्षण व्यवहारों की पहचान कीजिए, जिन्हें प्रभाविता की दृष्टि से सहायक पाया गया है।
- (i) पाठ की स्पष्टता
 - (ii) अन्वेषी प्रश्न
 - (iii) शिक्षक-कार्य अभिमुखता
 - (iv) छात्र की सफलता दर
 - (v) अनुदेशनात्मक विविधता
 - (vi) छात्र के विचारों का उपयोग
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- (1) (i), (ii), (iii) और (iv)
- (2) (iii), (iv), (v) और (vi)
- (3) (i), (iii), (iv) और (v)
- (4) (ii), (iii), (v) और (vi)

6. Identify the correct order of the following components which are interrelated in research.

- (i) Observation
- (ii) Hypothesis making
- (iii) Developing concepts
- (iv) Deducing the consequences of theories
- (v) Methods employed to obtain them

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (v), (iv), (iii), (ii) and (i)
- (2) (i), (iii), (ii), (iv) and (v)
- (3) (ii), (iii), (i), (iv) and (v)
- (4) (iv), (v), (iii), (ii) and (i)

7. In the list given below, identify those statements which correctly describe the meaning and characteristics of research.

- (i) Research is a method of improving our common sense.
- (ii) Deductive and inductive methods get integrated in a research process.
- (iii) Research is creativity and charisma.
- (iv) Research is the use of scientific method to provide answers to meaningful questions.
- (v) Method of consulting and using experience is called research.
- (vi) The answers provided by research can be empirically verified.

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (ii), (iv) and (vi)
- (2) (i), (ii) and (iii)
- (3) (iv), (v) and (vi)
- (4) (i), (iii) and (v)

6. शोध में अंतर-संबंधित निम्नलिखित घटकों के सही क्रम की पहचान कीजिए ।

- (i) प्रेक्षण
- (ii) परिकल्पना निर्माण
- (iii) सम्प्रत्ययों का विकास
- (iv) सिद्धांतों के परिणामों को निगमित करना
- (v) इन्हें पाने के लिए प्रयुक्त विधियाँ

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- (1) (v), (iv), (iii), (ii) और (i)
- (2) (i), (iii), (ii), (iv) और (v)
- (3) (ii), (iii), (i), (iv) और (v)
- (4) (iv), (v), (iii), (ii) और (i)

7. नीचे दी गई सूची में, उन कथनों की पहचान कीजिए, जो शोध के अर्थ और विशेषताओं का सही ढंग से वर्णन करते हैं ।

- (i) शोध हमारी सामान्य बुद्धि में सुधार की एक विधि है ।
- (ii) शोध प्रक्रिया में निगमनात्मक और आगमनात्मक विधियाँ समन्वित हो जाती हैं ।
- (iii) शोध सृजनशीलता और एक करिश्मा है ।
- (iv) शोध सार्थक प्रश्नों के उत्तर प्रदान करने में वैज्ञानिक विधि का उपयोग है ।
- (v) परामर्श की विधि और अनुभव के अनुप्रयोग को शोध कहा जाता है ।
- (vi) शोध द्वारा प्रदत्त उत्तरों को इन्द्रियानुभविक ढंग से सत्यापित किया जा सकता है ।

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- (1) (ii), (iv) और (vi)
- (2) (i), (ii) और (iii)
- (3) (iv), (v) और (vi)
- (4) (i), (iii) और (v)

8. In the two lists given below, List I provides the types of research methods, while List II indicates the critical features associated with them. Match the two lists and choose the correct answer from the code given below.

List I
(Research methods)

- (a) Ex-post facto method
- (b) Case study method
- (c) Philosophical method
- (d) Descriptive survey method

List II
(Critical features)

- (i) Finding out the status based on a study of a large sample
- (ii) Interpretation of thoughts of a great thinker
- (iii) Intervention based ameliorative approach
- (iv) Causal comparison and correlational studies
- (v) In-depth study of a unit specified for the purpose

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (3) | (i) | (iii) | (ii) | (v) |
| (4) | (iv) | (v) | (ii) | (i) |

9. A researcher uses parametric test in lieu of non-parametric test for analysis and interpretation of results. This may be described as a case of

- (1) Unethical research practice
- (2) Malpractice in reporting of results
- (3) Technical lapse in handling data
- (4) Manipulation of research results

10. Which of the following provides more latitude to the researcher for creative expression ?

- (1) Thesis writing
- (2) Writing of a research article
- (3) Presentation of a conference paper
- (4) Preparing a research synopsis

8. नीचे दो सूचियाँ दी गई हैं। सूची I में शोध विधियों के प्रकार दिए गए हैं, जबकि सूची II में उनसे संबद्ध महत्वपूर्ण विशेषताएँ इंगित की गई हैं। इन दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए।

सूची I

(शोध विधियाँ)

- (a) कार्योत्तर विधि
(b) व्यष्टि अध्ययन विधि
(c) दार्शनिक विधि
(d) वर्णनात्मक सर्वेक्षण विधि

सूची II

(महत्वपूर्ण विशेषताएँ)

- (i) एक बड़े समूह पर किए गए अध्ययन पर आधारित स्थिति का पता लगाना
(ii) एक महान् चिन्तक की विचारधारा की व्याख्या
(iii) हस्तक्षेप आधारित सुधारात्मक उपागम
(iv) कारणमूलक तुलना और सह-संबंधात्मक अध्ययन
(v) किसी उद्देश्य के लिए विनिर्दिष्ट एक इकाई का गहन अध्ययन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(3)	(i)	(iii)	(ii)	(v)
(4)	(iv)	(v)	(ii)	(i)

9. एक शोधार्थी परिणामों के विश्लेषण और व्याख्या के लिए अपरामितिक (अप्राचलिक) परीक्षण के स्थान पर परामितिक (प्राचलिक) परीक्षण का उपयोग करता है। इसका किस रूप में वर्णन किया जा सकता है ?

- (1) अनैतिक शोध आचरण
(2) परिणामों की रिपोर्टिंग में धाँधलेबाजी
(3) प्रदत्तों को प्रस्तुत (व्यवस्थित) करने में तकनीकी चूक
(4) शोध परिणामों में हेर-फेर

10. सृजनात्मक अभिव्यक्ति के लिए शोधार्थी को निम्नलिखित में से किसमें अधिक गुंजाइश है ?

- (1) शोध-प्रबंध लेखन
(2) शोध प्रलेख का लेखन
(3) सम्मेलन पत्रक की प्रस्तुति
(4) शोध संक्षिप्तिका का निर्माण

Read the following passage carefully and answer questions no. 11 to 15.

Some 2000 km down south of the Amazon, and about the same time when the tidal waves were at their highest as a consequence of the big clash of sea and fresh water at the Amazon delta most vigorously in March and April (2018), more than 40,000 people were talking about the power of water. Brasilia hosted the eighth edition of the World Water Forum (WWF – 8), where heads of states, civil societies and private sector gathered to discuss the present and future of mankind’s most valuable resource. This year’s theme was ‘Sharing Water’, and the government authorities expectedly put forth a political declaration, aimed at raising awareness about threats and opportunities associated with water resources. Deliberations here would play a decisive role in the periodic assessment of the sustainable development goals of Agenda 2030.

Brazil has established a solid institutional and legal framework for water management, based on the principle of multi-stakeholder participation. Brazil has also been conducting one of the boldest river inter-linking projects in which 500 km of canals will transfer abundant waters from the São Francisco basin to small rivers and weirs in one of Brazil’s most arid areas, benefitting more than 12 million people in almost 400 municipalities.

India, too, has a large variety of water resources. An institutional framework consisting of regional river boards and river cleansing missions has been set up, while successive Central Governments have made efforts to address the dire needs of irrigation and mitigation of ground water depletion. As in the case of Brazil, a lot remains to be done in India.

Adequate treatment of industrial waste-water, the fight against contamination of riverbeds and assistance to drought affected areas are high priority topics for both New Delhi and Brasilia. Due to these commonalities, there is ample room for bilateral co-operation. Water is a local, regional and global common and as such, collaboration is key to address most of its associated threats.

Today, mankind is faced with two facts : water is too powerful a force to be fought over, and too valuable a resource to be lost. To harmonise these two conflicting aspects, sharing water is perhaps the only meaningful motto for the ages to come.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्न संख्या 11 से 15 के उत्तर दीजिए :

अमेजोन के दक्षिण में लगभग 2000 किलोमीटर नीचे जब मार्च और अप्रैल (2018) में अमेजोन डेल्टा पर समुद्रीय एवं ताजा (फ्रेश) जल के मध्य जोरदार टक्कर के फलस्वरूप ज्वारीय तरंगें अपने शिखर पर थीं, तब उसी समय 40,000 से अधिक लोग जल शक्ति के बारे में चर्चा कर रहे थे। ब्रासीलिया ने विश्व जल मंच (डब्ल्यू.डब्ल्यू.एफ. - 8) के आठवें संस्करण की मेज़बानी की, जहाँ मानव जाति के सर्वाधिक मूल्यवान संसाधन के वर्तमान और भविष्य पर चर्चा के लिए राष्ट्राध्यक्ष, सामाजिक संगठनों और निजी क्षेत्र के प्रतिनिधि एकत्रित हुए। इस वर्ष का मूल-विषय (थीम) था - 'जल को साझा करना', तथा सरकारी प्राधिकारियों द्वारा एक राजनीतिक घोषणा प्रस्तावित की गई, जिसका उद्देश्य जल संसाधनों से संबंधित खतरों तथा अवसरों के बारे में जागरूकता बढ़ाना था। ये परिचर्चाएँ सन् 2030 के एजेण्डा में प्रस्तावित सतत विकास के लक्ष्यों के आवधिक आकलन में निर्णायक भूमिका निभाएँगी।

ब्राजील ने जल प्रबंधन के लिए बहु-हितधारक भागीदारी के सिद्धांत पर आधारित एक ठोस संस्थागत और विधिक रूपरेखा स्थापित की है। ब्राजील नदियों को परस्पर जोड़ने की एक साहसिक परियोजना का संचालन भी कर रहा है, जिसमें 500 किलोमीटर लंबी नहरों के माध्यम से साओ फ्रांसिस्को से प्रचुर जल ब्राजील के एक सर्वाधिक शुष्क अनुक्षेत्र में लघु नदियों और बंधिकाओं को हस्तांतरित किया जाएगा, जिससे लगभग 400 नगरपालिकाओं में 12 मिलियन लोग लाभान्वित होंगे।

भारत में भी विपुल कोटि के जल संसाधन हैं। क्षेत्रीय नदी बोर्डों और नदी सफाई मिशन वाली एक संस्थानिक रूपरेखा स्थापित की गई है, जबकि उत्तरोत्तर रूप में केन्द्र सरकारों ने सिंचाई की उत्कट आवश्यकताओं और भूमिगत जल के अवक्षय के न्यूनीकरण पर ध्यान देने के प्रयास किए हैं। जैसे कि ब्राजील के मामले में, भारत में भी बहुत-कुछ किया जाना शेष है।

औद्योगिक अपशिष्ट-जल का पर्याप्त शोधन, नदी-तलों के संदूषण के विरुद्ध संघर्ष और सूखा-प्रभावित अनुक्षेत्रों को सहायता देना नई दिल्ली और ब्रासीलिया दोनों के लिए उच्च प्राथमिकता के मुद्दे हैं। इन समानताओं के कारण द्विपक्षीय सहयोग की असीमित संभावना है। जल एक स्थानीय, क्षेत्रीय एवं वैश्विक साझेदारी वाला संसाधन है और इससे संबंधित अधिकांश खतरों से निपटने हेतु सहयोग की अहम् भूमिका है।

मानव जाति के समक्ष आज दो वास्तविकताएँ हैं : जल इतना बड़ा शक्तिशाली बल है कि उसको लेकर संघर्ष नहीं किया जा सकता और यह इतना मूल्यवान संसाधन है कि इसको गँवाने की जोखिम नहीं उठाई जा सकती है। इन दो विरोधाभासी पहलुओं के बीच सामंजस्य बिठाने के लिए जल को साझा करना संभवतः भावी समय के लिए एकमात्र सार्थक ध्येय-वाक्य है।



- 11.** As per the text of the passage, the eighth edition of the World Water Forum was concerned with
- (1) Present and future of mankind
 - (2) The issue of high tidal waves
 - (3) The power of water
 - (4) The role of civil society in solving water-related problems
- 12.** Deliberations on the theme ‘Sharing Water’ should facilitate
- (1) Regular evaluation of sustainable development goals
 - (2) The role of private sector in preserving water resources
 - (3) The establishment of institutional framework
 - (4) Sensitisation of government authorities
- 13.** The institutional framework of Brazil for water management
- (1) Promotes bilateral collaboration
 - (2) Provides for multi-stakeholder participation
 - (3) Consists of regional river boards
 - (4) Addresses legal dimensions of water sharing
- 14.** What would be of high priority to both New Delhi and Brasilia as regards river water ?
- (1) Proposing water as a global common
 - (2) Sharing water
 - (3) Development of large water resources
 - (4) Fight against contamination of riverbeds
- 15.** The main focus of the passage is on
- (1) Resolution of water conflicts
 - (2) Encouraging bilateral co-operation
 - (3) Management of water as a valuable resource
 - (4) River inter-linking

11. गद्यांश के आलेख के अनुसार, विश्व जल मंच का आठवाँ संस्करण निम्नलिखित में से किससे संबंधित था ?
- (1) मानव जाति के वर्तमान और भविष्य के बारे में
 - (2) उच्च ज्वारीय तरंगों के मसले के बारे में
 - (3) जल की शक्ति के बारे में
 - (4) जल से संबंधित समस्याओं के समाधान में सामाजिक संगठनों की भूमिका के बारे में
12. मूल-विषय (थीम) 'जल को साझा करना' पर विचार-विमर्श निम्नलिखित में से किसमें सहायक होना चाहिए ?
- (1) सतत विकास लक्ष्यों का नियमित आकलन
 - (2) जल संसाधनों के संरक्षण में निजी क्षेत्र की भूमिका
 - (3) संस्थागत रूपरेखा की स्थापना
 - (4) सरकारी प्राधिकारियों को संवेदनशील बनाना
13. जल प्रबंधन के बारे में ब्राजील की संस्थागत रूपरेखा
- (1) द्विपक्षीय सहयोग को बढ़ावा देती है
 - (2) बहु-हितधारक भागीदारी प्रदान करती है
 - (3) क्षेत्रीय नदी बोर्डों को शामिल करती है
 - (4) जल को साझा करने के बारे में विधिक आयामों पर ध्यान देती है
14. नदी जल के बारे में नई दिल्ली और ब्रासीलिया दोनों की एक उच्च प्राथमिकता क्या होगी ?
- (1) जल को एक वैश्विक संसाधन के रूप में प्रस्तावित करना
 - (2) जल को साझा करना
 - (3) विशाल जल संसाधनों का विकास करना
 - (4) नदी-तलों के संदूषण के खिलाफ संघर्ष
15. उपर्युक्त गद्यांश मुख्य रूप से किस पर केन्द्रित है ?
- (1) जल-संघर्षों के समाधान पर
 - (2) द्विपक्षीय सहयोग को बढ़ावा देने पर
 - (3) एक मूल्यवान संसाधन के रूप में जल के प्रबंधन पर
 - (4) नदियों को परस्पर जोड़ने पर

16. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Read the statements and choose the correct answer using the code given below.

Assertion (A) : Meanings of messages used in the classroom are arbitrary in nature.

Reason (R) : Meanings are learnt as a result of one's prior experiences.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

17. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Read the statements and choose the correct answer using the code given below.

Assertion (A) : Classroom communication has a cultural dimension.

Reason (R) : Beliefs, habits, customs and languages are the cultural characteristics of communication.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

18. In a classroom, teachers and students use self-interest issues to judge

- (1) Their acceptability
- (2) Uncritical dispositions
- (3) Negative re-inforcement of ideas
- (4) External non-verbal cues

16. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए।

अभिकथन (A) : कक्षागत परिस्थितियों में प्रयुक्त संदेशों के अर्थ स्वभावतः स्वैच्छिक होते हैं।

तर्क (R) : व्यक्ति अपने पूर्व-अनुभवों के परिणामस्वरूप अर्थों को ग्रहण करता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।
- (4) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

17. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए।

अभिकथन (A) : कक्षागत परिस्थितियों में सम्प्रेषण का एक सांस्कृतिक आयाम होता है।

तर्क (R) : आस्थाएँ, आदतें, रीति-रिवाज़ और भाषाएँ, सम्प्रेषण की सांस्कृतिक विशेषताएँ हैं।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।
- (4) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

18. कक्षागत परिस्थितियों में शिक्षक और छात्र किसके बारे में निर्णय लेने हेतु स्व-हित के मुद्दों का उपयोग करते हैं ?

- (1) उनकी स्वीकार्यता
- (2) असमीक्षात्मक प्रवृत्तियाँ
- (3) विचारों का नकारात्मक प्रबलन
- (4) बाह्य अशाब्दिक संकेत

19. Variables that affect the information processing in a classroom are

- (i) Perception levels
- (ii) Learned habits
- (iii) Attitudes, beliefs and values
- (iv) Selectivity factor
- (v) Market expectation
- (vi) Institutional intervention

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (i), (ii), (v) and (vi)
- (2) (ii), (iii), (iv) and (v)
- (3) (iii), (iv), (v) and (vi)
- (4) (i), (ii), (iii) and (iv)

20. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Read the statements and choose the correct answer using the code given below.

Assertion (A) : Selective exposure in the classroom is dependent upon students' perceptions and knowledge about the source of information.

Reason (R) : The effectiveness of the communication source determines the selective exposure of students to information.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

21. The next term in the series

5, 11, 21, 35, 53, ?, ...

is

- (1) 75
- (2) 90
- (3) 115
- (4) 125

19. कक्षागत परिस्थितियों में सूचना प्रक्रमण को प्रभावित करने वाले चर हैं

- (i) प्रत्यक्षीकरण स्तर
- (ii) अर्जित आदतें
- (iii) अभिवृत्तियाँ, आस्थाएँ और मूल्य
- (iv) चयनात्मकता कारक
- (v) बाज़ार की अपेक्षा
- (vi) संस्थागत हस्तक्षेप

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- (1) (i), (ii), (v) और (vi)
- (2) (ii), (iii), (iv) और (v)
- (3) (iii), (iv), (v) और (vi)
- (4) (i), (ii), (iii) और (iv)

20. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए।

अभिकथन (A) : कक्षागत परिस्थितियों में चयनात्मक प्रभावन सूचना स्रोत के बारे में छात्रों के प्रत्यक्षीकरण एवं जानकारी पर निर्भर करती है।

तर्क (R) : सम्प्रेषण स्रोत की प्रभाविता छात्रों की सूचना के बारे में चयनात्मक अभिमुखता को निर्धारित करती है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।
- (4) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

21. इस श्रृंखला

5, 11, 21, 35, 53, ?, ...

का अगला पद है

- (1) 75
- (2) 90
- (3) 115
- (4) 125

22. The next term in the series

XY, ABC, FGHI, ? , ...

is

(1) MNPQO

(2) MNOPQ

(3) PQOMN

(4) NMPOQ

23. If the code of ALLAHABAD is DPQGOIKKO, then the code of BENGULURU will be

(1) ESBTBDIMF

(2) MBDBFEIST

(3) EISMBTDBF

(4) ESBDFBTMI

24. A man paid ₹ 160 while travelling 10 km in a taxi which has some initial fixed charges. Another man paid ₹ 276 for travelling 16 km and the taxi driver charged double of the initial fixed charges from him.

The charges of the taxi per km is

(1) ₹ 10

(2) ₹ 13

(3) ₹ 11

(4) ₹ 17

25. Gopal walks 20 m North. Then he turns right and walks 30 m. Then he turns right and walks 35 m. Again he turns left and walks 15 m. Then he again turns left and walks 15 m. The shortest distance between his original position and final one is

(1) 65 m

(2) 55 m

(3) 40 m

(4) 45 m

26. Choose the proper alternative given in the code to replace the question mark.

Cow – Milk

Bee – Honey

Teacher – ?

Code :

(1) Marks

(2) Discipline

(3) Wisdom

(4) Lesson

22. इस शृंखला

XY, ABC, FGHI, ?, ...

का अगला पद है

(1) MNPQO

(2) MNOPQ

(3) PQOMN

(4) NMPOQ

23. यदि ALLAHABAD का कूट DPQGOIKKO है, तो BENGULURU का कूट होगा

(1) ESBTBDIMF

(2) MBDBFEIST

(3) EISMBTDBF

(4) ESBDFBTMI

24. एक व्यक्ति एक टैक्सी में 10 किलोमीटर की यात्रा के लिए ₹ 160 का भुगतान करता है, जिसमें कुछ आरम्भिक निश्चित शुल्क सम्मिलित है। एक अन्य व्यक्ति ने 16 किलोमीटर की यात्रा के लिए ₹ 276 का भुगतान किया तथा टैक्सी ड्राइवर ने उससे आरम्भिक निश्चित शुल्क का दुगुना वसूल किया।

टैक्सी का प्रति किलोमीटर शुल्क है

(1) ₹ 10

(2) ₹ 13

(3) ₹ 11

(4) ₹ 17

25. गोपाल उत्तर दिशा में 20 मीटर चला। इसके बाद वह दाहिने मुड़कर 30 मीटर चला। उसके बाद वह दाहिने मुड़कर 35 मीटर चला। पुनः वह बाएँ मुड़कर 15 मीटर चला। इसके बाद वह पुनः बाएँ मुड़कर 15 मीटर चला। उसकी आरम्भिक स्थिति और अंतिम स्थिति के बीच न्यूनतम दूरी है

(1) 65 मीटर

(2) 55 मीटर

(3) 40 मीटर

(4) 45 मीटर

26. प्रश्न चिह्न के स्थान पर दिए गए कूट में से समुचित विकल्प को चुनिए।

गाय - दूध

मधुमक्खी - शहद

शिक्षक - ?

कूट :

(1) अंक

(2) अनुशासन

(3) प्रज्ञा

(4) पाठ

27. Among the following, two statements are related in such a way that if one becomes undetermined, the other will also be undetermined. Select the code that refers to these two statements.

Statements :

- (i) Every fruit is nutritious.
- (ii) Fruits are hardly nutritious.
- (iii) Fruits are mostly nutritious.
- (iv) Some food items are nutritious.

Code :

- (1) (i) and (ii) (2) (ii) and (iii) (3) (iii) and (iv) (4) (i) and (iv)

28. Given below are two premises (a) and (b). Four conclusions are drawn from them. Select the code that embodies validly drawn conclusion(s) (taking the premises individually or jointly).

Premises :

- (a) All saints are noble.
- (b) Some religious men are saints.

Conclusions :

- (i) Some religious men are noble.
- (ii) All religious men are noble.
- (iii) Some saints are religious men.
- (iv) All noble persons are saints.

Code :

- (1) (i) and (ii) (2) (ii) and (iii)
(3) (i) and (iii) (4) (i) and (iv)

29. Which one is **not** correct in the context of deductive and inductive reasoning ?

- (1) A deductive argument makes the claim that its conclusion is supported by its premises conclusively.
- (2) A valid deductive argument may have all false premises and true conclusion.
- (3) An inductive argument claims the probability of its conclusion.
- (4) An inductive argument cannot provide us any new information about matters of fact.

30. When the purpose of the definition is to explain some established use of a term, the definition is called

- (1) Stipulative (2) Lexical (3) Persuasive (4) Theoretical

Consider the following two tables (I and II) that indicate the percentage of employees working in various departments of an organization along with the ratio of men to women in the same departments. The total number of employees in the organization is 4600. Based on these tables I and II, answer the questions that follow (**Questions no. 31 – 35**) :

I : Percentage of Employees Departmentwise

Name of the Department	Percentage of Employees (%)
IT	26
Marketing	22
Purchase	18
HR	11
Accounts	8
Production	15

II : Gender Ratio of Employees

Name of the Department	Ratio	
	Men	Women
IT	1	3
Marketing	1	1
Purchase	5	1
HR	1	1
Accounts	3	1
Production	3	2

- 31.** What is the total number of women in the Accounts department ?
 (1) 86 (2) 102 (3) 80 (4) 92
- 32.** What is the total number of employees working in the IT and HR departments together ?
 (1) 1628 (2) 1646 (3) 1766 (4) 1702
- 33.** What is the ratio of the total number of men to total number of women working in all the departments put together ?
 (1) 63 : 41 (2) 41 : 27 (3) 53 : 47 (4) 27 : 19
- 34.** The number of women in the Purchase department forms what percentage of the total number of employees in the organization ?
 (1) 3% (2) 6% (3) 1% (4) 12%
- 35.** What is the ratio of the number of men in the Production department to the number of men in the Marketing department ?
 (1) 7 : 3 (2) 9 : 11 (3) 13 : 7 (4) 11 : 9

निम्नलिखित दो तालिकाओं (I और II) पर विचार कीजिए, जो किसी संगठन के विभिन्न विभागों में कार्यरत कर्मचारियों के प्रतिशत को इंगित करती हैं, साथ ही इन विभागों में पुरुषों और महिलाओं का अनुपात दिया गया है। इस संगठन में कर्मचारियों की कुल संख्या 4600 है। इन तालिकाओं I और II के आधार पर अनुवर्ती प्रश्नों (प्रश्न सं. 31 – 35) के उत्तर दीजिए :

I : विभागवार कर्मचारियों का प्रतिशत

विभाग का नाम	कर्मचारियों का प्रतिशत
आई.टी.	26
विपणन	22
क्रय	18
एच.आर.	11
लेखा	8
उत्पादन	15

II : कर्मचारियों का लिंगानुपात

विभाग का नाम	अनुपात	
	पुरुष	महिलाएँ
आई.टी.	1	3
विपणन	1	1
क्रय	5	1
एच.आर.	1	1
लेखा	3	1
उत्पादन	3	2

31. लेखा विभाग में महिलाओं की कुल संख्या कितनी है ?
 (1) 86 (2) 102 (3) 80 (4) 92
32. आई.टी. और एच.आर. विभागों को मिलाकर उनमें कार्यरत कर्मचारियों की कुल संख्या कितनी है ?
 (1) 1628 (2) 1646 (3) 1766 (4) 1702
33. सभी विभागों को मिलाकर उनमें कार्यरत पुरुषों की कुल संख्या और महिलाओं की कुल संख्या का अनुपात क्या है ?
 (1) 63 : 41 (2) 41 : 27 (3) 53 : 47 (4) 27 : 19
34. इस संगठन में कर्मचारियों की कुल संख्या में क्रय विभाग की महिलाओं की संख्या कितने प्रतिशत है ?
 (1) 3% (2) 6% (3) 1% (4) 12%
35. उत्पादन विभाग में पुरुषों की संख्या और विपणन विभाग में पुरुषों की संख्या का अनुपात क्या है ?
 (1) 7 : 3 (2) 9 : 11 (3) 13 : 7 (4) 11 : 9

36. Which of the following statement(s) regarding the term ICT is/are *true* ?

P : A digital divide is an economic and social equality with regard to access to, use of, or impact of ICT.

Q : ICT helps in international development by bridging the digital divide and providing equitable access to technologies.

Choose the correct answer from the following :

- (1) P only
- (2) Q only
- (3) P and Q
- (4) Neither P nor Q

37. A confidential file needs to be deleted from a workstation. Which is the most effective way to ensure this ?

- (1) Rename the file
- (2) Compress the file and back-up to tape
- (3) Copy and paste the file into the recycle bin and empty the recycle bin
- (4) Drag the file into the recycle bin and empty the recycle bin

38. Which of the following statement(s) is/are *true* with regard to websites ?

P : A blog is a website that consists of posts in reverse chronological order.

Q : A wiki is a website that is designed to allow people to collaborate easily.

Choose the correct answer from the following :

- (1) P only
- (2) Q only
- (3) P and Q
- (4) Neither P nor Q

39. In the context of e-mail, what is 'spam' ?

- (1) The act of overloading an e-mail server by using denial-of-service attacks
- (2) E-mail messages that are infected with viruses
- (3) A large quantity of messages that do not reach the recipient
- (4) Unsolicited advertising sent to a large number of recipients

36. आई.सी.टी. पद के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन **सही** है/हैं ?

P : डिजिटल अंतराल आई.सी.टी. तक अभिगम्यता, उसके अनुप्रयोग, और उसके प्रभाव के बारे में आर्थिक तथा सामाजिक समानता है ।

Q : आई.सी.टी. डिजिटल अंतराल को कम करके और प्रौद्योगिकियों तक न्यायसंगत अभिगम्यता को प्रदान कर अंतर्राष्ट्रीय विकास में सहायता करता है ।

निम्नलिखित में से सही उत्तर को चुनिए :

- | | |
|------------|----------------------|
| (1) केवल P | (2) केवल Q |
| (3) P और Q | (4) न तो P और न ही Q |

37. किसी भी वर्कस्टेशन से गोपनीय फाइल को विलुप्त किया जाना है । इसको सुनिश्चित करने का सर्वाधिक प्रभावी तरीका क्या है ?

- (1) फाइल का नाम बदल कर नया नाम देना
- (2) फाइल को संकुचित करना और टेप पर कॉपी बनाना
- (3) फाइल को कॉपी कर उसको रिसाइकिल बिन में पेस्ट करना और रिसाइकिल बिन को खाली करना
- (4) फाइल को ड्रैग कर रिसाइकिल बिन में ले जाना और रिसाइकिल बिन को खाली करना

38. वेबसाइट्स के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन **सही** है/हैं ?

P : कोई भी ब्लॉग एक वेबसाइट होता है, जिसमें विलोम कालक्रमिक पोस्ट्स होते हैं ।

Q : कोई भी विकी एक वेबसाइट होता है, जिसको लोगों द्वारा सरलता से परस्पर सहयोग करने के लिए तैयार किया गया है ।

निम्नलिखित में से सही उत्तर को चुनिए :

- | | |
|------------|----------------------|
| (1) केवल P | (2) केवल Q |
| (3) P और Q | (4) न तो P और न ही Q |

39. ई-मेल के संदर्भ में 'स्पैम' क्या है ?

- (1) डिनायल-ऑफ-सर्विस प्रहारों के द्वारा ई-मेल सर्वर पर अति-भार डालने का कार्य
- (2) ई-मेल संदेश, जो वाइरसों से संक्रमित होते हैं
- (3) संदेशों की एक बड़ी संख्या, जो सेवार्थियों तक नहीं पहुँचती
- (4) सेवार्थियों की एक बड़ी संख्या को भेजे गए अयाचित विज्ञापन

40. A virus type that is capable of shifting from one computer to another without user interaction is known as a
- (1) Worm
 - (2) Trojan
 - (3) Logic bomb
 - (4) Boot sector
41. Sustainable Development Goals (SDGs) are formally known as
- (1) Transforming Our World : 2030 Agenda
 - (2) Sustainable Living For All : 2022 Agenda
 - (3) Life Of Dignity For All : 2022 Agenda
 - (4) One Planet, One People : 2030 Agenda
42. An earthquake of a magnitude in the range of 6.0 – 6.9 on the Richter Scale is considered
- (1) Moderate
 - (2) Strong
 - (3) Major
 - (4) Great
43. Frequent episodes of dense smog in winter season in the National Capital Region (NCR) can be attributed to
- (i) stubble burning
 - (ii) biomass burning in rural households
 - (iii) transport
 - (iv) transboundary movement of pollutants
- Choose the correct answer from the code given below :
- Code :**
- (1) (i) and (iii)
 - (2) (i), (ii) and (iii)
 - (3) (i), (iii) and (iv)
 - (4) (i), (ii), (iii) and (iv)

40. वाइरस का वह प्रकार, जो उपयोगकर्ता के अनुप्रयोग के बिना एक कम्प्यूटर से दूसरे में हस्तांतरण में सक्षम है, कहलाता है
- (1) वर्म (2) ट्रोजन
(3) लॉजिक बॉम्ब (4) बूट सेक्टर
41. सतत विकास लक्ष्यों (एस.डी.जी.) को औपचारिक रूप से किस नाम से जाना जाता है ?
- (1) हमारे विश्व का रूपांतरण : 2030 एजेंडा
(2) सभी के लिए सतत जीवन शैली : 2022 एजेंडा
(3) सभी के लिए गरिमामय जीवन : 2022 एजेंडा
(4) एक ग्रह, एक जनता : 2030 एजेंडा
42. रिक्टर स्केल में 6.0 – 6.9 की रेंज के परिमाण वाले भूकम्प को माना जाता है
- (1) मध्य स्तर का (2) तीव्र
(3) बड़ा (4) बृहद्
43. राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र (एन.सी.आर.) में सर्दी के मौसम में घनी धुंध की बारम्बार घटनाओं का कारण है
- (i) खेत की ढूँठ को जलाना
(ii) ग्रामीण घरों में जैव मात्रा को जलाना
(iii) परिवहन
(iv) प्रदूषकों का सीमा से परे का संचलन
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
- कूट :**
- (1) (i) और (iii)
(2) (i), (ii) और (iii)
(3) (i), (iii) और (iv)
(4) (i), (ii), (iii) और (iv)

44. Municipal Solid Waste (MSW) comprises of

- (i) Household waste
- (ii) Sanitation residue
- (iii) Waste from streets
- (iv) Construction and demolition debris

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (i), (ii) and (iii)
- (2) (i) and (iii)
- (3) (i), (iii) and (iv)
- (4) (i), (ii), (iii) and (iv)

45. As per the Indian Government's target for exploiting renewable energy sources, the percentage share of solar and wind energy in the total power generation from renewable energy sources by the year 2022 will be about

- (1) ~ 91.43%
- (2) ~ 57.14%
- (3) ~ 50%
- (4) ~ 60%

46. The mandate of the University Grants Commission (UGC) includes

- (i) disbursing grants to Universities and colleges
- (ii) recognising and monitoring technical institutions
- (iii) funding research centres in Universities
- (iv) managing various scholarship programmes

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (i), (ii) and (iv)
- (2) (i), (iii) and (iv)
- (3) (i), (ii) and (iii)
- (4) (i), (ii), (iii) and (iv)

44. नगरपालिका के ठोस अपशिष्ट (एम.एस.डब्ल्यू.) में आता है

- (i) घरेलू अपशिष्ट
- (ii) स्वच्छता-संबंधी अवशिष्ट
- (iii) गलियों का अपशिष्ट
- (iv) निर्माण और ढहाने का मलबा

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- (1) (i), (ii) और (iii)
- (2) (i) और (iii)
- (3) (i), (iii) और (iv)
- (4) (i), (ii), (iii) और (iv)

45. नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों के दोहन के लिए भारत सरकार के लक्ष्यों के अनुसार वर्ष 2022 तक नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों से कुल विद्युत् उत्पादन में सौर एवं वायु ऊर्जा का लगभग प्रतिशत हिस्सा होगा

- (1) ~ 91.43%
- (2) ~ 57.14%
- (3) ~ 50%
- (4) ~ 60%

46. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) के अधिदेश में सम्मिलित है

- (i) विश्वविद्यालयों और कॉलेजों को अनुदान देना
- (ii) तकनीकी संस्थानों को मान्यता देना एवं उनका प्रबोधन
- (iii) विश्वविद्यालयों में शोध केन्द्रों को आर्थिक सहायता देना
- (iv) विभिन्न छात्रवृत्ति कार्यक्रमों का प्रबंधन

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- (1) (i), (ii) और (iv)
- (2) (i), (iii) और (iv)
- (3) (i), (ii) और (iii)
- (4) (i), (ii), (iii) और (iv)

47. Which one of the following States is going to have India's first National Rail and Transportation University ?

- (1) Uttar Pradesh (2) Maharashtra
(3) Bihar (4) Gujarat

48. The Citizen's Charter is an instrument which seeks to make an organisation

- (i) Transparent
(ii) Accountable
(iii) Formal
(iv) Accessible

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (i) and (iii) (2) (i), (ii) and (iii)
(3) (i), (ii) and (iv) (4) (i), (ii), (iii) and (iv)

49. The Chief Minister of a State is **not** eligible to vote in the Presidential election, if

- (1) he/she himself/herself is a candidate
(2) he/she is a caretaker Chief Minister
(3) he/she has a criminal case pending against him/her
(4) he/she is a nominated member of the State Legislative Assembly

50. In the QS World Rankings (2018), which of the following Indian Universities is/are among the top 500 Universities ?

- (i) University of Delhi
(ii) University of Hyderabad
(iii) Banaras Hindu University
(iv) Jawaharlal Nehru University

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (i) only (2) (i), (ii) and (iv)
(3) (i), (ii) and (iii) (4) (i), (ii), (iii) and (iv)

47. निम्नलिखित में से किस राज्य में भारत का प्रथम राष्ट्रीय रेल एवं परिवहन विश्वविद्यालय स्थापित किया जाने वाला है ?
- (1) उत्तर प्रदेश (2) महाराष्ट्र
(3) बिहार (4) गुजरात
48. नागरिक चार्टर एक उपकरण है, जो किसी संगठन को बनाता है
- (i) पारदर्शी
(ii) उत्तरदायी
(iii) औपचारिक
(iv) अभिगम्य
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
- कूट :**
- (1) (i) और (iii) (2) (i), (ii) और (iii)
(3) (i), (ii) और (iv) (4) (i), (ii), (iii) और (iv)
49. राज्य का मुख्य मंत्री राष्ट्रपति पद के चुनाव में मत देने का पात्र *नहीं* है, यदि
- (1) वह स्वयं एक प्रत्याशी है
(2) वह कार्यवाहक मुख्य मंत्री है
(3) उसके खिलाफ आपराधिक मामला लंबित है
(4) वह राज्य विधान सभा का एक मनोनीत सदस्य है
50. क्यू.एस. वर्ल्ड रैंकिंग (2018) में, निम्नलिखित में से कौन-सा/से भारतीय विश्वविद्यालय सर्वोच्च 500 विश्वविद्यालयों में से है/हैं ?
- (i) दिल्ली विश्वविद्यालय
(ii) हैदराबाद विश्वविद्यालय
(iii) बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय
(iv) जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
- कूट :**
- (1) केवल (i) (2) (i), (ii) और (iv)
(3) (i), (ii) और (iii) (4) (i), (ii), (iii) और (iv)

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिए स्थान



July 2018 UGC NET Paper I Set W

Answer Key:-

Q. No.	Answer	Q. No.	Answer
1	1	26	3
2	4	27	1
3	1	28	3
4	2	29	4
5	3	30	2
6	2	31	4
7	1	32	4
8	4	33	3
9	3	34	1
10	3	35	2
11	3	36	2
12	1	37	4
13	2	38	3
14	4	39	4
15	3	40	1
16	1	41	1
17	1	42	2
18	1	43	4
19	4	44	4
20	1	45	1
21	1	46	2
22	2	47	4
23	3	48	3
24	3	49	4
25	4	50	1